

最新任现职以来专业技术工作总结多篇(汇总10篇)

少先队活动总结是培养少先队员自觉总结和归纳能力的有效方式，也是发展他们批判性思维和创新能力的重要途径。一起来看看下面这些学校活动的精彩瞬间，让你更好地了解学校的魅力。

任现职以来专业技术工作总结多篇篇一

本人xx年x月毕业于xx大学计算机硬件专业, 同年x月进入xx公司xx部门工作, 在段时间里, 在领导的指导、关心培养下, 在同事的支持帮助、密切配合下, 使我在自身技术积累、工作经验、问题的分析与解决能力方面都有提高, 但是还有很多需要继续积累和学习的地方。现将我任现职以来的专业技术工作总结如下。

- 1、同类电子表单产品的研究工作, 并最终形成各种产品的评估报告;
- 2、基于hta离线填写工具的设计、开发与实现工作;
- 3、美的项目中表单部分设计文档的编写与修改的工作;
- 4、新版本用户手册及特性表的编写工作。

在工作过程中, 我深深感到加强自身学习、提高自身素质的紧迫性, 一是向书本学习, 坚持每天挤出一定的时间不断充实自己, 改进学习方法, 广泛汲取各种;营养;;二是向周围的同事学习, 虚心求教的态度, 主动同事们请教;三是向实践学习, 把所学的知识运用于实际工作中, 在实践中检验所学知识, 查找不足, 提高自己。

- 1、针对公司国际化的战略发展目标，不仅针对国内表单发展的现状，还有结合国外表单发展的现状进行分析研究，实现易用性更强的电子表单产品。
- 2、增加表单的多形态导出、发布格式。如支持wml格式输出，支持手持设备处理表单
- 3、表单管理中进行的权限设置后，进行数据的保存操作。方便用户在离线工具中读取得到的权限数据文件。从而实现了离线中针对权限问题的解决方案。
- 4、离线工具中实现表单服务功能，真正实现在联网情况下，通过离线填写工具实现数据的发布。
- 5、针对建立数据绑定时，需要建立一个抽象曾屏蔽不同来源的差异。
- 6、可以结合eform标准的html来进行样式及界面设计，结合到hta离线填报中来，完全实现离线状态下表单的设计和填报。

一年的时间内，我在领导和同事们的帮助和支持下取得了一定的进步，但我深知自己还存在一些缺点和不足，理论基础还不扎实，业务知识不够全面，工作方式不够成熟。在今后的工作中，我要努力做得更好，加强理论学习，积累项目经验，不断调整自己的思维方式和工作方法，更多的参与到产品设计、开发及项目支持工作中去，在实践中磨练自己、锻炼自己，成为部门和项目组中能够独当一面的员工。

通过这一年的工作与学，本人觉得符合任职条件，申请晋升助理工程师，请组织考核评审。同时，也希望将这次评审作为促进自己进步的手段，为将来取得更大的成绩打好基础。

任现职以来专业技术工作总结多篇篇二

本人毕业于师大本科中文专业，具有较高教学理论水平和扎实的教学基本功，胜任高中语文大循环教学。多年的教育教学实践形成了自己的一整套教育教学方法和独特教学风格。博览群书，记忆力强，熟悉各种语词掌故，被学校校长、语文高级教师李世琛以及荔浦文史类教学资深人士等同志誉为“修中的活字典”。又因对中国古诗文、对联较有研究，被学校领导老师称为“夫子”，并成为荔浦教行对本人的昵称。

尽管本人在业务上相对比较出色，但仍主动参加种业务培训，大量自费订阅各种业务及相关学科书刊，坚持自学，不断提高，不断超越自我。无论是集中培训还是自学均超额完成规定的继续教育学分。

本人知识面丰富，语词人物风情典故，顺手拈来，皆为佐料；旁征博引，尽成妙趣，因而上起课来总能左右逢源，颇受欢迎。为了加深学生对某一知识点的理解，本人常从旁类学科找些佐证，并上升为一种规律性的东西，以增强学生的印象和记忆，从而收到触类旁通，举一反三之效。如在讲析古文时，用英语的“for”来解释介词“为”，用none来解释代词“莫”，这时，学生便不再坚持“为”是动词、“莫”是副词这类的错误看法了。而在介绍朱自清先生写作《荷塘月色》时“心里像一团火，又像一团麻”的心情时，用沈雁冰先生第一次用“矛盾”笔名写作《幻灭》，后经叶圣陶建议改“矛”为《百家姓》中的“茅”的典故，来解释朱自清当时是同茅盾等大多数知识分子一样正处于理想《幻灭》的“矛盾”之中。这样，不但讲清楚了朱自清的迷茫，而且让学生了解了当时那一代知识分子的心迹。

