

2023年幼儿园大班体育教案设计意图(精选17篇)

高二教案是教师对于高二年级学生进行教学设计的重要工具。这些初二教案是经过多年教学实践积累的宝贵经验，有助于提高教学质量。

幼儿园大班体育教案设计意图篇一

【活动目标】

- 1、练习身体贴地爬行的动作，提高四肢协调能力。
- 2、萌发创造性思维和团队合作意识。

【活动准备】

- 1、各种各样的器械总共40件以上。
- 2、课前教师简单预设4组普通组合。

【活动过程】

- 1、热身，教师带领幼儿在预设好的玩具之间跑步，并根据音乐的节奏变化跑步的节奏，让幼儿模仿教师快、慢、高、低及动作的变化。
- 2、动作练习。
 - (1)初玩，幼儿4排，分别用自己喜欢的方法钻爬预设好的4组“时光隧道”。
 - (2)提高难度：将长凳竖直放，让幼儿从凳脚之间钻过；将轮

胎竖起来，让幼儿从中间钻过，且轮胎不能倒；在长凳下加放一个轮胎，使空间变小，幼儿从中间钻过等，让幼儿充分体会身体贴地爬行的动作，并鼓励幼儿独立完成。

3、自主探索操作。

(1)重建，教师将4组玩具组合全部打乱，要求幼儿重新搭建4个时光隧道。以组为单位，限时2分钟，玩具可以随便和其他小组交换，但必须经过协商同意。

(2)修正，教师首先休整“违章建筑”，主要是搭建得不稳，玩起来有危险的地方；其次是对幼儿在搭建过程中出现的问题予以点评，例如争抢器材、将别人搭建好的拆掉、本组人员之间意见不统一等情况，集体稍加讨论并找出解决的方法，即：互助、合作和分享。

(3)再玩，幼儿体验自己搭建好的时光隧道，体验自己的劳动成果。

(4)互换，幼儿交换组别进行活动，体验分享的快乐。

(5)搭建大隧道，全体幼儿一起将所有的玩具组合成一条长长的时光隧道，限时3分钟。

(6)欢乐一起来，教师 and 所有幼儿一起，体验时光隧道的快乐玩法，教师也可以和幼儿一起玩，也可以将自己当做一个“障碍物”，和幼儿一起互动游戏。

4、结束整理活动。

(1)放松身体动作，小结幼儿活动情况。

(2)幼儿一起将所有玩具放回器材室，教师协助。

幼儿园大班体育教案设计意图篇二

【练习投掷和快速跑的能力。

【沙包若干，布置好场地。

□

将幼儿分成人数相等的四队，手拿沙包站在起跑线上。

游戏开始，教师发令后，每队排头的幼儿头顶沙包，（老师）从小路上急速向前走。走到小河边，取下沙包，单手将沙包用力向圆圈投去，然后双脚跳过小河，快速向前跑，绕过圆圈，按原路返回，拍第二个幼儿的手。依次进行，直至全部跑完。最后教师数一数各队圆圈里的沙包数量，以多者为胜。

1、走小路时只能走不能跑，否则须从头开始。

2、前后两人必须拍过手，方可继续进行。

注意事项：

1、小路也可画成弯曲的，小河与投掷的距离可根据幼儿的情况变动。

2、如果圈内沙包一样多，则以速度快，守规则者为胜。

幼儿园大班体育教案设计意图篇三

定向运动对于学前年龄段的孩子就是简单的通过地图来寻找东西。日常生活中发现小朋友特别喜欢找一些东西，或者说哪个地方埋着有“宝藏”，别提多有兴趣了，于是就设计了“找宝藏”的体育活动，让孩子们在活动中学会自主解决问题、善于发现、团队协作能力等学习品质。

1. 动作协调、灵敏，有较强的耐力和主动提升运动经验的能力。
2. 能和同伴一起，根据地图上的信息完成相应的任务，提升解决问题的能力。
3. 建立图标与实物的对应关系，知道利用建筑物等物体辨别方向。

重点难点

教学重点：能动作协调、灵敏的完成每个地图中设置的障碍。

教学难点：在寻找宝藏中，能团队一起行动，遇到问题能积极解决。

材料准备：各个建筑物的图片、地图4份（图案不相同）、自备（汗巾、水杯）、25件不同颜色的分队服装、摇铃5个、彩色的球5个、红旗5个、头饰5个、沙锤5个、pvc管4根, 2个拼接头、铲子2个、竹梯1架、宝藏记录表各组一张、音乐《panama》

