大班语言教案有趣的嘴巴教案反思(优质12篇)

教案的编写需要注重细节，包括时间分配、教学步骤和教学辅助材料的准备等。接下来是一些高三教案的案例分享，供大家参考和学习。

大班语言教案有趣的嘴巴教案反思篇一

1、探索并发现夹子玩偶制作的奥秘，尝试用夹子自制玩偶。

2、能抓住动物特征绘画侧面头像，在夹子开口处正确黏贴嘴部。

3、体会自制玩偶与同伴合作表演的乐趣。

1、 教具准备：青蛙、巨嘴鸟、老虎、鳄鱼，演示文稿一份。

2、 材料准备：人手一份夹子、绘画纸、记号笔、油画棒、剪刀、双面胶、毛梗等辅助材料。

3、经验准备：阅读过绘本《大嘴巴青蛙》。

（一） 回顾绘本故事

1、 都听过《大嘴巴青蛙》的故事吧！故事有哪些动物呀？

2、 今天敏敏老师把故事里的动物都带来了，你还记得大嘴巴青蛙喜欢吃什么吗？打开看看！

3、 故事里的其它动物爱吃什么呢？请它张开嘴巴看看！

4、 敏敏老师还会用玩偶来表演这个故事呢，想看看嘛？

（教师表演故事片段）

（二） 探索制作奥秘

1、 你觉得这些玩偶怎么样？有趣在哪里？为什么这些大嘴巴都能张开藏食物呢？

3、 现在请你仔细研究一下，看谁能发现它的制作方法！如果有不明白、不清楚的地方，可以请大家来帮帮忙。

4、 根据幼儿的回答提出重点和难点：头像大小、侧面特征、嘴部剪贴、食物安装。

（三） 尝试分工制作

1、 你们都会做了吗？每组5个小朋友一起分工制作故事里的玩偶，做好了自己搭建小舞台表演故事，开始行动吧！

2、 教师巡回指导，给予有困难的孩子及时的帮助。

（四） 融入场景展示

1、 合作尝试边操作夹子玩偶，边表演绘本故事。请一组幼儿来介绍玩偶，并且演一演。

2、 小朋友你们用夹子玩偶表演有趣吧，那我们把它带到教室里再一起表演吧！

鼓励幼儿在教室里用夹子玩偶表演故事。

大班语言教案有趣的嘴巴教案反思篇二

1、在看看、猜猜、学学的活动中，初步认识动词：吃、唱、喝、吹。

2、通过游戏活动，培养幼儿识字的兴趣。

1、材料及环境创设 吃、唱、喝、吹字卡人手一套。

2、饭碗、杯子、吹泡泡玩具各一。

教师：大家好，今天"谜语大师"又要给大家猜谜语了。

请你们仔细看我的表演，猜猜我在干什么?

1、表演吃饭。

提问：我在干什么?想不想和"谜语大师"一起来表演?

教师：我用小嘴吃吃饭，吃吃吃，幼儿边表演边跟说)

出示汉字，共同认读"吃"。

除了吃饭还可以吃什么?(幼儿边说边表演，巩固认识"吃")

2、表演唱歌。

提问：听到我在干什么?

幼儿共同表演并认读汉字"唱"。

3、表演喝水。

提问：这个谜语的谜底是什么呢?

幼儿共同表演，认读汉字"喝"。

小嘴还能喝什么?(幼儿边说边表演，其余幼儿跟学，巩固认识"喝")

4、表演吹泡泡。

提问：刚才我用小嘴干什么了?