受本人的影响，所教学生课外阅读兴趣普遍较浓，不少学生还因此喜欢上了文史哲和诗词对联，语文成绩也得到了提高。从94年以来，本人几乎连年被聘为高三毕业班把关语文教员，

所带的班级参加高中毕业会考，其合格率都在99%以上，05、06年会考，本人所任的022、032班都是100%通过。所带的班级参加高考，成绩也普遍超过本校的同类班级，05、06年高考，所带的班级平均分在本校雄居榜首。其中022班在05年高考中平均分达106分，超过荔浦县及桂林市的平均分，这一成绩在修仁中学也是空前的。

从教以来，先后十一次任班主任。担任班主任期间，能深入学生中了解学生思想状况，勤于家访，足迹踏遍荔浦境内的所有乡镇。作为班主任，本人较为注重学生的个性发展和能力培养，实行“赏识教育”，做到因材施教，综合评价学生，让学生都能成为各有所长的社会有用人才。经常利用主题班会课进行安全教育和团队精神培育，让学生树立正确的世界观和人生观。注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己、不断上进的良好习惯，以“人不可我意，自是我无量；我不可人意，自是我无能”来要求自己。因此，本人所带的班级都有较强的集体荣誉感，班风、学风在学校同年级中也相对较好，没有出现过重大违纪事件，并多次被评为校级先进班级。在学校举行的文体活动中所带的班级总能取得较好名次，如941班从高一到高三，每年班际篮球赛总是全校第一，941、954班还多次代表学校参加县里文艺汇演。

作为校党支部副书记，分管校团委工作，指导团委经常性地利用校园广播、黑板报、手抄报、小论文、征文比赛等方式，开展有益青少年身心健康的主题活动。如“学雷锋爱我校园活动月”、“缅怀先烈，争创新风活动月”、“远离毒品，珍爱生命活动月”、“爱科学活动月”、“艾滋病宣传日”等主题活动。每逢重大节日，还配合学校组织开展丰富多彩的文体活动，如“红烛颂”征文比赛，“弘扬爱国主义，培育民族精神”的演讲比赛，“八荣八耻”板报比赛，禁毒手抄报比赛，“迎新文艺晚会”，年度的班际篮球赛，每年11月下旬举行的校园文化艺术节等。通过这些活动，对培养学生“明荣知耻”，弘扬中华美德，树立新时期的道德价值观，构建和谐校园、促进校园精神文明建设起到了很好作用。我

校团委和校团委书记还多次获得县市级先进集体和个人。

在培养初级、中级教师方面成绩显著。本人非常关注年轻教师的教育教学工作，注重与他们培养感情，热心指导他们的成长。如担任班主任的王桂明、蒙金艳、曾俐等年轻老师，每当工作上出现困难时，我都会为他们提供解决问题的建议，使问题得到顺利解决。现在他们已经成为学校的班主任骨干。还有中级教师李宗生，初级教师赵凤谦、潘礼宁等同志在本人的悉心指导下，无论是语文教学还是班主任工作都有长足的进步，并很快成为学校骨干教师。李宗生、曾俐、赵凤谦三同志还先后评被为县优秀教师。本校教师有疑困难解时或是学术争议，他们会诚恳地邀请本人参与，并常以我的分析见解为最终结论。校外教师也乐意征求本人在语文教学上的意见，如荔浦二中语文高级教师副校长屠琼英老师每与同事研讨教学有问题时，会经常以电话形式与我探讨，认为我的意见较有参考价值和可操作性。

在修中，本人是无可替代的“一支笔”。2000年学校将本人提为办公室主任，在校园文化建设、档案资料建立健全和各种文件材料起草做了大量工作并取得了很高的效益。到现在，凡代表学校上送或公开的文字材料，须送本人审核方予以通过。

本人不仅是修仁中学语文的中流砥柱，在荔浦语文界颇有名望。自1998年以来，凡荔浦县举行初中以上的教师基本功比赛，本人都是语文科评委成员。2004年荔浦县首次公开在全社会范围考、聘教师，本人是语文科三个命题评卷人之一。2005年夏，荔浦县首次在荔浦中学等三所学校实行定岗定员定编的全员竞聘试点工作，本人受聘为语文科说课、模拟教学评委成员。

