

中班语言新年礼物教案 中班语言活动教案 (汇总16篇)

大班教案是教师对幼儿园教学内容和方法的详细安排。幼儿园教案的编写应该注重时尚和创新，符合幼儿的审美需求。

中班语言新年礼物教案篇一

故事幽默有趣，简单的一个鸡蛋带给大家生活中浅显的道理：制作蛋糕的经验、丰富词汇、学着分享的良好交往态度和方法等等。

- 1、能根据画面中人物的动作了解故事情节的发展。
- 2、围绕故事内容大胆想象并讲述, 丰富词汇：圆溜溜、香喷喷、笑哈哈。
- 3、初步学习图书的制作方法，培养幼儿对阅读活动的兴趣。

能根据画面中人物的动作了解故事情节的发展。

解读图片，并进行大胆想象和讲述。

难点形成原因

中班幼儿的'语言组织和表达能力有限

难点解决策略

重点指导小组合作并集体表现

设计依据

一、出示鸡蛋图片，引出课题。

二、通过观察、讲述图片，了解故事内容。

1、出示图片(一)

猜想小老鼠的做法。

2、出示图(二)

自阅图片，大胆表达自己的想法。

集体解读图片，了解蛋糕的制作过程。

丰富词汇：香喷喷

3、出示图(三)

他们请来了谁?大家吃得怎么样?

4、出示图(四)

三、学习制作图书，师生共同看图书完整讲述故事。

四、自制图书投放在班级区域，便于后期学习操作。

环节二中教师采用图片自阅的方式回归幼儿自主权利，让幼儿解读对图片的理解，并大胆表达自己的想法，再通过师生共阅的方式完善故事，丰富词汇。

中班语言新年礼物教案篇二

1、欣赏，理解诗歌，感受诗歌优美的语言和意境。

2、尝试运用象声词，大胆想象。创编诗歌。

3、学习象声词“滴滴答”“呼呼呼”“轰隆隆”。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

有关声音的课件。

一、谈话导入。

今天，老师给大家带来了一个新的小朋友，（出示小熊图片）请小朋友们观察图片中的小熊，小熊是什么表情呢？（不开心）为什么不开心呢？那图片中小朋友们能看出是什么天气吗？（雨天）

二、观察ppt中图片理解诗歌。

（1）雨天，小朋友们都在生活中看到过下雨，不知道大家有没有仔细观察过呢？今天啊，老师给小朋友们准备了一个奇妙的声音我们一起来听一听。小朋友们听出来是什么声音了吗？）；本文（下雨了）下雨啦，下雨啦，闭上眼睛，静静听。滴滴答，滴滴答，小雨和窗玻璃打招呼。小朋友们图片中小雨拍打在什么地方，声音是什么样的呢？（滴滴答，滴滴答）。

（2）听了雨的声音，那大自然里还有哪些声音呢？出示图片风姐姐钻进了树林里。听听风的声音，风是怎样的声音呢？（呼呼，呼呼）

（3）在下大雨前天空变得暗起来，有一声声巨响是什么呢？我们一起来听一听（播放相应幻灯片）。

（4）池塘中这个声音又是那个小动物发出来的呢？（青蛙）播放现有幻灯片。并请幼儿模仿青蛙的叫声，呱呱，呱呱。。。。。。

(5) 最后啊还有一个小动物，它发出来的声音又是什么样的呢？它又是什么小动物呢？（小虫）（播放幻灯片，并点击播放小虫的声音。）

三、仿编。

教师示范：嗡嗡嗡，嗡嗡嗡，蜜蜂辛勤在做工。

（小猫，小羊，小狗。。。）活动延伸：今天我们一起观察了这么多大自然的景物，以及很多声音，那我们下一次活动一起来画画这美丽的春天吧！

下雨啦，下雨啦，闭上眼睛，静静地听。

滴滴答，滴滴答，小雨和窗玻璃打招呼。

呼呼呼，呼呼呼，风儿钻进了树丛里，轰隆隆，轰隆隆，雷声打起了大花鼓，呱呱呱，呱呱呱，青蛙欢快地唱起歌，唧唧唧，唧唧唧，虫儿奏起催眠曲，滴滴答，呼呼呼，轰隆隆，沙沙沙，呱呱呱，唧唧唧，多么动听的一首歌！

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的'发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

中班语言新年礼物教案篇三

设计意图 诗歌《出海》语言简洁，明了，节奏欢快，朗朗上口，富有趣味性，诗歌中的重叠量词使幼儿更加便于记忆和创编。符合中班语言教学目标中提出的“让幼儿理解简短的文

学...

