

最新小学班级管理工作总结大学生版 小学班级管理工作总结(优秀12篇)

在年终总结中，我们可以对自己的工作、学习、生活等方面进行全面的评估，发现问题所在，为未来的发展做好准备。接下来，请大家一起来阅读一些优秀律师的工作总结，看看他们是如何在工作中成长和进步的。

小学班级管理工作总结大学生版篇一

本学期我担任三（2）班班主任工作。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

本班共25人，其中女生12人，男生13人。虽然班上学生不多，但要做好本班工作并不简单。班主任工作是一项十分平凡而又十分繁琐的工作，但却蕴含着重大意义。我在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我做了很多方面的工作。

1、培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的`班级量化评比要求，经常利用班会课教育学生怎样遵守课堂纪律。并在班里定下班规，实行班干部分工负责。经过一个学期的努力，班里大部分同学都做得很好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。

要求学生做到仪表、语言和心灵美。强化要求学生执行学校

的学生行为规范，并由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟。经过一段时间的努力，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。

3、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开学初我就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。经过一段时间的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理。在班干部的带领下，整个班级有了一个很好的班风。

4、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。通过家访这项工作，在老师和家长的共同教育下，那些顽皮的同学现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

1、少部分学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。

2、还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。

3、对于个别学生在校表现不好的情况没有能及时跟家长沟通。

小学班级管理工作总结大学生版篇二

以人为本，大势所趋。著名教育家魏书生的教书育人之道是：他的班级，人人有事做，事事有人做，教师能做的班干部不做，班干部能做的老师不做。只有这样才能调动所有学生的工作效率，这就是“以人为本”的核心理念。今天，在新理

念的组织协调下，班级管理要不断推陈出新，班主任必须发生改变管理方式，充分扮演听话一个合作者、引导者和参与者的角色，让班级管理过程真正正式成为师生交流、共同发展互动的体来。

班干部是班集体的脊柱，是班主任开展其他工作的得力助手。优秀的班干集体，既能培养良好的班风学风，更能造就一个团结向上、积极进取、遵守纪律、努力学习的育人环境。作为班主任应善于发掘出学生的特长，着力培养班干部。

所以我认为能有一支两支尽职的、有专业知识的班干部队伍，将是一个班主任和班级的幸运。班级的日常管理和运作，应该以班干部为主，一班因为他们在班内的时间比班主任要多的多，情况对班内实时情况掌握的更为多，对每家学生的具体情况最也最清楚。班干部的产生和运作方式也是一门艺术。以我所人带的一个班级为例：在七、八年级时，我们是班干部“一班子人马”任到底，到了九年级，学生的课外任务多了，压力也大了，而学生们的自觉性也高了，于是在最后一个学年中所，我们采取了班上轮任制。具体是这样做的，我们选出四套班委，一替一周，轮换上岗，同时引入竞争机制，比一比哪一套班委的大的成绩大，管理效果好。既活跃了气氛，又推动了班级工作的发展壮大，最终也培养了学生干部的能力。另外，在工作中对班干部一定要充分信任，“用人不疑，疑人不用”！要也许他们的能力，相信他们责任心。凡事都要同他们安顿，听取他们的意见，多交流、少说教。有时，你会突然发现班干部的工作能力和影响力比你还要强哪！

当然“爱就是教育”，教师只有用自己的爱，才能与学生产生心灵的碰撞，才能达到超越人的自然至善至美概念而达到完美的境界。

教师对学生的亲爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的情感。总结做班主任在工作中的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的

心坎上，主要包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特异特殊的关怀，对埃唐佩县给予的偏爱。后进生意志薄弱，自控力差，行为极易反复无常，所以做后进生的思想工作不要简单地认为通过一次谈心他们就能彻底改好。遇到后进生不良行为出现反复，班主任一定要有耐心客观系统分析不良行为反复出现的原因，要及时发现、及时抓住、及时诱导。教师在把爱奉献给学生的同时，自己也学生在收获着学生们的真爱。一句句亲切的问候，让我感到欣慰，增强了自豪感。现在，我们班基本上建立了师生之间的和睦创建关系，形成了班级团结、和谐的气氛。

小学班级管理工作总结大学生版篇三

小学五年级班级管理工作总结半年来，我深深的体会到班主任这项工作的烦琐和复杂，现就当好班主任工作谈一谈自己所受到的启发。

作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，教他们自己整理学习用品，提醒学生按时吃药，帮学生点眼药水，天气变化了提醒他们增减衣服；大扫除，和学生一起动手弄干净；班队课带他们走出校门进一步了解山东的特产，文化……我像妈妈一样关心，爱护他们。