任现职以来专业技术工作总结多篇篇三

本人1987年6月于广西师大中文系本科毕业，同年7月分配到

修仁中学任教至今，1994年12月获中学一级教师职称。毕业至今已在农村高中教育第一线上拼搏了20个年头，这20年来，四次高一到高三年级大循环语文教学，近十年来几乎连年被聘为高三毕业班把关语文教员。担任过11年班主任工作，自1997年秋以来，先后担任教务处副主任、办公室主任。现任校党支部副书记、副校长职务。

现将任职以来的工作总结如下：

一、思想态度、履行职责方面

本人身体健康，对工作热情饱满、兢兢业业，讲求实效、乐于奉献。热爱教育事业，满负荷或超负荷工作。任劳任怨，从不计较个人得失，以一种高度的社会责任感和献身农村高中教育的精神，根植修仁中学，二十年如一日，对学校分给的各项任务毫无怨言并按质按量主动完成，绝少因个人原因而请假误课。除了正常的教育教学外，还经常主动加班加点做好学校的其他工作。为人师表、教书育人，以自己的教育教学效果和人格魅力赢得了广大师生的赞誉。在思想上要求进步，行动上严于律己，使自己从一个普通教师成长为校党支部副书记、副校长。

作为分管党务工作和后勤工作的校级领导，注重教师的师德师风教育，全面推行素质教育，积极创设学校精神文化，利用多种形式在师生中开展“八荣八耻”和“学会做人，学会学习、学习做事，学会锻炼”等励志教育和各种安全教育。依法治校，校园文明洁净，从未有过吸毒现象，无人员参与邪教活动，未发生过校园恶性事故，也没有乱收费现象。学校先后被评为县“综合治安治理”先进单位，区“安全文明小区”。

二、专业技术工作方面

本人毕业于师大本科中文专业，具有较高教学理论水平和扎

实的教学基本功，胜任高中语文大循环教学。多年的教育教学实践形成了自己的一整套教育教学方法和独特教学风格。博览群书，记忆力强，熟悉各种语词掌故，被学校校长、语文高级教师李世琛以及荔浦文史类教学资深人士等同志誉为“修中的活字典”。又因对中国古诗文、对联较有研究，被学校领导老师称为“夫子”，并成为荔浦教行对本人的昵称。

尽管本人在业务上相对比较出色，但仍主动参加种业务培训，大量自费订阅各种业务及相关学科书刊，坚持自学，不断提高，不断超越自我。无论是集中培训还是自学均超额完成规定的继续教育学分。

本人知识面丰富，语词人物风情典故，顺手拈来，皆为佐料；旁征博引，尽成妙趣，因而上起课来总能左右逢源，颇受欢迎。为了加深学生对某一知识点的理解，本人常从旁类学科找些佐证，并上升为一种规律性的东西，以增强学生的印象和记忆，从而收到触类旁通，举一反三之效。如在讲析古文时，用英语的“for”来解释介词“为”，用none来解释代词“莫”，这时，学生便不再坚持“为”是动词、“莫”是副词这类的错误看法了。而在介绍朱自清先生写作《荷塘月色》时“心里像一团火，又像一团麻”的心情时，用沈雁冰先生第一次用“矛盾”笔名写作《幻灭》，后经叶圣陶建议改“矛”为《百家姓》中的“茅”的典故，来解释朱自清当时是同茅盾等大多数知识分子一样正处于理想《幻灭》的“矛盾”之中。这样，不但讲清楚了朱自清的迷茫，而且让学生了解了当时那一代知识分子的心迹。

受本人的影响，所教学生课外阅读兴趣普遍较浓，不少学生还因此喜欢上了文史哲和诗词对联，语文成绩也得到了提高。从94年以来，本人几乎连年被聘为高三毕业班把关语文教员，所带的班级参加高中毕业会考，其合格率都在99%以上，05、06年会考，本人所任的022、032班都是100%通过。所带的班级参加高考，成绩也普遍超过本校的同类班级，05、