经验准备：有团队协作的经验

场地准备：1. 提前检查场地、器械是否安全；2. 在相应的地方提前放好“宝藏”；3. 设置一个休息补给站，提供汗巾、水杯。

一、准备部分

（一）情景导入，激发幼儿兴趣

教师：今天刘老师要带领你们去森林里，你们想不想去？

幼儿：想！

师：但是去森林之前，我们先要来活动一下我们的身体，避免在活动中受伤。

幼儿：好！

（二）我会做运动

教师带领幼儿做改编“亲近丛林”体操运动，着重活动下肢。

二、基本部分

（一）认识藏宝图

幼儿：迷路了。

教师出示城堡图片、墙壁、沙池图片，让幼儿用手指出标志物的位置。

幼：我发现了图上面有一个红旗，宝藏一定藏在那里！

幼：代表我们在这个地方会找到几个宝藏！

师：说的很棒，而且最后这张图上的照片代表你要找的宝藏的样子，刘老师这有一张记录表，请你找完宝藏后把你们组的宝藏总数记录在这个空格里，最后我们来检查你们是否寻找正确及完毕。

（二）商量“找宝藏”计划

教师：现在把地图发给你们，给你们2分钟时间商量先做什么后做什么？一会我会请商量的好的朋友上来说一说他们的计划。

幼儿商量之余，配班老师听取商量的计划，与体育老师及时沟通。

请幼儿上来说出他们那组的“找宝藏”计划。

教师：这位朋友说要先观察五角星指定的位置，然后先去一个地方再去另一个地方，我觉得这个方法很好。

教师：我会每组提供1个工具给你们，当你们在找宝藏的时候遇到自己无法解决的困难的时候可以用它来解决。

教师：那现在我们一起来为我们的行动加加油吧！好，“丛林”小分队出发！

吹响哨声，各小分队集体出发。

（三）定向找“宝藏”：

（1）各组自行行动去寻找宝藏。

（2）教师定组观察记录，必要时适当保护幼儿。

（3）找到宝藏后集合，检查宝藏是否查找正确、完毕。

（四）总结找到“宝藏”的方法（预设问题）

分组谈话：请幼儿说一说自己那组是怎么分工合作的。

老师根据幼儿的表述，以及活动中观察到的进行总结评价。

三、放松部分

师：今天我们的“丛林”找宝藏小分队完成任务都完成的很好，我们一起用找到的“宝藏”来跳一个庆祝舞吧！

幼儿：好！

用找到的“宝藏”，跟随音乐敲打身体放松。

（播放音乐，大家围成圈跳舞）。

师：“丛林”小分队，今天我们找到很多的宝藏，也谢谢你的勇敢和相互帮助，下次我们再见！

1. 在引导幼儿观察宝藏图的时候，引导语不宜过多，要让幼儿自己说出他们的计划，这样老师也明确孩子们想法，可根据幼儿的想法来及时调整计划。

2. 配班老师定组观察，主要观察在找“宝藏”中幼儿之间的合作，解决问题的能力，自我服务的能力，必要时给予一定保护。

3. 体育老师四周巡视，观察活动存在的问题，总结部分体现出来。

幼儿园大班体育教案设计意图篇四

1、通过多种方式玩布袋，提升体育器材的趣味性。

1、发展幼儿的灵敏性、协调性，提高幼儿的下肢力量及有氧耐力。

2、培养幼儿自我调节潜力和不怕困难的品质。

1、人手一个跳跳袋

2、录音机、磁带

通过多种方法玩布袋，保护自身安全

在活动中，自我调节潜力的提升。

1、热身活动

(1) 教师自我介绍，和孩子们相互认识。

(2) 游戏：听口令做动作

2、好玩的跳跳袋

(1) 分发布袋，用身体的各部位玩一玩，相互模仿

头、肩、脖子、后背、前胸

(2) 游戏：听声音，找一找

幼儿将布袋套到头上，听教师的拍手声，决定教师的所在位置。拍手声停止后，拿下布袋确认是否找到教师。

(3) 猫头鹰的游戏。

