

2023年考察教师报告(大全8篇)

竞聘报告可以帮助我们清晰地了解自己在职业发展中的优势和不足。写好一份开题报告并不容易，但只要你用心去做，一定能够取得令人满意的结果。

考察教师报告篇一

为加快推进特色小镇、秀美乡村、道路交通、生态环境建设，根据镇党委、政府的安排，我们外出到，等县市考察学习他们的成功经验和做法。通过三天的考察学习，这些地方创新的做法、开阔的思路、完善的措施、科学的政策给我留下了深刻印象，给予了我极大的启发与震撼，使我开阔了眼界，触动了思想，感受到了外面的发展速度，看到了的差距！

一、考察学习之地的特点

市新建区镇，区镇、镇，县镇等特色小镇，均已初具规模，处处有特色，个个有亮点，且辐射带动性强，均走在了全省前列。主要呈现出以下几个特点：

1、理念创新，规划超前。这几个小镇的规划都体现了“小空间大聚集，小平台大产业、小载体大创新”的设计理念，在编制规划时首先聘请国内知名设计机构，充分结合当地特色产业，既展现出各自独特的风貌，又发挥了当地特色产业功能。

2、形式多样，快速推进。这几个小镇虽然建设模式不同，但是建设速度都很惊人。如区的镇、镇是镇政府出资建设小镇区域内的基础配套、公共配套等服务性设施，社会资本投资建设经营性设施；两个特色小镇仅用了一年的时间就建设完成。新建区的镇，由社会资本出资负责现代农业生态园区的投资、建设、管理、运营等工作，为该镇景上添花。

3、政策优惠，招贤纳士。用优惠的政策吸引企业和人才的入驻是这几个特色小镇最突出的特点。区的镇通过形式多样的招商方式，吸引了大商、优商入驻。如政府将步行街临街店面全部长期租赁后，按政府的布局和要求无偿提供给客商使用，打造特色步行街，大大提升了小镇品位。

4、产游融合，注重生态。这几个小镇在做好产业升级和配置时，依托各自周边的环境做好生态保护。依托各自深厚的文化底蕴，对原有的古建筑、历史传说、名人故居等进行改造、充实，最大程度地保留了历史遗存和自然生态，做到了生态保护和群众增收“双赢”。

5、狠抓环保，回归自然。这次所到之处，处处干净整洁，处处如诗如画，人人都仿佛居住在森林公园，美不胜收，恬静惬意至极。这归功于他们对环境保护的意识，归功于他们对环境保护的常抓不懈，归功于他们对环境保护的科学管理。如县提出的“三多三少”良策，即多一点自然，少一点现代。多一点绿化，少一点硬化。多一点乡愁少一点做作。很好地诠释了人与自然和谐相处的理念。

二、考察学习心得

几个特色小镇建设，从概念提出到全面展开所用时间都不长，但取得的成效却很显著。这些小镇的成功创建，关键在于他们摒弃行政化的思维定势、传统路径依赖和体制束缚，用改革与创新的精神推进规划、建设和运营，大胆探索、大胆试验、走出新路，对我镇特色小镇建设启发很大，收获颇丰。

1、解放思想、坚定信心是工作开展的关键因素。所考察的几个小镇发展理念超前、招商力度大、建设速度快、融资渠道多、干部热情高，社会效益明显，辐射带动力强。特别是新建区镇、区镇和镇，他们大胆创新、超前规划，抓住生态农业和旅游产业与民俗文化快速崛起的契机，通过几年的积累已初具规模。我们只有解放思想、坚定信心，高点定位、高

位规划，充分发掘和利用省苏维埃政府红色品牌和我镇绿水青山的优美自然环境，才能将特色小镇打造成为全县乃至全市的亮点工程。

2、政策有力、让利企业是招贤纳士的最大支撑。出台好的政策，让企业引得进来、留得住，真正做到让企业和人才落地生根。如区的镇，制定了各类优惠政策，宽容、包容的吸引各类人才、企业，甚至贴钱、砸钱培育产业链，占领未来发展至高点。因此，特色小镇建设要快速起步快速推进，必须借助黄精产业优势，制定优惠的政策，吸引大型医药企业入驻，带动其他产业健康良性发展，解决资金和人才短缺问题。

3、敢于担当、团结务实的干部团队是小镇建设的坚实基础。这次外出感受最深的是他们干部的担当和“亲商、助商、安商”的环境。、干部队伍有思想、有朝气、有闯劲，干事氛围深入人心，担当作风蔚然成风。区的镇，干部敢做敢为，敢于担当的精神，解决问题的韧劲，是小镇项目做大做强的坚实基础。如该镇移民房项目每周一调度，在六个月内即建成，建设速度之快令人咋舌，让我们感受到自己干事能力差距之大。因此，我们必须切实抓好干部作风建设，打造敢于担当的实干型干部队伍。

三、下一步工作打算

即将迎来省道升级，区位交通将有明显的提升，具有底蕴深厚的红色文化、山清水秀的优美风光等优势，已具备建设特色小镇基础条件。目前，县政府已初步确定了我镇为特色小镇创建对象，下一步，个人建议应做好以下几项工作：

1、明确工作思路。抓住工作重点，统一谋划、分步实施、集中发力、重点突破。由政府先行启动集镇的基础配套、公共服务等设施建设。引进社会资本进行黄精产业的规划和经营，红色、绿色旅游的开发经营，为特色小镇增色添彩。

2、高规格规划设计。精准的规划是特色小镇建设的必备条件和前提基础。特色小镇建设必须聘请国内知名规划设计团队，高起点、高标准规划小镇产业功能，形成多规合一的规划体系，引领和指导小镇的建设。可采取分步实施的方式，一以贯之地落实好规划方案，确保整体思路的延续性，做到不变样，不走样。

3、突出重点布局。以改造集镇道路，管网，排水排污等基础设施，新建自来水厂、污水处理厂，小学及幼儿园，卫生院等公共服务设施为基础。重点打造集镇水系的升级改造，依托优质的水资源，将集镇河道打造成绿色明珠。着力谋划黄精广场建设，将其打造成以黄精生产、加工、销售为龙头的综合性商贸广场，引领和带动特色种植和特色养殖业的发展。

