

# 2023年小纸船的梦教案(实用8篇)

高一教案是教师为了更好地指导学生的学习而编写的一种教学计划。初二教案范文的成功经验和亮点可以借鉴到自己的教学实践中。

## 小纸船的梦教案篇一

课型：新授课

课时：一课时

教具：多媒体课件、电子琴、彩纸、双响筒

情感态度与价值观目标：学生用圆润柔美的声音，和谐统一的音色来表现对未来的憧憬，感受小纸船对美好生活的向往以及对生活积极乐观的态度，进一步树立学生终身学习的愿望。

知识与技能目标：能用柔和、连贯的声音，悠长、平稳的气息演唱这首二声部的合唱歌曲，并能准确唱出八分休止符，感受到小船随波飘荡的韵律感受和声的美。

过程与方法目标：聆听和演唱歌曲《小纸船的梦》，通过演唱理解歌词的情感内涵。初步感受合唱曲中的和声效果，通过二声部合唱表达出主人公向往成长的梦想。通过探究合作的方式体会小纸船带给我们的乐观、奔放地情绪。

学唱歌曲，并能用自然轻松的声音有感情地演唱歌曲，达到背唱效果。

：掌握歌曲的旋律走向，深刻理解歌曲所表达的情感内涵，唱好曲子的副歌部分。

## (一) 组织教学，激趣导入

### 1、师生问好

### 2、谈话导入

教师出示课前准备好的小纸船和彩纸。

师：同学们，你们发现老师桌上多了什么东西呢？

生：小纸船和彩纸

师：对，是小纸船和彩纸。这只小纸船有自己的梦想，小纸船的梦想就是有个美丽的家园，同学们我们每个人都和小纸船一样有自己的梦想，老师想知道我们同学心中的梦想是什么？谁能说一下？举手告诉老师。

生：略。

师：同学们的想法都非常棒！那今天我们就一起来听听小纸船是怎样带着我们的实现梦想的。打开课本《小纸船的梦》。

## (二) 新课教学，学习歌曲

### 1、欣赏歌曲

播放歌曲《小纸船的梦》，学生认真聆听。

生a:他想快点长大。

生b:他想当船长。

.....

课件出示关于船的图片。

师：同学们的回答非常好，非常正确。主人公有自己的理想因为他想当船长，所以他折了一只小纸船，想象着有一天小纸船变成了大船，这样，就可以载着他的梦想飘向远方了。我们也带着自己的梦想随小纸船飘向远方吧。

## 2、朗读歌词

课件出示歌词，教师敲击双响筒，带领学生有节奏、有感情地朗读歌词。

## 3、学唱歌曲旋律

(1) 课件出示正歌部分，用u来跟琴模唱主旋律，达到练声效。

(2) 师生合作，进行旋律对唱。

(3) 在旋律线上出示歌词，学生初步尝试唱词。

(4) 学唱副歌部分。

a□学唱高声部

b□引导学生自学低音声部

c□学生分组练习并配合演唱两声部，充分感受合唱的感觉，感受它的和谐统一。

## 4、完整演唱歌曲，教师指导、纠正

生：是向上的

师：对，它的旋律走向是向上的，体现出来我们对梦想的向往，对未来的向往和憧憬。

### (三)创编旋律，动手实践

- 1、请同学们也用向上的'旋律线条创编一条简短的4小节的旋律来表现你的梦想。
- 2、学生创编旋律，并把自己创编的旋律唱出来和大家一起分享。
- 3、用课前准备好的彩纸折小纸船，看谁折的又快又好。
- 4、引导学生进行自评、互评，教师总结，鼓励学生。

#### 课堂小结，情感升华

师：今天咱们一起愉快的学习了《小纸船的梦》，在学习中大家树立了远大的理想，但梦想归是梦想，只有梦想醒后挥汗如雨的人才能将梦想变为现实，所以，老师希望同学们能够用实际行动，通过努力，达成自己心中的梦想，最后，请同学们拿出一张小纸条写上自己的梦想，折好纸条放进船里，让我们驾着满载理想的船，扬起希望的帆，乘风破浪，继续前进吧！