06年高考，所带的班级平均分在本校雄居榜首。其中022班在05年高考中平均分达106分，超过荔浦县及桂林市的平均分，这一成绩在修仁中学也是空前的。

从教以来，先后十一次任班主任。担任班主任期间，能深入学生中了解学生思想状况，勤于家访，足迹踏遍荔浦境内的所有乡镇。作为班主任，本人较为注重学生的个性发展和能力培养，实行“赏识教育”，做到因材施教，综合评价学生，让学生都能成为各有所长的社会有用人才。经常利用主题班会课进行安全教育和团队精神培育，让学生树立正确的世界观和人生观。注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己、不断上进的良好习惯，以“人不可我意，自是我无量；我不可人意，自是我无能”来要求自己。因此，本人所带的班级都有较强的集体荣誉感，班风、学风在学校同年级中也相对较好，没有出现过重大违纪事件，并多次被评为校级先进班级。在学校举行的文体活动中所带的班级总能取得较好名次，如941班从高一到高三，每年班际篮球赛总是全校第一，941、954班还多次代表学校参加县里文艺汇演。

作为校党支部副书记，分管校团委工作，指导团委经常性地利用校园广播、黑板报、手抄报、小论文、征文比赛等方式，开展有益青少年身心健康的主题活动。如“学雷锋爱我校园活动月”、“缅怀先烈，争创新风活动月”、“远离，珍爱生命活动月”、“爱科学活动月”、“艾滋病宣传日”等主题活动。每逢重大节日，还配合学校组织开展丰富多彩的文体活动，如“红烛颂”征文比赛，“弘扬爱国主义，培育民族精神”的演讲比赛，“八荣八耻”板报比赛，禁毒手抄报比赛，“迎新文艺晚会”，年度的班际篮球赛，每年11月下旬举行的校园文化艺术节等。通过这些活动，对培养学生“明荣知耻”，弘扬中华美德，树立新时期的道德价值观，构建和谐校园、促进校园精神文明建设起到了很好作用。我校团委和校团委书记还多次获得县市级先进集体和个人。

在培养初级、中级教师方面成绩显著。本人非常关注年轻教

师的教育教学工作，注重与他们培养感情，热心指导他们的成长。如担任班主任的王桂明、蒙金艳、曾俐等年轻老师，每当工作上出现困难时，我都会为他们提供解决问题的建议，使问题得到顺利解决。现在他们已经成为学校的班主任骨干。还有中级教师李宗生，初级教师赵凤谦、潘礼宁等同志在在本人的悉心指导下，无论是语文教学还是班主任工作都有长足的进步，并很快成为学校骨干教师。李宗生、曾俐、赵凤谦三同志还先后评被为县优秀教师工作总结。本校教师有疑困难解时或是学术争议，他们会诚恳地邀请本人参与，并常以我的分析见解为最终结论。校外教师也乐意征求本人在语文教学上的意见，如荔浦二中语文高级教师副校长屠琼英老师每与同事研讨教学有问题时，会经常以电话形式与我探讨，认为我的意见较有参考价值和可操作性。

到现在，凡代表学校上送或公开的文字材料，须送本人审核方予以通过。

本人不仅是修仁中学语文的中流砥柱，在荔浦语文界颇有名望。自1998年以来，凡荔浦县举行初中以上的教师基本功比赛，本人都是语文科评委成员。20__年荔浦县首次公开在全社会范围考、聘教师，本人是语文科三个命题评卷人之一。20__年夏，荔浦县首次在荔浦中学等三所学校实行定岗定员定编的全员竞聘试点工作，本人受聘为语文科说课、模拟教学评委成员。

三、课外实践活动及教学科研方面

有本人应对的征联获奖，最多的一年，所获奖联占总奖励征联的七分之一。

努力建设校园文化，组建修中学生记者组，指导记者组成员出版《五彩石》《校园风采》等专刊，至今修中记者组仍活跃在校园中。经常下水作文，独自出版过数百期黑板报，曾连续四年每逢体育赛事，都每天一版《赛场风云》，当年学

生曾评价“看球不如看文章”。1996年11月李世琛校长曾亲自为本人的专版《赛场风云》题诗作结：“写罢风云战阵收，龙争虎斗各春秋。归心学术勤研讨，折桂蟾宫赴壮游。”

在每周年举行一次民间文化知识活动中，学校均推荐本人向学生进行《对联知识》《谜语知识》《民俗文化与语文学习》等讲座，每次都很受师生欢迎。

利用中国传统年节，组织学生开展系列课外实践活动：清明——《我们上山抄碑文》；中秋——《荔浦山歌收集与整理》；春节——《走进我们的生活——荔浦年节文化调查》等等。通过这些课外实践活动，让学生深入的了解我们的生活，从而剔其糟粕，弘扬和培育民族精神。而我通过多年观察师生写字的情况，开展的课外实践活动——《我们一起找错字》，更是起到了振聋发聩的作用。从测试情况来看，师生的“尴尬”“为”等字的偏旁或笔顺书写竟是100%的错误！许多学生就是通过我设置的课外活动，才避免了今后可能发生的“尴尬”！

