

防火安全教案小班教案(精选20篇)

三年级教案通过合理的教学安排和资源利用，能够提高学生学习的主动性和积极性。以下是一些针对四年级学生的教学计划，内容丰富多彩，希望对大家有所帮助有所启示。

防火安全教案小班教案篇一

作为一名老师，有必要进行细致的教案准备工作，借助教案可以更好地组织教学活动。教案要怎么写呢？以下是小编整理的幼儿园小班安全教案《森林防火我知道》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

活动目标：

- 1、知道森林防火的重要性，要爱护森林。
- 2、了解火灾发生的几种原因，知道小朋友不能玩火。
- 3、知道几种发生火灾时自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、加强幼儿的'安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

物质准备：防火图片和视频、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程：

- 1、教师引导幼儿发现几种容易起火的物品，知道这些物品不

能玩，激发幼儿的活动兴趣。

师：小朋友你们知道生活中哪些物品是危险的，容易引起火灾吗？

教师引导幼儿从一些物品中找出不能玩、易引起火灾的东西。

2、观看视频，引导幼儿说出火灾的危害。

师：你们看，图画中怎么了？

师：发生火灾可能会造成哪些危害？

小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过观察图片，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

师：预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

师：你看蚊香放在这里坑你发生什么危险？

师：蚊香不能靠近容易着火的物品。

小结：小朋友不能随便燃放烟花爆竹。不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

教师出示“严禁烟火”的标志，引导幼儿认识。

4、让幼儿知道几种自救逃生的方法与技能。

师：万一着小火了怎么办？着大火了呢？

师：困在房间里？公共场所着火怎么办？

小结：小朋友遇到到火灾时，不要慌张，跟着大人跑向室外空旷的地方走，找一个布或者毛巾，把毛巾打湿捂住口鼻逃出来。如果被火困住了，出不去，马上大声呼喊求助。

活动反思：

活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

防火安全教案小班教案篇二

活动目标：

- 1、认识到火灾的危害，不玩火远离火。
- 2、学习火灾的基本自救方法。

重点：让幼儿认识到火灾的危害

难点：让幼儿知道一些火灾的自救方法。

活动准备：

- 1、灭火器图片、烟花图片
- 2、火灾自救图片

活动过程

一、谈话导入。

教师：小朋友们我们就快要放寒假了，你们开心吗？

教师：放寒假了，我们都回家过年，小朋友们你们喜欢过年吗？

教师：那老师问小朋友过年的时候你们都会怎么来庆祝新年？

让个别幼儿回答

教师小结：

好啦！我们过年的时候大家都会穿上新衣服，爸爸妈妈做很多很多好吃的东西；还会一起放鞭炮、放烟花；还有的会去外婆外公、亲人家玩呢等。

二、认识火灾的危害

引导幼儿回答（着火）

教师：那小朋友说说如果不小心着火了会有什么危害呢？

教师小结：着火了会发生很多危险的事情，会把我们的房子烧着、把家里的很多东西也烧着、严重的话也会烧伤我们人、冒出来的浓烟也会使人窒息死亡等。

三、火灾的自救方法。

教师：那小朋友们你们想一想如果着火了怎么办呀？

教师：要是在屋里着火了要怎么做呢？

教师：我们在屋里着火了的话，我们就要赶紧跑出屋外。我们应该怎样样跑出去呢？

教师：我们先要拿到湿毛巾捂住嘴巴，然后弯着腰沿着墙壁快速的跑出去。

教师出示灭火器图片：还可以请大人拿到灭火器对着着火的地方喷洒灭火，看这就是灭火器。

教师：火如果很大的话，我们应该怎么做？

教师：我们应该马上跑，跑到没有火的地方去，然后拨打119火灾电话，拨打119这样就会有消防员叔叔过来救火。教师出示图片：你们看这些都是什么人呀！（他们就是消防员叔叔）；他们正在火灾的地方救火呢。

教师小结：

那么小朋友们我们要知道如果遇到火灾我们不要惊慌，不能站在原地哭，我们因该自己想办法逃出去，向我们刚才说的方法一样，捂住嘴巴不要吸入太多的浓烟然后跑开。

四、结束部分。

教师：在我们生活中有很多情况下都容易引起火灾，所以小朋友们更该注意安全；远离火、不玩火、要在大人指导下才能玩烟花。不可在室内玩火，不可在室内玩烟火，小朋友也不能在厨房里玩耍。