设计意图

诗歌《出海》语言简洁，明了，节奏欢快，朗朗上口，富有趣味性，诗歌中的重叠量词使幼儿更加便于记忆和创编。符合中班语言教学目标中提出的“让幼儿理解简短的文学作品内容，初步感受其语言美，培养幼儿的想象力，口语表达能力”的要求。孩子们初次接触诗歌被诗歌中描述的优美意境深深的感染，在教师创设的情境中，很快就理解了诗歌的内容。

活动结束后与孩子交流：“在大海上除了能看到浪花、白云、海鸟、帆船，还会看到什么呢？”这一话题引发了幼儿的兴趣，这也与孩子对大海的已有经验较丰富，孩子们讨论起来滔滔不绝，于是引发了活动2仿编活动，目的在于通过调动幼儿的经验进行扩展想象，从而仿照诗歌的句式结构表达自己的理解，以此发展幼儿语言表达能力、想象力和幼儿社会性的发展。

活动1

诗歌欣赏：出海

活动目标

1. 仔细倾听诗歌，感受诗歌中描绘大海美好的意境。
2. 理解、欣赏诗歌内容，感受诗歌句式结构的特点。
3. 学习有情趣的朗诵诗歌。

活动准备

配乐诗歌《出海》、课件。

活动过程

(一) 播放海浪声，激发幼儿出海的兴趣

师：听！这是什么声音？海上有什么呢？小朋友想不想出海，到大海上去看一看？

师：出海观光我们应该坐什么去呢？

教师小结：有这么多的海上交通工具，我可以划着小船去，可以坐飞机去看海，可以坐大轮船去。那我们就坐大船去。

(二) 创设出海情境，感受理解诗歌的意境

师：呜……我们的轮船出发了。

——小朋友们你看到了什么？大海和天空是什么颜色？

——孩子们看，海上掀起了大浪，大浪翻滚起来像什么？

——看！天上有什么？我们平时看到的白云是什么形状的？

——这是什么？有多少海鸥？许多只海鸥我们可以说一只只的海鸥在大海上飞翔。

——小朋友看，远处是什么？为什么帆船这么小？

(三) 教师有感情的朗诵诗歌，帮助幼儿理解诗歌内容

1. 教师有感情的朗诵诗歌。

2. 通过提问帮助幼儿理解诗歌内容。

——出海我们都看到了些什么？

——你喜欢诗歌里的哪一句?为什么?

(四) 幼儿学习朗诵诗歌

1. 再次欣赏，跟念诗歌。
2. 和着抒情的音乐进行朗诵。
3. 分组加上动作表演诗歌。
4. 重点引导幼儿感受理解诗歌的语言和意境。

活动延伸

1. 将诗歌内容的相关图片投放在语言区，供幼儿巩固理解诗歌。
2. 亲子互动——“生活中的量词大搜寻”。
2. 仿编诗歌。师：在大海上除了能看到浪花、白云、海鸟、帆船，还会看到什么呢?

活动2

仿编活动：出海

活动目标

1. 喜欢参与到仿编诗歌活动中，体验仿编的快乐与成功。
2. 通过出海观光，连接已有对海的经验进行拓展想象。
3. 仿照诗歌的句式特点“××—××”，仿编出自己的诗歌段落。

活动准备

出海观光视频课件、图片、诗歌仿编板

活动重点

运用重叠量词，根据诗歌句式“××—××”进行仿编。

活动难点

量词和事物匹配的正确表述。

活动过程

(一) 回顾诗歌，调动幼儿对大海的原有经验

1. 组织幼儿朗诵，引发幼儿对诗歌的回忆。
2. 教师提问：小朋友，海上除了能看到浪花、白云、海鸟、帆船，还会看到什么？

(仿编活动是文学作品学习中前三个活动层次基础上进行创新的过程。活动开始，组织幼儿朗诵，为了引发幼儿的回忆。提问充分调动幼儿已有经验进行拓展想象。)

(二) 创设“出海”情境，拓宽幼儿思路为仿编做铺垫

1. 带领幼儿欣赏海上风光，教师适时进行解说。
2. 刚才出海你看到了什么？

(本环节利用动态视频——《海上风光》给予幼儿视觉的刺激，视频中有海上的沿途风景，有海岛上的景色，一座座高楼，一块快礁石……形象而又具体，调动幼儿的视听感官，再次激发幼儿想象，为仿编诗歌做好铺垫。)

(三)师幼讨论，引发幼儿对诗歌仿编的兴趣，并初步练习仿编

1. 幼儿尝试仿编。

提问：“小朋友可不可以把看到的東西編到詩歌里面？誰來試試看？”

2. 师幼讨论诗歌句式的特点。

3. 师幼共同仿编诗歌。

(本环节利用尝试教学法的原则，尝试在前，指导在后，先让幼儿尝试仿编，然后师幼共同讨论，帮助幼儿进行比较、分析、概括诗歌句式的特点，一步一步引导幼儿创造仿编。)

(四)分组讨论，自由创编

1. 幼儿合作仿编诗歌，教师巡回指导。

师：我把海上的美景拍成了一张张照片，下面我们分组来编诗歌，每人挑选一张最喜欢的照片，看看上面有什么，然后学着诗歌里的语言把它编一编，然后粘贴到诗歌框里面。一会比比看哪一组小朋友编得最有创意。

