

# 2023年幼儿园小班我爱我的幼儿园教案

## 小班我爱幼儿园教案(实用9篇)

教案的评估也是重要的一环，通过评估可以及时发现教学中存在的问题，并有针对性地进行改进和优化。教师在编写三年教案时可以参考其他优秀教师的教学经验和教案示范。

### 幼儿园小班我爱我的幼儿园教案篇一

1、探索几种有趣的运动，体验运动的快乐。

2、通过探索去发现身体的哪些部位可以动，根据儿歌内容模仿小动物动作并快速做出反应。

3、知道运动能使人健康，体验运动的快乐。3、让幼儿知道运动有益于身体健康。4、初步了解健康的小常识。活动准备：

音乐《看样学样》、《健康歌》ppt课件(体育运动图片)舞蹈视频(卓均达人秀)活动过程：

一、欣赏舞蹈视频导入，引发幼儿学习积极性

1、教师提问，刚才欣赏的舞蹈都用到了身体的哪些部位?(自由回答)2、你知道我们的身体还有哪些部位能运动?(幼儿自由探讨)3、放《看样学样》师幼儿随音乐做运动，体验身体部位的运动。

2、看ppt让幼儿说说自己喜欢或见过的运动并学一学。(1)跑步

小朋友他在做什么运动?我们也来做一做跑步的运动吧。(请小朋友学一学)(2)跳绳.举重游泳等图片让幼儿欣赏，并来学一学.

