

幼儿园大班数学公开课教案及反思 幼儿园大班公开课数学教案(大全13篇)

教案模板可以帮助教师规范教学行为，提高教育教学管理水平。接下来是一些经验丰富的教师编写的初二教案，希望对大家的教学有所借鉴。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇一

教师可以让幼儿在感知数的分解组成的基础上，掌握数的组成的递增、递减规律和互相交换的规律。以下是小编整理的幼儿园大班公开课数学教案，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

活动目标：

- 1、引导幼儿感知10的分解组成，掌握10的9种分法。
- 2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数的组成的递增、递减规律和互相交换的规律。
- 3、发展幼儿观察力、分析力，培养幼儿对数学的兴趣。

活动准备：

- 1、10以内数的分解组成教学课件。
- 2、小星星若干。

活动过程：

(一)学习10的分解组成。

1、故事导入(1)有几只小兔?

(2)10只小兔要住进两座小房子里,该怎么住呢?

引出课题《10的分解与组成》。

2、幼儿看图,学习10的多种分法。

3、引导幼儿观察10的分解式,发现总结10以内数分解组成规律:除1以外,每个数分法的种类都比本身少1;把一个数分解成两个较小的数,所分成的两个数合起来就是原来的数;把一个数分成两部分,如果一部分增加1,另外一部分就减少1,即递增递减规律;交换规律。

(二)游戏活动“猜猜猜”。

活动目标:

1、比较动物的轻、重,理解动物之间的重量关系。

2、能用语言完整表述结果。初步会推断出相互比较的结果。

活动准备:小猫、大狗、胖猪等图片若干张,跷跷板图三幅,《幼儿画册》

活动过程:

1、出示动物图片,引出活动。

师:“有一天,小猫、大狗和胖猪碰到了一起,它们三个想玩跷跷板的游戏,可是跷跷板怎么也跷不起来。咦?你们平时是怎么玩跷跷板的呀?总结:原来跷跷板是跟重量有关系的,重的沉下去,轻的翘上来。

2.师:你们要不要来帮帮它们啊,看看到底谁轻谁重!

3. (请幼儿操作)先来看看小猫和大狗玩跷跷板，谁会沉下去，谁会翘上来呢?那么谁轻谁重呢?谁来把话说完整：谁比谁轻，谁比谁重。我们一起来说一说，小猫比大狗轻，大狗比小猫重。

4. 说的真完整，现在大狗和胖猪来玩跷跷板了，谁会沉下去，谁会翘上来呢?为什么?那么谁轻谁重呢?谁来把话说完整：谁比谁轻，谁比谁重。一起说，大狗比胖猪轻，胖猪比大狗重。

5. 师：“我们比较了胖猪与大狗，大狗与小猫的重量，那我们还不知道胖猪与小猫谁重谁轻呢?小朋友们你们知道吗?”哪个小朋友上来试一试，他贴的对不对?对就给他拍拍手表扬他一下。你怎么知道的呢?引导幼儿说完整：小猫比大狗轻，大狗比胖猪轻，所以小猫比胖猪轻。

6. 师：“我们比较了胖猪大狗小猫的重量，我们要看一看这里谁是最重的，谁是最轻的?”

二、感受三种小动物之间的数量关系。

师：我们一起来看看1只胖猪到底等于几只小猫的重量呢?(摆图片)

三、做《幼儿画册》练习

1. 教师发放《幼儿画册》，向小朋友们介绍做题方法。

2. 让小朋友们用笔将图片中重的物体画上圈。

3. 通过看图。让小朋友比较幼儿画册中的三类物体，在最重的物体后面画对号，在最轻的物体后面画圈，不重不轻的物体后面什么也不画。

四、总结

师：“今天我们帮助小动物们比较了谁重谁轻，我们回家以后自己找些物体来比较，然后明天来幼儿园告诉老师好不好？”

预设目标：

- 1、尝试观察，感知寻找的快乐
- 2、学习按物体的颜色和图形排序
- 3、能发现物体的排列规律，并能按一定规律接着拍

活动准备：

- 1、不同颜色的彩旗1套
- 2、不同形状彩旗图标每人1套

活动建议：

一、游戏“声音接龙”

师：森林里的小动物们要开运动会了，我们也要去参加它们的运动会，你们听！这是什么声音？咚咚锵咚咚锵……幼儿回答：敲鼓的声音，师：小朋友们仔细听，除了敲鼓的声音。还有一种声音，那是敲锣的声音，小朋友们认真听，鼓敲了几次啊，锣敲了几下。

