

2023年教师教学工作计划小学(大全13篇)

工作计划范文是我们对过去工作的总结，同时也是我们对未来工作的规划，可以帮助我们更好地评估自己的能力和提升空间。接下来是一些成功的办公室工作计划案例，希望对大家有所帮助。

教师教学工作计划小学篇一

我深刻认识到现代教育的形式，对我们教师自身提出了严格的要求，实现以“创新精神、创造潜力、不断发展自我”为核心的素质教育目标，提高我们青年教师的教育素养和潜力十分重要，特为自我定以下小学教师个人工作计划：

政治道德素养是一个人务必具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要高标准、严要求。此外，我觉得还应认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自我的事业。

新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自我的专业发展目标定位在如下几个方面：

(一)制定科学合理的教学工作计划

在自我的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际状况和教材的运用性，以及英语学科“语言交际”的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

(二) 教师个人业务工作计划

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自我特长来吸引学生，使学生喜欢自我的课，并能在自我的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自我。遵循“以人为本”的管理原则，增强自我的管理潜力。自我在工作中曾得到学多教师的帮忙，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境话”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(三) 加强自身的教学基本功

作为一名教师，我时刻提醒自我要为人师表，所以，在专业方面不断充实自我的，严格要求自我：抽出业余时间，在语言潜力，专业潜力和书面表达潜力上训练自我，争取每一天都有新的变化。

(四) 提高反思性教学潜力

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们只有透过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

(五) 用心参加征文活动

在工作学习的过程中，用心参加学校以及报刊上的征文活动，只有不断总结自我的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自我的缺点与不足，才能成长起来。

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和潜力。用心参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。

当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

教师教学工作计划小学篇二

过去，我们曾狭义地理解备课就是写教案。上级检查老师是否备课，课备得好不好，就是查老师的教案写得漂亮不漂亮。为应付上级的检查，拼命抄教案，写教案，浪费了不少时间。其实，备课是所有为课堂教学所做的准备，除了写教案，还有对教材的深入研读，对学情的准确把握，学具、教具的准备（如：多媒体课件的配套使用），等等。

上好课，功在课前。因此，本学期我们主要做好以下几项：

- 1、深入解读教材，吃透教材。解读好教材，是上好课的前提条件。腾出点时间，去读教材。做个读者，做个学生，做个老师，以不同的角度去读，读出不同的理解，读出不同的要求，读出不同的问题。让教材烂熟于心，才能让课上得得心应手。

- 2、充分利用集体智慧，备好课。一个人的力量是有限的，集体的力量大无比。我们多个平行班的年级，的优势就是多个老师同教一个教材。尤其是年级组中的老教师。对同样的问题，每个人都有自己的独到的见解和处理方式，集思广益，群策群力，用集体的智慧来备课，能让我们把课备得更好。

3、针对自己的学生，力求实用。教案书写不求漂亮，教学设计不求新奇，教学策略不赶潮流，但要符合学生实际，能促进学生的发展。

4、形成生活备课的习惯，用心备课。形成所有的生活积累都是为了教好书的观念，并努力去实践。有机会要走出去，看看外面的世界，丰富自己的人生经历。有时间要静下来，看看书，丰富自己的精神世界。

向40分钟要质量，这话大概从提出素质教育的时候就开始了，但真正做到有效教学，高效教学，充分用好课堂那40分钟，并非易事。但做好课前准备，就能在课堂上得心应手，提高课堂效率。不断学习课堂教学的方法，修炼自己的课堂教学艺术，追求本真课堂，智慧课堂。具体地，我们将在以下几方面做出努力：

1、把读书时间还给学生。老师少讲一点，学生多读一点。让语文课书声朗朗，成为名符其实的语文课。

2、把自主权还给学生。老师专制的要求少一点，学生自主选择的机会多一点，自主学习的时间多一点。

3、把更多的作业放到课堂中完成，把课外的时间还给学生。每节课抽出一点时间让学生去完成相关的作业。教完生字，让学生在课堂上抄写生字；导读课文时，不光让学生听讲，还要动笔做一做练习，完成作业本中相关习题。尤其是一些阅读训练，让学生结合课文的学习一起完成。教给学生阅读的方法，提高学生的阅读能力。

