

2023年小班教案子活动(汇总18篇)

教案可以帮助教师系统地组织和安排教学活动，提高教学效果。精心挑选了一些五年级教案的范本，供大家阅读参考。希望能给大家带来一些新的教学思路。

小班教案子活动篇一

1、尝试沿着花心的形状一圈一圈不断扩大的方式表现花儿越开越大。

2、感受秋天来了，花儿都开放了，乐意进一步去发现花儿的美。

【活动准备】

圆形、半圆形的花心、黄色或者淡蓝色背景的画纸（贴好一颗花心）、棉签、各色颜料。

【活动过程】

一、导入（集中注意力，激发活动兴趣。）

指导语：秋天里什么东西最美丽？

总结：有美丽的小花小草，有可爱的小动物，小朋友也很开心对不对？（秋游）

师：这些花都是什么形状？颜色一样吗？

总结：小花有不一样的颜色和不一样的形状。

指导语：大不大？一层又一层？原来花园里的小花都开了！漂亮的花可以送给谁？

总结：原来漂亮的花可以送给我们喜欢的人。

二、故事情景化演示。（用生动有趣的故事情节来演绎具有挑战性的绘画方法。）

1、师：太阳公公看见了，对小花说：“别急，别急，我来帮帮你吧！”太阳公公发出暖洋洋的光照着小花，小花儿吸收着阳光，伸伸懒腰，呀！它长大一些了。（老师在花籽外画一圈）。

2、师：呼呼呼，秋风姐姐看到了，呼呼呼，轻轻地吹，小花抖了抖了身体，真的又长大了一圈。（老师再加大一圈）。

3、师：你听，滴答滴答，下小雨啦！雨点落在小花身上，小花喝着雨水，挺直了胸膛，越长越大了。（老师再加大一圈）。

4、师：小朋友也来帮帮忙好不好？教师边画边说，小花小花快长大吧。

5、师：是谁呀（花茎和叶子）？他们的帮忙，小花就能喝到很多的水和吸收很多的营养。花园里的其他小花看见了也想长大，小朋友帮忙参与。

6、师：小花园里的花朵在我们的帮助下，都越开越大，而且变得五颜六色。诶，那我们也可以给他们浇浇水，这样小花长得更漂亮了。

7、师：喝完水小花长得更大、更漂亮。呀，美丽的小花要变魔术啦，卷一卷、贴一贴，系上美丽的蝴蝶结，变成一束美丽的。送给客人老师，祝老师和花一样越长越漂亮。

三、幼儿操作。

- 1、一边操作，教师适当的指导。
- 2、操作完后送给喜欢的客人老师，并说祝福的话。

小班教案子活动篇二

小班语言教育在幼儿园教育中是一项重要的课程。语言教育是幼儿园教育中的一大重点，因为语言是联系人类思想的桥梁，同时它也是幼儿成长过程中必不可少的基础。在教育者的努力下，教育及教育方式也不断改进，如今的小班语言教育注重听、说、读、写全方位的发展，使孩子在初级阶段就能获得更好的语言教育。

第二段：听一堂小班语言课

最近，我参加了一节小班语言教学讲座，讲座由幼儿园的语言老师主持。他们主要以精彩的教学实例，展示小班语言教育的课程和教学方法。老师提供了一个轻松愉快、温馨的教育环境，和早期课堂学习和抽象学习相比，这将更有效地帮助孩子建立对语言的兴趣，提高他们的语言能力。这种示范给了我非常深刻的启示，不仅对我个人而言，对所有想进一步了解幼儿园小班语言教育的人而言都是如此。

第三段：小班语言教育发展的现状

通过这次参观，我了解到小班语言教育的发展趋势。对于语言老师而言，首先需要培养对语言教育的热情，并且学习新的教学技巧来培育孩子的兴趣和能力。其次，教学目的必须清晰，其课程应设计生动有趣，并且有相应的教学准则和方法来提升小学生的语言能力。在教学中，老师需要时刻关注孩子们的反应和表现，这有助于针对性地提出更好的教学方案。当然，单凭教师的努力是不够的，幼儿家庭提供的良好教育环境也是非常重要的。

第四段：如何帮助孩子发展语言能力

由于语言教育在幼儿教育中具有非常重要的地位，为了帮助孩子更好地发展语言能力，需要综合运用多种教学方法，以达到最佳教育效果。例如，用图片、音频或故事来引导孩子们进行听、说、读、写等方面的训练。除此之外，密切的家庭教育环境支持也是非常必要的。

第五段：结论

可以说，尽管语言教育中存在一些挑战，但幼儿园的小班语言教育领域拥有许多潜力。教学者和幼儿家庭的额外投入对于提高幼儿语言能力十分重要。在教学中，我们应该更好地运用现代科技技巧和多媒体工具来提升孩子们的口语表达能力，让幼儿更好地适应现代社会，取得更为丰富、更为开阔的未来。

