

# 最新社会领域活动方案小班(实用11篇)

年会策划的成功与否对员工的激励和企业形象有着重要的影响。游戏策划的灵感来自于生活，希望能为玩家带来更多的快乐和思考。

## 社会领域活动方案小班篇一

对穿衣服产生兴趣，喜欢自己穿衣服。基本能自己穿衣服。

上衣、裤子、袜子、鞋，娃娃及其衣服

1、小朋友们一天一天地长大了，本领一天一天地增多了。今天老师再教你们一个新本领，回家后你们给爸爸妈妈表演，他们一定会夸你们的。

2、教师将上衣、裤子、袜子、鞋拿出来，请幼儿说说应该先穿什么，后穿什么。

3、教师告诉幼儿穿衣服的顺序，先穿上衣，再穿裤子，最后穿袜子和鞋。

4、把娃娃拿出来，让幼儿给娃娃穿衣服。请5—6名幼儿上前表演。

5、对幼儿难掌握的地方给予重点指导。

在娃娃家角提供几个娃娃让幼儿练习。

我觉得除了课堂上的学习，更重要的是日常生活中的锻炼。什么是生活课程?生活课程是生活和教育的有机整合。日常生活是非常重要的资源，要在组织一日生活活动中渗透教育的因素，同时要挖掘生活的价值。像这类教育内容要体现生活的特点，它是一种日复一日的重复活动，不仅要依靠老师，

更要靠孩子自己主动地学。如果我们穿衣服只是在课堂上学习了，生活中不去要求和积累的话，那么小朋友再过几天他还会自己穿吗？所以教师要随机地自然地在相应的生活环节中开展一些生活课程。我国教育家陈鹤琴先生说过这样一句话：“凡是孩子自己能做的事，让他自己去做。”这不仅对培养孩子的独立性、自理能力很重要，同时也培养了孩子的责任感，使孩子能对自己的生活、行为负责。这其实是一个很好的机会，我们可以抓住这个关键期，鼓励引导孩子做些力所能及的事，如吃饭、穿衣、叠被、系鞋带、整理图书等，注意从孩子力所能及的事开始培养孩子的独立自主的能力，培养他的责任意识，而不是一味的包办代替。

## 社会领域活动方案小班篇二

父爱如火，他为我带来了温暖；父爱如火，他为我燃烧了岁月；那团火燃在我的心头，那团火是我生命的源泉，那团火是我自信的来源。x月x日父亲节我们开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

## 社会领域活动方案小班篇三

为迎接五一劳动节的到来，让幼儿对五一劳动节有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

### 1、介绍五一国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画 各行各业劳动人民 美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说 我的爸爸妈妈

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作 美丽的花 。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

## 社会领域活动方案小班篇四

1、在游戏中感知4以内的数量，掌握数与物的对应。

2、了解简单的做客礼仪，乐意帮助别人，并与人友善的交往。

1、场景：小猫的家；书信一封。

2、操作材料：衣服人手至少一份，纽扣、蘑菇若干，浆糊每桌一瓶。

3、兔跳音乐磁带。录音机一架。小兔胸饰每人一个，1—4的数字卡片一份，写有1—4的箱子各一只，1—4的数字每人一张。

（一）通过谈话，了解做客礼仪。

1、谈话：妈妈今天带你们去小猫家做客，怎样做一个有礼貌的小客人。

2、兔跳入场。

（二）在游戏中感知4以内的数量，掌握数与物的对应。

1、去小猫家。

（敲门）请问小猫在家吗？小猫不在家，哦。它给我们留了一封信，（展信、读信）：小猫请我们帮助她钉纽扣，小兔们你们愿意帮忙吗？（进屋）

2、给衣服钉上相应数量的纽扣。

（1）示范讲解钉纽扣。

（2）学习4以内的数数。

（3）幼儿自由分散操作。

（4）教师巡回指导。

（5）幼儿相互交流衣服纽扣的颗数。

3、按纽扣的数量进行分类摆放。

（1）将衣服分别按数量摆放到相应数字的箱子里进行包装。

（2）教师和幼儿一起检查点评。

4、数数自己衣服上有几颗纽扣。

5、根据数字采蘑菇。

今天，小兔们真能干，小猫还给我们准备了每人一份心，是什么呢？原来是蘑菇，这一下妈妈要来考考你们，看哪只兔子最厉害，没有拿错自己的点心，自己是数字几，你就采几朵蘑菇。

(1) 按自己的数字采蘑菇。

(2) 教师幼儿一起检查。

6、活动结束（带着自己采的蘑菇一起回家吃吧）。

## 社会领域活动方案小班篇五

目标：

- 1、通过看看、说说、折折，激发幼儿学叠套衫的愿望。
- 2、锻炼幼儿的动手能力，知道自己的事情自己做。
- 3、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
- 4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