2. 每组幼儿逐一展示。

(五)回归生活，再次激发幼儿仿编的兴趣

1. 脱离图片，继续鼓励幼儿大胆想象仿编

师：今天我们来到活动室，小朋友又看到了？请把你看到的来编一编。

2. 教师小结：出海可以编成优美的诗歌，那么我们在逛公园、

逛超市、出去游玩的时候都可以把它来编一编。

活动延伸

1. 绘画仿编：大海上还有些什么？请小朋友通过网络、书籍或亲身体验，探索大海上的景物，以绘画的形式画下来，然后编成诗歌。

中班语言新年礼物教案篇四

1. 学说儿歌，并尝试用动作表现儿歌内容。

2. 尝试根据儿歌的内容选择合适的音乐，初步发展音乐欣赏能力。

3. 通过游戏活动，进一步掌握前、中、后的位置关系。

1. 《鱼儿游》儿歌。

2. 两至三首不同类型的歌曲。

1. 出示《鱼儿游》儿歌，和幼儿一起说儿歌：

鱼儿游

鱼儿游向前，

鱼儿向后转，

向上跳一跳，

转个大圆圈。

2. 请一位幼儿按老师的指示，做向前游、向后转、向上跳和转圆圈的动作，给其他幼儿做示范。

3. 播放两至三首歌曲，请幼儿从中选出适合为扮演鱼儿游动做伴奏的音乐。

4. 播放音乐，让幼儿想象自己是一条鱼，随着音乐，一边说儿歌，一边做动作。

5. 音乐停下来时，老师请幼儿做“造型”，并根据当时幼儿的位置，帮助他们巩固和加深理解前、中、后的概念。

1. 能说儿歌《鱼儿游》，并做出相应的动作。

2. 有初步的音乐欣赏能力。

3. 能说出自己的位置。

中班语言新年礼物教案篇五

1、初步理解散文诗内容，体验散文诗所蕴涵的美感。

2、发展幼儿的语言表达能力和想象力，学习用“xx躲在xx里”的句式进行仿编。

学习用“xx躲在xx里”的句式进行仿编。

引导幼儿细心倾听，体验散文诗所蕴涵的美感。

1、太阳、颜色宝宝、黑色布条。

2、大副散文图片(根据散文诗的内容来设计)。

一、引出活动，激发幼儿的兴趣。

(1)、老师：小朋友，你们玩过捉迷藏吗？捉迷藏是怎么玩的？今天我带来一个朋友，它也很喜欢玩捉迷藏，是谁呢？(教师

出示太阳图片)太阳公公也喜欢玩捉迷藏，那它喜欢和谁一起玩呢?你们听了就知道了。

二、欣赏诗歌，理解诗歌内容。

1、欣赏诗歌第一段，太阳公公和谁在玩捉迷藏呢?颜色们都怎么样躲起来的?

2、嘘，大家都躲好了，黑夜把手帕解开，太阳睁开眼睛，一下子就把颜色们都找到了。(教师出示背景图)太阳把颜色们都找到了，你们有没有找到颜色宝宝们呀?(引导幼儿仔细观察图片，大胆的用语言表达)。

3、你找到了什么样的颜色宝宝，它躲在哪里?(句式训练□xx躲在xx里。)

4、颜色们都被你们找到了，现在我给这张图片编一首好听的散文诗给你们听，好吗?

5、教师有感情地朗诵一遍散文。

黑夜用什么蒙住太阳的眼睛?太阳看不见了，那是什么时候?(夜晚)

大家都躲好了，黑夜又怎么做了?太阳睁开眼睛了又是什么时候?(白天)

6、幼儿学念诗歌。

三、学习仿编散文诗。

1、想想这些颜色宝宝还可以躲到哪里去?(启发幼儿大胆想象，帮助幼儿提炼诗句，可以适当出示图片)。

2、请小朋友想一想还有哪些颜色可以和太阳捉迷藏?他们可以躲到什么地方?

3、幼儿与老师一起将创编的内容加到诗歌中，完整地朗诵一遍。

四、延伸活动:

在教师的带领下一起去教师外寻找各种颜色的景物来仿编散文诗。

中班语言新年礼物教案篇六

语言是幼儿交往、认识事物、储存知识、发展智力的重要工具。新《纲要》中指出：发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。中班幼儿随着年龄增长，词汇量也在不断丰富，在平时的日常生活中，他们会自发的对一些事物进行比较，如“你高我矮、你胖我瘦、你哭我笑……”，为了帮助孩子们将已有经验上升到具有一定理性的概念，特生成了“相反词”的语言活动，利用孩子们喜爱的游戏为载体，围绕幼儿生活中常见的事物和现象，通过观察、触摸、感受，使幼儿在愉快的活动中，启发思维，大胆运用语言表达自己的想法。同时，也体现了“生活即教育，教育走进幼儿生活”的主题。

1 在语言活动中体验听说游戏带来的快乐。

2 理解反义词的含义，在实物、图片的观察比较中，学习生活中的反义词，并尝试在语句中运用。

3 在语言游戏活动中，提高口语表达能力及思维的敏捷性。

4 发展幼儿思维和口语表达能力。

5 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1 物质准备：神奇的口袋、相反国的城门、大鳄鱼、阳光隧道、反义词图片、魔方一个。