4、多一些课堂小练笔，读写结合，提高学生的写作能力。作文是学生最头痛的作业。每节课一个小练习，并有课文作为范本学习（大多练习都为课文片断或句子的仿写），让它成为寻常事，容易事，并成为有趣的事。

反思不一定要成文，但一定要去想一想这一课教学中的好方法好策略，在今后的教学中加以运用，提升；要想一想不足之处，需要设计一些练习来弥补不足，或是在今后的学习中加以改正。做好错题收集与过关练习设计。

教师教学工作计划小学篇三

（一）阅读：

课后题一般设置2—4个，大部分为3道题。第1题多为朗读、背诵，体现“以读为主”的阅读教学基本原则；第2、3题重在内容的理解，语言的训练和积累；体现语文的学科特点；有的课后题还涉及到拓展延伸或说写训练，以增强学生的语文素养。（举例见教材）

课后题下面是会认的字，用横线框记，会认的字下面是会写的字，用田字格的形式呈现，最底下是“我的词语库”，有利于学生积累语言。

但是，本册教材生字的编排仍然存在问题：一是认、写的生字交叉、重复；二是会写的生字未标音节，这就给“读准字音”带来困难，教师必须查检工具书，帮助学生读准字音。

（二）语文乐园：

“语文乐园”共8个，每单元1个。语文乐园仍然分为三个栏目：“语海拾贝”加强了词语句子的积累与运用；“阅读欣赏”在增加阅读量，培养阅读习惯的同时增加了查检工具书，积累词语、理解内容等方面的内容；“语文生活”则把口语交际、综合性学习、习作有机地整合在一起，动脑、动手、动笔相结合，有利于培养学生的语文素养，全面提高学生的语文实践能力。

（三）教学重、难点：

重点：会认识常用汉字个，会写个，养成良好的写字姿势和良好的写字习惯。

用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。能联系上下文理解词句的意思，借助字典和生活积累理解生词的意义。体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。

难点：初步感受作品中生动的形象和优美的语言，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，与他人交流自己的阅读感受。积累课文中优美词语，精彩句段以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。在诵读优秀课文的过程中领悟内容、体验情感，并背诵指定的课文。逐步养成读书看报的习惯。

- 1、全册共认识常用汉字个，会写个，养成良好的写字姿势和良好的写字习惯。
- 2、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 4、能联系上下文理解词句的意思，借助字典和生活积累理解生词的意义。
- 5、初步感受作品中生动的形象和优美的语言，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，与他人交流自己的阅读感受。
- 6、体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。
- 7、积累课文中优美词语，精彩句段以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。
- 8、在诵读优秀课文的过程中领悟内容、体验情感，并背诵指定的课文。

9、逐步养成读书看报的习惯。

认识、会写常用汉字，养成良好的写字姿势和良好的写字习惯。用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能联系上下文理解词句的意思，借助字典和生活积累理解生词的意义。初步感受作品中生动的形象和优美的语言，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，与他人交流自己的阅读感受。体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。积累课文中优美词语，精彩句段以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。在诵读优秀课文的过程中领悟内容、体验情感，并背诵指定的课文。

