

2023年科学泡泡飞教案反思 中班科学公开课教案及教学反思吹泡泡(模板8篇)

教案不仅应该包含知识点的解释和教学步骤，还应该关注幼儿的兴趣、情感和创造力的培养。以下是一些小班教案的范文，供教师们参考和借鉴，希望能激发他们的创意和激情，提升教学质量和效果。

科学泡泡飞教案反思篇一

活动目标：

- 1、会借助各种材料制造声音。
- 2、初步感知材料与声音的关系。

活动重点：

借助材料制造声音，制造不同的声音。

活动难点：

幼儿操作常规。

活动准备：

经验准备

幼儿有初步的科学操作经验。

物品准备

各种空瓶子、罐子、盒子，小石块、豆豆、米粒、小纸片，乐音与噪音的录音。

活动过程：

一、制造声音。（6分钟）

1、幼儿尝试制造声音。（4分钟）

教师：“今天，老师给小朋友准备了各种各样的瓶子、罐子、盒子等很多东西，请你们用它们来制造声音。你们会吗？”
“幼儿自由分组操作，教师观察指导。”

2、集合，交流怎样制造声音。（2分钟）

提问：“你制造出声音了吗？”
“来；自。屈；老师；教。案；
你是怎么制造的？”

教师简单小结：“物体通过碰、打、敲、摇……发出声音。”

二、探索声音。（9分钟）

1、启发，提问：“刚才制造声音过程中你还发现了什么？”
（1分钟）

2、探索材料与声音的关系。（3分钟）

（1）教师出示分别装着石块、豆豆、米粒的铁罐，依次摇动铁罐，让幼儿听辨。

请幼儿猜猜里面装的是什么，并出示给幼儿看。

小结：不同的东西发出的声音是不一样的。

（2）教师出示装着不同量米粒的两个铁罐，摇动铁罐，让幼儿听辨。

小结：同样的东西放得多与少发出的声音也是不一样的。

（3）教师出示装着纸片的铁罐，摇动铁罐，让幼儿听辨。请幼儿猜猜里面有没有装东西？并出示给幼儿看。

小结：有的东西会发出很响的声音，有的东西发出的声音很轻，有时几乎听不到。

3、幼儿操作，再次制造声音，探索材料与声音的关系。（5分钟）幼儿自由分组操作，教师观察指导。

三、乐音与噪音。（2分钟）

教师播放不同的录音，让幼儿听听有什么不同的感觉？知道避免制造噪音，活动室里应轻轻地说话。

活动反思：

此节课的主要设计意图是让幼儿通过学习操作而感受自制声音带来的乐趣。从而能主动借助各种材料发出不同的声音。

此次活动的第一环节是“声音可以制造”。通过教师用瓶子制造出的声音引起幼儿兴趣。从而激发幼儿的兴趣，让幼儿能体验到原来声音是可以制造出来的。只要愿意动脑筋，许多的东西都是能发出声音来的。此环节下来，让幼儿们能感受自制声音带来的乐趣，充分的体现了师生互动。

第二环节是分组制造声音。教师通过在不同区域内分放材料，让幼儿自由探索，尝试制作不同的声音。第三环节是说说自己的发现。幼儿分别围坐在老师的身边，说说自己创作，制造了什么样的声音，是怎么制造出来的并在同伴前演示。此环节让幼儿能大胆的发言，锻炼了幼儿的观察力及表现力。