考察教师报告篇二

nel noddings说：“学校教育不是通往上流社会的阶梯，而是通向智慧的道路。成功不能用金钱和权力来衡量，成功更意味着建立爱的关系，增长个人才干，享受自己所从事的职业，以及与其他生命和地球维系一种有意义的连接。”德性，正是新课改所体现的，知识是呆板的，人是生动的，教育学生，首先就是要让他们学会关切，学会关联，学会关爱，把知识转化为德性。教师在教学中要关注学生内心的成长，使学生真正成为对自己、社会负责的人。

一、化知识为德性，教师不仅是教学生知识，更是教学生学、悟知识

教育的价值是以为人发展为本。人的发展是以知识的学习与发展为载体，教育是以人与人之间的交流为舞台的。教育的本质是激发人探究的创造力，培育人的德性，因为没有健全的人性，就没有健全的经济和社会。所以新课程，追求的是学生的发展，学生德性的发展，学生德性自主的发展。

传统注重知识记忆的教育，老师、教材是权威者，钟启泉教授说：“知识不是一种外在于个体或强加于个体的被管理被灌输的‘客观’东西，而是一种可探询、可分析、可切磋的动态的探究过程” “课程改革的核心环节是课堂教学改革，课堂教学改革的核心环节是教师专业化的发展。”教什么不是由知识决定的，而是由教学过程来决定的。以前我们常说：“给学生一杯水，教师要有一桶水。”在知识爆炸，信息高速发展的今天，教师即便有十桶水都不够。新课程呼唤教师角色的变化，更多的是服务意识，更多的作用是引领者、指导者。教学更重要的是教给学生方法，让他们自己习得知识。

在心理课中，这一点更加明显，教师就是为学生的心理服务的，更加注重学生心理品质的发展，教学就是围绕“培养他们积极乐观、健康向上的心理品质，开发他们的潜能，促进学生身心和谐可持续发展”开展的。至始至终，都“以人为本”，相信学生是自己困境的最好解决者，正所谓“助人自助”。心理活动，也不是简单的指导学生怎么做，为什么这么做，而是通过活动，与学生产生心灵上的共鸣，让学生自己体验到其中的道理。

二、以发展学生德性为本，关注学生心理品质发展与预防心理问题

日本学者佐藤学说：教育实践是一种文化，而文化变革越是精雕细琢，才能得到扎实的成果。这就要求教师扎根教学实践，扎根生活实践，放眼大局，着手细节，让自己的工作既有的放矢，又深入基础。学生的基础是什么？就是人性的呼唤，唤醒、激发他所有的积极品质、潜能，使自己爱学习，乐学习。《中小学心理健康教育指导纲要》中指出：开展心理健康教育要以学生发展为根本，坚持发展、预防和危机干预相结合原则。就是要培养学生的积极心理品质，挖掘他们的心理潜能，注重预防和解决发展过程中的心理行为问题。

这是许多特级教师和教授的共识，不管是赵欣才的“研究学

情，以学定教”，还是钟启泉、吴刚平大师的课改理念，都是以发展学生为目的。虽然他们没有讲到心理健康教学，但道理是一样的。作为其它基础学科的心理教学更应该关注学生德性的发展，尊重学生，平等对待学生。所有活动的设计最终都是为提高自主自助和自我教育的能力和发展其品质而服务的。

三、发展学生德性，关注学生的学情，预设教案

只有关注学生的学情，才能知道从什么程度开始教，教学才会有针对性。如何关注学生的学情？钟启泉提出：研究学生（儿童研究）、吃透教材（洞察教材的结构、意图）。陆伯鸿提出：备课时要做到“三个明白，三个把握”，一个是自己明白（对文本的解读）；第二个是学生明白吗？明白到什么程度？第三个是我怎么教学生容易明白？在研究学情的基础上，才能设计预案。预案的设计是静态的，而教学过程是一个动态的过程，在设计预案时就应有“把我捏碎了塑成一个你”的精神，考虑学生的学法、习惯等等因素。让学生先学后教，多学少教，吴刚平教授说：调动学生的积极性，让学生会讲，这是教学方向。

其实，心理课中何尝不是这样，每设计一节课，都要以所教班级学生特点为出发点，既发现学生存在的共性问题，又发现学生的个别差异。在课前要深入学生当中，做调查、访谈。然后根据学生特点针对性的设计过程，只有针对性强了，学习过程的有效性就会凸显出来。

四、课中倾听学生心声，注重知识的反思、体验、内化、行动

考察教师报告篇三

开发区十分重视对教师素质的培养，鼓励支持教师通过各种

渠道进行学习提高，外出学习心得体会(200)。既立足于校内培训，又采取走出去、请进来的培训方式培养教师。200xx年xx月，我校1xx名教师在司校长的带领下，到上海考察学习。通过参观、讲座、介绍座谈与交流，使我在教学及校园建设等方面有了更进一步的认识。现在我谈谈自己的一点体会：

本次所考察学习的张桥路小学，校园环境和文化建设独树一帜。尽管学校占地面积不大，但利用非常合理。教学楼每层墙壁上都有特色，包括世界名人录、名人名言、德育走廊等。最吸引人的是每个中队门前都有属于自己的板块，其设计别具一格，凸现了本班特色。反思我们目前的学校现状，虽有文化，但是零碎的、不系统的，教师团队缺少共同的价值观，学校许多倡导与决策教师很难及时认同，学习氛围不够，我想这都是我们没能抓住文化建设这个纲。学校是一个培育文化的地方，而今我们书山题海，教室上大课，办公室开小灶，这些都恰恰缺失了文化，我们的一些评价制度，又诱导老师们不得不搞书山题海和加班加点，实在是一种悲哀。

我想，对于我们学校，今后必须要精心打造好学校文化，要用健康、激励人的学校文化统领学校各项事务，作为学校发展的导向和真谛。文化建设虽不可一蹴而就，需要慢慢积淀与生成，但千里之行、始于足下，我们应该从现在做起，从自身做起，加强校内群众性文化团体的建设。