防火安全教案小班教案篇三

一、活动目标：

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 2、树立防火意识，提高幼儿的自我保护能力。

二、活动准备：

图片、投影仪、电视、红布、湿毛巾与幼儿相同，玩具手枪

一个。安全出口一个。

三、活动流程：

(一、)出示容易发生危险的图片引出问题。。

1、教师出示投影仪展示图片，让幼儿自己说。

2、教师挑选几幅介绍。

教师小结：小朋友不能玩火、玩蜡烛、这些行为都是容易发生火灾。现在马上要到清明节了，请小朋友提醒家长，在清明节上坟点蜡烛、燃烧纸钱，在离开之前一定要扑灭火苗，防止发生森林大火。

(二)、小实验“蜡烛灭了”。教师提问：“当点燃的蜡烛用杯子盖住，会发生什么情况？”

教师实验幼儿观察后回答。

教师小结：当火刚刚烧起来，可以用破衣服去扑灭，也可以用沙、浸水的棉被盖住，隔绝空气灭火。

(三)、如果发生火灾，没有办法扑灭，你该怎么保护自己？

幼儿根据经验讲述，火灾发生后的几种处理办法。根据幼儿讲述出示相关图片。

1、报警：火灾发生后不要慌张，火警电话119;报告失火的详细地址，在得到消防队的明确回答后，才可以挂电话。

教师和幼儿学习拨打119的电话，教师做接话员。要求幼儿说清楚自己的所处位置。

2、逃生方法。

(1)用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

(2)楼层着火，当人在二楼，应该一个个跟着走，不可拥挤下楼。

(3)关掉煤气或切断电源。防止发生更大的爆炸。

(4)打开窗户，可以用鲜艳的颜色布条呼叫，寻求帮助。

(5)如果火已经烧到身上，应该就地打滚，跳到水中，或者用厚重的衣物压灭火苗，不能奔跑。

(6)教师小结：当火灾发生之后，小朋友千万不要慌张，要保护好自己，迅速找到安全出口离开，在报警的时候要说清楚自己的所处位置，在得到消防队的明确回答后，才可以挂下电话。

(四)、防火演习。

情景：突然警报拉响。教师表现慌张，说：“小朋友不好了，幼儿园的失火，火灾发生了，我们赶快撤离现场。”提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。教师和幼儿用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

防火安全教案小班教案篇四

活动目标：

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的知识，知道如何自救。

活动准备：

1、场景布置：地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。

2、幼儿排成四路纵队。

3、课前已看过火警演习的录像。

4、自制玩具：红绿灯各一盏。

活动过程：

准备活动——红绿灯

(1)听音乐，带领孩子做上肢、下蹲、腹背、体转、跳跃等动作。

(2)开展游戏活动《红绿灯》，表扬遵守交通规则的优秀驾驶员。

游戏活动——我是小小消防员。

玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

防火安全教案小班教案篇五

- 1、让幼儿了解火对人们带来的危害，知道不能随便玩火。
- 2、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 3、提升自我保卫观念与安全观念。
- 4、训练爬、跑等动作技能。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

火灾视频、电话、小毛巾和小脸盆若干、紧急出口标志

活动过程

1、谈话引出话题：

提问：视频里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？幼儿讨论

小结：大火能够烧毁房屋，让人无家可归，大火也能烧毁森林，让动物们没有家园。大火还能烧死人和动物，让人和动物失去生命；大火发生时会产生大量的浓烟，浓烟会造成大气污染。

2、讨论：如何预防火灾的发生？

师：小朋友们，火灾能造成这么大的危害，那我们要怎么做才能避免火灾的发生呢？

小结：小朋友自己不能随便玩火；还要提向家长点燃的香、蜡烛要远离容易着火物品；燃放烟花爆竹是要到指定的地点；不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头要及时踩灭；不能随便玩电、插头、插座等。

3、讨论：发生火灾了，怎么办？

师：小朋友，想出了这么多的办法来逃生，那小朋友你的办法都在什么情况下用呢？我们一起欣赏一段视频《发生火灾，怎样逃生》。教师和幼儿一起学习正确的自救方法。进行模拟练习。

