

2023年村关爱服务月活动总结报告(精选9篇)

一个好的竞聘报告可以提高应聘者在面试中的竞争力。在下面的篇章中，你会发现一些精选范文，供大家参考撰写辞职报告时使用。

村关爱服务月活动总结报告篇一

以“团结友爱”为团队精神，以“奉献社会”为活动目的。来自__大学(__)的社会实践队伍——“__”社会实践团队，在历时十天的活动中深入群众，严谨认真，用心投入，关爱自闭儿童，让星星的孩子不再孤独。

活动分为两个阶段：第一阶段为活动宣传及募捐阶段，在校内外进行活动宣传，并举行“关爱自闭症儿童”慈善募捐活动；第二阶段为走访调查阶段，队员们对__的自闭症患儿康复机构(包括__自闭症康复中心、__益智园)进行走访调查，与自闭症患儿们亲密接触。

7月19日，在紧张忙碌的准备之后，伴随着第一阶段内容的开展，活动正式拉开了帷幕。队员们布置好活动场地，张贴好宣传海报，发放活动宣传及调查问卷，而“关爱自闭症儿童”募捐活动也在同一时间时开展。学校的同学们对于自闭症儿童问题普遍都比较关心，很多人主动过来捐赠物品、填写问卷或者是写下对于自闭症儿童们的爱心寄语。同学们的热情极大地鼓舞了队员们。同时提出的很多建议也给予了团队极大的帮助。

7月21下午，团队来到北环海路，给__市民及前来游玩的各地游客们发放问卷。国际海水浴场的游客们对活动十分感兴趣，不仅积极配合填写问卷，而且对团队的后期活动也十分的关心，部分有过与自闭症接触经历的市民还给队员们讲述了一

些他们的亲身经历。

8月1日早上8点，团队成员__、__、__3人在队长__的带领下，来到了__自闭症康复中心。园长__很热情的接待了实践队成员。

在与王园长的座谈交流中队员们了解到，__成立于20__年2月，是一所从事自闭症儿童教育的专业机构。现有自闭症儿童18名，教师9名，采用结构化、感统训练、个训等方法为孩子提供更大的成长空间。王园长带队员们参观了孩子们的个训教室、综合教室、娱乐教室、运动教室等。在参观过程中，队员们就课程安排、训练方法、建园历程等问题不时地向王老师提问，王老师热情解答。队员们明显感觉到自闭症儿童与普通孩子的差别，也深刻感受到家长和老师们付出的耐心和爱心。

8月2日，根据队长和王园长的协商安排，每个队员陪同一个孩子上课，更近距离的了解孩子。在艺术课上，孩子们的上课内容有画画、涂颜色、连线、走迷宫等。在精细课上，孩子们主要练习数数、认识卡片等。虽然孩子们在上课过程中会表现的不好。但家长和老师一直用极大的耐心来引导孩子，并且一直在鼓励夸奖孩子。下午的个训课，进行一对一教学。主要训练孩子们的日常行为，为他们将来能独立生活打下基础。下午4点半，孩子们下课后，队员们与老师交流今天上课的体会，了解到当老师的不容易，需要承担来自家长和孩子的很大的精神压力，不禁对她们产生了更大的敬意。

由于3、4日是周末，孩子们不上课。队员们就在学校做一些准备工作，他们策划给__拍摄一段建校经历的视频，作为送给他们的纪念。并购买了一些本子、铅笔等文具作为计划作为礼物送给__。

8月6日，队员们又去了另一个自闭症康复中心——__儿童益智园。在这个益智园中，孩子上课没有家长陪同，全由老师负

责。因为是__市环翠区创建的公立孤独症康复机构，资金支持比较多，学习环境和教学设备都很好。本着理解、尊重、接纳的态度。认真负责的对待每一个孩子。至今已有多名儿童进入幼儿园，与正常的孩子一起接受教育。最后，队员们在益智园门口拍照留念，历时10天的社会实践也画上了圆满的句号。

通过此次经历，队员们对于自闭症儿童这一特殊群体有了更深的了解。自闭症康复机构的生存与发展仍存在很多难题。自闭症儿童们的状况，既令人欣慰，又让人担忧。这些可爱的孩子们一直牵动着队员们的心，队员们在与孩子们玩耍的过程中体会到了纯真与快乐，同时也明白了作为大学生对这个社会的责任与担当。队员们想呼吁更多的社会爱心人士，更多的组织和机构加入到关爱自闭症儿童的行列中来。关爱自闭症儿童，__在行动，社会在行动。