准备：

- 1、老师准备两件小套衫；幼儿每人准备一件套衫。
- 2、视频转换仪，电视机。
- 3、录音机，《我的小宝宝》音乐磁带。

过程：

一、老师和小朋友一起做早操。

老师边说边做：今天空气真正好，早上起来做早操。伸伸臂，伸伸臂，拍拍肩，拍拍肩，弯弯腰，弯弯腰，天天锻炼身体好。做了早操真舒服，你们想不想也和我一起来做操。

老师：小朋友们做得真棒，回到座位休息一会吧。

## 二、学习折衣服。

### 1、认识衣服各部分。

老师：刚才我们做操的时候，有两位小客人看得可认真了，它也想跟我们来学一学呢。你们看看它们是谁？(出示小套衫)我们先来认识一下它。衣服最上面的部分叫什么？(衣领)衣领前面低，后面高；衣领两边一模一样的两个是袖子，中间这一块大大的'是衣身，衣服下面的这条边我们叫它衣摆。

### 2、学折衣服。

(1)老师在视频转换仪上演示：衣服宝宝也想来做操，可它软软的，陈老师来帮帮它吧。衣服宝宝做早操，领子在上躺躺好，伸伸臂、伸伸臂(把袖子拉直)，拍拍肩、拍拍肩(左右袖子往中间折)，拎起衣摆弯弯腰，盖住领子睡大觉(拎住衣摆盖住领子)，做完操衣服宝宝就要去休息了(放到一边)。还有一件衣服宝宝也想来做操，请你们和我一起来教教它好吗？提示幼儿讲操作过程，老师演示。

## 三、把折好的衣服送到衣筐中。

老师：衣服宝宝们都睡着了，我们把它们送回家，让它们美美地睡一觉吧。(放音乐)提示幼儿轻轻走，轻轻放。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛

围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

## 社会领域活动方案小班篇六

1、游戏，绘画，做手工。

2、到场后孩子们先签到，领取活动通行证，然后去各区域进行活动。

3、游戏区：摆放一次性水杯调水粉冷暖色放在白纸上作为障碍物，孩子们操控遥控小汽车到达对面，碰倒颜料滑动痕迹，产生美妙肌理画面。成功到达对岸可获得一份小礼物送给爸爸。

4、绘画区：现场提供购物袋，由老师现场指导参加的孩子在购物袋上进行父亲节主题创作绘画。

5、手工区：与爸爸一起做模型

用活动方提供的材料，和爸爸一起制作成立体的模型。成功做出者可把模型带回家做为纪念

## 社会领域活动方案小班篇七

这次活动，更增进了幼儿与父亲之间了感情，许多家长不知道今年的6月17号是父亲节，当孩子告诉爸爸：“爸爸，6月17号是你的节日。”许多爸爸都惊讶的说：“是吗?还有这个节日呢。你不说，我还真不知道”。这次活动不仅让孩子亲近了爸爸，也让爸爸了解了孩子。大家也都有共同的感悟，那就是在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

# 社会领域活动方案小班篇八

活动目标：

1. 在活动中感知自己小脚的特征与特点，知道自己小脚的本领。
2. 初步了解怎样保护自己的小脚，养成勤洗脚的好习惯。

活动准备：

知识准备：请爸爸妈妈在家带领小朋友们学习怎样正确脱袜子、穿袜子。

物质准备：

1. 地毯每人一块。

课件、《幸福拍手歌》音乐、《给妈妈洗脚》广告视频。

3. 活动前一天请爸爸妈妈在家给宝宝们洗干净小脚，并穿上干净的袜子。

活动过程：

一、认识自己的小脚丫，感知小脚丫的特征与特点

1. 《幸福拍手歌》律动导入

2. 认识小脚，感知小脚的特征与特点。

(1)感知小脚的的特征，初步了解小脚由脚趾、脚面、脚心、脚跟等部分组成。

引导语：刚才身体哪个部位和我们一起跳舞了?(小手，小脚)