引导幼儿回答，师：真棒，我们接着敲好不好。和老师一起做，我们为声音配上动作，再敲一次。引导幼儿做动作（如拍两次手跺一次脚，或排两下肩，拍一次手）师：在刚才的游戏中，大家接得非常好！

小结：引导幼儿说出声音是有规律的

二、插彩旗

师：小朋友们，请看，小动物们正在布置运动会场呢，可是他们的彩旗还没有插完，请大家帮忙，把彩旗按一定规律插起来。

幼儿自由插旗，教师引导，请幼儿欣赏，出示彩旗的排列顺序，做游戏，要求：看到红旗拍手，看到黄旗拍腿。

教师指旗，幼儿做动作。动作由慢到快。

师：会场其他的彩旗也需要小朋友来完成幼儿自由插旗，教师引导按一定的规律插彩旗。

师：小朋友做的非常棒，鼓励鼓励自己。运动会就要开始了，会场上的彩旗挂起来了，可是，小朋友们想一想，空白的彩旗应该用什么图标不上呢？(每人一份，幼儿自由贴图标，教师巡回指导)幼儿完成，展示结果！鼓励幼儿。

三、去参加运动会

师：运动会开始了，我们去给小动物们做裁判吧！（起立，排队，带出）

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇二

活动目标：

- 1、通过圈画、数数活动学习区分单、双数。
- 2、能正确判断身体器官的单、双数。

活动准备：

- 1、图片十张（每张图片上不规则地画有1—10个圆点），1—10的数字贴绒教具一套，水笔一支。

2、幼儿每人一个小筐，筐内分别装有雪花片5—10片不等。

3、铅笔每人一支，记录卡每人一张。

活动过程：

1、两个两个圈起来。

—教师展示十张圆点图片，集体点数每张图片上的圆点数，贴上相应的数卡。

—请十名幼儿上来给圆点画圈，要求两个两个圈在一起。

告诉幼儿1、3、5、7、9叫单数，2、4、6、8、10叫双数。

2、判断单、双数

—幼儿数自己筐里的雪花片，先点数总数，再两个两个数。

—请部分幼儿说出雪花片的总数是单数还是双数。

—幼儿将雪花片两个两个排列，再次验证自己对单、双数的判断。

3、身体上的单、双数。

—请幼儿在自己身体上找一找哪些东西是单数、哪些是双数。

—幼儿观察自己身体上的某些器官的数量，判断是单数还是双数（如：一个头是单数，两只耳朵是双数，一只手的五个手指是单数，两只手的十个手指就是双数，等等）。

—请幼儿将观察的结果以绘画的形式记录下来，并向其他幼儿说明。

我把十张圆点图片过了塑，是为了怕幼儿在画圈的时候画错了，便与改正，事实上在活动中的确有幼儿画错了。

活动结尾在原教案里是没有记录这一环节的，我自己添加上去的，活动后我觉得效果不错，巩固了幼儿的单、双数的概念。

活动反思：

通过先游戏后操作的方法进行教学，使幼儿学习起来很轻松很开心，延伸活动也是利用幼儿喜欢的玩具作为操作材料，使幼儿感觉一直在游戏，幼儿动手操作时，积极性特别高。真正摆脱了“填鸭式”教育，体现幼儿的主体性。活动设计适合6岁的幼儿，在玩中学，学中玩。通过游戏做巩固，幼儿在操作过程中速度特别快，没有出现混乱的现象，本节活动的效果也特别好。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇三

- 1、通过剪“春”活动，引导幼儿自主表现春天美丽的事物。
- 2、激发幼儿大胆的想法，自由剪出不同变化的“春”字。
- 3、通过幼儿自主的操作，初步理解“减法”的含义。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

能大胆想象剪出不同变化的“春”字。

初步理解减法的含义。

材料与环境创设：

1、幼儿已经学会剪“春”字。

2、工具：剪刀、固体胶、手工纸（每人数量不同）方形铅画纸。

3、5以内的减法题（人手一份）。

2、今天春姑娘又要请你们剪“春”，上次你剪“春”字的时候，“春风”遇到了谁？

1、在剪之前先数数春姑娘给你带来了几张纸？

2、每个“春”字都要不一样。

3、将剪好的“春”字贴在铅画纸上。

1、请幼儿介绍一下，你的几个“春”字有什么地方不一样？

2、教师总结幼儿变化的地方，及时肯定幼儿的大胆想象。

师概括：当剩下的东西比原来的总数少了时，我们就用减法来表示。

2、请幼儿根据自己剪“春”字的用纸情况找相应的题目表示，并在等号后写上答案。

3、提问：你为什么选这道题？

引导幼儿向同伴、客人老师介绍自己剪的“春”字和相应的减法题。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇四

