

艺术祖国生日快乐教案(实用10篇)

教案的编写还需要注意教学资源的合理利用，提高教学效果。以下是一些具有前瞻性和创新性的高中教案范文，供您参考和借鉴。

艺术祖国生日快乐教案篇一

1. 能把五个大小不一的礼物盒按照从小到大的顺序排列出来。
2. 感知物体大小的传递关系。

礼物盒卡片、底板人手一套。

1. 活动导入。

(1)师：今天是小熊宝宝的生日，他收到了一件礼物。我们一看他收到的礼物是什么。

(2)师幼共同阅读绘本，发现不同颜色不同大小的礼物盒。

师：一共有几个礼物盒？这些礼物盒是什么颜色的？

2. 为礼物盒排排队。

(1)出师礼物盒的家，请幼儿为最大和最小的礼物盒找一个合适的家。

师：谁能给最大和最小的礼物盒找一个合适的家？

(2)请个别幼儿把礼物盒按照从大到小的顺序送回家。

师：其他的纸盒也希望有一个合适的家，请小朋友给所有的纸盒都找一个合适的家。

3. 幼儿分组操作, 帮礼物和找到合适的家。

(1) 教师提醒幼儿看好底板上的标记再去送礼物盒。

(2) 教师提醒幼儿帮礼物盒全部找到家后请老师或者好朋友检查。

艺术祖国生日快乐教案篇二

为了庆祝中华人民共和国成立60周年, 全国各地都在开展各种各样的庆祝活动, 随着十月一日的临近, 庆祝祖国60华诞的欢乐氛围也越来越浓厚。幼儿虽然年纪小, 却也是社会的一员, 他们感受着节日的氛围, 自豪之情油然而生。这不正是对幼儿进行爱国主义教育的绝佳时机吗? 于是, 我们设计了一系列“庆祝国庆”的主题活动, 通过层层推进的活动, 逐步深化幼儿热爱祖国的情感。

艺术祖国生日快乐教案篇三

《月亮, 生日快乐》的教学设计, 意在通过言简意赅的文字与精致生动的图画, 让孩子在听动人的故事情节的同时, 引导孩子感悟人与人之间的亲密关系, 感受朋友之间那种互相友爱、互相宽容体谅、分享彼此快乐的纯真友情。

1、培养孩子倾听故事的能力, 愿意用自己的理解去学习故事中的对话。

2、在观察、想象、欣赏、表演中让孩子享受作品的情趣。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、能仔细倾听故事, 理解主要的故事情节。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

对话卡片、故事ppt、故事背景音乐、小熊和月亮卡片各一张、音乐《找朋友》

一、出示课件，猜想主题。

师：今天，教师带来了几张照片，我们一起来看看，猜一猜这是一个什么样的故事。

（教师播放ppt、请幼儿来猜想绘本内容。）

师：这是一个非常好听的故事，名字叫《月亮，生日快乐》。听到这个故事的名字，你会想到什么？（幼儿自由回答）

二、播放课件，欣赏故事。播放课件，播放音乐，教师有表情地讲故事。

三、设计提问，理解故事。

师：第一次，月亮为什么没有回答？

师：小熊爬到山上，和月亮说了些什么？

（教师把幼儿的回答进行整理，并以文字的形式展示出来，练习对话。）

师：（通过观察小熊和月亮的对话）你发现了什么秘密？

师：为什么小熊爬到山上月亮就能听见了呢？

师：你在哪儿听到过回声？

师：小熊是怎样给月亮戴上帽子的（ppt展示）小熊心情怎么样？

师：后来发生了什么？

师：帽子吹走了，小熊心情怎么样？

师：小熊和月亮又说了些什么？（练习对话）

四、情境表演，感受故事。

将幼儿分成两组，一组来扮演月亮，一组来扮演小熊，教师再次朗诵故事，请幼儿配合完成对话部分。

师：故事中的什么地方最让你感动？

师：我们班里有像小熊和月亮一样要好的朋友吗？

师：好朋友应该怎样做？

小结：为朋友无私地付出，不求回报，有朋友是幸福的，为朋友付出你会觉得更幸福，让我们像小熊一样多为朋友付出一点爱。

（播放音乐《找朋友》，孩子们自由结伴表演，感受和朋友在一起的快乐。）

《月亮，生日快乐》的教学设计意在透过言简意赅的文字与精致生动的图画，让孩子在听动人的故事情节的同时，引导孩子感悟人与人之间的`亲密关系，感受朋友之间那种互相友爱、互相宽容体谅、分享彼此快乐的纯真友情。

