

2023年教学主任述职报告 班主任教师述职报告(大全11篇)

写开题报告需要仔细分析和解读相关的文献和资料，确保研究问题的独特性和创新性。接下来，我们将分享一些优秀的报告范文，希望对大家的写作有所启发。

教学主任述职报告篇一

来到二小的教育生涯，要从这篇博文开始，各位校领导对我的鼓励、关爱，让我感受到了这个新家的温度，刘校长在留言中这样告诉我：“无论在哪里，有爱就会有一切”，是的，融入一个有温度的团队，会在学习与经营中，投入更多的爱来实现自己的价值！

随后我更新了早就开了多年的博客、建立了班级qq的群，班级相册，搭建起与家长沟通的桥梁，他们是一群质朴、可爱的人，尊重并支持我的布置和建议，qq的群里热闹非凡，每天都能看到我的那些可爱的家长正在慢慢的、一点一点的变得专业化。

“师者不可不修，修之则视广，不修则视窄”，何况二小的老师各个出类拔萃，自己这条小鱼在这片大池塘中视野大开，被一次次优秀的校内观摩课所折服，被至今回味的名师报告会所震撼，几次外出学习的难得机会，更让我近距离的接触了新理念、高实效。

工作之余我会逛逛链接的博客，去名家的小屋坐坐，了解课改的前沿动态，学习高效课堂的回归本真。只有不断的充实自己，才觉得自己是在蜕变而不是后退。

领导搭建了新的平台，也为我创设了更多难得锻炼、学习、成长的机会。在葫芦岛教学调研中，上了一节调研课《十年

后的礼物》、市进修学校调研中做课、在龙港区进修学校调研中上了两节调研课，在校“博出精彩”活动中，博客被评为“最佳原创空间”，元旦联欢中又与另外三名优秀的同事相互配合，完成了主持任务。

说到“共同”，那是因为我和我的孩子们在一起成长。接手一年级的班主任工作对我是份信任也是份挑战。由于班级组成比较特殊，有些孩子刚入校时特别敏感，学前的教育达不到太高的水平，基础及拓展能力实属一般，可是这群天真的孩子他们所具备的那份纯真、清澈、活泼、烂漫却让你喜欢的不得了。那么“引导、信任、鼓励”便成为我班主任工作的六字箴言，“教学生一天，想学生一生。”我把它当作从教的最高准则。我对学生说每一句话，做每一件事，教每一项技能时都会思索它们对孩子以后的成长道路是否有长足的帮助。大到课上的知识传授、作业完成，课下的常规纪律、放学路队；小到衣角衣摆鞋带的整理和擦桌子时叠成小方块的抹布，我都事无巨细，不吝指导。一学年下来，他们不再是那一个个怯懦的小家伙，自信、懂礼，甚至在我的眼里他们是优秀的，因为照比一年前，他们的变化实在太太：

“我是故事大王”荣获个人优秀奖、队会大练兵，获得团体“最佳表现奖”、“英伦好声音”英语比赛获得团体三等奖、科普故事大赛荣获团体二等奖，在班级的各种活动中，每个孩子都得到了锻炼与提高，在这所花园式的小学中，他们幸福的成长着！

一年来，我收获到了在困难、迷茫面前，领导给予的那份引导与关爱；收获到了同事间的那份弥足的默契和相互支撑的力量；收获到了家长的一句理解、支持、包容的话语，收获到了孩子们稚嫩无邪，却又充满爱意的表达，这些对我来说，都是幸福！

教育是事业，而事业的价值在于奉献。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我还是新兵，但我愿意付出，乐于奉献，

因此一年来我收获的是那一份份充实而沉甸甸的情感。我会更加用心去教诲我的学生，用情去经营我所热爱的教育事业。谢谢大家！

教学主任述职报告篇二

尊敬的领导，老师们：

大家好！

本学期，我担任9.8，9.9班英语教学和9.8班班主任工作。在我可爱可敬的同事们的帮助下，我圆满完成了本学期各项教学任务。前几天，感谢焦菁老师替我做了《我和我的35个孩子》的报告。今天我还想做这个报告的续集，借本次述职，我想继续和大家汇报一下我的几点做法：

临近中考很多学生紧张焦虑，除了一周两次晚点之外，我几乎每个早上都7点20前赶到学校，到教室转转。和孩子一起早读时，我面带微笑，平时在走廊遇见孩子打招呼，也要报以温馨的笑容。对孩子们来说，在学校里，没有什么比老师的笑容更让他们觉得安心和温暖。另外，我还用课前时间或者晚点时间，给学生播放他们喜欢的歌曲和搞笑视频。和学生一起大笑，不仅缓解了他们的压力，自己也心情舒畅。

今年我有幸与我班的高琳同学过招，这个大男生，不爱穿校服，不爱戴校牌，课间打闹，留时尚发型，这些对他来说实在是小问题。他的问题在于打架，玩手机，顶撞老师，甚至还向胆小的学生索要钱财，真有点五毒俱全，十恶不赦。我曾无数次感慨，班里要是没有他，我该多轻松，多幸福啊。平时，我委托班委同学对他进行严防死盯。我也时不时地训他几句。春运会时，临近中午了，他背着个大黑书包走到我跟前，小心翼翼地，憨憨的笑着对我说“老班，我从小学那边偷偷出去给你买了零食，差点让老铁逮着我，你饿了吧？快吃吧！”就在那时，我忽然觉得自己心胸狭窄，无比惭愧，他