小结：当小火苗时，用水泼、用沙盖、用脚踩灭；大火时，要以最快的速度用毛巾捂住口鼻，弯腰贴墙从紧急出口逃离，然后要拨打火警电话“119”告诉消防员叔叔：火灾发生的地点、着火的物品、火灾的大小。

如果浓烟太大时就用用湿毛巾捂住口鼻匍匐前进，火势挡住逃生的门口时，用湿布塞住门缝，再用鲜艳的布料在窗口呼救或大喊救命切不可从窗户往下跳。

4、安全演练：

师：小朋友们可真厉害，个个都是防火小能手，长大一定能当消防员，咦，听，什么声音？呀，不好了，火警警报响起来了，肯定发生火灾了，小朋友们我们一定要安全逃离。

5、活动结束

活动反思

本节课我首先用谈话的方式引出生活中的火，然后让幼儿观看视频，让幼儿从真实的图像和声音中感受火灾的危害及危险，让幼儿从内心中知道不能玩火，孩子们观看视频很认真，

回答问题也很积极。

特别是在思考火灾逃生时，孩子们的活跃性就更加明显，在这节课中孩子们不仅知道火的用途，更加注意了火的危害及防火措施，更让幼儿知道了自救的方法，我想我们的孩子在日后生活中如果遇到灾难一定能够镇定的面对。

防火安全教案小班教案篇六

活动目标：

- 1、感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本知识。
- 3、初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动重点难点：

活动重点：

知道火的危害，简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本常识。

活动难点：

遇到火灾不惧怕、不慌张，初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：

多媒体课件

活动过程：

一、了解火的用途及危害

二、遇到火灾怎么办？

1、火灾扑救的主要方法

(1)学会拨打火警电话

(2)知道常见的灭火方法

2、逃生自救的技能及注意事项

(1)正确逃生的方法

(2)看清安全出口标志

(3)如果身上着火怎么办？

(4)如果大火封住了出口

三、如何预防火灾

1、预防火灾，从我做起

2、谁对谁错

教学反思：

1、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。[.来源屈.老师教案网]抓住生活用火的例子对幼儿进行安全教育，让幼儿在

真实情感中感受，更加容易接受。

2、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

3、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

防火安全教案小班教案篇七

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处(观察自己的变化，激发对自身的认识，增进对父母的亲情。)，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

- 1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。
- 2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

本节课我首先用谈话的方式引出生活中的火，然后让幼儿观看视频，让幼儿从真实的'图像和声音中感受火灾的危害及危险，让幼儿从内心中知道不能玩火，孩子们观看视频很认真，回答问题也很积极。

特别是在思考火灾逃生时，孩子们的活跃性就更加明显，在这节课中孩子们不仅知道火的用途，更加注意了火的危害及防火措施，更让幼儿知道了自救的方法，我想我们的孩子在日后生活中如果遇到灾难一定能够镇定的面对。

防火安全教案小班教案篇八

- 1、教育孩子放假期间不玩火，远离火。
- 2、增强孩子的.防火安全意识。

活动重点：

教育孩子不玩火，不乱玩烟花爆竹、不乱动家里电器。活动准备：增强孩子的防火安全意识。

可能导致火灾的物品图片、场景。

一、谈话导入。

2、教师小结：新年的时候人们会放鞭炮、烟花来庆祝新年的来临，还有一些人会在家里点上香烛。

二、出示图片，

引导孩子认识可能导致火灾的物品，增强孩子的防火安全意识。

1、烟花爆竹。

(2)请幼儿说说。

(3)教师小结：烟花爆竹虽然好玩，但是这些事危险物品，点燃后会燃烧，如果乱玩就容易使自己受伤。这些烟花爆竹还会给我们的生活带着不便，会发出吵闹的噪音和污染环境。如果不小心着火了，会发生很多危险的事情，会把房子烧着、把很多东西也烧着、引起很多东西也被大火烧坏，也会烧伤我们人、冒出来的浓烟也会使人窒息死亡等。我们在家里不要去玩烟花爆竹，也不要去点香烛，如果你们家里要放烟花和爆竹，你要站的远远的不能靠近，以免烧伤了自己。