有目标才有动力，我根据学校班级管理总结范文工作安排和本班实际情况，在开学初与全班同学共同拟定班级公约，让每一个学生明确我们全班正在努力奋斗的目标是什么，增强集体的凝聚力和动力，然后，让每一个学生自己拟定个人目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

小学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，班级管理工作总结课上进行趣味教学，尽量吸

引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课，思品课，班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，班级管理教育范文认真作业，下课好好休息，讲文明，讲礼貌的好习惯。

所以我都慎重地选拔和培养干部队伍，这样班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，应具有较强的号召力和自我管理能力，我首先帮助小干部树立威信，然后鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，另外培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性，纪律性和进取心。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋，不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强学生的常规训练。晨会课，思品课，班队课都是强化训练的主阵地，通过训练让每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出良好的班风班貌。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

小学班级管理工作总结大学生版篇四

集体意识是班级发展成为班集体的标志，培养学生的集体意

识是建设优秀班集体的基础。今天本站小编给大家为您整理了小学班级管理工作总结，希望对大家有所帮助。

转眼间一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐.哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订班主任工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等，这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插

嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

四、真心地关心学生，了解他们的所思所想

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。父亲去世了，他表面上非常的坚强，但我也发现他经常

神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让勇敢地面对现实。一连几次犯了严重的错误，他虽然认识到了自己的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一起制定改正的计划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我知道我所做到这些根本无法与在座的班主任相提并论。另外，我对学生的关心是微不足道的，我知道自己的一次两次努力效果或许并不明显。但私自认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要通过千百次的努力去让坚冰融化，通过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不能做得很好，但我一定要做得尽心尽力，一定要做得对得起自己，对得起那帮孩子们。

一学期来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

本学期我担任四年(二)班的班主任工作。一学期来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不

乱,严而不死”的良好班风班貌。

二、教育培养班干部。

对班干部,不能只是使用,还应该进行教育和培养。其一,要大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即“以点带面”;其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即“以面带面”。其四、鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注教给工作方法。当然,选出的干部毕竟不是完人,因此对他们不能过分苛求、指责,特别是在工作出现失误的时候,需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议,组织他们学会制订计划及具体措施,检查落实情况,总结得失,并加以改进,教会他们如何分辨是非,及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为,决不姑息,鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学,促进整个班级的管理工作。

三、营造融洽的师生关系。

“谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说:“情不通则理不达。”教育需要爱的情感,需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发,尊重学生的人格,对所有学生一视同仁,努力和他们建立朋友式的友好信赖关系,用爱的情感去打开孩子的心扉,让他们吐露心中的积怨与秘密,解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学

生需要学习也需要休息和欢乐,需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性,由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同,以及接受同样的教育但内化过程的千差万别,因此,在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用,应创设宽松和谐的文化环境,激发学生主动学习、主动探究的积极性,让每一个学生都享受获得成功的喜悦,使他们心情舒畅,思维活跃,个性得到充分发展。四是重视学生的“潜在性”,既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性,不歧视后进生,鼓励学生发挥自己的特长。

四、引导学生自我管理。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外,还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动,让学生人人都有自己的发言权,都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动,尽量不冷落每一个人,让学生人人都有自己的发言权,都有展现自己才能的机会,事事落实到个人,建立起“事事有人干,人人有事干”的制度。(如高闯、李爽等)明确每位学生在班级中的位置和责任,使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性,也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置,担负一项具体的工作,人人都为集体作贡献,人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中,使学生在集体中找到自己的“位置”,觉察到自己的利益所在,从而形成责任意识。二是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度,每个人都有机会履行班级管理职责,增强责任感和参与意识,为管理好班级献出自己的一份力量。第三,在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职,人人有份,绝无局外之人。

五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理,以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的,家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假,平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系,尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具,可以及时交换学生的有关信息,让学生家长积极参与对学生的教育和管理,支持班级工作,已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心,树立自尊和自信的心理基础,班主任要把握“激励胜于颂扬,表扬胜于批评”的原则,让学生“在鼓励中发扬成绩,在微笑中认识不足”,在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶,情的感染,懂得理的澄清,保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题;当然,学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气,课堂纪律离“严而不死,活而不乱”有一定的距离,学生的能力发展方面,文明礼貌方面都有待今后继续努力。

