

最新中班美术课教案海底世界(汇总8篇)

教学内容是指教师在一节课中需要向学生传授的知识、技能和情感态度等方面的内容。以下是小编为大家整理的小班教案范文，希望对大家有所帮助。

中班美术课教案海底世界篇一

活动名称：海底

活动准备：

- 1、海底世界视频，图片。
- 2、绘画用纸每人一张，水彩笔，画好简笔画的黑板。

活动过程：

（一）观看海底世界的视频以吸引幼儿兴趣。

- 1、教师提问：“小朋友们在日常生活中，都有看到过很多很多的鱼，现在，小朋友要和老师一起来回忆一下，你都知道哪些鱼？”
- 2、引导幼儿知道哪些鱼是生活在海里面的。
- 3、通过观看视频让幼儿了解生活在海底里面的鱼都有哪些特点。

（二）引导幼儿观察美丽的海底世界里面除了有鱼还是否有其它生物。

在幼儿了解鱼的一些特征后，引导幼儿知道在美丽的海底，在鱼类生活的周围还有许多其他生物（如珊瑚，海藻……）

（三）通过海底世界的近景图片使幼儿明确海底生物的结构。

1、教师出示图片的同时，向幼儿讲述一些空间概念，教会幼儿物体要尽量画的大些，引导幼儿合理的安排纸张。

2、培养幼儿均匀涂色，用自己喜欢的方式完美自己的作品。

（四）教师出示事先画好的“海底世界”指导幼儿作画。

教师将事先画好的“海底世界”出示在孩子面前，待幼儿参考，引导幼儿大胆作画。

活动延伸：鼓励幼儿在众多小朋友面前讲述自己所画的内容

事后在反思，我自己感觉之前给他们讲解的时间有点长，这样他们最后时间到了，还有很多小朋友没有图完颜色，只有少数的小朋友画完了，而且，我发现，给他们看的视频和图片并没有为他们起到很大的帮助，而最后画画的时候，还是要看着老师的范画画，但是，有的小朋友就是按照自己的想法画的，等我周二上班的时候我会拍一些孩子的画，这样就可以比较清楚了！

中班美术课教案海底世界篇二

鱼是儿童喜爱表现的对象之一，海底世界深蓝色的海水里生长着各种各样的鱼类，还有许多的海洋生物，是一个一个充满了神秘色彩的水下世界。孩子们往往会被这些吸引，对海底世界充满了好奇和向往。我根据我班孩子的年龄特点，制定了这个活动，通过绘画，剪贴的形式来实施教学活动，引导幼儿认识鱼的形状特征，色彩变化，促进幼儿的形象思维和创造思维的能力，通过这次活动，来抒发幼儿对海底世界美好感情。

1、画出形状、大小不同种类的鱼，尝试用线条变化来装饰小

鱼。

2、幼儿对画的造型、上色、线条来发展小肌肉。

3、通过对海底世界动物——鱼的绘画来培养幼儿对美术的热爱

水粉颜料、水粉纸、蜡笔、多媒体课件《海底世界》、

一、导入

教师：小朋友们，早上好！今天呀，何老师带来了一段视频，请你们来欣赏一下，看看视频里面有什么，待会来告诉何老师，小眼睛要仔细看喔！（教师播放“海底总动员”视频）
（2分钟）

二、认识鱼的形状

感受鱼的色彩（2分钟）教师：刚刚小朋友们在视频里看到了什么？（提问小朋友）你们想到一次海底旅游吗？（想）今天让我们坐着潜水艇去海底探险吧！来，准备好了吗？（准备好了）我们出发吧！（教师出示ppt）

教师：海底世界里生长着各种各样的鱼类，种类非常多，每种鱼的身体形状和颜色花纹都不一样。有的鱼身体形状和花纹是对称的，有的鱼身体形状和花纹是不对称。（教师带领幼儿进行观察每一条鱼的不同特征）

三、小朋友看海底世界鱼的图片（10分钟）

提问幼儿教师：让我们继续欣赏其他小朋友的画吧！小朋友们画了一条大鱼，还有它的小伙伴，大鱼和它小伙伴的身体上都有不同的花纹，还有鱼的周围有些海草石头等等来陪着小鱼们。