在教学科研方面，本人具有很强的科研能力，注重运用专业知识来解决教学实际问题上。学识广博，能吃苦，肯钻研，观察细致入微，见解独到，常能见人之所未见，于司空见惯中成就一家之言。这些成果有较强的教学指导意义和学术研究价值。所写论文多次获市论文奖，在区内外报刊上有学术论文发表。

如高考注重绝句、律诗排序的考查时，本人根据自己对古典诗词格律研究，较为系统地总结出了绝句、律诗的排序步骤规律，并写成了论文《诗词格律——解开诗词难题的一把金钥匙》。根据这一技巧，对打乱顺序的绝句、律诗进行排序十分准确、快捷。并针对具体问题在《考试报》上发表了《巧换顺序解难题》一文。在教学中，本人经常运用数学、英语、历史等学科知识来解决语文古诗文教学的实际问题，并将之形成规律，写成了《在古诗文教学中巧借他山之石》一文，

同事阅读后，深表赞赏。

又如1996年高考，曾考了干支纪年法，而很多语文教师都讲不清楚干支的关系，本人通过悉心研究，不但弄清了干支配对关系及其与公元年的变化关系，还将十二地支与传统生肖、古十二时、现代二十四时的关系制作成一个有三四个层次的转盘教具，通过旋转干支盘，每一种变化关系一目了然，并将其应用方法写成了《巧用转盘理干支》。针对荔浦学生讲普通话总带有荔浦方言的情况，本人倾十数年研究，写成了《荔浦话的语音变化规律》一文，可以说这是系统研究荔浦话语音而总结成文的民间第一人。同时根据荔浦话的一些语法特点，写成了《荔浦话一些特殊语言现象浅析》，系统分析了荔浦“搭头话”的特点及程度副词“死”和“几”在荔浦话中的语法功能，这些都具有较强的学术价值。

四、获奖情况

由于工作的卓有成效，1995年被评为“首届荔浦县优秀青年”、1996、1997年先后被评为校级“先进班主任”、1998年被评为“荔浦县十佳青年教师”、20__年和20__年分别被评为“荔浦县优秀教师”、20__年被评为“荔浦县优秀党员”。20__-20__年分获荔浦县宣传部举办的春联比赛二三等奖，20__年获全区中学生古诗文竞赛桂林赛区优秀指导奖。

任现职以来专业技术工作总结多篇篇四

作一个语文教师，本人不仅在荔浦教育界小有名气，在社会文化领域有颇有声名。当年《荔浦报》上，多有本人采写的报道，荔浦县文化馆和文体局举行的春联比赛，每年都有本人应对的征联获奖，最多的一年，所获奖联占总奖励征联的七分之一。

努力建设校园文化，组建修中学生记者组，指导记者组成员出版《五彩石》《校园风采》等专刊，至今修中记者组仍活

跃在校园中。经常下水作文，独自出版过数百期黑板报，曾连续四年每逢体育赛事，都每天一版《赛场风云》，当年学生曾评价“看球不如看文章”。1996年11月李世琛校长曾亲自为本人的专版《赛场风云》题诗作结：“写罢风云战阵收，龙争虎斗各春秋。归心学术勤研讨，折桂蟾宫赴壮游。”

在每周年举行一次民间文化知识活动中，学校均推荐本人向学生进行《对联知识》《谜语知识》《民俗文化与语文学习》等讲座，每次都很受师生欢迎。

利用中国传统年节，组织学生开展系列课外实践活动：清明——《我们上山抄碑文》；中秋——《荔浦山歌收集与整理》；春节——《走进我们的生活——荔浦年节文化调查》等等。通过这些课外实践活动，让学生深入的了解我们的生活，从而剔其糟粕，弘扬和培育民族精神。而我通过多年观察师生写字的情况，开展的课外实践活动——《我们一起找错字》，更是起到了振聋发聩的作用。从测试情况来看，师生的“尴尬”“为”等字的偏旁或笔顺书写竟是100%的错误！许多学生就是通过我设置的课外活动，才避免了今后可能发生的“尴尬”！

在教学科研方面，本人具有很强的科研能力，注重运用专业知识来解决教学实际问题。学识广博，能吃苦，肯钻研，观察细致入微，见解独到，常能见人之所未见，于司空见惯中成就一家之言。这些成果有较强的教学指导意义和学术研究价值。所写论文多次获市论文奖，在区内外报刊上有学术论文发表。