幼儿学习表演，认读汉字"吹"。

谁能和我表演不一样的动作给大家猜?(幼儿表演，巩固认识"吹")逐一跟读汉字"吃、唱、喝、吹"。

过渡："谜语大师"的谜语猜完了，可还有一些难题呢。

1、幼儿拿出字卡，教师说："我用小嘴吃吃饭，吃吃吃"，幼儿找出"吃"字。

2、请个别幼儿说短句，幼儿找出相应的汉字。

3、教师提要求，如："'谜语大师'口好渴呀，请你们给我喝喝水"，幼儿找出相关汉字。

4、捉迷藏

方法：师逐一藏掉汉字，幼儿分别找找哪个汉字不见了，并从字卡中找出。

1、请你们找找这四个字里的小秘密。(引导幼儿发现"口"字旁)

2、为什么这些字宝宝都有一个"口"呢?

3、教师小结，我们刚才做的动作都与嘴巴有关，所以这几个字宝宝旁边都有一个"口"。

(结束)

大班语言教案有趣的嘴巴教案反思篇三

1、在看看、猜猜、学学的活动中，初步认识动词：吃、唱、喝、吹。

2、通过游戏活动，培养幼儿识字的兴趣。

1、材料及环境创设吃、唱、喝、吹字卡人手一套。

2、饭碗、杯子、吹泡泡玩具各一。

一、引起兴趣。(师扮演"谜语大师"出场)

教师：大家好，今天"谜语大师"又要给大家猜谜语了。

请你们仔细看我的表演，猜猜我在干什么?

二、感知认读。

1、表演吃饭。

提问：我在干什么?想不想和"谜语大师"一起来表演?

教师：我用小嘴吃吃饭，吃吃吃，幼儿边表演边跟说)

出示汉字，共同认读"吃"。

除了吃饭还可以吃什么?(幼儿边说边表演，巩固认识"吃")

2、表演唱歌。

提问：听到我在干什么?

幼儿共同表演并认读汉字"唱"。

3、表演喝水。

提问：这个谜语的.谜底是什么呢?

幼儿共同表演，认读汉字"喝"。

小嘴还能喝什么?(幼儿边说边表演，其余幼儿跟学，巩固认识"喝")

4、表演吹泡泡。

提问：刚才我用小嘴干什么了?

幼儿学习表演，认读汉字"吹"。

谁能和我表演不一样的动作给大家猜?(幼儿表演，巩固认识"吹")逐一跟读汉字"吃、唱、喝、吹"。

过渡："谜语大师"的谜语猜完了，可还有一些难题呢。

三、游戏：找字宝宝。

1、幼儿拿出字卡，教师说："我用小嘴吃吃饭，吃吃吃"，幼儿找出"吃"字。

2、请个别幼儿说短句，幼儿找出相应的汉字。

3、教师提要求，如："'谜语大师'口好渴呀，请你们给我喝喝水"，幼儿找出相关汉字。

4、捉迷藏

方法：师逐一藏掉汉字，幼儿分别找找哪个汉字不见了，并从字卡中找出。

四、迁移小结。

1、请你们找找这四个字里的小秘密。(引导幼儿发现″口″字旁)

2、为什么这些字宝宝都有一个″口″呢?

3、教师小结，我们刚才做的动作都与嘴巴有关，所以这几个字宝宝旁边都有一个″口″。

大班语言教案有趣的嘴巴教案反思篇四

1、了解自己嘴巴的用处。

2、要爱护自己的嘴巴，不让自己的嘴巴受伤。

各种可以吹的（气球、吹泡泡用具、哨子等）、说的（手机、电话机）、吃的（糖果、食品等）

一、引题

小朋友，邵老师想让你们用耳朵来听一听，在听之前，邵老师想请你们闭上眼睛（闭上眼睛后，老师轻唱一首歌）。

提问：小朋友们刚才你们听到了什么？这个声音是从哪里来的呢？

二、幼儿互相讨论嘴巴的用处。

1、小朋友，你们能说一说嘴巴可以用来干什么呢？（请一些幼儿来说一说）

三、幼儿游玩

1、今天，邵老师想带你们一起去嘴巴乐园玩，你们想去

吗？”