播放音乐，学生唱着歌曲，晃荡着小纸船走出教室，去寻找自己的理想。

## 小纸船的梦教案篇二

主题活动“好朋友”中的交一个朋友活动中，孩子们兴趣昂然的用语言和肢体语言向周围的小伙伴表达自己的友好，以此来结成好朋友。在此过程中，有的孩子说：“老师小动物也是我的朋友。”于是孩子们纷纷表示愿和小动物交朋友，于是在幼儿园中孩子们开始了动物朋友的搜索。接下来不同的昆虫便摇身一变成了我班孩子的贵客。在我的“好朋友”活动中，孩子们纷纷用不同的方式和自己周围的伙伴结成了

好朋友。孩子们热忠于这样的互动，于是孩子们开始了好朋友的搜索，你听他们都找到了谁呢：“老师我的朋友里还有动物呢！”很快孩子们便纷纷列举了各种各样的不同动物王诗雨说：“我喜欢猫头鹰妈妈说它是益虫。”而岳瑞浩说：“我喜欢啄木鸟它漂亮又能逮虫子多好呀！”就这样孩子们都找到了自己的动物朋友。并最终让鸽子作了班里的公众朋友。因而我们也结合孩子的兴趣顺藤摸瓜式的开展了“飞禽”这一主题。

在开展的各种的活动中培养孩子乐于参加收集资料、寻找答案的积极性，知道要珍爱、保护小动物，并初步形成保护生态的意识；知道关注和珍惜自己周围的事物及生命。与此同时观察、了解鸽子的外形特征习性及其某些象征意义。

本月主题“飞禽”围绕着几种飞禽特别是鸽子(鸽子是本月的生成活动，也是主要活动。)的种类、价值用途、象征意义几个方面来开展的相关活动；环境方面我们利用了社区和家长资源，并突出挖掘了孩子的内心情感世界作为主导形式。

孩子的情感是没有任何掩饰的，总是会把自己的喜怒哀乐毫无保留的释放在生活之中。当然，对于鸽子的喜爱也是如此。有的孩子便说了：“我总是会把自己的好吃的和好玩的送给自己的朋友，还有和他们的合影呢！”这是偶尔在孩子中间听到的对话中的一部分。根据孩子这种对于同伴渴望亲密接触的心情，我们组织了“我的好朋友鸽子”这一活动来满足孩子的需求。利用户外活动我蜜察了鸽子的一些行为，并让孩子走近它们以求近距离的接触，孩子们把从家里带来得好吃的与它们分享并实现了与之合影的愿望。孩子都玩的很开心，但细心的如佳问我：“老师我们走了以后它们要到哪去呢？”针对这一问题我们又展开了“鸽子的家”这一活动，先是让孩子自己找答案然后家共同讨论，在讨论中新的问题产生了，那就是鸽子的种类问题。因为孩子在家长的助下找到了花样繁多的鸽子之家，有的说幼儿园是它们的家、有的则说树是它们的家，从而围绕着“家”又展开了一番讨论最终将问题