科学泡泡飞教案反思篇二

1、在观察比较与反复操作中，分析影响用泡泡器拉出大泡泡的相关因素。

2、体验合作拉出大泡泡的快乐，有进一步探究的欲望。

1、教具准备：泡泡秀道具、视频

2、学具准备：各种幼儿自制泡泡器（所用材料：吸管、棉线、毛线、扭扭棒），泡泡水。

重点：两人合作拉出大泡泡

难点：找到影响拉出大泡泡的相关因素

一、说说泡泡器

二、用泡泡器拉泡泡

1、两两合作尝试拉大泡泡

（1）引出任务

（2）幼儿合作拉泡泡

观察重点：观察幼儿两人合作拉泡泡的方法；观察幼儿是否关注到“膜”；观察幼儿是否调整拉泡泡的方法。

（3）交流拉泡泡的感受

——你们哪几组拉出了大泡泡？

——介绍一下拉出大泡泡的好方法？未能拉出大泡泡可能的原因是什么？

小结：把泡泡器完全浸在泡泡水里，看到一层膜，同时朝一个方向拉，才能拉出大泡泡。

——你们觉得要拉出大泡泡除了方法之外，和材料有关系吗？

过渡语：我们可以试试别的小组制作的泡泡器，这样会有更多的发现。

2、再次尝试拉泡泡

——现在我们用刚才讨论的办法再去试试，如果还是没能拉出大泡泡，我们再找找原因。

三、延伸活动

——今天，我也有一个大泡泡器，你们觉得能拉出大泡泡吗？

——神奇的泡泡器还能变成一场好看的魔幻秀，让我们一起来欣赏一下吧。

科学泡泡飞教案反思篇三

1、体验韵律活动的快乐，知道泡泡糖会给别人和环境带来不方便，要爱护我们的环境。

2、合拍地模仿小老鼠走，较夸张的做出小老鼠拽泡泡糖的动作，探索及用身体动作表现泡泡糖粘在身体各部位的情景。

3、能大胆表现歌曲的内容、情感。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、音乐《小老鼠和泡泡糖》。

2、图谱。

导入：谜语。

两撇小胡子油嘴小牙齿贼头又贼脑喜欢偷油吃。

二、提问：

小朋友见过老鼠吗？你喜欢动画片里的老鼠吗？为什么？老师也认识一只小老鼠，他也有杰瑞的优点，他也很调皮，今天他还和泡泡糖发生了一个故事。小朋友一起来听音乐，猜一猜小老鼠和泡泡糖到底发生了什么事。

三、听音乐。

四、猜一猜。

小朋友来猜一猜小老鼠和泡泡糖到底发生了什么事。

五、看图谱听音乐。

六、教师讲述故事，引出游戏情节。

故事：《小老鼠和泡泡糖》

今天天气真好！小老鼠决定去草坪上晒晒太阳！从小老鼠的洞到草坪上，需要经过老猫的家，所以，小老鼠要非常小心。小老鼠东跑跑西看看，跑一跑，就要停下来，观察老猫醒了没有。终于跑到草坪上了，小老鼠可开心了！一打滚，就在草坪上翻了一个大跟头。突然，小老鼠发现脚上沾上了一颗大大的泡泡糖，怎么甩也甩不掉！小老鼠使劲的拽呀拽，哎哟！哎哟！泡泡糖就像长在小老鼠身上一样，刚从脚上拽开，又弹到手上，小老鼠不停的拽呀拽，可就是拽不下来！哎呀，不好了！老猫醒了，喵的叫了一声，小老鼠吓得使劲一拉，泡泡糖终于掉到地上，小老鼠连滚带跑地逃回了家。

七、游戏：

1、教师与幼儿倾听音乐，并与幼儿讨论音乐，跟随音乐边念儿歌边做动作：小老鼠东跑跑，西看看。

2、练习小老鼠“东跑跑，西看看”的动作。

教师引导幼儿结合音乐练习小老鼠跑的动作，要求幼儿跟上音乐节拍。

3、拽泡泡糖

教师：“怎样把沾在脚上的泡泡糖拽下来？”

幼儿模仿小老鼠拽泡泡糖的动作。

4、玩音乐游戏。

教师播放音乐，与幼儿一起玩“小老鼠和泡泡糖”的游戏。

提醒幼儿根据音乐进行表演，鼓励幼儿大胆的表现动作。

5、提问：泡泡糖还可以沾在身体什么地方？

幼儿讨论，并模仿动作，结合音乐进行游戏

幼儿说说自己的想法。

泡泡糖乱扔的话会粘到很多的地方，给我们的生活带来一些麻烦，也不讲卫生，我们得把泡泡糖丢到垃圾筒，不污染环境。

幼儿由于事前对教材分析比较透彻，对重点和难点把握比较准确，所以活动开展得还是比较顺利，幼儿在表演小老鼠的“走、看”和“拉泡泡糖”时能积极参与，表演得很还比较到位，师生及生生之间的互动也做得比较好，虽然幼儿有些兴奋，但在老师的提醒下也还是能“收得住”。

