

最新生物课程总结万能(实用8篇)

学习总结是整理、归纳和概括学习过程和成果的重要手段。这些知识点总结范文兼具理论和实践，能够帮助大家更好地理解和应用知识。

生物课程总结万能篇一

时间过得真快，转眼间，一个学期已过去，新的学期即将来临。本学期我担任高二一班和十三班的生物教学工作，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作做一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识。

在上一学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上取得更大的进步。在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动，一学期来，我服从学校的工作安排，我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一名合格的人民教师。

二、教学工作。

在教学工作方面，本学期的教学任务非常重，由于是高二下学期，学生面临着升高三，无论是思想上还是学习上，学生的压力都非常大。为了提高自己的教学水平，我坚持认真钻研新教材，认真上课备课，我还争取机会多出外听课，例如市里组织的教研活动，从中学习别人的长处，领悟其中的教

学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我是一名年轻教师，我今后要学的东西还很多，我服从学校领导的安排，兢兢业业，在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会积极地完成各项任务，为学校的美好明天献出自己的微薄之力。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一学期来，不迟到不早退。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。我利用午休和自习时间，认真抓好课后辅导。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有几个学生因为在学习上有困难而跟不上其他同学。作为教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，要根据学生的学习情况，制定辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物教学工作，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉

献自己的力量。

生物课程教师教学总结

生物课程总结万能篇二

开学以来，我深爱着四个班级的170多名学生，慢慢地从陌生变成熟悉，再变成亲密的朋友和老师。每个高中生都像含苞待放的花蕾，需要我们仔细浇水。因此，我在课后花了更多的时间与他们交流，这大大缩短了与他们的距离，使他们更像生物课。这样，当他们在学习和生活中遇到问题时，他们也愿意及时说出来，以便于解决。

我认为我们的新老师认真全面备课尤其重要。因此，我在每节课上都做了大量的练习题和高考题，阅读了很多相关书籍，然后在每节课前都认真写下详细的案例。提高课堂教学技能，提高教学质量，使讲解清晰、有组织、准确、有逻辑、准确、感性、生动，做到线索清晰、层次清晰、简明、通俗易懂。

课堂出勤对于我们这些刚刚进入职场的人来说非常重要。我从老师的课堂上学到了很多。这学期，我在我们学校上了30多节课，在我的万山人杨老师那里上了3节课，在铜仁第一中学上了4节课。我从这些课程中学到了很多，丰富了我的课堂。

我发现学生对学习与现实生活密切相关的知识更感兴趣，学习热情更高，记忆更深。因此，在教学中，应尽可能注意与现实生活的联系，以学生自身为例，加深学生的理解和记忆。例如，在谈论生态系统的结构层次时，以班上的一位同学为例。在蛋白质部分，以学生的头发、指甲和肌肉为例，并以课堂上几排学生为例，解释与氨基、羧基和肽键相关的计算问题。再举一个例子，当我们谈论生物膜的流动镶嵌模型时，我们使用学生制作的模型来解释。在谈到酶的含量时，请结合熟悉的健胃消食片、含酶洗涤剂、含酶牙膏等进行讲解。

这样，学生的积极性得到了很好的调动，他们也喜欢生物学。

导家庭作业和课后辅导也是对教学的有效补充。因此，我根据四个班级学生的不同水平，认真选择作业题目，合理安排作业。课后辅导也是巩固和扩大教学内容的重要组成部分。我们利用课后、周末和晚上的睡眠检查时间耐心详细地解释学生的问题。走进每间卧室解决了大多数学生的问题。

从我进入教学岗位的那天起，我从我的主人杨少华先生那里得到了无数耐心细致的'指导。杨老师已经带领我一年了。杨先生是我的主人，他一直鼓励我向前迈进，把每一步都做好。来到八中后，我得到了学校领导陈主任和教务处王主任的多次指导，也得到了我们生化组长郭丹先生、张先生和胡先生的多次指导。当我心情不好的时候，我的同事和朋友杨向迪给了我很多心理辅导，来自四个班级的170多名学生也一次又一次地打动了我。我将这些转化为无限的感激之情，并促进我的教学不断发展。

