

2023年我生气了教案反思(大全8篇)

大班教案的编写需要考虑学生的兴趣和能力，以及教学资源的合理利用。如果你想要提高幼儿园教案的编写能力，不妨多读一些范文进行学习和思考。

我生气了教案反思篇一

1. 知道生气是正常的情绪反应，了解经常生气会影响人的健康。
2. 能积极交流生气时的情感体验，愿意保持自己快乐的心情。
3. 愿意将如何排解不良的情绪用绘画的方式表现出来。

1. 经验准备：幼儿有过生气的经验。

2. 《生气汤》故事的ppt

1. 图片引入。

你们觉得他心情怎么样？你们从哪看出来他很生气？你们生气是怎么样子的？人经常生气好不好？哪不好？可是生气了该怎么办呢，看看有个叫霍斯的小男孩就想了个办法！

提问：霍斯为什么会这么生气，让我们一起来看看吧！

2. 倾听故事。

(1) 教师出示ppt讲述故事。

霍斯不会做题目，他很生气；他不喜欢的女生送给他情书，他很生气，在表演节目时牛牛露露踩到了霍斯的脚，可是它没有对霍斯道歉，霍斯很生气；今天放学，爸爸不守信用，

请别人来接他，霍斯很生气。

小结：经常生气会影响自己的身体健康。

(2) 提问：霍斯生气了以后，又发生了哪些事情呢？

霍斯踩坏了花和草地；妈妈跟他打招呼，霍斯叉着腰很没礼貌地发出“哼”的声音；妈妈想抱抱霍斯，他不要，生气地走开了。

提问：霍斯生气了，他都做了什么事情？霍斯这样生气好吗？为什么？

小结：经常生气除了会影响自己的身体健康，也会让身边的人不开心，更会让你失去朋友。

(3) 提问：妈妈看见霍斯生气了，有没有什么好办法？我们一起看一看！

招呼，他不理睬我，我很生气；我想要抱抱霍斯，他走开了不要我的拥抱，我很生气。”妈妈对霍斯说：“现在，该你了！把不开心的事情说出来吧。”霍斯说：“今天我有一道题目不会做，我很生气；表演节目时，被大象露露踩到了脚，可是它没有向我道歉，我很生气；爸爸今天没有来接我，他不守信用，我更生气。”说完不一会儿，水开了。妈妈开始大声说：“撒点盐、放点糖，左左左扭三下，右右右扭三下，喷出一口火龙气，啊！我快乐啦！”霍斯笑了，妈妈也笑了。霍斯奇怪地问妈妈：“我们今天到底在煮什么汤啊？”“生气汤。”妈妈回答。最后，他们把汤都倒掉了，也把一天的不开心都倒掉了。

总结：其实生气很正常，我们每个小朋友都有生气的时候。所以，我们要学会用各种各样的方法让自己的心情好起来。

3. 如何想办法消气

生气的时候我们还会有什么好办法让自己的心情好起来？小朋友们，请你想一想生气的时候还可以做些什么事情就能马上消消气呢？请你画下来。

教师将幼儿作品贴在黑板上，请幼儿上来讲。

1、今天，霍斯有一箩筐不如意的事情？？

2、在学校里，霍斯的身后有个梳着分头的小男孩，上课时，他头顶铅笔，不知有多淘。老师在指责那个男孩时，霍斯也害怕了。

3、有个女孩写来情书，他躲在桌子下面一手捂着半边脸，虽然他比较害羞，但是又特别在乎别人的看法。

4、在lulu草裙舞表演时，霍斯被一头母牛踩了脚，梳着小分头的小男孩在霍斯“出丑”时，总是不失时机地扮鬼脸。

5、珍珠阿姨来接他、汽车差点压死三条狗。

6、回到家，霍斯气得想打人！他用力地采了一朵花。妈妈对他说：“嗨！”霍斯发出：“丝！”的声音。妈妈问他：“今天你过得好不好啊？”霍斯又吼了一声，还咚的一声趴在地上。

7、“我们来煮汤吧！”妈妈说。

8、霍斯一动也不动。他正生气呢，才不想煮什么鬼汤。

9、妈妈在锅里放了水，放到灶上，再往锅里放点盐。

10、妈妈对着锅吐舌头、尖叫。对锅做鬼脸，吐舌头。

12、水开了，霍斯拿起汤勺乒乒乓乓地敲着锅。妈妈在地上玩起了侧身翻。

13、霍斯还自创了喷火龙气。

14、然后，他笑了，妈妈也笑了。

15、霍斯问：“我们到底在煮什么汤啊？”妈妈回答：“生气汤。”