如果班里的孩子如果能分俩批上课，孩子们一定会有更多的机会去表现自己。

科学泡泡飞教案反思篇四

一、活动目标

1. 引导幼儿感知梯形的基本特征。
2. 启发幼儿学习按图形特征归类，巩固对几何图形的认识。

二、活动准备

1. 梯形纸若干张、画虚线梯形纸若干、剪刀、水彩笔。
2. 正方形、长方形、三角形纸若干张、背景图板一张。

三、活动过程

(一)集体活动。

1. 图形分类。

出示板图，“绒板上有许多图形，谁会把一样的’图形放在一起？”请个别幼儿回答并操作，“每种图形各用几个？”

2. 认识梯形。

3. 引导幼儿观察直角梯形、四边形。

”这两个图形都是梯形吗？“(不是)”哪一个图形是梯形，你从什么地方看出它是梯形的？“(它上下两边平平的，不一样长、四个角不一样大。)

(二)小组活动。

第一组，变梯形。

”请小朋友拿一张图形纸把它剪一剪，让它们变成梯形。“第二组，给梯形涂色。

”看看图上都有什么图形，请小朋友给梯形都涂上颜色。“第三组，按点连线。

请幼儿将点与点之间用笔连起来，看看变成什么图形。

(三)活动评价。

请个别幼儿演示是怎样变梯形的，启发幼儿想出多种方法。

活动反思：

学是幼儿对数学知识的获得，技能技巧的形成，智力能力的发展以及思想品德的养成的主要途径. 为了达到预期的教学目标, 我对整个教学过程进行了系统地教学设计. 梯形对中班的孩子来说并不陌生，因为现在的家长也很重视这方面的教育，但是幼儿对体型的认识可能只停留在表面，而不知道其真正的一些特征。所以通过这次活动，让幼儿对梯形有一个更深入的认识。这节课我设计了认识图形、区分图形、给图形涂颜色和剪图形、游戏、活动延伸等环节。让孩子们在这次活动中，强化感性认识并通过自己亲身参与，获得成功的体验。

科学泡泡飞教案反思篇五

一. 活动目标：

1. 通过“图形分家”的操作活动，继续让幼儿学习按图形片的颜色或形状或大小等特征进行多次分类的方法。
2. 发展幼儿观察比较. 积极思维及动手操作的能力。

二. 活动准备:

教师: 大转盘一个, 图形操作材料一套。

幼儿: 人手一份图形操作材料。

三. 活动过程:

(一). 初次尝试游戏“图形宝宝分家”

1. 观察分类材料: 看看盘子里有些什么?(有许多图形宝宝)师: 今天老师要和你们来玩一个“分家家”的游戏。

2. 交代游戏名称与规则:

师: 图形的家在哪里?(出示盘子)分成几家?(两家)师: 分的时候有要求, 把相同的宝宝放一家, 等一会儿把老师给你的图形宝宝分完, 分好了取个名字记在心里, 待会儿告诉老师。

3. 幼儿操作“给图形宝宝分家”。

4. 讨论: 你们是怎么分的?

(请几位幼儿走上来, 师帮其操作结果贴出来)和他一样的有没有?

(二). 再次尝试:

1. 要求: 等一会儿分家家的时候要求不一样了, 再取两个好听的名字, 要和现在的名字不一样。

2. 幼儿操作提示: 第一次怎么分的, 第二次要分的不一样。

3. 讨论: 第一次怎么分的, 第二次怎么分的?(请1-2名幼儿)请幼儿和旁边的幼儿相互讲讲自己分的结果。

(三). 提高尝试：游戏“大转盘”师：老师这里还有很多好看的图形。(师分盘子)请你们用小眼睛看，谁的小眼睛亮?看看这些图形一样吗?(不一样)，哪里不一样?(形状.颜色.大小)

1. 师：老师要和你们玩大转盘的游戏，我们要和电视里的叔叔阿姨一样看标记拿奖品，转盘上的针指向哪个图形，就请你拿一个和它一样的。我们先来试试：“快乐大转盘，大家一起玩。”看看，请你拿什么样的图形呀?(幼儿集体进行3-4次)

2. 进行比赛：看谁拿得又快又对?