如高考注重绝句、律诗排序的考查时，本人根据自己对古典诗词格律研究，较为系统地总结出了绝句、律诗的排序步骤规律，并写成了论文《诗词格律——解开诗词难题的一把金钥匙》。根据这一技巧，对打乱顺序的绝句、律诗进行排序十分准确、快捷。并针对具体问题在《考试报》上发表了《巧换顺序解难题》一文。在教学中，本人经常运用数学、英语、

历史等学科知识来解决语文古诗文教学的实际问题，并将之形成规律，写成了《在古诗文教学中巧借他山之石》一文，同事阅读后，深表赞赏。

又如1996年高考，曾考了干支纪年法，而很多语文教师都讲不清楚干支的关系，本人通过悉心研究，不但理清了干支配对关系及其与公元年的变化关系，还将十二地支与传统生肖、古十二时、现代二十四时的关系制作成一个有三四个层次的转盘教具，通过旋转干支盘，每一种变化关系一目了然，并将其应用方法写成了《巧用转盘理干支》。针对荔浦学生讲普通话总带有荔浦方言的情况，本人倾十数年研究，写成了《荔浦话的语音变化规律》一文，可以说这是系统研究荔浦话语音而总结成文的民间第一人。同时根据荔浦话的一些语法特点，写成了《荔浦话一些特殊语言现象浅析》，系统分析了荔浦“搭头话”的特点及程度副词“死”和“几”在荔浦话中的语法功能，这些都具有较强的学术价值。

任现职以来专业技术工作总结多篇篇五

我于1995年7月毕业于徐州师范学院化学系，同年分配到**县沟墩中学任教高中化学□20xx年调至江苏省**中学任教高中化学。

二、继续教育

1、1998年11月参加江苏省在职教师《现代教育技术》学科的学习与统一考核，成绩合格，取得合格证书。

2□20xx年7月参加**县教育局举办的普通话培训，经考核被确认普通话二级乙等的水平。

3□20xx年8月参加江苏省中小学教师《信息技术与教育》的学习与考核，成绩合格，取得合格证书。

4□20xx年—20xx年参加南京师范大学化学系函授(专升本)学习成绩优秀取得本科学历。

5□20xx年11月参加职称外语培训并取得合格证书。

6□20xx年12月参加职称电脑培训(多媒体技术)并取得合格证书。

三、工作业绩

(一)教育教学方面

“学然后知不足，教然后知困。”教学中我始终抱着严谨务实的态度，不断学习，不断思考，不断实践，不断总结，不断创新。在教中学，学中教，并形成自己独特的深受学生欢迎的教育教学风格。平时严格坚持“教学六认真”，努力实施新的教育理念，注重激发学生的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力，能根据学生特点和教材特点大胆创新，多方面训练学生能力因材施教，使素质教育真正落到实处。任职以来，我一直担任高中化学的教学，1999年和20xx年所教班级高考平均分超省平均分，完成县局下达指标的1.5倍□20xx年所任班级学生韩立华同学、陈鹏同学参加江苏省化学竞赛分别获得二等奖和三等奖□20xx年因课题研究成果出色，获“教科研启动奖”□20xx年9月辅导的薛婷同学在参加江苏省青少年电子技师认定活动第二届电子制作比赛中获高中组一等奖□20xx年被校评为“十大师德标兵”□20xx年开设的《化学平衡》、《乙酸》公开课，博得全县化学同仁的一致好评。

(二)班主任工作方面

1999年至20xx年陆续在**县沟墩中学担任班主任工作□20xx年至今一直在江苏省**中学担任班主任工作。工作中我注重爱心教育，人文管理，民主管理，平时做到严抓细管，既抓

学生的思想教育又抓学生的文化教育，用积极向上健康的思想教育和影响学生，利用班会和个别交流谈心的形式对学生进行人生观、世界观和价值观教育，教他们树立远大的志向，不失时机地对学生进行安全法制教育，让他们知法、懂法，做个遵纪守法的好学生，由于工作突出20xx年和20xx年连续两年被评为优秀班主任。

(三) 教研方面

我在各方面严格要求自己，每周三的教研活动都是我认真学习的好机会，我必须提前一周备课和大家商讨探究，然后说课，再研讨，对存在的问题进一步研究，并作出改进，最后形成定稿，上课时还结合本班的实际情况授课，每次课后，我都坚持写教后感、总结得与失，充分发挥课堂40分钟的潜力，平时坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的“三为主”原则，注重因材施教，并对个别学生单独辅导，力求大面积丰收。

