

# 幼儿园中班三只蝴蝶教案及反思(通用16篇)

高中教案是针对高中学生进行教学设计和安排的重要教育工具，它可以帮助教师更好地组织教学内容和教学过程，提高学生的学习效果。以下是小编为大家整理的高一教案范例，供大家参考。

## 幼儿园中班三只蝴蝶教案及反思篇一

1、引导幼儿在熟悉故事的基础上积极扮演角色，加深对角色的理解，教育幼儿应互帮互助

2、让幼儿学习运用生动的语气、动作、神态表现三只蝴蝶及三朵花的不同角色特征，发展幼儿的想象力、创造力、表演能力和口语表达能力。

3、让幼儿在扮演角色的过程中，学会与同伴协商合作，体验共同表演的兴趣，同时初步学习评价自己和他人游戏的情况。

4、喜欢参与游戏，体验。

5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

1、 知识准备：已熟悉故事《三只蝴蝶》

2、 物质准备：头饰，电视机，课件，故事图片。

1、用课件引起幼儿的兴趣。

2、帮助幼儿进一步熟悉，理解故事，学习有感情地讲述对话。

(1) 下雨时，三只蝴蝶一起飞去找谁?对她说什么?红花是怎

么回答的?

(2) 三只蝴蝶又飞到谁那里?说了什么?黄花是怎么回答的?

(3) 它们最后飞到哪儿?说了什么?白花又是怎么回答的?

a□重点指导幼儿明确三朵花出场的先后顺序。(图片出示)

b□语气。如：三只蝴蝶被雨淋湿时，对红花、黄花、白花说话时，用可怜与请求的口气;三只蝴蝶齐声拒绝三朵花时，用坚定的口气;三朵花回答三只蝴蝶时，用傲慢的口气。

c□下雨的声音(沙球)太阳公公出来的时候(黄色丝带)

中班游戏课教案《三只蝴蝶》含ppt课件

红花、黄花和白花的神情傲慢、语气强硬。

三只蝴蝶的语气统一、坚定、相亲相爱。

5、幼儿在原有角色基础上，按意愿选择新的角色进行表演。教师重点观察幼儿表演，随机指导及时表扬有创造性、认真表演的幼儿。

6、 请表演得好有创意的小组示范表演。

7、 各游戏小组派代表评价表演情况，师给予肯定。

活动前我做好了准备工作：红黄白三种花及三只蝴蝶，课件《三只蝴蝶》，开始部分，先出示三只蝴蝶、用问题的形式把故事的主角展示给幼儿，紧接着通过课件把故事展示给幼儿，真实形象的画面深深地吸引了幼儿的注意力，虽然课前幼儿已看过，但孩子们还是饶有兴趣地跟随着老师的思路走，积极主动地回答问题，整节课我较好地掌握幼儿的情绪，

让幼儿能全身心地投入到整节课中去把握好了这节课的重点和难点。其中我重点突出红花姐姐和小蝴蝶之间的对话，通过分段欣赏的方式让幼儿熟悉红花和蝴蝶之间的对话，然后在欣赏后面的情节前让幼儿猜测蝴蝶与黄花、白花之间的对话，再紧接着把黄花、白花和小蝴蝶的话放完，当幼儿听到黄花、白花和小蝴蝶之间的对话与她们说的一样时，更调动和激发了幼儿的积极性。

## 幼儿园中班三只蝴蝶教案及反思篇二

1、了解故事内容，并乐意说出三朵花与三只蝴蝶的对话。

2、引导幼儿要像三只蝴蝶一样团结友爱。

3、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

1、让幼儿深刻理解朋友之间相互关心，不离不弃。

2、理解朋友之间的相处之道。

3、能说出蝴蝶与花姐姐的对话。

1、多媒体课件、桌面教具红、黄、白蝴蝶。

2、红、黄、白花、乌云、太阳头饰。

3、春天背景图一副

（一）导入部分：巧言导入激发兴趣，通过课件导入课题。

（二）展开部分：复述故事，让小朋友对故事的内容有更深刻的记忆，依次讲述每幅场景。用肢体语言提问的方法提问。这一环节边回顾故事，边师生互动，引导幼儿正确回答问题。

- 1、花园里三只蝴蝶在干什么？突然遇到了什么麻烦事？
- 2、他们为了躲雨去找谁了？
- 3、花姐姐是怎样说的？
- 4、小蝴蝶们是怎样回答的？

（三）引导幼儿讨论，感知三只蝴蝶相互关心，团结友爱的美好感情，给小朋友讲解一个道理，平时在玩玩具、吃东西的时候要大家一起分享，要像三只蝴蝶学习。

#### （四）表演故事

活动前我做好了准备工作：红黄白三种花及三只蝴蝶，课件《三只蝴蝶》，开始部分，先出示三只蝴蝶、用问题的形式把故事的主角展示给幼儿，紧接着通过课件把故事展示给幼儿，真实形象的画面深深地吸引了幼儿的注意力，虽然课前幼儿已看过，但孩子们还是饶有兴趣地跟随着老师的思路走，积极主动地回答问题，整节课我较好地掌握幼儿的情绪，让幼儿能全身心地投入到整节课中去把握好了这节课的重点和难点。其中我重点突出红花姐姐和小蝴蝶之间的对话，通过分段欣赏的方式让幼儿熟悉红花和蝴蝶之间的对话，然后在欣赏后面的情节前让幼儿猜测蝴蝶与黄花、白花之间的对话，再紧接着把黄花、白花和小蝴蝶的话放完，当幼儿听到黄花、白花和小蝴蝶之间的对话与她们说的一样时，更调动和激发了幼儿的积极性。