归结到了鸽子的种类上来。于是，我们顺藤摸瓜进行了家鸽与野生鸽的比较。利用我园的网络资源搜集了量的图片让孩子自己进行比较，从中获取有关鸽子的更多信息。但孩子的思索像是不尽的泉水一样，总是问题一个接一个。瞧思鉴又有了新发现：“老师，你看鸽子吃的多香，爷爷是不是每天都喂它们这个吃呢，还是喂甚吗别的给它？”看来孩子在解决了鸽子的种类问题后又转移目标了。（“家”和“食物”的问题是在同一活动中先后提出的，我们也分先后给孩子解答）当然，我们立刻根据孩子的这一问题设计出了相应的调查表，让孩子和家长共同完成，以便让孩子成为问题的提出者和解决者并从中让孩子建立一种成就感。接下来孩子们饶有兴趣的继续寻找着鸽子身上可能存在的其他焦点。果然，观察已经让孩子的认识有了进一步的升华：“老师你看我们的衣服是五颜六色的而且还很厚，鸽子的衣服是不是也是和我们的一样呢？”是呀为了让孩子了解我们开展了漂亮的羽毛这一活动，就是让孩子用纸先折出鸽子再涂颜色。但就在我们对鸽子的认识不断加深的时候，鸽子“被捕”了孩子亲眼看着它们的离去不免十分的伤感。于是，为了让孩子把情感表达出来我们让孩子用画的形式画了一系列的画“鸽子被捕后”“假如我是一只鸽子”“放飞祝福”，让孩子充分发挥想象力。当然，孩子们不理解为什么会突然离开。于是，孩子们都纷纷问我们：“老师为甚吗鸽子会被逮走？”有的孩子说：“是因为禽流感来了”孩子们立垦兴趣转移到了禽流感上了。恰巧我班刑梦雪的妈妈是医生，我们就利用了家长的有利资源让这位家长为孩子们讲了生动的一课收效很好。在这里孩子首先增加了知识，其次孩子们也知道了生命的珍贵和生态环境对于我们的重要性，和我们对于它们的责任。也知道了生命在于运动，我们又回到了鸽子的身上。孩子开始探讨鸽子的其他方面。偶然间听到尚英进说：“鸽子其实还可以吃的也可以比赛这是爸爸说的。”于是，鸽子的价值问题被无意间提出来了。我作为了解内容利用网络给孩子作了介绍。至于比赛是说的信鸽，我们正好结合运动开展了小信鸽的活动。孩子们玩的不亦乐乎，可谓一箭双雕。

柏坤：“韩老师我爸爸也告诉过我鸽子也有和平的意思是吗？”

我：“是呀它的名字叫和平鸽”

于是，我们又对和平鸽共同作了研究。也开展了相应的活动。

在对鸽子作了充分的了解和认识后我们又相应的对于其他的几种孩子比较感兴趣的飞禽如猫头鹰、孔雀等几种动物做了简单的介绍和了解。在利用了网络资源后开始让孩子自己用画的形式表征，并带回家让爸爸妈妈与其共同完成。

总之，在十一月分我们围绕“飞禽”这一主题结合家长资源、网络资源，在各种实践活动中让孩子的感官得到了充分的“刺激”，并且让孩子的肌肉也在不同程度上得到了发展。最重要的是，孩子通过对飞禽中鸽子的了解让其情感也进一步升华了。培养了他们要关爱生命关爱自然。了解到了人与自然之间的关系。

### 小纸船的梦教案篇三

秋天是个丰收的季节，园内蔬菜、水果的变化引起了孩子的注意：“老师漂亮的石榴花被谁摘走了？”“瞧！石榴裂嘴笑了”……一张张稚嫩的脸上充满了好奇。四季更替周而复始，一切变化在无声之中悄然而至。但不可否认这种变化始终会在某一时刻让我们彭然心动。为了满足孩子们的好奇心，于是开展了“秋天”的主题。

在各种实践活动中，了解秋天的基本特征，感受秋天的美好和节日的快乐；能胆运用自己喜欢的方式表达热爱自然的情感；尝试运用各种感官感知周围环境的变化。引导幼儿感受节日的气氛，体验劳动的乐趣。

本月主题“秋天”围绕秋天的果实、秋天的衣服、秋天的花

草树木、及节日四个方面展开活动。环境方面突出的是我们有效、充分的利用了社区资源。

节日方面，教师节来临前夕，园内环境创设的改变，如漂亮的彩旗和鲜花及醒目的教师节庆祝字符引起了孩子及家长的注意，在家长的解释下，没等老师告诉孩子们，他们已经知道教师节就要来了，随着教师节的来临，我们陆续收到了孩子们亲手制作的小礼物及漂亮的贺卡和温馨的祝福。教师是孩子心中天使心中的神，教师节这天孩子们添画自己心中的漂亮老师。为了将孩子们的爱进一步升华，谈话后我们请孩子们给老师写了一封信，孩子们虽然没有华丽的语言，但一句句“谢谢您、我爱您、我喜欢您……”却深深道出了心中对老师的爱。

