

# 最新小学科学观察日记一等奖 寒假初中 科学观察日记(优质8篇)

在当今社会，环保已成为一个重要的议题，不断引起人们的关注。在写环保总结时，我们可以从自己的亲身经历和参与环保活动的体会入手。以下是小编为大家整理的一些环保总结范文，供大家参考。

## 小学科学观察日记一等奖篇一

你看到这个题目，肯定会在脑海里冒出一个问号：植物怎么会听音乐呢？别急，别急，让我慢慢告诉你这个奥秘吧！

带着这些问题，我问了妈妈，可是妈妈也说不太清楚。不过，我每天都会给吊兰听一个小时音乐，一个星期后，那盆吊兰长得又高又大，还结了一个花苞，那时可是夏天呀！难道音乐能帮助植物生长吗？我换了一首激烈的歌给吊兰听，可不到三天，它就枯萎了。这奇怪的现象使我更好奇了，决心找出这个秘密。经过我的努力，终天从一本《百科全书》上知道音乐中悠扬的旋律能使植物体内的植物细胞活跃起来，促进它的成长，有时还能使已枯的植物起死回生。我国一些科学家通过研究发现：在一般情况下，苹果树中的养料输送速度是每小时平均几厘米，在和谐的钢琴曲刺激下，速度提高到了每小时一米以上，科学家还发现，适当的声波刺激会加速细胞的分裂，分裂快了自然就长得快，长得大。但过份激烈的音乐会使植物细胞分裂过快，导致植物疲劳而死。

原来，植物也会“听音乐”，这个发现真让我兴奋不已！

## 小学科学观察日记一等奖篇二

前几天，我爸爸把一盆新买的钢铁树放在我卧室里。我这个花草迷高兴极了，决定好好照料它。

“草就是草，难道钢铁树跟铁一样硬吗？”刚开始养它时，我对这个问题疑惑不解。但现在，我已经知道它为什么叫钢铁树。

这棵树不大，只有半米长，但叶子很大，有20~30厘米长。钢铁树叶子的颜色很特别：上面是蓝黑色、往下渐渐变成灰色；从上面看叶柄看不见，但从下面看叶柄清晰可见，因为叶柄是红的，从上面看不清，但下面却可以清晰地看见。

钢铁树刚长出来的叶子是火红的，像尖尖的帽子；当叶子完全伸开时，它呈墨绿色，摸上去滑滑的，很舒服。

某天，我做一道数学题时，发现那可恶的题竟要我们列出八个不同的算式！我气愤地吼道：“哪个人出的偏题怪题呀！我不做了！”然而就在这时，我想起了钢铁树：它在那样艰难的环境中都能生存，我呢？一有困难就知道抱怨。于是，我按下心来，认真地做题，大约过了半小时，我终于做完了那道题。

啊！钢铁树，我为坚强的你感到自豪，为我有这么一个好伙伴感到骄傲！

## 小学科学观察日记一等奖篇三

“小小虫儿很勤劳，它的本领真不小，会把粮食搬，还会打地道。”同学们，你们猜出来了吧，它就是蚂蚁。

我先来介绍蚂蚁的身体结构吧！蚂蚁的身体分为头部、胸部、腹部三部分。头部长着一对触角，它可以与同伴们交流信息。蚂蚁有六条腿，全部长在胸部，而腹部是排泄物体的地方。

蚂蚁有些是肉食性的，有些是草食性的。肉食性的蚂蚁喜欢吃小动物或者死去的大动物。而草食性的喜欢吃果实、种子、枯叶片等等。蚂蚁是群集而居的社会性昆虫。它们经常出现

在大树下、花坛边……如果把两个不同窝的蚂蚁放在一起，它们还会打架呢。

蚂蚁还能预测未来的天气。快要下雨的时候，你总是能看到一群蚂蚁在搬家。

观察蚂蚁后，我发现蚂蚁真是有趣的小动物。长大以后，我要多探究小动物，了解更多的小动物。

## 小学科学观察日记一等奖篇四

我的外公是一位老农民。春天到了，我爱种西瓜，我向外公要了一些西瓜的种子。

我把种子埋在土里，经常去看望它，还学着外公的种一子浇浇水，施点肥，给西瓜种子增加营养。每次去看，我都会说：“小西瓜，快快发芽吧。”下了一场小雨，西瓜苗探出了小脑袋，绿油油的，可爱极了，我高兴坏了。