只是个孩子，能坏到哪里去，他居然知道为我的饥肠辘辘考虑。我感动地当即表示“吃你的嘴短了，老师再也不训你了”。接下来就是持久战，当他大毛病没有，小毛病不断时，我使出浑身的招数，连哄带骗，软硬兼施，让他和成绩好的学生同桌，并让他们帮他补习，并做其思想工作。我更不断和他打攻心战，这块顽石终于被我感化了，有一次和他谈话，他居然感动地泪流满面。他接过我递给他的面巾纸，认认真真的对我说“老师，我错了，你看着吧，我一定考上高中！”。欣慰的是中考他居然考了630分，在我班排18名，破了他在我们班最好成绩22名的记录。那天，他和他妈妈轮流给我打电话，激动地非要请我吃饭道谢，而我则高调的说“这是我应该做的！”

下半年，我班成绩有过几次起伏，我一次次在班里安抚学生，给他们打气。我和他们说，别去想结果如何，只要我们静下心来努力，上天会在最关键的时候照顾我们。我和学生们一起定目标，贴在后墙上，让老师们监督。我给他们定的目标是——中考争取考出自己在全级的最佳成绩。为了给他们打气，我让他们大唱班歌《我是最棒的》，并给他们每人唱歌时录了他们的笑脸视频。我还让他们每人摆出成功的手势，我给他们拍了照片，并发到网上。6月6号那天，我给他们每人买了一个日记本，并写下鼓励的话，发给他们，我说祝他们一切顺利！幸运之神伴着我们的努力悄然而至，我班的中考参加考试的35人，录取26人，位居全级第一名。

对于我的英语教学，我更是不敢懈怠。面对一套套试题，重点题目，我会给学生反复练习，不断重复。今年课很多，常常一天讲到六节课，嗓子疼了就戴上小喇叭，把俩班的学生集中到一个教室，继续讲。就在考英语前的那个晚自习，由于中考带队，加上晚上在学生宿舍没睡好，实在很累。但我继续戴上小喇叭，继续上合堂，把做每个题的注意事项，以及可能会出现的基础题和学生预测。庆幸的是，考完英语孩子们从考场上出来时，每个人都激动地的对我说“老师，你真是太厉害了了，昨晚你给我们讲到了很多基础知识题”。

就在那一刻我更加相信这句话“越努力，越幸运！”我无比欣慰的是，我所任教的两个班的英语均取得了让我很满意的成绩。

虽然和学生相处了不到一年，但却觉得和他们很亲。前几天，班里的几个孩子一起来看我，他们像小大人一样给我女儿买了四大包零食，还给我买了一盆漂亮的榕树。中午还请我吃饭，但是我趁他们不注意偷偷把370元的账单结了。钱不算什么，他们能想着我，我就无比欣慰和幸福。

去年接任班主任时，我担心我会学生，女儿两头没一头。但是我无比庆幸的是，我的班级，我的英语，我的女儿都取得了最好的成绩。我感谢生活的恩赐。亲爱的同事们，一年的相处，一年的磨合，让我们从陌生走到了熟悉，谢谢你们一年来对我的关心和照顾，和你们同事真好，和你们共事真好，希望下学年我们还能一路同行！

教学主任述职报告篇三

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。下面是我的工作情况汇报。

一、本班学生基本情况

我班共有69名学生，男生28人，女生41人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较

少，需加强体育锻炼。

二、班级管理

六年的最后一个学期，学生们的生理心理都在发生着巨大的变化：大多学生的身高都远远超过了我；个人的各方面能力，如管理能力、组织能力、协调能力等都是小学阶段最强的。基于此特点，我将很多班级事务下放并责任到人，定期进行汇报总结，奖优激差，充分调动每个学生的工作能动性。具体有以下几点：

1. 作业检查由小组长和课代表全权负责。

每天的作业小组交换检查，完成情况汇报课代表，课代表再将主要问题告知老师。同时，每天的作业与各组的积分紧密相连，所以，作业检查得十分细腻，不会有任何漏网之鱼“逍遥法外”。偶尔有偷懒不做的，当天就能有专人督促其完成。这样，严密、公平、具有激励性的积分制度让班规的落实得到了保障。

2. 给学生创造更多实践机会，以锻炼其能力。

开学初，学校要求丰富教室的墙壁文化。于是，我在班会上将任务提出后马上放话：“谁喜欢并愿意承担这一任务？”接着我便选择那些画画儿水平较高、审美能力较强的学生来完成，同时指定总负责人。之后便是“检查验收”了。当然，有问题可以随时向我提出，我也会竭诚为他们服务。