脱掉袜子，真舒服，和你的小脚玩玩吧。你的脚上有什么？动一动。（脚趾，脚面，脚心……）

师：挠一挠脚心，挠挠自己的脚，挠挠别人的脚，有什么感觉？（提前渗透）

幼：很痒！（我们脚心的皮肤感受器很丰富，会比较敏感，所以一挠就会感觉很痒。）

小结：我们的脚由脚趾、脚面、脚心、脚跟等部分组成。

(2) 游戏巩固：“点一点、玩一玩”。

过渡语：我们的小脚可高兴了，因为小朋友们今天特别认真的去认识它、了解它，它想邀请我们来玩一个“点一点”的游戏。听到老师说什么，就用小手去点一点吧！

（你的脚趾点点头、点点头；你的脚跟点点地、点点地；你的脚面碰一碰、碰一碰；你的脚心挠一挠、挠一挠。）

## 二、通过讨论及课件展示了解小脚的本领

### 1. 通过讨论来了解小脚的本领。

过渡语：呀，小朋友，刚才我们都认识了小脚，你知道小脚都有什么本领吗？

走路：你的小脚可以带你去你想去的地方；

跑步：你的小脚可以帮你锻炼身体；

玩沙：你的小脚可以和你做游戏；

跳舞：你的小脚可以让你学会一项特长；

玩水：你的小脚可以在夏天玩水的时候，带给你清凉的感觉；

爬楼梯：你的小脚可以把你带到你想去的楼层。）

2. 观看课件，进一步了解小脚的本领。（看课件）

小结：呀，小朋友说了这么多小脚的本领，那来看看你们的想法和老师的一样吗？我们的小脚有这么多本领，真是我们身体不可缺少的好朋友，我们每天都很需要它。

三、走不同的路面感受光着脚走路时会不舒服或受伤，进而引导孩子保护小脚

小朋友们快看，老师已经铺好了两条小路，一条积木，一条地板路。我们一起到小路上走走吧！

教师带领幼儿光着脚在事先准备好的凸起的积木上走走，感受一下是什么感觉？(刺脚)然后带领幼儿在地板上走一走，感受一下是什么感觉？(凉凉的)。

教师总结：原来光着小脚走路很不舒服，而且容易受伤，那我们怎样来保护我们的小脚呢？(引导幼儿说出穿上鞋子和袜子)

师：还有什么办法能保护我们的小脚呢？

(洗一洗……)

师：你每天晚上都是怎么洗脚的？(爸爸、妈妈帮我洗)。爸爸妈妈帮你把脚洗的香香的、干干净净的。

哦，我们来看看有一个小朋友他是怎样洗脚的？(播放《给妈妈洗脚》的广告，渗透情感教育。)

师：爸爸妈妈是最爱你的人，每天工作那么辛苦晚上还要帮

小朋友们洗脚，让我们的小脚丫干干净净的讲卫生、不生病。等小朋友学会了洗脚时，也可以给爸爸妈妈洗洗脚，让他们也舒舒服服的感受你们的爱！

#### 四、结束

### 社会领域活动方案小班篇九

缺乏社会交往的经验，他们去别人家做客，往往不知道应该怎样做，选择“做客”这一活动内容，符合幼儿对新事物探究的心理特点，让幼儿通过活动懂得如何热情待客及礼貌做客。幼儿比较善于形象思维，而抽象思维能力相对较差，《3--6岁儿童学习与发展指南》明确指出，为幼儿创造交往的机会，体会交往的乐趣，要在具体的情景中指导幼儿学习交往的基本规则和技能，于是在活动中我创设富有生活气息的情景，让幼儿进入情景中做客，让幼儿在体验中感受和学习去朋友家做客的基本规则和礼仪，从而体验做客的乐趣。

- 1、懂得如何热情待客及礼貌做客；
- 2、正确使用“请”、“谢谢”、“不客气”等礼貌用语；
- 3、能用较完整的语句表达自己的想法，提高交往能力。

活动重点：学习怎样做客和接待客人。

活动难点：交流去朋友家做客的感受，学习怎样做客和接待客人。

- 1、经验准备：活动前的周末让爸爸妈妈带幼儿去别人家做客
- 2、物质准备：娃娃家场景布置、小兔子、小羊、小熊头饰、幼儿每人准备一份礼物。

## 活动过程

### 1、谈话导入

师：小朋友，周末你们去朋友家做客过吗？你做客的时候是怎么做的？

（1）主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

（2）在别人家里我们要怎样表现？

（3）离开时我们要说什么？

2、情境剧表演，三位配班老师戴着头饰根据提供的娃娃家场景进行做客的表演。

（1）小羊去小兔子家做客。

她来到小兔子家门口，轻轻地敲门，小兔子开门后，热情地对小羊说：“小羊，欢迎你到我家玩！”小兔子说：“谢谢你，小兔子”。

小兔子请小羊坐在沙发上，并请她吃青草，小羊说：“谢谢你”吃完青草后，小兔和小羊一起玩玩具。

小羊要回家了，她帮小兔子收拾好玩具后对小兔子说：“再见”小兔说：“欢迎你下次来我家玩！”