4、教师小结：运动能锻炼我们的身体，使我们更健康，更快乐。所以小朋友们一定要多参加运动。

教师说儿歌内容小朋友快速反应做动作。四、听音乐模仿小动物走出活动室

小朋友我们一块来模仿你喜欢的动物来做运动吧。

## 幼儿园小班我爱我的幼儿园教案篇二

1、 尝试用绕毛线的画法画泡泡，用油画棒进行美术创作活动。

2、 初步了解泡泡的基本特征。

3、 喜欢绘画活动，能大胆选用各种颜色进行绘画。

画有浴缸和小胖猪的画纸，幼儿每人一张；白色纸张，每人一张；瓶装吹泡泡水1瓶；各色油画棒；一张宝宝洗澡的卡通图。

一、 回顾生活经验，谈话导入

（出示宝宝洗澡的卡通图。）

师：小朋友们，夏天到了，看看小朋友在做什么？（洗澡）

师：你们喜欢洗澡吗？为什么？

引出洗澡的用具：毛巾、肥皂或沐浴露、浴巾、浴帽等。

师：洗澡的时候如果往身上擦肥皂会有什么情况产生？

二、 初步认识泡泡的特征

师：小朋友们喜欢泡泡吗？你知道泡泡是什么样的吗？

教师吹泡泡，引导幼儿仔细观察泡泡的形状、颜色和大小。

圆圆的、透明的、在阳光下可以看到很多种颜色、有的'大有小……

### 三、学习用绕毛线的画法画泡泡

#### 1、幼儿首次尝试画泡泡。

给幼儿发白纸，幼儿尝试在白纸上画出泡泡，幼儿绘画的时候教师提示幼儿注意泡泡的特点。

#### 2、教师展示用绕毛线的画法，边讲解，边示范。

师：画泡泡的时候可以先点个点，然后从这个点开始，一圈圈绕着这个点向外画。或者先画一个大的圆，然后慢慢往里面画。

先大概画出泡泡的形状，阳光下的泡泡有很多颜色，然后用不同的油画棒来画泡泡。泡泡有大有小，小朋友画圆的时候可以画大大的圆，也可以画小小的圆。

#### 3、幼儿尝试用绕毛线的画法画泡泡。

师：小朋友们再来画一画泡泡吧。（引导幼儿练习绕毛线画法。）

师：夏天到了，小胖猪也非常喜欢洗澡，洗澡的时候在身上涂上香香的肥皂，搓一搓，泡泡就出来了。（教师一边讲述，一边做动作。）

发放“小猪洗澡”画纸，引导幼儿画上泡泡。

师：再看看这个洗澡的小朋友，哪里的泡泡比较多？（再次引导幼儿观察宝宝洗澡的图片。）

幼儿在画纸上画泡泡，教师巡回指导

#### 四、 画作展示

引导幼儿介绍自己的画作并粘贴展示，请小朋友一起欣赏。

1、 到户外玩“吹泡泡”的游戏，感知泡泡在阳光下的多彩颜色。

2、 在美工区提供画纸和油画棒，引导幼儿继续练习绕毛线的画法。

活动中教师要鼓励幼儿大胆用色，观察幼儿的绘画方法是否掌握，对于小班幼儿画出的圆是否规范，教师可不做过多要求。

大班数学绘本《九只小猫呼呼呼》优质课视频+原版动态课件ppt+详案+教具图

### 幼儿园小班我爱我的幼儿园教案篇三

1、 初步学习听前奏演唱歌曲。

2、 能够借助画面和教师的动作，理解并记忆歌词。

1、 可伴奏乐器(钢琴、脚踏风琴等)。

2、 教学磁带。

3、 幼儿用书。

1、 观察幼儿用书的画面，讲述画面的内容。

(1) 教师：请把你们手上的书打开，说说画面上有什么？

(2) 教师：请你们仔细看看画上有谁？他们在干什么？(请幼儿回答，教师用歌词来帮助幼儿小结。教师完整地朗诵歌词一遍。幼儿跟着老师共同朗诵歌词一遍)。

(3) 教师自然地配上乐器的伴奏声，引导幼儿跟着歌曲的节奏朗诵歌词。

2、 学习新歌，鼓励幼儿用自然的声音演唱。

(1) 教师有感情地范唱歌曲或播放教学磁带，请幼儿认真倾听，并随节奏轻轻拍手。

(2) 幼儿集体跟随教师和琴声学唱歌曲，教师提醒幼儿听前奏演唱歌曲。教师：我们唱歌的时候，要先听钢琴唱一句，然后，小朋友再开始唱。

(3) 教师再次演唱歌曲，并根据歌词匹配相应的简单动作，帮助幼儿记忆歌词。教师：老师刚才唱歌的时候，还做动作的呢，猜猜老师的动作是什么意思？(带领幼儿逐一分析教师动作，引导幼儿根据教师的提示歌唱歌曲)。

(4) 用不同的方式引导幼儿学唱歌曲，先采用集体演唱的方式，之后可以和幼儿一边做动作一边唱歌，还可以请愿意上台表演的幼儿到大家面前表演，坐在座位上的小朋友也可以和台上的小朋友一起来演唱。演唱时告诉幼儿，想做动作的小朋友，可以和老师一起做动作演唱，并提醒幼儿轻轻唱歌。

3、 鼓励幼儿结伴表演歌曲。

(1) 教师：小朋友唱得真好，请你们找到一个好朋友和他一起表演吧！（提醒幼儿和好朋友面对面找空的地方站好。鼓励和帮助幼儿大胆地去找好朋友。）

(2) 教师带领幼儿边唱歌边做动作1~2遍，鼓励幼儿跟着音乐动起来。唱完一遍后，可以让幼儿和好朋友抱一抱，再换个朋友进行表演。

### 1、 区域活动：

(1) 表演区：在幼儿活动时播放该乐曲，让幼儿欣赏别人的演唱。

(2) 美工区：设计一些涂色游戏，让幼儿在游戏中了解幼儿园里还有画画、读书等活动。

2、 领域渗透：在不同的领域活动中，让幼儿了解自己在幼儿园里有许多有趣的活动。例如教师可以组织幼儿参观幼儿园，了解幼儿园的环境；还可以组织幼儿在户外玩一些小游戏。引导幼儿体验集体活动的快乐。