1、识字教学应根据课文中生字的数量多少，难易程度，采用灵活多样的教学方式，并指导学生掌握识字方法，形成初步的识字能力。

2、凭借课文，联系生活，结合图画，利用媒体，创设情境，激发学生学习兴趣，指导语文实践。

3、加强朗读，从读入手。以读带讲。在读中感悟，在读中理解，在读中了解自然段的构成，初步形成基本的阅读能力。

4、增强主体意识，倡导自主、合作、探究的学习方式，注重学习过程，加强句、段的训练。夯实基础，促进发展。

5、注意情感、态度、价值观的正确导向，熏陶感染，潜移默化，体现人文情怀。

6、提倡创造性地理解和使用教材，尊重学生个体差异，珍视学生独特感悟，留有余地，拓展空间，发展个性。

1、能提出学习和生活中的问题，有目的地收集资料，共同讨论。

2、结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

3、能在教师的指导下组织有趣味的语文活动，在活动中学习语文，学会合作。

4、在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识及能力解决简单问题。

教师教学工作计划小学篇四

学无止境，为了帮助教师树立终身学习的思想，在知识上不断自我厚积、及时充电，在上学期的基础上，让每位教师的自身素质再上一个台阶，特制定本学期教师基本技能、基本功训练计划如下：具体要求：

两笔字（钢笔字、粉笔字）：

（1）钢笔字基本功要求：

掌握写钢笔字的执笔方法和运笔要领，熟练使用钢笔，做到：清晰、工整、匀称、美观。

（2）粉笔字基本功要求：

掌握粉笔字的执笔方法和运笔要领，会写粉笔字，做到正确、工整、美，充分利用黑板做到布局合理。

（3）简笔画基本功要求：

采用简单画线法，抓住物像的外形轮廓，用线明确、肯定，任何一笔都要力求有用，做到心中有数，删繁就简，精妙概括，大胆简化，“简”不要失其形象，“概”不要丢其深刻。

口语表达（朗读、演讲）：

朗读标准：1、读音准确、吐字清晰；

2、语言流畅，语速适中、有变化、有感情。

演讲标准：1、内容充实、有条理，语言组织得好，有感染力；

2、情绪饱满、语言流畅，神态自然、有态势语；

3、应变能力强。

计算机操作：

（1）会制作图文并茂的各科试卷和手抄报，同时能制作出不规则的表格。

（2）能制作出所教学科的简单实用的课件（利用电子幻灯或powerpoint）

（3）会安装和使用各种软件，并能对计算机的硬件进行简单地维护和维修。

（4）会上网查找资料和下载资料。

以教师自我训练为主，根据教师自身基础，已达标的项目可不练，重点训练未达标的项目，钢笔字、粉笔字统一练，每人每天在“习字十分钟”时间练一次，其它项目自己安排时间练，对于五项技能的考在期末由教务处统一验收，加入考核。

20xx年9月1日

教师教学工作计划小学篇五

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进一步的'完善自己，以更快的速度融入到集体当中，本年度我的工作计划如下：

要始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1) 深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2) 多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(4) 了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

1. 教学目标

认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习，让学生心情舒畅，了在其中。因为愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，让学生自觉的用脑、用耳、动口、动

手去完成我所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

2. 科研目标

要积极的进行课题研究。现在我从事三、五年级英语教学，三年级的课程标准主要是认读。所以我现在主要研究小学英语认读策略，特别是针对三年级学生的认读策略。这样做研究会使我在教学中达到事半功倍。

3. 培训目标

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

(1) 多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2) 多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3) 学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

认真计划，努力工作，希望我在本学年有一个良好的开始。

教师教学工作计划小学篇六

汉语是我国的主要通用语言□xx学校是一个民汉合办的学校，几年前我校就为了推广双语教学，曾派每一位民族教师出外脱产学习汉语2年，因此民族教师的汉语水平有了一定的`提

高，汉语教学计划。在这几年的教学中，我校汉语的教学水平一直处于十三师前列，但为了更好地发挥我校的长处，我校本学期特推广民汉互学的教学活动，以提高广大汉语教师的维语水平和维语教师的汉语水平，促进教师间相互交流，相互学习，提高教学水平及教学质量，为促进民族团结起到重要作用。

