

# 2023年小班生活老师个人总结(实用12篇)

考试总结是对自己学习态度、时间管理和备考计划的评估和反思。范文10：政治学知识点总结

## 小班生活老师个人总结篇一

我们始终坚持以人为本，言传身教的教育理念。通过自身的实际行动和模范带头。强化学生的日常行为教育。并把学校的总体工作思想为工作指导，把学生的全面发展为工作主线。时刻牢记自己的职责，借鉴上届生活老师的管理经验。服从上级的安排，认真工作，不断提高工作思想，深化思想观念。始终保持着鲜明的工作思想，使在生活管理工作取得了骄人的成绩。

### 1、加强常规管理，规范就寝纪律。

没有规矩，不成方圆。学校不仅针对学生，还要针对老师需要全面而符合实际的规章制度，从而规范我们的行为习惯。这一年我们为了规范住宿生的就寝纪律，学期初与政教处共同制定了贴近实际，行之有效的宿舍管理规章制度。使之对学生的管理上有了更明确的尺度，在此期间我们每天坚持对学生的监督与教育，早起晚睡检查学生的就寝情况，了解他们的一举一动。发现问题，及时加强教育，问题严重着按时上报学校。通过学校，班主任，生活老师的共同努力，还有学生自身的发展与完善，我校住校生的就寝纪律不断在进步，不断在提高。

### 2、狠抓养成教育，促进卫生行为。

养成了良好的行为习惯，等于成功了一半。同艺体卫处我们对于学生的内务，用品，宿舍卫生我们都严格要求。每天不

仅老师在检查，还有学生会成员在检查评比。物品摆放不规范的不能过关，床上东西丢三拉四的不过关。卫生达不到要求的`不过关，经过这一年不间断的监督与检查，批评与教育。大部分学生的自觉性，责任心有了明显的改善。但是部分学生仍存在着破坏公物，欠缺卫生意识，处事不认真等错误问题。针对这些现象我们也通过谈话、交心、教育、开导等形式纠正他们的错误，也取得了较好的效果。期间对学生宿舍进行严格的卫生评比，宿舍整体卫生也一步一步在好转。每天值班学生也很负责地对宿舍，物品，用品的卫生进行严格打分，并打分情况按时公布，同时在周总结会上总结本周的卫生情况，从而学生也慢慢重视卫生，养成行为习惯，对学生的健康成长有重大的意义。

### 3、爱护公物，保障舒适的生活环境。

学校公物财产是学生正常学习，生活的保障，也是必不可少的基本条件。这一年为了住校生爱护公物，珍惜生活设施。能够拥有健康文明的生活环境。我们一直加强爱护身边每一公物的思想教育。首先是从学生会成员开始，让他们认识到爱惜公物的重要性，通过他们让学生管学生，让学生监督学生，从而大大减少了公物设施的破坏。同时我们在管理学生的过程中，若发现公物损坏，如水管、电灯、卫生间冲水箱等，我们每天毫无退缩，自己主动去弄去修，通过自己的行为给学生树立榜样，让学生也主动参与到中来。学生的思想意识也慢慢有了进步，能够爱惜公物。通过我们所有老师坚持不懈的努力，工作总结学生的进步也很快，我们能够继续坚持，今后将学生的生活设施，学校的公物财产会得到更好的保护。

一年的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我们的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”，共同建立积极向

上的优秀学校。

学生公寓是学生生活和学习的重要场所，是学生日常行为管理和思想政治教育工作的重要阵地。学生公寓管理办公室以“优化育人环境，服务学校教学，利于学生成才”为己任，以服务为基础，以管理为手段，以育人为目标，积极推进“三项教育”（安全教育、日常行为教育、思想政治教育），开展“三个建设”（规章制度建设、组织机构建设、文化建设），提高学生公寓的管理水平和服务质量，突现学生公寓的育人功能，为学生的成长、成才营造良好的氛围。