3、 家庭共育：鼓励幼儿将新学期的歌曲，回家唱给爸爸妈妈听。

## 幼儿园小班我爱我的幼儿园教案篇四

编写教案有利于教师弄通教材内容，准确把握教材的重点与难点，进而选择科学、恰当的教学方法，有利于教师科学、合理地支配课堂时间，更好地组织教学活动，提高教学质量，收到预期的教学效果。接下来小编为大家编辑整理了我爱我的幼儿园小班音乐教案，想了解更多相关内容请关注应届毕业生考试网！

1、 初步学习听前奏演唱歌曲。

2、 能够借助画面和教师的动作，理解并记忆歌词。

1、 可伴奏乐器(钢琴、脚踏风琴等)。

2、 教学磁带。

3、 幼儿用书。

1、 观察幼儿用书的画面，讲述画面的内容。

(1) 教师：请把你们手上的书打开，说说画面上有什么？

(2) 教师：请你们仔细看看画上有谁？他们在干什么？(请幼儿回答，教师用歌词来帮助幼儿小结。教师完整地朗诵歌词一遍。幼儿跟着老师共同朗诵歌词一遍)。

(3) 教师自然地配上乐器的伴奏声，引导幼儿跟着歌曲的节奏朗诵歌词。

2、 学习新歌，鼓励幼儿用自然的声音演唱。

(1) 教师有感情地范唱歌曲或播放教学磁带，请幼儿认真倾听，并随节奏轻轻拍手。

(2) 幼儿集体跟随教师和琴声学唱歌曲，教师提醒幼儿听前奏演唱歌曲。教师：我们唱歌的时候，要先听钢琴唱一句，然后，小朋友再开始唱。

(3) 教师再次演唱歌曲，并根据歌词匹配相应的简单动作，帮助幼儿记忆歌词。教师：老师刚才唱歌的时候，还做动作的呢，猜猜老师的动作是什么意思？(带领幼儿逐一分析教师动作，引导幼儿根据教师的提示歌唱歌曲)。

(4) 用不同的方式引导幼儿学唱歌曲，先采用集体演唱的方式，之后可以和幼儿一边做动作一边唱歌，还可以请愿意上台表演的幼儿到大家面前表演，坐在座位上的小朋友也可以和台上的小朋友一起来演唱。演唱时告诉幼儿，想做动作的小朋友，可以和老师一起做动作演唱，并提醒幼儿轻轻唱歌。

### 3、 鼓励幼儿结伴表演歌曲。

(1) 教师：小朋友唱得真好，请你们找到一个好朋友和他一起表演吧！（提醒幼儿和好朋友面对面找空的地方站好。鼓励和帮助幼儿大胆地去找好朋友。）

(2) 教师带领幼儿边唱歌边做动作1~2遍，鼓励幼儿跟着音乐动起来。唱完一遍后，可以让幼儿和好朋友抱一抱，再换个朋友进行表演。

### 1、 区域活动：

(1) 表演区：在幼儿活动时播放该乐曲，让幼儿欣赏别人的演唱。

(2) 美工区：设计一些涂色游戏，让幼儿在游戏中了解幼儿园里还有画画、读书等活动。

2、 领域渗透：在不同的领域活动中，让幼儿了解自己在幼儿园里有许多有趣的活动。例如教师可以组织幼儿参观幼儿园，了解幼儿园的环境；还可以组织幼儿在户外玩一些小游戏。引导幼儿体验集体活动的快乐。

3、 家庭共育：鼓励幼儿将新学期的歌曲，回家唱给爸爸妈妈听。



## 幼儿园小班我爱我的幼儿园教案篇五

1. 通过介绍、交流启发幼儿根据树叶的形状进行想象。
2. 能以自己喜欢的方式对树叶进行美术创造活动。

幼儿根据树叶的形状进行想象。

1. 不同树木的叶子若干。
2. 固体胶、彩色纸等。
3. 范画。

一、从颜色、形状、大小等方面进行观察，引导幼儿发现树叶的多样性。

1. 教师：今天小朋友带来了许多树叶，都很漂亮，那王老师也带来了许多的树叶，我们来欣赏一下。（边欣赏边问小朋友叶子是什么形状的）。
2. 自然界中树木的种类很繁多，树叶的形状也各有不同：有心形、针形、扇形、圆形等。