小班教案子活动篇三

设计意图：

幼儿经常接触各种蛋，如：鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋。初步了解了蛋的结构、种类和营养价值等。随着活动的深入，他们对蛋充满了好奇，已经有几名幼儿在晨间活动旋转鸡蛋时尝试着让蛋站立。本次活动，就是从孩子的兴趣点出发，以游戏的形式贯穿全过程，让孩子快乐感知的同时，进行有目的的操作、探索，同时鼓励幼儿用语言或非语言进行大胆讲述、交流，以获得有意义的经验。

活动目标：

- 1、进一步感知鸡蛋、鹌鹑蛋，并能正确进行分类。
- 2、探索蛋站立起来的多种方法，激发好奇心。

3、能大胆操作、勇于创新，在活动中获得成功的喜悦。

活动准备：

1、熟的鹌鹑蛋、鸡蛋若干。

2、藏鸡蛋的深浅箩筐若干，藏鸡蛋的材料：毛线、稻草、布条等。

3、母鸡、鹌鹑的家各一个和橡皮泥、米、瓶盖、积木、沙包、毛巾等辅助材料。

活动过程：

一、在游戏情景中，进一步感知鸡蛋和鹌鹑蛋的特点。

1、与蛋宝宝“捉迷藏”进一步区分鸡蛋、鹌鹑蛋。

（1）今天，我们班来了许多蛋宝宝，它们都躲起来了，要和我们玩捉迷藏游戏呢。想一下，它们会藏在哪儿呢？（幼儿相互讨论）

我们来一起找一找吧！（幼儿寻找蛋宝宝）

每个小朋友都找到了蛋宝宝，有的找到一个，有的找到两个或更多，并讲述找到了什么蛋宝宝。

2、在给蛋宝宝“洗澡”的情景中感知蛋的外形特征。

蛋宝宝捉迷藏弄脏了，让我们来帮蛋宝宝洗一洗吧！（播放洗澡音乐）

刚才帮蛋宝宝洗澡时，觉得它的身体是怎么样的？（光溜溜、圆圆的、硬硬的）

二、在宽松的氛围中，探索使蛋宝宝站起来的多种方法。

1、幼儿尝试用自己身体的各个部位让蛋宝宝站起来。

（1）蛋宝宝是圆圆的，滑滑的，它总是会摔倒，你有什么办法帮助它能站稳不摔跤吗？我们来试试看。（提醒幼儿爱护蛋宝宝）

谁来告诉大家你是怎样让蛋宝宝站起来的？（创设机会，鼓励幼儿用语言或非语言进行大胆讲述、交流）

2、幼儿尝试利用各种材料让蛋宝宝站起来。

师：蛋宝宝都站起来了吗？好，别动，我们坐下一起来讲讲你是怎样让蛋宝宝站起来的。

三、在愉快的游戏中巩固蛋的分类，体验成功的喜悦。

看，谁来了？（出示母鸡和鹌鹑子图片）

他们来找自己的宝宝了，看清楚你拿的是谁的蛋宝宝，把它送回自己的家，可以说一句什么话呢？（根据母鸡、鹌鹑子图片给蛋分类，并尝试用语言进行交流）

蛋宝宝们都回家了，小朋友们我们也该回家了，可以跟蛋宝宝说些什么呢？

小班教案子活动篇四

用布和盒子做成一个小小的表演台放在桌子上。

小手、星星、风车、小狗和小花的图片。

活动目标

通过观看、倾听学习儿歌，进而仿编儿歌。

感受儿歌的语流节奏和韵脚的重复，读准“sh”（闪）。

萌发表演的兴趣，愿意用完整的句子表达自己的想法。

活动过程

一、教师手指游戏导入，学说“我有一双小小手”“我有十个手指头”。

1. 表演台上玩手指游戏然后伸出手问幼儿。

教师：这是什么？

幼儿：两只手。

教师：我有几只手？

幼儿：两只手。

教师：两只手也叫一双手，我有一双手。你有几双手？

幼儿：我有一双手。

教师：什么样的手？

幼儿：小小的。

教师：我有一双小小手。我们一起来学学。

2. 继续学习句式“我有十个手指头”。

教师：我有几个手指头？一起来数数。

幼儿：十个手指头。

教师：我有十个手指头。一起学学。

3. 通过玩“开火车”的游戏，大家一起学说“我有一双小小手”、“我有十个手指头”。

二、启发幼儿通过做动作来学习儿歌。

1. 教师边做动作边朗诵儿歌（两遍）。

2. 个别幼儿回答，教师出示相应的图片。

教师：我的小手不得了，会变魔术。刚才它变成了什么呢？

幼儿：变成星星。

教师：变成星星怎么样？

幼儿：闪呀闪。

教师：你能把这一句话说完整吗？

幼儿：变成星星闪呀闪。

教师：说得真完整。小星星听了真高兴。出示星星图片。

教师：儿歌里的小手还变成了什么？

幼儿：变成风车转呀转。

教师：你说得又清楚又完整。出示风车图片。

教师：还变成什么了？

幼儿：变成小花转呀转。

出示小花图片。

教师：有没有全说出来？