幼儿将布袋披在身上，蹲下当猫头鹰，教师随音乐把“老鼠”洒在空地上，音乐结束，“猫头鹰飞起将老鼠抓回。

(4) 小袋鼠学跳远。

幼儿将布袋撑开，跳进去，并提拉袋口，双脚向前跳。

(5) 毛毛虫的梦想

4、放松活动

(1) 师和幼儿一起做放松运动。

(2) 用变魔术的方式，将布袋收拾好。

幼儿园大班体育教案设计意图篇五

1. 能利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。

2. 乐于参与竞争，有初步的集体荣誉感。
3. 能根据指令做相应的动作。
4. 培养幼儿团结合作的观念。

人手一把小椅子。

1. 教师带领幼儿做椅子操。

幼儿自由散开，教师利用椅子带领幼儿做头颈运动、扩胸运动、腹部运动、跳跃运动，活动手腕、脚腕、膝盖。

2. 椅子游戏，请幼儿尝试利用椅子进行各种游戏，相互交流、学习。

3. 教师带幼儿利用椅子模拟小鹿进行运动。

(1) 小鹿绕小树。将椅子摆成两排，幼儿分两队，第一名幼儿绕一圈跑回原点拍第二名幼儿的手，最先跑完的一队获胜。

(2) 小鹿跨跳。将椅子摆成两排，幼儿分两队从椅子上单腿跨跳、双脚跳。

4. 放松运动。将椅子移至场地边。

教师带领幼儿成一路纵队，绕场中速走成螺旋形，至中心后再返回。

幼儿园大班体育教案设计意图篇六

- 1、让幼儿能手脚协调、平稳地推小车走路。
- 2、发展幼儿动作的平衡力和协调能力。

- 3、锻炼幼儿的团结协作能力。
- 4、增强合作精神，提高竞争意识。

1、《健康歌》音乐cd□

2、小推车5~6辆；塑料盆5~6个，内放玩具水果若干个；盆子（仓库）5~6个。

- 1、播放《健康歌》，教师与幼儿一起跟唱、做动作，进行准备活动。
- 2、幼儿自选小车，取一个果子放到小车里，推小车走到对面的“仓库”，把果子放进去，再推小车返回。教师重点观察幼儿推小车时手脚是否协调，并给予指导。
- 3、幼儿自由组合2组，比赛看哪组运水果运得快。
- 4、教师根据情况进行点评活动。
- 5、放松活动后，将小车、皮球归放到固定地点。

幼儿园大班体育教案设计意图篇七

- 1、学习双脚立定跳远，距离不少于55cm□
- 2、丰富圈的多种玩法，培养幼儿的想象力、创造力。
- 3、提高幼儿积极参加体育活动的兴趣，培养活泼开朗的性格。

幼儿人手一只圈，自制害虫若干，青蛙头饰一只，橡皮筋，筐，录音机，磁带等。

- 1、开始部分：幼儿人手一只圈斜背在身上，在操场一角呈四

队站好。

师：今天啊，老师来做青蛙妈妈，你们呢做小青蛙。妈妈要带你们学本领，你们一定要仔细听，认真学。好，现在我们出发了。

(1) 队列练习：一个大圆——走成一竖排——左右开花走——找朋友走成二竖排——走成二个小圆——走成五排。

(2) 做圈操：盖圈，翻圈，套圈，转圈，跳圈。

2、基本部分：学习双脚立定跳远。

(1) 师：小青蛙们，到妈妈这里来，妈妈带你们炼本领了。让圈呀我们练习跳的本领好吗？等一会，妈妈要看看哪只小青蛙最爱动脑筋，想出各种跳圈的方法来。好，找空的地方去练一练。

(教师以青蛙妈妈的身份注意观察新的跳圈方法，及时相互交流。)

(2) 集体练习：集合幼儿成一个大圆，请几只小青蛙示范跳法。

师：妈妈想请小青蛙到这里来，把刚才练的本领跳看看，谁愿意来表演。一起跟着做。（向圈里、圈外跳，前后左右跳，并拢分开跳……）

(3) 师示范：妈妈也有一种跳圈方法，是从圈的一边跳到圈的另一边，跳的时候不能碰到圈。我们一起来练一练，跳。为了跳的远一点，跳前先要膝盖弯曲，用力摆臂，再跳一次。自己再练练。