与所参观的学校相比，我们现在的教育教学常规管理的各项制度还不够健全和完善，某些具体操作要求上还不够细化。今后一段时间内，我们应该在结合我校具体学情的基础上，充分发扬民主，重新审查各项制度及要求，如课程结构设置优化、课时分配制度等，引进激励机制，优化教师队伍，倡导“质量求生存、求发展、求效率，向团结、人心、信心要质量，办事民主、制度管人”的办学理念。张桥路小学的小班教学给我留下了很深的印象，在那样的环境之下，教师才有充足的时间进行教科研活动，因此，我校也可以率先尝试小班教学模式，真正做到资源的合理配置。

就我们所参观的学校而言，在上海市算不上名校，但学校的课题研究却颇具特色。听着教导主任滔滔不绝讲述自己学校的课题研究，看着他们训练有素的教师队伍，我不禁为之震撼！目前，我校在课题研究方面尚是空白，教研工作也无从下手。班容量大，师资不均衡，加上各种活动，老师无力从事课题研究。我觉得，学校应给老师一个轻松的环境氛围，然后确定大课题，再分组或分段进行与之有关的小课题研究。全体上下都协调一致，工作落实到人头，有部署有总结，分阶段进行，稳步开展教科研活动。

在张桥路小学听了两节课，他们先进的教学设备让教学得心应手。而我们学校，2019年下半年，在上级教育主管部门的支持下，已建成了一个计算机教室和一个多媒体教室，这就为提高教师运用现代化教学手段提供了基础设施。但由于能联网的机子较少，教师要想查找到自己所需的教学资源困难，本来使用多媒体能让学生很好地理解课文内容，但因为条件有限，也只好作罢。因此，教学不能得心应手。学校应该尽快为教师人手配备一台电脑，教室也要有相应设施，并且联网，这样，教师就会充分利用网络平台来进行教学，节省很多时间，更利于教学质量的提高。

教师办公条件是保证办学质量的重要保障，而根据美国管理学家、心理学家的管理“二因素”理论，在做好教师激励工作的同时，做好教师的保健工作，不断改善教师的办公条件，为教师提供良好的工作环境，是提高教师积极性的一个重大举措。

目前，由于学校规模不大，地方太小，十几位教师挤在一个办公室里，人多嘴杂，往往给教师备课、批改作业带来很多不便。学校教导处虽然为教师提供了喝水的方便，但不能满足四五十位教师的需要，因此，有的办公室只好自己从家里拿热水器等来使用，存在很多安全隐患。同时，办公室里连教师洗手、擦手的用品也不具备，一切都得靠自己。我们学校一共六个年级，每个年级有两个或三个平行班。教师所带

班级的人数有多有少，工作量很不均衡。因此，学校应尽快改善教师目前的状况，为顺利开展教学工作提供便利条件。

我认为，学校可以从扩大教学规模入手，尽快加盖楼层，实行真正的四轨制、小班教学模式。至于办公条件，可以考虑同年级一起办公，也可以分学科、分低中高段办公，这样有利于教师的共同探讨，更好地促进教学质量的提高。

感谢领导给了我这次考察与学习的机会，使我真切地了解到了其它学校的教育现状，有机会解读了先进的教育、教学理念，获得了许多教育改革的信息，触发了我许多教育灵感。相信在我今后的工作中必将产生巨大而深远的影响。它必将成为我人生的一段重要历程，给我留下难以磨灭的记忆！

20xx年xx月、xx日，我参加了在临沂三中举行的全市小学英语高效课堂研讨会暨骨干教师培训会，作为一名农村乡镇小学英语教师，能有机会参加市里给我们提供的这次培训机会，我觉得十分荣幸。这次培训是给我们英语老师提供了一次很好的学习机会，也留给了我满满的收获和深深的思考，现将自己的学习心得体会总结如下：

xx月xx日下午，来自广东省东莞市莞城中心小学的李剑春专家作了关于“词汇教学的建议”的专题讲座，和现场的老师进行了互动交流。李老师的讲座精彩生动有趣，每个老师都听得聚精会神非常投入。李老师从各个方面介绍词汇课怎样才能上的高效，怎样为孩子们创设轻松愉快的课堂氛围，从听听说说、读读认认、唱唱玩玩中培养学生的兴趣和能力。形式多样的竞赛和游戏歌谣迎合小学生爱玩的天性，寓教于乐。学生乐于参与，兴致勃勃，情趣盎然的词汇课堂简单、高效、实效。

其中对于李老师不要打击差生的自信心，鼓励他们，学生答不出来问题，也要体面地让他们坐下去，这个观点印象深刻。教育就是让我们尊重每一个孩子，心有大爱，是一位教师必

须的素养。大爱精神是教师职业精神的灵魂。李老师告诉了我们师者对学生的应有的态度[be kind,be nice,be fair,be careful and be patient.我觉得这就是对大爱精神的详细阐述。永远不要骂你的学生，你爱他，他爱你。无论面对什么样的学生，作为教师的我们，应该关爱他们，让他们成才。

接着第二天来自广东省东莞市莞城中心小学的吴吉鑫老师的给我们上了一堂四年级下册unit6 part a的研讨课，更清晰地向我们展示了怎样上好一堂生动有趣的英语课，怎样营造轻松愉快的课堂氛围，激发培养学生学习英语的兴趣，在合理的情境创设中提高语用能力，吴老师设计了各种趣味活动，在活动中输入了大量的词汇和语言，尤其是设计的chant让学生自主掌握动物单词的复数，还有拓展活动中我是小导游的情景设计，以话题为纲，以交际功能为主，引导着学生运用英语完成有实际意义的语言任务。

扎实的专业知识和技能是最重要的前提。所谓“课上一分钟，课下十年功”、“要给学生一杯水，教师应有一桶水”就是这个道理。孙超老师课堂上的收放自如，郭晓艳老师的张弛有度，车昆老师的循序渐进，吴晴梅老师的稳扎稳打，还有郭淑华老师的独具一心，都与她们扎实的专业知识和技能密不可分。只有掌握本学科更宽厚的知识，才能更透彻的理解教材，灵活处理教材，准确的把握教材，以最自然的方法把知识传授给学生。