村关爱服务月活动总结报告篇二

为促进辖区儿童的身心健康发展，丰富他们的暑期生活，坪山区马峦街道于近日开展多项活动加强对辖区孩子的教育和引导，致力打造儿童友好型社区。

8月18日至26日，坪环社区党群服务中心大万分站点开展“童心向党，活力坪环”儿童成长小组活动，活动共分5次进行，累计服务50人次。

活动中，工作人员以观看影片、学习科学知识、进行科学实践的形式，带领孩子们学习电报机、悬浮列车、火箭等模型制作，了解为党和国家作出卓越贡献的伟大人物事迹。从这些作品的背后，孩子们感受到了先辈们在国家大义面前不惧艰险、无私奉献的革命精神和祖国日渐强大的自豪。

活动结束后，孩子们纷纷分享自己的作品，脸上挂满笑容，

有家长说：“活动不仅让孩子对科学知识有了一定的了解，也让大家在积极参与中体会团结协作的快乐。”

8月17日-26日，马峦社区党群服务中心开展了主题为“绿色缤纷乐，种出好心情”的园艺减压小组活动。

活动伊始，工作人员引导孩子们开展互动游戏，促进孩子们之间的交流和认识。在接下来的课程中，工作人员带领孩子们开展压花团扇、香包及微景观制作等手工活动，带领孩子们走进自然，感受生命之美，调节孩子们的学习压力，培养积极健康的生活态度。

村关爱服务月活动总结报告篇三

20__年，我县的志愿服务工作在县委、县政府的领导下，在市志愿者服务工作科的指导下，我县各志愿者组织在开展各具特色的志愿服务的基础上，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，把对孤寡老人、农民工、未成年人、青少年和妇女中的弱势群体与特殊群体作为教育和帮助的重点，做了大量卓有成效的志愿服务工作，取得了良好的成效。

一、关爱空巢老人工作稳步推进

在关爱空巢老人工作中，我们做了以下几个方面的工作：

一是根据中央文明委《关于深入开展志愿服务活动的意见》，建立了__县志愿服务工作委员会，在县文明办设立志愿服务工作科，成员单位包括了相关职能部门和群团组织以及各个志愿者组织。文明委将关爱空巢老人志愿服务活动列入社会志愿服务工作重点项目，下发了《__县“关爱空巢老人志愿服务行动”的实施方案》和《关于为困难“空巢老人”捐款的通知》，省级文明单位共为“空巢老人”捐款15万元。各单位组织志愿者以“一助一”或“多助一”的志愿服务方式，

为空巢老人、高龄老人、孤寡老人提供志愿服务。

二是建立空巢老人基本生活保障制度。加强家庭美德教育，弘扬爱老敬老的良好风尚，促使外出民工自觉履行赡养义务，对拒不履行赡养义务的农民工，采取司法行政手段进行干预。动员社会捐款捐物，帮助家庭特别困难的空巢老人解决基本生活问题。充分发挥低保、社会救济金的效益，在同等条件下优先满足空巢老人。全面普及农村合作医疗，确保空巢老人参合率达100%。

三是建立空巢老人困难求助制度。建立健全村规民约，落实村组干部职责，调动广大群众互帮互助的积极性，引导邻居主动关心空巢老人的日常饮食起居。以村为单位，建立党员爱老小组，帮助空巢老人解决生产生活中的实际困难。整合乡、村医疗机构技术设备等资源，确保空巢老人有病能得到及时医治。

四是通过摸排建立辖区空巢老人基础台帐，做到底数清、情况明。对社区的老年人进行了认真细致的入户调查。通过调研，了解到老年人的实际需求，在为老人提供全面服务的同时，注重针对不同层次老人的不同服务需求，提供多样化、个性化服务。

五是通过电话问候、上门慰问、为老人读报、陪老人聊天等方式，定期或不定期为精神寂寞、有心理疾患的空巢老人提供心理关怀志愿服务，随时了解空巢老人的精神状态，有针对性地进行心理咨询和心理疏导，使空巢老人摆脱孤独寂寞，保持健康的精神状态。