(4) 游戏“小青蛙捉害虫”（布置场景）

师：我们有了许多本领，妈妈带你们到田里去捉害虫好吗？先把圈放到边上去，然后到妈妈这里来排好队。你们看，田里有那么多害虫等着我们去捉，这里有一条田沟，你们先要跳过田沟，然后跳到田里去捉害虫，每只青蛙捉一条害虫，放进筐子里，再跳过田沟回来，妈妈的话听明白了吗？跟着妈妈捉害虫了。（练习二遍）

3、结束部分：小青蛙你们本领真大，看，捉了这么多害虫，高兴吗？天不早了，拿一个圈排好队，妈妈带你们回家了。

幼儿园大班体育教案设计意图篇八

1、练习平衡、钻爬和推拉的基本技能，发展幼儿上肢动作和力量。

2、享受玩轮胎游戏的乐趣，发展动作的协调性和灵活性。

3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

轮胎若干，音乐。

1、导入

师：小朋友，看老师今天给你们带来了什么好玩的？(轮胎)，你们以前玩过轮胎吗？(玩过)下面请小朋友自由玩轮胎，可以拿起来玩，一定要注意安全。

2、准备活动

师：现在请小朋友们一人站在一个轮胎里，眼睛看着老师，站好，手掐腰，跟着老师一起做。

在音乐节奏下带领幼儿活动肩膀，头部，胳膊等部位。

3、平衡练习

(1)用轮胎摆桥

师：小朋友，老师用轮胎给你们摆了一座小桥，现在我们来过小桥，过桥时小朋友一定要注意安全，不要推，不要扯别的小朋友衣服，完成后回到原来的地方。

(2)把一个轮胎立着放在其中一个轮胎上，让幼儿爬着过去。幼儿过小桥时，老师在旁边辅助。

4、滚动练习

师：过完了小桥，老师想请小朋友们用最简单，最省力的方法把轮胎运动老师身边来。

师：刚才小朋友是怎样拿轮胎的呢？(拖，滚，抱着，抬着)那什么方法是最省力的呢？(滚轮胎)对了，滚轮胎是最省力的方法，那我们来比赛，看谁的轮胎滚得快，比赛时一定要注意安全，不能砸到其他的小朋友。

5、翻滚练习

教师示范让轮胎翻跟头，幼儿一起让手中的轮胎翻跟头，从场地的一头翻到场地的另一头。

6、搬运练习及翻越练习

师：刚才轮胎宝宝告诉我，他累了，想让小朋友抱抱他，小朋友和老师一人抱一个轮胎，放到对面去，看谁最快，谁是大力士。

师：接下来我们来玩爬轮胎山的游戏，小朋友从这边爬上去，

从另一边下来，不要推，不要挤。完成后回到老师身边。

在活动中，能与同伴商量合作玩，并体验到一起玩的快乐，对中班幼儿来说是一件不容易的事。通过这个活动，幼儿在自由探索的时间和空间中，在自由合作游戏中，发现和创造出了新的玩法。

在挑战活动这一环节中，孩子们自己看图叠轮胎，不仅抽象思维能力得到了挑战，而且动手能力也得到了挑战。在自由选择及学习活动环节中，孩子们得到是一种对体能的挑战，更是一种对心理素质的挑战。

在体育活动中，或多或少地存在一定的隐性危险，孩子们从高处往下跳存在着一定的危险，因此，活动中有了相对的安全保护措施，孩子们在老师正确的引导下，建立了自我保护意识，学会了自我保护的`小常识。

小百科：轮胎是在各种车辆或机械上装配的接地滚动的圆环形弹性橡胶制品。通常安装在金属轮辋上，能支承车身，缓冲外界冲击，实现与路面的接触并保证车辆的行驶性能。

幼儿园大班体育教案设计意图篇九

练习跑的动作，并培养幼儿的.观察力和机敏性。

在场地四周画些圆圈，圆圈数要比幼儿数少1个。全体幼儿都站在圆圈里，其中1个幼儿没有圆圈，站在场地中央。游戏开始，大家齐声说：“占圈，占圈，看谁先占到圈。”