其次，要营造宽松、民主、和谐的教学氛围 必须多关注学生的情感。吴吉鑫老师之所以能把课堂气氛调整得十分融洽，是因为她先通过chant和游戏极大地调动了学生的积极性，关注到了学生的课堂情绪。这点对我来说，借鉴意义很大，通常我们在教学的过程中，有时会感觉学生无精打采，死气沉沉，自己也讲得有气无力，十分枯燥，根源在于我们没有充分调动起学生的积极性，在传教的过程中忽视了他们的情感。是的，学生只有对自己、对英语及其文化、对英语学习有积

极的情感，才能保持英语学习的高昂的学习热情并取得成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中我们应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

再次，教师应该“活用教材”、“用活教材”，根据自己学生的实际，选择教材内容，科学加工，用恰当的方法，合理地组织教学。例如在教学新单词导入部分时，车昆老师的方式就很好，在听文章找重点时，吴晴梅老师的方式也值得借鉴，在教学过程中为了让学生主体得到充分展示，体现英语交际的特性，吴晴梅老师通过 **let's chant ,let's act ,let's play ,listen and do**等多种活动方式达到培养学生学习英语的兴趣。而在呈现新知的教学环节中，车昆老师采用实物和图片、肢体语言、多媒体、游戏等多种手段来创设真实的情景，充分调动起学生的自觉性、积极性、创造性，使他们在兴趣盎然的氛围里同教师一起进入新知的探索学习过程，从而达到事半功倍的学习效果。

三天的学习虽然很短暂，但带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新却是前所未有的。这使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自己与他人的差距，明确了自己在教学上的奋斗目标，同时，也进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

此次 培训，更新了我的新课程教学理念，为我的 英语新课堂教学打开新天地。这是我执教的一个新起点，在以后的教育教学过程中，我将会把学习到的知识应用到实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学用结合，联系实际，学以致用。在今后的工作中，我都会铭记这段培训的日子，在英语课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。

考察教师报告篇四

xx月xx日至xx日，市委组织部组织全市乡镇(街道)党委书记在参加了主题为社会管理和创新的专题培训班。这次专题培训具有参加人数多，跨度时间长，培训内容丰富的显著特点。培训期间市委副书记、常务副市长等市领导前往慰问，并代表市委市政府对学员提出要求和期望。充分体现了上级领导对这次培训的高度重视和对学员们给予的深切厚望。

是一个历史悠久，人文荟萃的红色革命老区。近年来，在广大干部群众的共同努力下，逐渐发展成为一个工业强市、商贸名市、水域都市、枢纽中心的新型城市。近一周的学习，我们通过实地调研、听取报告和交流座谈等多种形式，详细学习了临沂科学发展、快速进步的经验 and 做法。也对发展现状进行了讨论和交流。与有许多相似之处，比如水系发达、商贸活跃等。但近年来，发展理念、发展速度等方面都走在了阜阳的前列。

这个事实让大家感触颇深、震动很大。对于我们进一步开阔视野、解放思想、加快发展也是一个有力的推动。我的深刻体会是，“看比自己”关键是要有大发展的思路、超前的科学规划、良好的干部作风和抓落实的干部队伍。我们既要坚持正确的发展思路不动摇，又要积极借鉴兄弟省市的成功经验，坚定不移地贯彻落实科学发展观，以奋发进取的精神状态，勇于崛起、善于跨越、积极赶超，进一步开创全市经济社会又好又快发展的新局面。

向xx市学习，我觉得，一是要以思想大解放推动大发展。解放思想是加快发展的先导。之所以发生巨大变化，究其原因，就是紧紧抓住了解放思想这个根本，以观念突围推动发展突破，以思想大解放推动大发展。以世界眼光、独立思考、批判思维和创造能力为解放思想的根本方法，打破发展唯条件论、唯资源论、唯政策论、唯经验论，用思想解放的无限活力，激发出跨越发展的强大动力。

我们解放思想必须着眼发展、落脚发展，必须有开放思维、战略眼光，必须实事求是、重在实践，必须紧扣实际、破解难题，才能不断以创造性的工作推动加快发展、科学发展。二是敢于创新，善于创新。敢于创新就要有缜密的分析能力、果敢的决策能力、精密的操作能力；就要有敢于尝试的领导气魄，勇于担当的历史责任感；更要有细致入微的调查研究、兼听各方的论证考证和步步为营的探索实践。

要把先进地区的发展经验因地制宜的用在本地地区的发展中去，既要克服水土不服导致的发展不畅，又要善于总结创新适合本地区快速发展的经验做法。三是打造一支坚强的干部队伍。成功经验表明每个地方的发展机遇都是平等的，能不能抓住机遇，用好机遇，推动本地区经济发展，关键要有一个好的精神面貌、一个好的发展氛围，要有一支高素质的干部队伍，特别要有一个责任心强、事业心强的，想干事、会干事、肯干事、能共事的领导班子。

要强化干部管理制度，优化行政资源，明确干部责任；进一步建立健全干部考评机制，加大惩罚力度；对影响发展环境的人和事，要严格责任追究制。积极营造“公正、公平、宽松、稳定”的投资环境。四是调动群众的发展积极性。正如所说的：发展为了群众、发展依靠群众，要尊重群众的首创精神。群众的大智慧是发展的不竭动力，要采取有效手段引导帮助群众的自身发展。

鼓励扶持个私和集体企业成长壮大，出台切实可行的优惠政策，营造“和谐、公正、平安”的发展环境，充分调动群众的发展积极性。同时，要畅通献言献策渠道，加大政务公开力度，密切政府和群众的交流活动，引导群众参与政府运作，支持政府管理。

通过这次的考察学习，以及所见、所听、所感，我深刻的体会到，地区与地区之间的竞争发展是客观的，不进则退，小进也是退。这种客观现实要求我们必须付出百倍努力、迎头

赶超;必须扎扎实实的做到:

