

最新设计小班绘画活动画小鸡的活动目标 幼儿园小班音乐教案小鸡出壳(大全8篇)

经典名著的魅力永远不减，它们是文学的瑰宝，值得我们品味和阅读。历史上有许多经典作品，它们揭示了人性的深刻，展现了世界的多样。希望大家通过阅读经典，汲取智慧，体验文化的魅力。怎样培养良好的时间管理能力，提高学习和工作效率？以下是小编为大家搜集的经典诗歌赏析，希望大家能够品味和感受其中的美妙。

设计小班绘画活动画小鸡的活动目标篇一

- 1、愿意亲近小动物，帮助小动物。
- 2、学习用大小不同的圆形和线条组合表现小鸡的特征，并用涂抹的方法给小鸡上色。

大背景图一幅(母鸡，草堆)，"蛋宝宝"绘图纸若干，餐巾纸每人一张，炫彩棒

一、情境导入

教：宝宝们，听说母鸡妈妈生了好多蛋。我们来找找看，找一找蛋宝宝们都躲在哪里。

二、鸡妈妈孵蛋

教：蛋宝宝马上就要出壳啦，鸡妈妈来帮它一把。

- 1、小鸡出壳添画小鸡的外形特征：尖尖嘴、眼睛、翅膀、小脚配以儿歌：小小蛋儿把门开，小小嘴巴钻出来；小小蛋儿把门开，圆圆眼睛睁开来；小小蛋儿把门开，拍拍翅膀钻出壳；

小小蛋儿把门开，小小鸡儿站起来。

2、宝宝们也来帮帮蛋宝宝吧(幼儿参与演示，发现问题及时纠正)

3、小鸡理毛先用梳子(炫彩棒)把身体周围的毛理一理，再用小毛巾擦一擦(餐巾纸擦拭羽毛)上面擦擦，下面擦擦，这里擦擦，那里擦擦，中间擦擦。现在小鸡变得更漂亮了。

三、扮演鸡妈妈一起孵蛋

教：宝宝们也来做一回鸡妈妈，去找你的蛋宝宝(从背景上拿下)，帮它出壳理毛。

教：鸡妈妈把出壳的小鸡宝宝再送回农场(贴回背景)(速度快的幼儿，请给农场多添一些草，给出壳的小鸡们吃)

四、欣赏分享

1、教：农场里又多了这么多可爱的小鸡，鸡妈妈们功劳真大。我们来找一找哪个小鸡身体最棒，毛色最亮。找一找有没有生病的小鸡。

2、学着鸡妈妈一起念儿歌：小小蛋儿把门开，小小嘴巴钻出来，圆圆眼睛睁开来，拍拍翅膀钻出壳，小小鸡儿站起来。

今天我组织的这个活动是由小班主题修定而成的。选择这个活动后，我反复推敲并进行了重新调整，通过形象生动的多媒体课件来丰富孩子的感性经验，激发孩子模仿探索的欲望，并根据小班下学期孩子的能力水平，适当增加了一点难度，让孩子多一些挑战困难的勇气。

设计小班绘画活动画小鸡的活动目标篇二

1. 能情绪愉快地参加“小鸡出壳”的游戏活动。
2. 在有趣的情境中练习滚的动作，发展平衡控制能力。

鸡蛋每人一个，场地上铺设垫子，塑料圈人手一只放在场地上，积木若干。

1. 热身运动

老师扮演鸡妈妈。小朋友扮演蛋宝宝。鸡妈妈说：“孩子们天气真好啊！让我们一起去郊游吧！”鸡妈妈带领蛋宝宝一起跟着音乐做动物模仿动作。“走呀走，走呀走，看见公鸡喔喔叫。走呀走，走呀走，看见小鸟飞飞飞。走呀走，走呀走，看见小兔，蹦蹦跳。走呀走，走呀走，看见乌龟地上爬！”（幼儿边走边跟随老师做动作）

2. “蛋宝宝”滚一滚。

（1）玩一玩，学一学

出示鸡蛋，提问：“蛋宝宝怎么走路的？（滚）怎么滚呢？我们一起来学一学蛋宝宝的走路，好吗？幼儿每人一个鸡蛋自由滚动鸡蛋，学一学鸡蛋是怎么滚的？（孩子们在垫子上滚一滚）。

