

2023年中班教案环保小卫士(优质10篇)

一份好的六年级教案应该有合理的教学目标和科学的教学步骤。这是一份经过教师精心编写的六年级教案，希望能对大家有所帮助。

中班教案环保小卫士篇一

- 1、尝试制作环保标志
- 2、增强幼儿的环保意识。

人手三张白纸。蜡笔

- 1、讨论：怎样使环境一直保持干净呢？怎样提醒每个人都来爱护环境呢？
- 2、启发幼儿讨论出要制作环保标志。
- 3、幼儿动手绘画、制作环保标志
- 4、让幼儿将自己做的.环保标志贴到自己想贴的地方。

中班教案环保小卫士篇二

幼儿对沙有着浓厚的兴趣，每次在沙地里玩起来总是乐此不疲。根据我园的'特色及我园沙场场地的提供，于是我便抓住这一幼儿感兴趣的课题，生成了此次系列探索活动。意在让幼儿在玩沙的过程中自然地了解沙的特性，通过幼儿自己主动探索，发现沙的许多有趣的现象和变化，同时享受到成功的快乐、合作的温馨，并且获得丰富的生活经验。

- 1、利用各种玩沙工具进行操作，运用对比的方法，感知沙子的特性。

- 2、通过玩沙活动激发探究的兴趣，体验玩沙的快乐。
- 3、了解沙和人类的关系，增强环保意识。
- 1、各种玩沙工具以及辅助材料，筛子、漏斗、铲子、尼龙带、纸、小盒子等。
- 2、各种颜色的沙子标本。
- 3、各种盒子
- 4、双面胶、胶水、水彩颜料等
- 5、小脸盆10个、小棒子15支
- 6、歌曲磁带、录音机

活动一、流动的沙

- 1、请幼儿随意玩沙，通过用眼睛看、用手摸、用细管吹、用鼻子闻等来感知沙子的基本特征。
- 2、在教师的引导下，幼儿能归纳沙子的特性：细细的、软软的、一粒一粒的。
- 3、几个幼儿为一组玩装沙游戏：用筛子、尼龙带、铲子、漏斗、纸、小盒子、瓶子等想办法怎样能使沙子流动起来，感知沙子流动的特性，发现放在哪些材料里能发出声音。
- 4、幼儿将沙子装在各种瓶子里，摇动瓶子能发出不同的声音你觉得像什么呢？沙瓶子还可以有什么用，引导幼儿沙瓶子还可以用在音乐课中，为歌曲伴奏。
- 5、放音乐，幼儿用沙瓶子为歌曲打伴奏。

活动二、变湿的沙、建筑城堡

（一）变湿的沙

1、幼儿讨论怎样能使干沙变成湿沙呢？

2、3人一组，引导幼儿将水倒入装有沙子的脸盆里，用筷子搅一搅，并观察湿沙有什么变化。（水变得有些浑浊，沙子沉在杯底，沙子变湿了。）

3、比较干沙和湿沙的不同，动手操作：请幼儿在两个一模一样的沙漏里倒入干沙与湿沙观察有什么现象。（幼儿操作比较后发现：干沙的颜色浅，能流动，不可以塑造；湿沙的颜色深，不能流动，可以塑造。

（二）、建筑城堡

2、小蚂蚁们还喜欢自己家的房子是五颜六色，我们可以请谁来帮忙呢？

3、幼儿自由组合3人一组，幼儿进行建筑城堡：用盒子、干沙、湿沙、胶水、双面胶来建筑。

4、5组幼儿来展示自己的城堡，说说你们用什么方法来做的，分享乐趣。

5、讨论：“沙子越多越好吗？”通过讨论，让幼儿了解沙尘暴现象，以及沙尘暴给人类带来的危害，懂得植树造林的作用，增强环保意识。

中班教案环保小卫士篇三

活动目标：

- 1、了解自己家中的生活垃圾，使幼儿产生“3r”思想。
- 2、分类回收垃圾，使其变废为宝，保护环境。

活动过程：

- 1、请幼儿注意观察家中的生活垃圾，以画画的形式统计在一张纸上带到幼儿园。
- 2、幼儿画出自己家的垃圾种类，布置“垃圾墙”。
- 3、说一说在家里爸爸妈妈是怎样处理这些垃圾的。
- 4、请幼儿将自己家的垃圾带来，分一分，看看哪些有用？哪些没用，了解废品的再利用方法。
- 5、带领幼儿将废品放到回收站。
- 6、知道在家中垃圾也要分类放，一些物品可以循环使用。

