

# 最新幼儿园小班语言教学工作计划(汇总8篇)

工会工作计划还应注重与其他相关部门的沟通和合作，以确保工作的顺利推进和协调开展。班主任工作计划是一个重要的管理工具，以下是一些值得借鉴的范文，希望能对大家有所帮助。

## 幼儿园小班语言教学工作计划篇一

教学目的要求：

(一) 目的：

- 1、激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。
- 2、发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。
- 3、培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。
- 4、培养数学的阅读与交流能力，引导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。
- 5、鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

## （二）要求：

- 1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。
- 2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。
- 3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。
- 4、了解方位，掌握里外、空间位置。
- 5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

## 教学方法与措施：

- 1、将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活和游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。
- 2、重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。
- 3、重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区（角），提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

教学进度计划：

共20周，每周5课时。

## 幼儿园小班语言教学工作计划篇二

经过一学期的学习，我们班幼儿的语言水平整体有所提高，表达的愿望在原有基础上更强烈了，事情阐述比较清楚了。但是还有一部分幼儿不愿意表达。本学期我班又增加了几名新生，为了进一步提高整体幼儿的语言水平，本学期将通过交谈、日常用语、讲故事等多种形式发展幼儿的语言能力，继续引导幼儿学说普通话，丰富幼儿词汇为幼儿创设运用语言的机会。我根据幼儿的年龄和本班实际情况制定了以下计划：

### 一、教学目标

1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。

- 2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。
- 3、大胆朗诵简短儿歌，在教师的帮助下愿意复述简短故事。
- 4、能比较正确地运用常见的词语，能说出简单而完整的语句。
- 5、在各种活动中，注意丰富幼儿的词汇并为幼儿创设运用的机会。

## 二、教学内容与要求：

- 1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。
- 2、养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。
- 3、鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言能力和思维能力。
- 4、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。
- 5、培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。
- 6、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

## 三、教学措施

- 1、语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。
- 2、幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等

其他方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展具有特殊意义。

3、幼儿的语言学习具有个别化的特点，教师与幼儿的个别交流、幼儿之间的自由交谈等，对幼儿语言发展具有特殊意义。

4、对有语言障碍的儿童要给予特别关注，要与家长和有关方面密切配合，积极地帮助他们提高语言能力。

#### 四、根据具体情况来制定教学进度及内容

看过2017幼儿小班语言教学工作计划的人还看了：

### 幼儿园小班语言教学工作计划篇三

语言文字工作是幼儿园教学工作的重要组成部分，为了继续认真落实语言文字工作，提高师幼的语言文字素质，促进教学质量的提高，特对20xx年春语言文字工作做如下安排：

继续认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》精神，积极营造规范语言文字氛围，提高全体教职员和幼儿规范语言文字意识。

1、严格按《创建语言文字规范化示范校（园）监督监测及督促整改制度》开展各项工作，做到每项工作有专人负责实施有专人检查落实。

2、组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，努力了解国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准，提高语言文字规范的意识。

3、将语言文字规范使用，普通话达标与教师的教师资格注册、

聘用挂钩。

4、加强教师语言文字规范的应用能力，运用规范文字制定各种计划、总结，运用规范普通话进行教学。

5、教学要重视培养幼儿的听说能力。

6、创设良好的语言文字环境，营造浓厚的幼儿园文化氛围，幼儿园内使用和公布的文字都要规范。

7、普通话和语言文字规范化宣传教育要做到经常化，并融入校园文化建设中，做到形式多样，内容丰富。

### （一）加强学习，提升语言文字规范使用意识

1、开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动。组织全园师幼进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我国语言文字工作取得长久效果。

### （二）开展丰富多彩的师幼语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

1、美化幼儿园环境，张贴推普的宣传口号，形成统一的校园文化氛围。

2、充分发挥班级家园栏的功能，做好推普宣传。

3、以年段为单位，开展“说、上、评”比赛活动，在主持、说课、上课、研讨等环节上促进教师语言文字运用能力。

4、开展新教师语言教学实践课观摩，进一步督促新教师语言文字的规范化。

5、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：如班级计划、

一周教育教学计划、区域活动计划、主题活动计划、领域活动计划、游戏活动计划、幼儿成长册等资料的检查。

6、继续将语言训练渗透到主题活动和各领域活动等各项教育教学活动中，

## 幼儿园小班语言教学工作计划篇四

通过上学期语言课程的学习，基本情况分析是：培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。教材里的故事取材于社会现实生活，一叙述时事件为主，反应幼儿熟悉或需要了解的生活内容，想幼儿讲述提供丰富多样的口头语言和书面语言的样本。

