

2023年中班元宵节活动教学方案(汇总15篇)

游戏策划是制定游戏的核心玩法、故事情节和游戏系统的过程。以下是一些优秀的调研报告范文，供大家借鉴和参考。

中班元宵节活动教学方案篇一

- 1、萌发孩子积极参与探索活动的兴趣。
- 2、引导幼儿了解蜡不吸水的特性比较发现经特殊加工后纸杯功用。

重点：目标1所诉既重点。

难点：目标2所诉既难点。

- 1、三个大水盆装满水，纸、笔若干。每组一个一次性纸杯装上水。
- 2、幼儿每人事先折好一个小船。

（一）玩纸船。

“请小朋友看看教室里有什么？”（水盆，水盆里有水）“你们想玩吗？想想你要怎么玩。”幼儿讨论后自由选择地方玩。

提问：

a□你是怎么玩纸船的？

b□你的纸船怎么了？

c□你发现了什么？

小结：蜡不喝水，蜡涂在纸上就好像给纸穿上了一件雨衣，可以保护纸的

（二）折纸杯。

教师出示一个纸折的杯子，让幼儿观察。

提问：

a□你觉得这个纸杯能装水吗？

b□你有什么办法可以让纸杯不漏水。

幼儿自由讨论后进行操作。

小结：蜡涂的`厚薄均匀与否会影响效果，涂的厚均匀的不会漏水，反之就要漏水。

（三）发现纸杯的秘密。

教师出示另一种一次性纸杯，让幼儿比较发现他们的不同，然后揭晓纸杯的秘密。

生活中这样的现象还有很多，请小朋友回去再找找，我们下次再来做实验。

中班元宵节活动教学方案篇二

1、激发幼儿探索科学的兴趣，想办法使小伞飞起来。

2、通过玩会飞的小伞，注意到形状不同的小伞飞的高度不一样，

1、幼儿有玩可乐瓶的经验。

2、同种材料制作的三种不同形状的小伞（锥形、平面形、漏斗形）、大号可乐瓶幼儿人手一份。

（一）师：这里有和小朋友一样的三把小伞，看一看它们有什么不一样。

2、引导幼儿观察三把小伞颜色和形状的不一样。

（二）启发幼儿探索“怎样使小伞飞起来”。

1、引导幼儿把小伞放在可乐瓶瓶口上，想办法使小伞飞起来。

2、讨论交流：你们的小伞飞起来了吗？是用什么办法使小伞飞起来的？

师小结：要想使小伞飞起来，可以捏、拍、敲、吹等。

（三）用同种材料制作的三种不同形状的小伞进行比较

1、请小朋友再用用力拍的方法，轮流把三把小伞放在可乐瓶的瓶口上，看看哪把小伞飞的最高。

2、请三位幼儿各持一把形状的'伞示范表演，幼儿观察比较。

（四）让幼儿拿着自己的小伞到户外自由地玩，自然结束。

1、在科学区投放不同材料制作的小伞，比一比谁飞的高。

2、回到家中和爸爸妈妈一起玩会飞的小伞，想想为什么小伞会飞起来呢？

取得的成果：幼儿能用可乐瓶想出办法使小伞飞起来，活动积极性较高参与性较强，对“气流使小伞飞起来”这一科学

现象有探索兴趣，大胆地表达探索的过程和结果。

存在的问题：教师在制作小伞时还应考虑的不易破损，幼儿的探索和动手操作能力有待培养。

中班元宵节活动教学方案篇三

- 1、知道元宵节及节日时人们主要的庆祝活动。
- 2、能大胆地在集体中介绍自己的花灯。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、体验与同伴集体过节日的快乐。

1、幼儿带花灯到幼儿园。

2、幼儿画册和元宵节人们进行庆祝活动的图片。

活动重点：知道元宵节人们主要的庆祝活动

活动难点：幼儿愿意到集体面前并大胆的介绍自己的花灯

审美元素：正月十五是元宵节，元宵节是我国特有的节日，在这天里人们一起赏花灯、玩花灯、吃元宵、猜灯谜等一系列的庆祝活动，让幼儿在活动中感受节日给他们带来的快乐。

1、师：小朋友，你们知道元宵节是哪一天？元宵节这天人们会做些什么呢？

2、教师引导幼儿看幼儿用书

师：请小朋友们仔细看一看，图片上的人们在干什么？（引导

幼儿上说出人们在看花灯、玩花灯等)