学生是涌动着无限活力的生命体,是教育的起点和归宿。面对学生,祖国的未来,我们要做一个真正有意义的班主任,素质教育要求我们要面向全体学生,为学生服好务,使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展,我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体,提升学生学习生活及生命的质量呢?在过去的一学期里,我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下,各项工作顺利开展,安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩,现将我所做的一些工作总结如下:

一、做好学生的思想工作,培养学生良好的道德品质,净化学生的心灵,努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手,一是重视每周的班会课,开好班会课;二是重视与学生的思想交流,多与学生谈心。重视班会,开好班会,为的是在班中形成正确的舆论导向,形成良好的班风、学风,为学生提供一个好的大环境,重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实,我们班积极

开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自

治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。

另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不

改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

小学班级管理工作总结大学生版篇五

一段时间仓促，现在班级管理的三种做法，两个计划与大家分享。

三点是：

一类民主解决。

让孩子们有权利让他们知道他们也是班级的重要成员。我们班的一些重要决定是由类投票，2/3可以实施。我班的定量评估规则必须修订，良性的少年推动由学生决定。

特殊合同责任制。

正如魏舒生老师所说：根据我的班级情况，我会分为两类：

第一类是对人民的责任。

小到扫帚放置，大到矛盾调解，有些人做。设置扫帚王家磊，潘飞王宇通，档案王冰心，书王家奇，花陈艳南，足球李翔，调整周世浩。我的班主任王家奇在这个问题上的特别工作，图书馆管理秩序井然，记录清楚。

第二类是类成员的转换值。

我的班组比赛大大动员了学生在报纸上的积极性，在比赛中捐款试试，团体是钱，有些人记录名单，有人负责钱，真的不到两分钟可以收到，大大节省时间。此外，为了让学生在

课外活动中积极主动，我也将使用小组比赛。如跳过活动，根据不同级别的同学，我们的班级由团体设置目标群体成员，并宣传，单摇双摇完成目标加入个人积分，群加一点。班成员分为四组，五分钟跳必须跳到足够350点，跳得足够加点，不足十次加跳，结果只有两组的开始被处罚，其次是故意跳不节奏，相互抱怨事情大大减少，加上两周一次的八字符绳游戏，孩子们都锻炼身体，也提高了水平。我班上高齐龙刚刚开始跳一个不能进，现在不再拖你的后腿，取得很大进步。对集团的劳动责任，甚至对人民的责任，使每个人都在履行职责，然后大量劳动任务可以按计划解决。

两点：

一，大力推进学者阶级建设，激发学生阅读的热情，开展各种阅读活动。

二，加强学生的写作指导，运用视频，教师示范，学生展示等方法提高学生写作的质量。

小学班级管理工作总结大学生版篇六

近一年来，在学校领导各位家长的关心，帮助下，全体科任教师的共同努力下，同学们逐渐成长，目前的五年级，班风正，学风浓，是一个优秀的班集体。

我一直认为，习惯不好，学习不可能有长远的发展，所以坚持“德育为首”的理念，大力加强学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌，卫生纪律等方面努力达到学校要求，养成良好的习惯。本学期做了如下几方面的工作：

学生在这个集体里学习，生活，成长，就要让学生爱自己的班级，要让学生爱自己的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。我们常说班级是学生另一个温馨的家，所以在平常的教

育教学中就非常重视这一点，不轻易让一个学生掉队。我把这样的管理理念，教育宗旨渗透在班级文化建设中。

在“瞧我的家”这个画板中，我让每个同学绘制自己喜欢的卡通画，在上面写出了自己的爱好、特长、优点、不足、竞争对手和学习目标等，这样在每次的作业中，每次的测试中都有一个很好的参照，这也是一种很好的激励方式，让每个孩子都有展示自我的舞台。在“百舸争流”的画板中，记录了学生每天的学习情况，卫生情况，纪律情况等，经过这一系列的评比，激励性地评出当月的优秀之星，进步之星等。

我认为，班主任有效地进行班级管理的过程，关键是要让学生学会管理和自我管理，使每个学生既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管是为了不管”的目的，同时也是为了培养学生的责任心，没有责任心的人将一事无成。为此我和同学们一同制订了班级管理办，人人参与，形成责任分摊制度，并全面实施，真正达到了在任何一个时间里都有人做事，有人管事，多维管理。制定责任分工时，我相信学生，放手让学生自己选择为班级做什么，让学生在管理的舞台上唱主角。这样就让所有的学生意识到：班级管理，我的责任。

