

# 2023年目标内容三要素 教学目标和教学内容的确定说课稿(大全15篇)

即兴可以让人展现出独特的才华和创造力。如何提高即兴能力是一个需要探索和实践的问题。以下是小编为大家收集的即兴表演范例，供大家参考和学习。

## 目标内容三要素篇一

尊敬的各位评委老师：

你们好！我今天说的课题是《教学目标和教学内容的确定》。下面我从四个方面说说这节课的设计：

一、教材分析：

教学目标：

- 1、通过对案例的探究、分析，学员们了解教学目标设计时容易出现的问题以及教学目标确定的具体要求。
- 2、把握好如何进行教学目标的设计，如何进行教学内容的选择。

这个目标的设置，符合学员们的认知规律，即通过分析、探究，进而得出结论，获得能力。根据学员们的实际情况，确定本节课的教学重点、难点为：

教学重点：

- 1、把握确定教学目标的要求。
- 2、掌握教学内容选择的依据。

教学难点：

如何确定教学目标

二、说教法：

我们知道，师训课程面对的是教学第一线的老师，是以贯彻新的课程理念为目的，以为老师们提供新的教学理念、新的教学思路、新的教学方法，解决教学中的疑难问题、全面提高老师们的教学能力为重点的特殊课程。尤其是本节教学目标、教学内容的设定，虽是备好一节课的关键，却往往被忽视，基于这种情况，又鉴于上述之培训目的，我认为实现目标的最好方法就是以实际案例来带动对新课程理念的理解，通过老师们相互合作、探究、发现，进而生成新的教学理念，让老师们认识到教学目标制定的关键地位，并把握好教学内容选择的方法，以便更好地完成教学任务。

三、说学法：

新课程积极倡导有助于形成自主、合作、探究的学习方式。但这节课面对的学员是有一定教学经验的老师，如果照本宣科，会让他们有一种浪费时间浪费生命的感觉，所以我以教学案例为纲来安排这节课比较能吸引他们的兴趣，能使老师们主动参与进课堂教学，而且用案例来实际操作，更能达到直观、明晰的效果，也同时体现了新课程提倡的合作、探究、以学生为主体的新理念。

四、教学过程：

一、导入。

以研究学习目标而著名的美国学者马杰曾指出：教学设计依次应由三个基本问题所组成：首先是（展示课件）

- 1、我要去哪里？
- 2、我如何去那里？
- 3、我怎么判断我已经到达了那里？

这三句话不难理解，它很形象地概括出了设计一节课的三大过程。不用问，第一句话我要去哪里指的就是这节课的教学目的、即要达到的教学目标；第二句我如何去那里关乎到教学内容和教学方法，第三句，则是对教学效果的评价。

我们今天将要探究、解决的就是这些问题，即教学目标的制定和教学内容的选择。

（展示课题）

课题：

## 目标内容三要素篇二

家长工作是切实作好幼教工作的前提，也是我们工作落到实处的保证，更是检验我们工作的又一个侧面！尤其对于我们这个刚刚组建的新班级来说，家长工作不单纯是召开几次家长会而已，她是靠人与人的沟通、心与心的交流、日与月的积累换来的。家长是幼儿的第一任老师，只有切实作好家长工作，才能在真正意义上作好班级工作。

父母：

大多数的父母都较关心孩子在园的情况，愿意和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况。看到自己孩子愿意高高兴兴上幼儿园是最欣慰的。

祖父母：

与父母祖辈关注孩子在幼儿园的表现侧重点不同。较关心孩子在园吃、睡得是否好。仍有很多孩子回家后由祖父母包办代替，造成孩子能力的强弱个别差异显著。

家长教育理念：

处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质。但与此同时，家长又往往急于让幼儿学习一些技能特长，对孩子的要求偏高，大大高于幼儿的最近发展区。

主动、细致的做好每一位家长的工作；

树立全心全意为家长服务的思想；

共同探讨家长工作的艺术性，提高家长工作的质量。

1. 学前对每位幼儿进行一次家访。召开一次新生亲子活动，介绍本学期工作目标及家长工作的要求等。

2. 关心我们的“家园联系栏”及时地了解现阶段的教学动态及幼儿园的各项保教内容，并能积极参与班级的各项活动宣传教育理念和保健常识，使家长能够做到科学育儿。

3. 加强与家长的直接联系，做到“因人而异”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

4. 利用家长会的机会，让家长了解幼儿园的教育方针及发展方向，针对家庭的明显差异，对于不同的幼儿就要对其家长

做好不同的家教指导工作。

5. 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

6. 仔细做好祖辈的思想工作。可以通过老师对孩子的关心、照顾使他们放心，并进一步通过孩子获得的进步引导其放手，让孩子做力所能及的事，配合做好孩子自理能力方面的工作。如薛昊小朋友，情绪不稳定，自理能力差，可先稳定情绪，从培养其独立使用调羹，独立用餐入手，逐步引导。

7. 请家长能为我班的体育角，增添些玩具，运动器材，便于幼儿锻炼。

8. 建议家长能多关心幼儿，多与孩子交流，能正确对待孩子的提问，共同收集一些材料来进行探讨。多带领孩子外出参观，增加些知识面。

### 目标内容三要素篇三

马杰先生把教学目标比作我要去哪里，这很形象地指出了教学目标的地位。的确，我们不论做什么事，都有一个目的，如果目标不明，会使我们的工作陷入盲目或被动，纲举则目张、但是在实际的日常教学中，因受诸多因素的影响，在制定教案时，我们往往并不看重教学目标，或照搬教参上的，或照搬优秀教案上的，反正教案上只要有这一项就行，更不注意自己下面设计的教学内容是否照应了教学目标，从而导致教学目标架空现象，为教学评价带来麻烦，也使教学陷入盲目、无序状态。

请看下面一则案例（展示课件）

《咏鹅》

教学目标：

- 1、简单介绍作者。
- 2、记住诗中的12个生字。
- 3、理解体会诗中的意境之美。
- 4、正确流利有感情地朗读课文。

## 目标内容三要素篇四

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

### 一、注重早入园和离园两大环节

家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉近我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，

那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

## 二、本学期家长工作安排

### 九月份：

- 1、新生及个别幼儿家访工作。
- 2、接待新生及家长来园，熟悉环境。
- 3、开展家庭教育情况调查、新生健康情况调查。
- 4、召开期初家长会，更换家教宣传橱窗。
- 5、填写《成长纪念册》

### 十月份：

- 1、召开家委会(每班选出1-2名家长为幼儿园家委会人员，它的职责就是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还可监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支)。
- 2、填写《成长纪念册》

