

最新小学五年级下学期班主任工作计划 班主任工作计划小学五年级上学期(汇 总15篇)

学期工作计划是我们制定自己的学习和工作目标的基础，可以让我们更加有条理地进行学习和工作。以下是一些司法工作计划的成功经验分享，希望对大家有所帮助。

小学五年级下学期班主任工作计划篇一

本学期，好几个优秀生(包括语文考100分、99分的，最差不低于95分的)转走了……而插班生的学业情况不容乐观。上学期语文期末平均分近94分——它基本上会成为不能超越的历史。

暂且说说老生情况：学生经过四年的语文学习，在听说读写方面进步很大，具体表现在：

听说：平时语文教材中的口语交际难上，发现同学间的水平差异大，自信心强，语言面貌好，但交际的仪态有待加强。

读：大部分学生能通过自己的努力把课文读正确，读通顺，读流利，但能读出自己的理解的同学不多，因此，加强朗读训练仍然是语文课堂的重点。另外，阅读理解能力，许多同学有待加强。

写：学生的书写习惯好，书写大方、工整、清楚。但有少数几个人的作业不认真。

写作：写日记每周写一篇，但有个性的日记少，一些比较好的都是敷衍了事，缺乏质量。

在学习态度方面，本班学生思维相当活跃，个性张扬，学习

兴趣比较浓，主动性较强。如在课堂上能认真听讲，能按时完成各科作业；课前做到预习新课，并有一定的搜集资料能力，但处理信息的能力还有待培养；课后能做到认真复习；课外能积极参加丰富多彩的语文实践活动，也乐于展示活动成果。但是，一部分孩子学习习惯不够好，心浮气躁。上课时忙着各说各的，不善于倾听别人的观点和意见，对最基础的知识点不放在眼里，缺乏最基本的纪律观念。另外还有几个学生学习态度散漫，作业马虎潦草，特别是回家作业需要家长的督促。

本学期的新打算：我把教育的重点继续放在紧抓课堂常规和学生口头语言规范上，并加大阅读、写话的训练力度，努力培养学生循环日记、读课外书摘记等积累素材的好习惯。在这个基础上再循序渐进地落实课程标准所规定的要求，努力发展学生各方面的学习能力，提高整体学生的语文素养。其次，教学的着眼点不仅仅停留在语文教学上，而应该从他们的做人和做事抓起，以促进他们的全面发展，使其茁壮成长。

至于人数很多的新生，摸底、教学——任重而道远。

二、教材基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：我爱阅读，月是故乡明，学习说明性文章，生活的启示，遨游汉字王国，父母之爱，不忘国耻、振兴中华，走近毛泽东。其中第一单元“我爱阅读”和第五单元“遨游汉字王国”还安排有不同呈现形式的综合性学习内容，使学习内容与形式更加丰富多彩。

每个单元包括导语、课例、口语交际、习作和回顾·拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

三、学期教学目标

1、认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

2、能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4、默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

5、能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

6、在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

7、学习浏览，根据需要搜集信息。

8、养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

9、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

10、能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

11、学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

12、在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料

的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

四、单元重点、难点

第一单元：一是要引导学生把握主要内容，体会作者对书的深厚情感；二是在阅读中要能够结合学习和生活实际，习得一些读书和习作的方法。更重要的是让学生明白阅读的重要意义，激发起阅读的兴趣，逐步养成阅读的习惯，从而受益终生。

第二单元：一是让学生通过读书体会作者对家乡的思恋、挚爱的思想感情；二是通过对比阅读，使学生领悟到，思乡的情是一样的，思乡的方式、寄托的对象却是因人而异的，引发乡思的事物也是各不相同的，从而体会到作者的感情是通过一些景物或事情表达出来的；三是通过读书，引导品味语言，丰富学生的语言积累。第三单元：让学生了解一些科学知识，唤起学生探索自然、科学奥秘的兴趣，激发学生勤奋学习的自觉性；。引导学生学习说明文基本的说明方法，体会作者准确地用词、形象地表达，并在习作中加以运用。

第四单元：凭借关键词句，引导学生深入体会，不仅读懂课文本身，而且能延伸到从生活这本特殊的书中有所发现，得到启示——这也是本单元重点要培养的语文能力和需要落实的情感、态度、价值观的目标。