活动分析：

孩子们纷纷将自己家的生活垃圾带到幼儿园，通过说一说，想一想，分一分，幼儿了解到一些物品可以循环使用，如小瓶子、易拉罐、小纸盒等；一些物品可以回收后再利用，如旧衣服、塑料、橡胶制品等。活动结束后，我们将这些废品分类存放，并卖到了废品回收站，使幼儿能够亲身感受到了物品的再利用。另外，在与幼儿商量用废品换回的这5元钱如何使用时，孩子们主动说要把这5元钱交给北京奥申委，支持北京申奥……孩子们的想法和行动从一个侧面反映了幼儿对身边的事关注了，并能将自己的行动与其紧密联系起来。小新闻栏目的开设对幼儿主动学习提供了一个很好的空间。

中班教案环保小卫士篇四

- 1、利用各种玩沙工具进行操作，运用对比的方法，感知沙子的特性。
- 2、通过玩沙活动激发探究的兴趣，体验玩沙的快乐。
- 3、了解沙和人类的关系，增强环保意识。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

1、各种玩沙工具以及辅助材料，筛子、漏斗、铲子、尼龙带、纸、小盒子等。

2、各种颜色的沙子标本。

3、各种盒子

4、双面胶、胶水、水彩颜料等

5、小脸盆10个、小棒子15支

6、歌曲磁带、录音机

活动一、流动的沙

1、请幼儿随意玩沙，通过用眼睛看、用手摸、用细管吹、用鼻子闻等来感知沙子的基本特征。

2、在教师的引导下，幼儿能归纳沙子的特性：细细的、软软的、一粒一粒的。

3、几个幼儿为一组玩装沙游戏：用筛子、尼龙带、铲子、漏

斗、纸、小盒子、瓶子等想办法怎样能使沙子流动起来，感知沙子流动的特性，发现放在哪些材料里能发出声音。

4、幼儿将沙子装在各种瓶子里，摇动瓶子能发出不同的声音你觉得像什么呢？沙瓶子还可以有什么用，引导幼儿沙瓶子还可以用在音乐课中，为歌曲伴奏。

5、放音乐，幼儿用沙瓶子为歌曲打伴奏。

活动二、变湿的沙、建筑城堡

（一）变湿的沙

1、幼儿讨论怎样能使干沙变成湿沙呢？

2、3人一组，引导幼儿将水倒入装有沙子的脸盆里，用筷子搅一搅，并观察湿沙有什么变化。（水变得有些浑浊，沙子沉在杯底，沙子变湿了。）

3、比较干沙和湿沙的不同，动手操作：请幼儿在两个一模一样的沙漏里倒入干沙与湿沙观察有什么现象。（幼儿操作比较后发现：干沙的颜色浅，能流动，不可以塑造；湿沙的颜色深，不能流动，可以塑造。

（二）建筑城堡

2、小蚂蚁们还喜欢自己家的房子是五颜六色，我们可以请谁来帮忙呢？

3、幼儿自由组合3人一组，幼儿进行建筑城堡：用盒子、干沙、湿沙、胶水、双面胶来建筑。

4、5组幼儿来展示自己的城堡，说说你们用什么方法来做的，分享乐趣。

5、讨论：“沙子越多越好吗？”通过讨论，让幼儿了解沙尘暴现象，以及沙尘暴给人类带来的危害，懂得植树造林的作用，增强环保意识。

教学反思

在教学过程中，还可以通过信息技术给幼儿创造更多了解有关沙子的信息。在沙画制作部分还可以给幼儿提供更广泛的活动范围如：

- 1、请幼儿自己动手在干沙里分别注入水彩颜料，使其变成各色彩沙。
- 2、请幼儿欣赏五颜六色的沙，让幼儿感知沙子不仅有白沙、黄沙，还有红沙、黑沙等。

中班教案环保小卫士篇五

春天到了，万物复苏，自然界中的美丽变化吸引着孩子们强烈的好奇心和探索欲望。我们班级的自然角盛开了很多孩子们带来的花朵，一有时间孩子们就聚在一起，看看植物，聊聊天。但孩子们对于植物的种植、照顾工作并不是很清楚。因此针对此情况，结合本月主题《秘密花园》，设计了本次主题日活动。通过让孩子了解学习一些简单的照顾花草的方法，并种植属于自己的植物，培养孩子们关心爱护花草的情感。