回顾这学期的教学工作，也有一些不足之处，引起了我的深刻反思。

2、我们的课堂教学仍需进一步优化，课堂效率仍需大幅提高；

3、一些学生仍然需要更多的注意力和精力；

4、单个类的类规则需要进一步优化。

1、精心备课，精心设计课堂，注重与现实生活的联系，培养学生的学习兴趣；

3、继续培养学生良好的学习习惯，培养学生的主动性和自觉性。更加关注学生，把更多的精力放在学生身上，做好学生的思想工作，让学生快乐高效地学习。

生物课程总结万能篇三

充满艰辛的20xx年高考已经结束了，它留给我们思考和总结的东西太多太多，为了学校的可持续发展，特别是为20xx届生物备考复习提供一定的课借鉴的经验和教训，避免少走弯路，提高复习备考的效率，我将我们基组在备考过程中的一些做法总结如下，并就一些存在的问题进行深刻的反思。

一、一轮复习。

1、时间：一轮复习的时间跨度比较长□20xx年x月到20xx年x月末。

2、资料：这届我们用的是《高中总复习导与练》，一轮复习用书要有系统的知识条目和详细的解析，我们基组就今年的各种资料做了详细的分析和讨论后一致认为这本资料在所有的备选资料中系统性比较强，错误率最低，另外题目的难度相对较低，比较适合今年的考情和这届学生的学情。

3、内容安排：在复习进度的安排上，根据我们教研组以往的教学经验，我们要在20xx年x月份会考结束后才能开始选修课本的新授课，进而再进行一轮复习，一共要复习三本教材的内容，时间比较紧凑，因此我们把选修的新授课和一轮复习结合在一起，也就是在一轮复习中不再复习选修教材的内容，为我们的复习赢得了时间，但是带来的问题是选修的内容相对来说就没有那么扎实，学生反映到了复习的后期选修的内容遗忘得比较多，这个问题在今年的高考中就比较致命了。

因为今年的生物试题一反常态的在选择题就考了两道选修本的内容，对一些基础不够扎实的学生来说增加了考试的紧张心理，直接影响到后边的答题。就这个问题，我想建议20xx届高考的备考团队在复习备考的过程中加强对选修教材内容的考查，即使复习跳过了这些内容，不代表它不重要，反而

为了使学生加强记忆，我们更应该在平时的测试中多考察，重点内容反复考察，这样才能加强学生的记忆。

二、二轮复习。

1、时间□20xx年x月到5月初。

2、资料：我们选用的是金太阳教育研究院编订的《热点重点难点专题测试示范卷》。

3、内容安排：我们一共进行了九个专题的复习，分别是：生命的物质基础结构基础和细胞工程、生物的新陈代谢和发酵工程、生命活动的调节、细胞的生命历程和生物的生殖发育、遗传变异进化和基因工程、生物与环境、生物学与热点问题、生物图表信息题、实验实习和研究性课题。每个专题进行了40分钟的限时训练，并且讲评。时间安排下来满满的一个月正好完成。因为生物组在历年的高考备考中时间都比较紧，很少得进行二轮复习，即使进行了，也是比较简化的。

就我个人的观点，我觉得，我们的二轮复习中还有很多地方做的不够到位，留下的遗憾也比较多。在二轮复习中应注重解决好知识归纳、综合、推理能力的培养，构建完整的生物学知识体系，适应高考对知识、能力的考察。如果时间充裕的话，可以先给学生归纳复习，分模块强化再进行限时训练，我想在知识的融会贯通这个方面效果应该会更好。另外，实验专题的复习上，除了重视教材实验的复习上，还应该重视科学史的复习，特别是教材中关于一些基本定律发现过程中的经典实验的再现，这尤其能够培养学生的科学探究能力，在今年的高考试题中就体现出来了。

三、三轮复习。

1、时间□20xx年x月到高考

2、资料：本阶段我们没有再征订资料，而是组内老师精选高考试题和各省市的模拟试题进行针对性训练，进行适应性训练。

3、内容安排：这一阶段重点解决的问题是适应性训练，限时训练，加快做题的速度，帮助学生分析习题时要突出重点，侧重思路和方法，提高学生的应试能力，重视考后总结，强化技巧训练。回归基础知识，调整身心状态。复习到这一阶段，学生做的练习已经很多了，可是还是有不少学生觉得自己的成绩还不够理想，不知道这一阶段该怎么复习才能把成绩提高得更多，有的学生甚至还产生了畏惧情绪、心理压力很重等问题，针对这种现象，我们一方面安抚学生的情绪，另一方面与学生一起，对照考纲和历年高考题，分析哪些知识点我们已经复习到了，哪些知识点还需要强化，哪些题型还不够熟悉，然后针对学生的问题选题再进一步强化，这样处理学生的反馈是有效的。