第五单元：本组教材围绕着“遨游汉字王国”这个主题，引导学生进行综合性学习，初步了解汉字的特点和发展历史，加深学生对汉字和中华传统文化的感情，提高正确运用汉字的自觉性。同时培养学生策划和开展活动、查找和运用资料的能力。

第六单元：紧紧扣住“父母之爱”这一专题，整合全组教学资源，把阅读、口语交际、习作等语文实践活动有机结合起来。学习课文，应引导学生重点抓住人物的外貌、语言、动

作和心理描写，品读文本，再现情境并联系生活实际体验文本，体会课文表达的思想感情。口语交际要让学生充分发表意见，引导学生正确认识父母的爱。习作应在联系生活，表达真情上下功夫，让习作源于生活，服务于生活，通过习作加强与父母的沟通。

第七单元：引导学生抓住语言文字体会文章的思想感情，结合相关资料与课文中的相关信息让学生了解中华民族受尽屈辱的历史，勿忘国耻；通过整合阅读、口语交际与习作等教学环节，使学生受到爱国主义的熏陶感染，增强历史责任感与使命感；要从文中领悟写作方法，提高表情达意的能力。同时，还要引导学生总结交流整理资料的方法，提高搜集与处理信息的能力。

第八单元：走进毛泽东，让学生去感受他伟人的风采和凡人的情怀，是本组教学的主要目标，同时，在感受的过程中，要重点帮助学生体会文章的思想感情，学习场面描写和人物描写的一些基本方法。

五、具体教学措施

1、课前努力认真钻研教材，认真备好每一堂课。在教学中，还要好好利用、开发课程资源，注重人文关怀，努力结合课题研究，严格要求自己，大胆尝试，提高课堂教学效率。教学后及时进行教学反思不断地根据学生学习情况调整自己的教学思路，教学设计。

2、课堂上面向全体学生。注重民主、和谐气氛的创设，让学生人人参与，主动参与、积极参与，课堂上努力创设条件，让学生积极进行情感体验。让学生在感悟中学习。

3、关注课堂动态生成的过程，抓住学生的闪光点，及时进行表扬、鼓励、引导。从多方面、多角度了解学生，做学生的良师益友，还要虚心向他人学习，不断改善教学方法，努力

提高整体学生的语文素养。

4、培养学生良好的学习习惯。在习惯的培养上，特别是阅读习惯的培养更加重要。将良好的学习习惯和思维品质的培养作为教学质量的核心指标，通过平时的课堂教学强化训练及学校、班级开展的各项活动，让学生在活动中、实践中受到教育，逐步培养学生自觉学习的能力，养成良好的学习习惯，促进班级良好学风的形成。

5、精心设计作业，认真及时批改作业，抓好反馈环节，使学生养成及时订正作业错误的良好习惯。

6、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

7、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

六、具体工作

1、识字写字教学：

鼓励学生自主识字；指导学生熟练用钢笔书写正楷字。

2、阅读教学：

课内，要以训练点为重点组织教学，着重考虑怎样让学生掌握本单元训练点规定的那项阅读基本技能，避免字、词、句、篇都走一遍，平均使用力量，更不能只抓住内容分析，忽视训练重点。在进行阅读重点训练时，要充分发挥每单元前的“导读”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。课外，重视阅读的激励和指导，认真实施读书工程，利用晨诵、午读时间让学生多诵读优秀诗文，培养语感，促进积累。开展“一学期精读一本书”、“一周浏览一本

书”活动，加强课外阅读的指导拓宽学生的视野，丰富学生的知识，使学生在多种形式、多种作品的读书活动中感悟、积累、运用，提高语文素养。

3、口语交际教学：

重视创设情境，激发兴趣和点拨引导，放手让学生进行口语交际，努力提高学生的口语交际能力。另外，本学期还要继续重点培养学生的倾听、表达和应对的能力，特别要训练学生发言声音要响亮。

4、习作教学：

要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。平时要加强小练笔的练习，日记的指导及评价，并在本学期里培养学生每周至少写三篇日记的习惯，提高学生的写作水平。另外，本学期还重点引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高习作能力。

5、综合性学习：

能查阅有关资料，解决学习、生活中的问题。参加简单的学习、社会活动，学写活动计划、总结。对自己身边的事，组织讨论，专题演讲，学习辨别是非善恶。充分利用教材，展开丰富多彩的语文实践活动，让学生在生活中学语文，在生活中用语文。