为推进我校双语教学，提高民族教育质量，我校规定在每周四下午第八节课开展双语互学活动。现就本学期教学汉语特制订本计划：

民族语言在少数民族和民族地区打上了深深的烙印，成为少数民族群体之间交流的主要方式，在某些群体中甚至是唯一方式。但是，由于汉族人口地域分布广泛的原因和占全国人口92%的绝对优势，汉语也就自然而然地成为我国的官方语言。尤其在新疆、西藏等地，在这种形势下，少数民族群众在社会交往中学习和使用汉语便成为必然。几年前，我校也派每一位民族教师出去进修了2年汉语，使他们的汉语水平有了一定的基础，但是仍然存在很多问题，例如：发音、书写、语法等。

（一）语音

1、语音教学的任务和目的：使学习者掌握汉语普通话标准、正确的发音及语音系统。

2、通常认为语音教学应遵循的原则：

1) 单音教学（音素教学）与语流教学相结合

2) 通过语音对比突出重点和难点

3) 循序渐进

4) 理解与发音相结合

5) 机械性练习与有意义的练习相结合

4、声母和韵母教学、整体认读音节的教学。

5、声调教学

(二) 词汇

a□词的选择：确定要教的词的范围。

b□词汇量的控制：决定于教学目标、教学对象的特点和学习时限

c□词汇教学的一般原则和方法：

l□课上、课下结合

d□词汇练习：常用的练习方法是

(三) 汉字的教学和书写

a□汉字教学的任务：读写。常用字在2500到4000间。

b□汉字教学的原则和方法。

1) 主要教学常用的日常用语。

2) 先认读，正音，后书写。

3) 教学时由易到难，逐渐加深知识的难度。

4) 练习汉字的方法主要有：抄写、描写、临写。

5) 关于汉字教学以简化字为主，笔顺正确，逐渐趋向于美观。

教师教学工作计划小学篇七

新的. 学期开始了为进一步深入开展教育教学工作，全面提高教学质量，结合我校实际特制定出如下教学工作计划。

本学期，以提高课堂教学效率为目的向课堂要质量，加强教学过程的教学评价，注重学生的整体素质提高。立足我校教育发展的实际深入开展教学研究，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量力争新突破。

（一）加强岗位培训

1、大力提高教师业务水平，进一步加强骨干教师的培养和管理工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。本学期结合我校师资实际加强骨干教师教师的培养选派力度，对已取得骨干教师资格的姜涛、王海兵、齐永利、张桂芬加强管理和再提高，使青年教师在教育、教学、班级管理水平的提高。发挥骨干教师的作用，与薄弱教师对接，使所有教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期要优化学习模式，做到：自学与集体学习相结合；学习与交流心得相结合。；自学与讲座辅导相结合。同时注重自我学习，强化自身的综合素质还将加深业务学习的实质性提高，本学期组织每位教师结合教师继续教育手册进行程序化的研修并做好相应的记录，坚持业务学习和考评相对接，使学习的效果有实质性的提高。

结合我校教师文化知识偏低的特点，成立教师帮扶小组机动灵活的进行互相合作整体提高，具体：张桂芬，姜艳光；刘

云凤，李艳双姜涛——李艳波王海兵，李成良邸文贤，齐永利。

3、努力转变教师工作观念

本学期将结合我校教师当前的实际素质继续加强教师的政治学习和业务培训学习，通过开展各种行之有效的形式感染激发教师爱岗敬业、刻苦钻研，形成为人师表尽心奉献的意识，并溶入到具体的日常教学当中去，真正实现关注每一个学生的发展全面提高教师的修养，完善爱岗敬业的形象。通过活动的开展不但加强教师与家长的联系而且会强化教师的教学观念，本学期将通过政治学习完善教师的从业热情，通过每周次的业务辅导提高教师的岗位工作技能。

4、强化教师的业务学习，完善自身素质

（1）深化课程目标，感悟课改理念

本学期我校将大力开展学习感悟新课程目标理论的活动，利用每周的集体备课和专题集中研讨定期开展不同形式的业务培训活动，本学期决定进行定期有针对性的课标测查活动，力求从根本上解决教学定位盲目的现状。同时鼓励教师积极参加上级组织的教研、培训活动。本学期结合我校的校本研修进行富有实际特色的：班主任管理技能、教学演示技能、教材开发技能的自主培训技能活动。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。

