

最新家长半日活动方案 幼儿园家长半日 开放活动方案(大全8篇)

广告策划需要根据不同的媒体平台和传播渠道，制定相应的广告形式和传播策略。以下是小编为大家整理的一些调研范例，供大家参考学习。

家长半日活动方案篇一

为了使家长能更全面的了解幼儿园的教育目标，及孩子在园的学习生活情况，达到让家长与幼儿园同步教育，特举行半日开放活动。

1. 家长开放日是提供家园共育的平台，可以提高亲子关系、师生关系，家园关系的亲密度和融洽度，是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。
2. 让家长走进幼儿园，了解幼儿在园生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，更好地促进幼儿园教育、保育工作的发展。
3. 通过开放日活动教师更好地与家长进行沟通。一方面，教师可观察家长在开放日活动参与的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

8∶00—11∶00

1. 晨间活动. 请各班主任安排好班上小朋友们的活动，班主任

向家长展示办园理念、课程特色、教学过程为家长深度了解幼儿园的一日常规教育教学工作。

2. 师生礼仪展示（礼仪歌）及儿歌，故事晨读

3. 早餐

4. 课程展示第一次教学活动

5. 课间操

户外活动、

6. 课程展示第二次教学活动

1. 每班请写清时段具体做什么，班主任、副班、保育老师要有一个分工明细表，要有序，突出综合性和整体性。

2. 班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3. 提高家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

1. 教师接待来园、晨间活动8：00—11：00

（1、班级晨检观察幼儿有无异常，如发现问题请及时妥善处理，

（2、教师用饱满的热情微笑接待幼儿、家长，态度热情、亲切）

（各班教师请在前一天晚上准备好第二天活动教学具，教师

将教学内容，活动目标贴于家教栏。)

2. 师生复习儿歌，故事，律动7:30—7:50

3. 早餐: 8:00—8:30 (请注意突出常规的培养教育、排队洗手、安静吃东西听背景音乐、轻拿轻放杯子等)

4. 教学活动一: 09:00—09:35 (执教者: 带班教师) 太阳一班, 二班

09:35—09:50 有序组织幼儿入厕, 喝水, 排队。

5. 课间操、户外活动9:50—10:20

6. 教学活动二: 10:30—11:00 (执教者: 带班教师) 太阳一班, 二班

7. 中餐活动: 11:20—12:00

8. 教师与家长交流, 收反馈表 (下午接幼儿时交)

小星星班09:10—09:25 (执教者: 带班教师)

10:30—11:00 (亲子游戏)

小月亮班09:05—09:30 (执教者: 带班教师)

10:30—11:00 (亲子手工)

家长半日活动方案篇二

为了使家长能更全面的了解幼儿园的教育目标, 及孩子在园的学习生活情况, 达到让家长与幼儿园同步教育, 特举行半日开放活动。

1、家长开放日是提供家园共育的平台，可以提高亲子关系、师生关系，家园关系的亲密度和融洽度，是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2、让家长走进幼儿园，了解幼儿在园生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，更好地促进幼儿园教育、保育工作的发展。

3、通过开放日活动教师更好地与家长进行沟通。一方面，教师可观察家长在开放日活动参与的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