曲宗洛：“老师，教师节要放礼花吗？”

“我没听说过要放礼花”

曲宗洛：“凝年要放礼花，我最爱看五颜六色的礼花了”。

“我也爱看”说着许多小朋友围了过来，看到孩子们的兴趣已至，实在不忍心破他们的兴致，于是我变戏法似滴在纸上几滴广告色，然后用嘴轻轻的变着方向吹，一幅漂亮的作品出来了，当我把作品展现给幼儿时，孩子们像发现新大陆似的高呼“郭老师的礼花真漂亮！”看到孩子们的兴趣已至高潮，既而我们开展了活动《节日的礼花》。

八月十五来临之际，我们首先搜集了有节日的知识，在讲到其代表食物月饼时，引起了孩子们对月饼的兴趣，于是我们请了个别家长一起开展了制月饼的活动。孩子们亲自揉面、擀面、添馅、将做好的月饼放入烤箱。每个环节都充分的发挥了孩子们的动手操作能力，孩子们吃着自己烤的月饼感到非常兴奋，不止孩子还有老师，我都不敢相信能吃上自己做的月饼，孩子们正用心品尝着月饼。一个清脆的声音响



起：“老师，咱们给小龙和文菲送点月饼吃吧？”（小龙和文菲由于不够年龄继续就读小班）孩子的这句话一下活跃了我的思维，抬头一看锡雪及许多小朋友善良的眼神正等着我的认可，我也孩子似的跳起来高声回答“好”，接着活动就按部就班的开始了，我们和小四班接成了联谊活动给他们赠送了月饼和精彩的节目，并开展了手拉手活动，活动中幼儿意识到自己已经是哥哥姐姐了开展了活动《我长了》，首先发放调查表，通过调查表使幼儿认识到自己的身体和能力不断成长，又收集孩子现在和以前的照片通过照片的对比孩子感觉自己真的长了。而且会做的事情真不少，于是开展活动《我会用筷子了》《叠被子比赛》《故事王比赛》等一系列活动。

“哎呀！什么时候幼儿园门厅前的路两边成了五颜六色的颜料盆了？快来看呀……”循着这个声音望去，孩子们欢呼雀跃着，原来为迎接教师节装扮的漂亮的一串红和小菊花。为了让孩子们更丰富的认识自然的美丽，我们带幼儿来到了花卉种植区和广场，孩子们开始用他们那双明亮的眼睛猎取自然最动人的一面，他们交流着用各种美好的词语形容着，从而秋天的花朵成了一个美好的话题。他们发现了和葡萄一样的一串红，他们找到了五颜六色的无名小花并试着给它们取名字，他们听取了花卉种植区老爷爷的细心讲述。为了将着美好的一切在小朋友的心理储存的更久，我们请孩子们进行了记录，孩子们的记录也非常精彩。

老师：“子涵，你画的什么花？”

子涵：“这是我长后自己培育的花，花是绿颜色，叶子是的，老师你知道我为什么发明这样的花吗？”

老师：“为什么？我不知道”

子涵：“因为，妈妈总说爸爸是绿叶，妈妈是红花，这次我可要妈妈做一次红叶，爸爸做朵漂亮的绿花。”

一个个小小的发现把秋天诠释的五彩缤纷，孩子们从中知道了如何去感知别的事物，如何运用自己的视线和思考去捕捉每一个美丽的瞬间。

一天，王卓雅和常潇晗穿了一件一样的方格毛衣，引起了孩子们的注意，孩子们在询问着“你们的衣服一块买的吗？真好看，我也要妈妈给我买一件……”。孩子们间的讨论引起了我的思考，于是我趁机提议：“咱们一块去服装城看衣服好吗？”孩子们兴高采烈的拍手叫好，“老师，我还想看上次在服装城看见的漂亮裙子”，王诗雨要求道，“好呀，随便你们看”我爽快的答道。我们在一片欢歌笑语中来到了服装城，“哎！漂亮的裙子哪去了，啥时换上了漂亮的毛衣？”孩子们提出了疑问。在服务员的讲解下孩子们终于明白了其中的原因，孩子们认真观看用手触摸着毛衣。“老师，你瞧，这几件毛衣除了颜色不一样花纹是一样的都是线条的”细心的郭弘毅表明说。“还有这几件，都是方格的……”。于是生成活动《二方连续》，于是我们准备了小毛衣的轮廓引导孩子们按照二方连续进行添画。