### 十一月份：

- 1、组织秋游活动来扩大幼儿的眼界，丰富幼儿的知识，激发幼儿热爱大自然的感情。

2、家长咨询接待活动(家长可随时反映幼儿园教育教学工作的情况以及对带班老师工作的看法及一起探讨如何教育好孩子的方法等)。

3、填写《成长纪念册》

十二、一月份:

1、期末园务工作问卷调查和教师问卷调查。

2、填写《成长纪念册》中班家长工作计划

情况分析

一、概况

经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、讲故事方面、大胆表演方面、数学方面、绘画方面、动作发展方面等都在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。

但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识也还需进一步加强。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。



## 目标内容三要素篇五

立了正确的教育观念，掌握科学的，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同系活动，三月八日亲子活动，庆六一等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

1、制订班级家长工作计划。

2、家长和孩子一起自制灯笼参与幼儿园灯展。

3、召开新学期家长会。

1、三月八日半日亲子活动“我为妈妈做件事”。

2、调整“家长园地”栏目。

3、评选家委会委员

1. 家长开放活动。

2. 亲子踏青郊游。

1. 庆祝“六一”活动。

2. 召开家长委员会会议。

1. 家长学校。

2. 家长参与端午节活动。

做好家长工作总结。

家长活动的形式是多样的，内容是丰富的，这就更需要全体教师的共同配合和努力，使家长工作创造出更多种多样的形式，在实践中不断丰富，不断得到发展！

## 目标内容三要素篇六

为严肃执行安全生产各项规章制度，提高员工的自我保护意识，杜绝安全事故的发生，确保公司的财产与员工的安全健康，经公司决定，生产工段长(班组长)与全体员工签订安全生产责任书。

### 一、安全生产控制指标

1、重特大事故为零，因工重伤、死亡事故为零；

2、不发生火灾事故、中毒事件；

3、因工轻伤为零；

4、不发生刑事案件；

- 5、不发生环境污染事件；
- 6、不发生职业病；
- 7、不发生特大质量、工艺事故；

## 二、安全生产主要工作任务

为实现上述目标，全体员工必须采取有力措施，认真履行职责。

- 1、服从领导指挥、管理。认真学习本岗位的工艺流程和安全操作规程规范。
- 2、严禁班前、班上喝酒，禁止无证、无三级教育不准上岗。
- 3、在生产工作中要自觉履行自我的安全职责，严格执行[安全操作规程，做到不违规，不违纪，并劝阻他人不违章作业。认真执行交接班制度。
- 4、对自我岗位出现的安全隐患要及时整改，对无力整改的要及时采取措施，并上报主管领导和安全生产管理部门。
- 5、对工作违章作业，不听劝阻，造成财产损失和人员伤害的视情节轻重，除承担相应的赔偿外直至追究法律职责。
- 6、保证本岗位工作地点和设备、工具的安全、整洁、保证安全防护装置有效，不擅离岗位，正确使用好劳动防护用品。
- 7、学习安全知识，参加各种形式的培训，开展技术革新，为企业改善劳动条件提出合理化提议。
- 8、及时反映、处理不安全问题，参加事故抢救工作
- 9、生产与安全发生矛盾时，生产必须服从安全。

### 三、考核

1、考核期限20xx年1月1日至20xx年12月31日。

3、对本年度出色完成安全生产指标的优秀员工给予奖励；

本职责书一年签一次，自签订之日起生效，委托各主管领导与员工签约并监督。

xxx有限公司

主管领导签字：

员工签字

20xx年xx月xxx日

## 目标内容三要素篇七

作者：雷炳权

在这次的通式培训里，对设定的课程有比较有兴趣，其中对《教学设计技能》的学习特别用心。这个专题的学习目标是：  
1. 理解教学目标的定义、功能、类别，掌握教学目标的编制方法。  
2. 理解教学方案的定义、意义、构成要素，掌握教学方案的编制要求与程序。我非常认同讲课老师的观点。结合这个学期到各镇校听课所获取的信息，发现有一些小学英语教师对教学目标的确定非常模糊，我就从这点谈谈自己的一些体会。

### 一、认清教学目标的作用

众所周知，教学目标起着导学、导教和导评价的作用，因此，我们教师在课前进行教学设计时，首先要考虑的是确定教学

目标。同时，在课堂上实施教学设计的整个过程中，也应该不断根据学生的现场生成诊断教学目标的达成情况，并根据需要对教学目标进行调整。如果老师有了这种理念，在教学设计时，就要考虑到自己将“教什么”以及将“教得怎样”，学生将会“学什么”以及将“学得怎样”的问题，这样也对老师把握教材、指导学生学习能力及自己对课堂的驾驭能力起到提升的作用。

## 二、增强教师确定教学目标的意识

在日常教学实践中，就会发现部分的教师在课前做教学设计时往往直接根据教材内容进入教学过程和教学活动的设计，到最后才来确定教学目标。在授课的过程中，教师更加关心的是如何按计划实施自己预设的各个教学环节和活动，所以不管学生学得怎样，都是按照教学设定进行，脑子里就是想着我要完成这几项活动，学生不懂就等下一节补课吧，这样就留下了很多知识尾巴。从另一个角度来说，部分老师往往理解教材中的教学内容直接等同于教学目标，缺乏明确的教学目标意识。只有确定了科学有效的教学目标，才能保证教学过程是为教学目标服务，才能保证高效的学习效果。因此，教师要增强确定教学目标的意识。

## 三、教学目标要体现小学英语特色

国家关于课程改革的纲要性文件《基础课程改革纲要》中提出三维目标的概念，也就是知识与技能、过程与方法 and 情感态度价值观。而小学英语学科课程专家根据英语作为外语的学习特点，将三维目标细化为语言技能、语言知识、情感态度、学习策略、文化意识。这两种目标体系的并存给小学英语教师带来一定的困惑，在确定教学目标是是根据三维还是依据5个板块？根据小学英语学科的特点，简单套用三维的框架并不适合小学英语学科，因此就统一小学英语课堂教学目标表达的维度框架，即按照英语标准要求从语言知识、语言技能、情感态度、学习策略、文化意识五个方面进行确定。

由于小学英语教学内容也较为简单，并不要求每一节课都具备五个方面的目标。但希望小学英语教师还是要根据这一框架尽可能挖掘教学内容中的教学目标，使课堂教学更加丰富高效。

总之，教学设计的技能有多项，但首先由确定教学目标开始。我是这样要求我们台山小学英语教师的。

## 目标内容三要素篇八

### 一、情况分析：

#### (一)父母：

大多数的父母都较关心孩子在园的情况，愿意和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况，托班家长工作计划。看到自己孩子愿意高高兴兴上幼儿园是最欣慰的。