六是为空巢老人建立了《健康档案》，定期开展老年健康保健知识讲座，为困难空巢老人提供义诊、保健咨询等志愿服务。全县建立医疗志愿服务组织25个，每年义诊600余次。

七是通过提供免费法律咨询、举办法律知识讲座、进行法律

法规宣传、为有法律纠纷的空巢老人提供司法援助。县司法局、法院、检察院组织了法律宣传和服务志愿队伍，定期深入农村、社区进行法律咨询宣传活动，全年共组织宣传260余场。

八是利用老年活动室、体育健身设施等，组织开展社区老年体育、文化娱乐活动，组织大型的、系列的老年合唱比赛、老年文艺演出、老年健身健美展示及书画展等活动。引导空巢老人参与文体活动，鼓励他们走出家门，走向社区，融入社会，丰富和活跃了空巢老人的精神文化生活。以__县老年大学为依托，成立了老年自行车队，到全国各地进行活动。成立了老年书画院，老年腰鼓队等，经常组织开展书画展览和腰鼓表演。

九是推行干部挂帮空巢老人制度。组织开展“三联”活动，号召机关干部、党员与空巢老人结对子，以户为单位为空巢老人确定结对帮扶人员，不拘形式地进行帮扶，给寂寞的空巢老人送去温暖。积极推动农村文化阵地建设，深入开展送文化下乡活动，丰富空巢老人精神文化生活。

十是突出一个服务特色。围绕空巢老人的所需所求，志愿者通过定期上门、提前预约、集中活动等不同形式，为空巢老人提供日常护理、家政服务、医疗护理、临终关怀、情感交流、法律援助、文化娱乐等特色服务。每周组织空巢老人到服务中心开展2次至3次集中活动，丰富空巢老人的精神文化生活。目前，全县开展空巢老人集中活动4000余次，空巢老人志愿者上门服务5000多次，受到了老人们的普遍欢迎。

二、关爱农民工工作效果明显

关爱农民工志愿服务活动自今年3月启动，以“帮助他人、提升自己”为主题，以技能培训等内容为重点，从志愿者办得到、农民工有迫切需要的事情入手，精心设计开展形式多样的志愿服务活动，效果良好。

一是开展就业指导和技能培训志愿服务。以拓展畅通转移就业渠道为目标，通过开展政策宣传、技能培训、岗位推介、权益维护等方式，为农民工富余劳动力就业创业提供有效服务，对准备外出务工的农民进行摸排，根据求职登记情况，把合适的岗位信息直接送到村、送到户、送到人。

二是开展法制宣传教育和法律援助志愿服务。组织相关项目管理单位、监理单位、施工单位志愿者，向广农民工开展法律宣传、法律咨询和法律援助活动，普及宣传权益保障法、婚姻法、未成年人保护法、劳动法等法律法规，引导农民工学习法律知识，遵纪守法，逐步提高法律素质。继续发挥好基层人民调解员的作用，帮助调解等各种矛盾纠纷，减少不安定因素，积极维护农民工的合法权益，促进社会稳定。开展向农民工赠送法律图书、开办有关法律知识培训，组织志愿者开展以案说法活动，选择涉农典型案例，向农民工进行法制宣传教育。结合“三下乡”活动，经常开展各类法律下乡活动。我们以服务农村、服务农民、服务未成年人为重点，采取散发宣传单、个案帮扶、法制讲座、送法上门等生动活泼的方式，共组织了大型活动12次，服务人数达10多万人，收到了良好的服务效果。

三是开展健康义诊志愿服务。积极开展卫生志愿服务，组织志愿者宣传卫生常识、健康常识和艾滋病防治等知识，积极开展心理健康教育、心理辅导和心理咨询服务，帮助他们掌握心理调节的有效方法，培育良好的心理品质，预防心理疾患的发生。

四是开展关爱农民工子女志愿服务。组织志愿者陪同留在农村的农民工子女做游戏、聊天交流等，和他们交朋友、做伙伴，倾听他们的诉说、心声和愿望，促进他们保持良好的心态、培养健全的人格。积极开展“爱心志愿者结对帮扶活动，通过助学、情感关怀、生活扶持等方式，为困难农民工子女送上爱心。20__年我县文明单位共为留守儿童捐款12万元。

