

最新小班科学课教学反思(优质8篇)

民族团结是指不同民族的人们在政治、经济、文化等各个领域相互交往、融合、互助的一种社会现象，它是国家和社会的重要基石之一。我们应该珍惜民族团结的成果，推动不同民族之间的平等交流与合作。如何加强各民族之间的法治意识和法治观念，维护社会的公平正义是民族团结的保障。以下是一些民族团结的成功故事，展示了中华民族的团结力量。

小班科学课教学反思篇一

活动目标：

- 1、通过此游戏活动，使幼儿出不理解粗细概念，并能将其运用到实际生活中。
- 2、请幼儿将粗细相同的用线连起来。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、长度相同,直径明显不同的木棒3根,每根棒的两端尽量一样粗。
- 2、黑板上高度相同,直径明显不同的圆柱体两个。

活动过程：

一、导入

1请幼儿观察情境图“三只小猪”的内容，请幼儿找一找什么粗什么细。（如：粗的树和细的树、粗的萝卜和细的萝卜等。）

二、基本过程

1老师将粗细不同的物品排成一排放在一起，请幼儿找出哪个粗哪个细。（如：铅笔细，油画棒粗，老师的杯子粗幼儿的杯子细等。）

2让幼儿再次感知粗细。

让幼儿观察铅笔画出来的字和蜡笔画出来的字有什么不同，观察老师杯子的影子和幼儿杯子的影子有什么不同。（如：铅笔画出来的字细，蜡笔画出来的字粗。老师杯子的影子粗，幼儿杯子的影子细等）

老师发给每个幼儿手中两个物品，一个粗，一个细，当老师说到把粗的放在头上，幼儿做相应的'动作，老师说把细的放在脚下，幼儿做相应动作。

三幼儿探索操作

1幼儿用书

请幼儿观察画面，说说看到了什么。

数数看有几只毛笔，它们有什么不一样，有几个数字，它们有什么不一样？

想一想，粗的笔会写出哪个数字？细的笔会写出哪个数字？

请幼儿帮每个毛笔找到他的数字朋友，连在一起。

四、游戏：我和杯子做朋友

过程：老师带领小朋友边走边拍手说儿歌：小朋友，走一走，小朋友，跳一跳，我们一起玩游戏，找个杯子做朋友。说完，老师说指令：快快走到粗的杯子旁边。快快跳到细的杯子旁边。幼儿做相应动作，幼儿会玩后也可以请某个幼儿来说指令。

教学反思

1. 比较的物体太少。
2. 还没能更好激发孩子对物体比较的粗细的兴趣，老师说的多，孩子说的少。
3. 做游戏的时间比较短。

小班科学课教学反思篇二

活动目标：

- 1、通过尝试知道不同形状的泡泡器吹出的泡泡都是圆圆的。
- 2、喜欢参与活动，在探究活动的过程中体验发现的乐趣。

活动准备：

- 1、教师自制的铁丝圆形三角形正方形的泡泡器每种人手一个，酸奶盒人手一个，泡泡水。
- 2、记录表一张。

活动过程：

一、问题导入，创设情境。（完成圆形工具，师幼共同探索）

师：小朋友们，你们吹过泡泡呀？

师：真的吗，那老师请你们去试一试，但老师有两个小要求：请小朋友不用搬椅子，轻轻地走到桌子前去试一试，试的时候呀要往上面吹，不要吹到小朋友的脸上，还有电脑里的音乐停了，小朋友就要回到自己的位置上，听清楚了吗？(配班老师事先把圆形工具盒一杯泡泡水事先准备好)师：那我们就去试试吧！《音乐泡泡不见了》(三分钟后，幼儿回到位置上)

师：刚才你们用圆形的工具吹出的泡泡是什么形状的呀？

师：原来这个圆形的泡泡器吹出的泡泡是圆形的。

出示记录表，把小朋友的试验圆形工具的结果先记录下来。

师：今天老师还带来了几个新的泡泡器，我们来认识一下，出示三角形和正方形泡泡器，

师：请幼儿猜猜他们能吹出什么形状的泡泡？

出示记录表，把幼儿的猜想结果记录下来，

师：那到底能吹出，什么形状的泡泡呢？我们再去试一试，试的时候的要求还和前面的一样。我们拿起每个泡泡器都试一下。(三角形工具和正方形工具事先准备好)