四、论文论著

1□20xx年12月《浅谈农村中学化学教学中学生科学素质的培养》获**县中学化学论文二等奖。

2□20xx年一篇《“高三化学专题复习实施学案导学”教学法的研究与探索》一文在盐城市高三化学会议上交流，并获**县中学化学论文二等奖。

3□20xx年《化学学习中要注重概念的理解》一文获得**县教育教学论文竞赛二等奖。

4□20xx年参与编写的高一化学上、下册，高二化学下册，教学参考书《金版专辑》已于03年出版发行。

五、申报理由

1、本人1995年7月毕业于徐州师范学院□20xx年6月函授毕业于南京师范大学化学系，取得本科学历。

2、1998年12月被评为中学二级教师，职龄已有7年。

3□20xx年参加职称计算机考试，并取得合格证书。

4□20xx年参加职称英语考试，并取得合格证书。

5、1999年至20xx年担任班主任工作期间所带班级多次受到学校嘉奖。

6、本人参加高中化学循环教学多年。

7、任现职以来一直满负荷工作□20xx年至今均任教高中双班，甚至是三个班的化学，并兼班主任，1999年还教高三双班教学，工作实绩显著。

对照江苏省中小学教师职称评审的文件，我完全符合正常晋升中学一级申报的条件。

任现职以来专业技术工作总结多篇篇六

计的图纸符合国家颁布的技术规范要求，并均通过了上级船检部门的审核。同时，按我所设计的图纸进行建造、改建的船舶，或按我所设计船舶图纸进行技术改造的船舶，其技术状况良好，没有发生技术质量事故。在船舶图纸设计工作中，我始终追求科学、合理的目标，使安全保障和经济效益有机地结合在一起，得到船方的肯定和欢迎。在参与船舶设计的过程中，我积累了船舶图纸的审核经验，具备了内河船舶图纸（船体部分）审核的能力。

六、学习和提高

船舶检验是一项技术很强的工作，同时又是一项管理工程，要做好船舶检验，必须掌握大量的理论知识和实践经验。我从船舶检验专业毕业，在多年工作中一直抓紧空余时间进行学习，通读和熟悉各种规范及有关专业知识。并通过自学，利用所学知识，编写了“吨位丈量”等计算机程序，很大程度上提高了工作效率。目前正参加武汉理工大学船舶工程本科专业的学习。多次参加上级部门组织的业务培训，并都通过了考试。在不断的培训学习和自己努力，业务水平不断提高。

多年来一直在基层从事船检业务，在工作的各个方面都得到了锻炼和提高，加上长期的专业学习，业务培训，我具备了较系统的理论知识和专业技术知识，熟练掌握了辖区内船舶的建造检验技能，积累了一定的工作经验，在技术业务水平、管理能力以及应变能力等各方面都已具备了担任工程师的能力和条件，现申报船舶工程师，恳请评委们审批。

任现职以来专业技术工作总结多篇篇七

本人熟悉发动机基础理论知识，现已能熟悉运用理论与实践相结合，协调解决车间有关发动机产品技术难题和产品质量改进工作，能指导员工工作和学习。任职期间，较好的完成了车间下达的责任目标。

1、1999年，利用所学知识，建立车间质量文件和产品技术指导性文件，参与配合工厂通过iso9001质量管理体系论证工作。并确保各项管理文件和技术文件的有效运行。

2、2003年，本人作为内审员积极参与配合工厂通过qs9000质量管理体系论证工作。本人负责车间技术性管理文件的建立，主要负责编制车间质量文件，现场标准作业指导书[]5s管理文件，设备管理等文件。并作为车间顾客代表负责整个车间制造流程的监督工作。同年，参与配合工厂通过摩托车发动机产品的ccc论证和iso10012-1计量检测体系论证工作，本

人主要负责车间技术性管理文件的建立。在第三方审核过程中，车间无重要不符合项，得到领导和工厂的好评。

3、2006年，本人作为内审员积极参与配合工厂通过iso/ts16949□2000质量管理体系□is)14001□2004环境管理体系和ohsas18001□1999职业健康安全管理体系三个体系的第三方论证工作。本人负责车间各类管理性文件的建立，体系文件的推进工作，人员培训，技术文件持续改进，确保“三大体系”在车间的有效运行。在“三大体系”审核过程中车间无重要不符合项，得到工厂的好评。

