

幼儿园大班防安全教育教案(实用8篇)

三年级教案是指针对三年级学生的教学计划和教学设计，有助于师生更好地开展教学活动。下面是为您准备的一些优秀二年级教案，希望对您有所帮助。

幼儿园大班防安全教育教案篇一

近来天气骤冷，部分幼儿感冒的特别多，针对这种下现象，为了使幼儿知道了生病怎么办，及怎样预防感冒特设计本活动。

活动目标

- 1、了解感冒的一些症状。
- 2、知道感冒了怎么办，不怕吃药，打针，知道配合医生看病才能好得快。
- 3、了解基本的预防感冒的生活小常识。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、知道检查身体的重要性。

教学重点、难点

教学重点：知道感冒的症状及怎么预防感冒。

教学难点：让幼儿自己表述感冒的症状及怎么预防感冒有一定难度，需要教师引导。

活动准备

了解本班幼儿近段时间班上幼儿患感冒的情况，多媒体课件。

活动过程

一、导入。

师：前几天xxx没有入园，小朋友们知道是什么原因吗？

请那个小朋友介绍自己因为感冒发烧打点滴所以没来上学。

二、请近段感冒的`幼儿介绍感冒会引起身体哪儿不舒服。

三、播放多媒体课件。进一步认清感冒的一些症状。

小结：打喷嚏，流鼻涕，咳嗽，喉咙疼，浑身无力，发烧等都是感冒的症状，只要我们平时出现这些情况，就要及时告诉爸爸妈妈，抓紧治疗，让感冒离我们远远的。

四、了解患病后的做法。

1. 引导幼儿结合生活经验谈谈感冒了怎么办。（看医生，抓药，打针，严重时需要输液。）

2. 如果你感冒了，医生根据病情让小朋友打针，甚至输液，你怕不怕？为什么？

小结：感冒了并不可怕，只要我们积极配合医生治疗，身体会很快恢复健康的。

五、了解预防感冒的办法。

1、让幼儿讨论预防感冒的方法。

2、看多媒体图片，知道怎样预防感冒。

六、结束活动。

带幼儿到室外跑步，锻炼身体，增强体质，少生病。

教学反思

针对生活中常见的问题生成的活动，一方面幼儿感觉有兴趣，一方面对幼儿的认知有很大提高，对幼儿的'身体成长有很大帮助。因此本次活动收到了很好的效果，孩子们听到老师打喷嚏就会马上提醒“老师，你感冒了，要吃药哦。”我要在以后的教学活动中多抓住生活中有意义的素材，对孩子们进行即时引导教育。

幼儿园大班防安全教育教案篇二

- 1、能够关爱小动物，并能和它们友好、安全的相处。
- 2、了解被动物咬伤、抓伤后紧急救护的方法。
- 3、提高幼儿的安全自保意识。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、与小动物相处的方式和方法。