二、教师讲述树叶拼贴画的方法。

1. 教师：看到叶子这么漂亮，王老师想用这些叶子来变魔术，看看王老师是怎么变的。（老师快速用几片树叶在手里拼凑出小动物大致外形，问幼儿像什么，然后贴在纸上）
2. 教师：原来把各种形状的树叶加以拼接，就可以变成有生命的小动物了。”
3. 教师：老师这里还变了许多的动物，我们一起看看。

三、幼儿分组操作，老师给予具体指导。

四、互评互赏作品，体验成功的喜悦。修改建议本次活动我没有把重点放在拼凑组合树叶的方法，重点是让幼儿发挥想象，进行树叶摆放，树叶和树叶之间可以有很多的组合方式，可以变化出很多不同的东西。幼儿的兴趣非常浓厚，幼儿拼凑完成后，请大家一起欣赏，如果有许多拼凑的方法，就请幼儿进行展示。活动中我为幼儿创设宽松自由的探索空间，充分发挥幼儿的自主性，孩子们带着各自的兴趣需要和已有经验去探索发现、开拓视野、学会合作、学会学习。在拼凑过程中以幼儿自选为主，幼儿可以根据自己的能力强弱来选择活动，待幼儿完成后，让大家一起欣赏。

## 幼儿园小班我爱我的幼儿园教案篇六

1、人是自己身体各个部位，说出它们的名称。

2、对自己的身体产生兴趣。

1、活动的玩具娃娃。

2、幼儿用书《我爱朋友》。

1、出示玩具娃娃，引导幼儿兴趣。“你们好！我的名字叫baby□我能和你们做朋友吗？”

2、引导幼儿观察，学说活动玩具娃娃的身体各部位的名称。

a□引导幼儿观察娃娃身体的各个部位，说出名称：头、身体、胳膊、手、腿、脚等。

b□请幼儿边说边在身体上指出自己相应的部位。

3、取出幼儿用书《我爱我家》第1页，教师展示沿轮廓撕下娃娃图的方法，幼儿小心地从书上撕下娃娃图。

4、玩“身体对对碰”游戏，如教师用手指自己的头：“我的头在这里□baby跟我碰碰头。”用撕帖娃娃的头与自己的轻轻碰一碰。幼儿拿自己的娃娃跟老师一起做游戏。

变化与延伸：将身体各个部位的卡片配对工作投放在科学文化区中，供幼儿操作。

## 幼儿园小班我爱我的幼儿园教案篇七

活动目标：

- 1、认识各种交通车的汉字。
- 2、初步懂得简单的交通规则。
- 3、培养幼儿操作动手能力及语言表达能力。
- 4、激发幼儿对汽车的兴趣。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

- 1、课件ppt
- 2、字卡：小轿车、消防车、洒水车、公共汽车、救护车、面包车若干
- 3、操作学具：小插板、汽车图片6张、小字卡6张。

活动过程：

- 1、出示ppt□并向幼儿提问：小朋友们，今天早上你们是怎样来幼儿园的？你们还见过怎样的车？(幼儿自由回答)