（2）请滚的好的幼儿来示范滚的动作。

蛋宝宝们滚的都很棒，有的蛋宝宝滚的跟大家不一样，我们一起来看看他是怎么滚的。

（3）说说他是怎么滚的？

这个蛋宝宝可真棒，她双手抱肩，用腿的力量控制方向。滚的真好啊！请你们也用这个方法试一试吧！

(4) 集体练习两臂抱肩滚。

(5) 谁还有不一样滚的。

也请他来滚一滚，看看是怎样滚的？这个蛋宝宝可真棒，他双手撑地，弯腰头顶地，用力蹬腿向前滚动身体（前滚翻）。滚的真好啊！我们也用这个方法试一试吧！

(6) 集体练习前滚翻

能力强的孩子可以一个人练习，能力弱的可以两两合作进行练习。

3. 游戏：小鸡出壳

(1) 蛋宝宝滚起来真可爱，你们想不想和“妈妈”一起玩游戏？（想）那蛋宝宝们每人找一个圈（蛋壳）站好，模仿小鸡蹲下“缩”在蛋壳里。模仿“小鸡出壳”。（教师可用形象的语言带领幼儿模仿小鸡“伸出翅膀”、“头顶蛋壳”、“抖动翅膀”、“扭动身体”、“跳出蛋壳”等动作。）

(2) 练习两遍，出壳后一起演唱歌曲《小小蛋儿把门开》。

4. 放松活动。

鸡妈妈带着小鸡走过小路，到草地上找虫子吃。

设计小班绘画活动画小鸡的活动目标篇三

游戏目标：

- 1、能够积极地参加表演游戏，认真扮演小白鸡，小黄鸡、小花鸡等角色
- 2、能根据自己对故事《三只小鸡》的理解，在语言上进行创造性的表演
- 3、学会与同伴协商分配角色，合作游戏，正确的处理游戏中的纠纷。

游戏准备：

- 1、经验准备：已经熟悉三只小鸡的故事，并能在语言上有感情的表现。
- 2、物质准备：三只小鸡、老牛头饰；故事磁带

游戏过程：

- 1、出示三只小鸡的图片，引起回忆，交代要求。

师：“你们知道它是哪个故事了的小鸡吗？今天我们又要来看这个表演了，但今天是小指偶来为我们表演。”幼儿观看表演，学小黄鸡、小白鸡，小花鸡的语句。

- 2、分段表演，学说小黄鸡、小白鸡，小花鸡的语句。

(1) 小黄鸡碰见老牛时，他怎么说？老牛是怎么回答

(2) 小白鸡碰见老牛时，他怎么说？老牛是怎么回答

(3) 小花鸡碰见老牛时，他怎么说？老牛又是怎么回答

- 3、完整表演。教师操作木偶，幼儿说小黑鸡、小黄鸡，小花鸡的语句。

4、小结：刚才许多小朋友都说的很好，有的小朋友还加上了动作，想表演呢，那我们下次就来学习表演。

设计小班绘画活动画小鸡的活动目标篇四

1、在学会歌曲的基础上，初步学会歌表演的动作。

2、培养幼儿边唱边表演的兴趣。

头饰人手一个，录音。

（一）复习歌曲：

今天好热闹，听，小小鸡在蛋壳里唱起了欢快的歌。

1、“小鸡出壳”歌曲复习，用好听的声音唱。

2、唱第一句“小小鸡蛋把门开”时，要用点力，出来的歌声要柔柔地，好听。——每二遍唱。

（二）“看，有只小鸡真的出壳了，大家要仔细看小鸡是怎么从蛋壳里钻出来的。”