3. 增加难度：看看这个转盘和刚才有什么不一样?(大小)哪些大，哪些小?

拿好了举在手里4. 比赛：四个人一个队，小羊.小兔.小猴.小熊，哪一个队的小朋友都拿得又快又对，老师送你一朵小红花。(还要帮队里的其他小朋友一起检查一下，有没有拿错的)反复尝试4-5遍。

四. 活动结束：

师：今天我们玩了图形宝宝分家的游戏和大转盘的游戏，你们还想玩吗?(告诉幼儿以后再玩)。

活动反思：

整个活动下来，气氛是较活跃的，大部分孩子也掌握了按物体的两个特征分类，操作也基本是正确的。但在第一过程中，按第一特征(颜色)分类是较明显的，按第二特征(叶子的多少)分类时，由于叶子多少画得不够明显，是在老师的提醒下分出来的。在第三过程中，引导幼儿观察标志并表达出来，这个环节已在第二过程讲解的很清楚了，这样就觉得太烦了，而且时间也不多了。另外，在黑板上操作收萝卜时，地里的

萝卜比应收的萝卜多出两个，并引导幼儿别收错了。由于受到书上操作材料的局限性(应采的蘑菇是刚好的)，这样就出现了第三过程比第二过程简单的现象。

通过这个活动，让我认识到了教师制作教具时，应注意可操作性。在集体操作时，教师不要偷懒，自己设计操作材料，效果可能会更好些。

科学泡泡飞教案反思篇六

设计背景

中班科学活动《吹泡泡》我是用巧妙的方法引导幼儿生成和建构的主题。在幼儿“玩”的过程中，我以玩伴的身份参与到幼儿的活动中，借助“你们发现吹的泡泡有什么秘密”这个开放性的问题，与幼儿有效地互动自然生成了这个主题。目的在于保持幼儿们的好奇心，激发他们的探究热情，使他们从小就善于观察和发现；让幼儿们真正理解科学、热爱科学，达到真正有价值、有意义的学习目的。

活动目标

- 1、学会吹泡泡并了解泡泡的特性。
- 2、知道不同形状的吹泡棒吹出的泡泡都是圆形的。
- 3、培养幼儿的观察力及体验吹泡泡的乐趣。
- 4、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

教学重点：了解泡泡的特性（易爆、透明、七彩色）

教学难点：通过操作实验验证不同形状的吹泡棒吹出的泡泡都是圆形

活动准备

教学准备：泡泡水、不同形状的吹泡棒自制或购买。

活动过程

一、出示泡泡枪，同时打出许多泡泡，幼儿说出名称，引入课题。

二、教师讲解泡泡水、吹泡棒，认识各部分名称。重点讲解泡泡的吹法，幼儿学习。

三、操作实验：

利用圆形吹泡棒练习吹泡泡，并在吹的过程中观察泡泡的特点。

大大小小的圆形、透明、七彩色、容易爆破。

四、教师小结并让幼儿知道：圆形吹泡棒吹出的泡泡是圆形的。

六、幼儿操作验证结果，教师巡回提问。

七、根据幼儿操作回答，教师逐一示范验证结果。

八、小结：

原来不光圆形的吹泡棒吹出的泡泡是圆形的，其他形状的吹泡棒吹出的泡泡也是圆形的。泡泡真奇妙呀。

延伸活动：

去院子可以互相交换吹泡棒，再次感受吹泡泡的乐趣，在太阳底下观察泡泡颜色，玩抓泡泡的游戏。

教学反思

平时，经常看见公园门口有许多孩子在玩吹泡泡游戏，而他们的年龄大多都在3岁左右，一个个满怀喜悦的追逐泡泡，抓泡泡，比比看谁吹的多等，由此激发了我设计此节课的兴趣。

幼儿园教育指导纲要提出：“要让孩子在玩中乐，乐中学到更多知识。”而本节课的选材也正是迎合幼儿的心理、年龄特点。故而课堂上表现出一种主动、积极、其乐融融的场景，达到了教学目标。

