

# 最新大班体育飞向太空教案反思(模板8篇)

小班教案是教师与学生之间教学交流的重要媒介，可以帮助学生更好地理解 and 掌握所学知识。这里有一些初一教案的范本，您可以参考一下，看能否满足您的教学需求。

## 大班体育飞向太空教案反思篇一

1. 初步探索“反手投掷”，发展手臂力量，提高身体协调性。
2. 通过自己不断体验以及吸取同伴经验，能向前上方用力抛出物体，不断完善动作。
3. 感受竞赛游戏的乐趣，积极参与游戏。

重点：初步探索学习“反手投掷”的动作。

难点：探索体验大臂、小臂、手腕甩动的方法。

物质准备：中奶盒制成的“飞船”、宇航员胸牌幼儿人手一个，四种不同颜色的飞船各一个，场地布置，音乐片段，录音机，贴花若干，“优秀飞行员”徽章2个，跳绳4根。

经验准备：了解一些有关太空星系和宇宙飞船知识，有一定的掷远、接力游戏经验。会玩游戏“看指挥变向快跑”。

一、准备部分：

(一) 幼儿排四路纵队和老师做“太空”模仿操。(踏步、头部、上肢、下蹲、体转、肩部、手腕、脚踝)

(二) 热身游戏：“看指挥变方向快速跑”。

## 二、基本部分：

(一) 出示“飞船”，创设情境，引发幼儿游戏兴趣。

(1) 探索抛出飞船的预备动作和基本玩法：

1. 幼儿尝试练习“飞出飞船”，教师注意观察幼儿预备、甩臂动作(2--3遍)。

2. 幼儿集中讨论交流：

3. 教师示范、讲解动作1遍后，幼儿全体模仿练习2遍。

(2) 探索“控制飞船的方向”(角度向上、方向向前)：

1. 幼儿分两组，一组听口令同时飞一次飞船，另一组幼儿观看。

导语：请你试一试你能不能很好的控制飞船向正前方飞行。幼儿分2组练习1--2次。教师指导会偏离方向的幼儿，帮助他们发现问题，改善动作。

2. 幼儿两路横队集合、总结：你如何做到控制飞船向正前方飞行？

导语：这一次我们来比一比看谁的飞船在轨道上飞得远。幼儿分两组练习1--2次。

3. 幼儿两路横队集合、讨论：有的飞船在空中飞得时间久，有的刚起飞就砸向地面了，这又是怎么回事呢？(要向空中飞出，角度不能太低)你们有没有发现飞得远的飞船它在空中都是在旋转的？这是怎么做到的？(手臂甩得有力气)手臂(手腕)怎样的？(大臂用力甩出去，手腕要转出去)教师带领幼儿一同感受手臂甩动、手腕转动动作。(教师示范一次，鼓励幼儿要超越)幼儿集体练习1次。(一路横队)

(二)游戏活动：登陆海王星1. 教师介绍游戏玩法和规则：(集合)2. 幼儿竞赛游戏，教师视幼儿身体状况和情绪而定游戏次数(1--2遍)。

三、结束部分：太空漫步(4分钟)

(一)幼儿与教师随音乐放松：重点放松手臂。

(二)师生共同收拾场地器械，回教室休息。

## 大班体育飞向太空教案反思篇二

1、对神秘的太空有了解的兴趣，能在已有画面上添画太空背景。

2、在绘画的过程中进一步激发对宇航员的敬佩之情。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、培养幼儿的欣赏能力。