#### (二)祖父母：

与父母祖辈关注孩子在幼儿园的表现侧重点不同。较关心孩子在园吃、睡得是否好。仍有很多孩子回家后由祖父母包办代替，造成孩子能力的强弱个别差异显著。

#### (三)家长教育理念：

大多数家家的教育理念紧跟形势，尤其重视孩子们活泼、开朗的个性培养。希望幼儿能在集体中学习如何与人相处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质，工作计划《托班家长工作计划》。但与此同时，家长又往往急于让幼儿学习一些技能特长，对孩子的要求偏高，大大高于幼儿的最近发展区。

### 二、指导思想：

主动、细致的做好每一位家长的工作；

树立全心全意为家长服务的思想；

共同探讨家长工作的艺术性，提高家长工作的质量。

三、本学期家长工作计划与措施：

1、利用家长园地向家长介绍教育动向，宣传教育理念和保健常识，使家长能够做到科学育儿。

2、加强与家长的直接联系，做到“因人而异”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

3、利用家长会的机会，让家长了解幼儿园的教育方针及发展方向，针对家庭的明显差异，对于不同的幼儿就要对其家长做好不同的家教指导工作。

4、引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5、仔细做好祖辈的思想工作。可以通过老师对孩子的关心、照顾使他们放心，并进一步通过孩子获得的进步引导其放手，让孩子做力所能及的事，配合做好孩子自理能力方面的工作。如薛昊小朋友，情绪不稳定，自理能力差，可先稳定情绪，从培养其独立使用调羹，独立用餐入手，逐步引导。

家长工作是一门艺术，永远值得我们去探索，去发现。只有不断的探索，不断的发现，才能使我们的家长工作做的更好。

## 目标内容三要素篇九

社保基金绩效 审计 是指 审计 机关运用 科学 规范的绩效评价 方法 和评价标准，对 社会 保障部门及其下属机构有关社会保障政策执行情况 and 执行效果、管理和运作基金的活动情况、使用管理基金的 经济 性、效率性、效果性等 内容 进行科学、客观、公正的综合评价，以确定社保基金收入、支出项目是否达到预期目的，为政府和决策者提供有用的反馈信息。国外 审计 经验表明：绩效 审计 是规范社保基金运行秩序、提高社保基金使用效率和管理效率的有效制度性保障。

（一）开展社保基金绩效 审计 是监督受托经济责任履行情况的需要

我国社保基金的组成基本实行国家、单位和个人三方共同负担的原则，是国家以立法的形式从国家财政、用人单位、职工个人三个渠道进行征集的用以对特定劳动对象提供物质补偿的专项基金。社保基金是公共资源和公共产品，社保基金管理部门和社保基金经办机构作为受托方，对社保基金负有受托管理和受托经营的责任，需要定期向社会公众公布社保基金筹集、管理、使用和运作的情况。受托经济责任关系的存在是社保基金绩效 审计 发展的 理论 基础，在社保基金资源不足的情况下，这些管理部门和经办机构对社保基金负有不断提高公共资源的使用效率和使用效果的责任。通过开展社保基金绩效 审计 ，能有效地监督受托经济责任的履行情况。

（二）开展社保基金绩效 审计 是监督 审计 法律 规定执行情况的需要



2006年新修订的《中华人民共和国 审计 法》第二十三条明确规定：“ 审计 机关对政府部门管理的和其他单位受政府委托管理的社会保障基金、社会捐赠资金以及其他有关基金、资金的 财务 收支，进行 审计 监督”。早在1997年，《 审计 机关对社会保障基金 审计 实施办法》第三条就已指出：社保基金 审计 是指 审计 机关对政府部门管理的和社会团体受政府部门委托管理的社保基金 财务 收支的真实、合法、效益进行的 审计 监督。通过社保基金绩效 审计 ，对社保基金 财务 收支的真实性、合法性和效益性进行 审计 监督，目的是将社保基金筹集、使用全过程以及管理的效益性置于经常的 审计 监督之下，充分发挥社保基金使用的经济效益与社会效益，保障人民群众基本生活的权益，维护社会的稳定。

### （三）开展社保基金绩效 审计 是增强公众民主意识的需要

社保基金是事关国家、社会和个人三方的公共 问题 ，近年来受到社会公众的极大关注。随着社会公众民主意识的增强，要求政府 审计 机构加强社保基金绩效 审计 责任的呼声越来越高，社会公众希望获知社保基金经办机构使用和管理社保基金的效率和效果等方面的信息。而 审计 部门可以满足这种需求，从独立的第三者的角度向社保基金公共资源的所有者或其代表以及其他利害关系人提供客观、公正的信息。因此，由专业 审计 人员实施社保基金绩效 审计 ，提供客观、公正的反馈信息就成为必然。

审计 的目标可分为一般目标和具体目标，具体目标因 审计 项目而定，笔者仅就社保基金绩效 审计 的一般目标作简要探讨。笔者认为：绩效 审计 目标是指通过绩效 审计 所要达到的预期结果，是绩效 审计 必须达到的目标。就社保基金绩效 审计 而言，就是工作是否经济，是否有效率，是否遵循现行法规。据此，确定其一般目标为：

#### （一）对被 审计 单位是否经济、高效或有效地执行国家政

## 策进行独立 审计 检查

社保基金管理部门和受政府部门委托管理社保基金的社会团体，其工作是否经济，是否有效率，是否遵循现行法规，是否经济有效地管理和利用其资源，是否遵守了有关经济性和效率性问题的法律规章制度，是绩效 审计 的首要目标。通过开展绩效 审计 ，从管理上、制度上发现和揭示问题，监督有关政策、法规制度的执行。

最高 审计 机关国际组织认为：绩效 审计 的主要目标是向政府中的决策者和 社会 并通过他们向人民提供信息来加强行政部门的责任。从社保基金收支和管理的角度看，潜伏着一定的风险， 审计 机关必须采取有力措施对社保基金实行严格的监管，控制社会保障制度运行过程所造成的各种影响和可能带来的各种风险。通过建立规避基金风险的“防火墙”，监督实现社保基金的安全性、完整性目标，为政府机关或决策机构提供相关的评价意见。