七、进度安排(略)

小学五年级下学期班主任工作计划篇二

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好

的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

本学期的重点就是加强课堂纪律，特别是副课的纪律，通过与任课教师间的交流及听取同学们的意见，记录学生的课堂表现情况，及时反馈提醒，设立一定的奖惩制度，提高学生的自觉性和自我管理的能力，从而达到各方面的总体进步。

1、切实抓好行为规范教育，以德为本

(1)全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

(2)从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

(3)爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(4)加强广播操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

(5)确保有内容、有计划地安排晨间谈话，上好思想品德课和班队课，保证实效性。

(6)狠抓课堂纪律，特别是副课纪律，及时调查了解。

(7)经常开展形式多样，生动活泼的班级活动，给学生提供一个个性发展的空间。

2、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发

挥。

(1)、提高学生的学习意识，重视学习的过程

(2)、期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标

(3)、安排好每天的晨读及自我提高的时间，实行小干部管理制度。

3、加强安全教育

(1)、利用晨会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2)、利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3)、利用突发事件加强对学生的安全教育。

4、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行

(1)、对于学生的在校表现，及时地与家长做好联系沟通，通过家访，打电话等形式，让家长更好地了解孩子，理解学校的工作。

(2)做好家访记录

小学五年级下学期班主任工作计划篇三

大家都说班主任工作是烦琐而辛苦的,要真正做好并不容易。我也有同感,特别是一年级的班主任更不好做,如何才能使天真烂漫的小朋友的身心得到健康发展呢?我觉得责任非常重大,现制订计划如下:

一年级的同学刚从幼儿园升上来，过惯了有吃有玩的生活，现在一下子要他们适应小学生活是很难的。首先应稳住他们的情绪，根据他们活泼好动的天性开展多种有兴趣的活动，并在上课时想方设法吸引他们，让他们慢慢适应小学的生活，热爱小学的生活。

俗话说“万事开头难”。作为刚步入本校门的小学生，他们很多事情不懂，辨不清什么事可做，什么事不能做。所以刚开学时比较难管理，应制订好班规文约，并组织全班反复地学习，树立起良好的班风和学风。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3, 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开

展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理树立榜样,培养班干。

一年级的学生自理能力弱,自学性差,要让他们尽快养成良好的习惯,必须先培养好得力的班干部,给每一位同学一个机会,考察一个星期,看谁各方面的能力最强,表现最好,然后才选出最好的那位作为班长,为全班同学树立榜样,其他的班干部也同样,只要谁有进步,表现好,就给他机会。这样,我想同学们都会从各方面争着表现,良好的习惯也就会很快形成。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.

第一周： 学生报名，做好开学工作。

第二周： 安排好学生座位，积极参加学校各项活动

第三周： 挑选班干部，制订班队活动计划，强化常规管理条例。

第四周： 主题班会：“我是一名优秀的小学生。”

第五周： 主题班会“整治四乱，从我做起。”

第六周： 组建班级好人好事队伍。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示（手工制作、绘画、书法等）。

第十四周：好人好事总结会。

第十五周：开展学习少先队活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末复习动员。

第十九周：期末考试。

小学五年级下学期班主任工作计划篇四

我班现有学生35人，其中男生16人，女生19人。大多数学生学习基础良好，且学习刻苦，进取心强，本学期，我班的基本目标是：进一步加强班干部队伍建设，使班干部的作用得到更充分的体现；培养学生良好的行为规范，争做文明礼貌的好学生；教育学生树立明确的学习目标，班内形成良好的学习风气。

1、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

2、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。让学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

4、做好学困生的工作

对学困生，继续倾注关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。善于发现后进生的“优点”，给他们创造表现的机会，激发他们的学习信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给他们创造一个温暖的集体氛围。对他们的缺点要有的放矢，对症下药，严慈并举。利用多种形式加强与家长的交流和沟通，目的是取得家长的配合和支持，把学生的在校表现及时告诉家长，同时了解学生的在家表现。使“转差”工作成为“老师、学生、家长”共同参与的工作。

