

2023年中班语言教案龟兔赛跑反思 中班语言教案龟兔赛跑(模板8篇)

五年级教案的编写需要根据学生的实际情况和教学要求进行调整和优化。小班教案范文九：《认识身边的事物》

中班语言教案龟兔赛跑反思篇一

1. 培养幼儿对中国传统戏曲的热爱之情。
2. 通过学唱歌曲知道过门和念白的含义，培养幼儿音准及配合能力。
3. 学习用动作和语言来表现歌曲，会唱京歌：龟兔赛跑。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

物质准备：头饰、课件、图片。

1. 幼儿已有对故事和京剧简单了解的经验。
2. 会朗诵儿歌：龟兔赛跑。

(一) 导入：(2分钟)

1. 同幼儿一起去听戏。听京剧《春节晚会的京剧》的片段，自由做有趣的京剧动作。
2. 提问：刚才听的是哪种戏曲？声音是怎样的？

幼儿：京剧，拖长音。

师小结：京剧是我们的国粹，不仅中国人喜欢，很多外国人也喜欢京剧呢？

(二)展开：(27分钟)

1. 今天有两个小动物也听京剧了，它们怎样来的？

一起朗诵儿歌：龟兔赛跑。

师问：这首儿歌还能用京剧的形式演唱出来呢，小朋友想听吗？

幼儿：想。

2. 师范唱戏曲：龟兔赛跑。

师问：这段声音有什么特点？和以前听过的有什么不一样？

幼儿：拖长音

教师小结：用京剧的形式来演唱的儿歌叫京歌。

3. 运用图片学习歌词。重点突破过门和念白

形式问答式，师问：你喜欢歌曲里的那一句？(幼儿指着图片说)

幼儿没回答一句教师就范唱该句，并让幼儿跟唱。

小结：在每句歌词前都唱的那句“龙哩格隆咚龙格哩格隆，龙哩格隆咚龙格哩格隆”。只说不唱的叫念白。

4. 与幼儿一同用体态表示京胡并学唱过门。

5. 学说念白。启发幼儿体会兔子的心情，教育幼儿不要骄傲。

小结：这段曲子分三部分：唱、过门、念白。

6. 老师唱，幼儿配合拉二胡唱过门和说念白部分。

要求：字正腔圆，说清楚，声音要放开。

7. 分组对唱游戏。一组唱歌词，一组过门，念白部分一起说。

8. . 完整表演一遍。

9. 游戏：龟兔赛跑：分角色进行表演，鼓励幼儿大胆评价同伴的表演配合情况。

(三) 结束：(1分钟)

总结幼儿学习情况，鼓励幼儿回家唱给爸爸妈妈听。

新的课程改革突出了教学过程中以幼儿为主体，主动探索学习、主动解决问题的理念。教学过程不仅仅是教师教、学生学的陈旧思想，而是以游戏为主线，激发幼儿内在的潜能，从而达到主动索求的境界。同时结合艺术教研组《在艺术活动中培养幼儿表现力的策略研究》，如何在游戏过程中、激发幼儿对国粹艺术的喜爱，在活动中表现自我，是我设计的所在。这首歌采用的是京剧西皮的曲调，歌词内容是《龟兔赛跑》的内容，在活动前教师已组织过幼儿表演《龟兔赛跑》和熟悉儿歌等系列活动。让幼儿在获得经验的基础上顺利完成歌唱活动，在学习过程中，使幼儿体验国粹京剧的特点，获得成功的满足。

是利用图片让幼儿理解歌词的过程中，通过图片的摆放使幼儿一目了然的看到，从而了解什么是过门、歌词和念白，即简练又易懂。

临时把录制的伴奏加快节奏，没能及时调整好速度，使得整

节课都有些拖，没跟上节奏；课前丰富歌词不熟练，幼儿记歌词不熟。对于京剧有些专业知识欠缺，比如课堂上说道“小小京剧艺术家”应该“小小京剧表演艺术家更合适”。各环节安排不太合理，没有做到环环递进。