## 小班生活老师个人总结篇二

本人\_\_x□现任生活老师一职。回顾20\_\_年是多变的一年，也是感触颇深的一年，从学习到生活，无论在何种工作岗位上，克服困难，踏实工作，始终坚持着“立足本职，服务学生”的工作理念，认真将各项工作有条不紊地进行着。现本人将20\_\_年工作总结如下：

### 一、在思想方面

作为一名合格的中共党员，我始终把思想学习放在生活的第一位，不断提高党性修养，积极参加庄园的党员学习，通过自身的实际行动和党员的模范带头作用，时刻牢记自己的职责，服从上级的安排，认真工作，踏实学习，始终坚持以人为本，言传身教的教育理念，积极辅导学龄儿童的学习，强化学生的日常行为教育，始终保持着鲜明的工作思想，使学习辅导工作和生活管理工作顺利进行。

### 二、在工作方面：

#### 1、坚持不懈，继续辅导学龄儿童学习教育

作为一名合格的教育者，我深知教育的意义，也明白教育过

程中需要克服的困难，因此始终坚持不懈，根据实际情况，调整工作步伐，始终将儿童学习放在第一位。一是认真接送儿童上学放学，确保儿童按时顺利上学；二是认真沟通与学校的教育问题，及时向领导、社工反馈。生活老师反馈儿童就学情况；三是认真监督儿童上好晚自习，指导儿童完成家庭作业；四是协助生活老师查寝，及时送儿童就医。

2、转变工作方式，确保较快融入新岗位

3、严格要求，为儿童营造良好的生活氛围

4、认真仔细，做好儿童后勤工作

按照上级安排，服从领导要求，因身体原因，调整了工作内容，每日认真收集对儿童有利的新闻并张贴，使儿童能够得到每日最新的时事新闻，了解新鲜事；辅导生病儿童进行学习，使儿童不落人于后。每日收取报刊杂志，分发到各小组，认真为各位同事服好务。

作为学龄儿童管理教育中的一个角色，在探索中慢慢积累学习，20\_\_年或有不足之处，但我相信只有坚持，才能让工作顺利下去，通过所有同事的努力才会更好的服务于儿童。

## 小班生活老师个人总结篇三

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，在这个大家庭里使我在这一年里学到了很多，让我受益匪浅。在这里我总结了以下四点：

一、在思想上，重新认识了幼儿教育

在踏入幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正

踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

## 二、在工作中，我热爱了这一行

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味。

前几天，因为我的孩子感冒了把他送回了老家，让他奶奶看着，因为很想他，我的心情很低落，那一天的早晨，我在洗着小手绢默默的掉眼泪，不一会，我们班里的陈杨鑫过来上小便，他笑着叫了我一句：“尚老师好”，然后就说“尚老师你真辛苦啊！”我赶紧把眼泪擦干，不让孩子看见，我笑着说：“只要你们听话，上课认真听讲，老师再辛苦也愿意！”然后，他的小脸贴近我的脸亲了我一下，瞬间我低落的心情变的好起来。其实看上去孩子很平常的一句话，一个动作，但是起到的作用却是意想不到的！

我因为不小心割着手了用药包着，我洗茶杯的时候就带塑料手套，正在洗的时候，我们班的李佳怡过去了说：“尚老师，你的手割着了，怎么洗呀，我来给你洗吧！”我笑着说：“没事的，我带着手套啊！”

一件件与孩子们发生的小事，孩子们那可爱天真的笑脸带给我的欢乐，让我深深的感受到了孩子们的纯洁的心灵和深情，给我温暖，让我感动，让我在关心别人的同时也被关心着，

我感到无比的幸福!