五是开展文明礼仪知识宣传普及志愿服务。组织志愿者向农民工宣讲社会礼仪、生活礼仪和职业礼仪等知识，引导他们尽快适应城市工作和生活的新要求，遵守交通规则、爱护公共环境、讲究文明礼貌，培育科学文明健康的生活方式。结合评选表彰和学习宣传道德模范活动，广泛开展职业道德和家庭美德教育，引导农民工爱岗敬业、诚实守信、遵纪守法，帮助农民工树立正确的人生观、事业观和价值观。

三、20__年工作安排

20__年按照洛阳市志愿服务工作的安排意见，做好志愿服务进农村进社区工作，为空巢老人和农民工提供更贴心、更有效的志愿服务，完善各项志愿服务制度，建立一支常态化的工作队伍，形成一套完整的服务措施。打造有特色、有亮点的志愿服务品牌。

1、制定年度志愿服务的目标任务、具体措施。发挥各单位各系统的优势，增强志愿服务的针对性。除卫生、社保、法律、文化等行业外，交通、银行、住建、教育等部门也要发挥行业特点，积极发挥作用，为空巢老人和农民工提供全方位的志愿服务，使志愿服务工作呈现出立体化的格局。

2、建立和完善六大体系。一是网络体系。建立以县志愿者联合会—各乡镇各单位分会—社区农村志愿者服务站为主，各部门志愿者协会/服务队及其他各类志愿者组织积极配合的三级志愿服务网络体系。二是工作体系。逐步规范全县志愿者的招募、注册、管理、培训、评价和激励机制，促进志愿者工作的规范化、正规化、制度化发展。三是队伍体系。逐步建立6支通用志愿者队伍和9支专业志愿者队伍，形成规模宏大、门类齐全、组织严密、高效有序的志愿者队伍。四是项目体系。围绕平安在身边、绿色满家园、微笑风景线、文明倡导团、维权你我他、真情促和谐、共助夕阳红、爱心助成长、我们手拉手、便民零距离、健康直通车、文化大篷车等12个主题开展志愿服务。五是阵地体系。以志愿服务需求

为导向，构建遍布全县的志愿服务站点、基地、广场和信息平台，让志愿者服务有阵地，让人民群众求助有途径。六是保障体系。积极发挥政府和市场的优势作用，为志愿者及其组织开展活动提供政策、经费等方面的保障和支持。

村关爱服务月活动总结报告篇四

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

- 1、学年开学初，收集各班“留守学生”信息，学校教导处建立“留守学生”档案，掌握“留守学生”详细情况。
- 2、定期召开“留守学生”的监护人会。学校并与指定监护人签定责任书，明确各自对“留守学生”的教育和管理责任。
- 3、学校通过少先队等组织开展了“一帮一”、“手拉手”等互助活动，增进同龄人的了解，弥补亲情和关爱的不足，让他们对生活充满了信心。
- 4、设置了“亲情电话”。向留守学生及家长、临时监护人公布班主任和任课教师的电话号码，加强学生、家长、临时监护人、老师四者之间的联系，指导督促其家长承担起应有的家庭责任。
- 5、强化规范教育，开展了“五个一”活动，即：“改正一个缺点、做一件好事、交一份好答卷、为学校添一份光彩、做一个好学生”。全校上下认识到位，齐心协力，特别是班主任很重视此项工作的开展，求真务实第开展了此项工作。

6、建立了关爱帮扶制度。学习在本校留守学生中确立了重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他志愿者。配对帮扶教师和其他志愿者经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们将健康成长。

1、营造关爱氛围，感受温暖

学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在

校园内、在家访中，在班级内、在少先队大队部中对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的’温暖。

2、健全关爱制度，明确责任

为了确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童帮扶制度》等。

建立留守儿童档案和联系卡。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，清楚父母姓名、外出打工的地址、联系电话；清楚代理监护人的姓名、联系方式，便于老师与家长、代理监护人联系沟通，配合教育。联系卡制度的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以留守儿童为中心的关爱网络。

实施教职工结对帮扶留守儿童。在每班留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、科任老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引

导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

建立健全家校联系。要求班主任老师期初、期中、期末与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母的情感交流。每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况。通过家长学校、家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学育儿、科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

