

# 2023年茶的语言教案大班 中班语言活动 心得体会教案(优质8篇)

教案模板可以帮助教师合理安排教学时间和学生学习任务，使课堂教学更加有序和高效。以下是一些经过实践检验的初三教案范文，希望能对教师们提供一些指导和启迪。

## 茶的语言教案大班篇一

中班语言活动是幼儿教育中非常重要的一环，它对幼儿的语言表达能力、站在人际关系中的位置等有着不可忽视的影响。在教学过程中，我不断摸索，不断探索实践，通过自身的潜心思考、实践探究，逐渐掌握了中班语言活动的教学方法和技巧。在此，我将分享一下我在中班语言活动方面的心得体会和教学经验。

### 第二段：活动设计

在中班语言活动中，我尝试采用多元化的活动设计方式，包含了故事、歌曲、演讲、对话、唱歌、舞蹈、角色扮演、创作和游戏等。例如，我会通过播放故事、绘本或者是讲述一件事情，鼓励幼儿进行语言表达。让幼儿们在情境中逐渐领悟，体验语言的魅力。

### 第三段：教学方法

在中班语言活动的教学过程中，我采取了启发式、情境教学和团体协作式等多种教学方法，激发了幼儿的学习兴趣和学习热情。同时，我也注重在活动的过程中，培养幼儿的表现欲、创造力和合作意识，这些都能够为幼儿日后的发展打下良好的基础。

### 第四段：注意事项

在中班语言活动的教学过程中，还需要注意一些细节问题。例如，在设计活动时要根据幼儿特点和需要定制相应的教学目标和方案；在活动中要注意一对一引导和小组合作，合理分配教学资源，深度挖掘幼儿的潜力和特长；同时还要注意建立互信、关心、尊重、支持的教学氛围，为幼儿提供安全、稳定的情感环境。

## 第五段：小结

通过中班语言活动的教学实践，我深刻感受到幼儿语言能力的重要性，也认识到中班语言活动对幼儿语言表达能力、情感处理、思考能力等方面的影响是至关重要的。教学过程中应注重激发幼儿的学习热情，发挥他们的个性和性格特征，让他们愉悦地学习，养成正确的语言习惯和良好的社交能力，提高自身的综合素质和学前阶段的发展水平。

## 茶的语言教案大班篇二

- 1、领会兔子不借玉米棒的用意，懂得留种子的用意。
- 2、理解故事内容，能在图片的提示下完整的、有表情的讲述故事。
- 3、学习小兔子乐于助人的美德。
- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 5、能简单复述故事。

### 重点难点

领会兔子不借玉米棒的用意，懂得留种子的用意。

### 活动准备

活动挂图、实物（玉米棒）、小动物头饰

活动过程

导入

1、教师出示谜语。

2、幼儿讨论。

3、教师讲述故事前半段。提问：故事开始讲了什么呢？如果你是小兔子，你会怎么做呢？

4、教师讲述故事后半段。

提问：小兔子把玉米怎么样了？

等丰收后小兔又是怎么做的？

如果你是小兔子你又怎么做呢？

提升“小兔子不是不帮助朋友，而是为了留下种子，来年可以有更多的收获。”

5、完整听一遍故事，进一步理解。

6、请幼儿扮演角色，复述故事。

教学反思

1、单纯的为了讲故事而讲故事，对大班孩子来说太简单了，在讲过一两遍之后，有些熊朋友已经能很好的复述故事内容了。应该在故事中找到有一定教育意义的点，然后进行挖掘，交给幼儿一定道理。