### 三、在老师的教学工作中，让我学会很多

我们班的刘老师经常教孩子背三字经，说句实话，以前我也看过，但是能记住的却很少几句，每次听孩子们背，我自己也记住了很多，现在也能背上很多了。还有折纸，孩子们上折纸课的时候，我也学会了不少，教孩子如何折纸，折小风琴，折大风车，折衣服等等很多。在这个幼儿园里，我学会了很多以前没接触过的活动，让我感到幼儿园里有学不完的东西，我如饥似渴的吸取着各个方面的知识，我要学，我喜欢学，我要努力使自己变成一个德，智，体，美全面发展的老师。

### 四、现在的成绩

经过了一年的磨练，我对生活老师的概念有了一定的理解，有一定的进步，经过园内的培训学习，我在理论方面也增加了许多知识。在教师教学课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我们班的刘老师和冷老师，从她们的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里，我要郑重的道一声：谢谢你们了，各位老师!

总之，我能成为幼儿园其中的一员，感到很自豪，我喜欢幼儿园，我会尽我的努力和热情来做好自己的本职工作!

总结三：幼儿园生活老师优秀教育心得总结——如何培养幼儿自理能力

什么是生活自理能力?简单来说，生活自理能力就是宝宝从依

赖到独立的过程，即宝宝从依赖成人到学习认知照顾的衣、食、住、行等历程。对孩子来说，它是踏出家庭保护的'第一步，不能马虎，要想自立必须先学会自理。

## 小班生活老师个人总结篇四

这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到幼儿园有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小一班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

我经常向有经验的同事请教，有时也看点有关业务知识方面的书籍，我总结出了要做好保育员那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边示范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

## 小班生活老师个人总结篇五

带着激情和梦想来到xxxxx中学，一转眼两个人月时间过去了，一学期又过了一半的时间，在这段时间里，我收获了快乐、知识，在对学生的管理中，我也看到了希望，同时也有辛酸。总之，我深深的爱上了这份工作，当在工作中每取得一点进



步和成绩时，我就会感到骄傲和自豪，现将半学期的工作做以下几点总结：

自来到附中一开始，我就把提高自己的教育和管理的放在首位，我认为作为一名教育工作者，自己应该是一个知识渊博，多才多艺，亲和力强，并富有幽默感的人，自己一定在空时间里要多学习各方面的知识，作为生活老师，更要注意自己在行为和习惯上严格要求自己，给学生树立榜样，正确引导学生的自理和独立生活的能力。

我认为一个成功的教育者，最重要的方法就是和学生多交流和沟通，多了解他们的心声和愿望，他们的困难和需求，和学生做真正的朋友。让自己在学生的眼中既是引领他们成长的老师，又是他们最真诚的朋友。使他们在生活和学习中的苦与乐都会和我坦诚的交流，特别有一些特殊情况的学生要单独的沟通。在交流中要多鼓励他们，并且对个别特殊情况的学生的心事要保密，这样也使这些学生更加的信任你和敬重你，如：我们班有一位同学父母离弃，对她的精神上的打击太大。刚到校时她就很忧郁，很少与同学们讲话，性格也不好，据了解，她以前的`学校的老师和同学都不喜欢她，最后我凭着自己的耐心和诚心，在生活中多关心和帮助她，同时也找同学与她多交朋友，终于在有一天被我的诚意感动，并主动提出要和我谈谈。就这样，她讲出了她内心真正的苦恼，也讲出了在我们学校第一次感到老师和同学对她的关爱和关心，感受到温暖，重新树立理想。

从开学以来，我就保持经常和家长取得联系。多了解他孩子各方面的情况，来达到对学生的共同教育。我们班的一位叫宋子涵的同学，在刚到校时行为习惯很差，在家对于父母的态度也不好，和他妈妈在电话中多次了解到他的情况后，我在生活上关心他，如洗衣服不会，我手把手教他，做清洁我亲自教他，空时间多与他交流，和班主任一起正确的引导他，就这样，通过三周时间就让他培养起自理的能力，回家后就变得更加懂事，也主动做事，后来他妈妈打电话动情的

说“是学校改变了我的孩子，谢谢你们”。

我们班是一个新的班级。作为生活老师，我觉得对一部分同学还没有真正走进他们的心灵。对学生好习惯的培养还有很大的差距，路队，内务整理，还有待提高，对个别同学的关心还不到位，今后在工作中多向别的老师请教，多用好的方法，在工作中用新的思维去引领学生。让他们尽量成为北大附中重庆实验学校最优秀的学生。

