

# 大班语言教案有趣的嘴巴教案反思(优质12篇)

教案的编写需要注重细节，包括时间分配、教学步骤和教学辅助材料的准备等。接下来是一些高三教案的案例分享，供大家参考和学习。

## 大班语言教案有趣的嘴巴教案反思篇一

- 1、探索并发现夹子玩偶制作的奥秘，尝试用夹子自制玩偶。
- 2、能抓住动物特征绘画侧面头像，在夹子开口处正确黏贴嘴部。
- 3、体会自制玩偶与同伴合作表演的乐趣。

- 1、 教具准备：青蛙、巨嘴鸟、老虎、鳄鱼，演示文稿一份。
- 2、 材料准备：人手一份夹子、绘画纸、记号笔、油画棒、剪刀、双面胶、毛梗等辅助材料。
- 3、 经验准备：阅读过绘本《大嘴巴青蛙》。

### (一) 回顾绘本故事

- 1、 都听过《大嘴巴青蛙》的故事吧！故事有哪些动物呀？
- 2、 今天敏敏老师把故事里的动物都带来了，你还记得大嘴巴青蛙喜欢吃什么吗？打开看看！
- 3、 故事里的其它动物爱吃什么呢？请它张开嘴巴看看！
- 4、 敏敏老师还会用玩偶来表演这个故事呢，想看看嘛？

（教师表演故事片段）

## （二）探索制作奥秘

- 1、你觉得这些玩偶怎么样？有趣在哪里？为什么这些大嘴巴都能张开藏食物呢？
- 3、现在请你仔细研究一下，看谁能发现它的制作方法！如果有不明白、不清楚的地方，可以请大家来帮帮忙。
- 4、根据幼儿的回答提出重点和难点：头像大小、侧面特征、嘴部剪贴、食物安装。

## （三）尝试分工制作

- 1、你们都会做了吗？每组5个小朋友一起分工制作故事里的玩偶，做好了自已搭建小舞台表演故事，开始行动吧！
- 2、教师巡回指导，给予有困难的孩子及时的帮助。

## （四）融入场景展示

- 1、合作尝试边操作夹子玩偶，边表演绘本故事。请一组幼儿来介绍玩偶，并且演一演。
- 2、小朋友你们用夹子玩偶表演有趣吧，那我们把它带到教室里再一起表演吧！

鼓励幼儿在教室里用夹子玩偶表演故事。

## 大班语言教案有趣的嘴巴教案反思篇二

- 1、在看看、猜猜、学学的活动中，初步认识动词：吃、唱、喝、吹。

2、通过游戏活动，培养幼儿识字的兴趣。

1、材料及环境创设 吃、唱、喝、吹字卡人手一套。

2、饭碗、杯子、吹泡泡玩具各一。

教师：大家好，今天“谜语大师”又要给大家猜谜语了。

请你们仔细看我的表演，猜猜我在干什么？

1、表演吃饭。

提问：我在干什么？想不想和“谜语大师”一起来表演？

教师：我用小嘴吃吃饭，吃吃吃，（幼儿边表演边跟说）

出示汉字，共同认读“吃”。

除了吃饭还可以吃什么？（幼儿边说边表演，巩固认识“吃”）

2、表演唱歌。

提问：听到我在干什么？

幼儿共同表演并认读汉字“唱”。

3、表演喝水。

提问：这个谜语的谜底是什么呢？

幼儿共同表演，认读汉字“喝”。

小嘴还能喝什么？（幼儿边说边表演，其余幼儿跟学，巩固认识“喝”）

#### 4、表演吹泡泡。

提问：刚才我用小嘴干什么了？

幼儿学习表演，认读汉字“吹”。

谁能和我表演不一样的动作给大家猜？(幼儿表演，巩固认识“吹”)逐一跟读汉字“吃、唱、喝、吹”。

过渡：“谜语大师”的谜语猜完了，可还有一些难题呢。

1、幼儿拿出字卡，教师说：“我用小嘴吃吃饭，吃吃吃”，幼儿找出“吃”字。

2、请个别幼儿说短句，幼儿找出相应的汉字。

3、教师提要求，如：“‘谜语大师’口好渴呀，请你们给我喝喝水”，幼儿找出相关汉字。

#### 4、捉迷藏

方法：师逐一藏掉汉字，幼儿分别找找哪个汉字不见了，并从字卡中找出。

1、请你们找找这四个字里的小秘密。(引导幼儿发现“口”字旁)