2 知识经验准备：幼儿能说出简单地、具有相反特征的事物。

一、 引起幼儿尝试的兴趣

师：“今天，我们一起玩游戏，看看口袋里面藏着什么宝贝？”（幼儿自由选择口袋，发现里面的秘密）

二、 通过各种感官，尝试理解什么是反义词。

1. 提问：“你手中的宝贝有什么秘密？”（幼儿观察后说：我的绳子一根长，一根短、我的苹果一个大一个小、我的玩具一个硬一个软……）

2. 提问：“大和小、多和少、长和短……”它们的意思有什么不一样呢？（引导幼儿说出：它们的意思是完全相反的。）

师生共同小结：大和小、多和少、长和短……像这样意思是完全相反的我们就叫它相反词。

3. 提问：“你还知道哪些相反词呢？请幼儿凭已有经验回答。

三、 再次尝试探索，说出生活中的反义词，丰富词汇量。

师：“今天我们要到相反国去玩，可是相反国的国王会出三道难题考考我们，答对了，才能前进，大家有没有信心闯过难关？”（激发幼儿闯关兴趣）

1 闯关游戏

（1）第一关“进城门”

闯关规则：用手摸一摸城门两边的护门球，看看有什么不一样？回答对了才能走进城门。（引导幼儿说出“光滑和粗糙”这对反义词。）

（2）第二关“险过鳄鱼滩”

闯关规则：从大鳄鱼的嘴里取出两张图片（一个老巫婆、一个小女孩），幼儿观察后说出他们相反的地方，回答对了才能爬过鳄鱼滩。（引导幼儿说出“美丽与丑陋”或者“高大与矮小”）

（3）第三关“钻时空隧道”

闯关规则：钻过时空隧道后，说说在里面和出来时不同的感觉？（引导幼儿说出“光明与黑暗”、“蹲下与直立”、“害怕与勇敢等”）

2 观察图片说出两个字的反义词

（1）师：“你们太棒了，一下就闯过了三关，我们在闯关时说的反义词和我们之前在口袋里发现我反义词有什么不一样呢？（引导幼儿小结出闯关时说的反义词是两个字的。）

（2）今天相反国的国王要送你们礼物了，（请一老师扮演国王发礼物，人手一张颜色不同的卡片），看看你的礼物里面有什么秘密？（幼儿观察自己卡片上的图画。）

（3）幼儿根据卡片画面的颜色（红、绿、紫）分组讨论，找出卡片里面图画中的秘密。（引导幼儿观察图画中都藏着两个字的反义词）

（4）每一小组推荐一名小朋友来介绍该组所找出的反义词。（幼儿找出的反义词有：里面-外面、高大与矮小、正确-错误、高兴-伤心、起飞-降落、笔直-弯曲、分开-合拢……）

小结：鼓励幼儿不仅说出一个字的反义词，还能说出两个字的反义词。

四、运用反义词说一句完整的话。

玩游戏：击鼓传魔方（魔方上有六组反义词）

游戏规则：大家击鼓传魔方，魔方上有六组反义词，鼓声停后魔方在谁的手上，谁就选一组反义词说一句完整的话。

（幼儿说：“爸爸长得高，我长得矮；”“星期日妈妈带我去公园玩我就很高兴，不带我去公园玩我就很伤心；”“老师的手大，我的手小……”）

五、延伸活动

师：在我们生活中，还有哪些相反的事物呢？让我们一起去寻找吧！

中班语言新年礼物教案篇七

- 1、初步理解故事的主要内容，发散幼儿思维，尝试想象故事情节。
- 2、通过对故事的理解，能大胆表述自己的想法和感受，认识“跑、蹬、划、优点”等字词。
- 3、感受该文学作品中语言的丰富和优美，知道每个人都有擅长的本领，要学会欣赏别人的优点。

课件准备、三个小动物头饰；

师：小朋友好，今天森林里要举行一场比赛，你们想不想看到底哪些小动物更厉害呢？（想）那我们就出发吧！（带孩子一起师幼律动蹦一蹦、跑一跑、跳一跳，锻炼身体可真

棒。) 森林里到了, 请小朋友们轻轻地找个位置坐下来。

师: 你们看是哪些动物要参加比赛呀? 我们来当它们的裁判好不好? (出示三个头饰小牛、小马、小青蛙)

师: 这三个小动物参加比赛都想得冠军, 小朋友你们说它们当中谁会是冠军呢? 为什么? 小朋友们想一想, 举手回答。

(教师设计这个环节是让幼儿运用已有的生活经验进行推理和判断, 通过思考让幼儿进一步了解三种动物各自擅长的本领。)

(1) 师: 出示跑道, 看看它们到底要举行一个什么比赛呢?
(跑步)

(2) 你觉得这次跑步比赛谁会赢呢? 请小朋友们认真听老师讲故事《比赛》(老师讲述故事: 小牛、小马和小青蛙……小青蛙跑得慢, 小牛和小马唱起歌来笑话它。)

(3) 师: 哎呀! 果然不出所料, 小马得冠军, 小马是怎么跑的呢? (教师请2个小朋友示范跑一跑, 请小朋友来表演, 感受文本中所描述的语言: 小马跑得比风还快、小牛跑得呼哧呼哧) 小青蛙跑得最慢, 小马和小牛都唱起歌来笑话它, 这下, 小青蛙可要生气了, 你们看它气得肚子一鼓一鼓的, 眼珠子都突了出来, 小朋友如果别人都来笑话你, 你会生气吗?
(请2-3名幼儿戴头饰扮演小青蛙生气的样子。)