16、妈妈和霍斯就这样肩并肩站在一起，搅散了一天的不如意。

我生气了教案反思篇二

1、引导幼儿仔细观察画面，借助画面细节及符号理解绘本内容，获得相关的新经验。

2、通过“猜测——阅读”，让幼儿了解故事的主要情节以及感受故事主人公的情感变化。

3、通过讨论，帮助幼儿寻找、总结处理“生气”这一消极情绪的若干方法。

每人一本绘本《生气汤》

一、引导幼儿阅读封面，引起翻页的兴趣。（教师与幼儿均坐在地板上，幼儿围成半圆状）

1. 引导幼儿逐字读书名“生气汤”，让幼儿谈谈看到或听到书名的感受。

师：“请小朋友们仔细观察一下这些字的线条与你平时看到的字的线条有什么不一样？看了这些线条你有什么感受？”

部分幼儿回答。

师：“这本书的名字叫做生气汤，听了这个书名你又有怎样的感受？”……

2. 请幼儿猜测为什么要煮“生气汤”，引起阅读的兴趣。

师：“你觉得这会是怎样一个故事呢？”幼儿自由讨论，讲述。

师：“为什么要煮生气汤呢？”带着问题开始翻页。

二、让幼儿翻页，通过“猜测——阅读”的方式，了解煮“生气汤”的原因。

1. 教师讲解故事的扉页以及第二页。通过引导幼儿观察画面中的小物品，猜测这些小物品的作用。

师：“请问这是什么？它会有什么作用呢？”（边指图片边提问，只要求幼儿思考不要求回答，养成幼儿带着问题看书的习惯）。

师：“请问这是什么？它又会有什么作用呢？”

2. 教师讲解故事的前半段。借助理解画面的细节，感受小主人公的情绪变化，并与幼儿一起完成情绪变化表。

教师讲一页故事内容，提一些相关问题，帮助幼儿理解故事内容。

……

师：“你有什么不懂的字词吗？”（解释“一箩筐”“不如意的事”）

.....

师：“你觉得霍斯现在的心情是怎样的？”（类似提问，了解霍斯的心情变化）

师小结，完成情绪变化表前半部分。（让幼儿讲述霍斯这一天经历的事，并说出霍斯的心情是如何变化的。）

3. 总结煮“生气汤”的原因。

师：原来，这一天霍斯经历了很多令他不愉快的小事，最后，霍斯生气了，为了使霍斯开心起来，妈妈建议来煮生气汤。

4. 请幼儿猜测“生气汤”的煮法，引起新的阅读兴趣。

师：“有谁知道生气汤的煮法吗？”幼儿讨论，自由讲述。

师：“现在，请小朋友们自己将图画书的后半部分看完，并找一找煮生气汤的方法，看看它和你想的一样不一样？”

三、让幼儿先看图画书，通过“猜测——阅读”的方式，体验寻找答案的乐趣。

1. 教师讲解故事的后半段。借助观察小主人公的面部表情等，感受小主人公情绪的再次变化，并与幼儿一起完成情绪变化表。

师：“看完了后半部分，有谁能来说一说生气汤的煮法？”幼儿回答问题。

教师根据幼儿回答，对照图画书的内容，帮助幼儿梳理煮汤的方法以及煮汤时霍斯的情绪变化，完成情绪变化表后半部分。

2. 引导幼儿观察图片，找出扉页以及第二页中的小物品，明确这些物品的作用。

师：“你知道这些小东西的作用了吗？”

师小结：原来这是一把汤勺和一只锅，他们不仅是煮汤用的工具，更是帮助霍斯消除火气的重要工具。

3. 总结“生气汤”的做法。

四、教师帮助幼儿整理故事的主要情节（借助情绪变化表）。

五、幼儿讨论、总结处理“生气”这一消极情绪的若干方法。

师：“你生气的时候，是用什么办法使自己高兴起来的呢？”……展开阅读全文

延伸：引导幼儿关注故事中的“故事”。

师：“其实，从霍斯回到家开始，一直有一个小伙伴在陪伴他，你们知道它是谁吗？”

幼：“小狗。”

师：“下次，让我们一起再来看看有关这只小狗的故事吧！”