四月份有篮球赛，我将通知传达后，就是篮球队长自己安排部署练习。球员们互相努力、互相促进、群策群力，长期的磨合，让我们的队员们配合默契，打出了较好的成绩。

3. 组长竞聘，小组竞争。

学期初，为了给每个学生创造锻炼自己的机会，便让学生竞聘上岗。上岗后，如若工作不得力，组员可以提出申请并选出组内称意的人选。其中，小雨组，在两个月后，由于一直排在12个小组的末尾，组员们便提出申请，说明其管理存在的问题，又一致推荐组员张佳雯接任组长。我把他们全组成员统一起来后，一一了解实情，确认小雨同意组员意见，自己甘愿让位的情况下通过了他们的申请。之后他们组积极性大增，虽不能扭转其最后的局面，但其付出的努力还是赢得了所有同学的认可。

三、教育教学

由于本学期是小学的最后学期，所以，从开学初，课就上得比较快。到五月初，课文就已基本结束。但由于准备校园文化艺术节活动，所以，复习时学生大多学习不够踏实。之后，杂七杂八的事又很多，导致我的复习很不条理。在整个复习过程中，由于没有练习题，对学生哪些方面的知识未掌握好心中也没数。到最后一周时，上课都不知道该干些什么，只好让学生一边自由复习课本，一边拿学生买的资料挑选后将类型题抄在黑板上。我也知道这样做效率低，作用也不大，但白板一点就没了，不能用，只能用老办法。

同时，本学期活动多，历时长，学生在日常学习中，多数浮躁、应付思想严重。虽活动过后一遍遍地进行思想教育，但接近学期末，学生人心浮动的现状仍不见好转。

述职报告教师班主任5

教学主任述职报告篇四

各位领导：

上午好!

下面我就班主任工作从学生思想教育、日常班级管理等八个方面向各位领导做简要汇报，不当之处敬请批评指正。

一、学生思想工作。

上学期我始终以“责任、担当”作为开展学生思想教育活动的主题，教育学生从对自己学习、生活负责开始，培养一颗责任心。课堂上我经常说，认真写好每一个字，是对中华民族五千多年来灿烂文化传承的一种责任，只有身怀敬畏之心以负责任的态度写好每一笔，才对得起我们的祖宗，才不辜负他们九泉之下殷殷期望。生活中不论是负责关灯的、负责端盆接水的、负责管理手巾的，基本能做到按部就班。通过具体的实践教育，“责任、担当”意识如春雨般慢慢渗透学生的心田。

二、日常管理工作。

教室是学生家园，学生是教室的主人。学生的事情就应该由学生自己来管理。基于这样的一种认识，班级日常管理工作我做督查员，评价者，班干部的培训指导老师。班长负责全面工作，各委委员负责具体分工，委员对班长负责，班长对班主任负责，班主任对学校负责，一种“层层负责”的管理机制，正在探索尝试中逐渐完善。

三、活动组织开展工作。

对于学校开展的各类活动我作为班主任首先做到思想上重视，行动上积极，措施上得力。上学期，学校分别组织开展了音体美比赛与展示活动，学习习惯评比活动，作文比赛、古诗文背诵比赛、汉字听写大赛、数学竞赛等丰富多彩的活动。各项活动我们班力争做到积极参与，用心准备，不甘落后。尤其是古诗文比赛，我们班代表队经过多轮鏖战，力挫群雄，

获得全校第一名的佳绩。除了参加学校的系列活动，我们班也开展了丰富多彩的语文实践活动。如：今日故事秀，汉字听写英雄大赛，课本剧表演等，这些都是我多年来语文教学的“传统项目”，深得学生喜爱。

四、安全卫生工作。

每个节假日，都认真严肃的对学生进行安全教育并做好记录，确保每一份安全目标责任书都要家长过目、签字，返校一份不少的上交存档。努力做到尽责在前，避责在后。安全教育警钟长鸣，珍爱生命时时刻刻。

五、特色班级建设工作。

上学期接手这个三年级一班，我就把“责任、担当”定为班级文化建设的核心，以“培养学生的责任感树立勇于担当精神”作为班级建设的奋斗目标，引导学生处处讲责任，人人敢担当。从我自身做起，认真备好每节课，仔细批改好每次作业，积极进取，严格自律，为学生树立学习榜样。同时要求班干部要做学生的榜样，学习组长做组员的榜样，把学习的标杆树在每个人眼前，把应尽的责任落在每个人肩上，努力打造“人人有事做，事事有人做”班级文化氛围。

六、育人效果方面。

随着教龄的增加，我越来越感觉到教师自身的道德品质，修养学识，人格魅力在育人方面越来越发挥重要的作用。我从济南学习回来，周一上课，发给了每个孩子几块软糖，孩子们高兴得欢呼雀跃，十几天离别的心距好像瞬间就被拉近了。年前放假，我把孩子们积攒的废纸卖了，买来一包十元一斤的花糖，每人分了一大把，那些没获得奖状而苦恼的孩子，嘴里嚼着或软或硬的糖果，脸上舒展了喜悦的笑容。带着一份甜蜜回家过年，这才是我最想看到的样子。

七、学生综合素质评价工作。

年假前，根据学生参加活动及获奖情况，我们班评选出了10名综合素质全面发展的学生，与优秀学生一起进行表彰，得到家长好评。

八、家校共育工作。

家校共育是上学期班主任工作中我比较满意的一项。通过班级微信群与各位家长的沟通，班级工作取得了他们的大力支持；通过与个别家长多次面对面的交流，我得到了她们的信任。一种相互理解、相互包容、和谐共育的家校关系正在形成。