1、老师戴上头饰示范动作一遍。

2、幼儿讲讲，小鸡是怎么出壳的，并学着做这几个动作。

3、第二遍示范

把未讲出的动作讲出来并学习。难点：转身跳过来。

4、请几个能力强的幼儿一起来出壳。带上头饰，其他幼儿看看他们有没有和音乐一样，该出壳的时候出壳，要不然太早了，没长好，太晚了，要在蛋壳里闷死的。

5、再请多点幼儿上来学做。

6、全班幼儿学着歌表演，用歌声帮助可有力气出壳。

三、复习律动：小星星

小鸡出壳，看天黑了，星星真多真亮呀，让我们一起去数星星。——复习律动：小星星。

1、第一遍，一起数别漏了。

2、第二遍，小摇篮要摇的柔柔地，轻轻地，天黑了，小鸡回家了——结束。

设计小班绘画活动画小鸡的活动目标篇五

1、运用自己身体的各个部分，运用想象来表现小鸡出壳的动作。

2、体验舞蹈带来的乐趣。

ppt课件，一个礼品盒，一个鸡蛋，一张鸡妈妈的图片。

一、导入（热身运动）

1□t□现在老师手里拿着一个鸡妈妈的图片，老师把它贴到自己身上，那老师就变成了谁□s□鸡妈妈□t□那我的小鸡宝宝们在哪里□s□在这里□t□那让我们一起跳个舞吧。

2□t□今天啊，鸡妈妈很高兴，因为鸡妈妈收到了一个礼物，小鸡宝宝们想不想看□s□想。t□里面装了什么呢？（请幼儿猜想□t:哦，原来里面装了一个鸡蛋。

二、基本部分

1□t□在这个鸡蛋里面住着谁呢□s□小鸡□t□小鸡在里面它说它太热了，要让鸡宝宝们帮一个忙，帮他想一个办法怎么从蛋壳里面出来呢□s□可以敲碎它。（请小朋友自由回答）

2□t□现在请小朋友们想象一下，你就是那只小鸡住在一个像鸡蛋一样的房子里面，可是这个房子没有门也没有窗，那么你们怎么从这个家里面出来呢？（引导幼儿用身体的各个部分来展现小鸡出壳的动作，请好的幼儿来演示一下，让其他的幼儿跟着学）

3、现在让我们听听歌里面的小鸡是怎样出壳的。（安静聆听）

4、听歌词请幼儿创编动作，并请小朋友学习。

5□t□现在让我们跟着音乐来把舞蹈再跳一遍吧。

三、结束（放松运动）小鸡宝宝们跳了一会舞也累了，让我们听一段音乐放松一下吧。

外面的阳光真好，让我们去外面散步吧。

在请幼儿创编小朋友学习的时候，老师可以边说歌词边让小朋友做动作。并且在最后听音乐表演之前可以把所有的歌词都串联起来，一起先表演一遍。对于个别幼儿创编的动作，教师不要一味的否定，而应该采用鼓励的方式。

设计小班绘画活动画小鸡的活动目标篇六

本次教学活动是根据本班幼儿的年龄特点与实际情况，结合纲要中小班语言教学活动的目的和要求设计的.现在的孩子都有一个特点以自我为中心不了解什么是互相帮助、不了解什么是与他人分享，不知道其实帮助别人是一件非常快乐的事情。因此，我设计了本次教学活动锻炼幼儿的语言表达能力与培养幼儿乐于助人的品质。

1、理解故事内容，能讲述故事的主要情节。

2、知道帮助别人是一件快乐的事。

挂图、小鸭救小鸡的课件、《小鸭小鸡》歌曲光盘、故事碟片。

播放《小鸭小鸡》的歌曲带领孩子进入活动室，鼓励孩子发挥自己的想象力，让孩子们跟随音乐大胆的用肢体语言表达出自己想到的小鸭、小鸡的动作，激发孩子的兴趣。

1、观看课件

音乐结束后孩子们坐好认真观看《小鸭救小鸡》的故事课件，观看过后针对故事内容进行提问。

2、进行提问

观看完故事课件后教师对幼儿进行提问：师：第一个问题故事的名字叫什么？（幼：小鸭救小鸡）师：答对了，太棒了！第二个问题故事里都有谁？（幼：小鸭和小鸡）师：嗯，很好，那小鸭和小鸡早上出去做什么了呢？（幼：找吃的）师：嗯，小朋友听的真认真，那小朋友你们看一看，老师把它们俩的故事拍成了大照片打算挂起来，可是，我不知道说是第一幅、谁是第二幅了你们能不能帮帮我啊？（幼：好！）