8∶00—11∶00

1、晨间活动、请各班主任安排好班上小朋友们的活动，班主任向家长展示办园理念、课程特色、教学过程为家长深度了解幼儿园的一日常规教育教学工作。

2、师生礼仪展示（礼仪歌）及儿歌，故事晨读

3、早餐

4、课程展示第一次教学活动

5、课间操户外活动、

6、课程展示第二次教学活动

1、每班请写清时段具体做什么，班主任、副班、保育老师要

有一个分工明细表，要有序，突出综合性和整体性。

2、班级将周教学计划、孩子们的'平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

1、教师接待来园、晨间活动8：00—11：00

（1、班级晨检观察幼儿有无异常，如发现问题请及时妥善处理，

（2、教师用饱满的热情微笑接待幼儿、家长，态度热情、亲切）

（各班教师请在前一天晚上准备好第二天活动教学具，教师将教学内容，活动目标贴于家教栏。）

2、师生复习儿歌，故事，律动7：30—7：50

3、早餐：8：00—8：30（请注意突出常规的培养教育、排队洗手、安静吃东西听背景音乐、轻拿轻放杯子等）

4、教学活动一：09：00——09：35（执教者：带班教师）太阳一班，二班

09：35——09：50有序组织幼儿入厕，喝水，排队。

5。课间操、户外活动9：50—10：20

6、教学活动二：10：30——11：00（执教者：带班教师）太阳一班，二班

7、中餐活动：11：20— - 12：00

8、教师与家长交流，收反馈表（下午接幼儿时交

小星星班09：10— - 09：25（执教者：带班教师）

10：30———11：00（亲子游戏）

小月亮班09：05———09：30（执教者：带班教师）

10：30———11：00（亲子手工）

家长半日活动方案篇三

为了使家长能更全面的了解幼儿园的教育目标，及孩子在园的学习生活情况，到达让家长与幼儿园同步教育，特举行半日开放活动。

1、家长开放日是提供家园共育的平台，可以进步亲子关系、师生关系，家园关系的密切度和xxx度，是幼儿园向家长展现办园理念、课程特点、教学进程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2、让家长走进幼儿园，了解幼儿在园生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，更好地增进幼儿园教育、保育工作的发展。

3、通过开放日活动教师更好地与家上进行沟通。一方面，教师可观察家长在开放日活动参与的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以进步活动质量，实现活动目标；另外一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

8:00—11:00

1、晨间活动。请各班主任安排好班上小朋友们的活动，班主任向家长展现办园理念、课程特点、教学进程为家长深度了解幼儿园的一平常规教育教学工作。

2、师生礼节展现（礼节歌）及童谣，故事晨读。

3、早餐。

4、课程展现第一次教学活动。

5、课间操户外活动。

6、课程展现第二次教学活动。

1、每班请写清时段具体做什么，班主任、副班、保育老师要有一个分工明细表，要有序，突出综合性和整体性。

2、班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家上进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、进步家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

1、教师接待来园、晨间活动8:00—11:00

（各班教师请在前一天晚上预备好第二天活动教学具，教师将教学内容，活动目标贴于家教栏。）

2、师生温习童谣，故事，律动7:30—7:50

3、早餐：8:00—8:30（请留意突出常规的培养教育、排队

洗手、安静吃东西听背景音乐、轻拿轻放杯子等)

4、教学活动一：09：00——09：35（执教者：带班教师）太阳一班，二班09：35——09：50有序组织幼儿入厕，喝水，排队。

5、课间操、户外活动9：50—10：20

6、教学活动二：10：30——11：00（执教者：带班教师）太阳一班，二班。

7、中餐活动：11：20——12：00

8、教师与家长交换，收反馈表（下午接幼儿时交

小星星班09：10——09：25（执教者：带班教师）

10：30——11：00（亲子游戏）

小月亮班09：05——09：30（执教者：带班教师）

10：30——11：00（亲子手工）

家长半日活动方案篇四

通过本次让家长走进幼儿园、走进课堂，了解孩子在园的生活学习情况，了解幼儿园实施教学的方法，鼓励其主动参与到教育教学中来，主动配合构建和谐有效的家园互动，增进家园、亲子情感，共同关注，促进每一个孩子都能健康的成长。

20xx□11□17

1、通过安康网或者家园联系栏告知家长具体活动时间，请家

长做好准备。

2、各位教师准备好家长签到表、教育教学活动材料及家长会发言稿，活动结束后上交。

3、各功能室管理员提前打扫好卫生，17号早上来到先开门。

4. 加强幼儿区域活动材料的投放和活动指导。

5. 做好上午操展示准备，加强上午操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

1. 教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2. 在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

3. 活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

1、8：00—8：30园长汇报

2、8：30—9：00各班集体教育活动展示

3、9：00—9：30各班家长会

4、9：30—9：50（小一班：户外游戏；小二班：亲子活动室；中一班：绘本馆；中二班：科学发现室；大一班：美工室；大二班：本班区域活动。）

5、9：50—10：20上午操展示

6、10：20—10：50园本活动展示

7、10：50家长离园，幼儿准备午餐。

家长半日活动方案篇五

为了让家长了解幼儿在园的学习生活情况，进一步增进家园联系和沟通，特向家长进行半日活动开放。具体活动如下：

安静游戏：积塑、油泥、看图书

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、纸球、辫绳、飞盘等

目标：

- 1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。
- 2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