2、取暖用具。

(1)天气很冷了，小朋友在家里会怎么让自己暖和呢？

(2)幼儿说说。(用取暖器、暖水袋、烤火、电热毯)

(4)教师小结：这些物品都是要用到电，电也是一种很危险的东西，平时我们不能独自插电源，尤其是当手里有水的时候一定不能去触碰电源插座，容易导电，更不能为了暖和去有火的地方烤火，这样容易发生危险，容易发生火灾。

三、发生火灾时正确的处理方法。

教师：如果着火了怎么办呀？在屋里着火了要怎么做呢？我们应该怎样跑出去呢？

教师小结：我们在屋里着火了的话，我们就要赶紧跑出屋外。

先要拿到湿毛巾捂住嘴巴，然后弯着腰沿着墙壁快速的跑出去。应该马上跑，跑到没有火的地方去，然后拨打119火灾电话，拨打119这样就会有消防员叔叔过来救火。小朋友如果遇到火灾我们不要惊慌，不能站在原地哭，我们因该自己想办法逃出去，像我们刚才说的方法一样，捂住嘴巴不要吸入太多的浓烟然后跑出去。

四、结束部分。

教师总结：在我们生活中有很多地方都容易引起火灾，所以小朋友们更该注意安全；远离火、不玩火、不玩电器插座、不乱玩烟花爆竹。一些很容易引起着火的物品也要远离，并在家里提醒爸爸妈妈正确防火的方法。

防火安全教案小班教案篇九

一年一度的清明节即将来临，为增强广大师生防火安全意识，提高防火自救能力，近日，幼儿园利用大课间集队时机，组织全校师生以班级为单位深入开展交通安全、森林防火主题教育活动，力求全力构建森林防火安全网。

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

(一)图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

(1)为什么会发生森林火灾？

(2)图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

(3)那个男孩是怎么样协助动物们逃生的？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二)引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三)竞赛活动，游戏激趣。（设立主持人，四小组记分比赛。）

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火的拍手歌。如：

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。你拍四我拍四，用火不当会出事。你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。你拍六我拍六，风大失火不好救。你拍七我拍七，不要玩火做游戏。你拍八我拍八，电线不能随便拉。你拍九我拍九，火警电话一一九。你拍十我拍十，人人防火要落实。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

(四)逃生体验，增强意识。

防火安全教案小班教案篇十

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动

防火安全教案小班教案篇十一

清明节即将来临，孩子们都要跟随父母回家祭祖。高枧乡四面环山，森林防火之重不容忽视。为了加强学生的安全防范意识，确保学生过一个平安祥和的清明节，幼儿园通过各种形式，要求全体师生做好以下几点：

1. 认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
2. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。
3. 尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。

一. 认识各类消防安全标志

1. 出示各类标志图案。这是什么？ 板书课题
2. 师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

二. 了解各类消防安全标志的含义

1. 出示小黑板：标志分类

- 1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。
- 2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。
- 3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。
- 4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火

灭火等

5) 其他类型:禁止带火种、当心触电等。

2. 投影标志

说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样,有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话;紧急出口;地上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)

3. 师简介消防栓。

三. 代表表演防火:(一人读情节过程,三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论:

1) 发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

四. 小组讨论设计森林防火措施

1. 分组讨论:设计消防安全标志的意义。

2. 小结归纳消防安全标志的共同特点(线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案,也可以用横写的文字辅助标志,以图形与方向标志连用,醒目地指示文字所示的意义)

3. 发挥自己的想象,创造性的设计一个消防标志

4. 交流点评。

五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

六、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

防火安全教案小班教案篇十二

儿童安全是一切发展的保障，生命健康是从事其他一切活动的必要前提。所以，保护幼儿生命和促进幼儿健康是幼儿园工作的首要任务。幼儿健康的生命并非完全由父母先天给予，而与后天自身的活动有直接关系。幼儿的活动欲望强烈，但自我保护意识薄弱，所以增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，是幼儿园的重要任务之一。幼儿园的安全教育内容十分广泛，涉及的内容方方面面，如“交通安全”、“饮食安全”、“用药安全”、“玩具安全”、“用电安全”、“着装安全”等等。