我生气了教案反思篇三

1、能积极交流不愉快时的情感体验，尝试用恰当的方式排解情绪。

2、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良

好情感。

4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

多媒体课件：《生气汤》故事的ppt

一、观看故事书ppt□激起幼儿学习的兴趣。

提问：今天霍斯真的很生气，你从哪里看出来的？猜猜霍斯为什么会这么生气，让我们一起来看一看吧！

二、倾听故事，适时提问。教师一边播放ppt□一边讲述故事

1、提问：霍斯是为什么这么生气呀？你们遇到过哪些不愉快的事情么？当你遇到不愉快的事情会怎么解决呢？幼儿通过倾听故事，了解主人公生气的原因，同时结合亲身经验，进一步激发幼儿表达内心感受的欲望。

2、提问：霍斯生气了，他都做了什么事情？霍斯这样生气好吗？为什么？通过讨论引导幼儿换位思考，让幼儿更深入了解到生气所产生的消极情绪对自身及他人的负面影响。

3、提问：妈妈看见霍斯生气了，是怎么帮助他的，有没有什么好办法？生气的时候我们还会有什么好办法让自己的心情好起来？在这一环节中，借助妈妈煮生气汤的巧妙构思，充分调动幼儿的积极性，将自己的生活经验迁移到活动中。

小结：其实生气很正常，我们每个小朋友都有生气的时候。所以，我们要学会用各种各样的方法让自己的心情好起来。

三、“生气汤”游戏。

玩法：我们手拉手，围成一个“大锅”的形状，每个人对着大锅大声说出自己一件生气的事情，然后念儿歌“撒点盐、放点糖，左左左扭三下，右右右扭三下，喷出一口火龙气，啊！我快乐啦！”

四、教师小结：

我现在开心极了，那么你们心情怎么样啊？如果你的朋友生气了，可以和他一起玩这个“生气汤”的游戏，让大家的心情都变快乐。现在就让我们把这个好办法告诉其他班的小朋友吧。

本次活动给我带来的最大收获就是，孩子们释放不愉快情绪之后，真正的发自内心的感受到了快乐，孩子快乐了，我也是快乐的。俗话说：教无定法，贵在得法。成功的活动需要不断地尝试和探索，我会在以后的教学实践中，和孩子一起探索，一起成长！

我生气了教案反思篇四

1. 能够仔细倾听，理解故事中主人公心情转变的原因，学会合理排解自己的不良情绪。
2. 知道生气是正常的情绪反应，了解经常生气会影响人的健康。
3. 乐意表达自己的情绪情感体验，保持自己快乐的心情。

排解情绪的各图片《生气汤》故事的ppt□

1、出示霍斯做生气汤的图片。

教师：这个小朋友他叫霍斯，看一看霍斯怎么了？

教师：你从哪里看出来的？他鼓起腮帮子呲牙咧嘴的生气了。那他为什么生气？小朋友来猜猜看？那是不是呢，让我们一起来看看。

2、倾听故事。

(1)、教师出示ppt讲述故事。

教师小结，生气就像憋气一样，让人不舒服，经常生气还会影响自己的身体健

(2)、小朋友我们继续往下看一看，霍斯生气了都做了些事情呢？

教师：霍斯生气了，他都做了什么事情？霍斯这样生气好吗？为什么？

教师小结：生气没有错，但是不能把生气了的坏情绪带给别人，生气除了会影响自己的身体健康，也会让身边的人不开心。

(3)、妈妈看见霍斯生气了，有没有什么好办法？我们一起看一看！

教师：猜一猜妈妈会怎么说？（请个别幼儿说。）

教师：霍斯又会对着锅子说什么？

(4)、霍斯妈妈想出了什么办法呢？现在霍斯的心情怎么样了？

教师：开心了！你们也有很多生气的事情，那我们也来做个生气汤的游戏好不好，撒点盐，放点糖，左三圈搅搅搅，右三圈搅搅搅，深呼吸，大喊一声：啊！我生气啦。最后把生

气的`事情大声地说出来，好吗？我们一起来试试。

教师：生气的事情说出来，心里舒服吗？现在我请第一排的小朋友围个圈当作锅子，向霍斯一样对着锅子说出生气的事情吧！

教师：做完生气汤后，是不是觉得舒服了？

3、讨论消气的方法。

教师：除了煮生气汤，我们还会有什么好办法能让自己消气，让心情好起来？（幼儿讲述）老师这里也有很多消气的方法，让我们一起来看一看。

教师总结：消气的办法可真多，其实生气很正常，我们每个人都有生气的时候。如果你碰到生气的事情可以用刚才发现的消气的办法，让自己的心情好起来，但是不能把坏情绪带给别人，更不能把坏情绪伤害到了自己。