幼儿：还差一句。

教师：谁能记起这句话？教师动作提示。

幼儿：变成小狗汪汪汪。出示图片。

教师：我们这么厉害啊，全说出来了。

教师：儿歌全说出来了，题目有没有啊？

幼儿：没有。

教师：猜猜这首儿歌叫什么名字。

幼儿：小手。

幼儿：一双小小手教师：已经很接近了。

幼儿：会变的小手。

教师：你真是个会动脑筋的孩子。这首儿歌的题目就是会变的小手。我们在念儿歌的时候题目也要念，这样才完整。

3. 师幼一起念儿歌，在幼儿反复朗诵多遍后，引导幼儿感知“韵”。

4. 教师鼓励幼儿边做动作边念儿歌。

三、教师鼓励幼儿创编，并用简笔画的方式记录。

教师：你的小手还能变成什么？

幼儿：小兔。

教师：它在做什么啊？

幼儿：跳呀跳。

教师：你能把变出来的东西完整地说一遍吗？

幼儿：变成小兔跳啊跳。

教师：说得真好，我把这句话用画记录下来。

活动延伸

引导幼儿尝试将一人玩的游戏变成两人玩的游戏。

儿歌：《会变的小手》

我有一双小小手，我有十个手指头。

变成星星闪呀闪，变成风车转呀转。

我有一双小小手，我有十个手指头。

变成小狗汪汪汪，变成小花转呀转。_ 儿童网

小班教案子活动篇五

近年来，随着人们对健康生活的重视，健康活动也逐渐成为大家关注的热点。为了提高学生的身体素质和健康意识，我校特意开设了健康活动小班。在这个小班中，学生们通过各种有趣的活动，掌握了一些基本的体育知识，培养了自己的运动能力，并对健康生活有了更深入的认识。本文将围绕这

个主题，以五段式的形式，展开我对这个健康活动小班的心得和体会。

首先，通过参加健康活动小班，我们学到了很多基本的体育知识。在课堂上，老师为我们介绍了一些常见的运动项目和运动技巧，例如篮球、足球、羽毛球等。我们还学会了正确的体育锻炼方法，了解了运动的好处和注意事项。这些知识对我们今后进行体育锻炼和参加各种运动比赛都非常有帮助。例如，以前我对乒乓球并不了解，只知道它是一项流行的体育项目，但通过这个小班，我从基本的技巧到打球的策略都学到了，现在我已经能和其他同学进行一场愉快的比赛了。

其次，参加健康活动小班，让我意识到了保持身体健康的重要性。在课堂上，老师通过讲解和案例分析，向我们传达了“身体是革命的本钱”的重要理念。他告诉我们，只有保持身体健康，我们才能有更好的学习和工作表现。他还给我们举了一些身体不健康的例子，告诉我们那些人因为缺乏体育锻炼而导致的各种疾病和身体不适。这些例子深深地触动了我，让我更加认识到了健康生活的重要性，我决心以后要更加注重体育锻炼，保持良好的生活习惯。

此外，在健康活动小班中，我还培养了自己的运动能力。通过不断的练习和训练，我现在能跑得更快、跳得更高，体力也有了明显的提高。在体育课上，我现在能够与其他同学一起参与激烈的篮球比赛，不再是站在一旁观望的角色。这种体育锻炼的乐趣，让我对运动产生了浓厚的兴趣，也激发了我不断挑战自己的勇气。通过参加健康活动小班，我深刻地体会到了运动给人带来的快乐和满足感，这也进一步坚定了我以后继续参加体育活动的信心。

最后，通过健康活动小班，我还结识了许多志同道合的朋友。在这个小班里，我们一起参加活动、训练，彼此鼓励和帮助，建立起深厚的友谊。在和他们一起训练和比赛的过程中，我们互相学习、共同进步，不断超越自我。这种友谊和合作的

氛围，让我觉得非常温暖和幸福。在以后的学习和生活中，我相信这些朋友会给我带来更多的支持和帮助，一起共同成长，共同进步。

总之，通过参加健康活动小班，我收获颇丰。我掌握了一些基本的体育知识，增强了对健康生活的意识，培养了自己的运动能力，结识了许多志同道合的朋友。这个小班不仅让我在身体上得到锻炼，更让我在心灵上感受到了人与人之间的温暖和友谊。我相信，通过持之以恒的努力和坚持，我会在以后的学习和生活中取得更好的成绩，并以健康的体魄迎接未来的挑战。

小班教案子活动篇六

第一段：引言（200字）

健康是人类最宝贵的财富之一，而健康活动在提升个体生活质量和幸福感方面起着非常重要的作用。在小班教学中，通过参与各种健康活动，学生们能够获得身体健康、增强体质，并提高自身社交能力和沟通技巧。本文将探讨如何通过适当的健康活动教案来提高学生的心理、体能和社交能力。