由于各种原因，同学们形成了学习成绩的差异，怎样让他们都有不同层次的发展，这是老师最头痛的事情。我在班中采用了优优作为竞争对手，优差进行帮辅的形式，促使他们不同程度的提高学习成绩。

现今社会越来越重视能力，成绩的好坏已不是衡量人才的唯一标准，因此我很注重能力的培养，创造性地开展了一些实践性的活动，开展了一些主题鲜明，教育性强的班会，有一些班会由学生自己组织。这些活动的开展培养了学生吃苦的精神，培养了学生的毅力，提升了学生各方面的能力。

总之，和同学们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴，欣慰他们的每一次退步，生气他们的每一次懒惰。我相信在

我和同学们的共同努力下，同学们一定会茁壮成长！

最新小学班级管理细则

班级管理的工作总结

小学优秀班级工作总结

小学班级管理之我见的教育理论论文

小学班主任工作班级管理随笔

班级管理随笔

小学班级管理中情感教育讨论文

小学班级管理工作计划范文

小学班级管理工作总结大学生版篇七

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

1，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多

的时间辅导学困生本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些“小人才”，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。如在全镇的五年级语文竞赛中，班中有吴超群等四个同学分别获得了二等奖和三等奖；在全校的安全知识手抄报比赛中史裕来等四个同学获得了一等奖，另外两个同学分

别获得了二等奖和三等奖的好成绩。这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2, 注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生, 带动起其他对各方面有兴趣的同学, 组织开展一些小型的班级活动, 学生在一起交流, 在一起切磋。达到相互借鉴, 相互学习, 相互提高的目的。我们班有两三个同学是参加学校象棋队, 棋艺也不错, 在学校组织的棋赛中获得了一等奖。我就发动这些小棋手们各自寻找几个得意门生, 进行师徒结对的训练。如今已初步形成了以象棋和围棋为特色的班集体风貌。

作为班主任, 很多情况下需要早到校。新学期开学我早到校; 收费早到校; 考试早到校; 活动早到校; 周一升旗早到校; 邀请家长早到校。

做好班主任工作离不开家长的支持, 离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通, 取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要, 与家长沟通好, 班级的各项活动, 各项工作就会得到家长的支持, 出现问题也容易解决。家访的形式多种多样, 直接家访我提前与家长联系, 做好家访的准备, 多谈学生好的表现, 提出希望, 增强家长的信心, 让家长和学生知道, 老师是多么重视他, 对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好, 但由于学生多, 居住也比较分散, 全体学生都家访, 需要占大量时间。我一般采用电话沟通, 方便及时。家访工作我坚决做到: 困难学生(学习, 生活)必访, 问题学生必访, 出现波动的学生必访, 有特长的学生必访, 新转来的学生必访, 家庭出现裂痕的学生必访, 学生生病必访等。这样可以融洽与家长的关系, 使自己的工作得心应手。

总而言之, 在这一年的班主任工作中, 我努力使自己做得轻松自在, 但又决不放松对班集体的管理, 自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围, 不求最好, 但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。我想

这一学期中班级每个星期都得到的“小卡通”就是对我工作的一个最好总结。

小学班级管理工作总结大学生版篇八

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它能够给人努力工作的动力，不如静下心来好好写写总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？下面是小编为大家整理的小学班级管理工作总结，欢迎阅读与收藏。

今年不负学校重托，在家务非常多的情况下，继续任六（1）班的班主任工作。一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，也选出了星期日至星期四纪律监督学生，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项15个，各种小型活动很多，总之我六（1）班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班级。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建

成的重要原因，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

(1)、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。

(2)、按时上好班队课，正面教育学生，讲述古现代英雄人物事迹，激发学生勤奋刻苦的决心。

(3)、落实卫生区域到个人。

(4) 期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

我班的差生较多，学期快要结束时，有一个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到高一级学校接受教育。

小学班级管理工作总结大学生版篇九

本学期已结束，在科任老师和全体学生的配合下，二年级班级工作圆满结束，现总结如下：

一、回顾及成绩

一学期来通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，全班安全无重大事故发生，班级学生成绩总体水平提高，圆满完成了学校安排的各项活动。