1、引导幼儿乐意与人交流，说话有礼貌。

2、引导幼儿在谈话和游戏活动中注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

3、培养幼儿能清楚地说出自己想说的话；喜欢听故事、看图书的习惯。

4、培养幼儿能听懂和会说普通话的能力

为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期来，我根据《幼儿教育纲要》的教学目标，随幼儿的年龄特点，做了如下几点工作：

1、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时

发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

2、继续丰富词汇，让他们掌握运用更多的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词(如现在，还，非常等)和连接词(和，跟，同等)能理解词义。要求他们在日常生活中的灵活运用。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。不中断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

5、我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌比赛和稞三、四个故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会主人别人的讲述。

周次、基本活动：

1春风

2找春天(看图说话)

3看图识字、组词

4看图识字、组词、学儿歌

4学说反义词



5学习量词

5种萝卜(语言游戏)

6我会做的事(看图说话)

6春天的电话(童话)

7谜语

7学说我、你、他(她)

8学说代词我们、你们、他(她)们

9小刺猬的气球(讲述活动)

9一颗小水珠

10绿色的世界(诗歌)

11您早(故事)

11咏鹅

12学儿歌

12夏天的雨(听一听)

13狗熊当警察(故事)

13学儿歌

14他们是谁(看图学称呼)

14捉迷藏(游戏)

15庆祝“六一”儿童节

15小鸡的新房子(故事)

16小白鹅(故事)

## 幼儿园小班语言教学工作计划篇五

本学期我们将围绕《纲要》制定教学计划，在具体实施活动时也注重体会纲要精神。在课程领域划分方面，也以纲要为依据，分为语言、科学、健康、社会、艺术以及社会五个领域，整合《纲要》与幼教学理念作为课程研发的根据。制定本学期的教学目标如下：

- 1、鼓励幼儿主动用语言与他人交往，体验语言交流的乐趣；引导幼儿正确使用礼貌用语“你好”“谢谢”“对不起”“没关系”等，引导幼儿使用语言表达自己的需要、请求和愿望。
- 2、引导幼儿安静地倾听别人讲话，按简单的语言指令行动；引导幼儿注意倾听他人讲故事、念儿歌，和他人一起翻阅熟悉的、感兴趣的图画书。
- 3、喜欢故事、儿歌等文学作品，初步理解其主要内容，愿意表演和讲述自己感兴趣的简短故事、儿歌等。
- 4、爱看书，学习看书的方法知识从前向后一页一页地看，培养幼儿正确使用和爱护图书的意识和方法，帮助他们养成不撕书、不折书、洗干净手再看书等阅读习惯。
- 5、注意倾听老师和同伴讲话，理解简单的行为要求。
- 6、愿意学说普通话，喜欢与老师、小朋友交谈，大胆地表达自己的请求和愿望，愿意回答别人提出的问题。