社保基金管理部门和经办机构的工作效率不高和不经济的原因何在；有无严格的内部控制制度和 科学 的内部控制程序；是否考虑了可能以较低的成本达到预期效果的其他可供选择的办法；由权力机关确立的预期结果或效益是否正在实施。最高 审计 机关国际组织认为：通过绩效 审计 ，应为公营部门改善一切资源管理打好基础，为经济性更强、效率性更高和效果性更好的公营部门管理作出贡献，并促使公营部门的信息和全面经济责任得到改进。

### （四）提高社保基金的保值增值率

保值增值是解决基金在未来遭遇贬值风险时确保实际支付能力不降低的重要手段。 审计 机构可以通过对社保基金的管理和保值增值情况的有效监督，促进社保基金经办机构和管理机构建立良好的基金运营结构和信息反馈体系，逐步改善管理方式和提高管理效益，最终实现安全的`保值增值目标，

提高基金的支撑能力。

在经过对社保基金绩效 审计 的必要性分析并确定社保基金绩效 审计 目标的定位之后，笔者拟将社保基金绩效 审计 评价内容分为以下五个方面：

### （一）社保基金内部控制有效性 审计

内部控制通常被看作是保护资产、预防和发现错误以及违法事项的第一道防线。 审计 人员通过对社保基金经办机构、管理部门的内部控制系统进行符合性和健全性测试，以确定社保基金绩效 审计 的范围、重点和 方法 。在评价内部控制制度时应重点关注：社保基金的各项管理制度是否完善，内部控制是否健全有效，内部控制制度是否得到了有效的执行；各经办人员的职责权限是否明确，是否按规定分别单独核算各项社保基金，个人账户管理的基金收支情况是否清楚等内容。

### （二）社保基金政策执行效果性 审计

社保基金 审计 政策性强，主管部门和经办机构自身履行征缴、使用、管理基金的职责任务重大。 审计 中应重点关注：各项政策法规是否得到真正的贯彻落实，有无因执行政策不到位而影响基金征收、管理、支付的情况；主管部门和经办机构领导对与社保基金相关的财经法规知识是否存在理解上的偏差，是否存在由于片面理解有关文件而导致执行政策不力甚至出现决策失误等情况。现行的《社会保险费征缴暂行条例》规定了对违反条例的处罚措施，但没有相应的实施细则，从而制约了对违反该《条例》行为的处罚力度，影响了社保基金政策执行的效果。

### （三）社保基金收入征缴经济性 审计

经济性是指社保基金筹集成本与使用成本的节约性，按照成

本一效益的原则， 审计 中应重点关注：社保基金收入征缴的开支成本是否适当，征缴管理基础性工作是否完备；经办机构是否按法定项目和标准及时足额征收，是否按规定将基金存入财政专户，有无提高或降低征收比例、随意减免、搞多头开户、账外存储或者将基金运营所得、收取的滞纳金存入账外、私设“小金库”等问题。

#### （四）社保基金支付使用效率性 审计

社保基金资源管理效益性包括经济效益和社会效益，其社会效益在于保证劳动者在特殊情况下仍能享有基本生活，促进社会安定；经济效益则是尽可能地争取赢利，使筹措积累起来的社保基金大于各项社保基金的支出。 审计 中应重点关注：社保基金管理部门、经办机构或个人，有无违反规定随意挤占挪用社保基金，用于投资、放贷、经营、搞基本建设等情况；是否按规定管理社保资金，是否严格审核用款计划并按预算足额及时下拨财政补助资金；社保基金经办机构是否按规定发放社会保险费，有无虚列支出和挤占挪用等情况。前几年由于银行存款利率的下调，社保基金收益率也不断下降，国债利率受银行存款利率的影响也大幅下调，社保基金的投资效益较差，使社保基金资源管理效益性目标难于实现。但是， 中国 人民银行在2007年连续六次上调 金融 机构人民币存贷款基准利率，有专家分析认为加息对社保基金投资的影响是利大于弊，社保基金资源管理效益性目标有望较好实现。

#### （五）社保基金资源管理效益性 审计

为进一步强化对社保基金的 审计 监督，规范社保基金 审计 工作， 审计 署2007年下发了《关于加强地方 审计 机关社会保险基金 审计 监督工作的意见》，要求各级 审计 机关要把社会保险基金 审计 作为当前和今后一个时期 审计 工作的重点。按照以上精神要求，社保基金绩效 审计 也一定会成为今后一段时期政府 审计 的工作重点，成为规范社保

基金运行秩序、提高社保基金使用效率和管理效率的有效制度性保障。

## 目标内容三要素篇十

甲方：企业(部门、车间)

乙方：车间(部门、车间、班组、员工)

为了认真落实“安全第一、预防为主、综合治理”的安全生产管理方针，树立“安全生产、人人有责”的观念，保障职工人身安全和企业财产安全，切实保证企业稳步健康发展，特订立年度安全生产目标职责书。

### 1、控制指标

- (1) 事故起数、受伤人员、直接经济损失各低于上年x%□
- (2) 职工事故死亡人数等于零。

### 2、工作目标

(1) 要继续建立和完善安全生产工作机构。企业要建立安全生产领导小组，各车间负责人兼任企业领导小组成员；建立企业事故应急指挥部等安全生产组织机构。

(2) 要继续建立和健全安全生产责任制，做到逐级落实，明确职责。

(3) 要继续建立和健全安全生产管理制度、安全操作规程，并把制度和规程要规范地悬挂在各车间醒目处。职工按照操作规程生产，严禁违章作业行为。

(4) 要开展安全生产宣传教育和安全知识培训。企业安全领导

小组对职工教育培训每月一次，对新职工在上岗前要先进行上岗培训，并有记录。同时要进取利用大幅标语、醒目标志进行宣传，提高职工及业务往来客人的安全生产意识和安全技术知识。

(5)要定期开展安全生产检查，企业、车间、班组各做好记录。

(6)对特种作业人员要按规定进行专业安全培训，做到持证上岗率为100%。

(7)做好安全生产档案管理。企业对安全生产会议、教育培训、检查及隐患整改，都要有建立台帐记录并归档。

(8)按规定配置灭火器，灭火器由车间安全员兼管，做到经常检查，定期充装。对职工要进行灭火器使用方法培训。电工对电器设备、线路要经常检修。非电工发现隐患，要及时报告电工去整修，严禁擅自操作。对易燃易爆物品要定位堆放，严格管理。对生产设备要经常检查，发现设备故障及时抢修。对不完好设备立即向企业安全管理机构报告，同时停止生产。