我将孩子们分成故事里的角色，用表演的形式再现故事中的对话，以此来感受故事所寄予的情感内容，进一步体会朋友之间的相互宽容。其实，我们每组织一次活动，仅仅的30分钟是不够的，我们还应该在日常生活中，及时指导幼儿如何与人相处，让关爱同伴、宽容同伴真正的成为一种习惯。

艺术祖国生日快乐教案篇四

1. 观看录像：姐姐参加了国庆60周年征文比赛：奶奶参加了社区举行的“迎国庆”文艺演出：在北京上学的哥哥写信介绍国庆大阅兵的准备情况等。（提问：刚才你们看到了什么？他们为什么要做这些事？）
2. 观看ppt教师介绍国庆节的来历。（提问：你们知道祖国妈妈的生日是哪一天吗？）
3. 出示国庆节倒计时的牌子，请大家一起猜猜使用的方法。

艺术祖国生日快乐教案篇五

知识与能力：

- 1、学会12个生字，联系上下文理解窃窃私语，窘迫，寒酸，轻蔑等词。
- 2、能正确，流利，有感情地朗读课文。
- 3、学习作者抓住人物语言，动作表现人物品质的方法。

过程与方法：

- 1、以读为主，抓住情感变化，整体把握内容，理清思路。
- 2、抓住人物描写，探究变化原因，体会人物特点。

情感态度价值观：

理解课文内容，了解我对约翰的态度发生变化的原因，从中体会我和妈妈关爱他人的好品质。

紧抓情感主线及相关内容进行教学。研读时，继续使用抓关键词句的方法理解感悟人物特点和品质。

1、整体感知课文内容，理清文章层次。

2、讲读课文第一段。

1、把握文章主要内容，初步了解作者写作目的。

2、理解第一段，体会约翰的可怜和同学对他的歧视。

1、整体感知，把握主要内容，初步体会妈妈的爱心。

2、抓住第一段中约翰的衣着外貌体会他的可怜，抓住同学的表现和我的神情体会起初同学们对他态度的冷落。

一、谈话导入，激发兴趣。

二、初读课文，整体感知。

1、读准字音，读通句子，联系上下文或查字典理解不懂的词语，在不懂的地方做记号。

2、边读边想：课文讲述了一个怎样的故事，哪些内容让你感动？

三、检查初读，了解学生初读情况。

1、指名分自然段朗读课文，读后正音。

2、指名说说课文主要内容。

3、师生一起理出“初次相见”，“逐步相知”，“最后相好”的层次。

4、说说让自己感动的内容，初步体会作者的写作目的。

四、学习第一段。

1、自读第一段，勾画体现约翰穷酸的句子和同学们的表现，写批注。

2、全班交流。

1、交流描写约翰的句子，体会约翰的可怜。

联系课文理解“窘迫”，“尴尬”，“寒酸”

2、交流同学们的反映，感受大家对约翰的歧视和排斥。

联系上下文理解“窃窃私语”，并想象他们回说些什么？会怎样嘲笑他？

3、分角色朗读这一部分。

4、研读“我”对他的态度。

抓住“屏住呼吸”体会我当时的紧张，感受我对约翰的冷淡。

3、教师小结：

通过刚才的学习，大家已经充分体会到面对寒酸的约翰，我的态度和同学们没什么两样，都很幼稚，不懂事，缺乏同情心。为什么后来我的态度发生了那么大的转变呢？下节课我们继续学习。