2、教师事先将一些可以用嘴的材料放在桌子上，师：嘴巴乐园里有很多的东西，这些东西都要用到你们的嘴巴。

3、游戏后，幼儿作答。

你们去过的地方都有些什么？你是怎样玩的？（幼儿可以站在自己喜欢的材料前面边示范边回答）。

四、教育幼儿要爱护自己的嘴巴。

教师提问：什么东西不能放进嘴巴里呢？

（1）一些很脏的东西，还有烂掉的水果都不能吃，吃了就会生病。

（2）很硬的东西不能放进嘴巴里，这样会让自己的牙齿疼。

教师小结：嘴巴是我们身体的一部分，我们要好好爱护它，不让自己的嘴巴受伤。

大班语言教案有趣的嘴巴教案反思篇五

1、激发幼儿乐于参与活动的愿望，知道嘴巴的作用并知道保护嘴巴。

2、尝试学习相应的动词：吹、唱、哭、笑等。

3、培养幼儿清楚表述和大胆的尝试水果。

4、提高幼儿思维的敏捷性。

1、各种水果块放在盘中，牙签若干，

2、泡泡、小喇叭、口琴、气球、糖果等。

3、吹、唱、哭、笑等图片

一、 出示玩具激发幼儿活动兴趣

师：“今天老师给小朋友带来了很多玩具，我们一起玩一玩吧！”请幼儿自由选择喜欢的玩具进行游戏。（小喇叭、口琴、气球、吹泡泡玩具）

师：“谁能来说一说，刚才你玩了什么玩具？怎么玩的？”幼儿一边讲述一边演示。

二、幼儿品尝水果

1、师：“刚才小朋友的小嘴巴做了这么多事情，老师想奖励一下小朋友的小嘴巴，请小朋友吃水果，小朋友高不高兴呀？”

2、幼儿吃水果

教师提问：你吃的什么水果，什么味道的？

三、识字游戏

2、出示图片引导幼儿看图认字

师：图片上的小朋友在干什么？是用什么唱歌、吹气球的？

3、出示相应的字卡引导幼儿进行识字游戏

（1）幼儿看图片做动作

（2）幼儿看图片猜字

（3）请幼儿上来做动作，其他幼儿找出相应的字卡。

四、引导幼儿保护嘴巴

师：我们的小嘴巴会做这么多事情，我们是不是应该好好保护它，应该怎么保护呢？

1、幼儿讨论：“我们应该怎样爱护自己的嘴巴？”