2、刚才小朋友都说出了不同的'车，今天，罗老师带小朋友参观一下汽车王国。

3、出示小轿车、消防车、洒水车、公共汽车、救护车、面包车的ppt并学习汉字和认读。

4、游戏：红绿灯

幼儿手持字卡，按老师出示的信号灯进行相对应的动作，音乐停后，让幼儿回到相对应的停车场。

5、幼儿进行操作练习，并向客人老师介绍。

6、结束活动。

教学反思：

通过本次活动，起初在设计时，是因为幼儿对汽车的兴趣，但在实际设计本次活动时我还加入了特定消防车、救护车、洒水车等几种特殊的车，幼儿在活动中参与积极性很高，有几名幼儿对特殊车辆用途也很清晰，幼儿的知识概念上掌握较好，在活动开始环节我用了听录音，孩子的兴趣很高，可是到了第二遍放录音时幼儿，幼儿对车辆的声音不是很清楚，有点乱，在开始环节，应该不放录音，用别的话题导入可能效果会好一些，还有在操作部分，幼儿动手操作之前教师应该告诉幼儿制作要求，比如安全教育，垃圾的投放，老师都没有提示幼儿，导致活动后的混乱。在结束部分，幼儿的讲述都是不错的，都能说出自己做的是什么车，有什么用途。如果再组织一次本次活动，我会活动的材料上准备的更加丰富些，老师的语言要精练些，整体上本次活动还是有很多不足的地方，努力在今后活动中，要准备的更加充分，不断的积累经验，使幼儿在快乐的环境中成长起来。

## 幼儿园小班我爱我的幼儿园教案篇八

- 1、会用自然的声音唱歌，并能在教师的提示下，听前奏整齐演唱。
- 2、乐意参与集体演唱活动，体验与同伴共同活动的快乐。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

### 《我爱我的幼儿园》音乐cd□

- 1、通过谈话帮助幼儿理解歌词内容。

(1) “你的好朋友是谁？大家在幼儿园干什么？”

(2) “和朋友在一起，快乐的时候可以做什么动作？”

引导幼儿尝试用动作表现“大家一起真快乐”，如：抱抱、亲亲、拉拉手等。

- 2、教师示范演唱，最好是清唱，便于幼儿听清楚歌词。

- 3、通过多种形式引导幼儿学唱歌曲。

(1) 根据幼儿情况，选用分句和整句教唱两种方式学唱歌曲，提醒幼儿用自然的声音演唱，不要大声喊。

(2) 在基本掌握歌曲的基础上，教师提示幼儿演唱。

(3) 边演唱边做各种快乐的动作。如：按节奏拍手，互相抱一抱，拉拉手等。

音乐活动《我爱我的幼儿园》是小班上学期的刚开学时的一

次音乐活动。孩子在轻松愉快的游戏中练习了音高、节奏，感受了歌曲的旋律，体验了歌曲的情感。在探索中学习了用自然地声音演唱歌曲；在自由舞蹈活动中，幼儿充分发挥了对音乐的'感受能力和表达能力；在师幼共舞活动中，孩子通过稚嫩的动作表达了对老师、同伴和幼儿园的爱，使得活动达到了高潮。

## 幼儿园小班我爱我的幼儿园教案篇九

- 1、参观所在幼儿园，让幼儿喜欢和熟悉上幼儿园，初步了解幼儿园的功能分区。
- 2、尝试说出幼儿园班级的名称，并了解所在班级的分区布局。
- 3、让新生建立基本安全感，产生对幼儿园和班级的喜爱情。

1、课前请确保幼儿园及本班内物品的安全摆放，切记幼儿安全最重要。

2、教师精神面貌，仪容仪表，教室内桌椅摆放。

### 1、引出主题

教师准备好的相关课件，引入主题，带领幼儿参观我们的幼儿园吧！

2、带领幼儿参观幼儿园，简简单单的介绍幼儿园的功能分区

在室内以及室外活动时，教师都需要注意，视线不要离开孩子，一切都以安全为重！

3、幼儿参观结束，带领幼儿回班级，引导幼儿回忆和表达

我们刚刚都经过了什么地方呢？小朋友们还记得吗？

小朋友们最喜欢幼儿园的哪个地方呢？可以说出来和大家分享吗？

4、教师演示相关课件，引导幼儿观察班级里的功能分区

教师：小朋友看看我们教室里都有些什么？它们都是做什么用的？

5、探索环节，让幼儿认真观察、大胆表述

带领幼儿观察本班的布局情况以及分区设置，帮助幼儿实际的了解所在班级各分区的功能。