(4) 师: 可是, 小青蛙不服气呀, 跑步我是比不过小牛、小马, 可是青蛙有青蛙的本领呀, 小朋友想一想小青蛙它擅长的本领有哪些? 举手回答。(让孩子运用已有的经验充分地说: 如捉害虫、游泳等。)

(1) 师: 小朋友, 你们说在小河里的比赛谁是冠军? 为什么?
(引导幼儿说出青蛙擅长游泳, 小牛和小马不擅长游泳。)

师：小青蛙游泳可真快，你们知道它是怎样划水的吗？请2-3名幼儿来表演青蛙划水时后腿蹬的动作。（这个环节的设计旨在让孩子们通过动作感官上掌握故事中的动词：蹬、划等）

教师接着讲述故事：小青蛙很快……. 唱起歌来笑话他们。小青蛙怎么笑话小牛和小马的？（咕呱咕呱）

提问：刚才跑步小马是冠军，游泳小青蛙得了冠军，还有谁没得过冠军呢？（小牛）小朋友你们帮小牛出出主意参加什么比赛小牛会得冠军呢？（引导幼儿说出牛的作用，如：驮东西、耕田）先引导幼儿想，再出示图片小牛驮东西、耕田。

（2）师：是呀，小牛有自己的擅长的本领。其实呀，每个动物都有自己擅长的本领，只要它们发挥自己的特长，它们都可以成为冠军。就像每个人一样都有自己的优点，如有的小朋友会自己穿衣裤，有的小朋友会帮老师折被子……这都是我们小朋友自己的本领。我们小朋友要学会欣赏别人的优点而不是像比赛中的小牛和小马去笑话别人。

（1）老师小结复述故事一次。

（先看图复述故事）小朋友听了故事知道了小马擅长跑步，小青蛙擅长游泳，小牛擅长耕田、驮东西，故事告诉我们不要笑话别人的缺点，而要学会欣赏别人的优点。

（2）结束活动

小朋友们看完小牛、小马、小青蛙的比赛了，现在我们也到操场上参加我们幼儿园举行的比赛活动吧！请起立，排好队一起出发吧。

中班语言新年礼物教案篇八

幼儿进入中班，独立性萌发意识逐步增强，在与他人交往中

也逐步积累了一些经验。如今幼儿都独生子女，礼貌教育尤为重要，而且都处于自私自我的阶段，因此做客礼仪有待引导。故事《风娃娃做客》，通过非常平凡的一个生日会展开，让幼儿明白做客的礼仪，迁移到自身的生活经验，内化礼仪。让幼儿知道一些基本的做客礼仪，知道做客时懂礼貌才受欢迎。

1、理解故事内容，了解做客的基本礼仪。

2、知道做客时懂礼貌才受人欢迎。

1、《风娃娃做客》故事视频。

2、挂图。

一、引题

二、播放故事视频，理解大意。

教师分段播放故事视频，并提问。

（一）教师播放故事从开始至“但鸡妈妈的门还是关得紧紧的”。提问：

1、谁来小公鸡家里做客？

2、风娃娃是怎么到小公鸡家做客的？

3、小公鸡让风娃娃进门了吗？为什么？

4、接下来会发生什么呢？

（二）教师播放故事至“小公鸡非常热情的把小白鹅也请了进去”。提问：

- 1、小黄鸭是怎么到小公鸡家做客的？
- 2、小公鸡让它进门了吗？为什么？
- 3、小白鹅又是怎么到小公鸡家做客的？
- 4、猜测：风娃娃看到了，你觉得风娃娃接下来会怎么做呢？

（三）教师播放故事最后一部分。提问：

- 1、这一次风娃娃是怎样做的？
- 2、最后小公鸡为什么让风娃娃进门呢？

（四）看挂图学讲故事。

教师逐一出示挂图，请小朋友一起来回忆并试着讲述故事。

三、迁移练习，巩固行为。

- 1、你是讲礼貌的小朋友吗？你是怎么到朋友家做客的？你会怎么敲门呢？
- 2、到朋友家做客，我们应该注意些什么？
- 3、教师总结做客礼仪。

中班语言新年礼物教案篇九

1、认真倾听故事，理解故事内容，学习词语：嘲笑、窃窃私语、欣喜若狂。

- 1、挂图6号；《小朋友的书。我升中班了》
- 2、磁带及录音机

一、教师分段讲述故事，幼儿认真倾听故事

1、讲述故事前半部分，从开始至“那里没人取笑它们”

师：小朋友们，今天老师带来一个故事，小朋友现在一起来听一听，听完老师要提问的，请你们认真听啊！

2、讲述故事后半部分，从“突然”到结束。

问：后来发生了什么啊？

二、教师依次出示挂图，完整讲述故事，提问帮助幼儿理解故事内容

1、出示挂图一。

师：现在我们一起来理解一下词语“嘲笑”、“窃窃私语”、它们要表达的意思是什么？

2、出示挂图二。

师：刚才故事中提到“欣喜若狂”很多小朋友不知道是什么意思，那我们一起来学学，看看它表达的是什么意思。

三、播放故事录音，幼儿欣赏

四、教师总结

这次活动的主要目标是懂得要尊重别人的不同，学习欣赏差异。根据中班幼儿语言的发展特点，幼儿语音器官已发育成，5岁的儿童已基本上能对大部分简单句按句法进行正确理解，还能用完整的句子较连贯地讲述自己经历的事，图片上的内容，会有表情地朗诵儿歌和复述故事，能大胆、清楚的用语言表述自己的意见。