五、课堂练习。

1、抄写生字词。

2、熟读课文。

1、理解课文内容，继续学习抓住人物描写的语句，了解我对约翰的态度发生变化的原因，体会人物内心和妈妈的美好品质，受到爱的教育和感染。

2、学习人物描写在表达上的作用。

1、抓住对我的细节描写，理解我态度变化的原因。

2、抓住妈妈送来蛋糕的场面感受妈妈的爱心，从而受到教育和感染。

一、复习回顾，导入新课。

二、讲读第二段。

1、默读课文，思考我为什么决定跟他交朋友，勾画有关语句。

2、读后交流，了解“相知”过程。

抓住“看看四周”，“低声”体会我当时的内心。

三、细读第三段。

1、导入：与约翰真正接触后，我决定做他的朋友，那么“我”会怎样对待约翰呢？

2、指名分角色读11—15自然段，其他学生认真倾听，看能听出什么？

3、交流听后的感受。

2、“妈妈，明天是约翰的生日，我担心他什么也得不

到。……谁也不会关心他是不是过生日”——真诚关心，希望约翰快乐。

3、“他的生日会无声无息地悄然溜过。”——伤感、惋惜、痛苦。

4、“我长这么大第一认为妈妈的话错了。”——悲观，认为妈妈只是宽慰“我”。

4、小结。

简单朴实的话中，我们能感受到作者那颗虽幼稚但充满同情，充满关心，充满真诚的爱心。看来，我们在读书时不要放过这些语言、心理的描写，它会带我们走进人物的真实世界，让我们感受人物的真实情感。

5、带着你们的这些感受、体会，再来读这一部分。个人练读，分角色读、

6、当我担心无人给约翰过生日时，妈妈只是吻着我说：“别担心，一切都会好的”妈妈为什么这样说呢？请大家默读16—21自然段。读后交流。

7、精读妈妈到学校给约翰过生日的场面，感受浓浓的母爱。

1、妈妈是怎样出现在教室门口的？读到这里，你有什么感受？

2、约翰有什么反映呢？

联系课文理解“不知所措”

对比：约翰非常惊讶。

约翰仿佛像一只被捕获的小鹿一样惊慌不知所措。

练习朗读，读出惊讶和激动。

设想：约翰会说什么？妈妈会怎样说呢？

4、结合前文，教师对文中的妈妈进行小结。

1、默读第四段，思考回答为什么我认为妈妈送给约翰的生日蛋糕是最美味可口的？

2、深情诵读排比句“但每当……就会想起……想起……想起……想起”。

1、回顾全文，谈谈自己的感受。

2、课堂练习：

1、从文中选择一个人物，与他谈谈你的感受。“……，我想对你说，……”