在表演故事时，很多幼儿争先恐后上来表演，。在感知三只蝴蝶相互关心、相互关爱的形象时，我即兴提出了一个问题：如果你是红花，你该怎样做？有的小朋友说：“如果我是红花，我会让三只蝴蝶全进来。”有的回答是：“如果我是红花，我会让黄蝴蝶和白蝴蝶先进来，最后让红花进来。”整个活动显得紧凑，有序，目标完成得很好，做到了动静相互

结合，充分调动了幼儿参与活动的积极性。活动也有不足之处，在分组表演故事的时候，由于孩子过于兴奋就显得有些不是那么井然有序。我在以后的教学中还得注意多方面的培养孩子的语言表达能力。

现在的孩子都是独生子女，由于爷爷奶奶的溺爱，孩子一般都以个人为中心，特别是三四岁的孩子更不懂关心别人。三只蝴蝶这个故事讲述了蝴蝶们坚定不移、团结友爱、相互关心的美好感情，借着这个故事可以陶冶孩子们团结友爱相互关系的美好情感。

## 幼儿园中班三只蝴蝶教案及反思篇三

- 1、通过边看边听故事、角色扮演等形式了解故事内容。
- 2、学习并能复述故事中反复出现的对话和短句。
- 3、体会好朋友之间相互关心的美好情感。

理解故事含义，学会句子“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块走。”

### 1、动画故事视频

### 2、ppt课件

师：今天除了老师和你们一起上课之外，老师还请来了三位又可爱又特别的朋友来和我们一起上课。它们是谁呢？我们一起来猜个谜语好不好，猜中了他们就出来了哦。（请小朋友猜谜语：头上两根须，身穿花衣裳，飞舞花丛中，快乐又逍遥。）

幼：蝴蝶。

师：小朋友们真聪明，你们猜对啦，是三只可爱的蝴蝶，今天老师要和小朋友讲关于这三只蝴蝶的故事。我们一起来看看，它们分别是什么颜色的呢？幼：一只红色蝴蝶、一只白色蝴蝶还有一只黄色蝴蝶。

幼：他们在花丛里玩耍的，他们在笑，很开心。

幼：不对，他们不高兴，有只蝴蝶还皱着眉头呢。

幼：好（拍手）

师：大家可要认真看哦，等一下老师可还有问题要考考你们的哦！

师：故事看完了，你们还记得故事的题目是什么吗？

幼：三只蝴蝶师

师：对，小朋友们真棒，那故事里还有谁出现了呢？

幼：小花，太阳

师：还有小花啊，那小朋友们还记得花是什么颜色的吗？

幼：红色、黄色还有白色。

师：对的，是红、黄、白。

师：嗯，我们小朋友记性真好！这三只蝴蝶在花园里遇见到了什么烦恼的事情呢？

幼：下雨了，他们没有地方躲雨。

师：那它们怎么办呢？

幼：他们找地方躲雨。

师：那他们找了哪些躲雨呢？小朋友再听老师讲一遍故事后回答老师的问题好不好？

幼：好。

三、老师讲整个故事，边讲故事边出示重要情节的图片，并针对故事内容提问，让幼儿进一步熟练故事情节与重复的语段。

师：（第二个部分故事讲完，老师进行提问）三只蝴蝶齐声向红花请求什么？（鼓励幼儿和老师一起说）

幼：大雨把我们的翅膀打湿了，大雨淋得我们发冷了，请让我们到你的叶子下面避避雨吧！

师：红花说什么？三只蝴蝶又齐声说什么？（引导幼儿练习学说“红花说”和“三只蝴蝶齐声说”的话）

幼：红花说：红蝴蝶的颜色像我，请进来，黄蝴蝶、白蝴蝶别进来。三只蝴蝶说：我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块走。（故事讲完第三个部分，师同第二个部分讲完的方法进行提问）

师：后来谁帮助了三只蝴蝶？

幼：太阳公公

师：三只蝴蝶、三朵花、太阳，你们喜欢谁呢？

幼：我喜欢太阳公公。我喜欢蝴蝶。 · · · · ·

幼：他们都不抛弃对方，互相帮助。太阳帮助了他们。做法不对，他们不友善，不帮助蝴蝶他们。

师：你喜欢三只蝴蝶吗？它们讲的那句话最让你们感动呢？

幼：喜欢。我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块走。

师：平时，我们小朋友在一起玩游戏，吃东西时等场合，应该怎么做呢？

幼：不和别人抢，要团结友爱，学会分享。

师：小朋友们，我们要向故事里的三只蝴蝶学习，要团结友爱，知不知道？

幼：知道。

幼：好！师：那现在老师请你们和我一起学蝴蝶飞到花园里做游戏去吧。（结束本节课）

## 幼儿园中班三只蝴蝶教案及反思篇四

1、学习用对折的方法剪蝴蝶，能够自画样稿，并尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶，初步感知对称以及画面的布局。