1、思想上要有新境界。要树立标杆，找准差距，勇于赶超;要加强紧迫感和责任感，一心一意谋发展;要站在全局发展的高度，确定发展目标，制定发展计划。2、发展上要有新思路。要牢固树立科学发展观，统筹好城乡发展、区域发展。协调好发展与稳定的关系，平衡好经济效益和社会效益的天平。要让老百姓充分享受到发展成果，坚持走资源节约型环境友好型的可持续发展道路。

3、行动上要有新举措。回来之后，真正把学到的好办法好经验落实到行动上。结合我镇的实际情况，下大力气谋求发展。一方面用好资源优势，着力发展棉花种植加工产业。培育产业链条，扶持衍生行业，增加就业岗位，提高农民收入，促进镇域经济快速发展。另一方面要做好民生工程。加强集镇化建设，提升集镇服务功能;拓宽筹资渠道，提高乡村公路硬化率;抓紧文化站建筑，丰富群众业余生活，进一步发挥农家书屋的致富堡垒作用。

4、工作上要有新转变。要以此为契机，狠抓干部管理。进一步完善干部学习制度，提高干部思想认识，丰富干部理论水平，增强干部责任意识。建立健全相关规章制度，规范干部行为，建立切实可行的评价考核机制，加大对违章违纪的处理力度。积极营造“高效、负责、务实、廉洁”的工作环境。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。经过这次临沂学习考察，使我个人的思想认识经历了一次全面洗礼，对工作中存在的许多问题有了一个全新的认识，困扰心中许久的一些观点也都有了一个明确的答案。在以后的工作中，我决心在县委、县政府的坚强领导下，以强烈的责任感和饱满的工作热情，真抓实干，恪尽职守，认真履行好工作职责，创造出出色的工作业绩。

考察教师报告篇五

12月11日到17日，林甸县教育局组织全县中小学校长、教导主任到长春市东北师范大学和东北师范大学附中、附小等地进行考察学习，前往长春学习前夕，林甸县教育局组织召开了考察学习动员大会。会上，局领导对考察学习作了严格要求，进修校对本次活动作了周密部署。在这次活动中我受益匪浅，感触很多：

一、我的收获

1、领导的讲话为今后的学校管理工作指明方向。

市教育局、县教育局等领导的讲话，从客观存在的思维角度分析了我县小学教育教学管理及教师专业成长存在的突出问题，深入浅出地阐明事理，严肃认真地作了要求，为所有学校管理者注入一剂强兴剂。我想，查找并整改阻碍学校发展现实存在的问题已经刻不容缓。

2、学习东北师大教师的敬业精神。

敬业作为中国传统道德规范之一，是教师必须具有的优良品质，敬业精神和品质，对于教师是至关重要的，在教育工作中要“敬事而信”和“敬业乐群”。在东北师大学习时，深入拜见教师日常工作记载资料，每一事每一字都体现出两校教师严谨的工作作风的崇高的敬业精神。

3、学习东北师大先进的校园文化。

校园文化建设是学校育人工作的重要一环，走在东北师大及附属学校的校园中，看到豪华的高楼林立，但感触到的是一种井然的秩序感，一种催人的节奏感。他们的校园文化并不复杂，却别具匠心，文化走廊里列出影响中国发展的历史人物、中国历史朝代进程表及中国当代经济、军事、等方面的

成就，让学生们感触悠久、灿烂的中华文明，这些展示无疑激发学生强烈的爱国热情。教学楼的宣传画，以“爱我学校”为主题，将长春及东北师大的特色图文并茂地展现于学生眼前，每一个细节都彰显着他们独特的视角。

4、学习东北师大及附属学校先进的管理理念

在考察学习时，不仅亲眼目睹他们的管理成效，还听取了多位校长的工作经验介绍。学校能否在良性轨道上运行和不断发展，取决于学校领导层的管理理念是否更新、决策是否睿智、执行是否有力。从各方面看，校领导的管理工作是实事求是、锐意进取的，用自身的工作践行着科学发展的理念。

5、学习东北师大及附属学校的高效的自主学习。

新课程理念告诉我们，在学习活动中必须自主、合作、探究、体验，这一点在两所小学的工作记载中体现得十分到位。他们的理念都十分先进，他们在自主学习意识上作了许多卓有成效地工作。

考察教师报告篇六

下面是关于教师外出考察学习心得体会范文，欢迎阅读。

教师外出考察学习心得体会范文

20xx年11月 29日—30日，我们数学科组外出到桂林恭城中学学习考察。这次外出考察活动我们做了充分的准备、目的性强、效果明显，恭城中学优良的学风、校风及老师的奉献精神给我留下深刻的印象。具体感受总结为以下几点：

首先感谢学校领导给了我们一次外出学习兄弟学校在管理和备考方面的宝贵机会。桂林恭城是瑶族自治县，位于桂林东

南，距桂林108公里，人口28万，经济欠发达，但民风纯朴，尊师重教。恭城中学是广西有名的县级重点中学，20xx年被评为广西首批示范性高中，近年高考重本率都在20%以上，近十几年几乎每年都有人考上清华或北大，目前北大27人，清华24人。

二、恭城人民和政府非常重视教育，投入大量资金建设恭城中学及或设奖学金。对考上清华或北大的学生，一次奖励5万元；对优秀的高一、高二学生免学费，还可以每学年得到1万元或八元千的奖学金。在老师方面，除了感情留人，学校想办法帮助解决住房问题，及提高工作津贴方面也做得不错。学校强化管理，严格要求，如学校要求不准带手机回校，如被发现就停一个星期课。

三、学科备考与教学，我们文理数学分别听了两位数学老师的课，并进行经验交流。恭城中学数学科实行三轮复习。在辅导资料方面，他们只定外面的电子版资料给老师，所有试题是老师根据电子版资料改编而成。恭城中学的老师非常敬业，集体备课，群策群力，努力打造高效课堂。他们的课堂(45分钟)要求：学生有兴趣听、容量要够大、能启发学生的思维。恭城中学自习和晚修的时间较多，如上午共四节课，但在第二第三节课期间有一节25分钟的自习课，学生很好的完成课外练习。对学生严格要求，分层教学，对优生从高一一开始进行跟踪辅导。对中考成绩拔尖而留在本校的考生在高一就安排导师带，对尖生进行学科辅导和心理辅导，如20xx届考上北大的考生(广西第九名)，在高三对弱科英语有针对性辅导，最后高考从80多分上到110多分。另外他们数学每两周考一次周测(两小时)，平时一周一测(周六晚上1小时)对所有内容考查，但以复习过的内容为主。