以上便是我上学期班主任各项工作的所思所为。我相信，在学校领导的正确领导下，本学期我们的班主任工作一定会百尺高杆，更进一步。

述职报告教师班主任4

教学主任述职报告篇五

本人于9月来棉花坪完小任教，在此期间一直担任班主任工作兼语文教学工作。考虑到学校三分之二以上老师都年龄偏大，我自愿申请担任英语学科教学工作。我始终以一名优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业。在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生、家长、同事、领导的好评。11月参加宁远县首届小学教师教学素养大赛荣获二等奖；下期撰写的论文《怎样提高农村小学生的作文水平》荣获县三等奖；上期所带班级期末统考语文成绩在校名列第一。为今后更好的工作，现将我一年来的工作做以下汇报：

在工作中，我时常告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书

育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。业余时间不搞有偿家教，不接受家长赠送的礼品礼金。

作为一名教师，我始终树立终生学习目标，业余时间积极充电。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《优秀教师成长之道》等书籍。8月参加教师暑假培训，老师们的精彩授课让我受益匪浅，为我今后更好的教学提供了能量。同时个人也乐于请教同校的其他老师，从他们身上我学到了许多经验，也找到了自身的不足。

作为一名教师，不仅要教给学生知识，更重要的是教会学生做人，而这就需要我们教师能够用深厚的爱心浇灌他们的心田。我认为“爱心是伟大的，是教师的天赋，是开启孩子心灵之门的钥匙。”

我带的二年级班学生人数全校最多，年龄较小，由于都是留守儿童，所以寄宿的学生也特别多，每天晚自习下课休息，我都要去宿舍查看学生就寝情况。特别是寒冷的冬天，很多学生由于年龄偏小，被子盖不好，我总会走上前去亲自搭把手才放心。发现学生感冒不舒服，我立刻打电话通知家长，如果没有课，我会亲自带学生去卫生院打针拿药，有课，就叫得力的班干部带着去卫生院。学生由于生病没有胃口吃饭，我经常下厨煮面条或者米粉给学生吃，个别学生家里特别困难，我曾垫付过多次医药费。

黄江，黄永兄妹两人是我班二年级的智商不足学生，母亲先天智障，父亲长年外出打工，他们与爷爷、奶奶一同生活。由于天生智商不足，家里条件又特别困难，穿着衣冠不整，课堂上大声喧哗，加上十几岁的人了还经常大小便失禁，班上的学生都不喜欢他们，甚至是厌恶。我并没有因此而讨厌

或责怪他们。在班上我经常教育学生相互理解，关心帮助他们，同时我以母亲般的爱心关心爱护他们，得到了温暖的兄妹两，渐渐地发生了很大的改变。虽然他们在课堂上什么也听不懂，但是他们能够安静的坐一整节课，这让我十分欣慰。可见，爱对教育而言是何等重要，如同鱼儿离不开水，白云离不开蓝天一样。要想与学生建立起浓厚的师生情，爱是一座桥梁，更是一种无言的承诺。

良好的班级秩序是搞好教育教学的保证，为了抓好班级的常规管理，我制订了行之有效的班级管理制度。就拿卫生工作来说吧，它本是我校的“老大难”，可是，在我的这个班级就变得不难了。我的方法是：要求人人参与班级卫生的打扫，人人参与班级卫生的监督。值日生每天轮流打扫卫生，小组与小组之间相互监督；班干部与值日生之间相互监督；同桌与同桌之间相互监督。通过这种相互监督的方式，我班的卫生有了大大的改观，渐渐成为全校卫生方面的榜样班级。

对于学校的安全工作，我也毫不含糊，常查学生饮食情况以及住宿生的就寝情况，并持之以恒地做好登记工作，通过持之以恒的努力，我所带的二年级班班风正，学风浓，未出现任何不安全事故，常常受到学校领导的表扬。

作为班主任我相信学生，尊重学生。我相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，善于发现学生的长处，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的`自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，在班级中我积极开展书法竞赛、美术展、说故事比赛等形式的主题活动，展示学生各方面的才能，发展学生个性。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

为了适应我县特有的“四环节”教学，备课时，我精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了

大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用自制的课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而我则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴。除此之外，我积极申请上公开课，请全校老师及行政领导去听课，听完之后请他们及时予以点评，通过点评，他们肯定了我教学中的亮点，并指出我存在的问题及今后努力的方向。通过一系列的努力，我的课堂教学水平终于有了较大提高。

作为一名教师，我注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。此外，我还注重培优扶差工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心，树立起他们学习的信心和激发他们学习的兴趣。

我坚持让学生听写生字词，写日记，积累好词好句，背诵美文及古诗。我班学生语文成绩从去年下期其中考试平均分40分提高到了现在的平均分68分，通过一年的坚持努力，学生语文成绩平均分整整提高了28分。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、专业业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。
- 2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。
- 3、班级管理日常管理能力还有待进一步提升加强，为学生日后更好的自我管理做铺垫。
- 4、与家长的沟通工作还不到位，今后要加强家校联谊。