说完最后一句时，站在圈内的小朋友立刻跑出来和其他小朋友互换位置，这时站在中间的幼儿趁机也去占圈，没占到圈的幼儿再站在中间去，游戏重新开始。

教学规则：

1. 说完“看谁先占到圈儿”以后，才可以互换位置。每个幼儿必须离开自己的圈，不能站着不动。

2. 没有占到圈的幼儿，必须站在中间去。

注意事项：

1. 幼儿换圈时不要相互碰撞。

2. 此游戏不宜人数过多。如果人数多，可将全体幼儿分两组进行。

幼儿园大班体育教案设计意图篇十

1、在玩筷子游戏的基础上，初步学习做筷子操。

2、能跟着教师的动作和语言提示有节奏的`敲打筷子。

3、体验用筷子做操的乐趣。

每人两双筷子。

一、准备活动——玩筷子。

每人拿两双筷子，边想边尝试，筷子可以怎样敲敲打打和做操。

二、学习模仿操——筷子操。

1、请个别幼儿表演自己探索尝试的结果。

2、教师表演筷子操。

3、幼儿尝试做一做。

- 4、幼儿跟着老师一起做/
- 5、幼儿听教师的口令或语言提示做操。
- 6、请个别幼儿表演，大家休息。
- 7、全体幼儿在教师的带领下合着音乐做操。

三、放松活动——夹豆子接力。

一人一双筷子站成四路纵队，第一人听到口令后，跑向列队前标志插旗处，用筷子夹住一个海绵球，跑到原处后由第二人接着，重复第一人动作。

幼儿园大班体育教案设计意图篇十一

奥特曼是孩子们心中的英雄，尤其是男孩子，都非常喜欢。我便将这一角色引入到此节活动中，结合活动的目标——投掷，使奥特曼击打怪兽成为活动的主线，从始至终吸引孩子，使幼儿能够快乐的参与活动，充分体验活动的乐趣。

- 1、锻炼幼儿的投掷能力。
- 2、激发幼儿兴趣，使幼儿在愉快的氛围中积极主动的去进行活动。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

流星球每人一个(做法附后)、怪兽图片(四个小的，二个大的，大怪兽身上挂满铃铛，并根据大小分别固定在木板上或移动黑板上)。

一、准备活动(带领幼儿到户外的场地)

1、游戏：看谁像个奥特曼。

方法：幼儿跟在教师后面，边走边说：“看谁像个奥特曼”，当说到“曼”字时，教师突然扭头，同时，幼儿要摆一个奥特曼姿势不动。

2、大家一起来运动。

(1)教师做动作，幼儿猜猜在干什么，如拍、投、击、打、踢、游……

(2)大家来运动，师生边做边喊：

一、二、三、四，用力“拍”；

一、二、三、四，用力“投”；

一、二、三、四，用力“打”；

一、二、三、四，用力“跑”。

二、进入角色，学习本领

师：大家都这么喜欢奥特曼，小朋友想不想成为奥特曼战士?(激发幼儿兴趣)，奥特曼战士机智勇猛，而且要听从指挥，服从命令。大家能不能做到?(能)奥特曼战士呈两列纵队集合。

1、出示小流星球。

2、传球：两队排头拿球往后传到最后，得到以后说：“有了。”直到人手一个。

3、看看谁的玩法多。

(1) 幼儿在场地上四面散开，注意避免流星球互相缠绕或砸到别人。

(2) 鼓励幼儿想出好的玩法，并互相模仿(用脚踢、放头上当辫子甩动、向上抛接)

(3) 奥特曼加力：手拿绳子一端，敲击身体各个部位。边敲边说：

“腿部加力，咚，咚，咚”，

“腰部加力，咚，咚，咚”，

“背部加力，咚，咚，咚”，

4、学投掷。

师：奥特曼战士浑身充满了力量，我们来学习新的本领——投掷。

(1) 教师示范，分析要领：右手拿球，手放肩上，双腿微屈，瞄准目标，用力往前抛。

(2) 幼儿自由练习，教师个别辅导。

三、击打怪兽，消灭敌人

(配班教师悄悄地将四个小怪兽摆至场地一端)

1、击打怪兽师：不好！看前面出现怪兽，快，奥特曼战士呈四列纵队集合。(幼儿迅速站好)

师：四组战士用流星球击打与你组相对应的怪兽，投完以后

站到队尾。

活动开始，放奥特曼音乐。

2、放松活动幼儿手拿绳子一端，将球下垂地面，边走边说：“加力，加力，加力。”

3、消灭大怪兽

(1)观察怪兽，分析要害(挂铃铛部分)