作为一名教师，编写教案是必不可少的，借助教案可以提高

教学质量，收到预期的教学效果。我们应该怎么写教案呢？以下是小编整理的幼儿园大班数学公开课教案《空间对应》含反思，欢迎大家分享。

幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，新《纲要》提出“数学教育必须要让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；教师要引导幼儿对周围环境中数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”由此可见生活化、游戏化已经成为构建数学课程最基本的原则。数学活动的内容具有生活性，这是指数学教育活动内容与幼儿的生活实际紧密相连，这些内容是幼儿所熟悉的，也是他们所能理解的，让他们感受到数学可以解决人们生活中遇到的问题。数字在我们的生活中无处不在的，例如：房屋上的门牌号码、书上的页码、汽车和汽车站上的数字、日历上的日期等等，它们分别表示着不同的意义。若能通过与幼儿生活实际相联系数学活动，让他们感到学习的内容是熟悉的，不仅能激发他们的兴趣，而且能让他们感受到数学就在他们身边是很有用的，并能激发幼儿更加注意，发现周围与数学有关的事物和现象。对于我们班的幼儿来说，她们对空间对应已经有了初步的认识，但是还不能透彻的理解和灵活运用。因此，在本次活动中，我在幼儿已有的经验基础上选择了“空间对应”这一内容，然后以“你家住在几单元几楼”为切入点开始，让孩子在游戏中感知空间位置对应，以帮小动物找家的方式将数学活动生活化，情景化，能进一步的加深幼儿的空间位置对应能力，能够帮助幼儿学会按房间卡找到自己的房间。

- 1、能根据坐标找到家，并有一定的空间位置对应能力。
- 2、能积极参与到活动中来，感受数学活动的魅力。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

幼儿能根据坐标，找到对应的位置。

平面楼房、动物卡片、数字卡片、记录表。

（一）谈话导入

师：“你家住在几单元几楼呢？请跟旁边的小朋友说说。”

师：“小动物新建一栋楼房，要请小朋友去参观（教师出示平面的楼房），这里就是小动物新建的楼房，我们看看这栋楼房有几个单元，几层楼呢？”

（二）复习巩固

1、教师与幼儿一起帮小动物认识自己的家住在几单元几楼

师：“刚才小朋友都帮忙数了数这栋楼一共有4个单元，4层楼，现在我们来看看里面都住了哪些小动物，看看这些小动物它们住在几单元几楼？”（宝宝兔的家住在1单元1楼

（1，1）；贝贝羊的家住在2单元3楼（2，3）；胖胖猪的家住在3单元3楼，（3，3）；嘟嘟牛的家住在3单元4楼（3，4）吱吱鼠的家住在4单元2楼（4，2））

师：请幼儿说说理由，帮助幼儿学会看坐标，快速地找到房间。

2、教师带领幼儿游戏，找找自己的家住在几单元几楼

（1）教师与幼儿一起认识房子的结构，看看这栋楼有几个单元几层楼。

（2）发房间卡给幼儿，请幼儿说说自己拿到的房间卡是几单元几楼。

(3) 请幼儿拿着自己的房间卡自由找到自己的房间，教师个别指导。

(4) 请个别幼儿说说你是怎么找到房间的。

(5) 游戏：幼儿站在房子外面，幼儿在音乐开始后，开始找房间，看谁又快又准确的找到自己的房间。

(6) 请幼儿到好朋友家做客，跟好朋友交换房间卡，根据自己手里的房间卡找到好朋友的家。

(三) 幼儿操作练习

1、教师与幼儿一起看看还有哪些动物没有住进新房子，它们分别住在几单元几楼。

2、幼儿根据教师提供的图卡帮助小鸡、小鱼、小猫、小刺猬、小乌龟找到家。

(四) 交流与分享

教师请幼儿到前面来和其他小朋友说说你是怎样帮助小动物们找到家的，先找到它住在几单元，再找到她住在几楼。

本次活动充分体现了数学教育生活化的理念，理念正确；设计程序生活化；教学形式生活化。教师自身专业素质很不错，沉着、不慌张，亲和力强。此次活动中教师的思路很清楚，教育目标达成很好，幼儿反应活跃，但是在游戏环节幼儿等待时间过长，显得拉杂。游戏的环节一可以和环节三整合，环节二可以设计2座房子，避免幼儿的等待。在教师示范时，应进一步强化，先找几单元，再找几楼，可帮助幼儿思维清晰。幼儿自主操作练习中，可增加难度，如将房子增加为5个单元5层楼，更能充分体现教学的坡度，层层递进，充分调动幼儿的兴趣，让幼儿能挑战自己。