1、了解火的危害和通途

2、知道不能随便玩火

3、了解灭火的工具

4、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐

活动一：儿童防火拍手歌

1、能口齿清晰的说儿歌

2、了解火的危害和用途

有关火图片、儿歌

1、观察图片

2、讨论图片说说火的危害和用途。

3、知道着火了应当拨打119电话

4、教师示范儿歌。边说边做动作。

5、利用图片的引导幼儿学习儿歌。

你拍三，我拍三，不乱动用火和电；你拍四，我拍四，不玩鞭炮和摩丝；

你拍五，我拍五，爸爸抽烟我监督；你拍六，我拍六，火警电话一一九；

你拍七，我拍七，做完饭后关煤气；你拍八，我拍八，报清门牌和号码；

你拍九，我拍九，学会逃生和自救；你拍十，我拍十，报完火警留地址；

我和你，你和我，大家都要来防火；；从小学唱防火歌，消防安全记心窝。

防火安全教案小班教案篇十三

1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的.自救方法；

2、树立防火意识，提高自我保护能力。

(一) 幼儿观看录像，了解火灾的危害性。

1、录像里讲了意见什么事？发生火灾会怎么样？

2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。大火能烧死人和动物；污染空气。

(二) 讨论预防火灾发生的方法。

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生？

(1) 小朋友不能随便玩火。

(2) 点蜡烛，蚊香时不能靠近容易着火物品。

(3) 不能随便烟花爆竹。

(4) 不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应即使踩灭。

(5) 不能随便完电，插头，插座等。

(三) 播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法。

录像一：垃圾筐着火了，怎么办？（用水泼，用沙子压）

录像而：房子着火了，怎么办？

(四) 逃生演习。

听警报拉响起进行第一次逃生演习。

防火安全教案小班教案篇十四

作为一位不辞辛劳的人民教师，就难以避免地要准备教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编精心整理的小班安全防火小能手教案，欢迎阅读与收藏。

- 1、让幼儿了解火对人们带来的危害，知道不能随便玩火。
- 2、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 3、提升自我保卫观念与安全观念。
- 4、训练爬、跑等动作技能。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

火灾视频、电话、小毛巾和小脸盆若干、紧急出口标志

1、谈话引出话题：

提问：视频里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？幼儿讨论

小结：大火能够烧毁房屋，让人无家可归，大火也能烧毁森林，让动物们没有家园。大火还能烧死人和动物，让人和动物失去生命；大火发生时会产生大量的浓烟，浓烟会造成大气污染。

2、讨论：如何预防火灾的发生？

师：小朋友们，火灾能造成这么大的危害，那我们要怎么做才能避免火灾的发生呢？

小结：小朋友自己不能随便玩火；还要提向家长点燃的香、蜡

烛要远离容易着火的物品；燃放烟花爆竹是要到指定的地点；不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头要及时踩灭；不能随便玩电、插头、插座等。

3、讨论：发生火灾了，怎么办？

师：小朋友，想出了这么多的办法来逃生，那小朋友你的办法都在什么情况下用呢？我们一起欣赏一段视频《发生火灾，怎样逃生》。教师和幼儿一起学习正确的自救方法。进行模拟练习。

小结：当小火苗时，用水泼、用沙盖、用脚踩灭；大火时，要以最快的速度用毛巾捂住口鼻，弯腰贴墙从紧急出口逃离，然后要拨打火警电话“119”告诉消防员叔叔：火灾发生的地点、着火的物品、火灾的大小。

如果浓烟太大时就用用湿毛巾捂住口鼻匍匐请进，火势挡住逃生的门口时，用湿布塞住门缝，再用鲜艳的布料在窗口呼救或大喊救命切不可从窗户往下跳。

4、安全演练：

师：小朋友们可真厉害，个个都是防火小能手，长大一定能当消防员，咦，听，什么声音？呀，不好了，火警警报响起来了，肯定发生火灾了，小朋友们我们一定要安全逃离。

5、活动结束

活动反思

本节课我首先用谈话的方式引出生活中的火，然后让幼儿观看视频，让幼儿从真实的图像和声音中感受火灾的危害及危险，让幼儿从内心中知道不能玩火，孩子们观看视频很认真，回答问题也很积极。