四、幼儿创意绘画（20分钟）

教师：刚刚小朋友们都欣赏过漂亮的海底世界，现在，就让小朋友们把你们心目中的海底世界画出来吧！在绘画的之前，老师有2个小要求：

1、老师为小朋友们准备了一首音乐，这首音乐完了，你就要停下。

2、我们不要把底色图上，待会老师请小朋友们用水粉颜料涂，我们只画海底里面的小生物，除了小生物，我们还可以画海草，石头装饰。

现在，老师来示范一下如何刷底色，首先，我们用刷子沾一下颜料，在盘子里扫一扫，不然会太多颜料的，再用刷子在纸上从左往右刷，这里刷完了，就在下面跟着刷，刷了一次还要不要刷呀？（不要）不然纸就会烂喔！知道了吗？请小朋友轻轻的下火车，安静的绘画。

（1）幼儿进行绘画

（2）教师巡回指导，鼓励能力弱的幼儿大胆想象。

五、活动结束

教师：小朋友们，音乐停下来了，请小朋友你们画完了吗？

教师：今天，我们当了一名小画家，把漂亮的海底世界画了出来，现在呢，我们进行绘画大赛，我们邀请老师们来当评判员，看看哪位小朋友能得到评判员的奖品，好吗？现在，请小朋友拿起你们的画过来老师这里排队，一个跟着一个喔！（请小朋友排队，教师带领幼儿进行欣赏）

中班美术课教案海底世界篇三

海底。

- 1、海底世界视频，图片。
- 2、绘画用纸每人一张，水彩笔，画好简笔画的黑板。

（一）观看海底世界的视频以吸引幼儿兴趣。

- 1、教师提问：“小朋友们在日常生活中，都有看到过很多很多的鱼，现在，小朋友要和老师一起来回忆一下，你都知道哪些鱼？”
- 2、引导幼儿知道哪些鱼是生活在海里面的。
- 3、通过观看视频让幼儿了解生活在海底里面的鱼都有哪些特点。

（二）引导幼儿观察美丽的海底世界里面除了有鱼还有其它生物。

在幼儿了解鱼的一些特征后，引导幼儿知道在美丽的海底，在鱼类生活的周围还有许多其他生物（如珊瑚，海藻……）

（三）通过海底世界的近景图片使幼儿明确海底生物的结构。

- 1、教师出示图片的同时，向幼儿讲述一些空间概念，教会幼儿物体要尽量画的大些，引导幼儿合理的安排纸张。
- 2、培养幼儿均匀涂色，用自己喜欢的方式完美自己的作品。

（四）教师出示事先画好的“海底世界”指导幼儿作画。

教师将事先画好的“海底世界”出示在孩子面前，待幼儿参

考，引导幼儿大胆作画。

鼓励幼儿在众多小朋友面前讲述自己所画的内容。

事后在反思，我自己感觉之前给他们讲解的时间有点长，这样他们最后时间到了，还有很多小朋友没有图完颜色，只有少数的小朋友画完了，而且，我发现，给他们看的视频和图片并没有为他们起到很大的帮助，而最后画画的时候，还是要看着老师的范画画，但是，有的小朋友就是按照自己的想法画的，等我周二上班的时候我会拍一些孩子的画，这样就可以比较清楚了！

中班美术课教案海底世界篇四

- 1、画出形状、大小不同种类的鱼，尝试用线条变化来装饰小鱼。
- 2、幼儿对画的造型、上色、线条来发展小肌肉。
- 3、通过对海底世界动物——鱼的绘画来培养幼儿对美术的热爱。
- 4、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

水粉颜料、水粉纸、蜡笔、多媒体课件《海底世界》

一、导入教师：小朋友们，早上好！今天呀，何老师带来了一段视频，请你们来欣赏一下，看看视频里面有什么，待会来告诉何老师，小眼睛要仔细看喔！（教师播放“海底总动员”视频）（2分钟）

二、认识鱼的形状

感受鱼的色彩（2分钟）教师：刚刚小朋友们在视频里看到了什么？（提问小朋友）你们想到一次海底旅游吗？（想）今天让我们坐着潜水艇去海底探险吧！来，准备好了吗？（准备好了）我们出发吧！（教师出示ppt）教师：海底世界里生长着各种各样的鱼类，种类非常多，每种鱼的身体形状和颜色花纹都不一样。有的鱼身体形状和花纹是对称的，有的鱼身体形状和花纹是不对称。（教师带领幼儿进行观察每一条鱼的不同特征）

提问幼儿教师：让我们继续欣赏其他小朋友的画吧！小朋友们画了一条大鱼，还有它的小伙伴，大鱼和它小伙伴的身体上都有不同的花纹，还有鱼的周围有些海草石头等等来陪着小鱼们。