结合本班个别孩子不喜欢吃水果蔬菜吃饭偏食的现象，我们带孩子们去了超市，请服务员讲了多吃水果蔬菜的益处，引导孩子们认识了秋天的水果蔬菜，同时让孩子们带来了各种水果制成了漂亮是水果沙拉来吸引孩子们吃水果的愿忘，那天效果很好，就连平时不爱吃水果的李世正和曲宗洛也开始抢着吃。

为了让孩子们进一步了解秋天的农作物，我们一起走进了农田，雪白的棉花、花一样的向日葵、胖胖的冬瓜、金黄的水稻，深深吸引着孩子们的探索欲望，在保护措施准备完毕后，孩子们亲身下了棉田体验了劳作的快乐和辛苦，接着我们又走向了稻田，孩子们最为感性趣的就是金黄的稻子用手轻轻一拨竟然露出了白白的米，对此孩子们非常兴奋，小朋友每天喜欢吃的米饭原来是水稻长出来的，于是回来后我们展开了对水稻一生的探索，首先，请家长我们搜集了有关插秧、

水稻慢慢长及打稻机的图片，然后又带孩子们去了伙房伙房的叔叔阿姨一起洗米，看着把米装入蒸饭米车，通过这一系列的参与观察后，孩子们齐发感慨，米饭来的真不容易，于是下决心要节约每一粒米。为了让孩子们牢记这一切，我们请孩子们对《水稻的一生》进行了记录。

韩思鉴：“我画的是水道在爸爸妈妈的爱护下茁壮生长”。

老师：“水稻的爸爸妈妈是谁？”

韩思鉴：“就是农民伯伯阿姨了”。

老师：“欣宇的水稻怎么没在水里？”

欣宇：“老师农民伯伯阿姨每天在水里种稻子太辛苦了，长后我要发明一种不用生活在水里的稻子，那时，我要给它取名字叫幸福稻”。

李世正：“老师你瞧，我画的水稻田里还有螃蟹，我最爱吃螃蟹了，这样不但可以吃米饭，还可以吃螃蟹。”

在九月份“秋天”的主题活动过程中，我们充分的利用了社区资源和自然资源，在各种实践活动中，幼儿尝试着运用各种感官充分的感知秋天的基本特征，而且胆运用自己喜欢的方式表达热爱自然的情感，表达过程中培养了幼儿进行简单的艺术创作及初步的动手操作能力。

## 小纸船的梦教案篇四

- 1、尝试将三种单色混合为复合色并压印在纸上的过程，体验用手做画的乐趣。
- 2、能立的折出或贴出各种不同姿态的小船。

3、有良好的卫生习惯，保证衣服和画面的整洁。

1、范画一幅、小海星手偶一个

2、各色的广告色若干、彩纸、胶水、泥工板、颜料、湿巾、塑料小勺、黑板、牙签等。

3、拼贴小船用的各种图形的纸。

一、出示手偶“小海星”，引出范画，激发幼儿动手制作的愿望。

“小朋友，今天我们班来了一位小客人。看看它是谁？”（出示手偶）并以小海星的口吻说：“我是从海里来的，给小朋友带来一幅漂亮的画（出示范画）。你们知道我是用什么材料，怎样画出海的吗？”

二、教师边讲解边示范绘画过程，鼓励幼儿一起参与尝试。

1、教师：“小海星把这个小秘密告诉我了，你们想不想知道？”