师：刚刚小朋友都去了圆形，三角形，正方形的泡泡器，开始的时候小朋友猜了他们能吹出各种形状，那请小朋友说说刚刚你用他们吹出了什么形状。

师：请若干小朋友起来说出自己试的结果，最后请大家一起说出试验的结果。

师：老师记录最后的结果。

二、老师总结

小朋友，我们今天玩的三角形和正方形的. 泡泡器吹出来的泡泡都是圆形的，和圆形的泡泡器吹出的泡泡都是一样的，都是圆圆的。

有的时候，我们想的不一定是对的，只有自己去试一下，才能知道结果。

三、我们一起到操场上去吹泡泡。

活动反思：

吹泡泡活动向来是小朋友们非常喜欢的，尤其是小班的孩子，看到泡泡从管子里吹出来时特别的兴奋，他们觉得这真是太神奇了。记得在托班的时候，吹泡泡活动就引起了孩子们强烈的兴趣，产生了要和泡泡亲密接触的愿望。但是，也有一个弊端，那就是小朋友为了抓泡泡，容易挤在一起你推我，我推你，很危险。所以，在这次活动中要想办法克服，尽量避免碰撞事件发生。

小班科学课教学反思篇三

活动目标：

- 1、初步了解鸟的外貌特征。
- 2、利用不同素材进行活动，培养幼儿动手操作的兴趣。
- 3、激发幼儿对鸟的兴趣，并喜爱大自然。
- 4、激发幼儿对科学活动的'兴趣。
- 5、培养探索自然的兴趣。

教学重点难点：

教学重点：

认识鸟的外貌特征。

教学难点：

能独立完成叶子鸟的制作。

活动准备：

- 1、各种鸟的图卡
- 2、有关鸟叫的cd
- 3、各种树叶若干
- 4、纸卡，胶水，彩笔

活动过程：

- 1、教师先播放鸟类的叫声，让幼儿欣赏。在请幼儿猜猜是什么动物的叫声。
- 2、继续播放音乐，让幼儿欣赏各种鸟的图卡并提问。
 - (1)请幼儿说说倾听地感觉，模仿鸟叫声。
 - (2)教师引导幼儿观察说说小鸟的各种特征。
 - (3)让幼儿假想自己是只小鸟，张开翅膀，来一段即兴的，自在的律动仿真飞翔。
- 3、引导幼儿观察各种叶子并引导幼儿思索，我们可以利用叶子做小鸟。

4、向幼儿介绍叶子鸟的做法。

(1)请幼儿将叶子拼贴在图画纸上。

(2)再利用添画的方式在拼贴的叶子旁绘画，完成一只叶子鸟。

(3)完成后，展示幼儿的叶子鸟，并互相欣赏。

教学反思：

本学期小班科学课程分4单元。第一单元主要介绍春天的植物—花草，为了更好地引出第二单元—鸟的认识，这节课主要起衔接作用。本班幼儿年龄差异较大，所以幼儿的认知理解能力水平不同，为了更好地达到教学目标，最后以手工课的基本要求设计本教学活动。教学准备中，小班幼儿年龄较小，准备小鸟的图卡应选择生活中常见的具有外貌特征代表的几种就可以了。