二、经验教训

学期开学在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，也选出了卫生、纪律监督学生，创造了良好的学习环境和卫生环境。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。总之我们二年级乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班级。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的主要原因，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

(1)、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。

(2)、按时上好班队课，正面教育学生，讲述古现代英雄人物事迹，激发学生勤奋刻苦的决心。

(3)、落实卫生区域到个人。

(4) 期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

三、不足之处

一是个别家长对班级工作管理不配合不理解；二是有一个同学经常无故旷课。

小学班级管理工作总结大学生版篇十

近一年来，在学校领导各位家长的关心，帮助下，全体科任教师的共同努力下，同学们逐渐成长，目前的五年级，班风正，学风浓，是一个优秀的班集体。

我一直认为，习惯不好，学习不可能有长远的发展，所以坚持

“德育为首”的理念，大力加强学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌，卫生纪律等方面努力达到学校要求，养成良好的习惯。本学期做了如下几方面的工作：

一，抓班级文化建设，让学生有归宿感，成就感

学生在这个集体里学习，生活，成长，就要让学生爱自己的班级，要让学生爱自己的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。五年级班级工作总结。我们常说班级是学生另一个温馨的家，所以在平常的教育教学中就非常重视这一点，不轻易让一个学生掉队，我把这样的一个管理理念，教育宗旨渗透在班级文化建设中。在“瞧我的家”这个画板中，就集中了全班16个同学的特点，每个同学绘制自己喜欢的卡通画，在上面写出了自己的爱好，特长，优点，不足，竞争对手，学习目标等，这样在每次的作业中，每次的测试中都有一个很好的参照，这也是一种很好的激励方式，让每个孩子都有展示自我的舞台。在“百舸争流”的画板中，记录了学生每天的学习情况，卫生情况，纪律情况等，经过这一系列的评比，激励性地评出当月的优秀之星，进步之星等。

二，多维约束激发责任

我认为，班主任有效地进行班级管理的过程，关键是要学生学会管理和自我管理，使每个学生既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管是为了不管”的目的，同时也是为了培养学生的责任心，没有责任心的人将一事无成，为此我和同学们一同制订了班级管理办，人人参与，形成责任分摊制度，并全面实施，真正达到了在任何一个时间里都有人做事，有人管事，多维管理。制定责任分工时，我相信学生，放手让学生自己选择为班级做什么，让学生在管理的舞台上唱主角。这样就让学生意识到：班级管理，我的责任。

三，培优辅差人人发展

由于各种原因，同学们形成了学习成绩的差异，怎样让他们都有不同层次的发展，这是老师最头痛的事情，我在班中采用了优优作为竞争对手，优差进行帮辅的形式，促使他们不同程度的提高学习成绩。现今社会越来越重视能力，成绩的好坏已不是衡量人才的唯一标准，因此我很注重能力的培养，创造性地开展了一些实践性的活动，开展了一些主题鲜明，教育性强的班会，有一些班会由学生自己组织。这些活动的开展培养了学生吃苦的精神，培养了学生的毅力，提升了学生各方面的能力。

总之，和同学们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴，欣慰；他们的每一次退步，懒惰我也会生气，着急。我相信在我和同学们的共同努力下，同学们一定会茁壮成长！

小学班级管理工作总结大学生版篇十一

按照学校领导的安排和工作的需要，由我担任六年级班主任，学期之末，现将我班一学期来的各种情况总结如下：

为了圆满完成领导交给的任务，学期初我便制定了详细的'班主任工作计划，来指导我的班主任工作。因此，我班基本上完成了规定的教育、教学任务，在我的带领和领导的关怀下我班成为了一个班风正、学风佳的良好班集体。在校组织的数学竞赛方面我班获得了个人与团体的总冠军；纪律方面本学期中我班梁旗同学犯了很大的错误，除此之外未发生其它重大事故或严重违纪现象，纪律状况且算稳定；卫生方面我班用心花了很大的功夫，尤其是停水日子里打扫厕所的辛苦，大致印象中卫生较以往有了很大的进步；思想教育方面本学期我班涌现出了大量的好人好事，常犯错的童立成也做了一件拾金不昧的好事。此外我们还开展了以下工作：

1、德育为本——坚持正确的教育方向

在学校的领导下和各任科教师的协助下，积极开展对学生的

各项素质教育。以《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为基本准则，严格要求学生，努力将学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。