2、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

3、感受蝴蝶的美，产生爱护它们的情感。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

1、蝴蝶图片。

2、范例一张。

2、勾线笔、蜡笔、白纸。

引导幼儿大胆想象不同线条和图案，会注意底色和纹样之间的对比关系。

能尝试运用对称的方法进行装饰蝴蝶。

## 一、导入活动，引发兴趣

### 1、欣赏蝴蝶图片

提问：春天来了，花儿都开了。瞧，美丽的蝴蝶也来到了我们身边。蝴蝶长什么样子呢？我们一起仔细的看一看。

小结：蝴蝶有细细的、长长的、两头尖尖的身体；有一对大翅膀、一对小翅膀，翅膀上还穿着美丽的衣服呢；头上有两根细细的长长的触角；有两只圆圆的、黑黑的眼睛。

### 2、观察蝴蝶每对翅膀的大小及翅膀上的花纹。

提问：蝴蝶的翅膀是什么样的？

小结：蝴蝶的每对翅膀是差不多大的。上面的一对翅膀一样大，下面的一对翅膀一样大。蝴蝶翅膀上的花纹都是一样的。

## 二、观察剪法，共同制作

### 1、教师演示

提问：瞧，老师还用彩纸剪了一幅美丽的蝴蝶找花呢！小朋友知道怎样来剪蝴蝶的吗？

小结：

(1) 对折——将方形的纸进行对折，折出两个长方形。

(2) 画蝴蝶——对折线把这张纸分成了对称的两半，现在我

们在这半张纸上画蝴蝶，只要画一半蝴蝶就行了，但必须从对折线上开始向外画。

(3) 剪蝴蝶——用剪刀沿着我们刚才画的线把蝴蝶剪下来。

(4) 装饰花纹——尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶。

(5) 添画背景——添画花朵、太阳和云来丰富画面。

## 2、幼儿制作

提问：接下来请你们来请三只蝴蝶到你们的花园里玩吧！

1、观察幼儿是否会制作样稿画一半的蝴蝶。

2、观察幼儿是否能合理装饰花纹和添画背景。

## 三、欣赏讲评，布置环境

1、提问：啊，这里的蝴蝶可真多啊！你最喜欢那个小朋友画的蝴蝶呢？为什么喜欢呢？

小结：我们身边的蝴蝶实在是太美丽了，它们一直忙着帮我们采花蜜，我们应该好好的爱护它们，保护我们周围的环境，让蝴蝶们在美丽的花丛中快乐的飞舞。

2、共同布置环境。

学习用不同颜色的颜料对蝴蝶进行涂色。

活动目标是了解不同蝴蝶的形态，学习对称剪纸的基本方法，发挥想象剪出美丽的蝴蝶。对于中班的孩子来说画蝴蝶完整的形状已经基本掌握，兴趣是最好的老师，兴趣是孩子们主动学习的关键因素。正确评价幼儿作品，激发幼儿再创作的信心，恰当的评价能激发幼儿的作画兴趣和创作热情，使幼儿

体验成功。对于幼儿的作品给予肯定的评价，幼儿在鼓励下更加有信心把他的作品完成。此活动各个环节设计紧凑，符合幼儿的需要，总之，本节课幼儿兴趣很高，绘画作品令我出乎意料。活动结束后让幼儿自评互评绘画作品，学会取人之长，补己之短，使幼儿在原有的基础上得到更进一步的提高。

蝴蝶是孩子们常见、喜爱的一种昆虫，有的孩子还有过捉蝴蝶的经历，但幼儿对蝴蝶翅膀的对称性并不一定了解。结合中班幼儿的年龄特点，为此开展了此次活动《三只蝴蝶》。引导幼儿观察各种不同图案的蝴蝶图片，发现蝴蝶的对称美，激发幼儿表现创作的欲望，培养幼儿的创造性思维。

小百科：蝶，通称为“蝴蝶，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。全世界大约有 14000 多种，大部分分布在美洲，尤其在亚马逊河流域品种最多。中国有 1200 种。蝴蝶一般色彩鲜艳，身上有好多条纹，色彩较丰富，翅膀和身体有各种花斑，最大的蝴蝶展翅可达28~30厘米左右，最小的只有 0.7 厘米左右。蝴蝶和蛾类的主要区别是蝴蝶头部有一对棒状或锤状触角，蛾的触角形状多样。

小百科：蝶，通称为“蝴蝶，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。全世界大约有 14000 多种，大部分分布在美洲，尤其在亚马逊河流域品种最多。