推荐理由：

在幼儿已有的经验基础上选择了“空间对应”这一内容，然后以“你家住在几单元几楼”为切入点开始，让孩子在游戏中感知空间位置对应，以帮小动物找家的方式将数学活动生活化，情景化，能进一步的加深幼儿的空间位置对应能力，能够帮助幼儿学会按房间卡找到自己的房间。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇五

活动设计背景：

数的组成是数概念教育内容中的一个重要组成部分，我在日常教学中发现，平时执教数学活动中较重于记忆和训练，无趣味性，幼儿对学习数学提不起兴趣。在参加“国培”后，学到“幼儿是在游戏中学习，在游戏中成长。”于是决定调整教学思路，以游戏及操作取代以前的记忆和训练，以达到提高幼儿对数学的学习兴趣的目的。

活动目标：

引导幼儿亲自操作，认识并熟悉6的组成及分解，掌握6的5种分法。培养幼儿的观察力，分析力和培养幼儿对数学的兴趣。

教学重点、难点：

1. 认识并熟记6的5种分法活动准备1. 6的组成，分解图一幅。
2. 带磁铁鸡宝宝卡片若干。
3. 树的挂图4幅，可拆卸苹果卡片若干，篮子若干个。

活动过程：

1. 老师和小朋友先复习一下之前学过的5. 4. 3. 2数的组成及分解。

如老师问：5可以分成几和几？

小朋友答：5可以分成1和4。

2. 学习6的组成及分解：

出示6的组成，分解图一幅。

请小朋友到讲台前把鸡宝宝的卡片粘到画有房子的黑板上。老师记录每一次分出来的结果。再把小朋友分出来的几种方法总结归纳得出5种分法。

3. 引导幼儿观察6的分解式，令幼儿发现把一个数分为两个数，而这两个数合起来又等于这个数。分解出来的数，左边的数进1，右边的数就退1，还可以把分解出来的两个数调换过来，合起来还是得到这个数。

4. 巩固练习游戏：摘苹果比赛老师：（出示苹果树的挂图）小朋友你们看，树上的苹果熟了，想不想把它们摘下来呀？我们来进行摘苹果的比赛好不好？（把小朋友分为4个组进行）我们先讲一下比赛规则：小朋友把摘下来的苹果放在两个篮子里，两个篮子里的苹果加起来要等于6，每一组派一个小朋友上去摘，其余的小朋友在下面看，看他把苹果摘下来放得对不对，有多少种方法放这些苹果，要两边加起来都是等于6喔。如果他放错了，其他的小朋友可以上去帮他重新放，注意放的方法不能重复。我们来比一下哪一组的小朋友放的方法最多，放得最快。

[]

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇六

- 1、尝试分析图形的三项特征。
- 2、发展幼儿逻辑分析判断能力。
- 3、感受在游戏中数学的`快乐。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

教具：冰柜样式的表格若干、大小颜色形状标记若干、奖品

- 1、导入，激发兴趣。初步感知鱼的三种特征。

今天天气不错，我们去钓鱼吧！

哟，这里有一个大池塘。哇，里面有许多鱼，有些什么样的鱼呢？（请幼儿自由说说颜色、形状、大小）

- 2、整体感知鱼的三种特征，并尝试用语言完整表达。

我们来个钓鱼比赛吧！比一比，谁钓得又多又快！（幼儿钓鱼，钓完后坐下休息）

来，让我们数一数，你钓到了几条鱼？（幼儿自由交流，提问个别幼儿，评出钓鱼冠军，发奖）

小朋友，你钓到的鱼是什么颜色、什么形状的？和别人比一比，是大的还是小的？谁能用一句话来介绍一下。（自由交流、个别介绍，引导幼儿将三种特征完整表达）

- 3、将鱼按三种整体特征分类

小朋友，真能干。这么多鱼来不及吃完，如果坏了怎么办呢？
(放进冰柜里)

老师的这个冰柜有些特别。不能随便乱放，得按上面的标记放。看一看，上面有些什么标记呢？(请个别幼儿说说，大小，颜色、形状标记)

那这三个标记放在一块儿，表示什么意思呢？(请小朋友将三个标记组成的三种特征表达完整。)