（2）小熊去小兔子家做客。

他来到小兔子家门口，“砰砰砰”地乱敲门，小兔子开门后，热情地对小羊说：“小熊，欢迎你到我家玩！”小熊什么也没说就进了小兔子家。

小兔子请小熊坐在沙发上，并请她吃蜂蜜，小熊狼吞虎咽地就吃起来。吃完蜂蜜后，小兔和小熊一起玩玩具，小熊将玩具扔的满地都是。

小熊要回家了，小兔子对他说：“再见”，小熊没理小兔就走了。望着满地的玩具，小兔子无奈的摇摇头。

### 3、交流活动。

#### (1) 当客人：

a.小羊在小兔家做客，她是怎么做的？（轻轻敲门，见到主人首先要问好）

b.小兔给点心的时候，应该怎么说？（谢谢）  
c.回家的时候，小羊说了什么？（再见）

d.小熊是怎样做的，这样的客人主人会欢迎吗？（重重的敲门--没向主人问好--主人请他吃点心时没说谢谢--乱扔玩具--回家时不说“再见”）

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，吃东西要向主人说“谢谢”回家时要说“再见”。

#### (2) 当主人：

请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。（客人来了，热情地请客人进门，为客人端水，拿出自己的玩具和客人一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。）

(3) 教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

### 4、开展游戏。《请到我家来做客》

(1) 请小朋友在娃娃家场景中尝试做客。

幼儿自由讨论：客人和主人做的怎么样？还可以怎样更好做好客人和主人呢？

(2) 小朋友带着准备的小礼物到你熟悉的老师或班级去做客（强调途中的安全）请幼儿用简短的语言讲述做客的经过，分享自己是如何做客的。

5、活动结束：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

6、活动延伸：幼儿自制邀请卡，邀请自己喜欢的客人来家里做客或者去朋友家做客。

小朋友在这次活动中都表现得积极有兴趣，能根据自己积累的生活经验进行观察、热烈的讨论。知道了去别人家做客，见到主人要说“您好”，吃东西要向主人说“谢谢”，回家时要说“再见”。当小主人时，客人来了，就要热情地请客人进门，为客人端水，拿出自己的玩具和客人一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。通过这次活动，小朋友不仅学会了正确使用“请”、“谢谢”、“不客气”等礼貌用语，还能用较完整的语句表达自己的想法，提高交往能力，达到了这次社会活动的目的要求。

## 社会领域活动方案小班篇十

作为一位兢兢业业的人民教师，常常需要准备教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编帮大家整理的幼儿园小班社会领域教案《防暑有妙招》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 了解夏季里的几种防暑降温的方法(戴帽子、打伞、涂防

防晒霜、喝绿豆汤、适量吃冷饮、开风扇等)。

2. 培养自我保护的意识。

3. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

2. 准备冷饮、电扇、绿豆汤等防暑的物品和食品。

3. 课前通知家长给幼儿查阅一些关于动物如何防暑降温的方法。

(2) 幼儿纷纷回答。教师小结：在夏天，河马去水塘里泡澡，小狗张开嘴哈气，狮子躲在阴凉的树下，老虎喝许多的水等等，动物们的方法还真是千奇百怪啊！

(2) 幼儿根据自己的生活经验回答。

教师小结：我们在夏天可以戴帽子、游泳、吃冷饮、吹空调等让自己凉快起来，这些都是防暑降温的好办法。

(2) 幼儿回答。

(3) 教师：书上有一首儿歌说了夏天时防暑降温的情景，让我们来听听吧。”

(4) 幼儿听教师朗诵儿歌。’

(5) 教师简单提问儿歌里的内容。

(6) 幼儿跟着教师一起朗诵儿歌，然后教师请幼儿尝试自己念一念。

(2) 幼儿猜测并回答。教师小结：其实，无论什么样的防暑降

温方法都要适度，过分吃冷饮、过分吹电扇和空调对身体都是不利的。

(3) 教师将夏天因为过分贪凉而生病的事例讲给幼儿听。

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

## 社会领域活动方案小班篇十一

1、欣赏宣传画，尝试用绘画的形式表现做客的礼仪。

2、激发幼儿对宣传画活动的乐趣。活动准备□ppt课件，范例，油画棒。

2. 出示ppt课件图片，引导幼儿观察交流。

(1) 图片一：有一位小朋友，名叫小明，他到好朋友小红家做客。

师：你看到小明是怎么样做的？他在干什么？

师：小明这样做对吗？为什么？

教师小结：小明这样做不对，我们就用一个符号“x”□

(2) 图片二：同样方法，小玲做对了，我们给她一格符号“ ”。

(3) 图片一、二进行对比观察与交流。

师：这两张图画有什么不同？



师：第一张图画告诉我们做得不对，不能这样做。

师：第二张图画告诉我们做的对，要向她学习。

3. 幼儿绘画，教师提作画要求。

一边作画一边说：去别人家做客时不能……要……

4. 宣传画展示及介绍

- (1) 请个别幼儿介绍。
- (2) 幼儿相互介绍。
- (3) 向哥哥姐姐进行宣传。