1、知识经验准备：知道我们中国的宇航员已经去过太空，了解人在太空的服装特点、动作特点等。

2、材料准备：幼儿已画的宇航员画面、水笔、蜡笔、《神秘的太空》ppt

一、太空里可能有什么？

• 我们中国的宇航员来到了太空，他们会在太空里看到什么呢？

• 出示ppt[]幼儿看看讲讲 • 小结：在太空里有神秘的星球、有运送宇航员的火箭还可能有输送广播电视信号的卫星。

二、飞向太空 • 上次我们已经画了漂浮在太空中的宇航员了，今天我们来把太空中的神秘景物画出来。

• 提问：

• 小结：如果你画的景物被宇航员遮挡住了，画的时候要注意两边的连接，避免出现一边高一边低的情况。

三、幼儿作画，教师巡回指导 • 鼓励幼儿大胆用组合方式添画背景，注意物体和人之间的遮挡关系。

• 提醒幼儿耐心完成涂色。

四、相互欣赏作品，说说自己对宇航员的感情。

## 大班体育飞向太空教案反思篇三

1、让幼儿认识宇宙太空的奥秘，扩展幼儿的知识。

2、诱发幼儿对太空的探究和好奇心。

3、培养幼儿的创造力和想象力。

1、提供给幼儿介绍太空的资料：图书、录象、电脑

2、设计好的大幅“未来太空城”的图片。

3、各种大型积木，橡皮泥，彩纸，皱纸，各种废旧材料等。

4、录音机、磁带。

1、感知太空。

(1) 教师扮演星姐姐：“小朋友们好，我是宇宙太空的星姐姐，我知道你们很想知道我住的地方到底是什么样的，所以，今天我就邀请你们到太空去做客，你们高兴吗？那我们怎么去呢？（坐飞船、航天飞机等）

(2) 幼儿随音乐一起做律动“坐飞船”，然后自由地围坐在一起。

(3) 查看关于介绍太空的资料，激发幼儿学习兴趣。

“现在，我们来到太空资料厅，请你们自己去查看关于太空的介绍，好吗？幼儿自由选择，借助各种媒体感知太空的奥秘。

## 2、构思太空城。

(1) 请幼儿讲述刚看到的或以前了解到的. 有关太空的知识，教师适当帮助补充小结。

(2) 教师出示“未来太空城”的图片。

“小朋友们，现在星姐姐住的太空里来了很多新朋友，有各种人造卫星、太空飞船、卫星空间城，等到不久的将来，我住的太空也将变成一座美丽的太空城。你们看，这就是我设计的“未来太空成”，这里也有学校、工厂、商店、娱乐场所、街道，到了那时，你们就可以天天和星姐姐住在一起了，你们高兴吗？”

(3) 幼儿大胆想象“未来太空成”

“那星姐姐请你们帮帮忙，帮我再设计几座太空成好吗？”  
幼儿自由设想、构思，并相互讨论交流。

## 3、建造太空城。

(1) 教师帮助幼儿分组，让幼儿开动脑筋，利用各种材料进行建造。

(2) 幼儿分工合作，教师巡视指导。

(3) 请几名幼儿代表说说自己建造的太空城，共同欣赏美丽的太空城，并给它取名，挂牌，然后幼儿和星姐姐一起在太空城前留影。

4、听音乐坐飞船回到地球，和星姐姐再见，结束活动。

在区域中绘画或搭建“未来太空城”。

## 大班体育飞向太空教案反思篇四

1. 初步探索“反手投掷”，发展手臂力量，提高身体协调性。

2. 通过自己不断体验以及吸取同伴经验，能向前上方用力抛出物体，不断完善动作。

3. 感受竞赛游戏的乐趣，积极参与游戏。

重点：初步探索学习“反手投掷”的动作。

难点：探索体验大臂、小臂、手腕甩动的方法。

物质准备：中奶盒制成的“飞船”、宇航员胸牌幼儿人手一个，四种不同颜色的飞船各一个，场地布置，音乐片段，录音机，贴花若干，“优秀飞行员”徽章2个，跳绳4根。

经验准备：了解一些有关太空星系和宇宙飞船知识，有一定的掷远、接力游戏经验。会玩游戏“看指挥变向快跑”。

一、准备部分：

(一) 幼儿排四路纵队和老师做“太空”模仿操。(踏步、头部、上肢、下蹲、体转、肩部、手腕、脚踝)