出示挂图让幼儿进一步理解故事内容。

1、出示第一张挂图

师：那现在我们就一起来挂照片喽！第一幅图应该是在阳光明媚的早上小鸭和小鸡出去玩走进草丛里小鸡找到了好多的·····（幼：小虫子）嗯，非常好那请一名小朋友帮我找到这第一幅照片。（找一名幼儿上前面来指出第一幅

挂图)。师：他棒不棒？（幼：棒）师：好，给他鼓鼓掌！那小鸡找到了虫子小鸭呢？（幼：小鸭没有虫子吃）师：嗯，然后小鸭救着急了就叫了起来，小鸡听见了小鸡是怎么做的呢？（幼：小鸡把虫子给小鸭吃了）师：嗯，是的！那吃完虫子走呀走又走到哪儿了呢？（幼：它们走到了小河边）师：非常好！现在我请一位小朋友到前面来找一下第二幅照片。

2、出示第二张挂图

（找一名幼儿来找第二幅挂图）师：小朋友们她照的第二幅照片对不对！（幼：对）师：非常棒！啊，小鸭和小鸡走到了河边小鸭告诉小鸡它去河里捉鱼给小鸡吃，可是，小鸡也想下到河里去小鸭连忙说什么了？（幼：不行不行，你不会游泳会淹死的！）师：啊！原来，小鸡是不会游泳的，它下到水里是会被淹死的呀。但是，小鸡它有没有相信小鸭的话？

（幼：没有。）师：那小鸡它是怎么做的呢？（幼：偷偷地跟着小鸭后面也下水了。）师：嗯，那好现在我再请一位小朋友为我找到第三幅照片。

3、出示第三张挂图

（请一位小朋友来找第三幅挂图）师：好谢谢你，真棒！我们来看看小鸡跟在小鸭的后面发生了什么事。（幼：小鸡要淹死啦！）师：呀！小鸡不会游泳，它快要淹死了我们赶快拿出最后一幅照片来看看好不好？（幼：好！）

4、出示第四张挂图

教师拿出最后一幅照片。师：看看是谁来救小鸡了？（幼：小鸭子。）师：小鸭子是怎么救的？（幼：让小鸡爬到它的背上就把小鸡给救了。）师：就到哪儿了？（幼：救上岸了）师：啊！真是太好了，小鸡在小鸭的帮助下得救来了，那小鸡得到了小鸭的帮助是不是应该和小鸭说一声……（幼：谢谢你！）师：谢谢谁？（幼：谢谢你！小鸭！）师：嗯！真

棒！那你们看一看小鸭子它有没有在笑呢？（幼：有。）师：为什么呢？（幼：因为它就了小鸡呗！）师：嗯，是的，因为它帮助了遇到困难的小鸡而它知道帮助人是一件快乐的事情所以它笑了，是不是？（幼：是！）师：那小朋友遇到有困难的人我们也要去帮助他们好不好？（幼：好！）

师：今天小朋友表现的都很棒！老师这里有很多头饰老师会把它们放到表演区里，小朋友可以到表演区里来表演一下它们是怎样来帮助对方的好不好（幼：好！）

教师将小鸭、小鸡的头饰投放到表演区当中，播放故事录音，供孩子们继续听故事，戴头饰尝试表演。

设计小班绘画活动画小鸡的活动目标篇七

《小鸡过河》通过简洁明了的语言，向幼儿介绍了两只有礼貌而又聪明能干的小鸡在郊游过程中如何通过三条河的故事。故事中的小鸡、长颈鹿、乌龟等都是小班幼儿所熟悉的。听了这个故事，幼儿会自然而然地拿故事中的角色来同自己对照，运用该故事教育幼儿做一个有礼貌、爱动脑的孩子非常合适。另外通过该故事还可以引导幼儿积极表现自己，并在情感上体验成功的快乐。