2、教师操作、示范并鼓励幼儿共同制作：先用不同的小勺分别将三种颜色放在操作板上，再用手将三种单色混合在一起变成复合色（丰富词汇：复合色）。

3、教师：“怎样才能画出波浪纹呢？”（手指肚、指甲、四个手指一起、单个手指、牙签），请幼儿进行尝试，发现并说说哪一种方法画出的波浪更快、更好看。

5、教师边印边说注意事项：将纸平铺在操作板上，用手压平，轻轻揭开。

6、幼儿一起操作，印好后放在一旁凉干。

三、请幼儿根据自己的兴趣及能力制作小船，装饰画面。

1、鼓励能力强的幼儿可选择不同的方法折叠小船。

## 小纸船的梦教案篇五

1、尝试将三种单色混合为复合色并压印在纸上的过程，体验用手做画的乐趣。

2、能立的折出或贴出各种不同姿态的小船。

3、有良好的卫生习惯，保证衣服和画面的整洁。

刷子、胶水、白纸、颜料、白板纸若干。

(一)、开始部分：

出示小海星，故事导入：小海星生活在海里，当海浪冲上来，波浪是这样的。今天，老师带来了关于小海星的一幅画。

(二)、基本部分：

1、出示示范画。引导观察：海浪的线条是怎样的？什么摇来摇去？（小帆船）

幼儿：很很的浪。

师：我们来学习学习，浪是怎样翻滚的？浪会把小船淹没了，看到小海星心情是怎样？

2、小结画面的内涵：

师：小海星把秘密告诉我了，看看小海星，想的跟我们是是一样？这幅画的名字就叫“压意画”。

3、出示作画工具，让幼儿说出工具的名称：刷子、胶水、卡纸、颜料、白板纸。

4、教师示范作画：

(1)、舀一勺满满的颜料，放在白板纸上；

(2)、要舀三勺三种颜色的颜料都放在白板纸上；

(3)、刷颜色：用刷子从中间往外刷，往白色的地方刷，把漂亮的颜色留下来。

(4)、用食指画波浪，画完，请小毛巾忙擦干净。

(6)、完成。

5、回忆步骤，让幼儿说出各项操作步骤。

6、幼儿作画，教师指导。

(三)、结束部分：

1、小结提问：你画的是什么颜色的海？幼：七彩的海。

2、收好画，结束。

教师的教态好，应变能力强。整节课至始至终教师都以鼓励的方式增强幼儿作画的信心。因为，幼儿没有“压意画”的作画经验，老师在充分了解幼儿的基础上，及时调整了活动目标，把重点放在培养幼儿学习的兴趣上。对幼儿的不理解和无法配合的问题，老师都会给个宽容的态度：没关系，没关系，给予了幼儿充分的尊重，彰显了教师心中有幼儿，以幼儿为主体的教育理念。

# 小纸船的梦教案篇六

教学目标：

- 1、通过对二声部音准及节奏的学习、强调，初步达到声部的和谐，音色的统一，音量的均衡，让学生感受和声的美，体会声部间的相互配合。
- 2、引导学生理解歌曲内容，教育学生从小树立远大理想，并为自己崇高的理想而努力奋斗。