针对本人本次活动的不足从以下几个方面进行改进

1. 利用一切机会提高自身音乐素养；
2. 扩大自身对京剧这一艺术门类的了解；

在课的环节设计上以孩子为主题，多备孩子，根据孩子的掌握程度合理安排各环节。

中班语言教案龟兔赛跑反思篇二

《龟兔赛跑》这一音乐活动，有点京剧的韵味。幼儿唱来既好听又很有味道。将幼儿的直接经验、生活世界看成是最重要的课程资源。激发学生的兴趣，使幼儿体验学习的快乐。

- 1：用小小瓶形式表示龟兔不同的'音乐形象。
- 2：养成倾听的良好习惯。
- 3：体验模仿的乐趣。
- 4：鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5：领会故事蕴含的寓意和哲理。

课件图片音乐小小瓶(瓶子里装有沙子)

一：以故事形式引入主题

二：让幼儿欣赏图片——龟兔赛跑

师：今天的比赛谁会得第一名呢？

幼儿：小兔子小乌龟

三：请幼儿跟老师一起做小乌龟爬，小兔子跳的动作。

四：听音乐分段

(1)听兔子的音乐，说有什么感受？什么心情？感觉是谁在干什么？(欢快，跳跃)请幼儿边听音乐边表演。

(2)听乌龟的音乐，说有什么感觉？什么心情？感觉是谁在干什么？(缓慢，沉重)请幼儿边听音乐边表演。

音乐游戏：

(1)师：我们也请小小瓶来学一学小兔子，小乌龟好不好？

幼儿：好

每个幼儿手中两个小小瓶，放音乐，在音乐中有节奏的摇晃小小瓶。

(2)请几个幼儿到前面听音乐有节奏的摇晃小小瓶

(3)老师和幼儿一起听音乐有节奏的摇晃小小瓶给小兔子，小乌龟加油。

五：师：经过激烈的比赛，到底谁的了第一名呢？

幼儿：小乌龟小兔子

师：出示图片，让幼儿欣赏

(1)小兔子，不骄傲，改正缺点的第一

(2)小乌龟，了不起，坚持不懈得第一

六：放音乐，老师和幼儿一起用小水瓶有节奏的演奏音乐，为小兔子，小乌龟祝贺。

中班语言教案龟兔赛跑反思篇三

1、幼儿能用肢体语言和沙锤打击表示音乐节奏的快慢

2、通过趣味的音乐游戏培养幼儿良好的倾听习惯

3、培养幼儿对音乐和节奏的感知

1、尝试用肢体语言模仿龟兔赛跑的快慢。

2、根据音乐节奏变化打击乐器

1、引导部分：教师出示课件，向幼儿讲述龟兔赛跑的故事

3、教师再次敲打手鼓，提问幼儿哪个声音是乌龟声音？哪个声音是兔子声音？

师：刚才的老师在讲故事时小朋友有听到什么声音吗？（有，没有则再次敲打）敲打慢节奏问幼儿这音乐是慢还是快？

（慢）送给慢吞吞的乌龟，并一起用拍手学慢吞吞的乌龟，敲打快节奏并询问幼儿快慢？（快）送给跑的很快的兔子宝宝，并跺脚学兔子快跑。

4、幼儿在原地根据音乐表现乌龟与兔子的声音（慢声时慢慢拍手，快声是快速跺脚）

5、教师出示乐器，向幼儿介绍乐器名称，并指导幼儿进行快与慢的.拍打。（教师讲好乐器使用规则）

师：来到乌龟和小兔子家，可是乌龟小兔子说我们还不能和他们比赛，为什么？我们一起问问（为什么？），原来她们给小朋友带来了一样玩具，想请小朋友用玩具再表演一次，如果表演很棒的话，就让我们参加，好吗？想知道是什么吗？（想）

6、教师带领幼儿自由行走，根据音乐节奏，慢时学乌龟在地下爬。快时学兔子快速跑动。

师：刚才小朋友都表现得特别棒！给自己掌声！好了，现在我们呢要去找乌龟小兔子比赛了！

结束部分：

比赛结束了，请小朋友猜一猜结果怎么样？原来小兔子摔了一跤，它的脚受伤流血了，而小乌龟呢，善良的它帮助了兔子，背着兔子一起跑到了终点，互相帮助真了不起！

- 1、给所有的胜利者颁发小礼物（爱心贴纸）
- 2、用掌声为胜者庆祝，让我们用一起鼓掌为它们庆祝胜利！

中班语言教案龟兔赛跑反思篇四

- 1、喜欢欣赏童话故事，在倾听与欣赏中体会出人意料的结果。
- 2、理解乌龟和兔子不同性格特点，懂得故事所表达的骄傲使人落后的寓意。
- 3、能大胆地用自己的话尝试较完整讲述故事。