(2)呈两列纵队，要求击生中要害。

(3)(放音乐)幼儿逐个击打，当铃铛响起，该幼儿本组得一枚红点。

(4)怪兽被打倒，幼儿欢呼。

四、放松活动

1、用流星球敲打身体四肢(歌曲《幸福拍手歌》)

2、安全教育：流星球是用来消灭坏人的，因此，大家在玩的时候，不能随便砸人，砸玻璃，击伤小朋友，要注意安全。

本活动气氛热烈，充分调动了孩子的主动性、积极性。幼儿在愉快的情围中积极主动地参与户外活动，打破传统的体育教学形式，使孩子在自由宽松的氛围中，体验游戏活动的快乐。如果将活动中的怪兽做得更立体、更形象，效果会更好。

附：流星球做法：在一块方形手绢内包一些碎布，用绳子紧上口，绳子留两尺左右。

幼儿园大班体育教案设计意图篇十二

《纲要》指出：开展多种有趣的体育活动，特别是户外的，大自然的活动，培养幼儿参加体育锻炼的积极性，并提高其对环境的适应能力。布袋是幼儿在日常生活所见的事物，且大班幼儿动作的协调性，灵活性有了一定的提高。本次活动的开展，促进了幼儿参加体育活动的乐趣。

- 1.了解布袋的不同玩法及游戏规则
- 2.能够与同伴合作，动作协调地进行游戏
- 3.体验布袋游戏带来的乐趣
- 4.提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5.乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

1、重点：了解布袋的不同玩法及游戏规则。

2、难点：.能够与同伴合作，动作协调地进行游戏

热身操，布袋，垫子，皮球，创设游戏环境

环节一，热身部分。

我站在队伍面前带领幼儿一起做热身操：小朋友们，请像老师一样，踢踢我们的小腿，拉拉我们的小胳膊，原地向上跳一跳。

环节二，教师讲解游戏玩法和规则，开展游戏。

第一步，教师讲解游戏玩法和规则。

教师：小朋友们，今天老师给你们带来了神奇的布袋，你们

知道布袋可以怎样玩吗?我请小朋友上来示范玩法。幼儿进行示范。

教师：哦，原来布袋的玩法有这么多。我给你们设计了一个布袋大闯关游戏，游戏的名字叫“神奇的布袋”，老师接下来告诉你们玩法，游戏分为四关，第一关：毛毛虫爬爬爬。

第二关：袋鼠跳跳跳。

第三关：齐心协力运皮球。

第四关：布袋过河。

我将你们分为两组一样多的人数，比一比哪一组更先完成。到终点时，要拿到彩旗再回到起点。

第二步，教师讲解示范游戏玩法。

第一关，毛毛虫爬爬爬。双腿伸进布袋里，将布袋口的绳子系在身上，防止爬的时候布袋掉下来。

第二关，袋鼠跳跳跳。我们站起来，像袋鼠一样跳第三关，齐心协力运皮球。两名幼儿背靠背夹着皮球，不可以用手托着皮球，皮球掉了要捡回去，从掉落的地方开始。

第四关，布袋过河。创设一个小河的情境，幼儿将布袋脱下放入河中当作蹠脚石，两两合作，边向前行进边运动布袋。到终点时收回布袋。

第三步，开展游戏活动。在开展游戏活动的时候，教师提醒幼儿：为了防止踩到鞋带，在我们钻进布袋时先把鞋带系系好。教师在旁边指导幼儿游戏并时刻注意幼儿安全。

环节三，整理运动。教师让幼儿手拉手围成一个圆，相互间捏捏肩，锤锤背。并对游戏开展情况进行总结。

幼儿回家把开展体育活动的乐趣向爸爸妈妈分享，并且请爸爸妈妈一起思考布袋还有什么其他的玩法呢。

对于大班的孩子来说，简单的跳跃已经不能满足他们的需求，会感到枯燥，怎样来进一步锻炼他们的下肢力量呢？在活动的环节设计了一些障碍物，从而提高跳布袋的难度，从而很好地发展了他们的跳跃能力；提高孩子参与锻炼的积极性。器材的组合也能满足不同层次幼儿的需求，促进每个幼儿在不同水平上得到全面发展。在整节活动中，目标明确，在环节设计中，游戏的重点不够突出，语言的组织不够干脆、利落，没有进行环节小结，教师的语速过快，教师应该以一种朋友的身份参与到幼儿的游戏活动中，以巧妙的言语对幼儿进行游戏行为的启发，使幼儿实现他们的游戏愿望。