2、应适当的改编原有的故事，使之能更好的突出想要强调的主题。

3、教师要有敏锐的观察力，有时应该抓住幼儿回答的内容中的一个点进行深入剖析。

小百科：玉米是一年生雌雄同株异花授粉植物，植株高大，茎强壮，是重要的粮食作物和饲料作物，也是全世界总产量最高的农作物，其种植面积和总产量仅次于水稻和小麦。

## 茶的语言教案大班篇三

学习用图画和语言介绍自己。

连贯、完整地讲述自己的作品，培养大胆、自信讲述的能力。

活动准备

《猜猜我是谁》幼儿用书或电子书第2-4页。

铅笔、水彩笔、图画纸。

活动内容

学习领域：

形式：小组

1. 老师先说出一些幼儿的外形特征，请其他幼儿猜一猜，老师说的是哪几位小朋友。

2. 与幼儿一起复述

故事

《你能找到我吗》。

### 3. 向幼儿提问：

故事里，文文怎样介绍自己？（她介绍了自己的名字、体形、发型、性别和兴趣。）

你想怎样介绍自己？（引导幼儿用完整的句子介绍自己，如名字、体形、发型、爱好等。）

4. 鼓励幼儿将自我介绍的内容用绘画的形式记录下来，教师可和幼儿一起为自我介绍图画配上文字。

5. 请幼儿在大家面前讲述自己的自我介绍图画，并听听大家的意见。

6. 把幼儿创作的图画装订成册，可命名为《独特的我》，放在展览区让幼儿自由翻阅。

评价

能用图画和语言表现和介绍自己。

喜欢创作活动。

## 茶的语言教案大班篇四

中班语言活动是中班教育教学中非常重要的一环，通过语言活动可以提高幼儿的语言能力和表达能力，有助于幼儿更好地适应学校生活。本文将探讨我在中班语言活动中的经验和心得体会。

第二段：活动策划-深度分析

在中班语言活动中，我会根据孩子们的年龄特点和学习需求，精心策划适合他们的活动。例如，在口语表达活动中，我会设置多种方式进行活动，如课堂小组讨论、角色扮演、情景对话等，让孩子们在多样性的语言环境中尽情表达。同时，为了激发幼儿的学习兴趣和求知欲，我也会在活动中融入一些游戏元素，比如通过古诗词接龙、图片连词等活动，培养孩子们的观察瞭解能力和归纳总结能力。

### 第三段：资源利用-突出实践

在语言活动中，许多有用的资源可以被充分利用。我会寻找各种教材或图书作为语言活动的参考资料，同时也会采用视频、动画等多媒体形式，以更形象、易懂的方式让孩子们掌握语言知识。此外，我还利用家长和社区等外界资源，通过拓展课外活动形式，为孩子们提供更广泛的语言环境和学习机会。

### 第四段：评估总结-全面归纳

在语言活动中，及时有效的评估和总结至关重要。我常用记录形式对孩子们的语言能力进行系统整理和检测，根据孩子们在语言活动中的表现，进行评估并及时调整教学策略，提高孩子们的学习效果。同时，我也会经常组织语言活动的反思总结，评估自身的教学水平和方法，以便更好地为孩子们的学习提供帮助。

### 第五段：展望未来-保持思考

中班语言活动虽然只是教育教学过程中的一环，但它对孩子们的语言能力和思维发展有着重要的促进作用。在未来的教育教学中，我将继续创造更多的语言活动场景，进一步激发孩子们的兴趣，增强他们的语言表达能力，让孩子们能够更好地融入学校的大家庭，共同建立和谐的学习环境。

## 茶的语言教案大班篇五

在幼儿园教学过程中，语言活动是非常重要的，尤其对中班的孩子来说。语言能力的提高不仅仅对他们今后的学习有好处，更对他们的成长和生活有莫大的帮助。近来，我在教学中注重语言活动的实施，通过积极探索和实践，总结出了一些心得和方法，细节在下文中详细说明。

### 第二段：教学目标

帮助中班的孩子提高语言运用能力，并逐渐培养他们主动思考和表达的能力。具体的目标有：

- 1、提高孩子听、说、读、写的综合语言能力。
- 2、注重细节，巩固语言基础并扩大语言面积。
- 3、让孩子在语言活动中感受到快乐并勇于表达自己的想法。

### 第三段：教学重点和方法

- 1、教师带领孩子的语言活动一定要有数字、颜色、大小等元素的内容，以方便孩子进行量化理解，进而提高他们的想象力。
- 2、关于词汇的学习，应充分运用图片和模型等辅助工具，让孩子在学习中更容易记忆和理解。
- 3、注重细节，一切的教学都要围绕孩子的实际想法展开。这样一来，孩子会更愿意参与到语言活动中来，也会更加自主地思考和表达自己的意思。