活动延伸：

1、可以让幼儿想一想还可以用什么素材制作小鸟

2、让幼儿多关注小鸟，小动物；爱护它们，保护环境，更好地做到情感迁移。

小班科学课教学反思篇四

活动目标：

1、通过操作发现糖果在水里会慢慢变小慢慢消失，水会变甜；

2、愿意探索发现不同的糖果在水里的变化，并愿意与别人交流自己的发现；

3、能主动参与活动，对探索性活动感兴趣。

活动准备：

各种硬糖大量、人手一只杯子

大的透明杯子一只、温开水大量

活动过程：

一、探索性话题引起幼儿讨论

提问：

(1) 小朋友，你们吃过糖果吗？喜欢吃吗？

(2) 请你说说糖果在嘴巴里会怎样？（变甜、变小等）

(3) 请你猜一猜，把糖果放在水里会怎样呢？

鼓励幼儿大胆发表自己的想法，可以和旁边的幼儿展开小讨论

二、做试验证实幼儿的推测

糖果放到水里到底会怎样呢？让我们一起来做个试验吧

老师把硬糖放到透明的大杯子里，注入适量的开水，引导幼儿观察

（在此过程中老师可以用勺子加以搅拌增加糖果溶化的速度）

提问：

(1) 看一看，糖果发生什么变化了？（变小）

(2) 猜一猜，糖果到哪里去了呢？

(3) 刚刚还是没有味道的白开水现在会变成什么味道了呢？

幼儿猜测回答后请个别幼儿上前品尝糖水，并把自己品尝的结果告诉大家

老师小结：糖果在水里会变小，慢慢的没有了，水会变甜。

三、集体操作，观察糖果在水里的变化

幼儿人手一粒糖果一杯温开水操作观察

提醒幼儿注意不把水泼掉，提醒幼儿有耐心。

小班科学课教学反思篇五

活动目标

- 1、进一步认识猫的外形特征，并了解猫的生活习性。
- 2、喜欢说儿歌，理解儿歌内容。
- 3、愿意复述和表演儿歌的内容。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备

- 1、不同款式的猫粮。
- 2、有关猫的图书或影片。

3、有猫叫声的音乐。

4、《小花猫洗澡》儿歌。

活动过程

1、请家中养了猫的`幼儿介绍猫的生活习性，例如：

猫吃什么食物？（教师可向幼儿出示猫粮。）

它最喜欢做什么？

它怎样去厕所？

它怎样清洁身体？

你和家人会怎样照顾它？

它生病时怎么办？

2、与幼儿一起欣赏有关猫的图书或影片，引导幼儿观察猫的动作及外形特征。可强调猫脚有肉垫，因此在跳动时不会发出声音。

3、播放有猫叫声的音乐，让幼儿想象自己是一只小猫，模仿猫叫、洗脸和清洁身体等动作。

4、出示《小花猫洗澡》儿歌，学儿歌：

小花猫洗澡

小花猫，爱干净，

洗洗脸，洗洗脚，

不用水，真方便，
洗干净，去睡觉。

5、请幼儿想象自己是小花猫，边做动作边说儿歌。

活动评价

能说出猫的外形特征和主要生活习性。

能模仿猫的叫声和形态。

能说儿歌《小花猫洗澡》。

活动建议

活动前几天，教师可以请几位家里养猫的家长配合，让幼儿参与照顾小猫，观察猫的生活习性。最好能将过程以录像或照片的形式记录下来，待到活动时用。增加幼儿的感性经验。

活动后，还可以把图片放在展览区，在区域时间或过渡环节重复播放录像。

活动反思

小班幼儿有好奇心、容易被新鲜事物吸引，课程的开头以情景引题，肯定会吸引孩子们的注意力，让他们在观察图片的同时积极的参与到课堂中来，大胆回答问题，表达自己的想法，增长更多的知识。

小班科学课教学反思篇六

设计意图：

继《糖不见了》活动课之后，有一天李朝琪问我：“为什么

老师杯子里的“黑糖”没有化掉，而是变大了呢？”其他小朋友也附和着“是呀是呀，变大了，好神奇！”“好像我爷爷杯子里的茶叶也是这样的。”……小班幼儿的好奇心是很强的，他们还沉浸在溶解的现象中，突然发现老师杯中的胖大海不但没有溶解反而变大了，他们对此感到很疑惑。结合我的个人子课题《“做中学”模式在小班科学活动中的探究》，考虑到小班幼儿具有直观思维的特点，我决定尝试运用“做中学”的教育理念，让幼儿在观察、比较、猜测、实验验证和交流的过程中发现物体膨胀的有趣现象。对于活动材料的选择，我事先做过试验，发现胖大海膨胀需要的时间很长，像花茶之类的膨胀前后变化不够明显，唯有黑木耳、白木耳兼具需时短、膨胀前后对比效果明显两大特点，符合我们的课时需求。希望通过这次活动，让小班幼儿充分体验科学探究、科学发现的整个过程，从而激发他们的探究兴趣，提高他们的探究能力。