谁钓到了大的红颜色的正方形的鱼，赶快送来冰柜！(幼儿分析鱼的三项特征，送到冰柜表格，教师引导幼儿检验)

(同样的方法：请幼儿个别或集体完整说说三种特征，根据三种特征送相应的鱼到冰柜、检验操作结果)

4、按三种整体特征钓鱼

小朋友，真聪明。再来一次钓鱼比赛。这次得按老师的要求钓，每人钓一条，钓来后赶快送到冰柜。比一比，谁钓得又对又快！

看一看，这次要钓一条什么样的鱼呢？(请幼儿看冰柜上的标记，说一说，个别或集体)

明白就开始！(幼儿到小池塘钓鱼，钓到后送到冰柜)

我们看看，全钓对了吗？(检验)

(同样方法，操作三次)

5、幼儿出题，分男女比赛钓鱼。

小朋友钓鱼的本领真厉害！现在请小朋友来出题，分男孩，女孩两队，比一比哪队厉害，钓得又对又多又快！

(a请一位幼儿从大小、颜色、形状标记中各选出一个特征组成钓鱼要求)

(b男女对比赛，将鱼贴到冰柜表格内，表格分为男女两块)

(c检验结果，评出胜方发奖)

6、小结

小朋友钓鱼的本领真棒！钓得开心吗？我们下次再来钓，好吗？

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇七

“学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题”，这是新《纲要》对幼儿园数学教育的要求。统计作为常用的一种数学方法，是分类、记数、比较多种数学知识的综合运用，能清晰直观的比较出多组物体的多少。对于大班幼儿而言，掌握简单的统计方法将有助于提高逻辑性思维能力和自主解决问题的能力。

本次活动的重点是学习运用统计记录的方法比较物体的多少，通过创设两个幼儿感兴趣的生活情景，不断激发幼儿的认知冲突，引导幼儿进行学习和巩固。

活动难点是分析归纳出最快速、清楚的记录方法，通过自主探索——集体归纳——再次验证的方法加以突破。

1、学习用记录统计的方法比较物品的多少，感知数学在生活中的作用。

2、探索运用自己喜欢的方式进行记录，从中比较出最快速最清楚的记录方法。

- 3、尝试商讨合作式的学习，学会肯定自己和倾听他人的意见。
- 4、让孩子们能正确判断数量。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

1、录音机、磁带；小猫、小狗、小兔木偶；金牌一枚；画有小猫、小狗、小兔的记录纸和空白表格若干，记号笔人手一支。

2、大格子图及皮球、沙包、绳子；

（一）创设情景，激起疑问

放录音讲述投篮比赛情况，请幼儿仔细倾听。

你能说出谁投进的球最多吗？

（二）商讨方法，鼓励探索

- 1、幼儿自由讨论比较谁是冠军的方法。
- 2、出示表格，引导幼儿思考并讲述用表格记录的方法。
- 3、幼儿再次倾听比赛过程，并尝试用自己喜欢的方式进行记录。
- 4、相互交流记录结果和记录方法，并展示几种有代表性的记录方法。
- 5、分析几种不同的记录方法，讨论比较出最方便最清楚的方法。
- 6、请幼儿最为简单清楚的记录方法再次记录投篮情况。

7、放录音，请个别孩子为冠军获得者颁发金牌。

（三）合作调查、应用实践

1、联系生活，引出问题：

（1）（出示绳子、沙包、皮球）老师给你们准备了绳子、沙包、皮球，你们觉得比哪一种好呢？（幼儿自由发言）

2、幼儿商讨并实施

引导幼儿分组合作展开调查和记录，并将各桌的记录结果统一到老师预设的总表上。

（四）引导幼儿一起观察大表格的统计结果，并带领幼儿到户外去参加该项目的比赛。

1、设置生活化的情境，将数学知识的学习与解决实际问题结合。

2、开展自主探究式的学习，层层设疑引发幼儿探究和思考。

3、营造民主、合作的学习氛围。

鼓励幼儿大胆动手尝试操作活动，提高幼儿学习的主动性。活动设计符合大班幼儿的年龄特点。活动开始教师通过观察了解到有两位幼儿测量不积极，因为不知道测量的方法。教师从中发现问题，为下一环节作铺垫。让幼儿知道通过我们的数学活动可以解决生活中的实际问题，让幼儿有一定的成就感，使幼儿对数学活动产生更高的兴趣。所以，幼儿参与活动的积极性提高了。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇八

设计意图：

本学期，大班的孩子已经开始学习数的分合和10以内数的加减了，针对孩子们形象思维占主导地位，逻辑思维几乎没有的情况，我将数学的学习融入故事、图片、游戏等活动中，收到了比较好的效果。孩子们在这种学习氛围中学得轻松自如，教学目标在不知不觉中完成。由此设计了这堂数学活动。

活动目标：

1. 复习5的分合, 在掌握5的分合的基础上, 学习5的加减.
2. 进一步理解加减的实际意义, 会解决生活中的简单的加减问题. 能根据分合式说出加减法算式.
3. 乐于探索、交流与分享。
4. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

物质准备：幼儿已有5的分合知识.