教师小结：每年正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国特有的节日。在元宵节这一天，大家要吃元宵、玩花灯、猜灯谜。

- 1、教师引导幼儿欣赏自己带来的兔子灯。
- 2、教师：那你们带来了什么灯？谁来说一说？
- 3、幼儿介绍自己带来的各种美丽的花灯。（教师可以从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地在集体中进行介绍）

师：我们小朋友要和小伙伴一起分享自己的东西，我们小朋友和好朋友一起玩花灯。（幼儿互相交换自己的花灯玩。）

中班元宵节活动教学方案篇四

活动准备：

- 1、“元宵节的来历”视频这是为了能更好的了解元宵节的来历传说和习俗，知道元宵节人们都做些什么。
- 2、准备几个简单的有关的谜语，猜谜语能让幼儿加深对元宵节的了解
- 3、彩泥每个幼儿一份，让幼儿自己动手做汤圆，能感受到元宵节做汤圆的乐趣。
- 4、卖汤圆儿歌，体现的是元宵节的欢乐感，元宵节吃汤圆是团团圆圆的意思。

说课情：

大班幼儿年龄在6岁左右，他们对角色的扮演的兴趣比对物的兴趣浓厚，大班的孩子会对周围世界有着积极的求知探索态度，责任感的萌芽期，他们对我国传统节日特别感兴趣，对我国的传统节日有了初步的了解。但是，还不能确切的了解。因此，我在本活动中能够让幼儿更好的了解和认识元宵节，体验到元宵节的习俗和节日的快乐。

说教法：

根据幼儿的认知情况，在本次活动中我运用了情境教学法、游戏法、操作法等。

(1)情境教学法：我用的是视频教学，让幼儿观看视频，融入到情境中，让幼儿仿佛正在过元宵节的环境中，视频形象生动的表现出了元宵节的风俗习惯，幼儿也能感受到了节日的喜庆。

(2)游戏法：游戏是幼儿进行活动的重要方式之一，幼儿对猜谜语很感兴趣，在猜谜语中，能让幼儿大胆的想象，结合自己的生活经验表达自己的想法。

(3)操作法：幼儿喜欢动手操作，特别是在做汤圆的环节中深受幼儿喜爱，让她们自己动手不仅能增强他们对活动的兴趣，还能让他们了解到在元宵节中做汤圆、吃汤圆的乐趣。

说学法：

整个活动让幼儿在看看、听听、想想、做做、唱唱的欢乐气氛中，了解了元宵节的风俗习惯。幼儿在学习本活动中运用了游戏练习法、实验操作法等。

(1)游戏练习法：幼儿在游戏猜谜语中，能大胆的以自己的经验和想象说出正确的谜底。

(2)实验操作法：幼儿在了解元宵节的习俗中，动手自己做汤圆，在做汤圆和在唱儿歌中的卖汤圆时能让幼儿融入活动中，感受节日的快乐。

说教学活动程序：

结合大班幼儿年龄特点和本次活动的目标，我设计了三个环节：

(1)播发视频，引出课题，激发幼儿的兴趣。

开始部分我和幼儿说，今天啊，有几个小朋友来和我们一起过节，小朋友们认真看动画片里有什么，她们过的是什么节，认真观看一会老师来提问，看谁最聪明都看懂了。小朋友们很有兴趣的观看动画。向幼儿介绍元宵节的由来和风俗习惯。