## 幼儿园中班三只蝴蝶教案及反思篇五

1、尝试熟悉和理解故事的内容，并乐意说说三朵花和三只蝴蝶的`对话。

2、理解并学会词组：相亲相爱、避雨。

1、重点：能够熟悉故事的主要内容，并学会对话。

2、难点：学会用不同的语气和表情表演故事，并扮演角色。

1、《三只蝴蝶》ppt

2、红、黄、白、花及蝴蝶、太阳公公、黑云头饰各六组。

1、请幼儿欣赏《三只蝴蝶》故事ppt

提问：故事的名字叫什么？故事里面有谁？三只蝴蝶游戏时遇到下雨怎么办？

2、层层递进，引入故事对话内容。

提问：当三只蝴蝶一起飞到红花那里，齐声向红花请求说了什么？红花是怎么回答他们的？三只蝴蝶又是怎么说的？  
（黄花、蓝花同法）

3、幼儿一起学习三只蝴蝶的对话。

4、在故事中你喜欢谁？为什么？假如你是蓝花哥哥，你会怎么对三只蝴蝶说？

5、启发幼儿说出文明礼貌用语的对话，同时用动作来展现。

6、你们喜欢这个故事吗？你想扮演哪个角色？（幼儿说出角色，并鼓励他们用动作大胆表现）

7、幼儿分组扮演。

8、请个别组幼儿表演。

9、集体表演儿歌，结束。

## 幼儿园中班三只蝴蝶教案及反思篇六

三只蝴蝶

1、认识蝴蝶，了解蝴蝶的基本特征，欣赏蝴蝶的美丽，对毛毛虫变蝴蝶的神奇过程感兴趣。

2、学习用多种方式表达和表现对蝴蝶的认识和感受。

周一：语言《好饿的毛毛虫》（指导实习生上课）

周二：艺术《纸团印画》

周三：语言《三只蝴蝶》（脱班）

周四：音乐《蝴蝶飞飞》（指导实习生上课）

周五：四月份小小麦克风擂台赛

艺术：纸团印画活动目标：

1、尝试用纸团印画美丽的蝴蝶。

2、乐意欣赏自己和同伴的. 作品，尝试进行比较评价。

1、先搓好的纸团若干。

2、水粉颜料3盘（红、黄、蓝），簍子若干，抹布若干活动过程：

1、引题

（1）出示线条勾勒外形的蝴蝶蝴蝶妹妹今天忘记穿上漂亮的花衣服，我们可以怎么来帮助它，让它的翅膀变得美丽呢？（引导幼儿说说，可以用涂色、渲染、撕贴、印等方法）

（2）出示范画：看看，这只蝴蝶美丽的翅膀是怎么画出来的？

我们要用这些报纸来给蝴蝶印画美丽的花衣服。

## 2、教师示范

(1) 教师拿出纸团，告诉幼儿作画工具并学习揉纸团我们今天画画的工具是纸团，我们先来学一学揉纸团的方法：捏一捏，揉一揉，变成一个小纸团。

(2) 教师演示作画步骤：拿一个纸团蘸上一种水粉颜料，然后轻轻印在蝴蝶翅膀上。

(3) 教师示范两种颜色印染的方法：换一个纸团，印另一种颜色的花纹（印多种颜色即再换纸团）

(4) 请个别幼儿示范印其他的颜色。在幼儿印染过程中，教师对其进行指导。

## 3、幼儿作画，教师巡回指导。

提醒幼儿，每一次蘸色不要太多，换不同的颜色时用不同纸团进行印画。印画结束后，用擦手布把手擦干净。用过的纸团放在废纸篓里。

## 4、展示评价带领幼儿相互欣赏，看看谁为蝴蝶做的花衣服最漂亮？为什么？

活动反思：活动的整体环节基本清晰，因此我没有对环节做出修改，倒是在纸团材质的选择上我做了思考，在课前做了试验，普通的白纸比较硬，吸水性弱，印画出来的效果不理想，宣纸我想吸水性又太强，可能颜料会不够，因此我选用了报纸，吸水性一般，幼儿在蘸取得时候一个不会滴开来，一个又不怕颜料印不上。

## 幼儿园中班三只蝴蝶教案及反思篇七

蝴蝶是孩子们常见、喜爱的一种昆虫，有的孩子还有过捉蝴

蝶的经历，但幼儿对蝴蝶翅膀的对称性并不一定了解。结合中班幼儿的年龄特点，为此开展了此次活动《三只蝴蝶》。引导幼儿观察各种不同图案的蝴蝶图片，发现蝴蝶的对称美，激发幼儿表现创作的欲望，培养幼儿的创造性思维。

- 1、学习用对折的方法剪蝴蝶，能够自画样稿，并尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶，初步感知对称以及画面的布局。
- 2、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 3、感受蝴蝶的美，产生爱护它们的情感。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、蝴蝶图片。