活动过程：

一、复习5的分合。

1. 出示5的分合式，请幼儿认读。
2. 游戏：碰球(复习5的分合)师：嘿嘿嘿，我的1球碰几球?幼儿：嘿嘿嘿，你的1球碰4球，1和4合起来是5。(依次说完5的分合)

二、新授5的加减。

2. 指定幼儿回答。

3. 启发幼儿说出用什么方法算出来的？

4. 请幼儿口头说出算式。

7. 请一名幼儿说出相关的算式($3+2=5$) 8. 比较两道加法算式的异同。

9. 拓展练习： $8+9=17$

2. 指定幼儿回答并说出用什么方法算出来的？

3. 请幼儿口头说出算式。

4. 老师出示算式卡，全班幼儿齐声读算式。($5-2=3$)

5. 提问：如果先跳走了3只兔子，还剩下几只兔子？

6. 请幼儿交流、讨论并回答。($5-3=2$) 7. 比较两道减法算式的异同。

c游戏：你问我答师：小朋友，我问你， $2+3=?$ 生：老师，告诉你 $2+3=5$ 依次说完所有的算式。游戏熟悉后，可以让孩子们互相提问回答，巩固加减法计算。

d抢答：看谁最快？

老师准备一些口头的加减法应用题，师读生抢答，比一比，谁最快？例如：河里游来了3只鸭子，又游来了2只鸭子，一共有几只鸭子？(答得多又对的为胜，可以得到老师的奖励)教师总结：表扬积极回答问题的小朋友，鼓励相对不积极的幼儿，再次

带领幼儿巩固知识。

活动延伸：请小朋友把今天学到的加减法与自己爸爸妈妈或者好朋友一起分享。

活动反思：

该活动教师能依据《纲要》的精神，创设数学情境，提供直观形象可操作的材料，采用形式多样的教学手段，引发幼儿观察、思考、探索、操作，有效地训练了幼儿的多向思维，调动了幼儿学习的积极性和主动性。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇九

活动目标：

- 1、乐意与同伴交流自己认识的桥；了解家乡的桥，萌发爱家乡的情感
- 2、尝试用绘画形式表现自己认识的桥

活动准备：事先了解哪些地方有桥与家长一起观察、寻找桥、挂图《各种各样的桥》

活动过程：

- 一、猜谜导入，激发兴趣
- 二、组织幼儿互相介绍自己见过的桥
- 三、引导幼儿除了家乡见过的桥，还认识哪些桥
- 四、启发幼儿想一想画一画”我认识的桥“

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇十

活动目标：

- 1、能以拓印的手法展示秋树的美。
- 2、让幼儿感受到秋季，了解秋季秋季中树的变化。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

树叶颜料画纸课件（秋树、秋景、开场音乐、背景音乐）重点难点：

重点：小组以拓印的手法来完成作品。

难点：让幼儿明白树叶的无私精神。

活动过程：

一、导入活动师：提问：小朋友们，你们知道一年当中有几个季节吗？

幼：春、夏、秋、冬。

师：那现在是什么季节呢？

幼：秋天。

师：好，那我们一起来观看秋天美丽的景色吧。

二、观看课件，了解秋季中树的变化。

1、师：你们都看到了什么呀？

幼：树、树叶。

师：那都看到了什么颜色的树叶啊？

幼：红色、黄色、绿色。

师：树叶怎么了？

幼：它落下来了。

2、再来观看一遍课件，为树妈妈的出现做铺垫。

师：教师指着正在落叶的图片问：“树叶娃娃怎么了？”幼：它落下来了。

3、老师示范拓印画，讲明拓印手法。

（那我现在要把树妈妈请出来了。首先，我们先把树叶娃娃拿一个出来，再染上自己喜欢的颜色，然后再把它送到树妈妈的身边，用力按下去，一个接着一个，从左到右，这样树妈妈就穿上漂亮的外衣了。）