教学重点与难点：

- 1、用柔和、连贯的声音，悠长、平稳的气息演唱这首二声部的合唱歌曲。
- 2、学好歌曲的合唱部分，培养学生的自学能力、合作能力。

教学准备：

课件、钢琴。

教学过程：

- 1、听歌曲《种太阳》导入。

师：同学们，你们知道刚才这首歌曲的名称吗？种太阳是一个多么伟大的愿望啊！

- 2、听歌曲《小纸船的梦》。

师：有一个小姑娘，她也有自己的愿望，让我们从歌曲中听听她的愿望是什么？注意：仔细的听，如果你跟着唱可就听不出来了。

### 3、读第一段歌词。

师：那这首歌曲具体都唱了些什么内容呢？让我们先来读一读第一段歌词。小姑娘的愿望是多么美好啊！让我们美美的读一读。

### 4、节奏练习。

师：小姑娘的梦想随着小纸船飘呀飘，“一直到那看不见的远方”，我们一起来拍一拍这条节奏吧——加歌词念——跟琴唱。

### 5、跟录音唱a段主歌部分。

师：小姑娘的梦随着小纸船轻轻的飘呀飘，让我们也轻轻的跟着音乐来唱一唱这一部分。

### 6、跟琴唱a段主歌部分（2遍）。

师：现在让我们把声音稍微放大一点，跟着琴来唱一唱（第一遍）。

师：小姑娘的梦想随着小纸船飘呀飘，此时，她多么希望她的梦想能够实现，所以她的心情是怎样的？让我们怀着向往的心情来唱一唱（第二遍）。

### 7、学唱低声部。（1）唱歌谱。

师：唱“远方、7321”，这个do可厉害了，它又带出了一条非常优美的旋律来表现小纸船的梦，让我们用这个do来带出下面的旋律□a□一起唱。

b□一组引一组接，师引生接□c□完整唱。



d□观察歌谱，有没有相同的乐句？（2）填歌词。

师唱：远方，引导学生填歌词唱。（3）配合音乐唱低声部（3遍）。

8、学唱高声部。（1）唱歌谱。

师：高声部的第一个音是什么？从7321开始感受音高。（2）加歌词唱。

9、合二声部。

（1）弹双音，生找高低声部的第一个音。

师：从我的琴声中找到高声部的第一个音和低声部的第一个音。（2）分声部练习并跟音乐合唱。

师：两组来找找高声部第一个音，两组找低声部第一个音（再合起来唱第一个音）。师：高声部从琴声中找整条旋律，并唱一唱。师：低声部从琴声中找整条旋律，并唱一唱。师：跟音乐合唱。

小结：

师：学到这里，我想问问我们班的同学，你们有自己的愿望吗？生回答。

师：不管你们的愿望大还是小，老师希望你们都能够用实际行动通过努力来达成自己心中的梦想。

## 小纸船的梦教案篇七

中班幼儿在各方面都有一定的发展，但他们的动作协调性以及灵活性都还需要锻炼。

个别孩子性格孤僻，引导幼儿多参加集体活动，所以设计了本次活动。

- 1、发展幼儿动手操作能力， 培养手工制作的兴趣。
- 2、体会集体合作的快乐。
- 3、愿意大胆尝试， 并与同伴分享自己的心得。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

重点： 幼儿活动中手工制作能力的培养

难点： 幼儿对手工制作积极性及集体合作的培养

手工纸、剪刀、浆糊、各种船的图片

水槽、水

1开始

谈话引出课题

看图片认识各种各样的船

2制作小纸船

（1）材料的准备

认识材料及使用方法

剪刀怎样使用， 安全注意

## (2) 教师演示

用正方形的手工纸折叠出一只小纸船，不是正方形的纸要用剪刀剪成正方形，

## □3□

幼儿准备纸张，学做小纸船

小组合作，将小纸船做完

## (4) 评价

## (5) 将纸船放入水中试一试

## 3活动结束

中班幼儿是幼儿发展的重要时期，有他们特有的年龄特点。学习控制自己的情绪，在活动中学会交往，动作更加完善，思维更加灵活。

幼儿在探究性学习过程中遇到困难在所难免，作为教师应该去判断每个幼儿忍受挫折的限度，当幼儿反复失败时，适时加以介入帮助、点拨，帮助他们缩短失误的过程，才会不导致幼儿的探究兴趣和积极性的消失。

幼儿在活动中能互相帮助，增强集体意识。

## 小纸船的梦教案篇八

《小纸船的梦》（人音版小学音乐教材十二册补充教材）

分析理解歌曲，第三课时进一步唱好歌曲并进行歌词创作）

## 新授课

学习歌曲的歌词，能用柔和、连贯的声音，悠长、平稳的气息演唱这首二声部的合唱歌曲。

1. 将竖笛等乐器引进课堂，帮助学生自主地学习《小纸船的梦》这首二声部的合唱歌曲，通过学科间渗透，充分发挥学生各自的兴趣特长，培养学生创新学习、自主学习和合作学习的能力。