(9)严禁职工上班穿拖鞋、赤脚、敞衣、赤膊、穿高跟鞋、穿裙裤、戴围巾、留长发及酒后上班。要坚守本职岗位，不准擅自离岗串岗。配电房不准非本岗位职工进入。

(10)要认真搞好安全生产，发现事故隐患要及时处理。万一发生事故，应立即报告企业主要负责人和安全生产管理机构。

(11)本车间(班组)员工严守安全生产管理制度。对全年生产均安全的人员，年终给予安全奖。对违章作业而发生事故的肇事者，从严惩罚，决不姑息。

### 3、奖惩规定

(1)控制指标没有完成、工作目标没有落实到位的，甲方按规

定给予乙方处罚。

(2) 完成控制指标和落实工作目标的，甲方按规定给予乙方奖励。

甲方代表：（签字）

乙方代表：（签字）

签订日期：年 月 日

## 目标内容三要素篇十一

新课标提出的训练体系（低年级“乐于表达”，中年级“自由表达”，高年级“学会表达”），重视情意训练，一改过去的语言训练（低年级词句训练，中年级段的训练，高年级篇章训练）。新的训练体系缺乏具体的写作内容和形式标准，训练内容泛化，缺乏序列，缺乏评价的“标尺”，教师不知该怎样评价学生的作文，只能“跟着感觉走”。目前把两者结合，便于教师操作：

训练目标：1、对写话有兴趣。

2、能够把句子写完整、通顺。

训练内容：1、通过看图、影视节目、观察周围事物等，写几句完整、通顺的话。

2、能运用阅读好生活中学过的词语造句，并根据表达的需要，学习使用“。?!”。  
训练形式：观察写话、用词造句、仿句练习。

目标：1、能乐于表达自己看到的、听到的、想到的事物。

2、能写几句连贯、通顺的话。

3、能写留言条、请假条。学写简单的日记。

内容：1、能看图并展开想象、观察大自然和周围的事物，写几句连贯、通顺的话。逐步向连句成段过渡。

2、能用几个词语写几句连贯、通顺的话。

3、会写留言条、请假条。学写简单的日记。

形式：看图写话、观察日记、用词造句、连句成段、结合阅读练习仿写、续写。

目标：1、乐于用书面语言表达自己的见闻、感受和想象。

2、能写内容较具体的片段，修改明显错误的词句。

3、课内习作每学年16次左右，小练笔每学期30次左右，40分钟完成不少于250字的习作。

内容：1、通过观察（抓住特点）写一段内容较具体的片段。

2、用一段连贯的话写下来，字数不少于300字。

3、能根据提供的词语展开想象，书写内容丰富的语段。

形式：仿写练习；连句成段；修改练习；结合阅读仿写、扩写、续写练习。

目标：1、能用书面表达自己觉得新奇有趣、印象深刻、最受感动的内容。

2、愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。



3、能用简单的书信、便条进行书面交际。

4、能修改有明显错误的词句。每学年课内习作16次左右，小练笔50次左右，40分钟内完成不少于350字左右。

内容：1、能围绕习作要求，自主收集习作素材。

2、能抓住特点观察自己周围的事物，并用几段连贯的话写下来。

3、学写书信、便条，掌握其格式。

4、能修改有明显错误的短文。每学年课内习作16次左右，小练笔50次左右，40分钟内完成不少于350字左右。

形式：书信练习；修改短文；学习命题及自由作文；结合阅读进行扩写、续写练习。

目标：1、懂得写作是为了自我表达和与他人交流。

2、学习写简单纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。

3、学写板报稿、建议书。自拟题目，学习编写作文提纲。

4、能从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。每学年课内习作16次左右，小练笔50次左右，40分钟内完成不少于400字左右。

内容：1、能审清题意，围绕中心选材。

2、初步掌握纪实作文及想象作文的一般规律，养成勤于练笔的习惯。培养先列提纲后作文的习惯。

3、学写板报、建议书，掌握其格式。

形式：板报及建议书的练习；习作的互评互改；命题或自由作文；结合阅读进行扩写、续写练习。

目标：1、有自我表达和与人交流的欲望。

2、能写简单的纪实和想象作文，内容具体，感情真实，条理清楚。学写会议记录和读书笔记。

3、能根据习作要求自主选材，编写作文提纲。

4、能独立修改自己的习作，并与人交流修改，做到语句通顺，行款正确，学写规范、整洁。每学年课内习作16次左右，小练笔50次左右，40分钟内完成不少于450字左右。内容：1、能围绕目标系统地搜集、整理材料。

2、能进行初步的记叙、议论、抒情的综合训练，为升入中学打好基础。

3、能写简单的会议记录和读书笔记，做到格式正确。

4、能熟练运用常用批改符号进行习作的互评互改。

形式：综合练习；会议记录；命题或自由作文；文章修改。

## 目标内容三要素篇十二

根据国家、省、市安全生产工作部署，为加强领导，强化职责，确保完成年度安全生产目标任务□xx市国有资产管理委员会与xx公司签订本职责书。

### 一、安全生产事故控制目标

1、本企业发生一次性死亡3人及以上生产安全事故的，管理职责范围内发生重大及以上生产安全事故的，发生瞒报问题

的予以“一票否决”。

2、本企业和所属公司不发生一般性安全生产亡人事故或群伤事故。

## 二、安全(生产)管理专项职责

1、搞好企业统筹规划，把安全生产纳入企业中长期发展规划，保障职工健康与安全；把安全生产工作纳入对企业负责人的业绩考核中，与负责人的绩效薪金挂钩。

2、加强督导检查，加强企业安全生产管理机构建设，建立健全安全生产“三项制度”，认真组织开展隐患排查治理，加强全员安全培训教育，严格落实企业安全生产主体责任。

3、加强安全生产监督检查规范化建设，继续对“安全生产监督检查规范化实施手册”进行修订和完善，努力实现本企业安全生产监督检查工作的规范化。

4、加强典型培养，要以“安全生产标准化、规范化达标，承诺制度建设，安全文化建设，班组安全管理”为主要资料，抓好典型培养工作。4月底前，将确定的典型名单报市国资委。6月底前，完成1家典型的培养，召开现场观摩会，推广经验，示范引路。

## 三、安全管理共性目标

1、强化安全生产责任制。认真落实x办发1号文件精神，严格落实企业安全生产主体责任。主要领导要将安全生产工作纳入企业重要议事日程，每季度至少组织召开一次防范安全事故会议，解决安全生产工作中的重大矛盾和问题；分管领导每月要组织召开协调调度会，研究、部署、推动本部门、本系统安全生产工作；其他分管领导要将安全生产工作同所分管工作同时谋划、同时安排、同时实施、同时检查、同时考核，

确保安全生产工作的有效落实。

2、进一步加强安全生产制度建设。结合本企业安全生产工作实际，建立并不断完善安全生产工作制度，全面落实安全生产责任制，推动本企业安全生产工作走上制度化、规范化、常态化轨道。