2、范例一张。

2、勾线笔、蜡笔、白纸。

教学重点：

引导幼儿大胆想象不同线条和图案，会注意底色和纹样之间的对比关系。

教学难点：

能尝试运用对称的方法进行装饰蝴蝶。

1、欣赏蝴蝶图片

提问：春天来了，花儿都开了。瞧，美丽的蝴蝶也来到了我们身边。蝴蝶长什么样子呢？我们一起仔细的看一看。

小结：蝴蝶有细细的、长长的、两头尖尖的身体；有一对大翅膀、一对小翅膀，翅膀上还穿着美丽的衣服呢；头上有两根细细的长长的‘触角’；有两只圆圆的、黑黑的眼睛。

2、观察蝴蝶每对翅膀的大小及翅膀上的花纹。

提问：蝴蝶的翅膀是什么样的？

小结：蝴蝶的每对翅膀是差不多大的。上面的一对翅膀一样大，下面的一对翅膀一样大。蝴蝶翅膀上的花纹都是一样的。

1、教师演示

提问：瞧，老师还用彩纸剪了一幅美丽的蝴蝶找花呢！小朋友知道怎样来剪蝴蝶的吗？

小结：

(1)对折——将方形的纸进行对折，折出两个长方形。

(2)画蝴蝶——对折线把这张纸分成了对称的两半，现在我们在这半张纸上画蝴蝶，只要画一半蝴蝶就行了，但必须从对折线上开始向外画。

(3)剪蝴蝶——用剪刀沿着我们刚才画的线把蝴蝶剪下来。

(4)装饰花纹——尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶。

(5)添画背景——添画花朵、太阳和云来丰富画面。

2、幼儿制作

提问：接下来请你们来请三只蝴蝶到你们的花园里玩吧！

1、观察幼儿是否会制作样稿画一半的蝴蝶。

2、观察幼儿是否能合理装饰花纹和添画背景。

小结：我们身边的蝴蝶实在是太美丽了，它们一直忙着帮我们采花蜜，我们应该好好的爱护它们，保护我们周围的环境，让蝴蝶们在美丽的花丛中快乐的飞舞。

2、共同布置环境。

学习用不同颜色的颜料对蝴蝶进行涂色。

活动目标是了解不同蝴蝶的形态，学习对称剪纸的基本方法，发挥想象剪出美丽的蝴蝶。对于中班的孩子来说画蝴蝶完整的形状已经基本掌握，兴趣是最好的老师，兴趣是孩子们主动学习的关键因素。正确评价幼儿作品，激发幼儿再创作的信心，恰当的评价能激发幼儿的作画兴趣和创作热情，使幼儿体验成功。对于幼儿的作品给予肯定的评价，幼儿在鼓励下更加有信心把他的作品完成。此活动各个环节设计紧凑，符合幼儿的需要，总之，本节课幼儿兴趣很高，绘画作品令我出乎意料。活动结束后让幼儿自评互评绘画作品，学会取人之长，补己之短，使幼儿在原有的基础上得到更进一步的提高。

## 幼儿园中班三只蝴蝶教案及反思篇八

1、练习简单的图形装饰。

2、能理解底色，会注意底色与纹样之间的冷暖对比。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

红、白、黄三色蝴蝶，三种蝴蝶纹样，花丛背景，空白蝴蝶图一张，幼儿半成品白纸。

一、讲故事，引出三只蝴蝶。

## 二、欣赏这三只蝴蝶：

1、提问：这是谁？它身上有五颜六色的花纹，为什么你们看出来是红蝴蝶呢？（知道底色）

2、.....  
黄蝴蝶呢？

4、认识各种纹样，知道这些是图案。

5、区别底色与图案，知道使用冷暖对比。

6、观察翅膀图案的对称，感知对称。（略微提下，不要求做到）

还有一只蝴蝶为什么不开心，原来他是一只蓝蝴蝶，可是谁也认不出它。我们来帮它换身

1、图案装饰

2、先给图案涂色，（底色准备用冷色，图案用暖色多）

3、最后涂底色。

还有很多蝴蝶要请小朋友帮忙，他们有红蝴蝶、白蝴蝶、紫蝴蝶……请你们画上漂亮的图案，帮他们涂上底色，先要想好自己画什么颜色的蝴蝶。

出示一丛“花”：你们画的时候老师会帮你们剪好花，等你们画好了就可以把花贴在蝴蝶下面，让小蝴蝶在花丛中飞舞。

听音乐学小蝴蝶飞入花丛，欣赏其他小朋友的作品，说说看到了什么蝴蝶。

蝴蝶翅膀上丰富多彩的图案令人赞叹不已，但它们多彩的翅

膀不仅仅是为了让人们大饱眼福，也是用来隐藏、伪装和吸引配偶的。

小百科：蝴蝶翅膀上丰富多彩的图案令人赞叹不已，但它们多彩的翅膀不仅仅是为了让人们大饱眼福，也是用来隐藏、伪装和吸引配偶的。

## 幼儿园中班三只蝴蝶教案及反思篇九

- 1、了解故事内容，并乐意说出三朵花与三只蝴蝶的对话。
- 2、引导幼儿要像三只蝴蝶一样团结友爱。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

5、萌发对文学作品的兴趣。

1、让幼儿深刻理解朋友之间相互关心，不离不弃。

2、理解朋友之间的相处之道。

3、能说出蝴蝶与花姐姐的对话。

1、多媒体课件、桌面教具红、黄、白蝴蝶。

2、红、黄、白花、乌云、太阳头饰。

3、春天背景图一副

(一)导入部分：巧言导入激发兴趣，通过课件导入课题。

(二)展开部分：复述故事，让小朋友对故事的内容有更深刻的记忆，依次讲述每幅场景。用肢体语言提问的方法提问。

这一环节边回顾故事，边师生互动，引导幼儿正确回答问题。

- 1、花园里三只蝴蝶在干什么?突然遇到了什么麻烦事?
- 2、他们为了躲雨去找谁了?
- 3、花姐姐是怎样说的?
- 4、小蝴蝶们是怎样回答的?

(三)引导幼儿讨论，感知三只蝴蝶相互关心，团结友爱的美好感情，给小朋友讲解一个道理，平时在玩玩具、吃东西的时候要大家一起分享，要像三只蝴蝶学习。

(四)表演故事

## 幼儿园中班三只蝴蝶教案及反思篇十

- 1、通过共同翻阅大图书、角色扮演等形式，了解故事内容，学习讲述故事中反复出现的对话和短句。
- 2、体会好朋友之间相互关心的美好情感。

大图书、三只蝴蝶头饰活动过程：

一、故事讨论：理解故事，练习句式，体验情感，培养阅读。

- 1、看三只蝴蝶书名，猜猜会是一个怎样的故事?
- 2、春天来了，花园里飞来了三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。
- 3、看图发生了什么事情?（下雨了……）有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。红蝴蝶飞到红花那里，向红花

请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的.翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”  
红花说：“红蝴蝶的颜色象我，请进来；黄蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”