(2)猜灯谜。

在结合动画片内容的基础上进行猜灯谜，出示几个和元宵节有关的谜语

“白白胖胖，圆圆溜溜.甜甜五脏，装中间.吃在嘴里，又软又黏”（让幼儿懂得开动脑筋想出谜底）

“什么花天上开?天上开了花，人人笑哈哈。”（大家来猜猜一烟花）

在这一环节中通过提问、游戏让幼儿在讨论，结合自己所知，大胆说出谜底，这环节是学习的重点，幼儿根据动画片的内容和自己所知道的说出与元宵节有关的事物，激发了幼儿对元宵节的认识，和感受过元宵节的快乐和理解元宵节象征着团团圆圆的意义。

(3)做汤圆

在这个环节是根据元宵节的习俗而设计的，它使活动变得有趣，还可以让幼儿自己动手操做，感受到做汤圆的乐趣，达到了活动目标。

(4) 唱儿歌—卖汤圆

在幼儿学会唱儿歌的同时，可以表演儿歌中的情节，边唱边做出动作，能让幼儿了解到元宵节有汤圆，卖汤圆、吃汤圆的习俗。随着活动结束。

br/>

中班元宵节活动方案篇五

- 1、萌发孩子积极参与探索活动的兴趣。
- 2、引导幼儿了解蜡不吸水的特性比较发现经特殊加工后纸杯功用。

目标1所诉既重点。

目标2所诉既难点。

- 1、三个大水盆装满水，纸、笔若干。每组一个一次性纸杯装上水。
- 2、幼儿每人事先折好一个小船。

(一) 玩纸船。

“请小朋友看看教室里有什么？”（水盆，水盆里有水）“你们想玩吗？想想你要怎么玩。”幼儿讨论后自由选择地方玩。

提问□a你是怎么玩纸船的？

b你的纸船怎么了？

c你发现了什么？

小结：蜡不喝水，蜡涂在纸上就好像给纸穿上了一件雨衣，可以保护纸的

（二）折纸杯。

教师出示一个纸折的杯子，让幼儿观察。

提问□a你觉得这个纸杯能装水吗？

b你有什么办法可以让纸杯不漏水。

幼儿自由讨论后进行操作。

小结：蜡涂的厚薄均匀与否会影响效果，涂的厚均匀的不会漏水

反之就要漏水。

（三）发现纸杯的秘密。

教师出示另一种一次性纸杯，让幼儿比较发现他们的不同，然后揭晓纸杯的秘密。

生活中这样的现象还有很多，请小朋友回去再找找，我们下次再来做实验。

中班元宵节活动教学方案篇六

1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。

2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。

3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。

2、老师、幼儿围坐成一个圆。

1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。

2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

(1) 第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

(2) 第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适

合在哪个场景穿?并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价:

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

中班元宵节活动教学方案篇七

- 1、知道元宵节是我国特有的传统节日及主要习俗。
- 2、观赏各种花灯，了解民俗文化，感受节日气氛。
- 3、知道元宵节是正月十五，要吃元宵。

二、活动准备

- 1、请家长带幼儿观赏元宵灯会。
- 2、收集各种花灯的照片、图片。
- 3、煮熟的元宵每位幼儿一个。

三、活动过程

1、讨论导入

- (1)元宵节是什么时候?
- (2)元宵节都做些什么?

2、出示元宵食品，了解吃元宵习俗。

- (1)幼儿观察元宵的外形特征，讨论：元宵为什么制作成圆的?

(2)教师小结：元宵表示团圆，表达了人们希望年年团圆的美好愿望。

(3)幼儿品尝元宵，进一步感受元宵的美好。

3、出示各种花灯，引导幼儿观赏，描述。

(1)提问：这是什麼?你最喜欢其中那一盏花灯?

(2)引导幼儿讲述元宵节观赏灯会的感受.