### 第四段：教学体验和效果

在语言活动中，孩子们的表现越来越出色了。他们越来越喜欢进行语言活动，并在学习中变得更加主动和积极了。特别是课堂上的互动环节，孩子们的表现也越来越自信了。经过这样的实践，我们发现，孩子学习提高的成效是非常显著的。

## 第五段：总结和反思

在教学过程中，我不断地反思和总结，总结出了以下几点经验：

- 1、一定要以孩子为本，让孩子在语言活动中感到轻松愉快，才能更好地开展教学。
- 2、注重细节，这是教学成功的关键。只有真正注重细节，才能体现出对孩子的真正关心和关注。
- 3、合理运用多种教育方法，让孩子在不同的场景中体验到不同的语言运用方式，这样才能更全面地提高他们的语言运用能力。

总的来说，中班语言活动是非常重要的，它可以帮助孩子更好地适应幼儿园生活，同时，也能对他们今后的学习和生活起到积极的促进作用。希望在今后的教学中能进一步提高自己的教育水平，在教育的道路上创造出更多的好成绩。

## 茶的语言教案大班篇六

- 1、能够根据歌词内容做动作。
- 2、知道遵守游戏规则。
- 3、体验与同伴游戏的快乐。

- 1、《找小猫》歌曲音乐，学生能够熟练的演唱歌曲。



2、猫妈妈头饰、小猫头饰若干。

3、布置“猫咪快乐之家”的场景。

一、直入主题，激发学生参与游戏的兴趣。

在音乐中带领学生做各种动作进入活动场地。（跑、走、爬等，活动身体，烘托气氛）教师提问：

1、还记得《找小猫》这首歌曲吗？歌曲里都有谁？他们在干什么？（通过提问，帮助学生回忆歌曲）

2、师幼一起演唱歌曲，为游戏做准备。今天，猫妈妈和小猫咪一起玩捉迷藏的游戏吧！（通过扮演小猫，激发学生参与游戏的兴趣）

二、圆圈游戏，介绍游戏规则，并要求学生能够遵守，初步体验游戏的快乐。

1、小猫藏，妈妈来找。介绍游戏规则：当唱到“找个地方躲躲好”时，小猫躲好后不能乱动。

2、教师清唱歌曲引导学生玩游戏。（教育学生知道遵守游戏规则）

3、伴随音乐玩游戏。（进一步熟悉游戏规则，并为下一步情境游戏做铺垫）

三、在“猫咪快乐之家”玩情境游戏，引导学生根据歌词内容做动作，充分体验与同伴游戏的快乐。

1、教师清唱歌曲，引导学生根据歌词内容做动作、玩游戏。

唱到哪一句开始躲？躲好后怎么办？（通过提问强化游戏规则）妈妈找到几只小猫？找到小猫后引导学生进行点数，并

说出总数。

2、伴随音乐玩游戏，进一步体验与同伴游戏的快乐。（再次为提高学生语言表达能力、发展空间智能提供了机会。）

3、教师和1名学生来找小猫，增添游戏趣味性。你在哪儿找到小猫的？小猫咪你们藏哪儿了？和小伙伴们说一说！（鼓励学生之间互相交流，初步学习使用方位词，用完整的语言说出藏的具体空间方位。）

四、教师小结：大家在一起玩游戏真开心，妈妈最喜欢和你们玩游戏了，因为妈妈最爱你们！你们爱妈妈吗？（激发学生爱妈妈的情感）游戏玩累了，一起伸伸懒腰，我们到外面晒太阳吧！活动结束。