在活动中，让幼儿了解每个人都有不同于别人的外表，但是每个人都有自己的本领，在尊重别人的同时让幼儿知道要利用自己的本领去帮助别人。

这次的活动中还存在一些不足，诸如：对于一些较难词汇如“嘲笑”“窃窃私语”，理解不深入，还似懂非懂，个别幼儿在看图说话中，发音不标准，语句不连贯。

中班语言新年礼物教案篇十

1. 让幼儿认识小动物及小动物最爱吃的食物
2. 培养幼儿的专注性、想象力、思维能力
3. 培养幼儿参加活动的乐趣三. 重点：动物最喜欢吃什么。

幼儿动手操作

1. 《熊妈妈请客》课件
2. 《生日快乐歌》歌曲
3. 小动物、食物图片、及盘子若干。

活动过程：

1. 导题：听生日快乐歌。

问题：

师：我们刚才听到的是什么歌啊？

幼：生日快乐歌。

小朋友们猜一猜，今天是谁过生日呢？

任意回答小朋友们说了这么多，我们一起看看今天到底是谁过生日。

2. 放课件：《熊妈妈过生日》

问题：

师：今天谁过生日啊？

幼：熊妈妈过生日熊妈妈过生日今天请来了好多客人！我们猜一猜都要哪些小客人？

幼：任意回答小朋友说了这么多，我们一起看看到底都有谁！

3. 放课件：（鸡、鹅、狗、羊、猫给熊妈妈过生日）

问题：

师：都有谁来了呀？

幼儿：鸡、鹅、狗、羊、猫来了这么多客人，熊妈妈会给它们准备什么好吃的食物呢？

4. 放课件：（熊妈妈给他们准备了饭菜）

问题：

师：熊妈妈给客人准备了什么好吃的啊？

幼儿：虫、草、骨头、鱼、青菜师：为什么没吃？

5. 放课件：（小熊把饭菜换对了）

问题：

师：小熊是怎么做的？

幼儿：换一换师：那你们知道它们各自最爱吃什么菜？ 幼儿：知道师：那我们也来换一换吧！

师：小朋友都换完了，我们来看一看，是不是它们最爱吃的！逐一看看。

老师这里还有很多饭菜，老师拿出食物让幼儿认。并说出是谁最爱吃的。

教师留出一份：这是什么？是谁最爱吃的呀？

幼儿：菜，鹅那老师就把它放在鹅的盘子里。

老师这里还有这么多呢！现在请小朋友来帮它们送去。幼儿从老师这儿一人拿一份让个别小朋友告诉大家拿的是什么，谁这爱吃的，然后再让小朋友一起送去。

幼儿送完：

师：来，我们看看小朋友都送对了没有？

逐一看看，拿起食物，一手拿一手放。

小朋友们都放对了。熊妈妈也给我们准备了礼物，请小朋友们站好队给客人老师再见，我们去领礼物喽！

活动结束。

中班语言新年礼物教案篇十一

- 1、能理解故事含义，感受故事中的幽默情趣。
- 2、通过故事懂得穿衣服要注意场合和季节的道理。

3、能掌握基本的穿衣常识。

故事挂图、图片、操作卡片

1、引入课题。

出示猴子，提问：猴小姐穿着什么样的衣服？（幼儿看图说说）今天老师要给大家讲一个故事《猴小姐闹笑话》什么是闹笑话呢？（请幼儿说一说）猴小姐会闹出什么笑话呢？
（幼儿讨论）

2、讲故事一遍，提问：故事里讲了什么事？猴小姐为什么会闹笑话呢？

3、引导幼儿看故事挂图，再完整地讲一遍故事。

边讲边提问：

（1）猴小姐穿着什么衣服去上班？大家为什么都笑她？（讨论后请幼儿回答）

（2）开运动会时，猴小姐穿了什么衣服？结果发生了什么事？（讨论后请幼儿回答）

（3）为什么猴小姐穿着红大衣去参加毕业典礼大家还是笑她？（讨论后请幼儿回答）

5、教师与幼儿共同小结：小朋友，现在你能告诉猴小姐，她为什么总是闹出这么多的笑话？（因为它不知道应该穿什么衣服，我们小朋友来帮帮她吧！）

6、让幼儿帮助猴小姐辨别在什么场合、什么季节应该穿什么衣服？

老师提问请小朋友举卡片。

7、幼儿操作。

教师：刚才我们小朋友一起帮助了猴小姐，如果是你，你知道在下面这些时候应该穿什么衣服吗？教师简单讲解操作要求。

故事：猴小姐闹笑话

猴小姐有一双机灵的大眼睛，还有一副苗条的好身材，她特别爱打扮，总喜欢穿漂亮时髦的衣服，可就是有点毛手毛脚的，不爱动脑筋，结果闹出了许多的笑话。

这不，太阳都升老高了。她还在被窝了睡觉，隔壁的马大哥从窗户里叫她：“猴小姐，快去上班了，要迟到了。”可不是吗，猴小姐赶快起来，对着镜子梳洗打扮一番，就背着个挎包出去了，走到半路一看，呀，忘记换掉睡衣了。刚想回去换，一看时间来不及了，再转念一想：这套大红的丝绸睡衣可是上星期新买的，看着还挺漂亮呢，正好穿去给大家看看。这样一想，猴小姐就穿着她漂亮的红睡衣来到了办公室。办公室里的人一看到猴小姐都围过来：“猴小姐，这么漂亮的红衣服是睡衣时，都“扑哧”一下笑着跑开了，留下猴小姐一个人难为情地站在那儿。