第二段：心理健康活动（200字）

健康活动不仅仅是运动和锻炼，心理健康同样重要。作为教师，我们应该设计一些适合小班的心理活动，例如绘画课、手工制作、读书分享等。这些活动不仅能够培养学生的创造力和专注力，还可以帮助他们减轻学业压力和疏导情绪。通过参与这些心理健康活动，学生们能够提高自身的情绪管理水平，增强内心的平静和积极性。

第三段：体能健康活动（200字）

体能是健康活动的重要组成部分，通过适当的体能活动可以

提高学生的体质和身体素质。教师可以设计一些动感十足的游戏，如拔河比赛、足球比赛等，让学生积极参与，锻炼身体。此外，教师还可以组织一些户外活动，如远足、骑自行车等，给学生提供机会感受大自然的美好，同时进行锻炼。这些体能健康活动不仅能够增强学生的体质和耐力，还可以培养他们积极向上的生活态度和团队合作精神。

第四段：社交能力活动（200字）

社交能力是健康活动中不可忽视的一环。为了帮助学生更好地与他人相处，教师可以设计一些团队竞赛，如团体拼图、口才比赛等，让学生在合作中学会沟通和妥协，增强团队意识。此外，教师还可以组织一些互动游戏，如交际舞会、角色扮演等，让学生在游戏中锻炼表达能力和自信心。通过这些社交能力活动，学生们能够提高自身的人际交往能力和合作能力，为将来的社会生活打下基础。

第五段：总结（200字）

健康活动小班心得体会教案的目标是通过适当的心理、体能和社交能力活动，提高学生的综合素质和健康水平。教学中，我们要根据学生的年龄特点和兴趣爱好，合理设计各种活动，在活动中注重培养学生的自律和责任感。通过这些活动，学生将不仅获得身体健康，还能增强自身的心理素质和社交技巧，为未来的发展打下良好的基础。因此，我们要不断总结经验，不断完善教学，共同培养出更多健康快乐的学生。

小班教案子活动篇七

活动目标：

- 1、理解绘本故事内容，并尝试观察画面。
- 2、乐意参加集体阅读活动，知道要大胆和别人交往。

活动准备：

小猪小兔图片各一，有洞的报纸若干，多媒体课件。

活动过程：

1、导入活动，引起兴趣。

（1）出示带有洞洞的报纸：

看，这是什么？（报纸）报纸上怎么会有洞呢？

你想透过洞洞看看吗？你看到什么了？

（2）引出故事主人公苹果猪和丑小兔。

今天还来了两位小客人，看看是谁？（出示苹果猪，和小朋友打招呼）还有一位客人是谁？（丑小兔慢慢不肯出来，看到小朋友难为情，胆子小）

2、看图理解绘本内容。

老师带来了一个和它们有关的故事，名字叫《报纸上的洞》。

（1）观察第2—3面：

苹果猪在哪？他在干什么？

哦，苹果猪喜欢趴在窗口看风景，遇上过路的人，就热情地跟他们打招呼，说上几句。

（2）观察第4—5面：

这是丑小兔，她也喜欢趴在窗口看风景，可是遇上过路的人，她是怎么做的？这是为什么？

苹果猪想帮丑小兔改掉这个胆小的毛病。你们有什么好办法吗？

(3) 观察第6—9面：

苹果猪拿报纸干什么呢？是让丑小兔看报纸吗？这个洞洞是用来干什么的？

他为丑小兔想了一个什么好办法？

(4) 观察第10面—结尾，感受三天里报纸上洞洞的变化：

报纸上的洞洞有什么变化？丑小兔最后还要报纸吗？

小结：第一天丑小兔躲在有小洞洞的报纸后面，第二天躲在有中洞洞的报纸后面，第三天躲在有大洞洞的报纸后面。随着报纸上的洞洞一点点变大，丑小兔的胆子也越来越大了，直到有一天，报纸上的大得不能再大了，丑小兔对苹果猪说：“我不需要报纸了，我想和过路人交朋友了。苹果猪，谢谢你帮我改掉了胆小的毛病！”

3、游戏：玩报纸。

丑小兔终于改掉了胆小的毛病，愿意出来玩了。（请出丑小兔）

老师也准备了一些有洞的报纸，选一张你喜欢的玩一玩，去看一看外面的世界吧。

小班教案子活动篇八

1、欣赏并理解故事《飞呀飞》。

2、学习词语“翅膀”“风筝”“飞机”，初步尝试造句。

3、大胆想象，敢于表达自己的想法。

《飞呀飞》课件：小蚂蚁、小青蛙、小猪、蒲公英、气球、风筝等图片及一段音乐。

一、说一说

1、教师播放课件“鸟的叫声”问幼儿“咦？是什么在叫？”（小鸟在叫）“我们一起来看看，小鸟在干什么。”