1. 了解园丁的日常工作，增长管理花卉的知识。
2. 体验参加种植劳动的快乐。

图片、小铲子、洒水壶、废旧雨鞋、大的'可乐瓶、有机土、花苗等

（一）能干的园丁

1. 出示图片，让幼儿了解园丁的日常工作。

（1）你们知道春天的花为什么长得这么美、开的这么艳吗？

（2）是谁在照顾它们呢？

2. 教师小结：原来要把花草照顾好，是很辛苦的，园丁的要做很多事情。

3. 学习种植的基本方法。

4. 教师小结：植物生长需要水、阳光和空气，但有的植物喜欢多晒太阳，有的植物不喜欢；有的喜欢每天浇很多的水，有的只需要一点点。

（二）花牌

1. 了解花牌的作用，学会看花牌的指示照顾花草。

（三）学做小园丁

1. 请幼儿学做小园丁，一起到户外种植。

中班教案环保小卫士篇六

活动前评析

随着人们生活水平的日益提高，我们周边的垃圾也越来越多，保护环境已是我们每个人应具备的素质，所以要培养幼儿从小养成保护环境的良好习惯已是大势所趋。我们应充分有效的利用周边的环境，对幼儿进行环保知识的教育和渗透。怎样将环保意识融入到教育教学中去呢？因此，我设计了《保

护环境》这一课。

活动目标

- 1、保护周边环境从自身做起，从身边小事做起，了解垃圾的危害。
- 2、减少垃圾的产生，提高幼儿从小养成保护环境的良好习惯。
- 3、使幼儿知道保护环境，人人有责。

活动准备

主题的有关书、图片、光碟及文字资料

活动过程实录

一、做一做《手指操》

海娃哥哥年纪小，站在山坡来放哨，

爸爸叫他送情报，情报紧急很重要。

鸡毛信，不一般，三根鸡毛插上面。

海娃娃送信快快走，赶着羊群过山口。

站在山口看一看，抢粮的鬼子在捣蛋。

遇见鬼子把他搜查遍，什么东西也没见。

海娃娃送信真勇敢，闯过一关又一关。

翻山越岭不怕累，把信交给了游击队。

海娃送信立大功，人人夸他小英雄。

二、说一说

1、教师导入：

师：小朋友，上课前老师先请你们来看一段录像。在看的时候看哪个小朋友最认真表现得最好，能回答上老师的问题。

师：从这段录像中你们都看到了什么？用自己的话说一说吧！

幼：“有很多垃圾”、“公路的.两侧有垃圾，很臭。”“小河里面有垃圾也很臭”“水果皮、饮料瓶、雪糕袋、塑料袋、糖果纸……”

师：“这些垃圾污染了我们生存的环境，我们怎样做才能保护身边的环境呢？（幼儿自由的说）

师：小朋友们说的真好。

师：小朋友们想一想，如果每个人每天都制造许多垃圾，那将会是什么样呢？

幼：“垃圾会让干净的水变得很脏。”“小河被垃圾污染了，小鱼和小虾就会死掉。”“路的两侧有垃圾污染环境，人就会很容易生病。”“庄家被污染了就不能生长。”

三、看一看、说一说

（一）、幼儿看图片

师：“我们人类每天都会制造大量的垃圾，这么多的垃圾怎样处理呢？”

师：这些垃圾会通过掩埋、焚烧等方式进行分解。如：食物、

一些自然垃圾（如落叶），掩埋一段时间就会腐烂；但有些垃圾是很难分解的，（如：塑料和玻璃做成的东西，其中有一些是可以进行二次回收再利用的。）

（二）如何利用垃圾

1、师：小朋友都知道垃圾可以回收，那究竟什么垃圾可以回收呢？

幼：”废纸可以回收。”“喝完的饮料罐可以回收。”

师：我们怎样可以变废为宝呢？

“可以用回收的纸盒进行手工制作，做很多好玩的玩具。还有很多的垃圾可以加工利用，因此减少了对环境的污染。”