四、幼儿创意绘画（20分钟）教师：刚刚小朋友们都欣赏过漂亮的海底世界，现在，就让小朋友们把你们心目中的海底世界画出来吧！在绘画的之前，老师有2个小要求：

1、老师为小朋友们准备了一首音乐，这首音乐完了，你就要停下。

2、我们不要把底色图上，待会老师请小朋友们用水粉颜料涂，我们只画海底里面的小生物，除了小生物，我们还可以画海草，石头装饰。

现在，老师来示范一下如何刷底色，首先，我们用刷子沾一下颜料，在盘子里扫一扫，不然会太多颜料的，再用刷子在纸上从左往右刷，这里刷完了，就在下面跟着刷，刷了一次还要不要刷呀？（不要）不然纸就会烂喔！知道了吗？请小朋友轻轻的下火车，安静的绘画。

（1）幼儿进行绘画

（2）教师巡回指导，鼓励能力弱的幼儿大胆想象。

五、活动结束教师：小朋友们，音乐停下来了，请小朋友你们画完了吗？

教师：今天，我们当了一名小画家，把漂亮的海底世界画了出来，现在呢，我们进行绘画大赛，我们邀请老师们来当裁判员，看看哪位小朋友能得到裁判员的奖品，好吗？现在，请小朋友拿起你们的画过来老师这里排队，一个跟着一个喔！（请小朋友排队，教师带领幼儿进行欣赏）

利用观看美丽的“海底世界”图片导入，不仅引起幼儿兴趣，还为幼儿积累了绘画经验。课堂组织井然有序，内容循序渐进。整节活动孩子兴趣高涨，气氛良好。

中班美术课教案海底世界篇五

海底世界对幼儿来说是神秘的、具有吸引力的，形态各异、五颜六色的海底生物更是他们经常讨论的话题。中班幼儿大都去海底世界游览过，对海底生物的种类特征较熟悉，用图形拼贴的方式表现海底世界易于幼儿接受。本次活动中，通过视频引导幼儿感受海底世界的美及海洋动物种类的丰富，激发幼儿的创作欲望；选取外形特点较明显的水母、小鱼、海龟等动物，将海洋动物与图形联系起来，便于幼儿理解，创作；鼓励幼儿从形状联想、画面布局、添画背景等角度介绍、分享作品，体验创作的成功和喜说。

1、学习用圆形、三角形、半圆形等几何图形进行拼贴，表现小鱼、螃蟹等海洋动物及海底世界的景色。

2、能用不同的图形拼贴多种多样的海洋动物，能在画面的空白处进行添画。

3、喜欢拼贴画创作，感受海底世界的美。

1、幼儿参观过海底世界，认识一些海洋动物。

2、色彩、大小不同的圆形、三角形、半圆形等图形若干，胶水、彩笔、桌面垃圾筒等，“幼儿学习材料”一（我爱家乡），“幼儿学习材料”一一美术用纸第5页。

1、请幼儿观看“海底世界”视频或阅读《我爱家乡》第12页，激发幼儿创作的愿望。

2、介绍作画材料，请幼儿自主选择美术形式创作海洋动物。

（2）引导幼儿用剪、折、画、贴等方法在美术用纸第5页上创作海洋动物。

指导要点：鼓励幼儿大胆用圆形、三角形、半圆形等不同图形进行组合，拼贴出多种多样的海洋动物。提醒幼儿给海洋动物拼贴、添画五官等，大胆添画水草、水波纹等背景。

3、鼓励幼儿交流、分享作品，提升有益经验

师幼共同布置“海底世界”，引导幼儿从形状联想、画面布局、添画背景等方面进行交流，提升幼儿有益经验。鼓励幼儿将作品编成好听的故事讲一讲。

中班美术课教案海底世界篇六

我班幼儿近期主题活动最近在开展“海洋里的鱼”的主题活动，对海底世界越来越感兴趣。孩子们对各式各样的海底动物惊奇不已。于是设计了这个美术活动《海底世界》，让孩子们能够大胆想象，尝试与同伴合作运用各种各样的材料进行创作海底世界。在动手创作中发展幼儿的想像力，并尝试与同伴合作、沟通、交流和分工合作。