4、幼儿小组操作师巡回指导。

师：进行分组印画活动，共分成四个小组。

师：作画过程中，教师要强调卫生；先把你们的袖子拉起来，然后再拿出来一片树叶娃娃，染上你们自己喜欢的颜色，把它送到树妈妈的怀里，用力按下去，一个接着一个；比一比，看哪个小组最棒，印得最好看；按下去的时候，小心一点，别把颜料弄到衣服和手上去了。

三、展评作品。

师：现在。印好画的小朋友把画拿到老师这边来，然后粘贴到黑板上。

师：教师与幼儿共同讨论哪副画最漂亮，为什么。

四、活动延伸。

小朋友们，你们回到教室里面去想一想，树叶还可以印成什么样漂亮的画呢？我等着你们的答案哦。

教学反思：

通过本次活动，增强了幼儿对艺术的兴趣，提高了幼儿想象力、动手能力、观察力及语言表达能力。本次活动的特点是把秋树扮成童话的色彩，幼儿更加愿意去接纳。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇十一

为了加深孩子对树叶的认识和感知，进一步提高孩子的绘画能力，培养孩子的仔细观察力和审美情趣。为大家设计了中班树叶的美术教案，希望对老师的教学有帮助！

秋风吹，树枝摇小树叶离开了大树妈妈。为了更深入仔细地观察不同叶子之间的微小差别，培养幼儿丰富的想象力和动手操作能力，因此设计了这节《树叶》活动。

1. 在欣赏中初步学会用点、线、面来装饰树叶。
 2. 在创作中体验黑白装饰画的乐趣，能较细心地完成作品。
1. 黑白树叶装饰画。
 2. 记号笔、画纸。

2. 教师：像这种用点、线、面装饰的画你还在哪里见过？

2. 教师根据幼儿的介绍，对不同的线条加以归纳和描述。

1. 提出设想

教师：今天我们也用有趣的点、线、面来装饰自己最喜欢的一片叶子，然后用它们来打扮我们的活动室。

3. 操作建议：先用记号笔画出轮廓，注意叶柄画的明显些，叶面画大一些。用线条分出块面。用点、线、面进行装饰，然后剪下。

提醒个别幼儿在绘画时细心的装饰。

“看，天空非常大，有一颗流星‘唰’的飞过，留下了长长的一条线。（大树叶中间的叶脉）在旁边有一架飞机也来凑热闹了，看，它出发了，它走到线的那头，又返回来了。

（树叶画完）咦，天空里留下了一片大大的树叶。原来呀，流星和飞机它们也是小画家，它们喜欢在大大的天空里作画。这样呀，它们就能将树叶画大，地上的人才会看到，那你们想不想作一位这样的画家，让很多的人看到你们的画呀？”孩子们的回答当然是肯定的了。因为孩子们对流星呀、飞机呀，都是特别向往的，在孩子们的眼里“流星、飞机”也能作画当然是非常神奇的，平时当他们在夜空看到流星“唰”的飞过，一刹那的时间，那他们作画时画这条线时肯定也是干脆的毫不犹豫的从“天空”（画纸）这头流向那头。他们用这样的形式作画，他们不会感到枯燥，至始至终他们都是在游戏中作画，无拒无束的畅游在“天空中”。这样的话，他们想画小都难了。

在接下去引导孩子用点、线、面、来装饰树叶时，我同样运用了这种方式，我说：“流星和小飞机他们俩真是调皮的画家，看他们两把这片大大的树叶变成了一片神奇的树叶了，

你们觉得，这片树叶神奇吗？神奇在什么地方？（引导幼儿主动发现树叶上许多密密麻麻的小图案）。孩子们的情绪非常高涨。

一个再完美的活动设计对孩子的发展作用不大，或者说不符合孩子的特点，不能改变他们以往一些不好的习惯的话，那实施下来的意义就不大。从绘画的结果来看，果然不出我所料，孩子们的每一片树叶都那么大，大的纸都有点放不下的感觉，有的孩子的叶柄都没法画了，焦急的问我怎么办？我鼓励着说，我已经看到了你画的叶柄了呀！只是这天空（画纸）不够大，下次让你们在更大天空里画好吗？孩子们就欣喜而自信的答应到“好好好”再看孩子们在对叶子的装饰时，虽然他们的装饰还不够仔细、严密。但里面还是充满了神奇，有着许许多多的图案。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇十二