近一年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。我眷恋山区这片黄土，更眷恋渴望求知的山区孩子，我愿继续努力拼搏，成为一名优秀教师，为贫困山区的教育事业注入新的血液！

教学主任述职报告篇六

班主任工作也由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深的是孩子们的成长，在这个学期中，感觉班主任工作的压力突然加大，孩子们好像是突然间就长大了许多，这种成长带着些不安分和期盼，心理上的转变加大。这就需要班主任及时从他们的衣着打扮、一言一行中掌握他们思想上的异动，并作及时的引导。下面谈谈我在这学期班主任工作中的一些体会。

一、从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

二、为人师表，率先垂范

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

三、加强教学的五认真工作

备好课是上好课的前提。因此，备课在教学中的地位是举足轻重的。然而，长期以来，备课存在一些弊端。“以抄代备”、“课后备课”的现象相当普遍。这样的无效劳动不仅没有什么价值，还占用了教师们大量的时间和精力。一段时间来，我校一直在思考和研究“如何使备课更具有实效性”这一问题。

教学主任述职报告篇七

一年进一步推进课堂教学改革，全面提升教育教学质量，现对一年的工作总结汇报如下：

一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

二、教学工作

本年度继续担任九年级两个班的数学课的教学任务，本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心设计，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。

三、学校管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。本学年主要做了以下工作：

1及时认真做好相关资料的整理

上报工作，如开学初学生基本情况登记表的整理、统计和上报；学生体质健康数据整理、统计上报。

2在校长的指导下，和教研组长制订好学校的教育教学工作计划、教研工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。

3制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

4组织教师每月集中学习课堂教学改革理论，做好学习记录。

5组织教研组开展教研活动，做好教研活动记录，虚心学习各位教师的先进经验，不断提高自己的业务能力。

6每月月底对教师教学常规性的工作进行了大检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思工作等。

7课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本年度平时工作重点抓课堂教学，抓“聚焦课堂改革、促进教学高效”的实施情况。每周至少听两节随堂课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。通过听课，看教师“课堂教学改革”的实施情况。11月份组织了课堂教学改革达标评审活动，有效地指导了学科教学。

8关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的各种竞赛活动。

9顺利圆满地完成小六、初三的抽考、中考工作。在校长的正确领导

下，在全体教师的共同努力下，特别是全体初三教师的努力，今年我校初三取得历史最好成绩。

10协助学籍管理员录入全校学生的基本信息和照相，顺利完成了与全国学籍联网工作。

11认真组织六、九年级的月考工作，并狠抓考风考纪，以考风带学风，收到了很好的社会效益。

教学主任述职报告篇八

转眼间这学期已经结束了，回想来__中的每一天，对我而言，已经由原来的茫然变得适应，开心而充实。我的孩子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过一年多的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年四班这个具有强烈感染力的集体中，处处凝聚着温馨和爱。而自己不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我收益匪浅。下面就本学期的班主任工作做以下回顾：

一、培养学生的良好的习惯

众所周知，在小学阶段特别是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，不管是上课还是在劳动中，他们时时让我感到：他们已经长大了。已经能够按照学校的规章制度和要求来约束自己。但是毕竟学生年龄小，自控力能力差，持久性差。我从培养学生良好习惯入手，结合学校的行为准则，组织好学生的行为规范。在班级卫生中，由于地理位置

关系，必须严把走廊的卫生，经过挑选，刘长奇和周嘉豪光荣走马上任。而让他们伤心的是走廊不是在一年级时拖完了就可以了，由于人的流动性比较大，反复几次下来，孩子有点泄气，至使我班连续受到了损失，这件事引起了孩子们的公愤，在一次班会上，有的孩子公然提出要承担走廊的清扫给他们换掉。还振振有词地说：他们损坏了集体荣誉，影响我们班级，荣誉是大家的，谁都没有权利破坏他。看着一张张可爱挚诚的小脸，我由衷地感动。刘长奇和周嘉豪流着眼泪承诺：以后会全力以赴的。考虑到走廊的实际，我在班干部会议上征求大家的意见，加派人手。第二天，不仅走廊拖干净了，而且我还看见卫生委员加派了四个人，这几个人有明确的分工，我马上在全班表扬了于惠菁分配得体，安排得当。也使一些死角得到了落实。走廊的难题解决了，也消除了我的心病。因为在开学初的值周反馈中：有这样的一句话：2年4的走廊是难点。后来，我班的班级手记和卫生反馈表中，得到了这样的表扬，激励着我的孩子们：2年4的走廊有进步。这是多么明显的分水岭呀！不仅是走廊，我们班级的卫生都承包到户，而且随时无声的自自查自检，而班干部主动承担的是玻璃。在我们班，你可以感受到我们是真正的一家人，有家的温馨，写到这里，我感受到由衷地幸福，欣慰！

二、培养班干部，建设有凝聚力的班集体。

在去年班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各科小代表，还有进行卫生检查的小排长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，班长再对工作进行细化。使自己的工作很轻松。