（二）细化教学常规管理

1、加强教学常规管理。

本学期要加大教师业务辅导的力度强化教师的素质提高，开

学初结合以往存在的实际对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并研讨制定出适度的量化考评细则，并在日常的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合坚持每月的全面业务教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。本学期对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量提高跟踪检测。

期初召开教师研讨会和家长会，结合上年度考试情况反思上学期的教育教学存在的问题，和家长及时沟通力争实现教育共识，并制定相应的量化管理制度进行跟踪分析，对薄弱年级学科进行必要跟踪调查指导。

本学期数学、语文、英语学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，每月进行一次，并做好质量分析。学校在期中和期末也要对学生的进行学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。

3、努力做好培优转差的工作，促进教育教学质量的整体提升

（1）深化健康习惯校园行活动强化特长生的培养

要加强对特长学生的辅导，本学期要组织不同年段的数学、语文、英语等学科知识竞赛，通过不同层次的学生竞赛培养学生的成就感使其有飞跃的发展，本学期学校将组织成立高年级数学提高小组，张桂芬任组长；中年级写作兴趣小组，许显辉任组长；美术书法小组，姜涛任组长；体育活动的小组，李成良任组长。学校对此项活动的开展要进行及时的跟踪指导，及时总结有效深化。

(2) 寻找方略大力转化后进生争取学业成绩均衡发展

期初对每班学生的状况进行统一摸排，结合成绩单把相对成绩落后的学生调查出来，任教教师要制定相应的转化策略方案，并有针对性的作业布置和监测措施。在每月每班都设立进步奖，促进后进生的主观上进意识，对转化后进生的先进教师进行考评的加分和适当的表彰。本学期重点对我校薄弱班级：二年级、五年级进行必要的跟踪监测管理。并对朱志国、邓福禄、艾志彬、李文博等典型后进生采取明确的转化措施。

4、加强体育卫生工作的开展。

教师教学工作计划小学篇八

六年级三个班，学生们的美术基础相似，对美术知识、技能的掌握程度相差不大。大部分学生对色彩有辨别能力，把握物体形状的能力很强，乐于动手，对手工制作课充满了极高的热情，对美具有了较高的欣赏能力。由于儿童画是我校的特色建设，平时同学们对画画充满了兴趣，学生的儿童画水平较强。

作为美术教师要引导他们的兴趣发展下去，并且要继续培养他们良好的绘画习惯。对班上在美术方面有潜能、认识美的能力较强的学生加强辅导，进一步提高画画的能力，同时加强学校的特色建设。

- 1、学习泥塑、纸雕等方法，制作作品。
- 2、初步学习计算机辅助绘画的方法。
- 3、能否运用所学过的美术知识大胆地表现周围的生活和环境。
- 4、能否大胆地用图像和立体造型的方式表达个人的思想和情

感。

5、学习简单的图案基础知识，并进行装饰应用。

6、能进行书籍封面、文体活动海报的设计。

7、学习陶艺的制作方法。

8、以讨论、比较等方式欣赏中外优秀美术作品，领略不同的艺术风格。

9、介绍一件优秀美术作品的创作过程，体验美术与生活的关系。

1、在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。

2、改进学习、教学方法，从小学生的年龄心理特征出发，根据不同的教学内容，研究“教”和“学”的方法，使学生巩固地掌握知识和技能，并逐步有效地提高学生的审美能力和促进学生的智力发展。

3、坚持进阅览室学习，做到深入钻研教材，抓基础，制作好范画，手工范品及放映幻灯、影片、录象片等教学手段和现代教育即使进行直观教学。

4、加强个别辅导，抓好课堂巡回辅导的环节，认真的帮助学生解决练习中的具体问题。对于成绩不理想的几位学生，找出学习不好的原因，有的放矢地帮助解决。推荐成绩优秀的学生参加课外美术兴趣小组活动，使他们得到更大的提高。