5、继续抓课堂听讲纪律

课堂听讲是保证成绩和提高成绩的关键。因为英语课比较特殊，学生也比较活跃，学的差些的学生时常跟不上节奏，所以成绩不能很好的提上来，另外其他副科的听课效果也要长

抓不懈。加强课堂听讲纪律，训练课堂听讲能力，培养良好班风学风是我本学期班主任工作的重点，也是提高班级整体成绩的关键。

6、加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。组织学生自办一期有关安全知识的墙报，增强安全意识，提高自我防范能力。制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到水边游泳，不做危险活动，上学和放学过马路注意交通安全。

7、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

8、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

9、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

小学五年级下学期班主任工作计划篇五

本班共有学生48人。这个班级是我从一年级带入至今，对于

本班的情况和每一个学生的个性都比较清楚。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。部分学生能积极参与班级和学校的各项活动，并且在活动中不怕苦不怕累，非常认真。但是还有一部分学生的学习习惯和学习态度还不算认真，有时纪律上也会有松懈。

以学校争创五班集体和优秀升旗中队为教育契机，本学期重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，完善班级评价制度。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明五班集体。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4积极培养学生的兴趣，通过开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。
- 5鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
 - 2、争当学校的五班集体。
 - 3、发展个性特长，能够成为：身心两健，气质独特的学生。
- 1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同

时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选优秀小组，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比。

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2)利用优秀小组的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为优秀小组。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午课间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，每两周进行一次卫生纪律等方面的考评

教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。在校园活动要注意安全，在班级与同学相处也要注意自己的一言一行等，这些都是本学期关注的重点。

二月：

1. 开学第一周交流假期活动，评比作业
2. 针对这学期的情况，在上学期基础上，调整评比栏
3. 学习卡拉克老师的55条班规
5. 召开班干部会议，明确职责

三月：

1. 开展学习雷锋活动
2. 通过班会进行雷锋精神的宣传教育
3. 安全教育
4. 班干部会议，寻找问题，解决问题
5. 评选班级和学校五星

四月：

1. 结合清明节，开展：网上祭英烈活动
2. 召开相关主题班会
3. 开展安全教育班会，加强学生常规教育
4. 班干部会议
5. 评选班级和学校五星

五月：

1. 结合劳动节，班委会等成员参与社区卫生扫除工作

2. 结合母亲节父亲节，开展感恩主题班会，邀请家长参与
3. 班干部例会
4. 进入夏季，学生安全卫生主题班会
5. 评选班级和学校五星

六月：

1. 六一儿童节庆祝活动
2. 有关学生心理健康方面的班会——进入青春期班会活动
3. 班干部例会，评选优秀班干部
4. 准备期末测试
5. 统计学生日常评比得分情况，为期末评选三好学生提供依据。

小学五年级下学期班主任工作计划篇六

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强学生的思想道德行为教育，整和社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

二、基本目标

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计

划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约，抓好班级一日常规；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 9、加强学生卫生保健和心理健康教育，抓好班级的室内卫生及包干区卫生；
- 10、开展家庭教育指导工作，积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

小学五年级下学期班主任工作计划篇七

新的一学期又开始了，为了使學生能够尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，现将本学期班主任工作计划，以便于本班更好地开展班级工作。

一、学生基本情况分析

本班共有学生37名，女19名，男18名。全班学生学习基础尚可，但上学期平均成绩不够理想。部分学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

二、本学期班主任工作的重点和培养目标

- 1、了解学生思想状况。
- 2、抓好日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学

生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。

4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。

6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

三、具体实施措施

1、培养学生良好的行为习惯，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生。

2、加强班级值日制度的完善，对学生进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、坚持做到时时讲，严格杜绝安全事故发生。

四、工作安排

三月：

1. 做好开学工作(报名、收费)；

2. 做好校园环境环境卫生工作；

3. 加强学期初行为规范教育。

四月：

1、“文明礼仪伴我行”主题班会

2. 法制教育会

3. 才艺展示

五月：

1. 庆祝“五一”劳动节

2. 期中考试总结

3. 家长会召开

六月：

1. 庆祝“六一”儿童节；

2. “开展少年之约”活动

3、社团活动展示

七月

1、班级小组长汇报会

2、课堂经验交流

3、做好期末复习

在上学期的努力中，我班的班风、学风已经有了很大的起色，不论是环境卫生、课堂听讲还是家庭作业及考试成绩都有了可喜的进步。当然所有的任课教师和孩子们都付出了很多很多，共同克服了重重困难，相信在“彼此信任”和“爱的关怀”下，本学期我们将会更加精彩的表现！