2、被动物咬伤、抓伤后紧急救护的方法。

1、动物手偶

2、有关图片

一、出示小狗手偶，引起幼儿兴趣。

1、今天我们请到了一位动物朋友，它是谁啊？（小狗）

2、你们喜欢它吗？说一说你的理由。（请幼儿回答）

二、教师进行小结并引出话题，小朋友思考回答。

1、教师指导语：小朋友们都知道动物是我们的朋友，我们要爱护、保护它们。像小狗这样的小宠物（总结喜欢的理由）

1有它们的陪伴我们的生活会更快乐。

2它们能协助警察叔叔侦破案件，还能为我们看家护院。

3哦！它们能为我们的生活带来这么多快乐和方便，我们要有好的对待它们噢。

2、请幼儿思考回答，对正确的给与肯定。

三、倾听幼儿回答后，教师总结被狗咬伤后的危害性。

1、教师指导语：人若被普通的狗咬伤，一般会造成局部皮肉损伤，不会有生命危险；倘若被疯狗咬伤，并且不会及时有效的处理，常会引起狂犬病。

2、我们知道了被狗咬伤后不及时处理后果的严重性。

3、幼儿回答，教师对正确的处理方法给予肯定。

四、教师总结并告知幼儿正确的处理顺序及方法：同时用图片排列

1、被狗咬伤后，先不要急着去医院。要及时的进行简单的伤口处理。

2、要把脏血挤出来，防止病菌进入体内。

3、立即用肥皂和清水洗吮咬伤的部位，除去伤口内的动物唾液及残余病菌

4、冲洗完毕后，用无菌绷带或清洁的布条轻轻的绷住伤口，赶紧去医院就医。

5、要在24小时之内直射狂犬疫苗。破伤风疫苗也需要同时注射。

6、伤口较大或是伤势严重就要尽快送医院救治。

五、请幼儿记忆，并说说处理方法。（教师打乱图片，请幼儿边说边摆）

六、对幼儿的正确回答要及时给予鼓励和表扬，之后，教师进行温馨小提示：

1、身边有宠物的朋友，要按时给它们注射疫苗，减少感染狂犬病几率。

2、和宠物接触后，要及时洗手，保持良好的个人卫生习惯。

3、同时也要做好自家宠物的卫生清洁工作，及时为它们洗澡、修剪毛发。

4、要远离流浪猫、狗不要去挑逗它们，避免被咬伤。

七、教师小结

1、本节活动内容贴近幼儿的生活，适合大班幼儿年龄。幼儿对动物也比较感兴趣。

2、本节活动也给幼儿提供了自我表达欲望。

3、本节从情感方面幼儿不但学会喜欢小动物，也学会与小动

物友好相处。

4、通过本节课，教师讲解幼儿也知道被宠物咬伤之后处理方法及保护常识。

不足之处；

幼儿的自我保护常识懂得比较少。所以教师提出的问题幼儿不能完整正确回答出来。

不过通过本节活动我的感受是希望小朋友能够记住这些紧急的护理方法，遇到到意外情况时，能不慌不忙地进行处理。在以后的生活中，和小动物能友好相处，避免事故的发生。同时提高幼儿的自我保护意识。让孩子们都安全、健康、快乐！

幼儿园大班防安全教育教案篇三

1. 了解流行传染病的相关知识。
2. 能说出并掌握预防传染病的方法。
3. 增强自身预防疾病的意识。

1. 教学挂图和幼儿用书。
2. 每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

1. 活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2. 活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

(2) 教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3. 活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1) 教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3) 教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？（幼儿讨论并回答）

4. 活动总结：预防传染病的方法。 教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5. 活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1) 教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹

文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

(3) 集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴

因为有的幼儿以前就看见过或者自己就被传染过某些传染病所有自身的经历，老师可以请那些小朋友讲讲自己的感受，然后大家一起论，习预防传染病的方法，效果更好。

幼儿园大班防安全教育教案篇四

1、通过本次学习，为学生控制秋季疾病流行和健康的生活提供了知识保障。

2、使学生知道养成良好的卫生习惯在预防疾病中的重要性，并养成良好的卫生习惯。

一、谈话导入

秋冬季节，是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍然寒冷、干燥，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。

二、介绍常见的传染病以及特点

1、流行性感

2、急性出血性结膜炎

3、流行性脑脊髓膜炎

4、流行性腮腺炎

5、麻疹

6、猩红热

7、手足口病

三、传播途径

1、空气、飞沫、尘埃

—— 以呼吸道为进入门户的传染病，如麻疹、流感、水痘等

2、水、食物、苍蝇

—— 以肠道为进入门户的传染病，如菌痢、伤寒等

3、手、用具、玩具

—— 又称日常生活接触传播，如手足口病

4、虫媒 传播

—— 蚊子、跳蚤等，如乙脑等

5、血液/体液/血制品

—— 见于乙肝、艾滋病等

6、土壤

—— 被虫卵、芽孢等污染时，成为传播途径

四、讨论：我们应该怎样更有效的预防疾病的产生？采取哪

些措施？

1、把好“病从口入关”，做好“三管一灭”，加强自身防护：管好饮食不吃腐败变质的食物；不吃苍蝇叮爬过的食物；不暴饮暴食；饭前便后洗手；隔夜的饭菜和买回来的熟食要重新煮沸；餐具、食物要防蝇；餐具要煮沸消毒；生熟刀板要分开；生食瓜果蔬菜要洗涤消毒；杜绝生吃水产品。从事餐饮业、保姆等工作的人员应定期体检。

2、在采购食品时，应选择新鲜食物，病死的家禽、家畜、不新鲜的水产品不要购买。

管好水源自来水要按规定消毒；不喝生水；消灭苍蝇保持室内外环境卫生，消除和控制苍蝇孳生地；采取各种措施消灭苍蝇、蟑螂、老鼠。

加强个人防护了解肠道传染病的相关知识。充足的睡眠和丰富的营养可增强体力；保持良好的心情有助于预防夏季肠道传染病。适当进食蒜、醋可预防胃肠道传染病。

感染肠道传染病应立即上医院就诊，不要胡乱用药，特别是不能自行使用抗菌素进行不规范治疗。防止耐药性的产生，某些肠道传染病抗生素的不当使用，甚至可导致生命危险。

3、教儿歌：

预防疾病15字诀：“洗净手、喝开水、吃熟食、常通风、晒衣被” 自主预防传染病儿歌

4、掌握七步洗手法。

5、按时、及时接种疫苗。

五、怎样保持教室的清洁卫生？（学生自由发言）

- (1) 每天扫地
- (2) 常擦桌椅和门窗
- (3) 不乱扔纸屑果皮
- (4) 不随地吐痰
- (5) 桌椅摆放整齐
- (6) 注意通风换气
- (7) 加强锻炼身体