5、关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努力提高教学质量，在美术学习的过程中，教师须努力减轻学

生的心理压力和社会施加的各种桎梏，给予孩子们充分的信任和尊重，给予他们大胆探索、反复实验、自由表达表现以及犯错、改错的权力，教师再以朋友的身份适时进行引导、启发、帮助。

6、学业考核以平时成绩为主，考核可采取多种方式。

教师教学工作计划小学篇九

书籍是人类进步的阶梯，书籍是人类宝贵的精神财富。读书是人类获取文化精华不可缺少的重要途径，读书是人们认识社会和改造世界必要的学习方式。热爱读书的人，知识不会老化；善于读书的人，才思不会枯竭。热爱读书的教师，才能有效地教书；热爱读书的教师，才能更好地育人。根据自身实际，特制定读书学习计划。

1、知识提高：让自己成为更富内涵的教师，符合初中学生兴趣的老师。

2、思想提高：在读书中提高自己的思想境界。

我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。

4、在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

1、阅读《教师的体态语言》

2、阅读《教育从爱开始》

3、阅读《爱的教育》

4、阅读《给教师的建议》、《怎样培养真正的人》

“要想给孩子一杯水，自己先要有一桶水。”这在我们教育事业中尤为重要。苏霍姆林斯基在许多条建议中都提到，教师提高自己的教育素养，就必须读书，再读书。教师应该要不断培养自己读书的兴趣，要喜欢博览群书，要能在书本面前静下心来，善于对书本中的内容深入地思考。相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

教师教学工作计划小学篇十

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学

效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

作为我校年轻教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。开辟教学改革新领域，进一步让信息技术教学成为实施素质教育的重要阵地。

教师教学工作计划小学篇十一

严寒冬日已经过去，转眼已是春风满面的季节。本学期我继续担任六年级的'语文教学'工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期工作，我制定了个人教学工作计划如下：

本班共有110名学生，男女生比例基本持平，但在学习习惯、学习方法和成绩上却存在一定的差距，大部分同学学习态度

端正，上课听讲专心，作业完成工整，但有一小部分学生学习目的不太明确，学习兴趣不浓，需要在老师和家长的督促和指导下才能完成学习任务，学习缺乏主动性和积极性。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。及时更新教育观念，一切以学生发展为本，使学生在愉悦中学习，在质疑中思考，在思考中创新，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，同时注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

通过本学期教学，使学生形成一定的语文素养，提高听说读写的能力，并培养出一批尖子，以开展一对一，一对红的活动，形成良好学风，促进学生全面、主动、健康发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。翻阅，学习有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效率，杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展，努力形成自己的教学风格。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力

都得到提高。

在教学中结合课文内容引导学生进行拓展和延伸，鼓励学生多读课外书，在读书中增长知识，开拓视野，陶冶情操，让语文的外延与生活的外延相等，真正的得法于课内，得益于课外。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于新课标理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

教师教学工作计划小学篇十二

四年级学生已经初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，能通过看看、画画、做做等方法表现，有一定的色彩基础，对美术也有着浓厚的兴趣，但还缺乏想象力和创造精神。

“造型、表现”（即运用多种材料和手段，体验造型乐趣，表达情感和思想的学习领域。）

“设计、应用”（指运用一定的物质材料和手段，围绕一定的目的和用途进行设计与制作，传递，交流信息，美化生活及环境，培养设计意识和实践能力的学习领域。）

“欣赏、评述”（指学生对自然美和美术作品等视觉世界进行欣赏和评述，逐步形成审美趣味和提高美术欣赏能力的学习领域。）

“综合、探索”（指通过综合性的美术活动，引导学生主动探索、研究、创造以及综合解决问题的美术学习领域。）

这些课程内容新颖，版面美观，贴近学生的生活，受到了小朋友喜爱。

- 1、通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力。
- 2、学习简单立体物的表现方法，学习色彩表现方法，进行和自己生活切近的设计与制作。
- 3、引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