特别是在思考火灾逃生时，孩子们的活跃性就更加明显，在这节课中孩子们不仅知道火的用途，更加注意了火的危害及防火措施，更让幼儿知道了自救的方法，我想我们的孩子在日后生活中如果遇到灾难一定能够镇定的面对。

消防安全教案小班教案篇十五

- 1、了解火的危害和用途
- 2、知道不能随便玩火
- 3、了解灭火的工具
- 4、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐

活动一：儿童防火拍手歌

- 1、能口齿清晰的说儿歌
- 2、了解火的'危害和用途

有关火图片、儿歌

- 1、观察图片
- 2、讨论图片说说火的危害和用途。
- 3、知道着火了应当拨打119电话
- 4、教师示范儿歌。边说边做动作。
- 5、利用图片的引导幼儿学习儿歌。

附：儿歌你拍一，我拍一，咱们不玩打火机；你拍二，我拍二，

咱俩宣传做伙伴；

你拍三，我拍三，不乱动用火和电；你拍四，我拍四，不玩鞭炮和摩丝；

你拍五，我拍五，爸爸抽烟我监督；你拍六，我拍六，火警电话一一九；

你拍七，我拍七，做完饭后关煤气；你拍八，我拍八，报清门牌和号码；

你拍九，我拍九，学会逃生和自救；你拍十，我拍十，报完火警留地址；

我和你，你和我，大家都要来防火；；从小学唱防火歌，消防安全记心窝。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

防火安全教案小班教案篇十六

1、了解火的危害和通途

2、知道不能随便玩火

3、了解灭火的工具

4、体验消防队员救人时的'紧迫心情与救人后的快乐

活动一：儿童防火拍手歌

1、能口齿清晰的说儿歌

2、了解火的危害和用途

有关火图片、儿歌

1、观察图片

2、讨论图片说说火的危害和用途。

3、知道着火了应当拨打119电话

4、教师示范儿歌。边说边做动作。

5、利用图片的引导幼儿学习儿歌。

附：儿歌你拍一，我拍一，咱们不玩打火机；你拍二，我拍二，咱俩宣传做伙伴；

你拍三，我拍三，不乱动用火和电；你拍四，我拍四，不玩鞭炮和摩丝；

你拍五，我拍五，爸爸抽烟我监督；你拍六，我拍六，火警电话一一九；

你拍七，我拍七，做完饭后关煤气；你拍八，我拍八，报清门牌和号码；

你拍九，我拍九，学会逃生和自救；你拍十，我拍十，报完火警留地址；

我和你，你和我，大家都要来防火；；从小学唱防火歌，消防安全记心窝。

防火安全教案小班教案篇十七

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的.自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

防火安全教案小班教案篇十八

大家认真观察表演后讨论：

1、发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？

打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况

2、总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾？

发生火灾怎么办？怎样防火？打什么电话求救？

防火安全教案小班教案篇十九

- 1、了解火的危害和通途
- 2、知道不能随便玩火
- 3、了解灭火的'工具
- 4、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐

活动一：儿童防火拍手歌

- 1、能口齿清晰的说儿歌
- 2、了解火的危害和用途

有关火图片、儿歌

- 1、观察图片
- 2、讨论图片说说火的危害和用途。
- 3、知道着火了应当拨打119电话
- 4、教师示范儿歌。边说边做动作。
- 5、利用图片的引导幼儿学习儿歌。

附：儿歌你拍一，我拍一，咱们不玩打火机；你拍二，我拍二，咱俩宣传做伙伴；

你拍三，我拍三，不乱动用火和电；你拍四，我拍四，不玩鞭炮和摩丝；

你拍五，我拍五，爸爸抽烟我监督；你拍六，我拍六，火警电

话一一九；

你拍七，我拍七，做完饭后关煤气；你拍八，我拍八，报清门牌和号码；

你拍九，我拍九，学会逃生和自救；你拍十，我拍十，报完火警留地址；

我和你，你和我，大家都要来防火；；从小学唱防火歌，消防安全记心窝。

- 1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。
- 2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

防火安全教案小班教案篇二十

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。
- 3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

- 1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。
- 2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾

沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。