2、教师：什么东西不能放进嘴巴里呢？

（1）坏苹果、发霉的食品、脏的东西都不能吃，吃了就会生病，使人难受。

（2）坚硬的东西不能放进嘴巴里，这样就会把嘴巴戳破的。

（3）不能把手指放进嘴巴里，这样不卫生。

3、小结：嘴巴是我们人身体的一部分，我们应该好好爱护它，吃完饭以后还要漱口，早晚要刷牙，才能保护好我们的小嘴巴，如果把嘴巴伤害了，人就会很痛苦。

特别是在讨论如何保护嘴巴的环节中孩子们不但能与同伴积极交流，还能大胆地与听课的老师们互动，思维活跃，达到了预期的效果。

1、没能放手让孩子大胆地表达，过于包办限制了孩子语言的发展。

2、识字的游戏的方式也有所欠缺。

在今后的活动中得加以改进，真正为幼儿提供一个敢于大胆表达的环境，从而发展幼儿的语言表达等方面的能力。

大班语言教案有趣的嘴巴教案反思篇六

1、学习用简单的画人方法画出孩子的基本外形并能大胆涂色。

2、在教师引导下，感知不同类型的甜嘴巴。

3、激发幼儿争做甜嘴巴娃娃的欲望。

1、油画棒。

2、小朋友美工用书。

3、记号笔。

4、甜嘴巴娃娃手偶造型。

（一）、出示“甜嘴巴娃娃”范例，引起幼儿兴趣。

1、师：今天请来了两位甜嘴巴娃娃，我们一起跟甜嘴巴娃娃打个招呼吧。

2、提问：“你们猜猜我为什么叫“甜嘴巴娃娃”？

3、这两个甜嘴巴娃娃有什么地方不一样？

4、教师小结。（甜嘴巴娃娃会说很多很多有礼貌的话，还会唱歌、讲故事。）

（二）、教师示范画“甜嘴巴娃娃”。

1、画有礼貌地甜嘴巴娃娃，让幼儿说画人的步骤，教师画。

2、师：甜嘴巴娃娃不仅说话好听，唱歌、讲故事也好听。

（出示唱歌的甜嘴巴娃娃）

（三）、幼儿作画，教师巡回指导。

1、提醒幼儿用记号笔画出甜嘴巴娃娃，再用漂亮的蜡笔进行涂色。

2、画出自己喜欢的甜嘴巴娃娃。

1、你画的是什么样的甜嘴巴娃娃？

2、你是从哪里看出来的？

大班语言教案有趣的嘴巴教案反思篇七

1、通过观察，感知人、动物嘴巴的外形特征，并进行猜想。

2、能用自己的语言大胆讲述，尝试操作材料进行匹配。

3、萌发探究、发现意识，体验游戏活动的乐趣。

ppt操作材料人手一份。

1、娃娃脸上少了什么？嘴巴有什么用？

2、谁愿意来为女孩贴上小嘴巴呢？

4、小鸡的嘴巴有什么用呢？可爱的小鸡还要出来唱歌呢，请大家听一听。

5、我们也来学小鸡唱一唱吧。

6、扁扁嘴巴是谁的？小鸭的嘴巴有什么本领？小鸭会怎么唱歌呢?

7、（出示三瓣嘴）这张嘴巴有点特别，是怎样的？三瓣嘴的会是哪个小动物呢？

8、小兔自己可是不会唱歌的，你们帮他来唱一唱，好吗?