4、它们碰到了什么麻烦的事情？（下雨了，没地方躲）红花姐姐说什么？

5、这下它们怎么办啊？（到其他地方去……）三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块儿走。”

8、是啊，黄蝴蝶飞到黄花那里，向黄花请求说：“黄花姐姐，黄花姐姐，大雨把我们的翅膀打湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”怎么办？要么就分开吧？雨越来越大了，再不避雨，黄蝴蝶要生病的？三只蝴蝶会分开吗？（不会）（不能分开）9、猜猜三只蝴蝶它们会怎么对黄花姐姐说？三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

10、雨下得更大了，它们还没有找到避雨的地方。它们看到了白花姐姐，谁去请白花姐姐帮忙呢？（白蝴蝶）白蝴蝶飞到白花那里，向白花请求说：“白花姐姐，白花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”

11、白花姐姐会答应吗？白花说：“白蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、黄蝴蝶，别进来！”12、算了，分开吧？白花都快飞不动了？（不能分开）如果你们三只蝴蝶你们会分开吗？三只蝴蝶一齐摇摇头说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

12、三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着

急呀！可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。

13、这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把天空的乌云赶走，叫雨别再下了。天晴了。太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞，游戏。

二、找找你喜欢的一页：回忆故事，练习翻书，练习句式，体验情感。

1、多么令人感动啊，你最喜欢哪一页上面的故事画面？

（……）请你把它翻出来。为什么喜欢这张？（……）三只蝴蝶说的哪句话让你特别感动？（……）让人感动的话再来体验一下。动作、表情做得也让人感动。

三、角色扮演：完整故事，会说句式，表达情感，学会翻书。

1、教师引导一个孩子翻大图书边讲故事，老师扮演花，教师引导其他孩子选择扮演蝴蝶。

附故事：

花园里有三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。

## 幼儿园中班三只蝴蝶教案及反思篇十一

1、请幼儿欣赏《三只蝴蝶》故事ppt

提问：故事的名字叫什么？故事里面有谁？三只蝴蝶游戏时遇到下雨怎么办？

2、层层递进，引入故事对话内容。

提问：当三只蝴蝶一起飞到红花那里，齐声向红花请求说了什么？红花是怎么回答他们的？三只蝴蝶又是怎么说的？

（黄花、蓝花同法）

3、幼儿一起学习三只蝴蝶的对话。

4、在故事中你喜欢谁？为什么？假如你是蓝花哥哥，你会怎么对三只蝴蝶说？

5、启发幼儿说出文明礼貌用语的对话，同时用动作来展现。

6、你们喜欢这个故事吗？你想扮演哪个角色？（幼儿说出角色，并鼓励他们用动作大胆表现）

7、幼儿分组扮演。

8、请个别组幼儿表演。

9、集体表演儿歌，结束。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

## 幼儿园中班三只蝴蝶教案及反思篇十二

人们都说父爱是深沉的，如山一般坚硬、厚实。而我认为。父爱像一袭清风，滋润了每一个角落。

于我而言，父亲的形象是严谨的，不可动摇的。就像那山峰一般，高大而难以接近。可是现在我才发现，那山只是隔阂的化身，用心一推，则变化为满园春色。

寒假时，我和父亲关系很僵，我们在一件小事上争执了起来，后来局面就一发不可收拾了，我们不语了多日。父亲总像是躲着我，每次争执完，好像都是这样似的。

那天的年夜饭，有12个人，我坐在了爸爸的旁边，原本是想和妈妈坐的，不过长辈们就把我俩安排在了一块儿。那天，他给我夹了很多菜，也喝了很多酒，温温馨馨的，不知是要给别人看还是怎么的，他对我很好。

后来喝了失神之后，跟我说了些话“儿子，今年啊，我也犯了错，你也有些问题，到明年，我们父子再好好过，好好过……”酒后吐真言，真是不假，我也没说什么，我这人比较害臊，别人做什么，我也跟着做，别人不做的，我也不敢做，总而言之，我很感动，点了点头，再后来，我也不记得了。

自那次之后，我知道了，也许是我们都不够勇敢说出那三个字。不过既能意会，就够了。

其实，这些年，我也不是对爸爸只有负面情绪。觉得他挺可怜的，应酬喝到吐，每天忙到很晚，有时还要对付下一个青春期阶段性失常的儿子，嗨，要怪就怪自己的革命意志不够吧。

他有时有一些死板，这在我的抵触心理下十分明显，我们之间的感情绝不算兄弟，我们像两个辩论家，总是站在对立面，现在看来，我永远是在诡辩的那个。我不理解他对我的好，也不知如何应对那份好，把局面变得尴尬，我该三思而后行的，却总是做不到。有时我真怪我自己太情绪化了。

这十几年，我也见过不少人了，可我每次就是想到我爸，总是想不通，后来，我明白了，其实我们之间的距离只有六个字“对不起，我爱你。”