小学五年级下学期班主任工作计划篇八

一、班级基本情况：

本班共有学生48人，其中女生24人，男生24人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、盲目自满的思想。

二、工作目标：

- 1、有效在配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。
- 2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。
- 3、小学毕业测试全班同学达标。

三、本学期基本工作要点：

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。
- 3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、具体措施：

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

五、具体工作安排：

二月：

新学期第一个月，主抓常规管理。

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行入学教育。
- 2、和学生一起制定本学期班级管理制度、奖惩制度。

三月：

- 1、格评选每周之星，每月之星，给本学期评比活动奠定扎实有效的基础。
- 2、进行安全教育。
- 3、开展《如何向雷锋同志学习》主题班会。

四月：

配合任课教师，完成各项学科比赛，争取优异成绩。

- 1、完成学校任务，开主题队会。
- 2、结合清明节扫墓活动，进行革命传统教育。
- 3、配合学校工作，搞好期中考试。

五月：

做好学生思想教育工作、安全教育工作。

- 1、班级写字比赛。
- 2、庆五一“我们爱劳动”主题中队会

3、开展做文明学生活动，评选本学期文明学生

六月：

扎实复习，迎接毕业考试。

1、庆六一活动。

2、按要求完成各项毕业生表册填写工作

3、抓好复习，参加毕业考试。

新的学月的每个月的具体工作在这里我都一一的呈现出来了，相信只要同学们按照我的工作计划一步一步的学习，生活，他们的德智体美是能够得到很好的提高的，我相信。

这是我的班级同学的最后一个小学的学期了，马上他们就要步入初中了，所以我也得及时引导他们积极的学习，为初中生活做好准备。这是必须的。

新学期、新气象，我相信我的同学经过我这么多年的培养，也都意识到这是小学的最后一个月了，他们一定会更加努力的学习的。

这既是新的学习的工作计划。

小学五年级下学期班主任工作计划篇九

坚持以学生发展为本，以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、

有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级情况

本班现共有学生人，其中男生人，女生人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力；班中尖子生比较少，在学校的各项竞赛都处于劣势；在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声；以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

三、本学期主要工作

2、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

3、抓好班级的纪律，做好后进生的转化工作

4、写字教学的加强，让学生养成良好的书写习惯。

5、建立良好平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。

6、培养和选拔新的班干部，形成良好班风。

7、加强安全教育。

8、进一步加强与家长的联系，和家长建立良好的关系。

四、具体措施

- 1、结合校内常规检查，抓学生的“卫生习惯”和“良好秩序。”
- 2、坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。
- 3、每周安排一次班干部会议。
- 4、成绩及表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。
- 5、对每天的写字课进行严格管理，让学生养成练字的习惯。
- 6、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。
- 7、鼓励学生努力学习，发展个性。
- 8、认真做好两操，开展健康有益的课间活动。
- 9、进行班干部的改选。
- 10、做好电访和家访工作。

五、工作安排

二月份：

- 1、组织新生入学，老生返校。
- 2、做好家访、家长接待及招稳生工作。
- 3、整理教室、操场等环境卫生。
- 4、布置教室，出好第一期各类板报。
- 5、对所属区域进行一次安全检查，及时排除或上报安全隐患。

- 6、开展“课堂常规训练周”相关活动，上好第一节班会课。
- 7、评选“假日好孩子”（每班3名。）
- 8、开展“课堂常规养成教育培训强化月”活动（本周强化内容为：上课坐姿、读书姿势、写字姿势）。
- 9、选举班队干部，成立班队委。

三月份：

- 1、开展“课堂常规养成教育培训强化月”活动（本周强化内容为：课堂发言、回答问题、自主学习、室外课功能课礼仪）
- 2、开展“三八妇女节”庆祝活动，组织学生给女性亲人写一封信或打一个电话
- 3、组织学生参加植树节活动
- 4、开展三月“快乐班歌”评比活动
- 5、开展“课堂常规养成教育培训强化月”活动（本周强化内容为：小组合作、小组展示、鼓励同学、下课礼仪）
- 6、开展“课堂常规养成教育培训强化月”活动（本周进行综合检查）

四月份：

- 1、开展组织学生给亲人一封信或一个电话

五月份：

- 1、评选“优秀少先队员”、“优秀少先队干部”、“三好学生”