短暂的杜朗口中学之行，给我留下了深刻的印象。教室里浓厚的学习氛围、学生积极参与学习的热情、紧张有序的合作深深地震撼了我。

体会一、杜郎口中学学生的学习热情是如何调动起来的?这也是我最期望得到答复的问题。在这里我找到了答案,那就是“从人格上去尊重每一个学生”。虽然简单,却正中要害,倒出了教育教学得真谛。课堂教学中不存在歧视和嘲笑,而是欣赏和佩服、肯定。学生得到充分尊重了,学生都有了学习信心了,学生的学习积极性被充分调动起来了。再就是通过一些具体措施激励学生努力学习。一是划分学习小组,小组长每天负责检查各同学的预习情况和学习掌握情况,使每天所学的知识都能及时巩固。班内的桌凳摆放以方阵为单位,围坐在一起。这样也消除了以前前排和后排的区别,每个学生平等地坐在了一起。二是课堂上做到参与无错的观念;培养学生参与的积极分子、积极评选课堂积极分子等。三是小组间开展学习评比,每个学生都为自己所属的集体负责,尽量维护集体的荣誉。四是及时的奖励和鼓励制度。

体会二、教师把自己融入到学生中去,不再是高高在上的师道尊严者,用民主开放思想和行动去开启学生的智慧,在他们的课堂上,没有讲台,没有权威,没有高高在上的老师,更没有滔滔不绝的讲解。老师起到了画龙点睛的作用,这里教师真正成为“导师”,为学生构建知识的引路人,课堂上教师更多的时候是在了解在倾听。

体会三、在教学中,要给学生一个足够的空间,从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中,要充分挖掘学生的潜力,就要把课堂还给学生,让他们在学习中获得成功地快乐,进一步激发求知的欲望,从而提高教育教学效率。杜郎口中学不论语文、数学、英语课,他们的模式都是一样的,如:英语课堂上,一名学生朗诵另一名学生表演,体现在快乐中学习,利于知识的巩固。

体会四、学生互相帮助,活动自由。讨论式的学习,使问题可以通过学生间平等的合作讨论来解决,使学生的成绩不会有太大的差距,都能学得会、听得懂。他们上课讨论,坐、站均可,听讲都集中到前面,使他们的好动得到宣泄。上课

学得会，气氛和谐，不是端坐在那里一动不动的被动的听，这样，就不会感觉乏味和疲惫，而是一种愉快学习。

杜郎口学生的自主学习独具特色。杜郎口中学的学生实现了“我的课堂我主宰”、“我的霸气谁能敌，快乐课堂我称帝”。在学习面前充满自信，展示自主，笑对人生。学生得到充分尊重了，每个人都有了学习的信心，学习的积极性被充分地调动了起来。它的成功我想就是源于此吧。

x月x日至x日，我有幸参加了由市教育局、师院组织的xx市名师培养工程人选到南京、上海、杭州的教育考察学习。我们先后到南京市夫子庙小学、凤游寺小学、上海洵阳路小学和杭州崇文学校参观考察，这四所学校的校园文化特色鲜明，或传统、或鲜活、或深厚、或新锐，这四所学校的课堂教学也是各具特色，让我体会到江沪浙一带教学改革的多元和深入。印象最深、触动最大的应该是专家的讲座，华师大的吴亚萍、李政涛、李永成三位专家分别从新基础教育视野下的课堂教学转型变革的策略、学生工作的核心命题和教师发展的角度为我们做了三场深刻而精彩的讲座，给了我很多启示，也让我更理性的反思自己。

一、调整心态，享受工作带来的苦乐

“爱自己，就要栽培自己”，这是李政涛博士讲座的最后一句话，也是对我触动最深的一句话。

“教师职业特点就是艰难、繁重、劳累。累是不可避免的！问题是，有没有累出效率？累出品位？累出创造？累出智慧？累出成长和发展？”李政涛博士一连串的问题，问得我醍醐灌顶，原因很简单，不是工作太多，不是任务太重，不是超过我的能力，而是我忘记了享受，忘记了享受教学、享受学习、享受失败、享受成长！再看看比我年长的名师们，这几天相处下来，他们对教育教学的热情、执着，感染着我，也让我汗颜，我想他们一定是享受到了繁重工作背后的品位、成长和发展，

所以才能累并快乐着。我相信我也可以，一定可以，宠爱自己，用工作宠爱自己。

二、审视自己，看清自我更新的方向

吴亚萍教授将课堂教学的“改革”状态分为：方法的改革(旧框架+方法技术=教师主导)、形式的改革(旧框架+新元素=学生主动)、加法的改革(情境+活动+技术+开放题)、局部的改革(认识部分内化并转化为行为)，而这些都是传统教学框架不变，学科知识立场末端的方法改革，表面形式化的状态。这让我不自觉地审视自己的课堂教学，发现自己真的还要努力更新自己、提升自己。

吴教授用案例的方式解析了新基础教育理念下的教学内容组织的结构设计，从教结构到用结构，从整体到部分再到整体，其间体现了融合渗透的策略和整体感悟的策略。这种结构设计很适合数学学科的教学，它完全打破了现有的教材体系，不是将知识一口一口掰碎了喂给学生，而是呈现一个整体，让学生发现它们的共性，先是跟着老师学结构，再让学生去用结构，这种大体系、大探究，对学生掌握知识，尤其是掌握学习方法、思想方法是非常有效的。但是在听实验小学老师的执教时，以上的思想体现得并不是很理想，让我有一点怀疑它的可操作性，好在吴教授的课后评课，并不停留在批评层面，而是给出了具体的做法。让我羡慕洵阳路小学有华师大这么雄厚的专家支持的同时，也让我坚定地相信这不仅仅是理论层面的愿景，更是可以真实达到的现实。