六、教师小结。

幼儿园大班防安全教案篇五

- 1、了解流行的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

- 1、教学挂图和幼儿用书。
- 2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

(2) 教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等，资料共享平台《幼儿园健康教育教案《如何预防传染病》》。

3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1) 教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3) 教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？（幼儿讨论并回答）

4、活动总结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1) 教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

(3) 集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴。

幼儿园大班防安全教育教案篇六

- 1、了解传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、了解健康的小常识。

1、教学挂图

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。

(2) 师：传染病是通过什么方式进行传播的？

(3) 师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。

(4) 除了你们做了调查，戎老师也做了调查呢。让我们一起来看一看：

调查到的第一个传染病：手足口病第二个：水痘刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢？（红眼睛、皮疹、腮腺炎）

3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2) 教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）

(3) 教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

幼儿园大班防安全教育教案篇七

课前准备：学生收集有关不良的饮食习惯及禽流感知识的资料。

活动过程：

一、班主任老师引出本次班会的内容：

最近一段时间，禽流感作为传染病在一些地方出现，为了更好的预防禽流感、保证学生身体健康，特别召开主题班会。

二、简要介绍禽流感：（班长）

禽流感是由禽流感病毒引起的一种急，也能感染人类，感染后的症状主要表现为高热、咳嗽、流涕、肌痛等，多数伴有严重的肺炎，严重者心、肾等多种脏器衰竭导致死亡，病死率很高。此病可通过消化道、呼吸道、皮肤损伤和眼结膜等多种途径传播，人员和车辆往来是传播本病的重要因素。

三、预防措施：（学生交流）

2、吃禽肉要煮熟、煮透，食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的鸡蛋。

3、不要喂饲野鸽或其他雀鸟，如接触禽鸟或禽鸟粪便后，要立刻彻底清洗双手。外出在旅途中，尽量避免接触禽鸟，例如不要前往观鸟园、农场、街市或到公园活动，不要喂饲白鸽或野鸟等。

4、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似。

5、特别注意尽量避免直接接触病死禽、畜。

6、这段时间也尽量少吃肉类食品，饮食要清淡，要保持良好生活习惯，注意营养平衡，保持充足的睡眠和休息，多吃水果、多饮水，避免疲劳。

四、班主任小结：

只要同学们注意讲卫生，认真做好预防工作，就可以将禽流感拒之门外。

幼儿园大班防安全教育教案篇八

活动目标：

1. 理解故事，学会勇敢地接受医生的治疗；
2. 养成良好的卫生习惯，学习健康地生活。

活动准备：

课件《“阿嚏”不见了》

活动过程：

一、听一听——理解故事内容

1. 播放课件，讲述故事《“阿嚏”不见了》
2. 回忆故事，回答问题：

提问：1) 妈妈去买药之前，嘱咐彬彬怎么做？

(多喝热水，不要乱跑)

2) 医生在给彬彬打针之前，对彬彬说了什么话？

（感冒了是要看医生的，不然就会传染给别人）

3) 彬彬的病是怎么好的？

（打完针吃完药）

小结：生病是一种不愉快的经历，它会给你的生活带来许多不便，使你不能上幼儿园，不能和朋友们出去玩，甚至不能吃你心爱的冰激凌。但是，如果拒绝打针、吃药，只会让病变得更严重，还可能把病传染给别人。所以，勇敢地接受医生的治疗吧！

二、说一说——知道感冒了该怎么办

1、通过谈话，归纳感冒的主要症状、原因及简单的治疗方法。

提问：1) 你感冒过吗？你感冒出现了哪些症状？有什么感觉？

（打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通，喉咙干痛、头痛等，身体非常不舒服。）

2) 人为什么会感冒？

（太累了，着凉了都有可能）

3) 感冒了怎么办？想一想，感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾你的？

小结：当我们受凉或是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等，感冒时要及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息等。

三、学一学——养成良好卫生习惯来预防感冒

1. 翻翻乐：幼儿回忆以往经验，设想预防感冒方法，老师根

据幼儿回答运用图示的方法逐一出示。

小结：爱干净、经常洗手；

注意冷暖（热了要脱，冷了要穿），

锻炼身体（增加抵抗力）。

注意营养（蔬菜、水果；达到营养摄入均衡）

感冒流行时少去人多的公共场所。

2. 带领幼儿到户外游戏，锻炼身体。