2、注重培养——培养优秀学生干部，树立良好班风

培养选拔好学生干部，使他们成为班主任的好助手，以班干部为带头，树立良好班风，充分调动学生的积极性，培养他们的主人翁精神和班级责任感。

3、多方协作——与任科教师协作，掌握学生动态

平时多与学生接触，多和学生谈心，了解学生的心理，以便于更好地教书育人，对学生进行有针对性的思想教育。同时与各任科教师积极配合、协调联动全方位地教育学生。在平时的谈心和各任课教师的协助下，我们及时地掌握了学生的心理动态避免了一些可能发生的意外。

4、注意点滴——注重学生的个人养成教育

教会学生从小做起，从现在做起，从一点一滴做起。使他们从小树立正确的人生观，养成良好的文明、卫生等习惯。

5、素质为主——开展各项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，如班级小型书画赛、辩论赛、现象大论坛等。以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣。我们配合学校开展各项活动，如歌咏赛、书画比赛、作文竞赛、奥数竞赛等活动极大的提高了学生的学习兴趣。

6、真抓实干——抓好优秀、转化后进，促进中等

深刻认识到抓好优秀、转化后进、促进中等的现实意义，这

是我们真正贯彻落实素质教育重要途径。我们应力争做到：优等生能够吃好，中等生能够吃饱，后进生能吃得到，切实抓好这项工作，促进全体学生全面共同发展。在此基础上我班涌现出了一大批成绩优秀的学生，而且成增长势头。后进生也做到了踏踏实实。不过由于一些传染疾病的肆虐，着实给我班全面强有力的发展造成了严重的影响。我和我的学生们正在努力抗拒中。

7、巩固同盟——经常家访，及时与家长沟通

架设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下从而及时发现和纠正他们的错误。

8、潜移默化——为人师表

身正才能为师，作为一名教师担负着教书、育人的双重使命，教师的一言一行、一举一动势必都将落入学生眼中，都将成为学生的仿效榜样。因此，教师必须注意自己的言行举止的规范化、优雅性，使学生潜移默化地受到熏陶。至于这些我一至在努力实践中。

成绩的取得与领导的支持和学校的正确引导是分不开的今后我一定再接再厉。

小学班级管理工作总结大学生版篇十二

对班主任来说，班级管理是班主任工作的重中之重。班级管理是班主任按照一定的原则和要求，采取适当的方法，为实现班集体共同目标，不断进行调整和协调的综合性活动；是对学生的思想、品德、学习、劳动、课外活动等各项工作的管理教育的活动，它是琐碎的，繁忙的。

在班级管理中，想保护每位学生原有的个性特点，培养好这

些学生的创造性个性品质就要发挥班主任的教育主体的主导作用及学生主体的能动作用，构建起班集体的激励机制，弘扬学生的主体精神，促进学生的持续性发展。我主要做法是：

没有人的独立性和自主性就没有个性。教育家陶行知说：“最好的教育是教学生自己做自己的先生。”传统的班级管理经常出现见“事”不见“人”，以“事”为本，是教师强制管理的弊病。这种班级管理是让学生服从于“事”，顺应于“活动”，把自主和有活力的人，僵化为按“号令”行动的一种工具。“听命”和“顺从”成为学生在班级管理中的基本状况，学生的自主性和创造性是无法充分表现的，学生的个性特点是很难显现的，培养创造性的个性品质也就成了空话。要培养学生创造性个性品质就必须坚持以人为本，鼓励学生积极主动参与班级管理，真正成为班级管理的主人。众所周知，缺乏独立自主精神的人是不可能具有创造性个性品质的，因此在班级管理中关键是培养学生的独立自主精神。我班学生在07年9月刚进校，进入这个“大家庭”，我并组织学生齐动手，布置班集体，每位同学都参与，从卫生到桌椅，从黑板到墙面设计……这些小主人，个个能干极了。从劳动中，孩子们互相了解，然后自主推荐了班级第一批试用班干部。明确各种职责和课堂常规等。

班集体是师生共同组成的集体，只有师生共同努力才能把班集体管理好，这就需要班主任实施民主管理。民主管理的关键是使班集体成员形成主人翁具有责任感，形成积极性和创造性。学生的主人翁责任意识不是班主任“给予”的，而是在主动参与班级管理的活动中形成的。在我们班上设立了许多岗位，除大家深知的正、副班长，课代表，小组长等，我们还设立了“路队长”、“家庭医生”、“图书管理员”、“黑板清洁员”、“卫生监督员”、“家庭园丁”……使每位同学对班上的各项活动和各岗位全权负责。实行岗位责任制后，学生感到集体需要他们，他们有为集体做贡献的具体任务，不仅增强了参与意识和对集体的责任感，也培养了他们独立工作的能力和创造性个性品质。实践证明，