过了一些日子，森林里要开运动会，猴小姐报名参加了跳绳比赛。比赛那一天，猴小姐照样穿上了花裙子和漂亮的高跟鞋，打扮得花枝招展地出场了。轮到猴小姐跳了，绳子一次次被漂亮的花裙子绊住，猴小姐心理越着急，就越想跳得高、跳得快，结果一不小心，高跟鞋一拐，就把脚扭伤了。这一次运动会，猴小姐不仅没有得名次，还在医院里躺了好几天。

这一下真的轮到猴小姐难为情地低下了头，毕业典礼她们穿得那么漂亮，我为什么不能呢？

小朋友，你能告诉猴小姐吗？她为什么总是闹出这么多的笑

话？

中班语言新年礼物教案篇十二

- 1、能认真听故事，了解故事内容，大胆表述自己的想法，学说故事中的对话。
- 2、通过故事让幼儿明白同伴相处要懂得互相体谅和理解。
- 3、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

白马、大象、黑驴、黄牛、蜗牛头饰一套，故事图片二幅，移动小蜗牛图片一幅

课前请大班幼儿表演故事片段，幼儿有拔河的经历

故事录音、录音

一、请角色表演的幼儿坐在幼儿中间（大象、白马、黄牛、黑驴），激发兴趣，引出课题。

1、它们是谁？

2、（出示图1）你们看，它们在干什么？（拔河）在拔河时，可能会发生什么事情呢？

二、结合图片和情境表演，分段欣赏故事，理解故事内容。

1、结合图片，听故事至“大家都跌倒了”。

提问□a□发生了什么事？

b□小动物身上怎么了？（教师小结用故事中的话说说）它们会怎么做？怎么说呢？

2、看情境表演，听故事至“怎么赔呢？”

提问□a□它们怎么说的？

b□该怎么赔呢？（请幼儿说说）

3、看情境表演至“一看，是个蜗牛，它的壳被碰破了一块。”

提问□a□它们怎么解决的？

4、看情境表演至结束。

提问□a□小动物看到破掉壳了的小蜗牛怎么说的？

b□小蜗牛又是怎么说怎么做的？

c□大象、白马、黄牛、黑驴为什么站着说不出话了？

三、完整欣赏故事，进一步理解故事内容。

1、为什么大象、白马、黄牛、黑驴说不出话了？你觉得要不要赔？

2、你最喜欢故事中的谁？为什么？

四、续编故事——小动物怎么帮助小蜗牛

师：看到蜗牛这样子，你心里有什么感觉，动物们现在什么感觉？你会怎么做？小动物又会怎么做呢？（请幼儿说说）

师：我们一起到外面边表演边把故事编下去好吗？（出活动室）

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

中班语言新年礼物教案篇十三

主要提示幼儿自制力差，往往出现行动与言语不相符的情况，通过让幼儿找错误，提示幼儿在日常生活中约束自己的行为养成良好的行为习惯。

1、幼儿讲述图中内容，并判断小明的行为是否正确。

2、在日常生活中养成良好的行为习惯。

：图片四幅，与内容相符。

过程1：导入。

老师讲述：小朋友你们喜欢乖巧的小朋友吗？今天老师给你们带来了一位朋友，你们想认识吗？他的名字叫“小明”小明他也想做乖巧可爱的好孩子，可是他是怎么做的呢？让我们来看一下吧！

过程2：幼儿看图判断小明的行为习惯正误。

1、出示图片，请幼儿看图，说说每幅图的内容，说说小明做的对吗？

2、老师讲述：小明在公园里扯小女孩的发辫，她不爱护和关心小妹妹，是不对的；小明向公园湖里扔石头砸戏水的小鸭，小明不遵守公共秩序，打伤动物也是不对的；小明走在大街上随时随地扔香蕉皮，不讲究公共卫生，也是不对的；小明横过马路时，不走斑马线所示的人行道，不遵守交通规则，是不对的。