幼儿园大班体育教案设计意图篇十三

1. 在学会前滚翻的基础上，让幼儿尝试多种滚翻的方法。
2. 体验体育活动的快乐，感受成功，获得情感的满足和释放。
3. 建立良好的. 人际关系，使幼儿具有良好的合作精神，在活动中表现出对他人的尊重和关心。

1. 大小垫子若干张。

2. 音乐《天使》。

1. 开始部分

今天我们一起来听首歌，歌的名字叫《天使》。你们知道天使是什么意思吗？我们每个孩子都是爸爸妈妈的天使，你们也是老师的天使，天使就是你们，现在我请天使和我一起做健身操。

2. 基本部分

(1) 咦，你们听，是什么声音?(大海的声音、海浪声、海鸥声……)让我们一起去海边看看大海好吗?(幼儿跟着音乐，跑着、跳着到达“海边”)

(2) 幼儿进入场地。你们看大海里有什么?(一艘艘小船)我们大家去乘船好吗?(幼儿随机选择一艘船，或坐，或躺)

(3) 好大的浪啊!教师引导幼儿一起在垫子上东倒西摇。

(4) 看!浪娃娃在大海妈妈的怀抱里做什么?我们小朋友能不能来表演一下?你们会哪些方法呢?我们比一比哪个小朋友翻滚的方法最多。幼儿练习，教师巡回指导。

(5) 突然海浪声汹涌澎湃，小浪花组成了波涛，想想看，我们怎么练习?幼儿跟随浪涛声进行模拟练习，找出方法。(通过练习，得出同心协力才能波浪滔滔)

3. 结束部分

放松练习。浪涛声渐远，浪潮退了。我们小朋友一起到沙滩上跳个舞吧!幼儿随意站在场地上，随音乐和老师一起翩翩起舞。

整个活动，通过跳健身操开始，引发幼儿对调皮的浪娃娃产生兴趣后，练习各种滚翻的方法。

这是一个比较“放”的教学设计，是否能“收”取决于教师平时的教学常规和课堂气氛的随机调控。活动给幼儿一个充分“放”开练习的机会，情境的转换和活动内容的变换采用了比较自然的过渡。教师应在幼儿情绪高亢后引导其一点点放松，逐步引导他们创编练习，用不同动作表现对浪娃娃的理解，充分发挥想像力和创造力。

幼儿园大班体育教案设计意图篇十四

- 1、懂得有秩序地上下楼梯以及大型运动器械。
- 2、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则的意识。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、培养幼儿团结合作的观念。

1、滑梯

- 2、幼儿有关于缆车的知识经验。

引导幼儿体验遵守秩序的意义。导入安全教育。

“坐缆车”的竞赛活动一是为了增加活动量，二是为了再次掀起高潮，因为，一节好的体育课应当高潮迭起。

整节课的设计考虑到了上升——平稳——下降的原则，符合人体的生理机能和幼儿的活动量、活动密度。

幼儿园大班体育教案设计意图篇十五

- 1、引导幼儿探索竹筒的多种玩法，激发对体育活动的兴趣。
- 2、用竹筒进行平衡、走、跑的'基本动作练习，提高动作的协调性。
- 3、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

1、自制火苗若干，一片竹林场景，音乐《熊猫咪咪》、《火灾》、《谁是小熊》。

2、竹筒人手两个，熊猫头饰一个，小山坡、竹小桥、塑料垫。

一、开始部分

师：小朋友，今天我们班里来了位小客人猜猜会是谁呢？那你们知道小熊最喜欢什么吗？（竹子）还喜欢干什么？（和我们小朋友一起玩游戏）今天小熊给大家带来了好多用竹子做成的竹筒，你们想不想玩一玩？幼儿每人取两个竹筒和小熊玩。