狗狗减肥操

目标：

- 1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。
- 2、培养幼儿对做操的兴趣。

饼干、牛奶

目标：

- 1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。
- 2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

活动一：语言（诗歌）：快乐的小鸟

目标：

- 1、初步理解诗歌内容，体会和爸爸妈妈生活在一起的快乐。
- 2、喜欢爸爸妈妈。

活动二：撕贴画：灵活的鱼

目标：

- 1、认识红、黄、绿三种颜色。
- 2、学习用拇指、食指合作撕纸。
- 3、根据画面进行添画。

目标：

- 1、通过粘贴、涂画等手工活动提高幼儿对美术的兴趣。
- 2、体验与同伴交流的快乐。
- 3、教幼儿懂得遵守活动规则。

目标：

- 1、养成幼儿餐前小便、洗手的好习惯。
- 2、知道餐前应安静听故事，做好进餐准备。

目标：

- 1、要求幼儿自己独立进餐。

2、继续教育幼儿进餐做到“三净”。

家长半日活动方案篇六

为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园、走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学从而更好地配合幼儿园老师的工作，共同关注每一个孩子都能健康的成长，更加支持和理解老师的工作。11月18日上午8:30分邀请贵家长们随孩子一同入园，观摩孩子的半日活动，向家长介绍今天上午的所有活动安排，让家长了解来幼儿园的主要目的，让家长了解幼儿园教育与家庭教育是分不开的，更加了解孩子在幼儿园的学习生活情况。

1、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动，达到家园共育。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情，感受本园的园本特色及文化氛围，体验儿童世界的快乐。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

4、通过本次活动请家长对活动进行评价并提出宝贵建议。

5、与家长拉近距离，让家长了解到本园已经取得的哪些成绩，并提出今后需要家长配合的几方面工作。

教学活动、晨操、亲子互动、需要家长配合的工作

为了确保活动的顺利进行，请家长配合做好以下工作：

1. 每个家庭至少有一人参加活动，最好是爸爸、妈妈都参加。
2. 请在指定位置及班级参加活动。

3. 活动过程中，不要随意走动、喧哗，请注意保持秩序！不要训孩子，一切听从老师的安排。
4. 请您和孩子共同保持现场环境的整洁。
5. 时间□20xx年11月18日上午8:30—11:30地点：
6. 每人自备一支水笔, 填写家长满意度调查表
7. 大班制作贴画（材质不限家长自选稻草、树叶、碎布幼儿安全美工刀和双面胶自备）、中班亲子绘画（每生自备一双白色不穿的袜子或小衣服来亲子作画）小班自制水果娃娃（材质不限可选苹果、橙子、柚子、梨子等制作，水果及双面胶自备）。
8. 年所有亲子作品一律放美工室，待参加比赛。

家长半日活动方案篇七

- 1、家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。
- 2、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。
- 3、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

8□00—10□30

半日班级活动家教咨询

- 1、班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。
- 2、班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。
- 3、提高家长的参与性，家长填写《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动的全程评价。
(重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点)
- 4、具体活动流程
 - (1) 晨间接待活动:
 - (2) 早操活动及户外游戏活动:
 - (3) 集中教育活动一
 - (4) 教学活动二
 - (5) 教师与家长交流
- 5、课间操：整队、队形、口令，要求动作大方、整齐，幼儿精神饱满。
- 6、各环节衔接(礼仪教育)：自然有序，注意(上下楼梯、洗手、入厕，喝水)常规。
- 7、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

8、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

9、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。

10. 写好活动反思。

家长半日活动方案篇八

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

20xx年10月10日上午(7：30—11：30)

1、通过活动让家长了解幼儿在园的`一日学习生活情况。

2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。

3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

一) 幼儿来园：微笑迎接幼儿及家长，并对幼儿进行晨检检查，提醒孩子脱下外套并挂在衣帽间。

二) 7：30—8：00晨间活动(幼儿游戏，教师巡视。)

区域1：结构区

区域2：表演区

区域3：益智区

区域4：手工区

三) 8: 15---8: 40早餐活动

进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

四) 8:40——8:50幼儿入厕、洗手

五) 9: 00---9: 30综合复习课、主题教学活动手指律动