挂图口哨小旗动物头饰一束花录音机

一情境导入（播放《运动员进行曲》，小朋友随着老师的口哨声，踏步入场，边走边向听课老师招手以示打招呼。）

师：小朋友们，今天，森林里召开运动会了，小动物们都来参加了，他们邀请我们当拉拉队呢，我们可要使劲给他们加油哟！

二看图讲述、理解故事内容

1、师幼一起看图，讲述故事。

都有谁？谁是裁判？你怎么看出来的.？（让幼儿模仿猫头鹰的动作），是的，裁判准备发令，乌龟和兔子已做好了准备，（师模仿动作，幼儿也跟着做）小狐狸在干什么呢？（在喊加油呢）

哨声一响，兔子是怎么跑的？（是的，嗖的一下就跑了）乌龟呢？让幼儿模仿。

小朋友看看兔子在干什么呢？幼儿模仿兔子的动作，他为什么躺下了？（幼儿会说，因为兔子把乌龟扔远了，所以它休息了）乌龟在哪呢？老师用动作提示幼儿，幼儿边做动作边说。

乌龟追上了兔子，可兔子还在干嘛？（睡大觉）是的，可乌龟还是一步一步地往前爬，它超过了兔子，兔子还不知道呢！

等到兔子醒来时，乌龟已到了终点。最终谁赢了比赛？（乌龟）

简单小结故事。

2、谁愿意上来看图给咱们讲讲这个故事呢？请幼儿上台讲，其他幼儿边听边配合讲述。

3、小朋友们说说兔子为什么输了比赛？

让幼儿自由说，教师引导是因为兔子骄傲了，觉得自己比乌

龟跑得快，就睡大觉，结果输了比赛。我们可不能像兔子学习，是不是呀！（再请一名幼儿讲述）

4、这么有趣的故事，我们来演一演吧。

老师先说说表演要求：请一名小朋友上台来讲，再上来几名表演者，边讲边表演。其余幼儿当拉拉队。

5、拓展

其实，小兔输了比赛后，很后悔，它知道自己错了，它祝贺乌龟拿到了冠军。并且和乌龟成了好朋友。那么，兔子会对乌龟说些什么，乌龟又会怎样说。引导幼儿说一说。

6、结束

今天，我很高兴，小朋友也很高兴，我们还知道了骄傲使人落后的道理，并且你们会讲这个故事了。

三结束

我们当了半天的拉拉队，接下来也当一回运动员，倒跑道上进行一场长跑比赛。（播放结束曲），幼儿退场。

把这个有趣的故事讲给你的父母听，并告诉他们你懂得的道理。

中班语言教案龟兔赛跑反思篇五

1、通过欣赏音乐童话《龟兔赛跑》，让学生初步感受音乐中不同的节奏、旋律、速度及不同乐器的音色所表现的不同音乐形象，理解音乐所表现的内容。

2、用动作表现龟和兔的故事。

3、用打击乐表现故事情节。

小学一年级的学生，已经具备朗读课文、初步理解课文的能力，对生字的记忆和理解也有了一定的基础。

教学策略选择与设计：

采用“自主、合作、探究”的学习方式，课内外结合，充分利用无处不在，无时不有的’学习资源和实践机会，让学生在语文实践中掌握运用语文的规律。“注意发现问题，解决问题”，“培养学生的灵活性思维，在学习过程中感受文章中所蕴涵的哲理”。

教学环境及资源准备：

本课所用到的教学资源在学生的广泛搜集整理的基础上由教师制作而成的，包括《龟兔赛跑》主题动画和ppt教学课件（学生操作课件和教师演示课件）。

多媒体网络教室。

欣赏中通过表现，激发学生学习音乐，欣赏音乐的兴趣，培养学生对音乐的感受能力和想象力，从而使学生明白虚心使人进步，骄傲使人落后的道理。

《龟兔赛跑》动画片，《龟兔赛跑》故事图片，龟、兔头饰，单簧管，大管图片，磨菇牌，音乐光盘。

一、组织教学

1、学生坐成一个大半圆形。

2、师生问好

二、贴画

1、导入：找“礼物”