(二) 热身游戏：“看指挥变方向快速跑”。

## 二、基本部分：

(一) 出示“飞船”，创设情境，引发幼儿游戏兴趣。

(1) 探索抛出飞船的预备动作和基本玩法：

1. 幼儿尝试练习“飞出飞船”，教师注意观察幼儿预备、甩臂动作(2—3遍)。

2. 幼儿集中讨论交流：

3. 教师示范、讲解动作1遍后，幼儿全体模仿练习2遍。

(2) 探索“控制飞船的方向”(角度向上、方向向前)：

1. 幼儿分两组，一组听口令同时飞一次飞船，另一组幼儿观看。

2. 幼儿两路横队集合、总结：你如何做到控制飞船向正前方飞行？

3. 幼儿两路横队集合、讨论：有的飞船在空中飞得时间久，有的刚起飞就砸向地面了，这又是怎么回事呢？(要向空中飞出，角度不能太低)你们有没有发现飞得远的飞船它在空中都是在旋转的？这是怎么做到的？(手臂甩得有力气)手臂(手腕)怎样的？(大臂用力甩出去，手腕要转出去)教师带领幼儿一同感受手臂甩动、手腕转动动作。(教师示范一次，鼓励幼儿要超越)幼儿集体练习1次。(一路横队)

(二) 游戏活动：登陆海王星1. 教师介绍游戏玩法和规则：(集

合)2. 幼儿竞赛游戏，教师视幼儿身体状况和情绪而定游戏次数(1--2遍)。

三、结束部分：太空漫步(4分钟)

(一)幼儿与教师随音乐放松：重点放松手臂。

(二)师生共同收拾场地器械，回教室休息。

## 大班体育飞向太空教案反思篇五

1. 初步探索“反手投掷”，发展手臂力量，提高身体协调性。
2. 通过自己不断体验以及吸取同伴经验，能向前上方用力抛出物体，不断完善动作。
3. 感受竞赛游戏的乐趣，积极参与活动。

初步探索学习“反手投掷”的动作。

探索体验大臂、小臂、手腕甩动的方法。

物质准备：中奶盒制成的“飞船”、宇航员胸牌幼儿人手一个，四种不同颜色的飞船各一个，场地布置，音乐片段，录音机，贴花若干，“优秀飞行员”徽章2个，跳绳4根。

经验准备：了解一些有关太空星系和宇宙飞船知识，有一定的掷远、接力游戏经验。会玩游戏“看指挥变向快跑”。

一、准备部分：

(一)幼儿排四路纵队和老师做“太空”模仿操。(踏步、头部、上肢、下蹲、体转、肩部、手腕、脚踝)

(二)热身游戏：“看指挥变方向快速跑”。

## 二、基本部分：

（一）出示“飞船”，创设情境，引发幼儿活动兴趣。

（1）探索抛出飞船的预备动作和基本玩法：

1. 幼儿尝试练习“飞出飞船”，教师注意观察幼儿预备、甩臂动作（2--3遍）。

2. 幼儿集中讨论交流：

3. 教师示范、讲解动作1遍后，幼儿全体模仿练习2遍。

（2）探索“控制飞船的方向”（角度向上、方向向前）：

1. 幼儿分两组，一组听口令同时飞一次飞船，另一组幼儿观看。

2. 幼儿两路横队集合、总结：你如何做到控制飞船向正前方飞行？

3. 幼儿两路横队集合、讨论：有的飞船在空中飞得时间久，有的刚起飞就砸向地面了，这又是怎么回事呢？（要向空中飞出，角度不能太低）你们有没有发现飞得远的飞船它在空中都是在旋转的？这是怎么做到的？（手臂甩得有力气）手臂（手腕）怎样的？（大臂用力甩出去，手腕要转出去）教师带领幼儿一同感受手臂甩动、手腕转动动作。（教师示范一次，鼓励幼儿要超越）幼儿集体练习1次。（一路横队）