2、谁能来数数，小鸡有几只？有几张嘴巴呢？老师给每个宝宝都准备了一份材料，请你们自己去找一找、贴一贴。（幼儿操作，教师指导）。

都贴好了吗？和老师的大图上比一比，都帮小动物找对了吗？小动物说，谢谢小朋友，然后结束教学活动。

大班语言教案有趣的嘴巴教案反思篇八

1、学习看懂图示，制作信封玩偶。

2、通过撕、贴、画等装饰技能，表现蛇、鳄鱼等大嘴巴动物的形象。

记号笔、信封、广告纸、固体胶、图示

师：今天老师给每个小朋友都带来了一封信。（信放凳子上）

师：看看你的信里写了什么？

1、出示大图示，重点引导幼儿仔细观察其顺序。

2、教师边讲解图示边互动示范。

师：看看你手中的图示要做什么？我们一起做一下信封玩偶吧。

师：记得多余的纸屑要放进筐子里面。

师：做完的小朋友去找找和你一样的好朋友。

师：在我们做手工上许多地方都有图示，我们学会看图示之后，总结可以做手工。

大班语言教案有趣的嘴巴教案反思篇九

1、自主阅读绘本画面，能够看懂故事内容和情节，感受绘本故事的有趣和好玩。

2、尝试学说一句完整的话□xx的嘴巴比yy的嘴巴大□yy的嘴巴比xx的’嘴巴小。

1、经验准备：有过自主阅读小图书的学习经验，能够安静倾听并理解同伴的发言。

2、物质准备□ppt教学课件；一段轻柔、舒缓的背景音乐；幼儿人手一本小图书（或者每人2—3张核心画面）。

一、第一次翻阅画面，了解故事中的主要角色。

师：今天，我带来了一本非常好玩的小图书，我们一起来欣赏一下吧！

师：请你们一边看、一边想，这一本小图书里面，都有谁？它们在干什么？

师：你们能够说出这几个小动物的名字吗？

集体辨认：小鸡、小鸭、小猫、小狗、大鳄鱼、大河马。

二、第二次翻阅画面，感知并感受绘本故事情趣。

师：请你们认真想一想，这个故事里面谁的嘴巴最最大？谁的嘴巴最最小？

三、师幼集体共读绘本故事，尝试学说完整的句子。

师：现在，我们一起跟着老师来翻看这一本电子大图书，一

边看、一边还可以学着故事里面的小动物说的话，一起来完整地学着说一说。

（集体学说一句完整的话□xx的嘴巴比yy的嘴巴大□yy的嘴巴比xx的嘴巴小。）

日常生活环节，教师可以组织并鼓励幼儿之间相互对比：比较谁的小手大，谁的小手小？比较谁的小脚大，谁的小脚小？既帮助幼儿认知自己的身体部位，同时增加小班幼儿之间的积极、健康的互动行为。

大班语言教案有趣的嘴巴教案反思篇十

1、通过比比、尝尝、数数等活动，了解牙齿的一些简单的特征工功能。

2、知道保护牙齿的方法，了解换牙的一般常识。

3、发蔚县幼儿的感官，培养探索自身奥秘的兴趣。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

5、培养探索自然的兴趣。

1、镜子人的手一个、食品若干。

2、牙齿模型一个，有关牙齿三兄弟(门牙、犬齿、臼齿)形状、功能的图片。

(一)导入，引出主题;"今天，让我们一起来研究一下嘴巴里的牙宝宝。"(二)运用感官进行探索，了解牙齿的一些简单的特征、功能。

1、数一数(知道牙齿的数量)。

(1)″知道你嘴巴里有多少牙宝宝?让我们请镜子帮忙，照一照、数一数。″(幼儿自己数，同伴之意相互数)(2)″你们嘴巴里上面有几颗牙?下面呢?一共有几颗牙?″2、比一比(知道牙齿的名称)(1)″你们嘴巴里的牙宝宝模样长得一样吗?张大你的嘴巴看一看，比一比″。

(2)″守在门口的叫什么名字?有尖尖的头的呢?最里面肥肥胖胖的又有什么名字?″3、尝一尝(知道牙齿的功能)″牙宝宝模样不一样的，名字不一样，它们的本领也不一样，让我们来尝一尝，看看它们的本领到底有什么?″给舍图片、模型小结：现在我们小朋友嘴巴里的牙齿有差不多有20颗，每天你开口笑的时候，第一个看到的是门牙，它负责将食物咬断，门牙旁边有尖尖的头是犬齿，它负责将食物撕碎，最里边肥肥胖胖的叫臼齿，它负责食物过口腔的最后一关将它们完全磨碎后吞进肚子里。

(三)了解的换牙的一般常识。

1、刚出生的婴儿有牙齿吗?你有没有的换过牙?

教师小结：刚出生的婴儿没有牙齿，这样，吃奶时就不会咬痛妈妈的乳头了。大约长到七个月大小时，小宝宝就开始要吃些主食了，这时，也开始长牙了。我们称它为″乳齿″，到六岁开始换牙，新长成的称为″恒齿″，全部长成有32颗呢。

2、人会的是牙，那动物会不会的换牙呢?

丰富知识：动物也会的换牙，马和狮子一生的换一次牙，蛇和鳄鱼则一生的是好几次牙。

(四)了解护牙的一般常识1、假如人没有牙齿会怎么样?

2、牙齿会生病吗?我们怎么样保护牙齿?

师生共同小结：当我们牙齿痛、有蛀牙时就必须去找牙医治疗。不过最重要的是平时的保健，吃完东西要立刻刷牙、漱口同，才不会蛀牙喔!

1、回家找资料查查还有哪些动物也要的换牙，它们一生换几次虎?

2、看看老爷爷、老奶奶的牙，想一想为什么他们又要掉牙了?掉了还会再长吗?