教师：小朋友回家可以跟爸爸妈妈讨论还有什么消气的办法好不好？

我生气了教案反思篇五

- 1、知道生气是正常的情绪反应，了解经常生气会影响人的健康。
- 2、能积极交流生气时的情感体验，尝试用恰当的方式排解情绪。
- 3、愿意保持自己快乐的心情。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

1、经验准备：幼儿有过生气的经验。

2、《生气汤》故事的ppt

1、图片引入。

（1）教师出示小主人公霍斯的图片，提问：今天老师带来了一个朋友，他的名字叫霍斯。看，他怎么了？（在生气……）

（2）提问：今天霍斯真的很生气，你从哪里看出来的？

（3）小结：我们从他的表情和动作看出来，霍斯今天真的很生气。

提问：猜猜霍斯为什么会这么生气，让我们一起来看看吧！

评析：借助提问的方式，引起幼儿共鸣，为下一个环节作铺垫。

2、倾听故事。

（1）教师出示ppt讲述故事。

故事：霍斯带来的新书被小朋友弄坏了，他很生气；在表演节目时牛牛踩到了霍斯的脚，可是他没有对霍斯道歉，霍斯很生气；今天放学，爸爸不守信用，请别人来接他，霍斯很生气。

小结：经常生气会影响自己的身体健康。

评析：倾听故事了解主人公生气的原因，同时结合亲身经验，

进一步激发幼儿表达内心感受的欲望。

(2) 提问：霍斯生气了以后，又发生了哪些事情呢？

故事：霍斯踩坏了花和草地；妈妈跟他打招呼，霍斯叉着腰很没礼貌地发出“哼”的声音；妈妈想抱抱霍斯，他不要，生气地走开了。

提问：霍斯生气了，他都做了什么事情？霍斯这样生气好吗？为什么？

小结：经常生气除了会影响自己的身体健康，也会让身边的人不开心，更会让你失去朋友。

评析：通过讨论引导幼儿换位思考，让幼儿更深入了解到生气所产生的消极情绪对自身及他人的负面影响。

(3) 提问：妈妈看见霍斯生气了，有没有什么好办法？。我们一起看一看！

故事：妈妈笑眯眯地说：“那我们一起来煮汤吧！”妈妈烧了一锅水。对着锅里说话：“今天我发现门口的草地、花朵不知道被谁踩坏了，我很生气；我和霍斯打招呼，他不理睬我，我很生气；我想要抱抱霍斯，他走开了不要我的拥抱，我很生气。”妈妈对霍斯说：“现在，该你了！把不开心的事情说出来吧。”霍斯说：“今天我的新书被小朋友弄坏了，我很生气；表演节目时，被小朋友踩到了脚，可是他没有向我道歉，我很生气；爸爸今天没有来接我，他不守信用，我更生气。”说完不一会儿，水开了。妈妈开始大声说：“撒点盐、放点糖，左左左扭三下，右右右扭三下，喷出一口火龙气，啊！我快乐啦！”霍斯笑了，妈妈也笑了。霍斯奇怪地问妈妈：“我们今天到底在煮什么汤啊？”“生气汤。”妈妈回答。最后，他们把汤都倒掉了，也把一天的不开心都倒掉了。

总结：其实生气很正常，我们每个小朋友都有生气的时候。所以，我们要学会用各种各样的方法让自己的心情好起来。

评析：在这一环节中，借助妈妈煮生气汤的巧妙构思，充分调动幼儿的积极性，将自己的生活经验迁移到活动中，使整个活动达到高潮。

3、“生气汤”游戏。

提问：如果你的朋友生气了？你可以怎么帮助他？我们一起来玩一个可以让自己和朋友快乐的游戏“生气汤”吧！

玩法：我们手拉手，围成一个的形状。每个人对着大锅大声说出自己一件生气的事情，然后念儿歌“撒点盐、放点糖，左左左扭三下，右右右扭三下，喷出一口火龙气，啊！我快乐啦！”

本活动以故事中主人公霍斯生气所发生的一系列事情为线索，了解霍斯生气的原因和表现，借助妈妈煮汤的方式帮助霍斯消除生气所产生的消极情绪。“生气汤”活动能贴近幼儿实际生活的真实体验，体察幼儿的内心感受。在活动中，教师通过与幼儿谈话，从寻找霍斯生气的原因到谈谈自己为什么会生气，并寻找正确的宣泄方式等。在交流的过程中，教师有机地将健康的知识、换位思考的理念、正确排解自己生气时产生的消极情绪等方式渗透在教学活动中。