（二）游戏活动：登陆海王星

1. 教师介绍游戏玩法和规则：（集合）

2. 幼儿竞赛游戏，教师视幼儿身体状况和情绪而定游戏次数（1--2遍）。

### 三、结束部分：太空漫步（4分钟）

（一）幼儿与教师随音乐放松：重点放松手臂。

（二）师生共同收拾场地器械，回教室休息。

## 大班体育飞向太空教案反思篇六

活动目标：

1. 初步探索“反手投掷”，发展手臂力量，提高身体协调性。
2. 通过自己不断体验以及吸取同伴经验，能向前上方用力抛出物体，不断完善动作。
3. 感受竞赛游戏的乐趣，积极参与活动。
4. 提高动作的协调性与灵敏性。
5. 初步培养幼儿体育活动的兴趣。

重点：

初步探索学习“反手投掷”的动作。

难点：

探索体验大臂、小臂、手腕甩动的方法。

活动准备：

物质准备：中奶盒制成的“飞船”、宇航员胸牌幼儿人手一个，四种不同颜色的飞船各一个，场地布置，音乐片段，录音机，贴花若干，“优秀飞行员”徽章2个，跳绳4根。

经验准备：了解一些有关太空星系和宇宙飞船知识，有一定的掷远、接力游戏经验。会玩游戏“看指挥变向快跑”。

活动过程：

一、准备部分：

(一)幼儿排四路纵队和老师做“太空”模仿操。(踏步、头部、上肢、下蹲、体转、肩部、手腕、脚踝)

(二)热身游戏：“看指挥变方向快速跑”。

二、基本部分：

(一)出示“飞船”，创设情境，引发幼儿活动兴趣。

(1)探索抛出飞船的预备动作和基本玩法：

1. 幼儿尝试练习“飞出飞船”，教师注意观察幼儿预备、甩臂动作(2--3遍)。

2. 幼儿集中讨论交流：

3. 教师示范、讲解动作1遍后，幼儿全体模仿练习2遍。

(2)探索“控制飞船的方向”(角度向上、方向向前)：

1. 幼儿分两组，一组听口令同时飞一次飞船，另一组幼儿观看。

2. 幼儿两路横队集合、总结：你如何做到控制飞船向正前方飞行？

3. 幼儿两路横队集合、讨论：有的飞船在空中飞得时间久，有的刚起飞就砸向地面了，这又是怎么回事呢？(要向空中飞

出，角度不能太低)你们有没有发现飞得远的飞船它在空中都是在旋转的?这是怎么做到的?(手臂甩得有力气)手臂(手腕)怎样的?(大臂用力甩出去,手腕要转出去)教师带领幼儿一同感受手臂甩动、手腕转动动作。(教师示范一次,鼓励幼儿要超越)幼儿集体练习1次。(一路横队)

(二)游戏活动: 登陆海王星1. 教师介绍游戏玩法和规则:(集合)2. 幼儿竞赛游戏, 教师视幼儿身体状况和情绪而定游戏次数(1--2遍)。

三、结束部分: 太空漫步(4分钟)

(一)幼儿与教师随音乐放松: 重点放松手臂。

(二)师生共同收拾场地器械, 回教室休息。

活动反思

新《纲要》强调:“科学教育应密切结合幼儿的实际生活进行, 利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”因此, 我以幼儿的科学教学为切入点, 尝试了通过生活化的幼儿科学教育。

## 大班体育飞向太空教案反思篇七

活动目标:

- 1、对神秘的太空有了解的兴趣, 能在已有画面上添画太空背景。
- 2、在绘画的过程中进一步激发对宇航员的敬佩之情。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1、知识经验准备：知道我们中国的宇航员已经去过太空，了解人在太空的服装特点、动作特点等。