2、教师播放视频“小鸟在天空飞翔”问幼儿“小鸟在干什么呀？”（小鸟在天空飞翔）小鸟下方弹出小蚂蚁、小青蛙、3只小兔、胖小猪、大河马。问“小鸟下方都有谁？”“他们非常羡慕小鸟，也想飞上天空。你们觉得他们能飞上天吗？为什么？”（幼儿自由发言）

二、想一想

1、教师：“你有什么办法能帮助想飞上天的小动物吗？”

3、课件：小蚂蚁等动物及蒲公英等植物的图片。“请你们将它们分别分配给小动物们。”

三、欣赏故事《飞呀飞》

1、教师边播放课件《飞呀飞》故事绘本边讲述故事至“胖小猪开着飞机上了天”。提问“这些小动物是怎么让自己飞上天的？”“除了这些小动物，还有谁没有飞上天呀？”（河马）

2、幼儿讨论：怎样才能让河马飞上天？

3、教师：“我们一起接着听故事”教师继续讲故事至结尾。

4、教师：“河马是怎么飞上天的？”“最后乌鸦奶奶怎么

说？”

5、教师再次边出示图片完整地讲述整个故事。

四、学习词语“翅膀”“风筝”“飞机”

1、教师：“刚才故事里出现了几个新的词语，我们一起来认一认。”

2、教师一一展示图片与词语：翅膀、风筝、飞机。让幼儿认读，并引导幼儿用这些词语说一句话。

五、引导幼儿做一做飞的动作 1、教师“小动物们开动了脑筋，所以它们都飞上了天。你们想飞上天吗？为什么？你有什么办法？（幼儿自由发言） 2、教师：“今天，我们来学一学小鸟飞翔的样子，一起飞出去看看外面的世界吧”

3、教师播放音乐带领幼儿飞出教室。

小班教案子活动篇九

活动目标：

1、知道人体需要各种不同的营养。

2、通过故事，懂得只有又吃蔬菜，又吃荤菜，才有利于身体健康和生长发育。

3、养成不挑食的好习惯。

活动重难点：

养成不挑食的好习惯。

活动准备：三只小熊的图片。

活动过程：

二、教师操作图片讲述故事。

三、组织幼儿讨论。

1、白熊为什么会那么胖？（因为它不吃蔬菜，只吃肉。）

2、黄熊为什么会那么瘦？（因为它只吃蔬菜，不吃肉。）

3、为什么大家都夸棕熊漂亮呢？（因为它不挑食，身体不胖不瘦）

4、你愿意做哪只小熊呢？为什么？

5、怎样才能像棕熊那样漂亮呢？

教师小结：大家都想做漂亮的小棕熊，那你们就要像小棕熊一样，又吃蔬菜，又吃肉，这样身体才健康。

小班教案子活动篇十

1. 学习用线条作画的方法，学会画圆。

2. 培养幼儿对美术活动的兴趣，喜欢创想。

苹果若干个，苹果图片、水笔和蜡笔。

一、音乐导入

唱《我是一个大苹果》，引导幼儿说出歌名。猜猜看今天老师请来了哪个水果宝宝。

教师总结：苹果宝宝有一个圆圆的身体，还有一个柄。

二、线条勾画苹果造型

1. 教师在黑板上示范画苹果的方法，先画一个圆，再加一条短线，就是一个苹果。一个苹果不够大家吃，我们再画几个。
2. 教师出示一盘苹果，请幼儿观察一下苹果是怎么摆放的？有的柄朝左，有的朝右，还有的朝下。（并一一示范其画法）

三、给苹果穿新衣

1. 教师：请小朋友看看我们的苹果样子，看还少了什么？（没穿漂亮的衣服）那你们知道苹果有哪些颜色的？（红、黄、绿）
2. 请幼儿为苹果穿新衣。提醒：涂色是蜡笔来回来回地涂。如果小朋友还看到过不同颜色的，苹果也可以画上去。

四、讲评

把幼儿的画展示在kt板上，请幼儿说说那个小朋友画的很有创意，并给予鼓励。

小班教案子活动篇十一

- 1、知道勤洗澡、勤换衣是使自己变漂亮的好办法。
- 2、通过故事的感染，学说其中的象声词。
- 3、体会洗澡的快乐，愿意勤换衣，成为一个爱干净的人。

故事：小猪变干净了

- 1、教师讲述故事：小猪变干净了。

2、幼儿学说故事中的象声词。

师：小猪是怎么洗澡的呢？我们一起来学学。教师与幼儿共同边做动作边说：洗洗洗，擦擦擦；洗洗洗，擦擦擦。

师：我来说，你们做做小猪洗澡的样子。（教师与幼儿共同合作两次）接着，小朋友说，教师学学小猪洗澡。（幼儿说象声词，教师模仿幼儿的动作，做小猪洗澡的动作）

3、迁移故事中的情感，乐意做个爱干净的小朋友。

4、师：你们平时爱干净吗？你们是怎么爱干净发呢？

教师与幼儿玩“闻一闻”的游戏。教师说：我要来闻一闻，看看你们是不是真的很干净，变成了干净的小猪。（教师走到每一个幼儿的身边，用鼻子闻闻）。最后，教师说：大家都很干净，有香香的味道，但是有的小朋友衣服没有换，还不够干净，希望你们都变成最干净的小猪。