通过学习，幼儿了解了龋齿形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动与语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合的目的。

大班语言教案有趣的嘴巴教案反思篇十一

活动目标：

1、在看看、猜猜、学学的活动中，初步认识动词：吃、唱、喝、吹。

2、通过游戏活动，培养幼儿识字的兴趣。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

材料及环境创设吃、唱、喝、吹字卡人手一套。饭碗、杯子、吹泡泡玩具各一。

活动过程：

一、引起兴趣。

二、感知认读。

1、表演吃饭。

提问：我在干什么？

想不想和“谜语大师”一起来表演？（师：我用小嘴吃吃饭，吃吃吃，幼儿边表演边跟说）出示汉字，共同认读“吃”。

除了吃饭还可以吃什么？（幼儿边说边表演，巩固认识“吃”）

2、表演唱歌。

提问：听到我在干什么？

幼儿共同表演并认读汉字“唱”。

3、表演喝水。

提问：这个谜语的谜底是什么呢？

幼儿共同表演，认读汉字“喝”。

小嘴还能喝什么？（幼儿边说边表演，其余幼儿跟学，巩固认识“喝”）

4、表演吹泡泡。

提问：刚才我用小嘴干什么了？

幼儿学习表演，认读汉字“吹”。

谁能和我表演不一样的动作给大家猜？（幼儿表演，巩固认识“吹”）逐一跟读汉字“吃、唱、喝、吹”。过渡：“谜语大师”的谜语猜完了，可还有一些难题呢。

三、游戏。找字宝宝。

幼儿拿出字卡，师说：“我用小嘴吃吃饭，吃吃吃”，幼儿找出“吃”字。

请个别幼儿说短句，幼儿找出相应的’汉字。

师提要求，如：“’谜语大师’口好渴呀，请你们给我喝喝水”，幼儿找出相关汉字。

捉迷藏方法：师逐一藏掉汉字，幼儿分别找找哪个汉字不见了，并从字卡中找出。

四、迁移小结。

1、请你们找找这四个字里的小秘密。（引导幼儿发现“口”字旁）

2、为什么这些字宝宝都有一个“口”呢？

3、师小结，我们刚才做的动作都与嘴巴有关，所以这几个字宝宝旁边都有一个“口”。

（结束）评析：

在当前，幼儿识字教育越来越受到人们的重视。识字活动《有趣的嘴巴》，以游戏贯穿整个活动，轻松活泼，让孩子

在教师创设的愉悦环境中轻松学习、自然习得。

活动反思：

特别是在讨论如何保护嘴巴的环节中孩子们不但能与同伴积极交流，还能大胆地与听课的老师们互动，思维活跃，达到了预期的效果。

不足之处：

1、没能放手让孩子大胆地表达，过于包办限制了孩子语言的发展。

2、识字的游戏的方式也有所欠缺。

在今后的活动中得加以改进，真正为幼儿提供一个敢于大胆表达的环境，从而发展幼儿的语言表达等方面的能力。

大班语言教案有趣的嘴巴教案反思篇十二

1、知识目标：初步认识大于号和小于号，并了解其含义。

2、技能目标：学习用大于号和小于号表示两个数字的大小。

3、情感目标：积极参与游戏，并能与同伴合作完成游戏。

能熟练判断10以内数字的大小。

会正确使用大于号和小于号来比较两个数的大小，并能正确读出不等式。

1、多媒体课件。

2、布置好大嘴巴鱼和小虾的家、大嘴巴鱼图片。

3、不等式、数字卡。

一、开始部分

师幼谈话引出课题。

二、基本部分

1、游戏：“大嘴巴鱼吃虾”，学习数量多少的比较。

（1）教师讲解游戏规则并叫个别幼儿示范游戏。

（2）指导幼儿分组游戏。

2、认识大于号和小于号，并了解其含义。

（1）观看课件，认识大于号和小于号。

（2）通过计数的`方式比多少、大小。

（3）用身体动作表示大于号和小于号。

（4）看卡片上的数，判断大小。

（5）观看课件，引导发现。

（6）练习大于号和小于号的用法。

3、游戏：“找朋友”，巩固10以内数量大小的比较。