（三）、师：知道垃圾有这么多的危害，那我们应该如何去做呢？

“我们应从身边的小事做起，不要乱扔纸屑、水果皮、饮料瓶、塑料袋、糖果纸……”

四、德育渗透

“我们可以去告诉身边的叔叔，阿姨和小朋友一起保护环境。”

五、学一学、背一背

1、教幼儿学背儿歌：

《乱扔垃圾可不好》

小猴子，蹦蹦跳，爬上大树摘香蕉；

吃完香蕉皮乱扔，不讲卫生真糟糕。

小花猫，喵喵叫，吃完小鱼胡子翘，

鱼刺扔进垃圾筒，讲究卫生妙妙妙。

我们所有小朋友，良好习惯要记牢，

清洁卫生人人爱，乱扔垃圾可不好。

六、小结

小朋友，通过这节课让我们知道了保护环境对我们人类的重要性。我希望小朋友们从我做起，互相监督，共同爱护我们的家园，把我们的家园变成万物吐绿、百花飘香的大花园而共同努力吧！

活动延伸：

小朋友们都很爱自己的家，那么老师给你们布置一个任务，回去后用自己喜欢的方式向父母汇报一下你心目中的美丽家园的形象吧！

1、关于环保话题幼儿接触的并不很多，对身边的垃圾与环境的关系还很陌生。我在教育活动设计中，着重了垃圾与环境的关系使幼了解了垃圾对人类的危害进一步向幼儿渗透变废为宝的意识。

2、培养幼儿对环境保护的意识。通过各种教学手段，不断激发幼儿新的学习兴趣，使之完成教学目标。

在整个活动中突出表现了以下几点：

1、注重利用周边环境对幼儿进行环保教育，提高幼儿的环保意识。

2、利用“问题”“儿歌”展开、扩展教育教学活动。

中班教案环保小卫士篇七

根据幼儿的年龄特点和独生子女在家中的特殊地位的影响，大部分的幼儿都是自我为中心，不懂得如何去理解他人的感受。针对这一现象设计了此次活动《多变的表情》。了解自己的表情，不仅可以丰富与人交往的技能，而且可富表达表现的手法，比如，绘画表现人物的喜怒哀乐时，对表情的了解善基础。了解表情的含义之后，还能学习适时地调节不积极的情绪，情绪，让自己持久地拥有健康的心理。让幼儿理解，通过观察别人的表情可以理解他人的心情，从而减少孩子们在活动中的矛盾纠分，为幼儿在以后的游戏交往中奠定基础。