我生气了教案反思篇六

1. 通过故事及谈话掌握一些缓解、转移不良情绪的方法。
2. 培养豁达开朗的性格。
3. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

4. 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

与故事相关的图片

小朋友，你们平时遇到过生气的事吗？你用什么方法消气的？
（请个别幼儿讨论）

今天啊，有个小朋友很不开心，妈妈给她想了个好主意，我们一起来听听看，妈妈想了个什么好办法。

（教师看图讲述）并进行相关的提问：

1. 霍斯为什么不开心，他不开心的时候做了什么？

2. 妈妈做了什么？为什么煮汤？

3. 最后霍斯还生气吗？为什么？

1. 幼儿结合自己的已有经验讨论怎样让自己变的开心，教师加以引导。

2. 教师小结：生气并不是一件坏事，人人都有生气的时候，如果你有不高兴的事生气了，可以哭一哭、叫一叫、不再生气，也可以把生气的事告诉老师、小朋友、爸爸妈妈，他们会劝你安慰你，你的心里会好受些，你还可以吃点东西、玩玩玩具、看看电视。如果别人惹你生气，你就要想想别人对你好的时候，这样就会原谅别人，就会消气，变得快乐，身体也就会更健康了。如果你经常生气又不消气，就会影响你的身体健康。

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪反应。一般来说，生气应该是正常的情绪反应，但若幼儿遇事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的

反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄，自我中心相当严重。随着年龄的增长大班幼儿“生气”这一现象也比较明显起来，关于“生气”“不开心”这一话题，大班幼儿已有经验还是比较丰富的。因此，我设计了“生气汤”这一活动，意在教幼儿学会缓解、转移不良情绪的方法，用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。本活动以谈话为主，结合幼儿的已有经验，让幼儿在自己的生活中找话题。中间穿插故事《生气汤》意在引导幼儿生气时，可以转移注意力，从而让自己开心起来。本活动目标明确，但活动环节设计趣味性不够强，因此仍需进一步改进。

《生气汤》

今天霍斯有一箩筐不如意的事情。霍斯气得想打人！他用力地踩了一朵花。妈妈对他说：“嗨！”霍斯发出“咿”的声音。妈妈问他“今天你过得好不好啊？”霍斯又吼了一声，还咚的一声趴在地上。“我们来煮汤吧！”妈妈说。霍斯一动也不动，他气得快爆炸了。妈妈在锅里装满水，放到炉子上，再往锅里放上盐。然后，妈妈深深吸了一口气，对着锅尖叫。然后对霍斯说：“该你啦！”于是霍斯也对着锅尖叫起来。妈妈叫得更大声，霍斯还对着锅龇牙咧嘴。水开了，妈妈对着锅做鬼脸，吐舌头。霍斯拿起汤瓢敲着锅。然后，他笑了。妈妈也笑了。霍斯问：“我们到底在煮什么汤啊？”妈妈回答：“生气汤。”妈妈和霍斯就这样肩并肩站在一起，搅散了一天的不如意。

小百科：生气指发怒，因不合心意而不愉快。

我生气了教案反思篇七

1. 理解菲菲情绪变化的过程及其原因，知道生气是一种正常的情绪表现。

2. 遇到不愉快的事情能尝试自我调节情绪。

准备

红、黄、蓝三张彩色纸。

过程

1. 菲菲怎么了。

——菲菲是个女孩，平时非常快乐。可有一天，她非常生气。

2. 菲菲生气了。

——完整倾听故事一遍。

——菲菲为什么生气？

——你从哪些地方看出菲菲很生气？

——菲菲生气时想做的事情真的做了吗？你觉得应该做还是不应该做？为什么？

——菲菲最后是怎么做的？什么使她不再生气了？

——再次欣赏故事一遍。

——出示红、黄、蓝三种彩色纸，引导幼儿根据故事发展的三个阶段，选择用相应颜色的纸来表示相应的情绪，并说说为什么。

3. 我生气时。

——你生气时像菲菲那样吗？你当时是怎么想的？

——是什么事让你那么生气、委屈的?你能让我们大家看看你生气的样子吗?