3、加强安全生产组织机构建设。成立由主要领导任组长的安全生产工作领导小组，设立专门的或指定安全生产管理机构，按规定要求或根据实际需要配备专职或兼职安全管理人员，落实必要的管理装备和办公条件，加强对本企业安全生产工作的统筹协调和督导检查。

#### 四、考核与奖惩

12月份，由市国资委对职责目标完成情景进行考核，考核为“安全生产目标管理先进单位”的予以通报表彰；考核为“未完成安全生产管理目标单位”的予以通报批评。

### 目标内容三要素篇十三

1、知识是海洋，学校是船，老师是船长，我们起航；梦想是蓝天，学校是飞机，老师是机长，我们要翱翔。开学日到了，让我们一起努力，为了一个完美的未来，加油！

2、每个人的第一句话一定是：“这学期，我一定要好好学习”。

3、开学的感觉就是不一样。虽然天气还是很冷，但是感觉很舒服，想象着新学期的样子，忘记洗脸刷牙。我这么不小心吃了几片面包，忍不住去上学了。

4、把信仰调成勤奋的频道，接收到为梦想努力的信号，在心中种下学习的榜样，引领人生走向辉煌的道路。开学那天，

背起书包，从梦想出发，好好学习，天天向上。加油！

5、节日快乐，简单娱乐；新学期，努力奋斗。开学之际，献上我最完美的祝福：祝你学业更上一层楼，事业更幸福！

6、蓝天空，阳光照耀着你；晶晶学校，幸福在呼唤你。知识的海洋，等你去泛舟；梦想的彩虹，等你抬头欣赏。开学第一天，祝你上学路上快乐！

7、盼着早点开学，不想在家上网络课。

8、从睡衣到牛仔裤帆布鞋，从长发到正确的马尾，从空刷屏到背课文，没错，开学啦！

9、走在教室里，同学们叽叽喳喳地聊着春节怎么过，作业怎么写，晒太阳赚了多少钱，我们都紧张地坐在座位上，紧张地期待着这本新书会是什么样子。我真的很期待！一本新书出版了，它将让我们翻阅和预览我们最快乐的时刻。

10、这是一个全新的开始，相信在未来的日子里，学习生活会非常充实有趣！

11、过了一个漫长的暑假，学校刚刚开学，但大家并不陌生，反而更加熟悉了。

12、时光飞逝，寒假的生活即将结束。我们该走上求学之路，告别朋友了。言语无法表达我们悲伤的心情！

13、梦想的日子空等你飞越，人生的辉煌等你开拓，未来的完美等你创造。背上书包，为梦想出发，开启荣耀，创造完美，握手成功。来吧，上学日！

14、时间总是匆匆而过，学校又要开学了；初入大学，学会照顾自己；同学之间互相帮助，不要发脾气；失意时不要自

暴自弃。坚持努力，离成功更近一步；朋友关心记得，空的时候记得联系！

15、知识的大门等着你去开启，人生的真谛等着你去领悟，世界的奥秘等着你去探索，人生的舞台等着你去表演。开学后，祝你插上勤奋的翅膀，遨游知识的天空，有所收获！

16、开学了，让懒惰靠边站，自力更生；让学习成为主角，好好学习；让勤奋成为主力，锐意进取；让心态端正，不断提高。祝你开学顺利，学业有成！

17、不管怎样，我都要把握好小学生涯的最后一段，珍惜和老师同学相处的缘分，为我的六年级生活奏响美妙的旋律。

18、年轻的读书郎，又开学了，他收拾行囊，心中充满了期待和抱负。是他读书的时候，希望你能珍惜。伟大的阅读日！

19、刷完牙吃午饭的日子很快就要过去了。

20、开学了，我很兴奋。昨天一夜没睡好。

21、告别好山好水，告别网游冒险，告别补习班群，因为开学了，呵呵，不要难过。这是一个新的起点，可以见到久违的伙伴，品尝知识的盛宴，在老师的指导下坚定信念，努力学习。你的梦想并不遥远，未来就在你手中。加油，新学期你是最棒的。

22、蜀山无道勤，学海无涯。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。青少年只知道玩，不知道好好学习，到老的时候后悔自己年轻的时候，为什么不知道好好学习。老同学：新学期开始了，一定要好好学习。听顾言，得古训，寻其味，思其意，释其用，悟其道。

23、开学了，学校还是和以前一样嘈杂。操场上有许多学生，

一些在散步，一些在打排球，一些在打篮球。

24、如此明亮的一线在我的床脚，谈论开学；群山遮住白色的太阳，在暑假里精力充沛；菊花篱下，文理不惧；谁对你一无所知？愿你永远得到100%。开学第一天，祝你好好学习，科目数第一！

25、在游戏中自由度过的暑假已经和我们说再见了，今天是我们九月开学的第一天。每个人都带着灿烂的笑容来到学校。

26、今天终于开学了！再不开学我就发霉了！早上，我又兴奋又难过，因为我考的不好，我害怕老师会告诉我。我很激动，因为我终于可以见到久违的同学了！

27、其实生活中并没有所谓的“开学”。我们每天学习，放假的是我们的心。既然你的心思是“开学”，那就希望你能快乐学习，天天向上！

28、我相信，只要我们全校师生团结一心，共同努力，我们的学校一定能在不久的将来再次登上历史的巅峰。

29、大胆、精神、快乐地去上学；开朗，微笑，见面时忙着点头；兴奋，神清气爽，开始新的航程！

30、每次开学报名新书的时候，我都觉得是在进行我的私人签售会。

31、美丽的学校拥抱你，同学的笑脸等着你，崭新的课本呼唤你，熟悉的老师教导你，新学期欢迎你，完美的一天给你，信息点滴送给你，开学之初祝福你点滴。

32、新学期，我有了新的目标——不做语言的巨人，做行动的大师！我明白了成功不是靠梦想，而是靠自己的行动。

33、若干年后，你仍然会记得【】学校的那些记忆。若干年后，你会想起那段无忧无虑的往事。简单的暑假过去了。请开心地迎接开学。有老师的谆谆教导，也有同学之间的珍贵友谊。开学第一天要开心！

34、知识的海洋等着你去遨游，知识的高峰等着你去攀登。你的梦想在向你招手，一个完美的未来在等着你去创造。开学日就要到了。希望你努力工作，打开成功之路。加油！

35、张开你心灵的翅膀，向着你的梦想飞去。只要你知道正确的方向，没有什么能阻止你。无数关爱的目光在为你导航。开学那天，同学们，好好学习，天天向上。有知识有智慧，力量就大！