1、能分辨基本的表情如开心、生气、伤心、害怕等，并对表情作出正确判断。

2、尝试体验和表达不同的毒情变化，感受积极的情绪。

3、“表情娃娃”人手一份（哭、笑、怒、愁）

——可以根据本班孩子认知发展特点，除去“愁娃娃”，因为愁的情绪内涵，孩子不容易理解。

4、事先录好的表示情绪的音带。

——可以是声音（笑声等），也可以是一句极有情绪的语言似口。（如我们春游去了）

5、情景图若干，在领奖台上、女孩的帽子被风吹到树上去了。

6、操作材料——“心情故事”、“表情面具”、“分类图片”人手一份。

7、帮助幼儿认识基本的表情特征，并让幼儿根据自己遇到的实际情况能够说出自己的心情，锻炼幼儿语言表达能力。

一、游戏：谁来了

听表现情绪的录音：

老师：你听到谁来了？你就举什么表情娃娃？

——游戏开始一句“你听到谁来了？一下子抓住了孩子的心，孩子会比较感兴趣一此。

二、感受不同的表情，能表达自己的想法

老师出示情景图（领奖、丢失了帽子）：你想想他现在应该是什么表情娃娃，为什么？

——图上的孩子面朝里，等孩子说正确之后，再把图转过来

老师：说说自己的表情：你什么时候，会有开心（伤心）的表情？

——从自己的情绪中，体会表情的真正意义

老师：如果你遇到这样的事，你会想什么办法让自己开心起来？

老师（小结）：平时我们会遇到很多事情，但是开心是最重要，所以，平时我们遇到不开心的事情，可以找老师和小朋友帮个忙。做个开心娃娃！

三、自由选择表情游戏，表达和表现对表情的认识

老师：今天，老师为你们准备了一些好玩的“表情游戏”，你可以选你喜欢的去玩一玩！

幼儿：选择操作表情游戏。

教师小结：小朋友通过观察得出来了人的表情是通过眼睛、眉毛、还有嘴巴的变化来表现出来的，人的表情眉毛、眼睛、嘴巴的弯曲程度是不一样的。

四、交流分享

老师：你玩了什么？你怎么玩的？

——这些活动可以放在角落活动里进行。在角落里。还可以放一些抱枕玩具，引导孩子情绪不好的时候，可以在这样的环境里得以缓解，起心理疏导作用。

鼓励幼儿做一名开开心心的小宝贝或微笑宝贝。

听老师讲故事，让幼儿猜猜故事中主人公的心情。

例：（1）、小明每天上课都做的端端正正，每节课老师都奖励他小红花。猜猜小明的心情。

（2）、一天，豆豆起床后，不喜欢洗脸、刷牙，被妈妈批评了一顿。

相关信息：

“喜怒哀乐”是人的基本表情，年幼的孩子同样也是如此。现实生活中，幼儿的情感内容不丰富，情感表现不稳定，因此，加强情感教育就愈显重要。

1、丰富幼儿的情感经验。

情感、情绪外在的体现，主要为表情，它离不开一定的情境。教师通过录音、图片、语言描述等模拟出幼儿生活中最常见的情绪性问题情境，让幼儿身临其境，感同身受。幼儿通过

互相交流，有了更多的情绪体验与积累。

2、培养幼儿的情感智能。

多元智能理论使得幼儿情感教育受到重视。本次活动，教师并未仅仅停留在幼儿对不同情绪体验上，而是将引导幼儿拥有积极健康的情绪作为最终目的。教师创设“解决问题，做开心娃娃”之一环节，在师生、生生平等“对话”中，积累调控、排解消极情绪的多种方法，这是情感智能的启蒙，有利于幼儿逐步从自然属性的低级情感走出，有利于幼儿的情感学习。

教材的价值，在于能有效激活幼儿积极主动地学习。表情文化知识很能引起幼儿的好奇心，故活动设计中处处以“激起幼儿兴趣”为忠旨。

不足之处：

在活动中采用了小组讨论的形式，但是部分不善表达的幼儿参与的积极性不够高，教师的提问具有一定的局限性。如果教师请幼儿上来有表情的边表演表说为什么，然后引导幼儿想想，整个的活动氛围可能会更好一些。

中班教案环保小卫士篇八

幼儿园素质教育活动组织幼儿去上海动物园，孩子们玩得很尽兴。回园后，动物成了大家平时谈论最多的话题。讨论也带来了许多孩子们发现的问题。

如：为什么猩猩长得和人很像？为什么长颈鹿的脖子会那么长？大象跑步快吗？……于是我们组织了“我喜欢的动物”这个活动，让孩子区探索自己喜欢的动物，再介绍给大家，吸引其他的幼儿也喜欢自己的动物。

让孩子知道每一个动物都非常可爱，我们要爱护所有的动物。主题探索中有“你问我答”的活动，让孩子自己提问题，让知道答案的幼儿帮助解决问题，充分利用生生互动，使个别孩子本身的经验成为所有孩子的经验，在活动中孩子也体会到了成功的快乐，树立了自信心，还自发带来了有关动物的照片、图片、碟片、文字介绍等，共同布置在教室的墙面上。

本次活动是教师预设的一个活动，我们中班小朋友对图形认识感兴趣，有几个小朋友还尝试用图形贴动物，我就设想让幼儿了解动物的主要特征上，通过图形粘贴成动物，一方面发挥幼儿的想象力，另一方面结合数的内容让孩子自己来讨论图形的种类与数量，并初步学习对图形的统计。

- 1、在变戏法的游戏活动中，幼儿尝试用图形拼贴各种常见的动物，并初步学习统计图形的数量。
- 2、幼儿进一步感受、表现动物的外貌特征。
- 3、喜爱动物，学习有目的地观察和比较各种动物的特征和习性。
- 4、有初步的保护自然和爱护动物的意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