7、在生活游戏中，学习分辨普通话中容易混淆的语音，能听懂简单的语言指令，并能按简单的语言指令行动。

1、适应集体生活，在活动中保持愉快的情绪。

2、引导幼儿按时进餐、喝水、睡眠。教育幼儿有如厕需求时告诉成人，逐渐适应幼儿园的如厕环境。

3、培养幼儿掌握穿脱简单衣服、鞋袜的方法。引导幼儿学习又叠衣服。

4、培养幼儿掌握洗手以及刷牙、洗脸的正确方法。教育幼儿饭前、便后或手脏时要洗手，进餐后漱口。

5、学会独立进餐，逐渐喜欢吃各种食物，会使用小勺正确地进餐，不挑食。

6、引导幼儿学习保护牙齿、鼻子等五官的常识，身体有异常时告诉老师，知道有病时应配合治疗。

7、培养幼儿初步的安全意识，知道常见的危险场所与物品，小心使用玩具或工具。

8、培养幼儿参加体育活动的兴趣，喜欢参加体育活动，体验运动的快乐。

9、指导幼儿学习自然地走和跑；学习双脚原地向上跳；练习在有一定距离的平行线中间和有一定高度的斜坡上行走；练习正面钻和手膝着地爬；学习滚接皮球等。

1、引导幼儿了解熟悉幼儿园环境，认识老师和同伴，感受幼儿园生活的快乐。

2、引导幼儿学习使用“您好”“再见”“请”“谢谢”等礼貌用语与他人交往。

- 3、引导幼儿知道自己的姓名、性别及家庭成员，知道幼儿园名称和所在的班级。
  - 4、教育幼儿爱护玩具、图书等，使用后要放回原处。
  - 5、在生活中，了解、学习遵守一些基本规则。
  - 6、能有礼貌地与人打招呼、求助及表示感谢。在成人启示下能有安慰、关心、帮助他人的行为，尊敬父母、长辈。
  - 7、愿意做自己能做的事，不依赖成人。
  - 8、教育幼儿与小朋友友好相处，不争抢、独占玩具；有好玩的东西要与小朋友一起玩或轮流。
- 1、喜欢音乐活动，在活动中情绪愉快，初步获得美的体验。
  - 2、能用歌声和简单的动作表现自己对歌曲或乐曲内容、情感的理解和感受。
  - 3、初步养成正确使用乐器的习惯。
  - 4、能够基本准确歌唱六度范围内五声音调的歌曲，基本唱准二分音符、四分音符、八分音符的歌曲、节奏和旋律，并尝试加入简单的动作表达自己的感受，尝试仿编熟悉歌曲中的某一乐句的部分歌词。
  - 5、引导幼儿欣赏形象鲜明、情节简单的歌曲、乐曲，帮助初步理解、欣赏作品的内容，尝试动作进行表达进行。
  - 6、喜欢欣赏音乐，初步感受并理解形象鲜明的歌曲、器乐曲、舞蹈的内容和情感，并以自由律动等活动参与欣赏。

幼儿小班语言活动方案

幼儿园语言班教学工作计划

小班语言绕口令

小班语言绕口令教案

幼儿园小班幼儿保教工作计划

小班语言《水果谜语》活动教案

幼儿园春季小班工作计划

幼儿园小班数学教学教案

## 幼儿园小班语言教学工作计划篇六

一、听懂和学说普通话，学习正确的发音，培养他们逐步正确发出感到困难和容易发错的音。

二、丰富语汇，学习运用能理解的常用词，主要是名词、动词、人称代词和形容词等。

三、学会同成人或同伴讲话，愿意和别人交谈，能用简短的语言表达自己的请求和愿望。

四、逐步学会用单句讲出图片的主要内容。

五、喜欢听老师讲述故事和朗诵儿歌，初步懂得作品的主要内容，记住八至十首儿歌。在教师的帮助下，学习复述一、二个简短的故事。

由于幼儿语言发展是能听懂语言意义向应用语言讲行交际发展，但在理解语言时往往受直接经验的影响，更重要的是幼儿期是掌握语言的关键时期。所以，在教学时要采用多种教

学手段。

- 1、通过语音示范教幼儿学习掌握正确的发音，采用直接示范和示范讲解相结合。
- 2、要引导幼儿多次重复某一言语的发音使这一发音得以巩固。
- 3、正音4、通过发音儿歌的教学使幼儿练习一些较困难的发音或相似字音5、通过拟声故事，带领幼儿进行发音练习。

## 幼儿园小班语言教学工作计划篇七

语言文字工作是幼儿园教学工作的重要组成部分。为了继续认真落实语言文字工作，提高师生的语言文字素质，促进教学质量的提高，借助省级语言文字示范校检查的契机，我园特对20\_年语言文字工作做如下安排：

强化幼儿园语言文字工作，巩固语言文字工作取得的成果，进一步规范强化日常工作，根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全园师幼的语言文字规范意识和推普参与意识，开展多样活动，使幼儿园语言文字工作提升到一个新的高度。

我园将继续以《阅读启迪心智，书香浸润童年》为引领，扎实、有序、有效地开展各项工作，将推普活动和绘本阅读巧妙地融于日常开展的课程之中。以省级语言文字规范化示范校评估认定活动为契机，将《保定市中小学幼儿园语言文字规范化达标校示范校评分表》为准则，积极宣传语言文字工作的重要性，扎实推进语言文字规范化示范带动工作；促进园文化建设和精神文明建设。

（一）加强语言文字规范化建设进一步完善体制，提高管理水平。

1、园领导及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，继续将语言文字工作成为幼儿园常规管理，并做好文字材料的收集和归档工作，进一步规范推普工作，并重视发挥幼儿园、家庭、社会教育的“三结合”作用。

2、积极开展《国家通用语言文字法》的学习，创设良好的舆论氛围，形成多方配合，齐抓共管的局面，使全体教职工都积极参与到说普通话、写规范字的活动中来。

3、加强日常的深入化，做到语言文字工作常规化。把普通话运用能力作为幼儿园文明班评选及对教师工作的考核相结合。

（二）继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。

1、营造推普宣传氛围：

（1）在幼儿园入口摆放提示标牌“进园请讲普通话”；在幼儿园内设计永久宣传标语“说普通话，写规范字”；在电子屏上经常打出推普宣传口号，努力营造一个“说普通话，写规范字”的良好氛围。