3、开展关爱活动，快乐成长

学校制定了留守儿童工作实施方案，开展关爱活动，加强对留守儿童的特殊关心和监护，全方位关注留守儿童的健康成长。在校园里做到对“留守儿童”三个优先：“学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先参加。”为留守儿童创设了良好的学习生活环境。

另外，学校定期和不定期举行主题班会、班队活动，举办书画展、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

以上是我校在关爱留守儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关爱，学校应该站在对学生负责的高度，对他们要严慈相济，用爱去滋润，用心去呵护，用情去温暖，就能让“留守儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童”工作，让每一个留守儿童都能健康、快乐成长。

村关爱服务月活动总结报告篇五

为关心关爱青少年的健康成长，丰富惠泉社区青少年暑假社区文化生活，并充实惠泉社区邻里中心活动形态，提升邻里中心在社区居民中的影响力，20__年暑假期间，惠泉社区新时代文明实践站依托社区邻里中心开展了丰富多彩的儿童关爱活动。

一是开展“在书的世界寻找快乐”读书分享系列活动。为培养青少年的读书热情，倡导爱读书、读好书的文化风尚。暑期分别于7月9、14、16、23日开展了“，让梦想起飞”、

《牧羊少年奇幻之旅》、《三体》、《瓦尔登湖》为主题的4期读书分享活动，每期活动邀请社区儿童15名，累计服务社区儿童60多名，活动通过营造轻松愉悦的邻里中心活动环境，满足社区儿童暑期文化生活的需求，增强孩子间相互交流，借助阅读分享，引导孩子学会阅读，做新时代的接班人。同时活动中还通过满意度调查，获得了社区儿童和家长的一致好评。

二是开展暑期优秀儿童电影展播。社区活动中心从7月开始每周五下午14:00，暑期优秀少儿电影展播，丰富惠泉社区儿童暑期文化生活形态。7月2日播放电影《中国机长》，7月9日播放电影《哪咤之魔童降世》，7月16日播放电影《哆啦a梦——大雄的新恐龙》，7.23日播放电影《熊出没之狂野大陆》，共播放了4次儿童电影，共有100多名儿童参与了活动，受到了青少年热烈的欢迎。

三是开展科普宣传儿童手工制作活动。惠泉社区青少年活动中心结合青少年智力开发，提升他们的动手能力，7月7日下午，惠泉社区组织青少年开展“小小的身体里怀揣着大梦想”的手工活动——制作可以飞的“真”飞机。小朋友们在讲解员的示范下，纷纷拿起手中的工具参与制作。他们在动手中，了解飞机起飞的原理，在操作中不断的纠正完善，理解了实践出真知的道理，活动受了到家长和孩子们的喜爱。

四是对青少年开展安全培训活动。为切实加强暑期安全教育，全面提高辖区内未成年人的安全防范意识。7月20日惠泉社区在社区阅读点开展夏季防溺水安全教育宣传活动。

社区志愿者向青少年宣传暑期防溺水常识，讲解了游泳自救小常识和游泳过程中的注意事项，以及游泳中的紧急情况，急救等防溺水基本知识，通过宣传活动提高孩子自我保护能力，防溺水事件于未然，让孩子们健康快乐地成长。

据了解，惠泉社区暑期将结合疫情防控继续做好未成年人的关爱活动，积极营造全社会关心未成年人成长的良好氛围，丰富辖区孩子的暑期生活。八月份惠泉社区将继续开展对青少年的关爱活动，一是开展关爱辖区留守、困难儿童活动，为他们提供帮助，开展课业辅导；二是结合社区创建，开展绿色环保，垃圾分类等活动。

村关爱服务月活动总结报告篇六

除了工作的人都在家里避暑，吹着空调多舒服啊！可是我和几个同学却收到了老师的通知，说要举行一次“关爱老人”的活动，我们本来准备推辞不去，但一想想暑假这么无聊，何不做些有意义的事情呢？于是，我们就整装出发到敬老院。

这儿真的很宁静，周围都是树木，空气也不那么闷热了。才进入敬老院大门，就有许多老人由院长和工作人员带领着做活动，迎接我们的到来。我们真的有点受宠若惊。进去过后老人们就拉着我们坐在树下的长廊里的长凳上和我们聊起来。他们的脸上全部洋溢着幸福的表情，但是似乎又聊到他们的家人，都叹了口气，垂下头。我知道，他们的儿女一定很长时间没来看他们了。聊了一会儿，我们就动起手来，把院子里里外外包括老人住的房间都打扫干净了。歇了一会儿，又观看了老人所排演的节目。节目真多啊！他们一定是排练很久的，他们真的很高兴我们来看他们，所以我也下定决心以后