三角形、正方形、圆形、梯形、椭圆行等图形若干、纸、笔、浆糊。

(一)、已有经验迁移，引发兴趣1、图形宝宝要来变戏法，变成一只只可爱的小动物，想一想，可以变出什么小动物?2、幼儿相互讨论。

(二)、幼儿拼图，师个别指导。提示：大胆想象，拼贴不一样的动物。

(三)、探讨交流

- 1、说说贴了一个什么动物，用了那些图形？
- 2、数数每一种图形用了几个？
- 3、想想用什么办法既可以记得快又不容易忘记？幼儿个别操作、演示。
- 4、全体幼儿统计图形，师个别指导。
- 5、幼儿之间相互作检查。

(四)、延伸活动组织幼儿讨论那一种统计办法最合适。

7、中班科学活动教案：动物的保护色教案(附教学反思)

- 1、了解动物是如何利用保护色来保护自己的，激发幼儿探索的兴趣。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

重点：了解动物是如何利用保护色来保护自己的。

难点：理解保护色的作用。

1、艾玛图片一张。背景图片三张。

2、ppt《动物的保护色》ppt《特种兵》。

3、视频：《动物的保护色》。

一、介绍艾玛，埋下伏笔。师：“今天可真高兴，认识了这么多的朋友，你瞧，我也带来一位新朋友。”（出示艾玛图片）“大家好！我叫艾玛。我是一头快乐的小象，是一头与众不同的象。你瞧，我身上有很多漂亮的颜色，你最喜欢哪种颜色呢？”（幼儿回答）“你喜欢我，我也喜欢你。”

二、寻找艾玛，陈述理由。

1、师：“今天我要和大家一起玩捉迷藏的游戏，你愿意参加吗？（愿意）我要藏了，快把眼睛闭起来，我数到五的时候你才可以睁开哦。”（教师拿黑板，边数1--5）“快找找艾玛藏哪了？”

2、幼儿根据图片寻找，并说出理由。

3、找到艾玛：真的是艾玛，它藏得可真好！提问：它为什么会藏到花格子被子的后面呢？师：艾玛不光是一头与众不同的象，还是一头特别聪明的象，会利用自己身体的颜色来隐藏自己，保护自己。快给它鼓鼓掌吧！

三、拓展知识，了解动物的保护色。

1、师：“在自然界中，还有很多像艾玛一样聪明的小动物，会选择和自己身体颜色相近的环境来隐藏自己，不被敌人发现，这就是动物的保护色。”

2、师：“你知道哪些动物是利用保护色来进行自我保护的呢？”

3、幼儿回答，并说出理由。

4、看ppt《动物的保护色》。

(1) 出示蚂蚱图片。提问：这是谁？它会隐藏在哪里？出示草地和黄花。幼儿讲述，并说出理由。

(2) 出示四幅图片。变色龙、青蛙、枯叶蝶、毛毛虫。请幼儿找出它们分别隐藏在哪里？并说出理由。

(3) 教师小结：小动物可真聪明，都有自己不同的保护色。

5、看视频：《动物的保护色》。

师：“让我们更多的了解一下吧。”

四、经验延伸，了解人类的保护色。

看ppt《特种兵》。

师：“小动物真聪明，但我们人类更聪明，也会利用保护色。我们一起来看一看。”请幼儿说说特种兵为什么要穿迷彩服，戴草帽，脸上涂迷彩油。

五、结束活动，激发探索。

师：“多彩的颜色背后原来有这么多的学问，大自然可真奇妙！拉拉告诉大家一个秘密，人类、动植物除了用保护色，还有很多的保护方法。只有你善于探索，一定会有惊奇的发现。现在，我们一起到外面找找看。”

1、本次活动从幼儿学科学、幼儿认知的特点出发，教学结构严谨，各环节衔接自然，幼儿在活动中积极投入，发挥了幼儿的主动性。活动中利用ppt解决难点，既符合幼儿游戏的特点，又达到教学目标，并且充分利用了电教手段，易于幼儿理解和记忆。

2、有个别孩子参与不是很积极，原因可能孩子对动物的保护

色，了解不多，使他们在活动中兴趣不高。但教师要注意到这些孩子，主动发问，积极互动，效果会好些。

中班教案环保小卫士篇九

- 1、学习利用各种废旧物品和辅助材料进行环保宣传活动。
- 2、尝试大胆地想象和创作。
- 3、体验变废为宝的快乐，乐意为保护环境做努力。

1、师幼共同搜集各种废旧物品，其中提供部分半成品。

2、课件：《可怕的污染》和《环保宣传》

3、剪刀、双面胶、自粘纸、水笔等美劳工具。

一、出示环保标记，引发幼儿讨论，

1、提问：“今天老师带来了一个标记，你认识它吗？”