（2）各班充分利用好家园联系栏，营造推普宣传氛围，做到家园联系。

（3）各班的教师负责班级的语言文字工作，并每班推选3名家委会成员作为推普员，协助老师完成园内外的推普宣传和检查工作。

2、将推普工作运用到一日活动中去：开展丰富多彩的师幼语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。（1）每周五第二个教育活动是幼儿自由阅读时间。

（2）每天中午值班教师在幼儿午睡前10分钟给孩子讲一个经

典故事。

(3) 每天的餐前活动是幼儿故事分享时间。

(4) 每月“妈妈故事团”活动。

(5) 结合优质教育活动，及时深入课堂和教研活动中，将教师讲普通话、用规范字作为考察指标，纳入常规管理。

(6) 经常查找并纠正园内外不规范的用字现象。

(7) 对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教育教学工作计划、备课、评语等资料的检查。

(8) 组织开展教师硬笔书法比赛和幼儿讲故事比赛。

(9) 组织开展全国推广普通话宣传周系列活动。

(三) 全力以赴，迎接语言文字示范校的评估认定。

今年我园将迎来河北省语言文字规范化示范校评估认定工作，我园将充分利用这个契机，指定专人负责此项工作，并发动师生共同参与，做到语言文字工作“三纳入，一渗透”，即把提高幼儿语言文字规范意识和语言文字应用能力的要求纳入幼儿园的培养目标和有关课程标准，纳入教育教学和幼儿技能训练的基本内容，纳入幼儿园工作日程和常规管理，渗透到幼儿的一日活动中。从而提升幼儿园语言文字工作的整体水平，更好地发挥语言文字示范校在全社会语言文字规范化工作中的引领和辐射作用。

二月份：撰写语言文字工作计划，制定语言文字管理网络图。

三月份：全园开展错别字整改活动。教师硬笔字培训。

四月份：园本研修听课评课活动。



五月份：规范用字、用语的检查。

六月份：结合六一亲子游园活动向家长宣传推普知识。

七月份：大班“放飞梦想，快乐起航”汇报活动。

九月份：组织开展第届全国推普宣传周活动；教师硬笔书法比赛。

十月份：迎接河北省语言文字示范校的评估认定。“经典书架”图书漂流活动。语言活动公开课。

十一月份：教师读书活动。经典诵读活动。

十二月份：教师读书笔记评比活动。“读书明星”评选活动。

一月份：“书香家庭”评选活动。

以上是我们曲阳县第一幼儿园20xx年的语言文字工作计划，我们将在实施的过程中做适当调整和补充，争取使我园的语言文字工作上一新台阶！

## 幼儿园小班语言教学工作计划篇八

本班共有幼儿25人，其中男15人，女10人，幼儿年龄小，都是新入园，对园内环境及常规都比较陌生，针对本班情况对幼儿进行常规训练，从一点一滴抓起，注意培养幼儿良好的学习习惯，培养幼儿活泼开朗，勇敢坚强的性格。

### 二、教育目标

#### 1、培养倾听行为

学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交流，愿

意在集体目前讲话。

## 2、发展表述行为

表述是以一定的语言内容，语言形式以及语言运用方式表达和交流个人观点行为。

## 3、欣赏文学作品行为

喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品语言感兴趣。

## 4、早期阅读行为培养

小班早期阅读目标是：喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅图画书的主要内容。

## 三、教育内容

1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与老师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

2、鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，发展语言表达能力和思想能力。

3、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美。

## 四、语言实施策略

### 1、操作与游戏

小班上学期，尤其是学期初，所选择作品很多是手指儿歌，一边玩手指游戏，边学儿歌做动作，便于掌握儿歌内容，同时增加趣味性。

## 2、谈话与讲述

小班幼儿的理解水平比较低，对故事情节，作品主题理解会出现困难，集体讨论等方式能够加强幼儿对作品的理解。

## 3、戏剧表演

幼儿学习文学作品，还可以通过戏剧表演来感知理解和表达作品，来感受表演的愉悦，体验角色扮演的乐趣。

## 4、前阅读、前识字和前书书

有些作品适合进行阅读前识字，并通过这种活动加深对作品的理解与感知。

## 五、课时安排

1、大拇歌 19、自己走

2、小兔乖乖 20、追呀追

3、拉大锯 21、小熊豆豆

4、许许多多刺 22、藏猫猫

5、虫虫飞 23、花园里

6、小花狗与大石头 24、下雪了

7、点点爱去幼儿园 25、捏面人

8、拔萝卜 26、尖尖角

9、小板凳歪歪 27、花灯

- 10、小兔踩蘑菇
- 11、月亮月亮巴巴
- 12、小蛇多多
- 13、秋妈妈与果娃娃
- 14、逗蚂蚁
- 15、七彩象
- 16、灰灰先生
- 17、灰灰先生
- 18、一起睡着了