三、名师团队，获得持久前进的力量

名师培养工程这个团队，既有市教育局人事处的方向领航，又有xx大学师范学院的专业引领，再加上各区名师们的相互碰撞，真的是一个非常好的平台。在华师大的教室里，我们放下盒饭就开始分组讨论，不管是师院的老师还是名师都畅所欲言，将自己的所感所想进行交流、甚至争论，一直到下

午的教授来上课才被迫停下来。在从上海到杭州的高速路上，整整一路我们都在交流、在分享，话筒在手中传递，思想在分享中丰富，情感在掌声中交融，不知不觉间，三个小时的车程让我们更加充盈、更加丰沛。相信浸润在这个优质团队中，我们的课堂一定会逐渐充满生长气息，我们都能实现自己的生命自觉，乃至达到对学生的生命自觉。

教师外出考察学习心得体会范文4

开发区十分重视对教师素质的培养，鼓励支持教师通过各种渠道进行学习提高，外出学习。既立足于校内培训，又采取走出去、请进来的培训方式培养教师。20xx年4月，我校14名教师在司校长的带领下，到上海考察学习。通过参观、讲座、介绍座谈与交流，使我在教学及校园建设等方面有了更进一步的认识。现在我谈谈自己的一点体会：

1. 立足学校实际，努力提升校园文化氛围和品味，优化育人环境

本次所考察学习的张桥路小学，校园环境和文化建设独树一帜。尽管学校占地面积不大，但利用非常合理。教学楼每层墙壁上都有特色，包括世界名人录、名人名言、德育走廊等。最吸引人的是每个中队门前都有属于自己的板块，其设计别具一格，凸现了本班特色。反思我们目前的学校现状，虽有文化，但是零碎的、不系统的，教师团队缺少共同的价值观，学校许多倡导与决策教师很难及时认同，学习氛围不够，我想这都是我们没能抓住文化建设这个纲。学校是一个培育文化的地方，而今我们书山题海，教室上大课，办公室开小灶，这些都恰恰缺失了文化，我们的一些评价制度，又诱导老师们不得不搞书山题海和加班加点，实在是一种悲哀。

我想，对于我们学校，今后必须要精心打造好学校文化，要用健康、激励人的学校文化统领学校各项事务，作为学校发展的导向和真谛。文化建设虽不可一蹴而就，需要慢慢积淀

与生成，但千里之行、始于足下，我们应该从现在做起，从自身做起，加强校内群众性文化团体的建设。

2. 科学细化教育教学常规管理制度，把科学、严格的管理作为提高教学质量的保证

与所参观的学校相比，我们现在的教育教学常规管理的各项制度还不够健全和完善，某些具体操作要求上还不够细化。今后一段时间内，我们应该在结合我校具体学情的基础上，充分发扬民主，重新审查各项制度及要求，如课程结构设置优化、课时分配制度等，引进激励机制，优化教师队伍，倡导“质量求生存、求发展、求效率，向团结、人心、信心要质量，办事民主、制度管人”的办学理念。张桥路小学的小班教学给我留下了很深的印象，在那样的环境之下，教师才有充足的时间进行教科研活动，因此，我校也可以率先尝试小班教学模式，真正做到资源的合理配置。

3. 加大教科研力度，针对校情设定课题，成立专门的课题组

就我们所参观的学校而言，在上海市算不上名校，但学校的课题研究却颇具特色。听着教导主任滔滔不绝讲述自己学校的课题研究，看着他们训练有素的教师队伍，我不禁为之震撼！目前，我校在课题研究方面尚是空白，教研工作也无从下手。班容量大，师资不均衡，加上各种活动，老师无力从事课题研究。我觉得，学校应给老师一个轻松的环境氛围，然后确定大课题，再分组或分段进行与之有关的小课题研究。全体上下都协调一致，工作落实到人头，有布署有总结，分阶段进行，稳步开展教科研活动。

4. 大力推进学校的信息化建设

在张桥路小学听了两节课，他们先进的教学设备让教学得心应手。而我们学校□20xx年下半年，在上级教育主管部门的支持下，已建成了一个计算机教室和一个多媒体教室，这就为

提高教师运用现代化教学手段提供了基础设施。但由于能联网的机器较少，教师要想查找到自己所需的教学资源困难，本来使用多媒体能让学生很好地理解课文内容，但因为条件有限，也只好作罢。因此，教学不能得心应手。学校应该尽快为教师人手配备一台电脑，教室也要有相应设施，并且联网，这样，教师就会充分利用网络平台来进行教学，节省很多时间，更利于教学质量的提高。

5. 改善教师的办公条件

教师办公条件是保证办学质量的重要保障，而根据美国管理学家、心理学家的管理“二因素”理论，在做好教师激励工作的同时，做好教师的保健工作，不断改善教师的办公条件，为教师提供良好的工作环境，是提高教师积极性的一个重大举措。

目前，由于学校规模不大，地方太小，十几位教师挤在一个办公室里，人多嘴杂，往往给教师备课、批改作业带来很多不便。学校教导处虽然为教师提供了喝水的方便，但不能满足四五十位教师的需要，因此，有的办公室只好自己从家里拿热水器等来使用，存在很多安全隐患。同时，办公室里连教师洗手、擦手的用品也不具备，一切都得靠自己。我们学校一共六个年级，每个年级有两个或三个平行班。教师所带班级的人数有多有少，工作量很不均衡。因此，学校应尽快改善教师目前的状况，为顺利开展教学工作提供便利条件。

我认为，学校可以从扩大教学规模入手，尽快加盖楼层，实行真正的四轨制、小班教学模式。至于办公条件，可以考虑同年级一起办公，也可以分学科、分低中高段办公，这样有利于教师的共同探讨，更好地促进教学质量的提高。