2、提问：“人们为什么要保护环境？”

3、提问：“你知道哪些环境污染的事情？”

二、观看课件

1、观看课件《可怕的污染》

2、请幼儿回忆环保宣传的相关经验

3、播放课件《环保宣传》，拓展幼儿的经验

三、分组制作

- 1、教师介绍操作材料
- 2、交代操作要求
- 3、幼儿操作，教师巡回帮助。

四、交流展示

本次活动通过了解环保标记、观看环保宣传课件以及制作环保宣传三个环节体验变废为宝的乐趣，激发幼儿宣传环保的积极性。由于活动前家长和老师的共同准备，幼儿得以信心十足地投入到活动中，活动取得了较好的效果。

中班教案环保小卫士篇十

活动目标：

- 1、增强爱惜报纸、保护环境意识。
- 2、了解报纸与人们的关系，能尝试多种废旧报纸再利用的办法。

活动准备：

新、旧报纸许多，胶水，剪刀，水彩笔，白纸等，又考虑到幼儿的知识经验准备：幼儿有听读过报纸、剪报的经验。

活动重难点：了解报纸与人们的关系，想方设法利用废旧报纸做成各种东西。

如何突破重点：

我充分利用家庭这一重要资源，丰富有关报纸的知识和阅读报纸的经验，再进行集体讨论、交流，积极有效进行师生互

动、生生互动。

如何突破难点：

我注重营造宽松的活动氛围，运用表扬鼓励、榜样示范、个别指导等方式，注重操作性、感受性、体验性，引导幼儿人人动手，大胆尝试，让他们在做做玩玩的过程中获得发展。

活动过程：

1、通过交流已有的经验，初步感受报纸的用途。

教师小结：报纸的用途可真大，报纸上有新闻，它让我们了解国内外的大事；报纸上有知识，它可以帮助我们学到更多的本领；报纸有广告，它让我们了解最新的信息。

（活动开始通过出示实物，直接进入主题，以激发幼儿的学习兴趣。考虑到幼儿对报纸的认识有限，特意提出了比较贴近幼儿的问题：你家里的谁最喜欢看报纸？为什么？这一问题的提出也就是为下一个问题作铺垫。在幼儿各抒己见后老师进行了总结概括，进一步帮助幼儿了解报纸与人们的关系。）

2、听故事《报纸的烦恼》，感知报纸的不同情绪。（主要教法：故事教学法）

（1）师：报纸真好，能给我们带来那么多好处，请听故事《报纸的烦恼》。

（2）幼儿欣赏故事表演《报纸的烦恼》，充分体会报纸的情绪。

（为了使幼儿更好地理解故事内容，充分体会报纸的不同情绪，故设计了报纸这一生动的形象，给幼儿一种直观的印象，再次激发幼儿的学习兴趣。）

3、根据故事情节，教师和幼儿共同讨论：

教师教育幼儿：看完的旧报纸也要好好利用，不能扔掉。

(这一环节通过师生的共同讨论，让幼儿懂得该怎样对待废旧报纸，以引出下一环节。)

4、尝试操作，能想方设法利用旧报纸。

(1)先引导幼儿讨论：用旧报纸可以做些什么呢?(2)幼儿自由操作、创造。师：今天，请各位小组将收集的信息变成一份小报，要求图文并茂且给小报取一个名字。看看哪个小组的小报最有特点。”(3)、小组设计编制小报：请小组成员拟订方案。请幼儿分工合作制作小报。(4)、交流小报内容：请幼儿欣赏个小组设计的小报。请幼儿夸夸其他小组小报的特点。

(这一环节是本次活动的难点，先通过让幼儿自己讨论，在讨论的基础上进行尝试。只要是幼儿自己尝试操作的、创造的，老师就会给予肯定。其中教师还很注重幼儿的合作，以培养他们的合作能力，倡导的是自主的、探究的合作的现代化儿童学习方式。)

5、组织幼儿用旧报纸玩游戏。