在班级管理过程中学生的参与越多，他们的责任感就越强，自我管理就会很快提高，班级的面貌也会越好。

“兴趣是最好的老师”！教育培养学生成才，兴趣是起点，是人发挥智慧和取得成功的动力。班主任在管理学生的过程中要熟知每个学生的兴趣，要帮助学生发展兴趣，这对他们的整体素质提高将起到积极作用。班主任要帮助教育学生把他们的兴趣同奋斗目标结合起来，使兴趣在成长中发挥动力作用。为此，我鼓励学生在外参加各项兴趣小组活动，在活动中培养学生的个性和特长。如我班的仇硕康同学，喜欢音乐，喜欢乐器，我就和他及他的家长讲，一定要让孩子自己选他自己最乐意学的乐器，选一样坚持下去。现在，我知道他的钢琴已经谈得很棒了。下一年的元旦晚会上就要在班级展示了，他一直为此坚持着，努力着。如我班的华秦龙同学，从音乐课中，我们发现他的声音很甜美，童声很清脆悦耳，我们在每年的“六一汇演”和元旦合唱节中，都给他一个领唱或主持的机会，激发他在声乐上更有见地。如我班的刘韶雯、吕金柯、魏嘉怡、周润林等同学，喜欢书法，一、二年级的铅笔字写得漂亮，今年开始使用钢笔了，我就告诉他们，坚持练写。再如秦晨等同学，喜欢看书，我就索性把我的阅读课拿出来，给他们自由读课外书，定期交流。而且为了让孩子们时时感受到成功的喜悦。我在班级或在学校经常组织“小学生写字比赛”，“小学生演讲比赛”，“小学生美文朗读比赛”，“小学生作文比赛”，“小学生讲故事比赛”，“小学生绘画比赛”，“小学生数学日记、数学小论文比赛”……从班级和学校层面，给学生一个展示的舞台，让他们体会到有耕耘就有收获。班主任还要培养学生的兴趣，对教育要求中必须具有的，但学生不感兴趣的知识加以引导，使其由不感兴趣到感兴趣。在这里我巧妙地用学生感兴趣的事情来带动他不感兴趣的事情。我班的有位男同学曾一度对学习文化知识不感兴趣，终日沉迷于看《飞碟探索》这一类书刊上。我发现这一情况后并没有急于批评他，而是在他的作业本上写上这样一段话：“神奇的宇宙和ufo之迷正在强烈地吸引着你，但你知道吗？解开它们的秘密需要科学文化知

识，努力学习吧！未来的科学家。”他看到这段话明白了老师的意图，热爱学习了，成绩提高很快。培养学生的个性才能，帮助学生从无数生活道路中选择一条最能发挥创造性的道路是班主任的职责。

教育家陶行知曾提出：要解放学生的头脑，让他们去想；解放学生的眼睛，让他们去看；解放学生的双手和双脚，让他们去实践；解放学生的时间和空间，让他们去发展。坚持这种创造性教育思想，对培养学生的创造性个性品质，使其具有创新精神具有深远的意义。

人的潜在的资质，潜在的能力的发展是无限的。因此班主任在班级管理过程中要时刻想到每个学生都有潜能，并观察学生潜能的表现苗头，为他们提供表现的机会和条件，使他们不断地出现新的面貌。我班的王宇祺同学在学习上成绩一般，但我发现他写的作文选材新颖，想象力丰富。平时好动但“鬼”主意很多，讲话幽默，学生愿意听他的指挥。我就在语文课演课本剧时，让他担任导演；开主题班会时，由他担任总指挥，他总能给大家一个惊喜，完成得很出色。培养学生的创新精神，使他们从寻常事物中发现问题，提出问题，经过努力，使问题得到新颖独特的解决。解放学生的创造力，他们会给你带来许多的惊喜。

21世纪，全新的教育就是培养学生具有创造性个性品质，为此，今天的班主任就要勇于在教育实践中探索，变具有封闭性、求同性、静态性、主观性，单向性特点的传统的班级管理为具有开放性、求异性、动态性、客观性和多向性特点的现代管理思维模式，以使教育和管理逐步适应新时代的需要。