在过去的一年中，我们的做法还有很多的不足，希望新高三能不断完善，不断进步，继续累积经验，在20xx年高考中取得辉煌的成绩。

生物课程总结万能篇四

时间过得真快，转眼间，一个学期已过去，新的学期即将来临。本学期我担任高二一班和十三班的生物教学工作，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作做一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识。

在上一学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，力争思

想上和工作上取得更大的进步。在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动，一学期来，我服从学校的工作安排，我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为了一名合格的人民教师。

二、教学工作。

在教学工作方面，本学期的教学任务非常重，由于是高二下学期，学生面临着升高三，无论是思想上还是学习上，学生的压力都非常大。为了提高自己的教学水平，我坚持认真钻研新教材，认真上课备课，我还争取机会多出外听课，例如市里组织的教研活动，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我是一名年轻教师，我今后要学的东西还很多，我服从学校领导的安排，兢兢业业，在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会积极地完成各项任务，为学校的美好明天献出自己的微薄之力。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一学期来，不迟到不早退。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。我利用午休和自习时间，认真抓好课后辅导。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总

会有几个学生因为在学习上有困难而跟不上其他同学。作为教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，要根据学生的学习情况，制定辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物教学工作，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

2021年生物课程教师教学总结

生物课程总结万能篇五

一学期马上就要结束了。这一学期，我尽职尽责，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。现对本学期教学工作作出总结。

教育教学工作是学校和教师的主要任务和职责。作为教师，是教学活动的组织者，管理者。学生是学习的主体。因此，要正确处理好教师的“教”和学生的“学”的关系，要了解和析学生，做到有针对性地教对于教学成功与否至关重要。

在教学中，我能认真备课。了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。备课不充分

或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”在课堂上激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，培养学生学习的习惯。

在课后做好辅导工作；虽然是高中学生了，但是缺乏学习目标，混日子的学生较多，严重缺乏积极性和吃苦耐劳的精神。在学习上不能按时完成作业，抄袭作业情况严重，针对这种问题，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对学生的处境、想法表示深刻的理解和尊重。本学期的作业情况：有练习册和书面作业，练习册作业共23次；书面一共做了22次作业。并将学生在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。总之，做作业是为了巩固知识、复习知识，所以作业布置得有针对性，有层次性。这样做，就起到了做作业的效果。

生物课程总结万能篇六

本学期，我担任高二10班的生物教学工作，为适应新课程改革下教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和所教班级的学生实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并注重学科渗透，课堂教学能够联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，体现自己幽默、诙谐的教学风格，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。作业批改及时，并做好复批工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进

教学工作更上一层楼。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣和开拓自己的教学视野和思维。在公开课的课件里，我就采用了《侏罗纪公园》的短片教学，提起学生上课的兴趣，引导学生提出问题、探索问题并解决问题的实验操作能力。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。同时认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

其次，为增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。例如在校科技艺术文化节上，我要求每个同学制作dna模型，通过模型制作，使学生对生物的兴趣提高。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

第三、虚心请教其他老师，在本学期的公开课开展之前，我请教了我们同组老师的不同意见，他们都很热心的提出了很多很有建设性的建议，使我的公开课开展顺利。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学

习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

第四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对文科班一些基础特别差的学生，我还多次批改，重复批改，然后面对面辅导，力求每个知识点都能让学生理解透彻。

第五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，使学生从而自觉的把身心投入到学习中去。及时肯定学生的点滴进步。开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

第六、及时对学困生进行课后辅差，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

生物课程总结万能篇七

(14))班生物课，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。

我一贯坚持政治学习和业务学习，认真学习杜郎口中学的教学理念，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的方式将课堂还给学生。

本人是新手教生物课，再加上今年又改用人教版新课标教材，这就需要自己一切都要从头开始，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

认真实施学校推行的“自学互助，导学精练”教学模式，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣，提高课堂教学质量。促进学生全面发展，及时反思和改进教学方法，关注学生对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展。

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，

广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作，组织好生物实验教学。

生物课程总结万能篇八

有效是课堂教学的永恒主题，我们应把它作为一种理念，作为一种价值追求，一种教学实践模式，去关注、去实践、去反思、去交流，为我们课堂教学质量的提高而服务。

一、指导学生做好生物课堂笔记做课堂笔记是学生在学习过程中一个不可缺少的重要环节，也是培养学生自学能力的有效途径。但是有的同学作笔记不得要领，影响了教学效果。例如一些成绩不理想，不愿意动笔，能听懂就万事大吉的同学，他们根本不做笔记；还有的同学盲目做笔记，他们的笔记主次不清，详略不明，象记流水帐；还有的同学是单一的答案式笔记，他们不是记录老师解答问题的方法，而是抄答案、抄结论。针对这些情况，指导好学生做好笔记显得是那样重