师：现在我们一起用竹筒来做操。

师幼一起随《熊猫咪咪》的音乐做竹筒操（上肢、下蹲、踢腿、体转、体侧、腹背、跳跃、整理）。

幼儿园大班体育教案设计意图篇十六

1、尝试利用魔棒柔软可变的特点，合作探索魔棒的各种玩法，重点练习蹲步走、团身爬的动作。

2、发展幼儿动作的协调性、灵敏性发展幼儿的创造能力、想象力和合作能力。

3、乐意与同伴合作开展游戏，体验共同游戏的快乐。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

5、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

1米长的魔棒人手一根，0.5米长的魔棒12根，席子24床，铃鼓1个，磁带，录音机。

一、开始部分

1、师幼创意游戏《超级变变变》

——前段时间爸爸妈妈和小朋友们一起制作了漂亮的五彩棒，它可不是一根普通的棒子，它可以变出很多好玩的东西，我们就叫它魔棒。现在让我们一起用魔棒来玩一个《超级变变变》的游戏吧。

2、幼儿和老师一起用魔棒摆成运动场做运动，活动身体各部位。

二、基本部分

1、创意玩魔棒

——幼儿自主或结伴玩魔棒，鼓励幼儿大胆探索、尝试魔棒的各种玩法。

师：小朋友们可以自己玩魔棒，也可以和小伙伴一起玩，看看谁的玩法最多，和别人都不一样。

教师观察指导。肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多的玩法。

2、幼儿交流展示魔棒的玩法，师生一起玩一玩。（小朋友们想出了很多魔棒的玩法，谁愿意把你的玩法展示给大家看看）

3、合作游戏《毛毛虫》

——引导幼儿集体玩合作游戏《毛毛虫》，请优胜的一组和大家分享合作的经验。

4、综合游戏《赶小猪》

(1)老师拿短棒当赶猪人，幼儿扮演小猪，闭上眼睛，顺着铃鼓的声音爬回家。

(2)提供辅助材料席子滚筒，请几位幼儿做赶猪人，其它幼儿拿席子钻进去，顺着铃鼓的声音爬回家。

三、结束部分

——玩游戏《包饺子》，放松身体各部位。

本节活动的目的是一物多玩，探索纸棍的多种玩法，提高动作的协调性和灵敏性。在探索纸棍玩法环节，单单一根纸棍要玩出多种玩法对小班年龄段的幼儿来说是有一定难度的，因此在开始的准备部分，教师有意识的将“魔法棒”（纸棍）变成方向盘，开汽车入场；拿魔法棒做热身操，在音乐声中引领幼儿拿魔法棒做棍棒操，如：可以变成大象的鼻子甩一甩；变成大马跳一跳。穿插一两种纸棍的玩法在里面是为后面的探索玩法环节做铺垫。在探索纸棍玩法环节：虽然给了一定的方向，但由于小班幼儿爱模仿、以具体形象思维为主的特点，幼儿只能想出几种类似的玩法，这时就需要老师直接给出几种玩法让幼儿跟学并练习：跳格子、当做金箍棒玩耍等。最后总结出：骑大马、跳格子、当金箍棒、开汽车等几种玩法让幼儿分散自由练习。在练习时我发现大部分的孩子比较喜欢金箍棒、和骑大马。接着老师引出游戏——赶小猪，这是整个活动的高潮，是幼儿手持纸棍（魔法棒）将散落在地的纸球（小猪）赶进横立在场子周围的篮筐（小猪的家）里，游戏中幼儿很感兴趣，但因篮筐口有一定厚度不是很平所以赶进去对幼儿来说有难度，有的赶到筐口直接用手拿进去，在这个教具上我们需要思考改善。

幼儿园大班体育教案设计意图篇十七

- 1、通过健康游戏发展幼儿绕障碍走、跑的能力，提高幼儿动作的灵敏性；
- 2、培养幼儿在活动中积极动脑的意识，以及教育幼儿爱护小树苗。

皮球四个，装水饮料瓶幼儿人手一个，用废旧饮料瓶制作的小树苗若干，录音机，磁带。

四路纵队入场，向右转，成体操队行散开，老师带幼儿一起跟音乐做准备操，活动幼儿全身各个部位。

1、给小树苗巡逻。启发幼儿想办法，绕小树苗花样走，鼓励幼儿想出多种不同的办法。

2、给小树苗浇水。幼儿持瓶双臂侧平举绕小树苗走。（加大手臂负荷绕障碍走）

3、接力赛。加大活动量，绕障碍跑。接力赛三次。距离为10米。

放松活动，打“保龄球”。分为四组，玩若干次。活动结束。