六月份：

- 1、开展“校外常规训练月”活动
- 2、拟写学生素质评语
- 3、完成班主任工作论文的撰写工作
- 4、填写素质报告单
- 5、评选“养成教育标兵”

[关于2017年五年级下学期班主任工作计划]

小学五年级下学期班主任工作计划篇十

新的一学期又开始了，本学期我担任五(1)班的班主任。为了在新的学期里把工作做好，把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

一、学生现状分析：

这学期我担任五年级一班的班主任工作，五年级一班共有男生17人，女生11人，学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。学生学习的纪律性、自觉性很差，希望经过一个学年的努力，同学们能不断努力，争取不断前进，取得好的成绩，能使我班学生的学风、班风能有明显的提高。

二、思想方面：

1、利用班会带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的

教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

三、教学方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里开展让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周日班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

四、安全纪律方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

五、卫生方面：

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌箱里的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

六、班级主题活动安排：

第二周：继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周：继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

第四周：强化学风的养成、继续抓好常规教育。

第五周：对学生进行安全教育。

第六周：培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：进行尊敬父母的教育。

第九周：准备期中考试继续抓好法制和安全教育。

第十周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十一周：教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十二周：向学生进行爱国主义教育和安全教育。

第十三周：培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

第十四周：进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育。

第十五周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十六周：制定复习计划，鼓励学生努力学习。

第十七周：举行班级庆元旦演出。

第十八周：加强安全教育，做好放假前的准备工作。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级的标准。

小学五年级下学期班主任工作计划篇十一

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，不断完善德育队伍建设、德育课程建设，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合五年级学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

五（1）有学生，学习能力较差，基础普遍薄弱，学习习惯较差，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。作业书写习惯差，常常不能按要求按时完成作业。很多行为习惯、学习习惯、卫生习惯有待进一步培养。

抓好班级一日常规，下课做到文明休息，不打闹。

提高黑板报、学习园地质量，温馨教室布置，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

定期开展学习交流会活动，交流好的学习方法，培养学生良好的学习态度和方

定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

结合班级实际制定班级承诺：认真完成预习作业。

九月份

总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

结合学校工作，督促指导学生完成承诺信用卡的制作，指导学生从实际，从小方面出发制定个人承诺。

小干部改选，制定小干部计划，落实小干部职责。

班级实行值日班长制度，检查督促班级做好两操并且培养学生关心小动物爱护小动物，负责照顾班级的小乌龟。

根据班级预习习惯差的情况，制定班级的承诺。

小学五年级下学期班主任工作计划篇十二

我班本学期共有xx名学生，其中男生xx人，女生xx人。经过班风和班纪的整改，学生们已经有了很大的改观，在各个方面有了很大的转变。譬如：课堂上不再左顾右盼，不再窃窃私语，学会了尊重每一个起立发言的同学，学会了入室即静，入座即学；课下不再欺负弱势孩子，还能主动帮助弱势生讲题，拿文具……但还有不良习气没有得以杜绝，说小话。总是有嘁嘁喳喳的声音，还说话面挺大，包括班委队委成员。就学生成绩而言，优生有所增长，但与同年级比起来还有距离；不合格的有原来的4个减为2个，但分值和学习态度都有所回升；中等生整体水平呈上升趋势。这学期，计划在此基础上争取能有更大的突破和提升。

大多数孩子们的自律性得以提高，本学期的班级管理仍以自我管理为主线，共同监督为辅助的方式。重点仍旧要求凝聚力强、自觉性强的班委和队委为龙头，来提升整个班级的凝聚力和自律意识。

为了帮助一些极其调皮的孩子有自我约束的意识，上学期我实行了组长和组员双向选择的举措。结果表明并不理想，因为孩子们太小，他们没有快速形成一种积极改变自己的意识，更没有对他人的参与管理意识。因此本学期我计划依据对他们的了解，以好中差比例进行了分组。

本学期对小组的考核有所改变，将组员每周轮换，组长不动。每周周五最后一节课作为总结汇报课，选出组长和组员。所有人员要对本周自我表现作一反思，然后将优点和不足写出来，作为下一周的行为参考。