放假了，一定和同学们多回来看看。临走的时候，有很多老人都落下了泪，握住我们的手说：“一定要常回来看看！”这让我想起《常回家看看》这首歌，真希望他们的子女也能常回来看看。

经过了这次的活动，真的让我感触颇多，想起我们此次活动的主题“关爱老人”，是啊！我们真的应该多关心照顾身边的老人，他们老了，不能一直陪我们走下去了，还是经常回到他们身边，陪陪他们。作为儿女难道连这些基本的要求也做不到吗。

我曾经看过这样的广告，叫“空巢老人”，真不知道当身在外地工作并且很久没回家的作为子女的人，是不是考虑一下，回家看看？常回家看看，关爱身边老人。

村关爱服务月活动总结报告篇七

20xx年xx月xx日到20xx年xx月xx日开展的关爱留守儿童的活动，已经成功结束了。作为这次活动的组织者和参与者，我想还是得好好地总结一下，有了良好的总结才能够保证未来再进行类似的活动时更上层楼，也能够确保现在活动会出现的问题在未来因为吸取了教训而不再出现。

这一次我们的活动持续了足足有三个月，这三个月，我相信是所有留守儿童吃的最饱也最满意的三个月吧！我们单位组成的关爱队伍，给他们做了三个月的饭，让每一个留守儿童都尝到了久违的妈妈的味道，让他们知道这个世界上还是有关爱着他们的人，还是有他们希望看见的微光。

这一次我们的活动得到了国家的帮助，我们关爱的这些留守儿童中到了育龄的儿童，都在这三个月里重返了校园。看着他们在教室里认真听课的模样，我和我的同事们都由衷地感到了幸福。这是一种充实的学会爱人的幸福。我们在这三个月里做到了，达到了我们之前在活动之前的计划，实现了留

留守儿童们都重返校园的愿望。

在这一次的活动中，我们注意到这些一开始都像是要哭了的留守儿童，现在也开始笑了，他们知道有人在关心他们，在爱护他们了，他们知道他们不是被爸爸妈妈丢弃的孩子，更不是国家忘记了孩子。他们在活动中得到了关爱，他们终于笑了，笑得像一个孩子，像一个在这个年纪无忧无虑的孩子了。

然而，在三个月的活动中，我也意识到这些留守儿童们有多久没有获得过关爱了。在三个月的活动过后，我更是意识到，我们这个活动结束后，这些孩子们还会继续过去的那种生活吗？又会有其他的单位或者组织来救助他们吗？我不知道。这让我觉得我们的活动也像是一个形式化的组织队伍，根本无法保障这些孩子们未来的快乐和成长。我在这次活动过后，又开始重新计划关爱留守儿童的活动了，我想这项关爱活动的周期不应该是三个月，而应该是孩子们的一生。这就要求我们有足够的财力物力和人力来帮助他们了。嗯，现在还实现不了的话，我也会尽我最大的努力去争取的！为了得到孩子们的笑脸，我愿意去争取！

村关爱服务月活动总结报告篇八

今年在盐城市阜宁县阜宁附小开展了为期2天的'以“关爱留守儿童、共担社会责任”为主要内容的社会实践活动。这这次的走访中，那些孩子给了我们相当大的震撼，无论从学习上还是从生活上来说我们都受益匪浅，留守儿童大多是隔代监护即由孩子的爷爷、奶奶或外公、外婆进行看护，但在走访中我们发现这种方式存在着一些问题：

一、学习方面，留守儿童的学习两极分化现象较为严重。有些留守儿童知道家里供其读书不易，同时也体谅到父母的辛劳，因而发奋学习，成绩很是优异，走访中可以看到墙上贴满了奖状；但是有的留守儿童由于在留守期间是和年迈的祖父

母、外祖父母或其他亲友生活在一起的，生性调皮贪玩，由于监护人文化水平低，没有能力辅导孩子的学习，重养轻教，致使孩子在学习时得不到有效的督促和引导，导致他们在学习上自觉性差，纪律不强，没有良好的学习习惯，被动地学习，学习成绩较差。