愿我们都能勇敢。

## 幼儿园中班三只蝴蝶教案及反思篇十三

2、让幼儿学习运用生动的语气、动作、神态表现三只蝴蝶及三朵花的不同角色特征，发展幼儿的想象力、创造力、表演能力和口语表达能力。

3、让幼儿在扮演角色的过程中，学会与同伴协商合作，体验共同表演的兴趣，同时初步学习评价自己和他人游戏的情况。

4、喜欢参与游戏，体验。

5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

1、知识准备：已熟悉故事《三只蝴蝶》

2、物质准备：头饰，电视机，课件，故事图片。

1、用课件引起幼儿的兴趣。

2、帮助幼儿进一步熟悉，理解故事，学习有感情地讲述对话。

(1)下雨时，三只蝴蝶一起飞去找谁？对她说什么？红花是怎么回答的？

(2)三只蝴蝶又飞到谁那里？说了什么？黄花是怎么回答的？

(3)它们最后飞到哪儿？说了什么？白花又是怎么回答的？

a□重点指导幼儿明确三朵花出场的先后顺序。（图片出示）

b□语气。如：三只蝴蝶被雨淋湿时，对红花、黄花、白花说话时，用可怜与请求的口气；三只蝴蝶齐声拒绝三朵花时，用坚定的口气；三朵花回答三只蝴蝶时，用傲慢的口气。

c□下雨的声音(沙球) 太阳公公出来的时候(黄色丝带)

中班游戏课教案《三只蝴蝶》含ppt课件

红花、黄花和白花的神情傲慢、语气强硬。

三只蝴蝶的语气统一、坚定、相亲相爱。

5、幼儿在原有角色基础上，按意愿选择新的角色进行表演。教师重点观察幼儿表演，随机指导及时表扬有创造性、认真表演的幼儿。

6、请表演得好有创意的小组示范表演。

7、各游戏小组派代表评价表演情况，师给予肯定。

活动前我做好了准备工作：红黄白三种花及三只蝴蝶，课件《三只蝴蝶》，开始部分，先出示三只蝴蝶、用问题的形式把故事的主角展示给幼儿，紧接着通过课件把故事展示给幼儿，真实形象的画面深深地吸引了幼儿的注意力，虽然课前幼儿已看过，但孩子们还是饶有兴趣地跟随着老师的思路走，积极主动地回答问题，整节课我较好地掌握幼儿的情绪，让幼儿能全身心地投入到整节课中去把握好了这节课的重点和难点。其中我重点突出红花姐姐和小蝴蝶之间的对话，通过分段欣赏的方式让幼儿熟悉红花和蝴蝶之间的对话，然后在欣赏后面的情节前让幼儿猜测蝴蝶与黄花、白花之间的对话，再紧接着把黄花、白花和小蝴蝶的话放完，当幼儿听到黄花、白花和小蝴蝶之间的对话与她们说的一样时，更调动和激发了幼儿的积极性。

## 幼儿园中班三只蝴蝶教案及反思篇十四

中班幼儿具备了一定的阅读能力。他们在阅读故事后也能够自己组织游戏、自行分工，扮演角色等。《三只蝴蝶》活动

中有一个环节是让幼儿自由游戏，自行分工，扮演角色。使幼儿充分发挥主体地位和中班幼儿游戏的特点。所以，根据我班幼儿的兴趣和最近发展区，于是预设了《三只蝴蝶》的活动。

(1)通过共同翻阅大图书，角色扮演等形式，了解故事内容，学习讲述故事中反复出现的对话和短句。

(2)体会好朋友之间相互关心的美好情感。

(3)理解故事重复的结构、预测故事的结局。

(4)喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

(5)引导幼儿在故事中学习，感悟生活。

重点:幼儿初步懂得朋友之间要互相帮助、团结友爱。

难点：理解故事重复的结构、预测故事的结局。

(1)图画书《三只蝴蝶》

(2)道具：蝴蝶头饰

(1)和幼儿一起阅读图画书《三只蝴蝶》初步了解故事内容。

(2)教师再次阅读故事，边讲边和幼儿讨论。

(4)引导幼儿说出其它带翅膀的动物。

(6)教师指导幼儿分角色表演，进一步理解故事内容；假如你是红黄白花，你会怎么做？

在感知三只蝴蝶相互关心、相互关爱的形象时，我即兴提出了一个问题：如果你是红花，你该怎样做？有的小朋友

说：“如果我是红花，我会让三只蝴蝶全进来。”有的回答是：“如果我是红花，我会让黄蝴蝶和白蝴蝶先进来，最后让红花进来。”整个活动显得紧凑，有序，目标完成得很好，做到了动静相互结合，充分调动了幼儿参与活动的积极性。当然活动也有不足之处，比如：由三只蝴蝶相互关心、关爱的形象，延伸到幼儿日常活动，玩游戏，积木，吃东西时，怎样做才是友好的？应该多让幼儿多说，在今后的活动中，我会多创造机会，让幼儿多说。

## 幼儿园中班三只蝴蝶教案及反思篇十五

教学目标：

- 1、学习用对折的方法剪蝴蝶，能够自画样稿，并尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶，初步感知对称以及画面的布局。
- 2、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 3、感受蝴蝶的美，产生爱护它们的情感。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 6、感受作品的美感。