要。

二、教学的情境创设要积极、新颖创设良好的教学情境是提高生物课堂教学实效的重要途径，所谓教学情境，是指具有一定情感氛围的教学活动。在教学过程中要根据教学内容、学生实际、教学条件和教学规律合理的选择情境创设的方式。结合本人的教学过程，认为情境创设应从以下几个方面入手。

1、通过设问创设情境。就是要创设问题情境，激起学生认识、分析、解决问题的欲望，激发学生的好奇心和求知欲。多给学生提供解决问题的机会，有利于学生潜能的发挥，问题可由教师提出，如提出相反的观点，故意设疑或设置障碍，有意出错，把学生中常见的错误认识提出等；也可以让学生设计问题，让其他同学回答、抢答或咨文自问自答等。

2、通过电化教学和多媒体教学创设情境这是生物课保持活力的一种有效手段，可以使教学方法、教学手段以及师声关系有突破性变化，能有效的节约时间，增加教学质量，全面的调动学生的听觉、视觉等感觉器官。引导学生独立地探索和发现，相互讨论和研究，激发学生的创造思维，经过长期潜移默化，提高学生发现问题、解决问题的能力。

3、通过讨论创设情境讨论的形式可以多种多样，可以组织学生有的放矢的展开定向式讨论；可以紧紧围绕教材的重点、难点和学生有争议的问题自由讨论；可以把学生分成几组进行辩论或讨论；还可以根据教学内容组织学生进行社会调查，做调研式讨论。在讨论中，讨论的主题要鲜明。学生唱主角，积极思考探究。讨论过程中，教师要当好导演，有效的控制讨论的内容、方向以及学生的心理状态，做到有收有放、松而不散。

三、激发学生学习生物的兴趣好多同学进入中学后对生物的学习很茫然，不知道如何去学，对此教师要尽快改变这种状况，针对乡镇的特点，激发学生学习生物的兴趣，从培养他

们的动手能力和思维能力及学习方法入手，提高他们的成绩。

1、建立兴趣小组，培养学生能力我们建立了以学生为主的生物课外兴趣小组，每周集中活动一次，活动分三个阶段。一是给他们演示趣味性和娱乐性较强的实验，如教师象魔术师一样演示淀粉遇碘变蓝的特性实验。向澄清的石灰水吹气让其变浑浊的实验等等。增强了实验的趣味性。二是给他们器材，让他们模仿做实验。三是开放实验室。大部分同学都能独立完成课本中的有关实验。教师利用小组活动时间带领同学到野外去采集了与课堂教学有关的大量的动植物标本和图片（摄影小组）。开阔了学生的视野，增强了学生的生物知识和对大自然的热爱之情。

2、制定学习计划，进行针对性辅导“亲其师，才能信其道”。教师应不失时机的主动接近学生；搞清知识上的差距，帮助其制定学习计划，并加强学习方法的指导，利用课余时间补差纠错，进行针对性的辅导，鼓励他们提出问题，培养他们克服困难的毅力和勇气。在充分了解和尊重学生的基础上，做好基础知识和基本技能的补习和落实，以增强学生的自信心和自尊心。

四、注意教师课前、课中、课后的各个环节

1、教师在课前备课要真正做到备教法、备教材、备学生，精选教法，潜心钻研教材。找准每一节课的重点、难点。注意每节课与前后知识的连贯性，精心设计练习题和每堂课的板书设计，在备课中体现出对后进生的转化，分析每一位同学的情况，看他们在本节课中可以回答哪些问题，真正做到顾及全部。

2、上课时要充分体现教师为主导学生为主体，把课堂上的大部分时间留给学生，让学生唱主角。教师只是针对性的指导。在学生的思维或语言产生障碍时，教师采用精练恰当的语言进行点拨，帮助学生突破障碍，使之思维进程加快，语言表

达流畅。让学生分组讨论，质疑问难，在讨论中把重点难点解决掉。

3、课后教师要做好每堂课的课后小结。课后小结是常规教学工作不可缺少的一个重要环节。每上完一节课，都要把这节课的经验和教训记录在教案上，在记录是要把课堂上的成功经验、失误之处以及教学感悟等及时地记录下来，并且要持之以恒，也就要及时、经常、全面的做好课后小结，在此基础上不断提高自己的教学水平。