## 茶的语言教案大班篇七

课时目标：

1、学会句式”有两个名字，小时候叫（），长大了叫（）。“

2、知道青蛙小时候叫蝌蚪，竹子小时候叫竹笋。能用句式介绍竹子和青蛙的名字。

3、让学生知道大自然中很多东西有两个名字。只要细心观察，一定会发现更多更有趣的现象。

4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

教学重点：

学会用句式介绍竹子和青蛙的名字。

教具准备：

课件

教学过程：

做口腔操

一、说话引入，出示课题

1、师：小朋友，今天有那么多老师来听课，我们都介绍一下自己，说说自己的名字。

2、出示：名字师：每个人、每一样东西都有自己的名字。(出示媒体)指名说说动物的名字，说说家用电器的名字。

4、板题，读题。

二、媒体演示，学习句式

1、师：竹子和青蛙怎么会有两个名字呢?我们先来听一听竹子是怎么说的。

(1)问：竹子说了什么?指名说

(2)出示：()有两个名字，小时候叫()，长大了叫()。师：这就是我们今天要学的句式。谁能用这个句式介绍一下竹子。

(3)师：想不想了解竹笋是怎么长成竹子的?(媒体演示)

(4)师：刚才我们看了、听了竹笋是怎么长成竹子的。下面，让我们一起来学一学它的成长过程，好吗?(模仿操)

(5)小结：我们小朋友通过看、听、做，知道了竹子有……，小时候叫……，长大了叫……。

2、师：青蛙等不及了，他也想来介绍自己。（听录音）

(1)问：青蛙是怎么介绍自己的？用句式说话

(2)媒体演示蝌蚪长成青蛙的过程。

(3)小结：现在我们又知道了，青蛙也有……，小时候叫……，长大了叫……。

(4)小青蛙说小朋友学得真不错，他想邀请我们到他家做客，在他家的小池塘里游一游。（“游”）

三、拓展练习，巩固句式

2、问：生活中还有哪些东西有两个名字？老师为大家找了几个，我们一起来学一学。

(2)学生学习毛毛虫长成蝴蝶，蚕长成蛾问：这是什么？谁能用今天学的句式介绍一下。

四、小结谈话，提出希望

师：小朋友，今天这节课我们学会了一个句式，知道大自然中很多东西有两个名字。我们的世界真奇妙，我们的世界真可爱。只要大家细心观察，一定会发现更多更有趣的现象。接下来，小青蛙和竹子还要说话了，我们下节课继续学习。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的

培养。

## 茶的语言教案大班篇八

- 1、培养学生合作意识和配合能力，学会去保护自己，
- 2、增强了学生的自我保护能力和增强了学生的集体荣誉感。

活动备：

老鹰头饰两个，兔妈妈头饰两个，兔乖乖头饰若干。

- 1、教师带学生到户外操场，指导做简单的热身动作。

学生一起唱儿歌，边做动作便表演。

小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱

### 2、游戏导入

上次我们做了老鹰捉小鸡的游戏，小朋友们做的很好，但我们知道，老鹰还喜欢吃小白兔，今天我们就一起做鹰抓兔的游戏好不好？（学生回答，好），老师问，你们谁想当大老鹰啊？你们谁想去保护兔乖乖啊？（学生举手回答）学生积极的踊跃的想参加到游戏中去。

教师说明游戏的规则，并和部分学生模拟鹰抓兔的游戏过程，其他学生认真看。

让一名学生带上鹰的头饰，站到指定地点，其余学生分成两组，站在自己的家里，有两个小朋友扮演兔妈妈，其他都是兔乖乖，游戏开始，兔妈妈带着兔乖乖在草地上玩耍，突然老鹰出现了，兔妈妈赶紧的招呼，“鹰来了，宝宝们赶紧回

家！”兔乖乖们赶紧在妈妈的保护下，躲进家里，此时如果被抓住了或找错家的小兔都要表演节目。

### 3、游戏分组

将全班学生分成两个小组，选好了谁当老鹰，谁当兔妈妈，其他的小朋友都带上了兔乖乖的头饰。

### 4、开始游戏

蹦蹦跳跳真可爱)

### 5、学生换角色进行游戏。