西瓜苗一天比一天高，慢慢地长出了叶子，西瓜藤爬满了地，像给大地穿上了一件绿衣裳。夏天快到了，西瓜花开了，花谢了，结了小西瓜。我和爸爸数了数，一共有五十几个。不久，小西瓜变成了大西瓜。

望着我的劳动成果，我真开心。

## 小学科学观察日记一等奖篇五

今天是观察胖鸡的第三天，我这次吸取了上次的教训，没敢贸然掀开绒布，而是小小的留了条缝，等着胖鸡的醒来。

“叽叽叽……” 嘻嘻……这胖鸡还真是勤劳，没有睡懒觉，竟一只一只地全都醒来了！

咦?怎么那么奇怪呢?我怎么觉得,有刺痛的感觉?我连忙发动全身的细胞开始搜查,直觉发现,这刺痛来自手指的末端。

我连忙查看我的手指,发现一只小黄鸡——“小黄豆”正“拼命”地咬着我的手指,小小的“黑豆眼”上竟还浮现出“津津有味”和“痴迷”的表情。

“天哪——”我“撕心裂肺”地叫起来,“‘小黄豆’,你到底想干什么,‘谋财害命’呀——”

这“肇事者”“小黄豆”,却丝毫“不知耻辱”,瞪着它那双小小的“黑豆眼”,“无辜”地看着我。仿佛在说:“小主人,你疯了吧!看看现在几点了?你怎么才来?想饿死我们呐!”

我连忙抬头一看表,唔?妈呀!已经11点半了!没想到这“可恶”的“小黄豆”还挺有时间观念的!哎,不管了,快给它们捉虫吃吧!

## 小学科学观察日记一等奖篇六

- 1、练习正确使用温度计;
- 2、练习正确记录实验现象和数据;
- 3、培养学生的观察能力和实验能力;
- 4、培养学生实事求是的科学态度、

教学建议

教材分析

温度计,这里仍需给予重视、

## 实验特点

时，读数要快，否则，温度就要下降、

(2) 温度计的玻璃壳易碎，初中学生活泼好动，如果组织不好，易损坏仪器、

## 教法建议

1、实验的组织

2、实验过程

(2) 测温过程、先设计记录数据的表格：

3、7年级科学问题『关于温度计』

(1) 按照题目算出来，乙的一刻度就是甲的1、05刻度，所以当乙从20℃变到80℃时增加了60℃，而甲却增加了63℃，相同的乙从20℃降到-2℃时，甲的刻度降了 $22 \times 1、05 = 23、1$ 个刻度，所以甲此时的示数为 $15 - 23、1 = 8、1$ ℃，所以你做的是对的！