二、性格方面。在走访中发现不少留守儿童较内向，逆反心理较重。有些孩子很好交流但是也有孩子沉默寡言，由于他们很小的时候父母就外出打工，孩子的人际交流能力没有得到有效培训，而祖(外)父母多数情况下也缺乏这方面的技能，因此，当这些孩子长大后，人际交流的能力并没有得到同步发展，很难和别人沟通。在这次社会实践中，我们看到了留守儿童对于生活执着的追求，看到了他们为改变命运做出的努力，一个喜欢写小说的留守儿童在回答为什么喜欢写小说时这样说道：“现实世界过于残酷，只有在小说中才能有完美的结局”这是何等的震撼人心，一个十多岁的孩子却说出如同饱经世事的中年人所说的话，让我们深思，让我们感慨。

或许在自己父母亲眼里，还没有走出大学校门的我们仍然是一群孩子。但是面对着农村儿童，我们俨然看到了我们那逝去的童趣。走了，或许再也不会来这里，或于我们的命运再也不会相交，但这片土地，这群孩子，这片空气都将成为我生命中最珍贵的记忆！“艰辛知人生，实践长才干”。通过关爱留守儿童的社会实践活动，使我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，已经不适应现代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自己的位置，对自己有一个准确的定位。只有真正的理解社会实践的意义，在社会实践中获得知识与能力，才能在今后遇到挫折与挑战时，用自己在实践得到检验的知识与能力去解决它，克服它。社会实践使大学生找到了理论与实践的结合点，而那些只重视理论学习，忽视实践环节的人，是不可能具有长远发展的。

作为新时代大学生，我们不仅要好好学习掌握现代化的知识，

而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好的掌握知识；在实践中了解社会发展，才能锻炼自己、发展自己，使自己将来能更好地投身于社会、服务于社会。只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

村关爱服务月活动总结报告篇九

20xx年5月19日，在x大学“爱心超市”店长的带领下，“爱心超市”全体干事和x大学“推拿协会”、“健康驿站”的专业医疗人员一起去金州参加了“关爱‘空巢老人’”活动，把当代大学生的浓浓爱心带进了x金州“空巢老人”家中。

八点半左右，空气中还带点`淡淡的清晨的味道，但爱心超市的干事已到光伸门前集合，推拿协会，健康驿站的专业人员也早已带着医疗器械到场。我们坐着拥挤不堪的公交，但是没有一人有过抱怨，大家都带这一颗期待的心去参加此次活动。经过近一个小时的旅途，终于到了老人所住的地方。我们一共分了三组，每组5人或6人我们这一组去了一个单身老奶奶家中。

店长敲了门，老奶奶从里面慢慢的出来，我们一个一个的向老奶奶问好。“奶奶，您好！”

“奶奶，我们来看您了”

进了老奶奶的房间后，老奶奶很开心的让我们坐下，但老奶奶的房间太小，哪里放的下这么多凳子，于是我们便挨着老奶奶坐下。健康驿站的人很热心的给老奶奶测血压，老奶很是配合的伸出了手。测完血压后，健康驿站的人和老奶奶说了一些生活中应注意的小细节，然后我们几个人开始和老奶奶聊天。老奶奶是个很健谈的人，也是个很整洁的人，奶奶的.房间收拾的整整齐齐，一尘不染，床头还摆着几盆盆栽，我们和老奶奶讨论关于盆栽的问题，让我们印象最为深刻的

是老奶奶讲述她跳舞的那一段，老奶奶很喜欢跳舞，还特别喜欢教别人跳舞，奶奶的舞伴和奶奶跳完舞后都会感慨一句，‘跟你跳舞简直是一种享受！’，奶奶还特别喜欢跟有修养的人一起聊天，奶奶说跟这样的人聊天可以增进自己的见识，“活到老，学到老”，老奶奶给我们上了一堂生动的课！时间过得很快，我们就要从老奶奶家回去了，临别前，我们和老奶奶照了一张合影留念，照完后，老奶奶还风趣的说“我还没有喊‘茄子’呢！”

通过这次活动，我们不仅把大学生的爱心送到了老人家中，而且还从老人身上学到了不少东西，如老奶奶的乐观心态，老奶奶的学习观念，这些东西都是给大学生的一剂良药，值得当代大学生珍藏。