2. 通过对二声部音准及节奏的学习、强调，初步达到声部的和谐，音色的统一，音量的均衡，让学生感受和声的美，体会声部间的相互配合。

3. 引导学生理解歌曲内容，教育学生从小树立远大理想，并为实现自己崇高的理想而努力奋斗。

学生能自主的学好歌曲的合唱部分，培养学生的自学能力、合作能力、创新能力。

1. 孩子们好，很高兴跟大家一起走进今天的音乐课堂。

2. 首先请大家欣赏一段画面。（生欣赏）师：水能用简洁美丽的语言描述画面内容，（出示课件、师画外音）：小女孩放走了她的小纸船，（师板书：简笔画），同时也放飞了她的理想，（师板书：理想）放飞她的希望，（师板书：希望）

1. 师：满载着咱们希望的小纸船起航了，船起航的时候会发出什么声音？（生模仿）

师：请高声部的'同学用“呜-----”模仿船鸣笛的声音。  
（师给音高）

2. 师：河水也为我们的船顺利起航唱起了欢快的歌，谁能模

仿河水唱歌的声音。（生模仿）

师：请低声部的同学跟这位同学一块儿用啦、、、模仿河水唱歌。（师给音高）

3. 师：请河水伴我们的船起航吧！两个声部同时进行模仿，进行音程练习。（突破歌曲合唱部分的难点），强调音程的和谐、音色的统一。

在发声练习的基础上，巧妙揭题。今天咱们也跟小女孩一起学习《小船的梦》这首二部的合唱歌曲（板书题目），旋律上节课已经用竖笛吹奏过了。

### 1、视听结合整体感知

范唱欣赏要求：第一段边欣赏边随音乐晃动你的小船，第二段、第三段时，将你感受到的歌曲的情绪、情感用绘画的方式为你的歌单画上插图，（随着多媒体的展示完整欣赏歌曲）（荡船）（生画插图）

师：你能说说为什么这样画吗？小女孩的理想是什么？

### 2、激趣立志持续发展

师：是啊，每个人都有自己的理想，也许你想当一名教师教育人，也许你想当一名医生救死扶伤，也许你想当一名军人保卫国家，也许你想当一名学者，也许……（出示相应的多媒体画面）你们的理想是什么呢？（学生畅谈理想）。同学们，你们的理想是美好的，是伟大的！但梦想归是梦想，只有梦想醒后挥汗如雨的人才能将梦想变为现实。

### 3、自我探究合作学习

（1）复习旋律：用竖笛复习吹奏一遍旋律。

请大家跟着老师的钢琴伴奏唱一遍旋律

(2) 合作自学：孩子们，让我们用竖笛等乐器分组自学歌词，合唱部分高底部分开学。你认为哪句最难，作好记号，请同学或老师帮助你，教师巡回指导。可以用自己喜欢的形式进行学习。

(3) 学生提问，在学习中遇到困难的地方，师生一起解决。

分一组，合唱部分高低声部各一组，然后一起合，第二段齐唱部分一组，第三段跟老师的伴奏一起来，唱好结束句)

(5) 跟老师的琴完整的演唱歌曲，师纠正唱不好的地方，强弱对比、情感表现、声部间的相互配合。

#### 4、表现歌曲体验情感

全体跟录音伴奏完整演唱表现歌曲情绪

(1) 第一段齐唱部分高声部领唱。(荡纸船)

(2) 第二段齐唱部分低声部领唱。(荡纸船)

(3) 第三段全体演唱歌曲。(荡纸船)

重点：强调声音的和谐统一

#### 5、发散拓展创新延伸

孩子们今天咱们一起愉快的学习了《小纸船的梦》，在学习中大家都树立了远大的理想，在你们的歌片上只有第一段歌词，江老师请大家回家把自己的理想编创到歌片的二、三段中，下节课咱们都来唱自己的理想。

孩子们让我们驾着理想的船，扬起希望的帆，乘风破浪，继

续前进吧！（放音乐，学生唱着歌曲，晃荡着小纸船走出教室，去寻找自己的理想。）

板书新颖，形象直观，具有艺术性和启发性