——人人会生气,生气并不可怕,重要的是能不能像菲菲那样想办法不再生气。

——带领幼儿来到户外,观看蓝天、白云、大树,听听鸟叫等,说说自己的感受。

建议

1. 生活中,幼儿之间经常会因为争抢玩具等事情闹矛盾,故事中菲菲的情绪变化过程描写得非常逼真,能引起幼儿的情感共鸣,给幼儿良好的暗示。

2. 应结合日常生活,引导幼儿正确对待自己的情绪,设法摆脱愤怒的情绪,重新使自己快乐起来。

附:菲菲生气了

菲菲抱着小布熊玩“过家家”,玩得正开心时,淘气的小表姐来了。小表姐一把夺走了布熊。

菲菲说:“还给我!”

“不!”小表姐抱着布熊跑了。

菲菲看着妈妈,希望妈妈能说几句公道话。可是妈妈却说:“就让表姐玩一会儿吧!”

菲菲生气了,非常生气。她喘着粗气,胸口一起一伏,眼睛里好像要冒出火来。

她想踢、她想打、她想尖叫,她想把所有的东西都砸掉。

茶几上有一个杯子。乒!把它砸掉——水和碎玻璃到处飞。

桌子上有一个鱼缸。乒!把它砸掉——金鱼在地板上蹦跳。

还有衣柜上那面大镜子，哗啦!把它砸掉——以后，妈妈再也别想照着镜子看来看去臭美啦。

这些都是菲菲脑子里想出来的，其实菲菲什么也没做。可她真的非常非常生气!

菲菲呼呼地喘着粗气，心里好像有一座正在爆发的火山。她觉得喉咙里呼出来的气就像长长的火苗。火会烧着被子，烧着家具，烧掉一座大楼。

最后，整个城市都烧得通红通红的。

这一切都是菲菲心里想的，因为菲菲太生气了。

菲菲忍不住委屈从家里跑了出来。她一直跑，一直跑，一直跑到再也跑不动。然后，她坐在一块大石头上哭了一会儿。

她看看石头，看看大树，又看看灌木丛里的小花。她听见了鸟叫。

她抬起头看看蓝天和白云，微风轻轻吹着她的头发，摸着她的脸蛋……

菲菲觉得好多了，她慢慢地往家里走去。

这时，菲菲已经不生气了。(根据同名故事改编)

我生气了教案反思篇八

教案目标:

1. 知道生气是一种正常的情绪，每个人都会生气。
2. 了解生气会给人带来不良影响，学习并尝试较好地调节自己生气的情绪。

教案准备：

运用“我不想生气”绘本的ppt□安静、愉快的音乐各一。

教案过程：

(一) 小兔生气了

1. 观察封面图片：这只兔子看起来心情怎么样？

你从哪里感觉到它很生气？

2. 我们一起来看看小兔生气成什么样子了——(1)看图片1-3：你看出来小兔子怎么样了，谁来表演一下小兔子生气时的样子。

(2)我们来听听小兔子是怎么说的。(幼儿边看ppt□听教师讲述画面内容)

3. 小结真的，从别人的表情、动作可以感觉到一个人的心情，看来小兔子真的好生气呢。

4. 猜测小兔子会因为什么事情这样生气呢？

5. 看看，小兔到底为了什么事情生气呀！(幼儿看ppt□听教师讲述画面内容)

6. 小结被人嘲笑、错怪，有人故意来捣乱，是会很生气呢。

(二)我也会生气

1. 你也有这样生气的时候吗?你遇到什么事情会特别生气呢,请你把它记录在小纸片上。
2. 告诉大家你会为什么事生气?
3. 老师这里有个生气的大火球,让我们把让人生气的这些事装到球里去吧。

(三)我不想生气

1. 你感觉人生气了,心里装了个大火球舒服吗?生气对人有些什么影响呢?
3. 看看小兔子有些什么好办法吧: 阅读故事图片6~7

(1) 幼儿边看ppt边听教师讲述画面内容

(2) 呼——吸——,请幼儿学着做安安静静地独自呆着,在一个自己喜欢的地方。去和关心你的人说说你这么生气到底是因为什么。

(3) 你知道了什么新的方法?让我们随着小兔子一起来试一试:

4. 阅读故事图片8,体会气消后的愉快心情

(1) 呵呵,这些办法真不错,看!我们自己也不知道,大火球不知时候自己会瘪掉。因为嘛,我们生气得连为什么生气都忘记了呀!哈哈,这真的好可笑!

(2) 你生气的大火球还在吗?原来,生气是可以有用有用的办法赶跑的,我们都不想生气,让我们愉快地和大家再见吧。