以上的工作总结中，我会从中取长补短。工作中多总结自己不足和差距。同时，也要注意细节。对学生说过的话，一定要认真，不能说假话，有一句叫做“身正才为师”，老师要有高尚的人格，对一些调皮的同学要多做思想工作，“以理服人，以情打动”来达到和谐师生的关系。这样也才能创建和谐的班集体。

## 小班生活老师个人总结篇六

转眼一学期又结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但却感到很充实而有意义；有压力的同时也有了工作的动力，要求自己努力努力在努力，争取有更多的收获。现将本学期的'工作作如下总结：

本期我校共有住宿生51人，其中男-

住宿生24人，女住宿生27人。为了确保住校生健康、安全地学习、生活，使其养成良好学习、生活习惯。我校不断探索，不断完善住校生管理制度，修改并制定了《住校生安全工作制度》、《值班教师工作职责》、《生活教师职责》。组织相关人员和住校生进行了学习，提高认识，做到住校生管理工作有章可循。

1、住校生安全是住校生管理的头等大事。学校领导经常(对教师)升国开展住校生日常行为中的安全教育工作，如严格遵守

《安全值班制度》等。本年度，我校还专门针对全校师生开展了“灭火演练”、“防火灾等突发事件疏散演练”及相关安全知识学习，进一步提高了他们的安全意识和应急能力。

名的请假条，并要求有家长接送，传达室才放行。每晚上就寝铃响后，生活指导老师到每个寝室进行点名，核查学生是否回寝室就寝。如有学生不在，立刻向班主任了解情况，如无请假条请假的，则马上通知家长，并组织老师与家长外出寻找。

## 小班生活老师个人总结篇七

本学期，我担任初二1、2班的男生生活老师。在一学期的工作中，我在校级领导的指导、同事的帮助及自己的不断努力下，工作进行得有条不紊。现将这一期的工作总结如下：

始终坚持以人为本，言传身教的教育理念。通过自身实际行动和模范带头，强化学生的日常行为教育。工作中时刻牢记自己的职责，借鉴其他生活老师的管理经验，促进生活管理工作圆满完成。

- 1、严格落实了寄宿学生接送制度。坚持落实每周五送，周日接制度，确保学生上学和回家途中的安全。
- 2、严格监督了学生交接登记表的填写和接送。按照学校的要求，我认真要求学生填写签到表。
- 3、我坚持每天至少2次清点学生人数，分别是中午午休和晚上下晚自习时。
- 4、提高学生自理能力、严格按照生活老师的工作职责要求，首先必须从宿舍的常规管理做起。我每时每刻在宿舍，尤其是两休时，不定时的去学生寝室外走动，检查学生的休息情况及安全状况。每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好

寝室工作，我发展学生实行传、帮、带，让做得好的同学当小老师，带动一个班级。同时学校也设立了奖励制度，每周都设有优秀宿舍的评比，获奖宿舍发给流动红旗，这样学生的积极性也被大大调动起来了。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

5、加强孩子在校药品服用管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确、严禁错服、漏服现象的发生。建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动，饮食、卫生安全工作。

6、加强安全教育，提高安全意识。利用生活指导课进行学生卫生安全宣传与教育，努力提高学生的安全意识，使孩子掌握一些自我保护的技能，提高孩子的保护能力。在活动中渗透有关的安全知识，让孩子准确使用110、120、119紧急呼叫电话号码。

在宿舍管理上也出现了许多的不足和漏洞。具体表现如下：

- 1、学生就寝前纪律乱，晚上就寝铃声后仍有说话现象。
- 2、打闹现象存在。
- 3、学生卫生意识有待加强，下课归来后宿舍卫生环境遭到破坏，脏乱差现象严重。

- 1、加强常规管理，规范就寝纪律。
- 2、狠抓养成教育，促进卫生行为。

在今后的教育工作中，不断加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本职工作的需要。扬长避短，发奋工作，为美好的明天奉献自己的力量。