2、贴画

三、讲故事

1、出示课题

2、简要讲述故事情节

3、听音乐道颜色，单簧管—粉红色大管—蓝色

四、欣赏

1、初听全曲

将学生分为两组，一组扮演乌龟，当听到乌龟的音乐时举蓝牌，一组扮演兔子，当听到兔子音乐时举红牌。

2、介绍单簧管、大管

师总结：

（1）单簧管以善于变化的音色吹奏出轻快、活泼的旋律，表达兔子动作敏捷，蹦蹦跳跳的形象。

（2）大管以浑厚低沉的音色吹奏出缓慢平稳的音调，来表现乌龟迈着缓慢的步伐慢吞吞向前爬行的形象。

3、再次欣赏并表现

五、打出乐器 表现

1、创编《新龟兔赛跑》

2、出示打出乐并讨论适合模仿哪种声响。

乌龟走路—小鼓

乌龟下山坡—铝板琴

兔子走路—双响筒

青 蛙叫—蛙鸣器

树叶声—沙球

发令声—口哨

3、师讲故事情節 生用打出乐模仿故事中的声音。

六、小结

师：两次比赛，小兔子都失败了 小朋友有什么话要对小 兔子说吗？

师总结：智慧加毅力就能获得胜利。

中班语言教案龟兔赛跑反思篇六

1、喜欢欣赏童话故事，在倾听与欣赏中体会出人意料的结果。

2、理解乌龟和兔子不同性格特点，懂得故事所表达的骄傲使人落后的寓意。

3、能大胆地用自己的话尝试较完整讲述故事。

活动准备

挂图口哨小旗动物头饰一束花录音机

活动过程

一、情境导入

(播放《运动员进行曲》，小朋友随着老师的口哨声，踏步入场，边走边向听课老师招手以示打招呼。)

师：小朋友们，今天，森林里召开运动会了，小动物们都来参加了，他们邀请我们当拉拉队呢，我们可要使劲给他们加油哟！

二、看图讲述、理解故事内容

1、师幼一起看图，讲述故事。

(图一)图上都有谁?谁是裁判?你怎么看出来的?(让幼儿模仿猫头鹰的动作)，是的，裁判准备发令，乌龟和兔子已做好了准备，(师模仿动作，幼儿也跟着做)小狐狸在干什么呢?(在喊加油呢)

(图二)哨声一响，兔子是怎么跑的?(是的，嗖的一下就跑了)乌龟呢?让幼儿模仿。

(图三)小朋友看看兔子在干什么呢?幼儿模仿兔子的动作，他为什么躺下了?(幼儿会说，因为兔子把乌龟扔远了，所以它休息了)乌龟在哪呢?老师用动作提示幼儿，幼儿边做动作边说。

(图四)乌龟追上了兔子，可兔子还在干嘛?(睡大觉)是的，可乌龟还是一步一步地往前爬，它超过了兔子，兔子还不知道呢!

(图五)等到兔子醒来时，乌龟已到了终点。最终谁赢了比

赛?(乌龟)

简单小结故事。

2、谁愿意上来看图给咱们讲讲这个故事呢?请幼儿上台讲,其他幼儿边听边配合讲述。

3、小朋友们说说兔子为什么输了比赛?

让幼儿自由说,教师引导是因为兔子骄傲了,觉得自己比乌龟跑得快,就睡大觉,结果输了比赛。我们可不能像兔子学习,是不是呀!(再请一名幼儿讲述)

4、这么有趣的故事,我们来演一演吧。

老师先说说表演要求:请一名小朋友上台来讲,再上来几名表演者,边讲边表演。其余幼儿当拉拉队。

5、拓展

其实,小兔输了比赛后,很后悔,它知道自己错了,它祝贺乌龟拿到了冠军。并且和乌龟成了好朋友。那么,兔子会对乌龟说些什么,乌龟又会怎样说。引导幼儿说一说。

6、结束

今天,我很高兴,小朋友也很高兴,我们还知道了骄傲使人落后的道理,并且你们会讲这个故事了。

三、结束

我们当了半天的拉拉队,接下来也当一回运动员,倒跑道上进行一场长跑比赛。(播放结束曲),幼儿退场。

活动延伸

把这个有趣的故事讲给你的父母听，并告诉他们你懂得的道理。

中班语言教案龟兔赛跑反思篇七

- 1、初步懂得“虚心使人进步，骄傲使人落后”的道理。
- 2、学会本课8个生字，理解“跑步、哈哈大笑、赛跑、回头、后面、那里”等词语的意思。
- 3、能照样子用“看谁”说一句完整的话。
- 4、正确朗读课文，会讲龟兔赛跑的故事。