1. 欣赏海底世界图片，感受海底世界的色彩美和多种生物的形态。

2. 能够大胆想象，尝试与同伴合作运用多种材料、多种形式（粘贴、剪纸等）创作海底世界。

3. 体验与同伴合作创作的乐趣。

重点：感受海底世界色彩美多种生物的形态，尝试与同伴合作创作海底世界。

难点：尝试与同伴合作运用多种材料、多种形式（粘贴、剪纸等）创作海底世界。

活动准备前期经验已了解海底各种生物的形态、蜡笔、黑水笔、剪刀、胶棒、冰糕棍、吸管、毛线、彩纸、彩泥等。

一、视频导入：

1. 你们见过海底世界吗？我觉得好美呀，特别想和小朋友们分享，老师带来了一段视频，我们一起来欣赏一下海底世界吧！

2. 哪位小朋友说一说你看到了什么呢？哇！你们的眼睛真亮，看到了这么多。那老师也带来了几张海底世界的图片，我们一起来欣赏一下吧！

3. 小鱼是什么样子的呢？珊瑚是什么样子的呢？

教师小结：海底世界里有很多的形状怪异的植物和色彩斑斓的动物，那我们一起创作美丽的海底世界吧！

二、欣赏作品，大胆想象用多种材料表现动物飞翔的画面。

2. 小朋友们的想法真不错！有很多小朋友帮助了它们，我们一起来看看吧！

3. 霍老师和我的好朋友帮助了光盘、彩泥、石头大变身，好

多呀。它们放在一起就变成漂亮的海底世界啦！

4. 小朋友们都已经想好怎样帮助这些材料了，现在就请小朋友4人为一组合作完成海底世界吧！小朋友要分工合作，我相信，小朋友们一起合作创作的你海底世界会更美的！

三、实践操作，自由选择材料，大胆作画。

1. 教师发放取物盘，请每一小组的小朋友们讨论、商量一下，你们的海底世界有什么，每个人选择自己想要使用的材料再开始创作，教师巡回指导鼓励幼儿大胆创作。

2. 引导幼儿使用哪个材料拿哪个，不用的材料放回原来的位置。鼓励幼儿将垃圾投放到垃圾盒中，保持桌面干净。

四、结束部分，展示作品并互相欣赏，说说作画时的感受。

大家的作品都非常特别，谁愿意来分享一下呢？

在本次活动中，孩子们的积极性非常高。以游戏的形式勾起孩子们的动手欲望。如：小材料想请小朋友们帮助它变成美丽的海底生物，引导幼儿想一想这些材料可以变成什么。为孩子们准备了丰富的材料，孩子们都非常的感兴趣，孩子们对材料的使用方法，都非常的了解。课堂中的各个都积极、主动地回答问题，看得出孩子们非常喜欢这个活动。在活动中也有很多问题，如幼儿使用材料的常规，使用完的材料没有及时放回原来地位置，没有将材料摆放整齐等等。在班级中，我与孩子们一起进行了讨论、分享，请孩子们自己说一说，应该如何使用工具和摆放材料的正确方法，与幼儿一起制定规则。因为有了多种多样的材料，教学形式变得更加丰富。孩子们能够发挥自己的想象，自主探索，孩子们的作品都非常的不错。在这次活动中，发现自己的不足，只有在不断的思考和反思中，才能不断的调整进步。我将在反思中提升自己，不断成长！

中班美术课教案海底世界篇七

在一次户外游戏时，我发现孩子在做游戏《小鱼游》时，他们很兴奋而且说到哪种鱼时，他们很感兴趣，于是我设计这节课美术课。

- 1、通过绘画让孩子更多的了解海底动物。
- 2、培养孩子想象绘画。
- 3、感受色彩的美，并大胆展示自己的画。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