1、学习用不同形状的树叶进行拼图、组合，并能表现出物体的主要形象特征。

2、学习正确的粘贴方法。

1、已经认识过多种不同形状的树叶。

2、树叶、彩笔、画纸、糨糊。

一、欣赏各种树叶，知道它们有大有小、形状不一，可以组合成各种图形。

师：秋游的时候，老师和小朋友在去参观时收集到了很多树叶，我们都已知道了这些树叶的名称和形状。现在，老师把这两片树叶放在一起，你们看象什么？”

幼：像金鱼。

幼：像小鱼。

幼：像伞。

师：“换一片树叶呢？”

幼：像兔子。

幼：像小猫。

幼：像大熊猫。

师：再换一片树叶呢？”

幼：像帆船。

幼：像蔬菜小船。

师：每一片树叶和不同的树叶组合就会有不同的图形，小朋友要开动脑筋，看谁的图形最象，最好看。而且与别人不一样。

(由于这些树叶都是小朋友自己带来的，在和爸爸妈妈收集时已经有了初步的认识，活动中思维敏捷，通过看、说等多种手段，观察更加直接，有了亲身感受，让幼儿体验了树叶本身的美感)。

二、介绍树叶粘贴画的方法。

师：小朋友可以先挑出树叶，在画纸上拼出图形，拼图时要注意，如果是拼一个物体，可以布置在画纸的中间部位，如果是几个图形，就要想好每个图形的位置，要有疏有密，这样才好看。图形拼好后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在画纸上，再用手压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，但不要涂在树叶上，要突出树叶拼图的特点。

（教师在组织幼儿操作的时候，首先为幼儿提供了自由选材的机会，让幼儿根据自己的喜好选择，交代要求的时候语言简洁，边讲边操作，让幼儿有了更直接形象的感受）。

三、交代要求，幼儿操作

四、结束作画，幼儿作品欣赏。

师：请完成的小朋友，把图画贴在黑板上，互相看一看，你最喜欢哪一副图，你看得出来他拼的是什么？把你的发现告诉你的好朋友。

孩子对秋天的树叶感兴趣，但他们对树叶的认识也比较有限。我就从认识树叶的形状开始，并把这些树叶编成好听的幼儿熟悉的故事，孩子们很快记住了这些树叶的名称。落叶飘飘，每天带孩子到户外散步，孩子们都爱捡地上的树叶。“你看这片树叶黄了”“我捡的树叶是尖的”“我的树叶上有一道一道的”。孩子们把他们捡到的树叶当成宝，有的小朋友还把它偷偷的装在兜里，舍不得丢掉。

幼儿园大班数学公开课教案及反思篇十三

活动名称：

树叶飘

活动目的：

练习能根据儿歌内容模仿树叶飘飘上肢、下肢和腰部动作。

活动材料：

户外有落叶的场地

具体玩法：

1、观察秋天树叶飘落下来的情景。

2、幼儿扮演树叶，教师说儿歌，并和幼儿一起做动作。

（1）教师说：“秋风吹，树枝摇”，幼儿做双手向上方摆动的动作。

（2）教师说：“红树叶、黄树叶、片片飞来像蝴蝶”，幼儿双臂斜上举，做蝴蝶飞舞动作。

（3）教师说：“风小了”幼儿四散跑开。

（4）教师说：“风停了”幼儿原地蹲下。

3、鼓励幼儿想象树叶飘落的情景，自由做动作。

游戏规则：在游戏中听教师口令做动作。

附儿歌：

秋风吹，树枝摇，红树叶，黄树叶，片片飞来像蝴蝶。

风小了，风停了。

游戏二：

活动名称：小青蛙学本领

活动目的：

1、练习从20—30厘米高处往下跳，发展腿部肌肉的力量。

2、在学青蛙跳的过程中体验参与体育活动的乐趣。

活动材料：小青蛙头饰卡每人一个，装饰成“池塘岸”的椅子若干（不同高度），“荷叶”（即时贴剪成）若干，活动背景音乐。

具体玩法：

1、准备活动：小青蛙们，每天锻炼身体好，让我们跳到“池塘”里玩玩吧

2、基本活动：

（1）幼儿尝试从不同高度的岸跳进“池塘”（三个高度分别定为约20厘米、25厘米、30厘米）

（2）请能力强的幼儿先示范，教师先讲解，示范。

（3）引导幼儿尝试从不同高度的“池塘岸”往下跳。

（4）游戏“跳荷叶”，探索不同跳的动作。

将“荷叶”散落在“池塘中幼儿模仿小青蛙外“荷叶”间跳来跳去。

3、放松活动：带领“小青蛙”跳舞，做放松动作。

游戏规则：在游戏中不可推、挤旁边的小朋友。