感谢领导给了我这次考察与学习的机会，使我真切地了解到了其它学校的教育现状，有机会解读了先进的教育、教学理念，获得了许多教育改革的信息，触发了我许多教育灵感。

相信在我今后的工作中必将产生巨大而深远的影响。它必将成为我人生的一段重要历程，给我留下难以磨灭的记忆！

考察教师报告篇七

20xx年5月18日至19日，郭总带队组织公司各车间班长和明星员工赴青岛港进行参观学习。此次一行虽两日时间，节奏安排的非常紧凑，但受益颇深。

18日，我们到达青岛港后，对青岛港进行了参观，主要针对青岛港的班组管理和精细化管理工作进行学习。此次参观我们看到了自己班组管理与青岛港班组管理的优势和劣势，解放了思想，提升了境界。在此次参观中我有以下几点心得：

一、精细化管理要细到每一个点

青岛港的班组管理工作可谓是精细化管理的模范标杆，我们在日常的基层管理工作中许多的细微地方得过且过，虽然在公司精细管理的条框里按章操作，但没有一个系统科学的方法来领会精细化管理的精神。青岛港的班组管理有许多亮点，如员工的更衣橱贴上照片及个人的座右铭，让每个员工上班换衣服时，就提醒自己要努力工作。还有工作场地上每个细角点都有清晰醒目的标识，让员工能够有章可循。这些细节都值得我们借鉴。

二、认真的程度值得我们学习

青岛港每天参观的人数很多，但在我们参观的时候，青岛港的员工都在聚精会神的工作，丝毫没有因为我们的到来而影响他们的心态。这种认真的习惯不是那么容易的，需要长期的积累，就如同张总常说的“部队正步走理论”，这一点在我们班组的建设活动中，在团队建设中，很受启发。青岛港的记录填写也非常的清晰明了，都是用电子打印版，我们

公司现在还在用手写记录，虽有形不同，但意境相同，都需要认真的贯彻落实。

三、学习培训的环境

青岛港的培训学习工作落实的很到位，他们班组有专门的培训室，让员工们在工作之余可以在培训室里进行学习充电。他们的设备管理培训非常新颖，利用设备的横切面模型，让员工们可以直接的看到设备的内部结构和运行原理，让职工们能够更好的学习，帮助其更好的理解。在我们日常的工作中，也对职工进行培训，但就好比是蜻蜓点水般，只停留的理论培训的层面，真正想让员工从根本上理解设备的性能机构，还要向青岛港学习借鉴。

这几点心得，是我学习后的感受，回来之后还要仔细的体会，认真的分析出我们的不足和差距，把别人的优点借鉴到我们的工作中，努力把别人的好方法变成我们自己的，这样才会是工作更好的开展。

在参观结束后我们在青岛的栈桥和五四广场上进行了游玩，参观了海底世界，19日我们登上了崂山。沐浴着阳光，海风吹拂着脸庞，好自在的蓝天、碧海、金沙滩。素有“泰山虽云高，不如东海崂”的崂山，葱岭风光别具一格，感受着大自然带给我们的愉悦，让我们感觉到幸福的刹那美妙如初。同样，我们也感受到了公司带给我们的幸福，让我们能够在紧张的工作节奏中，出来开拓思路，感受新颖的东西，感受大自然带给我们的美。我们只有在未来的日子里努力的工作，努力实践精细化管理的精神，和我们的兄弟姐妹们一起努力，把我们的公司建设的更加美好。

考察教师报告篇八

有幸赴宜春参加观摩学习，通过这次活动使我受益匪浅，让我领略到了名师的风采，学到了宝贵的教学经验。而后省教

育界的专家进行了点评，然后又安排执教者、点评专家与观摩教师互动，现场答疑，活动会场气氛热烈，洋溢着浓厚的学习氛围，让人受益匪浅。通过学习为我以后的教学工作起到了拨云见雾的作用。下面就谈谈我的感受体会：

一、课堂必须调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主体。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。我们想每个教师都想把这点做好，只是在实行的时候不能完全按照自己的意愿，这就要求我们备课的时候要充分考虑学生的具体情况。上课的老师能注重学生能力的培养，注重主体参与，每堂课的教学中互动模式多样，激起了同学们对学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。

二、课堂活动的形式与教学内容密切相关，活动要为内容服务。

任何活动的设计都应是围绕学生获得语言知识和语言技能而设计的，而不是讲究形式。

三、课堂活动的设计必须面向全体的学生，要让每个学生都有学习任务可参与。

课程标准提出，课程活动的设计要面向全体的学生，使每个学生的学习都能得到发展。但是每个学生在学习上所表现出的兴趣、天分和能力以及学习方法都是不同的，他们对学习的需求也是不同，在学习能力上的体现也不同。

四、课堂教学活动的设计突出真实化，生活化。

课程标准提出：“活动要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式尽量真实；并积极促进学科间相互渗透和联系，使学生的思维和想象力，审美情趣和创新精神等综合素质得到发展。”因此，教师们尽量设计的课堂教学活动贴近学生的

实际生活，以撞击出学生灵感的火花，使学生的思维空间得到发展。把活动的设计拉进了学生的生活中，学生的注意力自然就会持久。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足。同时对自己的教学也提出了许多问题去思考，怎样让自己的课堂更完美？怎样让学生喜欢上数学、语文课？怎样培养学生的听说读写能力？相信通过今后的不断努力，我们一定能拉近与这些优秀名师的距离，不断进步！

在各位名家的点评讲解中，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们传达了最直接的信息，让我们有了一个系统的认识，让我们在今后的教学中少走弯路，更易于把握住知识的要点。听课学习中，除去对知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。我想这次学习引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。只有把学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会在学习中有所成。

回首听课的内容，他们所展现的不仅仅是对教材的分析，同时也展现了他们的人格魅力。如果没有苦和累的磨砺，怎会有这么夺目的表现呢！成果的背后更承载着她们的努力与收获。现实是残酷的，适者生存。现今的教育模式早已不是一本教科书、一根粉笔、一个教杆就能存活的课堂模式了。多媒体教学也早已取代了单一、古板、老旧的老式的上课体系。而她们却能提前跃出“龙门”，掌握先进的教学手段及方法。