## 小班生活老师个人总结篇八

我认为一个成功的教育者，最重要的方法就是和学生多交流和沟通，多了解他们的心声和愿望，他们的困难和需求，和学生做真正的朋友。让自己在学生的眼中既是引领他们成长的老师，又是他们最真诚的朋友。使他们在生活和学习中的苦与乐都会和我坦诚的交流，特别有一些特殊情况的学生要单独的沟通。在交流中要多鼓励他们，并且对个别特殊情况的学生的心事要保密，这样也使这些学生更加的信任你和敬重你，如：我们班有一位同学父母离弃，对她的精神上的打击太大。刚到校时她就很忧郁，很少与同学们讲话，性格也不好，据了解，她以前的学校的老师和同学都不喜欢她，最后我凭着自己的耐心和诚心，在生活中多关心和帮助她，同时也找同学与她多交朋友，终于在有一天被我的诚意感动，并主动提出要和我谈谈。就这样，她讲出了她内心真正的苦恼，也讲出了在我们学校第一次感到老师和同学对她的关爱和关心，感受到温暖，重新树立理想。

我们班是一个新的班级。作为生活老师，我觉得对一部分同学还没有真正走进他们的心灵。对学生好习惯的培养还有很大的差距，路队，内务整理，还有待提高，对个别同学的关心还不到位，今后在工作中多向别的老师请教，多用好的方法，在工作中用新的思维去引领学生。让他们尽量成为北大附中重庆实验学校最优秀的学生。

以上的工作总结中，我会从中取长补短。工作中多总结自己不足和差距。同时，也要注意细节。对学生说过的话，一定要认真，不能说假话，有一句叫做“身正才为师”，老师要有高尚的人格，对一些调皮的同学要多做思想工作，“以理服人，以情打动”来达到和谐师生的关系。这样也才能创建和谐的班集体。

## 小班生活老师个人总结篇九

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在xx幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，在这个大家庭里使我在这一年里学到了很多的东西，让我受益匪浅。在这里我总结了以下四点：

在踏入xx幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味。

前几天，因为我的孩子感冒了把他送回了老家，让他奶奶看着，因为很想他，我的心情很低落，那一天的早晨，我在洗着小手绢默默的掉眼泪，不一会，我们班里的陈杨鑫过来上小便，他笑着叫了我一句：“尚老师好”，然后就说“尚老师你真辛苦啊！”我赶紧把眼泪擦干，不让孩子看见，我笑着说：“只要你们听话，上课认真听讲，老师再辛苦也愿意！”然后，他的小脸贴近我的脸亲了我一下，瞬间我低落的心情变的好起来。其实看上去孩子很平常的一句话，一个动作，但是起到的作用却是意想不到的！

我因为不小心割着手了用药包着，我洗茶杯的时候就带塑料

手套，正在洗的时候，我们班的李佳怡过去了说：“尚老师，你的手割着了，怎么洗呀，我来给你洗吧！”我笑着说：“没事的，我带着手套啊！”

一件件与孩子们发生的小事，孩子们那可爱天真的笑脸带给我的欢乐，让我深深的感受到了孩子们的纯洁的心灵和深情，给我温暖，让我感动，让我在关心别人的同时也被关心着，我感到无比的幸福！

我们班的刘老师经常教孩子背三字经，说句实话，以前我也看过，但是能记住的却很少几句，每次听孩子们背，我自己也记住了很多，现在也能背上很多了。还有折纸，孩子们上折纸课的时候，我也学会了不少，教孩子如何折纸，折小风琴，折大风车，折衣服等等很多。在这个幼儿园里，我学会了很多以前没接触过的活动，让我感到幼儿园里有学不完的东西，我如饥似渴的吸取着各个方面的知识，我要学，我喜欢学，我要努力使自己变成一个德，智，体，美全面发展的老师。

经过了一年的磨练，我对生活老师的概念有了一定的理解，有一定的进步，经过园内的培训学习，我在理论方面也增加了许多知识。在教师教学课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我们班的刘老师和冷老师，从她们的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到xx幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里，我要郑重的道一声：谢谢你们了，各位老师！