3、请小朋友说说怎样帮小明改正错误。

4、老师小结：帮助、关心比自己小的朋友，保护动物，爱护公共环境，遵守交通规则，这些都是一个好孩子应该做到的。

过程3：师生互动。

1、请小朋友说说自己的错误行为，其他小朋友好的行为。

2、老师小结：小朋友们要向好的小朋友学习，有错误时及时改正。

：请家长配合，教育幼儿养成良好的日常生活行为习惯。

中班语言新年礼物教案篇十四

1、引导幼儿积极、主动地参与活动，理解故事内容，学习感受故事中的不同情感。

2、懂得帮助别人是一件很快乐的事情。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

金色的小树叶、背景舞台、可操作的小动物、各类废旧材料等。

一、引导幼儿猜猜教师手中之物，调动幼儿参与活动的积极性。

师：今天，老师带来了一件小小的礼物，就在老师的手中，你们猜猜是什么？金色的小树叶怎么会是礼物呢？请小朋友听一听故事《礼物》。

二、教师边操作边分段讲述故事，引导幼儿理解故事的内容。

1、师讲述故事的第一段：小树丫丫原来长得怎样？有一天，发生了一件什么事情？丫丫躺在地上感到怎样？（伤心、难过）

2、师讲述故事第二段：谁走过来了？白兔看见小树丫丫了吗？它在干什么呢？（幼儿自由地讲述）小狗走过来时是怎么做的？丫丫感到怎样？（很痛）

师出示小象：小象走过来了，它会怎么做呢？（幼儿自由讨论，进行讲述）

3、教师讲述故事第三段：丫丫留下了一片金色的叶子，它在等待什么呢？

4、教师继续讲述故事的最后一段（小狗走过树下……这片金色的树叶是丫丫送给小象的礼物。）

师：小狗、白兔、小黑熊有没有拿到树叶？为什么它们摘不到树叶？丫丫把金色的树叶送给了谁？为什么要送给小象呢？（因为小象帮助了丫丫）

三、教师完整讲述故事，幼儿欣赏。

师：故事好听吗？我们再来听一遍。（幼儿完整地欣赏故事）

师：小朋友，你们喜欢故事里的谁呢？为什么喜欢它？（喜欢小象、帮助别人）当别人有困难的时候，我们应该去关心、帮助他。小朋友，你帮助过别人吗？你帮助过谁？你是怎么帮助他的？（引导幼儿与自己的好朋友讲讲）

师：帮助别人后，你心里觉得怎样？（高兴、开心……）

师小结：帮助别人是一件很快乐的事情。

四、活动延伸：做礼物

师：小朋友，有没有人帮助过你呢？你们想不想也送件礼物给帮助过你的人呢？老师给你们准备了许多的材料，等会儿请你们自己动手做一件礼物送给帮助过你的人。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

中班语言新年礼物教案篇十五

1. 能够依据藏宝图对故事情节做出推测。
2. 体会故事出乎意料与幽默的结尾。
3. 大胆抒发己见，体验参与探索、发现的快乐情绪。

小朋友，今天我们一起来做个“寻宝”的游戏，请小朋友根据老师手中的这张“藏宝图”一步一步寻找宝贝。（幼儿寻宝）

宝贝原来是一本大书呀，我们一起来看看吧。

封面上有谁？你从哪里看出是海盗的？他们手里拿着什么？你觉得他们要去干什么？（出示封面宝藏）原来他们要去寻找宝藏，今天我们要看的大书的题目就叫《寻宝》。

第1页：这艘大船是谁的？船往哪里行驶？你从哪里看出来的？

第2页：海盗们到了什么地方？他们手里拿着什么？

（出示放大的藏宝图）这就是海盗手里拿的藏宝图，蓝色的区域表示大海，海盗现在上了小岛，根据藏宝图他们要怎样才能找到宝藏？（引导幼儿说出海盗们应该先找到大树，再找到石头，然后找到山洞，最后才能找到宝藏。）

第3页：海盗们来到哪里？看到大树他们可能会说什么？小男孩的表情怎样？

第5页：海盗们顺利到达山洞口了吗？现在他们的心情如何？（幼儿模仿）。

第7页：谁出现了？这条龙为什么要追赶海盗？海盗是怎么样的？

讨论：海盗们都跑了，小男孩为什么不走呢？

完整浏览大书回顾寻宝的经过。

中班语言新年礼物教案篇十六

- 1、帮助幼儿体验和理解图片中的内容，尝试讲清简单的事情。
- 2、知道排队的好处，理解、认同并能遵守排队规则。
- 3、理解内容，大胆讲述简单的事情。

4、体会做事要仔细，不要粗心大意。

活动准备□ppt课件

一、导入“郊游”的话题。

师：小朋友们手拉手跟着老师一起去公园郊游了。郊游开心么？

二、观察画面，理解画面的主要内容。

1、（出示画面）猴爸爸带了几只小猴去郊游？

2、小猴们跟着猴爸爸可高兴啦！小猴们却出现了很多的问题，究竟发生了什么事情呢？我们一起来看看！

那怎样才能避免发生危险呢？

小结：不排队就会发生危险。请小猴们排好队，一个接着一个就会避免发生危险。

4、情景二：进游乐场（1）就让我们一起来看看小猴们这次是否排好了队？

（2）为什么小猴们这次又没有排队？这样行吗？为什么？

小结：原来，排队不仅可以避免发生危险，还可以节约时间。

（2）这回小猴们有没有排队？

（3）小猴又发生了什么事？

（4）那它们排队的时候应该注意什么呢？

小结：排队的时候要注意不争抢、不插队，做个讲文明、懂

礼貌的好宝宝。

三、拓展经验。

排队真有用，在我们幼儿园里，有哪些地方也需要我们小朋友排队的？

小结：排队真的很有用，不仅可以避免发生危险，还能节省时间，可以让我们做个讲文明、懂礼貌的好宝宝。