我还时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想。当他们的工作有进步时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向，当听写结束时，刘世平马上就会清点，发现有没有人没交，摆齐后上交给我，我批完后，交给她，她会按要求让错的同学改正，重新过关；数学作业基本上归张本亮，这孩子比较内向，但干起

活来可不落后，总是把最后一本作业本检查好上交。戚雅楠总在我还没让写小楷的时候，把本子发下去，工作认真利落。我班的小排长，每次下课都能对自己的排进行检查清理，保证班级有个良好的环境。总之，在我班，即使是一盆花，都有专人负责。集体活动是增强班级凝聚力的最好时机，我记得我班在每次运动会上都能夺冠，但是今年连续失利，但是也是我教育孩子的好机会，一二九长跑后，孩子们垂头丧气，我组织总结了失利的种种因素以后，孩子们畅所欲言，落实到笔头上，用我最想说，在日记中写到：我们不甘心，我们一定会赢，一定不会放弃等。让我看到了他们不低头的决心。是啊，人活着就要拼搏，就要有意义！正因为有了这样的一群孩子，我们班的战斗力增强了，孩子们经常会因为自己的小失误而懊悔不已。在班级中处处孕育着友爱向上的风气，我们班级成了大家庭。

三、以身作则，关心爱护每个学生

班主任是最小的主任，这就决定了班主任工作的烦琐和责任。班主任所担负的对学生的教育责任最重。记得十月的周三放学，我出去送学生往回走，看见张林扶着我班的闫家伟，捂着下巴找我。原来这孩子擦黑板时，不小心踩空了，摔到了椅子上，顿时血流不止。我正要请假时，看见家长走来，跟我说：老师，你回去吧，挺忙的，我带他去医院。一个小口子，居然缝了7针，我的心也像被划了道口子：心疼！当我带班干部去看望他时，他还直说，没事，没事。家长送我出大门口的时候，真诚的说：老师，再别来了，这是意外，老师挺忙的，学校的工作还有家里，我们做家长的帮不上忙，还得麻烦老师。像这样的家长我们班有很多，他们理解你的辛苦，也对孩子关注，在家长开放周，家长们请假来关心孩子，听课人数达40多，我们班很少有未完成作业情况。他们也尽管文化不高，有很多小学都没毕业，但是他们大多数明白道理，支持老师的工作。记得我班的王晨这样说我：老师，我妈妈说我得帮老师干活，帮助同学，帮助别人自己也得到了快乐！当我生气的时候，王新颖对我说：老师，别生气了，

气坏了老了都找上了，真是小大人。每次元旦，学生总送写贺卡，过去还有一堆，我想给刘帅，谁知他却跟我说：老师，别扔了，等我们上大学的时候，您再拿出来看，那多温馨呀！呵呵，真有意思。他们都是小大人，大概是耳熏目染的结果吧！在与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。我要求学生说话算数，要兑现自己的诺言，我答应学生每天中午给他们二十分钟的看书时间，即使在期末最忙的时候，我也没有放弃过。我经常教育学生，看书要象蜜蜂采蜜一样，有所收获，而不能学蝴蝶一无所获，在看书的时候，让学生先通览一遍，然后再次品读，对一些好词或者重要的东西勾画起来有所得。相信这些一定能促进学生的发展。

作为班主任，我爱班上的优等生，更不放弃班级的后进生。不让一个学生掉队。经过上学期，我把我班级的关文涛，朱朝义列为今年的目标生，从开学的第一天就进行辅导，直到期末，从未间断过。我常想到的一句话就是：教学是个良心活。

四、卫生方面

二年级孩子小，讲究卫生很重要。但是我们做班主任的都知道，我们的家长有很多不是忘给孩子剪指甲，就是忘了剪头，有的干脆就不管，没办法，我总是准备好几个指甲剪，除了教育好孩子以外，每周一我都要自己先检查一遍，这样才能保证孩子们卫生合格，而且有良好的卫生习惯。但是还是有些难点，特别是我班的刘永奇，由于家里是收废品的，我给他周理再三，也没有好习惯，我找家长一看，家长还没孩子干净。所以对他，除了教育和帮助之外，家长你别想指望了。

总之，班主任工作复杂的，但是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天一定也很美好。经过这半学期的工作，我觉得自己踏实，从容了，工作也有头绪了。特别要感

谢校领导的关心与指导，感谢同组老师许莹，每次为我写板报的主题；电脑不明白的时候总是有边锐的帮助，我们的组长对大家热情的服务。我在吸取各位老师的长处和帮助下，班级管理工作一定会有更大的进步的。工作是我的主流，生活是我的全部，我希望大家都能工作顺心，生活开心！最后谢谢大家对我工作的支持！提前祝大家新年快乐，每天有个好心情！

述职人：____

教学主任述职报告篇九

各位领导、老师：

我就任中学二级以来，起初从事地理教学工作，后来一直从事语文教学工作，并从xx年10月起至今担任班主任工作，下面对自己近几年的工作做一回顾。

我对本职工作有强烈的事业心和责任感，听从校领导的工作安排，尽职尽责，教书育人，在课堂教育中，注重培养学生具有良好的思想品德，在业务上刻苦钻研，在教学上不断努力，同时和同事融洽相处，共同学习和探讨。因此在教育教学方面取得了一定成绩，同时也存在着许多不足。