理解“虚心使人进步，骄傲使人落后”的道理。

一、揭题导入

1. 出示龟兔图
2. 引出龟兔赛跑这一课题，并教学“赛跑”

二、初步感受

1. 自由读课文，看看乌龟和兔子谁赢谁输了？
2. 交流
3. 思考：为什么兔子赢而乌龟输了呢？

三、精读课文

1. 带着刚才的问题精读课文
2. 交流：因为兔子太骄傲了。

(1) 品读：品兔子的骄傲。

1. 哈哈大笑。你也会跑步？

(1) 从兔子的神态、话语中感受兔子的骄傲。

(2) 指导读

(3) 分角色表演

2. 睡一觉再跑也不晚

(1) 从兔子的心理感受到兔子的骄傲。

(2) 指导读

3. 以为慢慢

(1) 从兔子的心理、动作感受兔子的'骄傲

(2) 读

(二) 品读读乌龟的努力

乌龟的获胜是不是仅仅是因为兔子的骄傲呢？

1. 讨论：还因为乌龟的努力

2. 找：乌龟向着大树爬去，一刻也不停步。

四. 展开想象

当兔子跑到大树下时，看到乌龟站在领奖台上，会怎样呢？

(想象兔子的神情，心理)

五. 实境采访

请两个小朋友戴上龟兔头饰，其他小朋友对兔龟进行采访。

六、教师小结

中班语言教案龟兔赛跑反思篇八

根据本班孩子喜欢听故事的特点，便采用《龟兔赛跑》的故事导入，激发幼儿的兴趣。

活动目标

- 1、情绪情感：活动中，感受慢板和快板的音乐。
- 2、知识技能：能用肢体模仿兔子和乌龟的动作，有较强的反应能力。
- 3、行为习惯：能按照音乐游戏的规则有序的游戏。
- 4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 5、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备

物质准备：音乐，录音机，胸饰

活动过程

一、用《龟兔赛跑》的故事导入，激发幼儿的兴趣。

二、听音乐，自由猜想谁来了。

1、教师分比别放两段快慢不同的音乐，让幼儿自由猜想是谁

来了，再引导幼儿是小兔来了还是乌龟来了，初步感知快板和慢板音乐。

2、教师利用手偶让乌龟和兔子出场，看看孩子们猜对没有。

三、肢体动作，模仿兔子和乌龟做赛前热身运动。

1、教师分别敲手鼓和桌子，请幼儿分辨用哪样东西来代表什么动物。

2、教师敲击手鼓，幼儿模仿小兔做动作。

3. 教师敲击桌子，幼儿模仿乌。

四、听音乐做动作。兔跳及龟爬行。

指导重点：

引导幼儿探索兔子和乌龟的动作，并进行模仿。

1、放《龟兔赛跑》的音乐，慢板时全体幼儿学乌龟爬，快板时全体幼儿学习小兔跳。

2、分角色游戏，将幼儿分成两组，分别戴上胸饰，由老师分辨扮演乌龟妈妈和兔子妈妈。

3□a组：幼儿扮演小乌龟，当慢板音乐出现时，乌龟妈妈带领小乌龟随音乐爬行，小兔子在旁边休息。

b组：幼儿扮演小兔子，当欢快的音乐响起时，兔妈妈带领小兔子随音乐跳跃。

4. 交换角色进行游戏。

指导重点：

引导幼儿注意听请快板音乐和慢板音乐，再根据提醒做出相应的动作。

五、延伸活动

请幼儿回家后可以跟亲人或其他小朋友一起来玩这个游戏。

活动反思

目标完成情况：

良

好的方面：

教师利用龟兔的游戏让幼儿进行练声的方式很新颖，幼儿十分的感兴趣。

不足的方面：

教师在引导幼儿感受音的强弱的部分较少，音很平稳。

措施：

在平时的晨间活动或者餐前游戏的时候唱这首歌，教师注意引导幼儿感受音的强弱，再一次进行复习。