## 小学科学观察日记一等奖篇七

姥姥家门前的两棵铁树，从我小时候到现在，一直都绿着。

它们是姥姥年轻时种下的，分别种在房前花圃的两边。姥姥说，刚种下时，只有一个花盆那么大。现在，直径已经有一米多宽了。

与其它的树不同，它长得矮矮的，枝叶绿绿的。整个枝条上又密又整齐地排满了又长又尖的刺。那刺便是它的叶，很扎手的。因此，小时候，每当我和弟弟不听话或者不好好吃饭，

姥姥便会折下一根铁树的刺来教训我们。我和弟弟也喜欢把它的刺折下来玩，于是，总有几根枝条被折腾得光秃秃的。姥姥要是发现了，都会来制止我们。

小时候，总能在铁树上看到几只正在爬行的小虫。或许是有虫子在上面产卵，也或许是从菜地里爬上来的。二三厘米长的青色小虫，肥肥的，软软的。

姥姥很爱护她的铁树，过一些日子，她就会把那些老旧的枝条折下来，让新生的枝条有足够的生长空间。浇菜时，也会给她的铁树浇浇水。

铁树的花长得像只巨大的毛毛虫，直挺挺地立着，浑身上下长满了细密的绒毛，样子怪神秘的。

今年，铁树又开花了，青色的小虫又不知从何处爬了出来，却不见姥姥慈祥的笑容……

## 小学科学观察日记一等奖篇八

一、教学目标：

知识性目标：

- 1、举例说出生物的主要类群。
- 2、举例说出生物的生命现象。

技能目标：

- 1、培养学生观察自然、分析问题，表述观点的能力。
- 2、培养学生积极参与讨论并与他人协作的精神。

情感目标：

培养学生热爱自然、关爱生物的情感意识。

二、教学重点：

1、举例说出生物的主要类群。

2、举例说出生物的共性。

三、教学准备：

1、自制课件。

2、flash

(1) 生物的主要类群填图；

(2) 生物的应激性。

四、教学过程：

教学内容 教师活动 学生活动

要类群

1、生物

有生命的物体叫做生物。

2、生物的种类

3、生物的主要类群

藻类植物

苔藓植物

植物蕨类植物

种子植物

裸被

子子

无脊椎动物

鱼类

动物两栖类

脊椎爬行类

动物鸟类

哺乳类

其他生物

### 三、生物的生命现象

- 1、生物能生长。
- 2、生物能进行新陈代谢活动。
- 3、生物能产生后代。
- 4、生物体对外界刺激能作出一定的反应。
- 5、生物能适应一定的环境，也能影响环境。



## 6、生物体有严整有序的结构。

[讲述]：我们把有生命的物体叫做生物。在我们现在的地球上生活着大约有30多万种植物，150多万种动物，当然还有很多种类的微生物。它们形态各异，趣味无穷。科学家们根据它们的特征，将这些生物进行分类，归类为不同的类群。下面我们来做一个小填图游戏，看看谁知道的生物种类最多，并且能进行正确的分类。

[flash]“生物的主要类群填图”。

对于学生无法填充的个别生物种类进行简单的讲解，如蕨类、藻类植物等。

[表扬]：看来同学们对生物类群的知识了解得还真不少。

[总结]：生物的主要类群。

[提问]：生物是有生命的物体，那怎么才能叫有生命呢？生命有什么现象？

[讨论]：请同学们以小组为单位进行讨论，并归纳出生命的特征。提示：可以参考书中的相关内容。

[全班交流]：小组汇报发言。

[视频]配合课件

[讲解]：刚才我们提到的实际上是生物的新陈代谢过程，这也是生命的基本特征。

[提问]：俗话说“种瓜得瓜，种豆得豆”这是一种什么现象？

[出示图片]：“一根蔓上的西瓜”，请同学们仔细比较一下

这两个西瓜，你能发现什么？

[提问]：你知道这种现象是什么吗？

[总结]：生物体通过产生自己的后代使物种得以延续，并把它们的特征遗传给后代，生物界普遍存在着遗传和变异的特征。

[提问]：植物会动吗？如果可以，你能举出例子吗？

[播放视频文件]：“含羞草”、“根的向水性”。

[讲述]：绿色植物的根向地生长，而茎向光生长，这是植物对地心引力和光的刺激产生的反应；动物有趋向有利刺激，躲避有害刺激的行为。

[出示图片]：纺锤树，让学生发挥想像说出图片上的树为什么长成这样？

[小知识]：瓶子树（萝卜树，纺锤树），生长在南美洲的巴西，生活在热带雨林和稀树草原之间的地带，这里有雨季交替。在雨季里它枝叶繁茂，树干中贮存大量的水分，进入旱季落叶，胖胖的肚子里贮存的大量水分使其顺利度过旱季，这就是生物适应环境。