(3)教师小结：元宵节是春节的最后一天，人们非常珍惜.希望大家能快乐的聚集在一起，于是就挂出形态各异，大小不同的花灯，还在灯上贴出谜语，组成灯会，吸引大家。

4、游戏“元宵节，闹花灯。”

幼儿分为8-10人一组，随着儿歌变化队形，比一比哪组队形看。

四、活动结束

1、评价

2□总结

附儿歌：

我们排着队儿走，灯儿变成一条 龙；

我们围着圆圈走，灯儿变成一朵花；

我们背靠背儿走，灯儿变成一车轮。

中班元宵节活动教学方案篇八

活动目标：

- 1、引起幼儿的谈话兴趣，萌发幼儿对中国传统节日的喜爱之情；
- 2、鼓励幼儿勤观察、大胆发言，体验与同伴分享快乐；

活动准备：

幼儿已有的关于广饶文化广场变化的经验。

活动过程：

师：孩子们你们发现咱们的广饶文化广场上与以前有什么不同么？

幼儿：广场上挂了好多的灯笼；

幼儿：有鱼灯、还有孙悟空呢？广场的大柱子上都挂满了灯笼，还有……

（孩子们的谈话欲望调动起来了，他们相互谈论着，高兴的表情挂在小脸上。）

师：你们观察的很仔细，能不能把自己看到的给全班的小朋友详细的讲一讲呢？

（孩子们积极的举手，来前面把自己的新发现与大家分享。）

师：孩子们你们知道为什么要挂灯笼么？

教师引出元宵节，告诉小朋友元宵节是中国的传统节日，在正月十五前后，人们赏灯、猜谜、吃元宵、放烟花等非常热

闹，激发孩子们晚上和爸爸妈妈一起赏灯的兴趣。

反思：谈话活动只是让幼儿从感性上对元宵节有了一个大体的了解，激发了幼儿对元宵节的兴趣，那么元宵节是怎么来的呢？接下来我设计了故事《元宵节的来历》。

中班元宵节活动教学方案篇九

空气是赖以生存的物质，但在我们平时的生活中，空气是看不见、摸不着闻不到的。设计本次活动，主要是通过幼儿自由地进行科学探索活动，从而了解空气的存在，帮助幼儿获取一些有关空气与人类的关系，培养幼儿对科学的兴趣和对大自然的热爱。

1、知道空气是无色无味、看不见摸不着的东西。

2、初步了解空气的用途和特性。

气球、保鲜袋、针筒

师：小朋友今天老师给你们带来了什么？

幼：气球

师：今天老师给你们一个气球，小朋友自己去玩玩。

师：气球怎么变怎样了。

幼：变大了。

师：气球为什么变大了。你们知道吗？

幼：不知道

师：这里有一个秘密，其实我们把空气吹进去了。空气才会

鼓鼓的。

师：小朋友你们看周围有什么啊？

幼：

师：其实我们周围还有空气。你们有没有看到啊？

幼：没有[]

师：这是什么啊？

幼：针筒。

师：（教师用针筒吸一下空气）你们感觉到了什么？

幼：有风。

师：空气在四周流动产生风

教师小结：空气是我们看不见、摸不着、

师：（教师出示保鲜袋）小朋友这是什么？

幼：保鲜袋

师：现在我们用保鲜袋去抓空气。（教师示范）

幼：（小朋友自由的再周围抓空气）

师：小朋友你们刚才玩的开心吗？

幼：开心

师：你们玩的热不热啊。小朋友你们在很热的时候你会干吗？

幼：用扇子。吹空调

师：你知道风是那里来的吗？

幼：不知道[]