猪妈妈有一个小猪，最喜欢在泥土里玩，他经常在泥土中滚来滚去，弄得满身都是泥。妈妈喊他回家洗澡，他说：“不好不好。”妈妈喊他换衣，他说：“不好不好。”

有一天，小猪去找朋友玩，可是朋友们都说，“你太脏了，我们不想跟你玩。”小猪非常伤心，就回到了家，他大声对妈妈说“妈妈，我要洗澡，我要换衣服。”他高兴地站在水龙头下面，一边洗一边说：“洗洗洗，擦擦擦；洗洗洗，擦擦擦。”他太开心了，洗完澡，他说：“我要换衣服。”他一边穿干净的衣服一边说：“穿穿穿，真高兴；穿穿穿，真高兴。”

他穿上了干净的衣服，朋友们都来和他玩了。大家真开心呀！

小班教案子活动篇十二

以孩子的兴趣为出发点，将国际象棋巧妙的融合于体育游戏活动，既提高了幼儿对国际象棋的兴趣，又锻炼了孩子的身体。

1. 练习听信号手脚着地变速和变换方向爬行，增强幼儿的四肢肌肉力量，培养幼儿动作的灵活性和协调性。
2. 通过游戏，幼儿能正确摆放棋子，并对国际象棋有初步的兴趣。

铃鼓一只，垫子若干，蚂蚁头饰，创设各棋宝宝的家。

1. 导入活动，引发兴趣

“今天，我们学做蚂蚁，老师做妈妈，小蚂蚁跟妈妈一起去散步”（戴上头饰）

齐声：今天天气真正好，蚂蚁蚂蚁起得早。穿上漂亮花花衣，跟着妈妈去散步，东闻闻，西闻闻，发现一粒小豆豆，跑跑跑，喊来朋友一起抬，扛着豆豆回家喽！

2. 探索练习

1) 找朋友

“我们小蚂蚁有许多好朋友，看看他们是谁？”（车，马，象，兵

小蚂蚁在垫子上分别爬到车，马，象，兵那里去问好。妈妈示范，手脚着地的正确动作，幼儿模仿。

2) 听信号变速爬行

妈妈手里拿小鼓，敲得快（小蚂蚁爬得快），敲得慢（小蚂蚁爬得慢），妈妈敲时注意动静交替，掌握运动量。

3) 听信号变换方向变速爬行

我们小蚂蚁还有一个本领，会听妈妈的信号朝不同的方向爬

刚才，我们小蚂蚁跟妈妈学了哪些本领？（向前爬，向后爬等）

3. 游戏—送棋宝宝回家

“呜、呜”“谁在哭”（是皇后），“怎么啦？”“我们在草地上做游戏，现在不认识回家的路了。”

妈妈：“我们送棋宝宝们回家好吗？”每个幼儿找一个棋宝宝送回家，直到送完为止。

（把手脚着地爬这一技能和摆放棋子运用到游戏中，加强练习和巩固）

4. 延伸：

棋宝宝都找到家了，它们请我们小蚂蚁一起做游戏。

随音乐轻松做律动。

小班教案子活动篇十三

1. 有阅读图书的兴趣，会按画页的顺序阅读图书内容。
2. 能根据画面理解童话故事，体会童话中的美好情感。
3. 能大胆地在大家面前讲话，积极参与文学创造。

教学重点与难点：会按画页的顺序阅读图书内容，理解童话故事。

1. 《幼儿画册》每人一本。

2. 故事录音。

一、幼儿自由阅读，初步理解故事内容。

2. 请小朋友们自由阅读画册，按画页顺序一页一页轻轻翻阅图书。

二、师幼共读，再次理解故事内容。

1. 幼儿讲述阅读后了解的故事内容，鼓励其他幼儿安静仔细倾听。

2. 引导幼儿按正确的思路、顺序再次阅读画册。

(1) 小熊买了什么东西？

(2) 它背着口袋到哪里去？小熊心里是怎么想的？

(3) 小熊到家后发现口袋怎么了？它的心情怎么样？

(4) 春天到了，小路上开满了什么？小熊心里又是怎么想的？

指导幼儿逐页翻阅画册边提问时，重点主导幼儿看懂主要人物的活动，理解故事情节。

(5) 讨论：为什么小路上开满了鲜花？

三、倾听故事，讲述故事。

1. 请小朋友边听故事录音边翻阅画册。

2. 故事听完了，谁来为我们讲一讲。

活动延伸：

在午饭后自由阅读故事。

小班教案子活动篇十四

一日，我正与孩子们在游戏时，发现孩子们特别喜欢玩插片。用插片自己拼出不同的形状，但自己并不能够很好的形容出自己所拼出的形状。我之前的课上已经教孩子们认识过正方形，圆形，但并没有向孩子们介绍三角形的外观和特征，有的孩子依然会把正方形，圆形，三角形这三者的名称和特征搞混。故而，针对这种情况，我设计了本堂课：《我的新朋友》以帮助孩子们复习巩固正方形和圆形，并认识三角形，进而对图形宝宝有更深一层的认识。