班会课上，以上学期的班规为基础对班规进行集体修订。人人都是班规的制定者，人人都是班规的执行者。这样用具体

的条文规定对他们形成一定的约束力，他们在平时的表现中也有法可依，照章办事。

经过一个学年的培养，班内原有的班长具有一定的组织能力，上学期被任命为大队长，但由于精力分配不均，致使学习有所滑坡，习惯也有敷衍之势，计划做做她的思想工作，再试行一个学期；还有一个女孩工作异常上心，性格也较积极，本学期继续被任命为正班长。至于其他班委成员，我想放手让他们两个去凭自己的所见所知去组织全班重选。上学期考虑到本班男生多女生少，因此在培养班干部上，总想尽量做到男女持平，但一个学期下来，情况并不乐观。所以为了全局，本学期决定放弃性别因素，能者就上。具体做法如下：

- 1、找班长和大队长谈话，了解他们的想法，并指导他们如何进行班委队委其他成员的选举工作。
- 2、继续设立监督机制，争取人人监督他人，人人被人监督。
- 3、定期组织班委队委成员总结汇报，吸取教训，积累经验。
- 4、利用积星制度定期排名，展开良性竞争。

班级建设离不开所有学生的努力，所以为了增强班级的凝聚力，我以前设置了多个岗位，想让每一个学生都积极的高兴地参与到班级建设中来。但有些岗位员就半途而废，有的就能从一而终，因此这学期要强调竞争上岗，还要考虑清楚，要做就要有做一个学期的决心。

针对本班的实际学情，我计划从以下几方面展开教学：

一学年下来，学生的语感已基本形成，尽管有个别孩子因阅读能力不够还拖，但相较以前有了质的飞跃。为了增强学生语感，我这学期计划采取个人预读，小组赛读，定期举办朗读比赛等教法，采用激励评价，横向比较评价的手段达到有

感情地朗读课文。

针对一些生字的误用和错用，计划还是利用形声字的组字特点，形近字的详细辨析，易错字的特殊点等方法领会生字的真实意思，从而达到正确运用的目的。

本学期继续强调每个学生自备字典，养成主动运用工具书的好习惯。每个学生自备写字本，争取每节课前五分钟练习写字。

1、充分利用早读时间进行经典诵读，每周一次的阅读课以及课间的群读保证学生的在校阅读时间(平时，允许学生来校带课外书)。每天晚上在家里安排三十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、本学期的读书活动仍沿袭上学期的阅读习惯“读书要做标注”开展，要求学生读书时做到不动笔墨不读书，将自己认为有意义的地方作标注。还要在阅读课上交流分享读书感受，可以选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展“好书大家看”活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。平时可以把一些优秀练笔和习作或读书笔记贴在班级“习作园地”栏里，供大家欣赏。

3、坚持记日记。本学期仍然坚持记日记，只不过由上学期的本子改成活页的，这样方便我批阅。要求还是一要真实，二要认真。写完后加一项就是自主修改。

4、每天要抽出语文课堂的五分钟时间练书写，可以和当天当晚的摘抄作业联系起来，摘抄作业就是当天的宋词诵读，这样就一举三得。

5、这学期计划以童年为主题，师生共读《呼兰河传》一书，

并交流读书心得。

6、利用黑板报、天天诵读活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

7、开展家庭读书乐活动。尽力提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

7、积极鼓励学生将自己写的好的习作进行投稿，提高他们写作的成就感和兴趣。

语文来源与生活，生活离不开语文。在培养学习能力和学习习惯的同时，也不可忽视了对生活的关注。我计划进行每周一次的“生活观察”，学生可以以不同的形式向班级同学进行展示，并分享自己的所看所想。

小学五年级下学期班主任工作计划篇十三

本学期我担任五年级二班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、班情分析

本班共有学生42人，其中班干部8人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的

心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、学生安全教育

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

八、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

三、具体工作计划

9月份：1、班干部竞选

2、尊师颂

3、“做诚信的学生”主题班会

10月份：1、“祖国，您好”主题班会

2、评选文明之星

3、“我的优点大家找”主题班会

11月份：1、做好迎接期中考试准备

2、评选纪律之星

3、“安全路上行”主题班会

12月份:1、零花钱怎么办

2、评选卫生之星

3、“伟人伴我行”主题班会

1月份：做好迎接期末考试准备

新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、班情分析

本班共有学生48人。这个班级是我从一年级带入至今，对于本班的情况和每一个学生的个性都比较清楚。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。部分学生能积极参与班级和学校的各项活动，并且在活动中不怕苦不怕累，非常认真。但是还有一部分学生的学习习惯和学习态度还不算认真，有时纪律上也会有松懈。