师：空气的流动都是制造风

师：小朋友你们说说对于我们重不重要的。人很动植物一样都不开空气。如果

没有了空气，人类，动植物都会失去生命。

中班元宵节活动教学方案篇十

1. 利用不同的材料制作人工雨。
2. 创造下雨的情景，感受想象创造的乐趣。

活动准备：

提供一些让幼儿制作与的材料，可乐瓶、有孔的`瓶盖、吸管、树叶、海绵等，分类放在材料筐里。

准备清水数盆。

——今天请大家来当一回“降雨师”，看看能用这些材料把水变成雨吗？

——引导幼儿探索人工降雨的方法。

1. 可乐瓶降雨器：在可乐瓶内灌水，拧上有孔的瓶盖，向地面喷雨。
2. 吸管小鱼：用吸管吸上水，向空中甩一甩，下小雨。

3. 树叶雨：用树叶兜水，向空中洒水

4. 海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨喽！

5. 小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一手水淋下来是大雨。

——请幼儿分享自己是怎么样人工降雨的，并进行演示。

——花草和大树渴了，请为他们下场雨吧！

——请幼儿选择自己喜欢的方式降雨，给花草树木下场雨。

中班元宵节活动教学方案篇十一

1. 积极思考，探索让纸立起来的`多种方法。

2. 体验自主探索的乐趣。

白纸、操作盒（积木、磁铁、玩具圈、皮筋、夹子等）

1. 激发幼儿探索兴趣。

教师先坐后站，提问：人为什么能站起来呢？

2. 幼儿操作

第一次操作：

（1）桌上有一些纸，小朋友们怎样能让纸站起来呢？

（2）幼儿自由操作，教师适时进行引导。

（3）交流分享操作经验。

第二次操作

(1) 现在的桌上有一些操作材料，这些材料能不能帮助纸站起来呢？动手试一试吧！

(2) 幼儿自由操作，教师适时进行引导。

(3) 交流操作成果。

3. 活动延伸

小朋友们借助老师提供的工具让你们的纸站起来了，那么在家里面有没有一些工具能让纸也站起来呢，回家试一试吧！

中班元宵节活动教学方案篇十二

1. 帮助幼儿运用各种工具玩沙，感知探索沙的特性。

2. 通过了解沙的基本用途，引发幼儿对周围自然物的关注，培养幼儿爱护环境的情感。

3. 培养幼儿自主探究的能力，体验操作的乐趣。

教师准备：

1. 沙漠、沙滩、各种颜色的沙、沙漏、沙画等的图片。有关沙尘暴和制作沙画的视频。

2. 装沙的盆子（沙里藏有筛子、管子、模具等玩具）

3. 一次性透明杯子每组三个、糖、盐、小棍、水若干。

幼儿准备：有过玩沙的经验。

一、播放图片，引导幼儿观察画面，引出“沙”的主题。

1. 提问：你们刚才看到了什么？

（引导幼儿说出沙滩上有沙，沙漠里有沙，沙有红色，白色、黄色、黑色等颜色）

2. 提问：你们在生活中见到过沙吗？是什么样的？（了解幼儿已有的生活经验）

二、探索感知沙的特性。

1. 游戏：沙中寻宝后，分组玩沙，探索感知沙的特性。

将小玩具等物藏在沙盆中，请幼儿找出来，并用这些玩具玩沙，从中发现沙的“秘密”。

2. 集中讨论：刚才大家玩过沙，我们一起说说沙是什么样的呀？

（1）筛沙：（引导幼儿观察沙的颗粒状，有的大有的小）

（2）捏一捏、摸一摸（感知沙德柔软与疏松）

（3）用吸管吹一吹（体验干沙很轻的特点）

（4）装沙在管子里（观察说出沙有流动性的特点）

三、比较感知沙不容于水的特性：小实验“沙会不见吗？”

操作：将糖、盐、沙少许分别放在一次性杯中，对比观察得出结论：沙子不能溶于水的特性。

四、播放图片和视频了解沙的用途。

1. 交流关于沙的用途：做房子、沙漏、净化水、炒花生、做沙画。（欣赏沙画表演）

2. 讨论沙的害处：沙尘暴、沙漠。（观看沙尘暴、沙漠片段）

中班元宵节活动教学方案篇十三

1、通过幼儿动手实验，提高幼儿口头表达能力，感知物体的弹性，了解弹性的用途。

2、引导幼儿用感官观察和探索事物，培养幼儿对科学现象的兴趣。

3、主动参与实验探索。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

幼儿人手一份操作材料：内装橡皮筋、海绵、松紧带、弹簧、尼龙袜等。

1、感知弹性

（1）幼儿动手操作实验材料，教师引导幼儿动脑玩出各种玩法、启发帮助幼儿讲述操作结果。

（2）幼儿交流实验操作的过程及结果。

教师：刚才你们是怎么玩的，发现了什么有趣的现象。

请个别幼儿谈谈自己操作过程中的发现。

（3）教师小结：刚才小朋友都玩得很好，都动脑筋了，这些东西都有一个共同的特点，你们知道是什么吗？（学习词语：弹性）这些东西都有弹性，（出示松紧带）你们看，松紧带一拉就会变得比原来长，手一松又恢复成原来的样子，因为它有弹性。还有尼龙袜，弹簧都有弹性。