教学重点：引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

教学难点：学生逻辑思维能力的培养、空间想象能力的培养。

小组合作学习中学生学习习惯意识的培养。

- 1、认真钻研教材，进一步领会课标精神，制定切实可行的的教学计划。
- 2、好课前的各项准备活动。
- 3、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到教学效果。

- 1、作业本封面要认真填写，要求书写正规，自己的姓名要求用楷体书写。
- 2、绘画的题目以及内容简介要求用正规的楷体书写，书写板面要整洁。

教师教学工作计划小学篇十三

以东宝区《关于大力开展新型教师校本培训工作的意见》和《子陵镇中心小学新型教师校本培训方案》为指导，根据区教育局、教研室的具体工作部署，为全面贯彻落实“白云路小学会议”精神，我校结合实际，拟通过多种培训方式提升教师教育理念、教育能力、科研意识和科研水平，达到打造一支素质精良，充满创新活力，适应基础教育课程改革的教师队伍的目的，以扎实推进基础教育课程改革，全面提高教育教学质量。

- 1、继续抓“八项能力”的培训，进一步提高教师自身素质。
- 2、通过一系列的安全教育活动，使全体师生牢固树立安全第一的思想，能正确面对各种地质自然灾害，能灵活处理各类偶发事件。
- 3、学习优秀教师的先进教育管理经验，并能恰当的运用于自身教学实际。
- 4、通过共享教育部xx西部教师国家级远程培训资源，观看名家讲座、互动研讨活动，对全体教师进行专题培训，使其彻底转变教育观念，切实提高课堂教学能力和终身学习能力，促进其发展。
- 5、通过信息技术培训，使全体教师熟练掌握远程教育资源的操作、运用技能，能开展各种推荐平台的话题发布及讨论活动。
- 6、利用信息化平台“教育博客”“东宝教育信息网”打造新型教师学习共同体，实现自主研修、同伴互助、专业引领，促进全体教师共同提高。
- 7、开展多种形式的学科教研活动，每次就一两个主题开展有

针对性的研讨活动，通过深入研讨切实提高教师的课堂教学能力和学生的学习能力。

1、安全教育方面

(2)组织观看录像开学第一课：《知识守护生命》，看后开展大讨论。

(3)有关安全专题的教育：校园安全篇、预防踩踏篇、交通安全篇(利用班队会由德育室、总务室组织各年级学生分散观看)

2、师德培训

组织教师学习相关教育法律法规，开展关爱特殊群体学生话题讨论活动，对其进行家访活动，继续开展新一轮师德师风教育活动，通过理论学习、撰写心得、自查整改、演讲比赛等方式提高教师的师德修养。

3、学科教研活动及教师自身研修

(1)每位老师可购买一本教育专著阅读，由学校报销。

(2)每位教师要坚持自学，每年不得少于2万字的读书笔记，学校每月一查。

(3)每位教师要坚持写反思，每月上交两篇随笔(反思或案例)。

(4)教研组要组织本组教师每人上一节研究课并进行教学诊断和评课、说课活动。

(5)每年春季学校都要组织一次教师优质课竞赛，以此来提高老师们的课堂教学能力。

(6)每年秋季学校要组织一次教师课堂教学的考核课，要求45

岁以下的教师人人参加。

九月：

- 1、制定教师专业发展规划。
- 2、安全教育活动，看录像《知识守护生命》。
- 3、上研究课及说课评课活动。
- 4、业务学习检查。
- 5、教学反思，集体备课。

十月：

- 1、安全教育活动，利用远程教育资源收看。
- 2、上研究课及说课评课活动。
- 3、师德师风教育活动。
- 4、组织教师外出学习培训。

十一月：

- 1、教学反思，集体备课。
- 2、上研究课及说课评课活动。
- 3、业务学习。
- 4、继续完善自己的博客。
- 5、教师考核课。