不足之处在于幼儿玩得还不是那么尽兴，考虑到时间关系，教师只好在幼儿兴趣点最高时，终止了游戏，进行小结本次探索活动。通过这点，让我认识到，不要一味的遵循原则，有时候可根据孩子实际课堂情况做以灵活多变的调整，这样又会起到一个意想不到的结果。

科学泡泡飞教案反思篇七

中班幼儿热爱动物，模仿能力越来越强，平时也喜欢模仿小动物；他们对音乐节奏有了初步的理解能力。《小老鼠和泡泡糖》是活泼欢快的ab两段乐曲，节奏感强；小老鼠风趣、诙谐的动物形象深受孩子们的喜爱。活动中通过，鼓励幼儿夸张、形象地表现出小老鼠跑、看、拽等各种动作，并通过模仿老鼠偷走、拽泡泡糖、被猫吓倒等有趣的内容，让幼儿感受音乐游戏的无限乐趣。

活动目标

1. 熟悉乐曲的欢快活泼的节奏和旋律。
2. 尝试大胆、夸张地表现小老鼠走路、左右张望和拽泡泡糖的动作。
3. 愿意与同伴一起进行音乐游戏，初步产生保护环境意识。

活动准备

1. 生活中了解泡泡糖有粘性的特点；复习童谣《小老鼠上灯台》
2. 《小老鼠和泡泡糖》音乐

活动建议

2. 欣赏音乐《小老鼠和泡泡糖》，尝试创编动作表现音乐内容。

(1) 完整欣赏，幼儿自由表演。（教师重点引导幼儿感受音乐的节奏和旋律）

(2) 分段欣赏，并引导幼儿说出两段音乐所表现的不同故事情节。

a段音乐表现小老鼠从洞里跑出来的情景□b段音乐表现小老鼠拽泡泡糖的情景。

(3) 引导幼儿分段进行创编活动，鼓励幼儿按节奏表现小老鼠走路、左右张望的情景，表现小老鼠拽泡泡糖时表情尽可能夸张一些，教师有针对性地进行指导和帮助。

3. 请幼儿完整欣赏乐曲，引导幼儿感受乐曲中的音乐形象。

4. 游戏“小老鼠和泡泡糖”。

(1)提示幼儿按节奏，夸张地表现小老鼠走路、左右张望、拽泡泡糖的音乐形象。

(2)老师或一名幼儿扮演“大花猫”，增加游戏的趣味性，在放松和愉悦中结束活动。

文档为doc格式

科学泡泡飞教案反思篇八

1、尝试用洗涤用品调出泡泡水，知道洗涤用品在水里能溶解，会产生泡泡。

2、体验自己动手制作泡泡水，与同伴一起吹泡泡的快乐。

盆子、水、肥皂、洗衣粉、洗洁精等洗涤用品、搅拌棒、吹泡泡的工具

一、开始部分

教师与幼儿谈论，导入新课。嗨，小朋友们好！今天，张老师和小朋友们一起来玩游戏。

二、基本部分

1、老师和幼儿一起玩水，吸引孩子的注意力。

2、老师吹泡泡，引起幼儿兴趣。

3、老师引导幼儿探索实验吹泡泡

老师：小朋友，你们能把盆子里玩水的泡泡吹到天上去吗？
老师请2—3名幼儿尝试从盆子里吹泡泡。

老师：为什么吹不上去呢？为什么没有泡泡？幼儿讨论

老师引导幼儿用牌子闻一闻，用手摸一摸，比较两种水的不同。

5、启发幼儿调制泡泡水

老师：怎样来调制粘粘的、滑滑的泡泡水呢？用什么来调制呢？

小结：们可以用洗涤用品调制泡泡水，比如说肥皂、洗衣粉、洗洁精等。

6、师生共同来调制泡泡水。（注意引导幼儿调制的洗涤用品的比例，提醒幼儿注意搅拌时不要用力，不要洒到外面）

三、结束部分

老师：小朋友，泡泡水调制好了，让我们一起来吹泡泡吧，看看谁吹的泡泡最大最圆，看看谁吹的泡泡最高。