37、开学了，告别暑假，返校；聚集你懒惰的身心，取得进步；踏上学习的轨道，勇往直前；插上进步的翅膀，努力吧。祝你开学顺利，学业有成！

38、用奋斗智慧的山河托起开学初的旭日；用博爱善良的季风，吹大一池开学的浮萍；带着野心和毅力奔跑，掀起开学的波澜。亲爱的同学们，我用创新的钥匙祝你们一次又一次成功。

39、大学！人人都渴望学习的地方！大学是个小社会，要学会保护自己，加强自己！上了大学，有的人学的多，有的人浪费时间！大学给你的不仅仅是学历，更是生存的技能！希望你好好利用大学生涯！

40、开学了，开学了，一个月假期生活在我们的笑声和歌声中结束。迎接我们小学生的还有四个多月的学校生活。我们到了五年级，第二册，学习和做题的难度更大了。我们必须更加努力，更加勤奋地完成五年级下册。

41、愿你拥有太阳的热情，马刺的坚韧，火箭的速度，湖人



的优雅，山猫的灵巧，老鹰的敏锐，王者霸气勇士的决心！  
新学期有新突破！

42、开学日来了，背上书包，回到熟悉的学校，走进奋斗的教室，徜徉在知识的海洋里，奔向梦想的天堂。祝你学业有成，实现梦想！

44、今天是开学的第一天，新的学期，新的开始，一场流星雨的天文预报，人心所向，预示着各种好运的开始。来玩吧，许个愿！不要错过今晚的流星雨。

今天的老师和同学们都打扮得漂漂亮亮，打扫办公室和教室，从而营造出一种生机勃勃、和平进步的新气象。我相信在这种新气象的感染和鼓励下，我一定会在新学期取得新的进步。

46、开学季又是一个新起点。伴随着凉爽的秋风，传来悠扬的铃声和同学们的笑声。

47、开学了，不过是在告别我熟悉的老朋友，电视游戏机。不用哭了，电视也不会再发烧了。也许是一种解脱吧！

48、坐上欢快的列车，奔向高等学府。带着知识的包裹，来到梦想的学校。唱一首快乐的歌谣，走进幸福的殿堂。开学后，我会爬山，努力学习，我会传播知识，放飞梦想。

49、今天是开学的第一天。去教室的时候总觉得好久没来了。今天班里来了一个新同学叫马宣仪，看起来挺文静的；不要说话。体育老师说今年要军训，心里有点期待。

50、盼望着，盼望着，暑假结束了，开学近了。一切看起来像刚睡醒，眼睛睁得大大的。学生开心，老师开心，我们学校沸腾了。

51、月初，开学当天，告别漫长的暑假，回归学习环境，调

整心态，专心学习。开学当天发出祝福，珍惜青春的美好时光。好的开始是成功的一半，新学期会有所提高。

52、花总会凋谢，潮总会退去，假期总会结束。9月1日，第一个开学日，新的旅程又开始了。告别假期玩伴，准备回学校，重整旗鼓，志存高远，竭尽全力学习成功。直到明年暑假，陪着你的青春一起回家吧！开学第一天，希望你新学期不要不及格，学业进步。

53、新学期开始了，人生记录又被更新了。一切都过去了，何必留恋。它们只是旧文件。新学期伊始，我们应该做的和将要做的就是以全新的面貌去应对即将开始的一切，不留遗憾，去挑战旧的记录。来吧，让我们一起展现一个全新的自己！

54、万事开头难，只要你愿意用心去爬。学海无涯，学海无涯。开学后，希望你带着暑假的积累，带着全新的信念，奋进青春的学校，天天学习，不断进步。

55、开学了，不过被妈妈提前叫醒也没什么大不了的。胖子要减肥，瘦子要健美。我还能呼吸新鲜的空气！挺好的。

56、每天都是新的一天，新的开始。不要对不必要的人和事生气。相信上帝的安排。开心才是最重要的。乐观。乐观！

57、新学期如期而至，让我们以饱满的热情和精力迎接他。除了学习好学校开设的课程，还要参加我们小记者的活动，努力写好每一活动作文，争取成为in的优秀小记者！

58、开学了，期待你：卸载游戏思路，删除散漫风格，保存愉悦心理，构建新的学习状态，升级知识体系，改造刷新自己。

59、开学了，又能见到久违的同学了。大家都在欢声笑语，

有的在和同学炫耀自己的暑假；有些人在讨论暑假作业中的难题。教室里回荡着欢快的'气氛。

60、用拼搏的精神托起开学的完美期待；用清新芬芳的季风吹走寒假的闲适；以坚强毅力的坚定，掀起滚滚冲锋的巨浪。亲爱的同学们，祝你们新学期开启创新之钥，开启成功之门。

61、暑假的喜悦意犹未尽，开学的号角已经吹响。收拾好深造的行李，背上知识的书包，步入学习的汪洋大海，在这里放飞梦想。为了开学，祝老同学，珍惜大学里的美好时光，完成自己的梦想。

62、背上书包，为梦想出发，创造辉煌，创造完美，握手成功。来吧，上学日！

63、我喜欢新学期，新学期开始了。新学期的开始证明我们有了新的目标。我们要朝着这个方向努力，拼命追求！

64、起床，起床，早起，愿你激发新的动力！新书，新面貌，新学期，祝你心灵繁荣！朋友们，开学了，努力吧，成功跟着你！

65、寒假的喜悦意犹未尽，开学的号角已经吹响。收拾好深造的行李，背上知识的书包，步入学习的汪洋大海，在这里放飞梦想。为了开学，祝老同学，珍惜大学里的美好时光，完成自己的梦想。

66、动不如行。从这一刻起，从这一秒起，让我们为充满期待的明天，为梦想的早日实现而行动起来！

67、谁给了我们一把遮风挡雨的伞？是谁给了我们一个温暖的港湾，让我们进入了甜蜜的梦乡？平凡的父母，伟大的父母！开学的时候别忘了告诉你你很安全！

68、新学期，一段航程的开始，抛开杂念，心无旁骛地奔向梦想；新的学期，一段旅程的起点，忘记烦恼，启程明天；新学期，在一座青峰山脚下，我们失落却失败，勇敢地向未来攀登。开学日到了，祝你好好学习，开拓未来，拥有一片属于自己的新天地！