画出自己心中不同各类的鱼

纸张、蜡笔、《海底世界》画一张

一、出示画《海底世界》让幼儿观察并提问：

- 1、你在这幅图上能认识几种鱼，分别是什么名字？
- 2、除了上面几种，你还能说出几种呢？

二、组织幼儿说一说这些鱼的外形特征

三、开始画

- 1、讲规则
- 2、发纸张
- 3、巡回指导

4、个别指导

四、作品展示

五、活动延伸

六、在上科学课时，让幼儿对海底世界展开说一说。

通过画《海底世界》让我从中发现了以下几点

1、孩子对线条的绘画能力有些欠缺

2、涂色均匀和颜色搭配不够完善

4、在下次绘画中我会注意以上失误，多方面培养幼儿绘画的能力。

中班美术课教案海底世界篇八

1、观察鱼的外形特征，运用橡皮泥表现不同造型的鱼的特点。

2、能运用团、搓、捏、压、墩的技能制作身体不同形状的小鱼，尝试运用多种方式给小鱼装饰花纹。

3、通过制作小鱼，感受泥工活动的乐趣，产生喜欢海洋动物的情感。

能用团、捏、压、墩的技能制作不同形状身体的小鱼。

能用多种方式给小鱼装饰花纹。

1、知识经验准备：请家长配合帮助幼儿认识了解海底世界里的海洋动物，重点了解海底世界里各种各样的鱼的外形特征。

2、教具准备：泥工板人手一份、多色太空泥、泥塑刀、剪刀、

贝壳。

3、课件准备：海底世界课件、制作步骤图、背景音乐

一、出示海底世界小鱼课件，激发幼儿兴趣。

1、提问：“小朋友们知道海底世界吗？”激发幼儿对海洋动物的喜爱。

2、提问：“小鱼长什么样？”引导幼儿了解小鱼的外形特点。

3、小结：海底世界里的小鱼种类很多，它们长着会摆动的尾巴和鱼鳍，身上还有漂亮的花纹呢。

二、出示泥工小鱼，了解小鱼的外形特征，激发制作的兴趣。

1、“今天老师也带来了许多海底世界里的小鱼准备参加选美比赛，

快来看一看。这些小鱼长得什么样子？”激发幼儿观察泥工小鱼的兴趣。

2、提问：“这些小鱼是什么样子的？小鱼的身体是什么形状的？身体上有什么样的花纹？”引导幼儿观察讲述泥工小鱼的特点。

三、出示步骤图，引导幼儿制作海底世界里的小鱼。

1、提问：“怎样做一条海底世界里的小鱼呢？”出示步骤图引导幼儿观察制作步骤和方法。

2、提问：“三角形身体的小鱼是怎样做出来的？”引导幼儿主动探究小鱼的塑形方法。

3、教师用儿歌示范讲解制作的难点

儿歌：团呀团呀团成球，手掌轻轻压一压，一根手指当尺子，两根手指当镊子，夹住彩泥碰一碰，变成三角鱼身体。

4. 出示图片，引导幼儿观察小鱼身体的花纹可以用不同的工具进行装饰。

提问：“小鱼身上都有什么样的花纹？是怎样制作的？”丰富幼儿制作经验。

四、幼儿制作小鱼，体验泥工制作带来的乐趣。

1、导语：“小朋友想不想来试一试？你想做什么形状的小鱼参加选美比赛？装饰上什么样的花纹会更好看？”

2、幼儿动手制作（播放背景音乐）。

教师巡回指导：

（1）指导幼儿制作不同形状身体的小鱼。

（2）指导幼儿用多种方法给小鱼装饰花纹。

五、展示讲评作品，激发幼儿对小鱼的喜爱

1、交流讨论：“谁的小鱼做好了，快把小鱼带过来，和小伙伴说一说

你的小鱼是什么形状的？哪里漂亮？让你的小鱼交交朋友！”引导幼儿相互欣赏交流制作的小鱼。

2、请个别幼儿交流设计的小鱼

“什么样的小鱼可以参加选美比赛呢？小鱼身体的形状要多种多样，身体上的颜色、花纹要与众不同。谁想来说一说？请幼儿发现讲述小鱼的美，引导幼儿体验制作的乐趣。”

海底世界里有丰富多样的海洋动物，孩子们最常见的就是各种各样的鱼，从孩子们的兴趣点出发，活动开始，我设计请幼儿欣赏“海底世界小鱼”让幼儿了解小鱼的外形特征，激发幼儿的学习兴趣，之后通过实物激趣法让幼儿看一看、说一说用泥工制作好的小鱼，引导幼儿讲述泥工小鱼的特点，更清楚的了解泥工的可塑性以及花纹装饰带来的美，激发幼儿动手制作的兴趣。

在学习制作的环节中，我遵循幼儿学习的发展规律，让幼儿观察在前，给予幼儿充分的表达机会，理解小鱼制作的步骤图，由于三角形身体的小鱼制作方法对于幼儿来说有一定难度，所以我以朗朗上口的儿歌配以步骤分解图的形式展现三角形鱼的塑形方法，帮助幼儿掌握塑形的难点。

在幼儿制作的环节中，通过创设的情景“小鱼选美比赛”，引导幼儿想一想可以制作什么形状身体的小鱼，装饰上怎样的花纹会与众不同，通过制作体验法配以欢快的音乐推进幼儿泥塑制作的兴趣，发展幼儿的小肌肉动作。

分享交流环节中，为了推进幼儿之间的社会性交往，我设计让幼儿带着自己制作好的小鱼交朋友，为幼儿提供了相互欣赏、充分表达的机会，此外，我还将幼儿作品当中的闪光点进行了归纳、总结，让幼儿在泥工制作中掌握更多的技能。

但是，活动仍存在不足之处，在制作过程中可以根据幼儿的个体差异指导能力较强的幼儿设计更有创意有规律的花纹。

《海底世界》整节活动的设计遵循了美术教学的规律，引导幼儿从“赏”美开始，过程中感受美、表达美，最后表现美，萌发了幼儿对美的熏陶以及对海洋动物的喜爱之情。