- 1、了解故事《小鸡过河》，学习礼貌用语以及词组：宽宽的、窄窄的。
- 2、引导幼儿做一个懂礼貌、聪明能干的孩子。
- 3、愿意积极表现自己，体验成功的快乐。

电脑课件：小鸡过河；字卡：小鸡过河、宽宽的、窄窄的；指偶小鸡两个。

一、学习故事：小鸡过河（结合课件）

(一) 导入：小鸡的歌

1、欣赏小鸡的歌师：今天天气真好，两只小鸡一起出去玩。你们看，他们唱着歌走来了。

(幼儿欣赏课件：小鸡边走边唱：叽叽叽叽，我们小手拉小手，叽叽叽叽，一同去郊游。)(小鸡的歌根据歌曲《郊游》改变。)

2、幼儿唱小鸡的歌

(1) 小鸡的歌真好听，让我们一起来学一学(幼儿学唱)。

(2) 让我们唱着歌，陪着小鸡一起去郊游(幼儿看课件边走边唱)。

(开始部分以小鸡的歌引起幼儿活动的积极性，让幼儿在学学、唱唱、走走中不知不觉地加入到活动中。并将此歌贯穿到下面的活动中。)

(二) 分析理解故事

1、第一条河。

(1) 师：两只小鸡走呀走，被什么挡住了去路?小鸡能过河吗?为什么?

(3) 长颈鹿帮助了小鸡，小鸡会说什么?长颈鹿怎么说?(学习礼貌用语。)

2、第二条河。

(1) 两只小鸡再往前走(幼儿手拉手一起唱歌：叽叽叽叽叽叽……)又碰见什么?这条河是怎么样的?(出示字卡：宽宽的)让我们一起来比划一下。

(3) 乌龟帮助了小鸡，小鸡会说什么？乌龟怎么说？（学习礼貌用语。）

3、第三条河

(1) 两只小鸡唱着歌又往前走，（幼儿一起边走边唱）又看见什么？这是一条怎么样的河？（学习词：窄窄的。）

(2) 那小鸡能不能过河呢？这两只小鸡不但有礼貌，而且非常聪明非常能干，他们说要自己想办法过河，有什么好办法呢？（幼儿讨论后回答。）

(3) 小鸡想出了什么办法呢？（幼儿欣赏小鸡搭桥过河的情景。）（通过启发性的提问，让幼儿在看看、说说、猜猜、喊喊、学学中了解故事内容，学习其中的礼貌用语，同时也发展了幼儿的扩散性思维和创造性思维。）

(三) 幼儿完整欣赏故事。

1、了解故事的名字（出示字卡）。

2、完整欣赏故事。

提问：你喜欢这两只小鸡吗？为什么？

（在前面分段欣赏的基础上，让幼儿完整地欣赏故事使幼儿对故事有一个完整的印象。）

二、迁移讲述经验，说一说自己的本领。

教师：小鸡听大家夸奖他们，真高兴，你们听小鸡在说什么？（指偶小鸡：“叽叽叽，小朋友，你们有什么本领能告诉我们吗？”）

2、幼儿讲述。(小鸡表扬小朋友如：叽叽叽，你真能干。)(欣赏了两只能干的小鸡的故事，再让幼儿迁移讲述经验来说一说自己的本领，幼儿会很感兴趣。)

三、展示自己唱歌、表演的本领，体验成功的快乐。

1、幼儿表演师：小朋友还有一个很大的本领，会唱很多歌，还会边唱边表演，我们一起为小鸡表演一个。)

2、结束。(小鸡表扬大家。小鸡要回家了，跟小鸡告别。)(最后，让幼儿在集体表演中展现自己的本领，并体验成功的快乐。)

附：小鸡过河

两只小鸡一起出去玩。一条小河挡住了去路。

长颈鹿来了，把长长的脖子架在河上。两只小鸡过了河，对长颈鹿说：“谢谢！”长颈鹿说：“不用谢！”两只小鸡再往前走，又碰见了一条宽宽的河。

一只乌龟过来了。乌龟驮着两只小鸡过了河。

两只小鸡有礼貌地说：“谢谢乌龟。”乌龟说：“不用谢！”两只小鸡又往前走，看见一条窄窄的小河。

小鸡说：“这条河很窄，我们可以自己搭一座桥。”两只小鸡衔来树枝，搭了一座树枝桥。

两只小鸡从树枝桥上过了河。

他们高兴地欢呼：“我们走自己搭的桥过了河。”