活动目标：

- 1、通过观察、尝试探索，感知物体膨胀的有趣现象。
- 2、对膨胀的现象产生好奇，并愿意用语言表达自己的发现。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、一次性塑料杯人手一个。
- 2、盘子四个（内装黑木耳和白木耳若干）。

3、课件。

活动过程：

一、引导幼儿感知黑、白木耳的特征。

1、师：你们看盘子有什么？

幼：黑木耳和白木耳。

2、引导幼儿从颜色、形状和触感三方面来感知。

师：请你们每人拿一朵黑木耳、一朵白木耳，看一看它们是什么颜色的？像什么？

师：摸一摸是什么感觉的？

3、小结：黑木耳的颜色是黑色的，看上去像耳朵。白木耳的颜色是有点白有点黄，看上去像狮子的脸、像花、像珊瑚……它们摸上去都是硬硬的、脆脆的。

（分析：通过有目的的引导，让幼儿感知木耳的特性，有了原型事物的基本了解，为幼儿进行大胆的猜测提供了一定的科学理论依据。）

二、通过猜测、实验，感知膨胀现象。

1、师：如果把硬硬的黑木耳和白木耳放到水里，你们猜猜会怎样？（幼儿猜测并讲述）

2、师：黑木耳和白木耳到底会怎样呢？我们一起来试一试吧！（幼儿操作并探索）

（分析：小班幼儿的生活经验有限，他们的猜测会有对有错，让他们带着自己的猜测去实验，能满足他们的求知欲望，初

步感知膨胀的现象。)

三、对比黑白木耳在水中前后的变化，共同讨论膨胀现象。

1、师：黑木耳、白木耳在水中发生了什么有趣的事情？

幼1：开花了。

幼2：变大了。

师：它们为什么会变大？

幼：喝了好多的水。

2、师：我们再来摸一摸它们，会是什么感觉呢？

幼：滑滑的、软软的。

3、小结：像黑木耳、白木耳这样原来干干的、硬硬的东西，放在水里会变大、变软的，就是膨胀现象。

（分析：通过形态、软硬程度方面的对比，将幼儿的观察进行集中，突显本次活动的重点，帮助幼儿更好地感知事物膨胀的原理。）

四、延伸、迁移幼儿的生活经验。

1、还有什么东西也像黑木耳、白木耳一样，在水里会膨胀的？

2、播放课件，当幼儿说出来即出示相应的物品图片。

3、你们回家后可以和爸爸妈妈一起找一找、试一试，然后把你的发现和老师、小朋友说一说。

（分析：这是将幼儿的认知放大、扩宽，引向生活的重要一

步，是让幼儿认识、了解、熟悉、理解生活的重要一步。）

活动反思：

整个活动环节、思路很清晰，我在课前也做了很多的考量和工作，从材料的选择方面、课件的准备等。活动分四个环节：首先，通过让幼儿看看、摸摸，在说说中感知、了解黑白木耳的基本特征，幼儿的参与热情很高。接着，让幼儿猜测，验证，使得幼儿在观察、对比的过程中慢慢发现木耳在水中变大了，体现了“做中学”的教育理念。然后，通过对比膨胀前后木耳的变化，分析其长大的原因，感知了膨胀现象，总结膨胀的概念。最后一环节又回归到幼儿的日常生活，从生活中找会膨胀的物体，幼儿在前，教师在后，以ppt的方式渗透了更多会膨胀的物体。

但在活动中也出现了一些问题，如由于出现了两样物体同时需要幼儿观察，所以他们的观察注意力不能够全面顾及，所以我想如果在材料的选择方面，只选择一样白木耳而非两样的话，幼儿观察的注意力会更集中些。在活动中有的小朋友说不知道杯中的黑白木耳已经变大了，可以让他们参照盘中剩余的黑白木耳，多对比一下、引导一下，那么他们就会更加地明了。