任现职以来专业技术工作总结多篇篇八

由于历史遗留的原因，90年代初本航区有大量无证乡镇运输船舶违章航行，这些船舶技术状况都比较差，是水上交通安全的极大隐患。几年来我作为船检骨干，参加了对xxx江流域、水库乡镇船舶的9次整顿工作，检验船舶400艘次。乡镇船舶的检验发证是检验工作中的一个难点，这些船舶私自建造，无图纸资料，必须经过实船测量得出一些原始数据进行计算。我在对这些船舶进行检验时，既是进行技术把关，又进行帮助。通过限制航行时间，限制航线，增加干舷等方法对船舶提出一些限制条件，保证船舶的营运安全。在检验“xxx024”船时，在稳行核算不能满足要求，我经过分析，提出在该船舱底加设固定压载，降低船舶重心，经再次核算，满足了要求。在工作中我注意到辖区内乡镇圩渡船赶圩均携带有农产品等货物，提出将客舱区划出一定区域进行货物的放置，前部载客、后部载货，载货量根据实船统计资料选定，同时兼顾了载客和载货，又避免人货的混装，在稳性核算时设计加入货物进行核算，符合了实际情况，更有利于保证安全。在乡镇船舶检验中，由于大部分船主素质普遍较低，对船舶只有一些感性认识，对在乡镇船舶存在的缺陷，如舱壁的水密性、舵链的隐患、安全、信号设备的配备，我都能耐心、细致地进行说明，使船主真正在思想上认识，主动纠正船舶存

在问题，现在辖区内乡镇船舶的技术状况得到了很大提高，几年来没因船舶技术状况出过事故。

五、船舶设计

任现职以来专业技术工作总结多篇篇九

工作十二来，根据实际工作中存在的问题，不断总结经验，提高理论和实践水平。及时解决车间生产过程中发动机产品技术和质量问题。配合技术部门参与发动机产品技术质量攻关项目二十几项：如攻关465q发动机烧机油□462q发动机气缸盖内异响□465q发动机曲轴箱内异响□465q发动机前端异响□465q发动机变速器异响□462q发动机发电机异响□462q发动机气门异响□465q发动机风扇皮带异响□465q-1a发动机进水管漏水□465q-1a发动机变速器漏油□465q-1a发动机前端漏油□465q发动机机油盘漏油□465q发动机机油泵漏油□474q发动机前端漏油□474q发动机缸盖罩漏油等攻关项目都取得了显著成绩。

任现职以来专业技术工作总结多篇篇十

自任现职以来，本人能忠于教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。近几年来，在校领导的关心下，我脚踏实地、开创性地开展工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、 思想品德方面：

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习邓小平理论和“三个代表”、“八荣八耻”的重要思想，深刻领会“三个代表”重要思想的内容和精神，并以此作为

自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操，对自己的工作尽忠尽责。

二、 教学教研方面：

本人一直积极学习，严格要求自己，努力提高自身

业务素质。一直坚持专业理论知识的学习，积极学习新

课程标准和教育改革有关文件、精神。极力做到“博学之，审问之，慎思之，明辩之，笃行之”。课前认真备课、制作课件，课上谨慎教学，关注全体学生，注重因材施教，课后认真反思、批改作业、扶优补差。虚心向老教师求教，补充个人经验的不足，积极参加校内外各种教育教研工作，多次承担校内公开课、探索课、西片教研活动课等。勇于探索、锐意进取、改进教学、钻研教材、大纲、考纲，以及新课程标准。

三、 班主任工作方面：

参加工作以来，我一直承担着班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见，一步一个脚印走到今天。真心、真诚地对待每一位学生。具体工作：
1、把班主任工作放在第一位，当好班主任的角色，努力抓好班级工作；
2、抓好保学控辍工作，注意是学生的思想动向和家长的的思想意识；
3、搞好差生转化工作。老师要理解、宽恕并正确指导差生，对差生平等看待，让他们感受到集体的温暖和对他们的关心；
4、及时与家长沟通、交流，通过家长会、家长园地、家园联系卡形式向家长传授家庭教育方式，做好学校与家庭沟通的纽带。

四、所取得的成绩：

工作以来，通达不懈的努力，我在教学法上取得了许多

可喜的成绩。我本人也曾多次被评为校级教学能手、师德标兵、县级教学能手等称号。在教研上，有多篇论文在不同级别的优秀教育期刊杂志上发表并获奖。但是我认为我所获得的的奖励应是获得了社会、家长及学生的认可和一致的好评。这也是我不断努力的动力。今后我将再接再厉，争取更大的成绩。