2、当你听到《祝你生日快乐》这首歌时，你想到了什么？仿照课文最后一段话，写一写。

艺术祖国生日快乐教案篇六

一、出示围裙，引入主题。

师：这是什么？

幼：围裙

师：看见过吗？

幼：看见过

师：围裙口袋鼓鼓的，里面会有什么呢？

二、出示角色，了解生日。

师：出示鸡蛋，这是什么？

幼：鸡蛋

师：怎么样的蛋？

幼：（圆溜溜）

师：蛋里面会住着谁呢？（教师打开鸡蛋，出示小鸡）

师：是什么宝宝啊？相互问好。

幼：是小鸡宝宝（将鸡宝宝贴在围裙上）

师：今天小鸡从蛋里面生出来，今天是小鸡的什么日子

幼：小鸡的生日

师：（出示企鹅蛋）蛋里的宝宝说：我的家住在很冷很冷的地方，它会是谁呢？

师：可是，它们力气太小了，出不来，怎么办？请小朋友念“嘿哟！嘿哟！嘿哟！”的时候，小动物才会从蛋里面生出来！

师：谁出来了，相互问好。

幼：企鹅（将鸡宝宝贴在围裙上）

师：这么大的蛋，谁会住在里面呢？（出示恐龙蛋）（请个别幼儿摸摸恐龙蛋）

幼：不知道

师：现在我们请他出来，今天又是谁的'生日啊！

幼：恐龙

三、欢渡生日，感受快乐。

师：数数一共有几个宝宝是今天过生日呀？我们一起来数数看。

幼：三个

师：都有谁过生日啊？

幼：小鸡、企鹅、恐龙

师：今天有三个宝宝要过生日，你有什么话想对它们说呢？

幼：幼儿自由回答

师：请幼儿选择一个宝宝，对它说一句祝福的话，然后亲亲宝宝。

师：|小鸡、小企鹅、小恐龙是从蛋里出生的，那小朋友们是从哪里来的呢？

幼：妈妈肚子里来的

师：你们是怎么过生日的？

幼：（吃蛋糕、唱生日歌）

师：今天，小动物们想请小朋友们去参加它们的生日宴会，你们愿意吗？

幼：愿意

师：出示生日蛋糕，点蜡烛，随背景音乐唱生日歌，分享生日的快乐。

艺术祖国生日快乐教案篇七

1、情感与态度：从自己的生日感念父母的养育之情，从同学的生日体会集体友谊之情。从制作“感恩卡”表达对父母的爱，在“生日聚会”中，展现集体生活的欢乐。

2、行为与习惯：了解父母哺育自己成长的艰辛，学会用自己的方式感激父母，养成尊重长辈、热爱父母的好习惯。

3、知识与技能：通过调查、访问、聚会等活动，能与他人合作、交流，分享感受、想法或活动成果。学用多种办法收集资料，并进行简单的整理和应用。

4、过程与方法：引导学生学会关心周围的同伴，关爱自己的父母。在活动中，学会用自己喜欢的方式传递友情、亲情，并能采用恰当的方法与他人分享生日的快乐。

1、生肖头饰

2、《生日快乐》录音磁带。

3、照片若干张，录象一组。

4、制作好的感恩卡。

1、由12名学生头戴生肖头饰上场，与盼盼、园园的扮演者同唱《生日快乐“歌。

2、学生纷纷就“我的生日”、“我的生日礼物”、“我生日最想做的事”“我想对谁说什么”等作一一表白。

1、分4个学习小组活动：

- (1) 了解本组本月过生日的同学。
- (2) 分别向过生日的同学询问有关的问题。
- (3) 填写“小调查”的内容。

2、分小组交流、汇报、归类：

- (1) 本月过生日的同学共有几个？分别是谁？
- (2) 生日时最想得到的礼物是什么？
- (3) 最想感激的人是谁？

□4□.....