二、班级工作重点及目标班级教育工作

以学校争创“五星级班集体”和“优秀升旗中队”为教育契机，本学期重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，完善班级评价制度。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生

文明五星级班集体。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4积极培养学生的兴趣，通过开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

5鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“五星级班集体”。

3、发展个性特长，能够成为：“身心两健，气质独特“的学生。

三、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比。

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午课间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，每两周进行一次卫生纪律等方面的考评

四、学生安全教育

教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。在校园活动要注意安全，在班级与同学相处也要注意自己的一言一行等，这些都是本学期关注的重点。

五、具体活动

二月：1 开学第一周交流假期活动，评比作业

2针对这学期的情况，在上学期基础上，调整评比栏

3学习卡拉克老师的55条班规

5召开班干部会议，明确职责

三月：1开展学习雷锋活动

2通过班会进行雷锋精神的宣传教育

3安全教育

4班干部会议，寻找问题，解决问题

5评选班级和学校五星

四月：1 结合清明节，开展：网上祭英烈活动

2召开相关主题班会

3开展安全教育班会，加强学生常规教育

4班干部会议

5评选班级和学校五星

五月：1结合劳动节，班委会等成员参与社区卫生扫除工作

2结合母亲节父亲节，开展感恩主题班会，邀请家长参与

3班干部例会

4进入夏季，学生安全卫生主题班会

5评选班级和学校五星

六月：1六一儿童节庆祝活动

2 有关学生心理健康方面的班会——进入青春期班会活动

3班干部例会，评选优秀班干部

4准备期末测试

5统计学生日常评比得分情况，为期末评选三好学生提供依据。

小学五年级下学期班主任工作计划篇十四

本学期我继续担任了五年级班的班主任工作。2018小学五年级下学期班主任工作计划如下，快随计划网小编一起来了解下。

本学期我继续担任了五年级班的班主任工作。在几年的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢?根据本班情况制定计划如下：

一、本班学生基本情况分析：

二、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施：

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、工作安排：

三月份：

1、做好开学的各项工作。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

4、出好第一期墙报。

四月份：

- 1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 3、做好期中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
- 4、培养学生的集体主义观念。

五月份：

- 1、组织学生筹备六一节文艺活动。
- 2、召开学困生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。
- 3、组织学生开展主题班会：学习经验交流。
- 4、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

六月份：

- 1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
- 2、做好学生评语及成绩入册等工作。
- 3、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

七月份：

- 1、学期工作总结。

2、对学生进行假期法制和各项安全教育。

小学五年级下学期班主任工作计划篇十五

本班共有学生63人，其中女生29人，男生34人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是少数男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。

1、有效在配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。

2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。

3、配合开展有效的二课堂活动，柔力球活动等。

4、做好后进生的转化工作，为六年级的学习搭一个顺畅的平台。

5、加强班级管理。家访有计划，有目标。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生学习上大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民。

4、积极参加学校组织的各项活动，把柔力球活动继续开展好。

使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。培养班级荣誉感。

二月：

新学期第一个月，主抓常规管理。

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行入学教育。

2、和学生一起制定本学期班级管理制度、奖惩制度。

三月：

1、格评选每周之星，每月之星，给本学期评比活动奠定扎实有效的基础。

2、进行安全教育。

3、讲雷锋故事，开展《如何向雷锋同志学习》主题班会。

四月：

配合任课教师，完成各项学科比赛，

争取优异成绩。

1、完成学校任务，开主题队会。

2、结合清明节扫墓活动，进行革命传统教育。

3、配合学校工作，搞好期中考试。

4、学校艺术节的准备工作。

五月：

做好学生思想教育工作、安全教育工作。

1、班级写字比赛。

2、庆五一“我们爱劳动”主题中队会

- 3、开展做文明学生活动，评选本学期文明学生
- 4、积极参加学校艺术节的开展。

六月：

扎实复习，迎接期末考试。

- 1、庆六一活动。
- 2、按要求填写学生评语
- 3、优秀家长的评选。优秀学生的评选。
- 4、抓好复习，迎接期末考试。