我从事语文教学这几年，正是课改时期，可以说是语文教学不断改革和探索的几年，在这种教学思想指导下，我也努力探索，虚心请教，大胆尝试，结合学生实际，逐渐摸索出一套适合自己教学的方法。并用一些煽动性的语言，调动学生上课参与的积极性，尽量发挥学生的主体地位，提高课堂教学效益。为了达到这一目的，我刻苦钻研教材，不断学习新知识，认真备课、上课，每次备一节课都需要很长时间。及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作。对每一个学生都认真负责、严格要求，使学生学有所得，从而顺利完成教育教学任务，由于在我不断努力下，所教第一届学生语文成绩，在中考中取得了可喜的成绩，优秀率全县排名第二，只

有一名学生不及格。这让我体会到了成功的乐趣。从而更加坚定了我的信念。目前所教这届学生，尽管素质很差，但我也并不放弃任何一个学生，结合他们实际，采用车轮战术，狠抓基础知识，一遍遍磨，次数多了，学生自然会有一定的印象，因此在考试或抽测中，基础知识失分较小，个别学生成绩不断进步，也博得了家长的一致好评。

几年来我积极主动参加县里或学校组织的教研活动，在学校的大力支持下，积极参加外出学习，做好记录，积累经验，勇于登台亮相。在xx年基本功竞赛。本学期教师携手杯竞赛，以及局里点名听课教学活动中，我都是积极踊跃参加。为了学校的荣誉，为了提高自身的教学能力，我高度重视这些活动，珍惜这些难得的机会，全力以赴，积极认真准备，查阅大量资料，钻研教材，绞尽脑汁，认真备课。由于一些客观原因，尽管没有取得名次，但是却得到了局领导、评委及听课教师的高度评价。我听了心里也是其乐融融，从而进一步印证我的授课水平在不断的提高，我想这要比荣誉重要的多。当然在授课过程中还存在着许多不足，今后，我会戒骄戒躁，吸取经验，更加刻苦钻研，学习，争取取得更大的进步。

作为一名班主任，我工作的主旨是让每一名学生都快乐地度过在学校的每一天，即教书又育人，关键是学会如何做人。这是我工作的重点，本学期刚开学初，由于刚合班的原因，两班学生在思想、性格等方面存在差异，并且个别学生之间原本有一些小矛盾，因此近一个月时间，班级仍像一盘散沙。上课纪律差，上课拖拖拉拉进教室，借口说出去就出去，多数人不完成作业且质量差。欺负人的现象时时发生，男女同学打打闹闹无所顾忌，甚至还发生一些意想不到的事……弄得我心烦意乱，火气直冒，经常发脾气，批评学生。有时弄得自己下不来台。我发现这种方法批评学生即使表面上服气了，但实际心里并没有服气，只是慑于你班主任的威严，后来在学校领导的大力支持下，在家长的配合下，经过不断反思和探索，摸索出一些行之有效的招术，软硬兼施，捕捉每一名学生身上的闪光点，即使是一小的闪光点，都及时肯定

鼓励，抓住典型，杀一警百。在他们生活和学习遇到困难的时候，尽自己所能，多给他们一丝关爱，通过以上一些教育方法，班级原来的散、差，逐渐有所改变。由于学生的自控力差，在前一阵流感期间，有些学生趁机装病，蒙骗教师，由于请假的较多，班级又有些散乱。由此看出作为一名班主任，时刻不能放松对学生的思想教育，我想作为一名班主任难，作为现在二年级的班主任真是更难。

在教学方面：

- 1、缺乏耐心细心。
- 2、还尚未完全摆脱旧的教学模式，教学方法不够灵活。课堂语言不够生动，缺少吸引力。
- 3、学生没有形成良好的学习习惯，只是一种被动的学习局面。

在育人方面：

有时教育方式简单粗暴，缺乏耐心，没有充分利用好班干部，充分发挥学生的主体作用。与学生谈话缺少艺术性，没有真正走进学生心里。

- 1、真正领会课改实质精神，加强学习教育理论，专业知识以及与本学科相关的多学科知识，掌握现代化教育信息，使课堂语言做到生动、优美，吸引学生的注意力。
- 2、培养学生良好学习习惯，有效指导学生学习方法，形成生动、活泼主动的学习局面。
- 3、多与家长沟通，了解学生的真实情况，一味地压制是没有作用的，正确引导、转化，让教育水到渠成，在师生间架起相互信任的桥梁，力求做到知心知情，充分尊重学生，以沟通求信任，以沟通求融合，以沟通求理解。对学生不妨多一

点耐心，多一些引导，多一份宽容，还给学生自尊，让自己的教育少走一些弯路，正所谓，亲其师，信其道。

4、充分发挥好班干部的作用。利用班集体的力量，创造良好的环境

5、多阅读一些优秀的教育教学案例，虚心向有经验教师请教。积累一些丰富经验，结合实际情况，适当借鉴、引用。

走进21世纪，社会对教师的的素质要求更高，“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知先生真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，成绩属于过去，未来属于自己。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教学主任述职报告篇十