设计小班绘画活动画小鸡的活动目标篇八

认真观察图片，能够运用较连贯的语言讲述图意，并讲出排图的理由。

能够想出不同的方法帮助小鸭，培养创造性思维的能力，学习与同伴合作排图和口头交流。丰富词汇：“一次又一次”“浮”。

知道帮助别人是值得赞扬和学习的行为。

教具学具准备：小图片、排序板（幼儿两人一组）、大图片一份，排序板一块。

字卡（“一次又一次”“浮”“小鸡”“小鸭”“和”“救”）。

歌曲磁带《小鸡和小鸭》。

录音机。

请一名大班幼儿扮小鸡。

知识经验准备：幼儿知道小鸭会游泳。

教师播放歌曲《小鸡和小鸭》，导入活动。

教师：小朋友，你们看谁来了？（“小鸡”手拿图片上场）

幼儿：小朋友好，我是小鸡，昨天我和小鸭到草地上玩，突然发生了一件事，你们想知道吗？请你们认真看看我的画就知道了。

（递上图片，“小鸡”退场）观察讲述图片，并学习排图。

教师出示图2:

你们看到了什么?小鸭发生了什么事?请小朋友想一想有什么办法救小鸭呢?

(鼓励幼儿想出各种办法)

教师出示图3:

小鸡用了什么办法救小鸭呢?(出示字卡,丰富词汇:“一次又一次”“浮”)

你们喜欢小鸡吗?为什么?

(教育幼儿向小鸡学习,做个乐于助人的好孩子)

幼儿排图。

(幼儿排图,教师巡回指导)

请个别幼儿在集体面前排图并讲述。

教师出示图1:小朋友,想想这幅图应排在另两张图片的什么地方呢?请你们在排序板上将三张图片排序。(幼儿边排序边讲述,教师巡回指导)

让个别排序不同的幼儿说出理由,并完整讲述图意。

音乐活动:歌表演《小鸡和小鸭》。

社会领域的活动:进行相关的品德教育。

情境渗透:将与活动主题相关的图片粘贴在活动室里让幼儿观察、感受。全云中渗透在平时生活中注意引导幼儿与同伴友好相处、相互关爱。

家庭渗透：要求家长在家中注意培养幼儿关心别人、帮助别人的良好行为。

儿童故事：小鸡救小鸭

一天，小鸡提着小桶和小鸭出去玩。小鸭一不小心掉进了土坑里。土坑太深了，小鸭怎么也爬不上来，急得大哭起来。小鸡听到小鸭的哭声，知道小鸭发生了危险，赶忙走到土坑边，对小鸭说别着急，我来想办法。”小鸡走到附近的小河边，用小桶盛水倒进坑里。经过一次又一次的努力，坑里的水慢慢增多了，小鸭游上水面，得救了！小鸭很高兴，谢了小鸡，小鸡说：“不用谢，我们是互相帮助的好朋友。”

对于小班幼儿来说，排图讲述是有一定难度的。为了使活动顺利进行，教师先只出示两张图片（图2、图3），在引导幼儿理解图意的基础上排列这两张图片的顺序；然后再出示图1，这样能够让幼儿比较顺利地正确地排图并根据图片讲述故事。通过活动使幼儿对事物的关联性有了一定的认识，扩大了幼儿的想象空间，锻炼了幼儿的逻辑思维能力。

活动重点：根据画面提供的线索，观察、想象相关联的事物。

活动难点：根据画面的内容，合理排列图片顺序。

活动拓展：

教师可将讲述的内容制作成电脑课件。

幼儿在美术活动中通过绘画形式表现自己的讲述内容，并将作品投放到语言区加以展示。

教师和幼儿共同制作关联事物的绘画头饰，并投放到音乐区，提供录音机和《摇篮曲》磁带，幼儿在优美的音乐中表现讲述的内容。

教师的语言要富于感染力，使幼儿很容易进入故事情境。

教师要创设非常宽松的环境，充分肯定每一位幼儿。