3、即使讨论：生日时为什么希望得到这样的礼物？能实现这个愿望吗？

1、播放录象。

镜头一：园园和几个同学在交流出生时的照片。

镜头二：盼盼手拿照片叙述：听妈妈说，我出生时8斤重，妈妈生我时很辛苦。

镜头三：收集来自班级学生中各种具体的有关出生的照片，由学生讲述相关的故事。

2、议一议：看了这一组录象，你们有什么感受？想说些什么？

1、倾听一位妈妈给女儿的信。

1、制作“感恩卡”。由学生自己设计、制作，用自己的语言写上最想表达的感激父母的话。

2、交流自己制作的感恩卡。

4、集体诗朗诵。

母爱

小时候， 母爱融在乳汁里，

吮着它， 香甜甜。

上学后， 母爱盛在书包里，

挎着它， 沉甸甸。

离家后， 母爱藏在枕头里，

枕着它， 悠思绵绵。

自排自演集体生日活动时的节目。

1、主持人激情谈话，宣布活动开始。

2、生日的同学在大家的歌声中许愿、吹蜡烛。

3、同学表演节目。

4、为过生日的同学送祝福、送小礼物。

5、特邀的老师、家长、同学送赠言。

6、过生日的同学为大家表演节目。

7、老师为大家合影。

8、齐唱《生日快乐》歌。

艺术祖国生日快乐教案篇八

癌症的折磨是痛苦的，但是，友情使那些被癌症阴影笼罩的日子变得温暖而多彩，让两个小心灵充实而愉悦，令死亡也变得浪漫而温馨。

1、尊重生命，感恩惜福，体会友情的可贵，用怜悯的心、温暖的手，关怀病痛伤残者。

2、有感情吟诵童谣，完成相关练习。

1、小朋友们，一年中什么日子最令你们快乐而且期待？为什么生日令人期待？几乎每个人都期待吃生日蛋糕、收到礼物。

2、有没有小朋友今天或是这个月生日？表示想送他一个生日蛋糕，但是现场并没有准备啊，怎么办呢？老师示范用双手围成蛋糕的形状，小朋友一起做。

每人的双手手掌靠近，手指向上伸直微弯，像一个蛋糕，10根手指头假想是蜡烛。

3、合唱生日快乐歌或一起说“祝你生日快乐”，并让寿星许愿。

4、鼓励运用想象力，大家各自对着蜡烛用力一吹，手指收紧成拳头即完成。

5、寿星收到了祝福，请上台说说心情。

有些病人长期卧病在床，忍受吃药打针的痛苦，他们不知道

能不能年年过生日。今天，老师就要和大家来读一个感人的故事——《祝你生日快乐》。

2、看扉页：教师读文字

三、阅读故事

1、教师读文，你发现了什么？小姐姐为什么只有一点点头发？

3、教师读文：理解“癌症”，教师和学生一起数花瓣。

4、教师读文，教师再次数花瓣，引导看图画。

5、教师读文，姐姐为什么不让小丁子在大树上刻小天使？你们想听听《乌龟撒种子》的故事。

8、教师读文，如果你是小丁子，此时此刻，你最想说些什么呀？

9、请你用自己的话说一遍《小乌龟洒种子》的故事

艺术祖国生日快乐教案篇九

1. 通过看看猜猜讲讲了解生日的含义，感受生日的快乐。

2. 引导孩子乐意在集体面前大声的说话。

围裙教具（蛋宝宝、鳄鱼、企鹅、小鸡、恐龙、蛋糕、）垃圾桶、

生日歌曲、了解蛋生的动物

了解生日的含义，感受生日的快乐。

一、出示围裙，引入主题。

1. 这是什么？看见过吗？

2. 这是一条神奇的围裙，会讲故事。

二、 出示角色，了解生日。

（一）教师摸蛋

1. 出示蛋，这是什么？怎么样的蛋？（圆溜溜）

2. 蛋里面会住着谁呢？

3. 教师清念儿歌。

4. 出示小鸡，是什么宝宝啊？相互问好

5. 今天小鸡从蛋里面生出来，今天是小鸡的什么日子？

学说：“小鸡小鸡，祝你生日快乐！”

（二）幼儿上来摸蛋

1. 一边念儿歌，一边以猜谜的方式引出蛋宝宝

2. 蛋里的宝宝说：我的家住在很冷很冷的地方，它会是谁呢？

3. 对小企鹅说什么好听的话？（个别幼儿）

（三）类似的方法出示鳄鱼宝宝

（四）幼儿上来摸蛋

1. 蛋的比较

2. 这么大的蛋，谁会住在里面呢？

3. 它的个子特别大，很久很久以前才有的，会是谁呢？
4. 今天是恐龙宝宝的什么日子？你是怎么知道的？
5. 让幼儿说说祝福的话

三、迁移日常生活，向某个过生日的同伴说说生日的祝贺的话。

四、欢渡生日，感受快乐。

1. 数数一共有几个宝宝是今天过生日呀？
2. 我们怎样来给它们过生日？
3. 一起唱生日歌，分享生日糖果。

附儿歌：一个蛋呀圆溜溜， 里面藏着什么宝宝？

请你请你猜猜看， 今天它要出来了。

嘿黝！ 嘿黝！ 嘿黝！

艺术祖国生日快乐教案篇十

1. 学习歌曲，感受三拍歌曲的优美和抒情。
2. 体验歌曲所表达的快乐情绪及对同样的`祝福与愿望。

学习歌曲，感受三拍歌曲的优美和抒情。

体验歌曲所表达的快乐情绪。

图片、照片。

1. 导入活动：出示图片进行谈话。

这个小朋友在干什么？

我们送给他一首歌当做礼物，祝他生日快乐，好吗？

2. 学习歌曲。

（1）教师边弹边唱示范一次后提问。

老师刚才唱的歌叫什么名字？

歌词里都说了什么？

（2）教师弹琴，有节奏的朗诵歌词，幼儿跟着朗诵数遍。

（3）教师弹琴范唱歌曲，幼儿跟唱。

3. 教师小结。

4. 请幼儿尝试用拍子为歌曲伴奏。