时间过得真是太快了，一晃一学年又结束了。回忆这一学年的工作就像是昨天一样记忆犹新，事事历历在目。本学年我担当了六(2)班的语文教学工作、六年二班的班主任工作、多功能教室工作、少先队辅导员工作、广播室和网络维护工作。

随着时间的进展，我和孩子们由生疏到熟识到相知、酷爱，甚至有了相濡以沫难以割舍的情感，这其中的苦辣酸甜只有自己体会。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教化，在领导的关切、支持、指导和帮助下圆满的完成了本学期的各项工作任务。现就本学期的工作做如下述职。本学年我仔细完成了少先队的各项工作、完成了多功能教室、广播室和网络维护的工作，主动协作学校和各位老师对各室的运用。但班主任工作在学校的学校工作中有着非常重要的地位，怎样开展班级工作？怎样当好班主任？这是我们每一位班主任须要仔

细思索的问题。班主任工作除了须要兢兢业业的工作看法，克己奉公的奉献精神，还须要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。现将班主任工作述职如下：

这学期，我主要培育学生的班集体意识。着重培育学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应当为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同探讨、商议怎样处理。让学生有个人听从集体的意识。我想今后的工作中更应当留意这方面的. 培育，以利形成凝合的班集体。

班干部是班集体中特别重要的组成部分。随着学生集体意识、竞争意识的增加，本学期，我在班干部产生上采纳了自荐和举荐相结合的方法。通过竞选，不但选出了班级学生宠爱的小干部，更主要地培育了学生主动竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为主动重要的。我定期检查他们的工作，手把手地教他们，帮助他们总结阅历，发扬成果，克服缺点。我深知干部队伍建设好了，班集体才坚毅，班风才会正。

多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教化好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关切学生，做学生的良师益友。平常，我能关切爱惜班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱 and 心血。一旦发觉他们在学习上、身体上、思想上有什么特别状况，我总是刚好主动地和家长联系，向他们了解状况，耐性地做他们的工作。相互协作，使每一位学生健康成长。

以上，是我工作的汇报，今后，我将更加努力做好我的各项工作。

教学主任述职报告篇十一

匆匆而来，转眼间已经过去了一半时间。时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去一年与同事们度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。面对工作，我积极努力的学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况总结如下：

教师的称号是神圣的，教师的道德是高尚的。

在这一学年里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导以及老师们做好校内外的各项工作。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，以积极的态度参加教育活动。每周按时参加升旗仪式，人际关系融洽。一年来我认真工作，认真上好每一节课。上班、开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度。

（一）、上课

我知道教学一定要吃透教材，在此基础上我总力争每堂课都能让学生在活泼轻松的'氛围里学习，不时在课堂上渗透些课外知识，这样一方面能拓宽学生知识面，另一方面还可以调动学生的学习积极性，效果很好。我天天都会花写时间在我的专业学习上，然后把我所学知识更专业化、更纯正地教给我们的学生，真正做到“学以致用”，将学习渗透到生活的点点滴滴。工作中，为了能够适应自己的教学，我知道唯有刻苦钻研不懈努力，全身心地投入到工作中的点点滴滴，倾注每一份执着，每一份认真。课堂教学是教学质量的主阵地，我遵循课改理念，注重启发、引导学生。课堂内面向全体同学，公平地对待每一位学生，有时甚至给后进生多一些发言机会。

（二）、备课

际出发，不断调整教学手段，照顾到绝大多数学生的接受能力，预见学生可能碰到的难点，于是我除了广泛猎取教育杂志上的教学理念、教学方法，把这些先进的理念、方法运用到备课中外，我还非常重视与同组教师的讨论交流并向他们虚心学习。这样既吸取了集体聪明，又注重了个人钻研。

（三）、教研教改

有句话“活到老，学到老。”所以平时我也非常重视个人能力的提高，每当校内外有教科研活动，我便虚心前去学习，及时总结，写好心得体会，吸取经验；积极申报教研课，做到向老同志多学习，跟同仁们多交流；为了进一步提高自己，不断研究，每次利用外出函授或业务学习的机会，认真学习，练好基本功，尽管苦点，累点，课时多些，我也一一克服。

（四）、作业和辅导

作业本最能反映学生的学习情况。所以除了作业得精心设计外，批改也一定及时认真，评讲到位。对于后进生的作业批改则更细心耐心。由于我班语文基础差的学生还在不少数，于是我常用课间及下班前那段时间帮助辅导，及时解决他们学习中的困惑，鼓励学生信心，防止两极分化。总结过去，我深感教学工作中困难仍不少，自身素质有待进一步提高。但我相信，只要加强学习，加强钻研，在学校这么浓厚的教学环境中，我的语文教学一定能更上一层楼。

出于好奇心而干了错事；受人唆使帮助别人打架、偷别人的东西；自我要求不严格而违反纪律；家庭教育不良。

为此要仔细分析，找准病症，区别对待，因事因人而异，力求通过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细指细心。班级德育工作在于调动学生的积极因素，克服消极因素，

提高学生的自学性，帮助他们择善除恶。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。恒是指恒心。对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。