2、材料准备：幼儿已画的宇航员画面、水笔、蜡笔、《神秘的太空》ppt

活动过程：

一、太空里可能有什么？

• 我们中国的宇航员来到了太空，他们会在太空里看到些什么呢？

• 出示ppt让幼儿看看讲讲 • 小结：在太空里有神秘的星球、有运送宇航员的火箭还可能有输送广播电视信号的卫星。

二、飞向太空 • 上次我们已经画了漂浮在太空中的宇航员了，今天我们来把太空中的神秘景物画出来。

• 提问：

• 小结：如果你画的景物被宇航员遮挡住了，画的时候要注意两边的连接，避免出现一边高一边低的情况。

三、幼儿作画，教师巡回指导 • 鼓励幼儿大胆用组合方式添画背景，注意物体和人之间的遮挡关系。

- 提醒幼儿耐心完成涂色。

四、相互欣赏作品，说说自己对宇航员的感情。

## 大班体育飞向太空教案反思篇八

### 活动目标

(1) 加深幼儿对宇宙间星球的认识，帮助幼儿了解气象卫星、通讯卫星及其用途，扩展幼儿知识，萌发幼儿对宇宙的好奇心和求知欲。

(2) 指导幼儿用语言、绘画、手工制作、游戏等方法，表达对太空科幻活动的兴趣，发展幼儿观察力、想象力、动手能力，培养幼儿爱科学的情感。

(3) 要求幼儿积极主动地参加游戏，在游戏中学会谦让、协商、合作。

(4) 培养幼儿正确使用游戏材料，注意安全，提高自我保护意识。

(5) 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

### 活动准备

#### (一) 知识准备

参观幼儿园太空馆，认识太空行星。

#### (二) 物质准备

1、创设航天站、太空列车、太空舱，壁画——神秘的太空。

2、提供各种星球操作材料、半成品材料、各组游戏活动材料

(略)、投影机、头饰、录音带等。

## 活动过程

### (一) 晨间活动

1、在教室内组织幼儿阅读有关太空方面的画报、图书，重点指导杨逸翔、陈嘉霖小朋友，增长太空方面知识。开展飞机棋、太空棋、规则棋等棋类活动，镶嵌、拼插等桌面游戏。

2、组织幼儿进行早操锻炼。

### (二) 科学教育活动

1、启发幼儿回忆地球的星球朋友，了解地球的新朋友。

出示地球仪，提示：“地球有许多朋友，它们是谁？”（太阳、月亮、金星……）幼儿分组操作，加深了解。

引导幼儿讲出地球的新朋友。（气象卫星、通讯卫星、登月飞船……）

2、让幼儿了解气象卫星、通讯卫星的用途。

(1) 气象卫星、通讯卫星在太空干什么？它们有什么本领？  
(幼儿自由讨论)

(2) “气象卫星”、“通讯卫星”分别作自我介绍，帮助幼儿掌握它们的用途。

教师小结：“地球有了许多新朋友，有通讯卫星、气象卫星、军事卫星、航天飞机、登月飞船、空间探测器……，他们都是许多科学家、工程师和工人一起不怕苦、动脑筋，想办法创造出来的。”鼓励幼儿从小爱学习，爱科学，锻炼身体，长大当科学家，发明创造，飞向太空。

3、激发幼儿幻想探索太空的愿望和好奇心。

放映幻灯故事《登月旅行》，激发幼儿的兴趣。

提示：“小贝贝已经登上了月球，知道了许多新奇的事，见到了我们没有看过的东西，太空真好玩，小朋友想不想上去看看？你准备用什么办法上太空呢？你想到太空干什么？”鼓励幼儿动脑筋，敢于大胆想象、创作。

4、操作活动。

(1) 绘画活动：幻想并画出上太空的工具。

水平一：能按自己的意愿制作作品，并用自己的语言简单描述作品内容。

水平二：作品构思新颖，制作形象，能主动向他人介绍自己的作品，语言表达完整，连贯。

(3) 幼儿合作完成作品展《飞向太空》。

(三) 户外活动自选游戏项目：

(1) 太空麦当劳；

(2) 空间城市（建构）；

(3) 太空设备站；

(4) 太空舱等。

1、听音乐进入航天站，让幼儿在航天站做飞向太空的准备（戴头饰），萌发玩太空游戏的愿望。

2、带幼儿做飞行动作进入太空乐团，引导幼儿自由选择游戏

并按角色要求开展游戏，重点指导“太空游戏的玩法”。

3、鼓励幼儿想办法解决游戏中碰到的困难和矛盾。

4、随音乐飞回地球，结束游戏。

## 活动反思

新《纲要》强调：“科学教育应密切结合幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”因此，我以幼儿的科学教学为切入点，尝试了通过生活化的幼儿科学教育。