69、整理好假期里飘散的心情，整理好野外纷乱的思绪，在愉悦中找回迷失的自己，调整好未来新起点的步伐，在寒窗里简单的应对辛苦的九月！

70、祝你新年快乐；强壮健康；如意福寿康宁；从此以后幸福是安全的；经常笑，提高学习；星星照耀着幸运之击；不止一个纪念日。

71、开学了，我们认识了新同学。开学后，我们会再创佳绩。开学了，我们笑了。

73、开学了，意味着新学期又要来了。学习是一个自我充实、自我超越的过程。

74、今天是上学的日子。\_假期过后又到了上课的时间。今天还不错。今天，我见到了那些熟悉的同学，收到了这学期的新教材。我迫不及待地想看到新教材中的材料。

75、“时间不是我们能掌握的”，“会说话”，“马上就要开学了”

76、纯爱，宝贝，暗恋，砖石财富，怎么还没更新！！！我要开学了！！！！

77、是开学把我和暑假分开了。

78、开学热潮，朝气蓬勃，热情高涨。期待校内外无数新生。我在教室内外都充满了生机和活力。我想和上帝的考验竞争。

我要等到明天，看到你的风采，尽情展现，吸引无数学子跪拜，缅怀学长，稍失生机。我是一个大三大四的学生，但风采不在。我是骄傲的一代，也是学长。我只知道把自己埋在考研里。

79、世界上最远的距离是从开学到暑假，最短的距离是从暑假到开学。

80、所有的坏情绪都来源于开学，长胖，没有伴侣，缺钱。

## 目标内容三要素篇十四

1、外在压力增加时，就应增强内在的动力。

2、机会的大门永远为那些作好准备的人敞开着，他——就是其中一个。

3、所有的胜利，与征服自己的胜利比起来，都是微不足道。

4、你的进步可真大，老师为你感到高兴！

5、让理想的奇妙火炬，点燃青春的熊熊火焰，发出灿烂夺目的光辉吧！

6、脚步怎样才能不断前时？把脚印留在身后。

7、孩子，你仍然很棒。

8、不要让追求之舟停泊在幻想的港湾，而应扬起奋斗的风帆，驶向现实生活的大海。

9、世界上那些最容易的事情中，拖延时间最不费力。

10、充满自信，并勤奋努力，一切困难都会迎刃而解。

11、你做得这么快，能把你的秘诀说一说吗？

12、现在磨砺就是将来成功的资本。愿你在新的一千年里，全面发展，学有所长。

13、孩子，你一点也不笨。

14、好的`想法是十分钱一打，真正无价的是能够实现这些想法的人。

15、只会在水泥地上走路的人，永远不会留下深深的脚印。

16、你蕴含着无限的潜力，发掘它会得到意想不到的结果。

17、每天告诉自己一次，“我真的很不错”。

18、谁愿意做一个生活海洋中的采珠人，谁就可能拥有一个珍珠般的人生。

19、你的想法真不错，向你学习。

20、让我们用现在，将过去的脚步和未来联系起来吧！

## 目标内容三要素篇十五

第一、上课的时候，我要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，要力争把老师课堂上讲的知识全部消化；对于疑难问题，要不耻下问，虚心向老师和同学请教。

第二、要认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟。课堂作业当堂完成；课后作业和家庭作业也要按时独立完成。

第三、要做好语文课的课前预。对于预习字词，成语，要先查字典把它认会，弄懂意思；还要学会给课文分段，用最简

短的语言写出每段的段落大意，然后总结课文的中心思想；对于每课文的课后题，要先试着去做；对于课文和课后题不理解和不会做的地方，要先把它在书上划下来或记下来，第二天上课时带着问题去听讲，还可以在课堂上向老师请教。

第四、要利用星期天和节假日，继续参加奥数、英语，多读课外书，不断丰富自己的知识。要挤出时间，多干事。

总而言之，在新的学期里我要更加努力，争取每门功课都取得好成绩，当一个各方面都很出色的学生。

新的学期开始了，抱着满怀信心的我再次跨入学习之门。

上学期期末考。本因该最好的语文，却退居老三。哎！后来回到家中，想都不用想。又一次免费的家教课，即将开课。哼！上学期虽然没考好但今年我就不信邪，一定要让语文重振当年的威风！

你问我数学咋样？唉！别提了。上学期要不是数学没考到80分以上，而且还是四门科中最差的一科。我的家教课是可以取消的。不过还好今年数学我有救了！为啥？应为今年数学有点简单。而且学乐王国里的张老师也会帮我的。今年数学我有救了。耶！

嘻嘻！总算说到考好了的。那就从英语开始吧！上学期英语虽然没考90多分，但我超过了80分，这一点是值得我自夸的，哈哈！不过也值得可惜。第一没考85分以上。第二不是最好的一门科。虽然上学期英语的确考好了，但并不表示能一直好下去。所以我还需要努力，毕竟这学期英语不简单呀！

你一定知道了考得最好的是哪位“美女”吧！对了，就是她——科学。其实科学对以前的我来说比背诵一本书都难。你看我这么不懂科学，可能会有疑问：“不是说科学不好吗？怎们能在四门科中考第一呢？”当然这和平时的努力是离不开关

系的’。应为每学期科学都考的很不理想，所以上学期我很努力在做。所以总算取得了非常理想的成绩——88分。这学期我要跟努力才行。

语数英科要好其他科目也不能落下，加油，加油，加一油！

今天，当我踏进校园的那一刻，我的心颤了，这哪儿还是原来那个垃圾袋漫天飞，尘土飞扬的南门口小学，现在的南门口小学整洁明亮，拥有现代化的教学仪器，多媒体，微机室等。今天的南门口小学不但在教学上遥遥领先，并且在校园环境上也更上一层楼。

我已升入六年级，走上六年级的走廊，只觉得脚下、手边滑滑的，那种感觉好舒服，低头一看原来都铺上了带有花纹地板砖。扶手也变成了圆形的不锈钢的了。扶上去凉凉的、滑滑的。就像果冻一样，与果冻不同的是它太硬了。

“新学期，新开始”这句话也城的上俗语有云了。

那怎么个新开始呢？我决定要制定个学习计划。学校为我们创造了如此良好的生活环境、学习环境，我应该加倍努力学习。再说了，今年是我小学的最后一年了，也可以说是我可以轻松点的最后一年，步入初中，我就不能像现在这么悠闲了。

我要把握好这一年的时间，把损失的全部找回来。我要发奋读书，认真完成作业，上课仔细听讲，改掉驼背的坏习惯，学习洗衣、做饭、洗衣服，培养自己自强不息的能力。

六年级，既是一个终点，也是一个起点。我要好好把握这一年的时间，争取以品学兼优的好成绩步入初中。