小班科学课教学反思篇七

活动目标：

- 1、通过观察记录和动手操作活动，容幼儿尝试产生风的各种方法，激发幼儿探索自然现象的兴趣。
- 2、初步了解风力有大小之分，风力大小与人们的关系。

重点、难点：

产生风的各种方法，风力的大小。

活动准备：

幼儿感受过风，并有过观察记录，提供产生风的有关操作材料，风与人们关系的图片。

活动过程：

1、看看说说，风在哪里？

教师：“前几天，我们到户外去寻找风娃娃，并画了观察记录。请你轻轻地告诉旁边的朋友，你在哪里找到风娃娃？”张贴个别幼儿的观察记录，请幼儿说出记录的内容。

小结：当我们看到树叶摇、红旗飘的时候就知道风吹来了，还可以听到“呼呼”的声音，风吹到我们的身上感觉是凉凉的。

2、探索感受风的产生。

1) 出示静止的纸条和风车，引导幼儿思考：“怎样才能使纸条、风车动起来呢？”“你有什么办法变出风娃娃来呢？”

2) 介绍各种操作材料，提出要求：“小朋友可以用老师给的各种材料和用具去试试，能不能变出风娃娃？看谁想的办法最多。”

3) 幼儿操作，教师指导：“你用什么办法让这些纸条、布条、风车动起来呢？”“除了老师给的这些用具，你还有什么办法能使这些东西动起来？”启发幼儿说出自己的发现和探索的结果。

4) 比较风的大小：

教师用扇子动风车，引导幼儿观察：“为什么风车有时候转得快有时转得慢呢？”（因为扇子轻轻地扇，产生的风力小，风车转得慢；要是用力地扇扇子，产生的风力大，风车也转得快。）

5) 小结：用扇子、纸板扇的时候，空气流动了，变出了风娃娃；用口吹的时候，也吹出了空气，变成了风；跑动的时候，也产生了风。风是有大有小的，适当的风力可以利用来为人们做事，是有益的，风力太大，产生危害，是有害的风。

3、了解风与人们的关系。

1) 玩游戏：有益的风和有害的风。

让幼儿观察图片，说出哪些风是有害的？哪些风是有益的？根据风的好处和坏处，贴上高兴和不高兴的娃娃。

2) 请幼儿想想，风还有哪些好处和坏处。

4、总结，结实活动。

小班科学课教学反思篇八

活动目标：

1、通过观察，发现颜料是溶于水的，并能使水改变颜色。

2、幼儿通过涂色、摇瓶、开关瓶进一步激发对制作饮料的兴趣，体会成功与惊喜。

活动准备：

空瓶、颜料、笔、水箱、准备好的各种饮料。

活动过程：

一、出示矿泉水激发幼儿兴趣。

【教师出示矿泉水。】

师：小朋友，你们看这是什么啊？（……）瞧一瞧矿泉水它有颜色吗？（……）对了，它是透明的，我还可以从这边看到你们呢！

师：这瓶矿泉水它可神奇了，它还会变魔术呢，你们瞧！

【教师摇动水，示范变颜色。】

二、通过讨论发现秘密。

师：是怎么变的呀？（……）原来瓶盖里面藏了什么呀？

（……）师：哦，原来呀！小瓶盖里涂了各种颜色的颜料，颜料遇到水以后，就跑到水里，跟水溶在一起了，所以就变出了各种各样颜色的饮料了！好玩吗？（……）

2、讨论如何涂色。

师：小朋友要先拿瓶子，拧开盖子，用笔蘸上自己喜欢颜色的颜料，涂在盖子里面，然后拿着小瓶子去水箱里装水，装的时候呀可千万不能把水撒在地上，装好水以后，拧紧盖子，摇一下，这样彩色的饮料就做好了。

师：哇，好棒呀！

3、激发幼儿自己来制作饮料。并提要求。

【引导做好的孩子和同伴交流自己做的是什么颜色的饮料，是什么饮料。】

【教师可根据幼儿能力，可制作不同数量的水。】

三、请幼儿收拾材料，将制作的東西摆好，有机会摆设在创游区。

教学反思：

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。