1. 认识三角形，了解三角的基本特征。
2. 能找出生活中的三角形的物品。
3. 会简单区分不同的形状。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
5. 增强思维的灵活性。

教学重点：对三角形的认知。

教学难点：会简单区分不同的形状。

1. 图形（正方形，圆形和三角形）卡片若干，小三角形人手一个；

2. 画有小三角形轮廓的图片人手一幅，油画棒人手一盒；
3. 画有正方形，圆形和三角形的场地一块，录音机，磁带。

一. 故事导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

数学王国里，来了许多的图形宝宝，看看都是谁啊？

教师依次出示图形宝宝：方方（正方形），圆圆（圆形），它们认识了一位新朋友，大家快来看看，它长什么样子？请幼儿自由发言，说出自己通过观察得到的想法。

二. 基本部分，请幼儿动手亲自操作，初步感知三角形的基本特征。

（1）师幼共同观察大三角形，引导幼儿通过点数的方式说出：三角形有三条边和三个角。师幼共同念儿歌：“三角形，三条边，三条边上走一走；三角形，三个角，三个角上站一站”。

（2）描一描，画一画。教师给每位幼儿一个三角形轮廓，让幼儿自己选择颜色为三角形涂色，巩固其对三角形基本特征的认识。

三. 结束部分，游戏：图形宝宝找家

教师在地上事先画一个圆圈，一个正方形和一个三角形。请幼儿自选图形卡片，排好队，随着音乐逐个将手中拿的图形卡片放在其相应的“家”中。

四. 延伸部分。教师和幼儿一起用一张正方形彩纸，用对折的方法，折出许多大小不一的三角形，在把三角形剪下来，拼一拼，看能拼出什么图形。

上完本堂课，我最大的感触就是：

1. 课堂上应该把班上孩子的积极性充分调动起来。在课程导入环节，可能是自己的引导不够全面细致生动，所以孩子们普遍表现平静，注意力很容易分散。在回答问题时，只有个别孩子配合。如果自己能够把开堂图形宝宝的出场设计的有新意一些，孩子就能跟上我的思路了。

2. 没有及时的鼓励。以为开堂孩子们的积极性不高，我又着急了，所以当孩子们回答完我的问题后，我明显表现出紧张了，甚至忘记给孩子们鼓励了。原先，我的课程是有涉及鼓励的，结果一紧张，把这个环节忘记了。

3. 各个环节线索清晰，但课程内容的连贯性不强，缺少有关联性的词语进行衔接。

4. 授课环节我的口头语：“然后”在课堂中出现多次，今后必须要注意。

总体来说，需要改进的细节很多，平日里自己要多向有经验的同事们学习教学的方法与技巧，在实践中多多加强练习和巩固，以期成为一个出色的幼儿教师。

小班教案子活动篇十五

1、引导幼儿欣赏音乐图画书，并能配合节奏声音做肢体动作。

2、通过看看、听听、唱唱、动动，并运用打击乐器来感知四拍子节奏。

活动准备：

自制乐器若干、节奏谱一张

一、律动

小朋友，我们一起跟着音乐动动身体好吗？准备好了吗？一二三四、二二三四、三二三四、开始喽！我们开汽车、一起开汽车；我们划划船一起划划船；还想开什么？我们开飞机一起开飞机；我们开火车一起开火车。一二三四、二二三四、三二三四、锻炼身体棒棒棒！

二、通过图书熟悉歌曲

1、今天老师带着大家一起出去玩好吗？全班那么多人走路太辛苦了，你们觉得坐什么车好呢？（引导幼儿用乘过的交通工具来回答）

2、有一种车有好多轮子哦，这种车比汽车轮子还要多很多，猜猜是什么车？（请幼儿发表自己的想法）今天我们就坐火车一起去玩吧。这台火车开动的声音特别大哦。小朋友，火车开动会发出什么声音呢？（尽可能引导幼儿想象，模仿）

3、老师发出几声声音（夸张的表现），让幼儿听听。吧八吧吧、咚咚咚咚、庆呛庆呛。哪种声音比较像火车开动很响的声音。我们一起来学一学吧（一起边念庆呛庆呛边做动作）

4、火车真的要开了，火车开之前还要发出很大的汽笛声呢，我们一起去听一听，耳朵竖起来仔细听。（放前奏）听到了什么汽笛声呢？一起来拉响汽笛声吧：嘟嘟（手做拉汽笛声两次、老师拉汽笛小朋友发出嘟嘟声）