2、扩展生活经验进行讲述——“找找看，还有哪些东西有弹性”。

3、了解用途

(1) 我们找了那么多有弹性的物品，那你们知不知道这些弹性的物品到底有哪些作用。

(2) 幼儿回答，教师小结。

教师：（出示弹簧）这是弹簧，它是用铁丝做的，一圈圈的，弹簧的用处可大了，做成沙发，坐在上面可舒服了，装在圆珠笔里（出示圆珠笔）使用起来也很方便。

（出示拉力器）用弹簧做成拉力器，锻炼身体可好了。

（出示电话）电话上装上弹簧使用时也很方便。

小朋友衣服上的松紧带也有弹性，这样穿脱衣服可方便了。

1、请幼儿课后去玩海棉垫，进一步感知弹性物品的作用。

2、在区角活动中安排活动感知弹性。

中班元宵节活动教学方案篇十四

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过观察、学习、体验等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验。

一、活动目标

- 1、知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(赏灯、吃元宵等)
- 2、感受与老师、小朋友一起赏花灯、做元宵、吃元宵的快乐

二、活动准备：

- 1、师幼在各班教室共同布置“花灯展”
- 2、制作汤圆的材料

三、具体活动方案

9□20——9□35

在各自教室进行交流有关元宵节的来历和习俗

9□40——10□10

在各自班级一起做汤圆活动

10□15——10□45

进行中班平行班串班赏灯活动

14□30

吃汤圆活动

有关幼儿园元宵节活动策划方案

幼儿园中班春游活动方案

幼儿园中班开学活动方案

幼儿园中班教育活动方案

幼儿园中班数学活动方案

幼儿园爱牙日中班活动方案

中班教学活动方案

中班积木活动方案

中班游戏活动方案

中班元宵节活动教学方案篇十五

活动目标：

1. 喜欢玩泥，能愉快地学做泥球。
2. 了解泥的显著特征，感受湿泥的粘性。

活动准备：

用细泥铺成一泥地，人手一瓶水，（上面开一小孔）一个小盆，围兜，各种泥制品等。

活动过程：

一. 观察感受干泥

1. 带幼儿到泥地前，一起来玩泥巴。
2. 引导幼儿用手摸一摸，抓把泥吹一吹，用脚在泥里踩一踩，比较不同。“屈,老师.教案,网”（知道干泥是松松的，软软

的。)

二. 尝试做泥球

1. 让幼儿自己尝试做泥球，发现做不成泥球，引出要加水。(将水放在一边，不做提醒。)
2. 幼儿加水继续尝试，观察幼儿是否加了适量的水。(不做指导)允许个别幼儿尝试失败。
3. 请做成的幼儿来演示，讲解用什么办法，如何做成泥球。
4. 请幼儿用语言讲述如何做成泥球，教师根据幼儿的讲述做泥球。故意加过量的水引导幼儿观察。从而引导幼儿发现要加适量的水，才能做成泥球。
5. 幼儿再次尝试：教师引导幼儿感受泥湿了就会粘在手上，粘在一起。
6. 请幼儿将自己做好的泥球放在自己的小盆子里，比一比，看一看谁做的泥球最多，最圆。

三. 尝试讨论

1. 你还在哪里看见过泥?什么东西长在泥里的?
2. 泥可以做泥球，种树，花，西瓜等东西以外，还可以做什么?

(让幼儿欣赏泥娃娃，泥做的花盆，砖等)

四. 延伸活动

1. 请小朋友回家去一起和爸爸妈妈找一找，还有什么别的东西是用泥做的，带来给小朋友看。

2. 引导小朋友用泥做其他事物。

活动反思：

通过孩子动手操作，自我展示，进一步培养了他们动手操作能力，语言的表达能力以及幼儿的创作思维能力。让孩子们在活动过程中尽情的玩，尽情的做，体会成功的乐趣。