[提问]：生物不仅能适应环境，反过来也能影响环境，你能举出例子吗？

同学们举的例子都很好地说明了生物对我们生存的环境的影响。

[介绍]：除了病毒等少数生物外，其他生物都是由细胞构成的，细胞是生物体结构和功能的基本单位。

[总结]：哪位同学能把刚才我们大家讨论的生命的特征总结

一下呢？

- 1、生物能生长发育；
- 2、生物能新陈代谢；
- 3、生物能产生后代，有遗传和变异现象；
- 4、生物的应激性；
- 5、生物能适应环境影响环境；
- 6、生物有严整有序的结构。

跟着老师的提示思考并举出自己所知的有生命的物体：人、狗、花、树木等，没有生命的物体：石头、大山、水、桌、椅等。

了解到在地球上生活着大约200多万种生物。我国是世界上生物资源最丰富的国家之一。生物被分为不同的类群。

对游戏颇感兴趣，热情高涨。争先恐后在电脑上操作填图。

对生物的分类知识有初步了解。

带着问题展开小组讨论，小组长负责记录，并选定组员进行发言。

认同老师的说法，根据已有知识回答：植物通过光合作用制造有机物，根能从土壤中吸收水分、无机盐。

回答：遗传现象。

仔细观察，发现两西瓜大小不同，花纹也不完全一样。

有的摇头，有的回答出：变异现象。

大部分同学认为可以，并举出自己从课外书上看到的例子。

很有兴趣地观看，对植物的应激性有直观地了解，并认识到应激性对生物生存的意义。

对这种树的形状产生好奇，开始进行猜测。

举出例子：夏天树木繁多的地方温度比大马路上要低许多。植被可以保持水土，增加大气湿度，从而减少沙尘暴的发生，改善空气质量。

蚯蚓可以松土，改良土壤，处理有机废物。

纷纷举手

多媒体展示

课外探究

教学反思

课堂练习：

1. 把下图中的植物归位：

水杉 桫欏 睡莲

(1) 属于蕨类植物的是桫欏；属于裸子植物的是水杉；属于被子植物的是睡莲。

(2) 属于我国一级保护植物的是水杉、桫欏。

2. 植物类群中种类最多的是□a□

a.被子植物 b.裸子植物 c.蕨类植物 d.藻类植物

3. 乌贼遇到敌害，会喷放墨汁，这一现象属于生物特征中的  
□b□

a.生物的生长和繁殖

b.生物对外界刺激作出反应

c.生物能排泄废物

d.生物需要呼吸

4. 你能认识图中的动物吗？先说出它们的名称，然后归类。

(1) 属于鱼类的是热带鱼；属于两栖类的是青蛙；

属于爬行类的是龟；属于鸟类的是丹顶鹤；

属于哺乳类的是熊猫；属于环节动物的是蚯蚓；

属于软体动物的是海葵；属于节肢动物的是螃蟹；

(2) 属于脊椎动物的是热带鱼、熊猫、龟、丹顶鹤、青蛙。

属于无脊椎动物的是螃蟹、海葵、蚯蚓。

(3) 图片中属于国家保护动物的是熊猫、丹顶鹤。

5. 调查我们身边的生物。（附表）

本节课首先按照学生的认知规律，由简单到复杂，引导学生认识生物的生命现象，然后通过游戏的形式，师生间展开活动，让学生在游戏中的进行交流，从而激发学生们的学习兴趣，

培养了学生热爱自然，关爱生物的情感意识。

练习

板书设计

第一节我们周围的生物

一、生物的主要类群

二、生物的生命现象

1、生物：有生命的物体生长发育、新陈代谢、遗传变

2、生物的种类异、应激性、生物体都能适应环境

3、生物的分类影响环境、生物有严整有序的结构。

游戏：填写生物名称

课外探究实验：

调查我们身边的生物

调查人班级同组调查人

调查时间调查地点天气状况

生物名称数量生活状况

参与调查的建议和体会