## 小班生活老师个人总结篇十

自从9月初被安排到管理日托当宿舍管理员以来，我已经在那工作有一个学期了。经过这段时间的工作，我认识到了学生

管理的难处，体会到了做宿舍管理员的滋味。虽说是，“革命工作分工不同”，但自从我来到宿舍管理员的岗位上后，我就偶尔听到了些议论，说不好听的话，的确，这样的工作是谁也不愿意去做的，何况我们学校本来就没有先例，让老师去看宿舍。工作总得有人去做，既然是领导安排了，那么我就得把安排的工作做好吧。我将本期的工作总结如下几点：

每天对寝室物品进行清洗擦拭，注意开窗通风，形成空气对流，保持宿舍空气新鲜，同时做好定时物品消毒工作。

在管理教育学生方面，要注重好孩子们的个人卫生，培养孩子们卫生常识，做到饭前便后勤洗手，平时不随地吐痰、不能乱扔垃圾。让他们养好良好的卫生习惯。

1. 利用每周一(安全五分钟)进行安全教育。努力提高学生的安全意识，使孩子们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。在遇到危险时，让孩子们准确使用110、120、119紧急呼叫电话。

2. 加强孩子在校期间服用药品的管理。根据家长的要求，确保不要及时、准确、禁止错服、漏服现象的发生。切实做好寝室日常生活、饭食、安全工作。

认真做好每天的常规工作，做到手勤脚勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化孩子们，使他们感觉到大家庭的温暖。在今后的工作中，加强理论和实践学习。努力提高工作水平。

## 小班生活老师个人总结篇十一

生活老师，一个新兴的光荣的称号。我就是刚刚担任了两个多月的生活老师。就在这短短的工作中，我的感触颇深，作为学校学生生活管理中的一个新成员，在没有一点工作经验的前提下，一是虚心的向其他老师学习，二是在实际工作中



慢慢的摸索积累。现将这段时间的工作总结如下：

## 一、保持一个健康的室内卫生环境

1、室内严格执行卫生安全消毒制度，每天必须将宿舍清扫干净，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和空气又新鲜，同时做好定时室内消毒工作，保证宿舍整洁卫生。

2、身心健康指导：积极和学生进行思想交流，帮助学生克服各种心理障碍，养成健全人格，提高他们保护身体健康，保证安全，讲究卫生等方面的知识和能力。

## 二、加强安全教育，提高安全意识

1、严格执行学校规定的《生活教师职责》，努力做好生活区域的安全和卫生工作。坚持做好早、午、晚清点人数，特别是晚上更要认真仔细，绝不马虎。

2、利用主动和学生多聊天的机会，对学生进行安全宣传和教  
育，提高学生的安全意识。让他们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。

3、教会孩子们能准确使用110、120、119紧急呼叫电话，以备紧急情况下救助。

## 三、勤奋工作，努力上进

认真做好每天的常规工作，做到了手勤腿勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化了孩子们，使他们感觉到大家庭的温暖。

## 四、收获与不足

在这两个月的工作里，自己得到了很大的收获。让我懂得了和孩子们的相处之道就是：相互尊重、相互理解、相互信任。

而且在和孩子们相处的日子里感觉到自己仿佛也变得年轻了，从心里萌发了一股年轻人的朝气。不足的地方就是，由于自己没有工作经验，所以在管理方面有所欠缺。

## 五、今后努力方向

在今后的工作中，一定要不断加强个人修养，自觉加强理论和实践的学习，努力提高工作水平，在实际中积极探索一套适合于我们学校生活管理的经验。努力克服自己的不足，扬长避短，奋发工作，积极主动和孩子们多交流、多聊天，及时掌握孩子们的思想动态，与学生做到“零距离接触、近距离交流”，为美好的明天奉献自己的'力量。

## 小班生活老师个人总结篇十二

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们

用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，团结同事，不懂就问，做到不早退，无旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！