6、我们配上动作来一次好吗？（老师轻唱）

三、节奏探索

1、现在我们要来玩一玩乐器，谁声音唱得好听就让谁玩呢？

3、先听老师清唱，边徒手练习。（越过了山坡、小河可以把沙锤摇成弧线

5、听音乐演奏。

6、请我们爸爸妈妈也参加好吗？爸爸妈妈一起把手举起来，你们拍手4下。（越过了山坡、小河把手举起来甩四下）我们也跟家长比一比。

7、现在我们把乐器送回家（铃鼓送回家 沙球送回家）

四、现在我们开一辆长长的火车出去玩一玩吧。

小班教案子活动篇十六

活动目标：

- 1、引导幼儿大胆尝试表演音乐中的角色。
- 2、体验与同伴合作表演的愉快。

活动准备：

熟悉故事和歌曲《拔萝卜》 胸饰若干 大萝卜。

活动过程：

- 1、前两天我们学了一首好听的歌，我们一起来用好听的声音唱一唱，我们可以一边唱一边做动作。
- 2、提问：刚才你们是怎么拔萝卜的啊？（引导幼儿跟着音乐一下一下地拔）。
- 4、小黄狗它是怎么样来拔萝卜的啊？他们把大萝卜拔起来了吗？小黄狗又喊来了谁？
- 5、小花猫它是怎么样来拔萝卜的啊？他们把大萝卜拔起来了吗？小花猫又喊来了谁？

6、小老鼠它是怎么样来拔萝卜的啊？小朋友们想想看，小老鼠的眼睛看东西是怎么看的？（贼眉鼠眼）

1、今天，你们想不想来表演这个故事啊？姚老师给你们准备了老爷爷、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠的胸饰，你想扮演什么角色你就选什么胸饰，想好你扮演的是谁，你是怎么样来拔萝卜的？（游戏第一遍）出示大萝卜。我们把这个大萝卜跟着音乐一起把它拔起来，提醒幼儿注意听音乐。

2、根据幼儿游戏情况，再次进行游戏。

小班教案子活动篇十七

1、增进小肌肉的抓握能力。

2、享受涂画的乐趣。

1、“美术”：《食物着色》

2、不同颜色和画笔。

1、请幼儿翻开幼儿用书“美术”《食物着色》，告诉幼儿，我们要用画笔变出还褫夺“食物”来。

2、请幼儿选择两种自己喜欢的颜色画笔，教师按照书上的玩法念一遍给幼儿听。

3、请幼儿分别将不同的区块上色，看看变出什么“食物”来。

5、请幼儿交流自己的经验。

1、能完成作品。

2、能与人交流。

小班教案子活动篇十八

小班幼儿由于受年龄特点的制约，他们的自我控制能力比较差，有意注意的时间不长，如何很好的引领他们走入中国象棋之门，我首先想到了游戏教学法，从孩子的兴趣入手，叩开他们的中国象棋之旅。我国著名教育家陈鹤琴先生说过：“小孩子生来是好动的，是以游戏为生命的。”因为游戏最符合幼儿的年龄特征，最为幼儿所喜爱，也最能调动幼儿的积极性。

- 1、在游戏中尝试将棋子按颜色分类。
- 2、认识象棋棋子，尝试将其摆放在正确位置。
- 3、产生对象棋活动的兴趣。

象棋头饰；象棋大棋盘和棋子；放松音乐。

1、导入活动，引发兴趣 师：“象棋宝宝，今天天气可真好，我们一起来做操吧！（幼儿听音乐热身）

2、探索练习

（1）找朋友。 师：“象棋宝宝们，你知道自己的好朋友是谁吗？”（车，马，象，兵）让我们一起唱着《找朋友》来找到自己的好朋友吧！（幼儿寻找相同的象棋宝宝） 师：“象棋宝宝可真棒！这么快就找到了自己的好朋友。下面，我们一起来练练本领吧！请棋宝宝看老师的大棋子，老师拿出哪个大棋子，那个象棋宝宝就要站起来，其他象棋宝宝赶紧要蹲下。（可根据幼儿活动量活动2-3次）

（2）按颜色分类。

师：“哎呀！红棋宝宝和黑棋宝宝都挤在了一起，大家快来帮助他们，帮他们分一分。”

（3）集体摆棋。师：“我们一起看看每一个象棋宝宝是不是都回到了自己的家？”（幼儿集体纠错）

3、结束活动 师：“啊！每个象棋宝宝都找到家了，我们拉起圆圈庆祝一下吧！”随音乐做放松律动。

整个活动在一个自然、轻松的氛围中进行，活动时幼儿的兴趣很高，并且幼儿有了基础经验，对象棋都有所了解，在对象棋进行描述时显得非常有自信。本次活动的重点在于幼儿自主拟定分类标准，对小班幼儿的能力来说有一定的挑战性。