教学准备：

- 1、蝴蝶图片。
- 2、范例一张。
- 2、勾线笔、蜡笔、白纸。

教学重难点：

引导幼儿大胆想象不同线条和图案，会注意底色和纹样之间的对比关系。

能尝试运用对称的方法进行装饰蝴蝶。

教学过程：

## 一、导入活动，引发兴趣

### 1、欣赏蝴蝶图片

提问：春天来了，花儿都开了。瞧，美丽的蝴蝶也来到了我们身边。蝴蝶长什么样子呢？我们一起仔细的看一看。

小结：蝴蝶有细细的、长长的、两头尖尖的身体；有一对大翅膀、一对小翅膀，翅膀上还穿着美丽的衣服呢；头上有两根细细的长长的触角；有两只圆圆的、黑黑的眼睛。

### 2、观察蝴蝶每对翅膀的大小及翅膀上的花纹。

提问：蝴蝶的翅膀是什么样的？

小结：蝴蝶的每对翅膀是差不多大的。上面的一对翅膀一样大，下面的一对翅膀一样大。蝴蝶翅膀上的花纹都是一样的。

## 二、观察剪法，共同制作

### 1、教师演示

提问：瞧，老师还用彩纸剪了一幅美丽的蝴蝶找花呢！小朋友知道怎样来剪蝴蝶的吗？

小结：

(1) 对折——将方形的纸进行对折，折出两个长方形。

(2) 画蝴蝶——对折线把这张纸分成了对称的两半，现在我们在这半张纸上画蝴蝶，只要画一半蝴蝶就行了，但必须从对折线上开始向外画。

(3) 剪蝴蝶——用剪刀沿着我们刚才画的线把蝴蝶剪下来。

(4) 装饰花纹——尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶。

(5) 添画背景——添画花朵、太阳和云来丰富画面。

## 2、幼儿制作

提问：接下来请你们来请三只蝴蝶到你们的花园里玩吧！

指导要点：

1、观察幼儿是否会制作样稿画一半的蝴蝶。

2、观察幼儿是否能合理装饰花纹和添画背景。

## 三、欣赏讲评，布置环境

1、提问：啊，这里的蝴蝶可真多啊！你最喜欢那个小朋友画的蝴蝶呢？为什么喜欢呢？

小结：我们身边的蝴蝶实在是太美丽了，它们一直忙着帮我们采花蜜，我们应该好好的爱护它们，保护我们周围的环境，让蝴蝶们在美丽的`花丛中快乐的飞舞。

2、共同布置环境。

活动延伸：

学习用不同颜色的颜料对蝴蝶进行涂色。

教学反思：

活动目标是了解不同蝴蝶的形态，学习对称剪纸的基本方法，发挥想象剪出美丽的蝴蝶。对于中班的孩子来说画蝴蝶完整的形状已经基本掌握，兴趣是最好的老师，兴趣是孩子们主动学习的关键因素。正确评价幼儿作品，激发幼儿再创作的信心，恰当的评价能激发幼儿的作画兴趣和创作热情，使幼儿体验成功。对于幼儿的作品给予肯定的评价，幼儿在鼓励下更加有信心把他的作品完成。此活动各个环节设计紧凑，符合幼儿的需要，总之，本节课幼儿兴趣很高，绘画作品令我出乎意料。活动结束后让幼儿自评互评绘画作品，学会取人之长，补己之短，使幼儿在原有的基础上得到更进一步的提高。

小百科：蝶，通称为“蝴蝶，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。

## 幼儿园中班三只蝴蝶教案及反思篇十六

中班幼儿的语言表达能力。思维能力已日趋提高，对感兴趣的食物也会通过模仿来表达。《三只蝴蝶》是一个经典的幼儿故事，内容浅显易懂。也可以通过角色扮演，使幼儿进一步加深对故事的掌握，体会到好朋友之间相互关心的情感。因此，适合中班幼儿的年龄特点。通过学习，使语言表达能力，表现能力，想象力都得以发展。

1仔细观察画面，了解故事内容，学习讲述故事中的对话。

2体会好朋友之间相互关心的美好情感。

3培养幼儿敏锐的观察能力。

4发展幼儿思维和口语表达能力。

5探索、发现生活中的多样性及特征。

学习故事中反复出现的对话，学会关爱同伴之情。

自制绘本 故事磁带 蝴蝶花朵头饰

1玩书

教师出示自制绘本，让幼儿观察。提出疑问，书中怎么少了3页？引起幼儿兴趣。

2玩拼板

出示拼板，让幼儿分组合作完成拼图，并观察拼好的图片上有什么内容

3欣赏故事

这几幅拼图讲述了一个好听的故事呢？

4幼儿把绘本填补完整

这3幅拼图就是绘本中缺少的3页，可是应该放到哪里呢？请小朋友来帮帮忙！

5再次欣赏故事，并提问

我们放的对不对？让我们再来欣赏一遍故事！幼儿边听故事，教师边引导幼儿看绘本。

故事好听吗？里面都有谁？你们最喜欢谁了？为什么？

(引导幼儿复述故事，学习蝴蝶和花朵的对话，体会好朋友的关爱之情)

如果你是小蝴蝶，你会离开自己的朋友吗？结合实际生活，让幼儿探讨好朋友之间的友谊，知道好朋友要互相关爱。

## 6表演《三只蝴蝶》

### 幼儿分别饰演角色

通过欣赏自制的大绘本，幼儿的兴趣很快的调动了起来。紧接着让幼儿玩拼图，课堂的趣味性更加浓厚！在这一系列的活动之后，听故事，孩子很快的理解了故事内容。但在问到为什么喜欢小蝴蝶时，孩子们还不能够清楚的表达出三只蝴蝶的关爱之情。说明在课下生活中对孩子们的情感教育引导的还不够，需要加强。总体上，孩子们在这节的中表现的很积极，大胆，在有声有色的表演中，孩子们也体验到了表演的乐趣！在日后的教学活动中，我会给幼儿创造更多的表演机会，让他们得到锻炼，在游戏中在愉悦的学习氛围中成长！