2、为什么这些字宝宝都有一个“口”呢？

3、教师小结，我们刚才做的动作都与嘴巴有关，所以这几个字宝宝旁边都有一个“口”。

(结束)

## 大班语言教案有趣的嘴巴教案反思篇三

1、在看看、猜猜、学学的活动中，初步认识动词：吃、唱、喝、吹。

2、通过游戏活动，培养幼儿识字的兴趣。

1、材料及环境创设吃、唱、喝、吹字卡人手一套。

2、饭碗、杯子、吹泡泡玩具各一。

一、引起兴趣。(师扮演“谜语大师”出场)

教师：大家好，今天“谜语大师”又要给大家猜谜语了。

请你们仔细看我的表演，猜猜我在干什么？

二、感知认读。

1、表演吃饭。

提问：我在干什么？想不想和“谜语大师”一起来表演？

教师：我用小嘴吃吃饭，吃吃吃，幼儿边表演边跟说)

出示汉字，共同认读“吃”。

除了吃饭还可以吃什么？(幼儿边说边表演，巩固认识“吃”)

2、表演唱歌。

提问：听到我在干什么？

幼儿共同表演并认读汉字“唱”。

### 3、表演喝水。

提问：这个谜语的. 谜底是什么呢？

幼儿共同表演，认读汉字“喝”。

小嘴还能喝什么？(幼儿边说边表演，其余幼儿跟学，巩固认识“喝”)

### 4、表演吹泡泡。

提问：刚才我用小嘴干什么了？

幼儿学习表演，认读汉字“吹”。

谁能和我表演不一样的动作给大家猜？(幼儿表演，巩固认识“吹”)逐一跟读汉字“吃、唱、喝、吹”。

过渡：“谜语大师”的谜语猜完了，可还有一些难题呢。

## 三、游戏：找字宝宝。

1、幼儿拿出字卡，教师说：“我用小嘴吃吃饭，吃吃吃”，幼儿找出“吃”字。

2、请个别幼儿说短句，幼儿找出相应的汉字。

3、教师提要求，如：“‘谜语大师’口好渴呀，请你们给我喝喝水”，幼儿找出相关汉字。

### 4、捉迷藏

方法：师逐一藏掉汉字，幼儿分别找找哪个汉字不见了，并从字卡中找出。

#### 四、迁移小结。

- 1、请你们找找这四个字里的小秘密。（引导幼儿发现“口”字旁）
- 2、为什么这些字宝宝都有一个“口”呢？
- 3、教师小结，我们刚才做的动作都与嘴巴有关，所以这几个字宝宝旁边都有一个“口”。

### 大班语言教案有趣的嘴巴教案反思篇四

- 1、了解自己嘴巴的用处。
- 2、要爱护自己的嘴巴，不让自己的嘴巴受伤。

各种可以吹的（气球、吹泡泡用具、哨子等）、说的（手机、电话机）、吃的（糖果、食品等）

#### 一、引题

小朋友，邵老师想让你们用耳朵来听一听，在听之前，邵老师想请你们闭上眼睛（闭上眼睛后，老师轻唱一首歌）。

提问：小朋友们刚才你们听到了什么？这个声音是从哪里来的呢？

#### 二、幼儿互相讨论嘴巴的用处。

- 1、小朋友，你们能说一说明嘴巴可以用来干什么呢？（请一些幼儿来说一说）

#### 三、幼儿游玩

- 1、今天，邵老师想带你们一起去嘴巴乐园玩，你们想去

吗？”

2、教师事先将一些可以用嘴的材料放在桌子上，师：嘴巴乐园里有很多的东西，这些东西都要用到你们的嘴巴。

3、游戏后，幼儿作答。

你们去过的地方都有些什么？你是怎样玩的？（幼儿可以站在自己喜欢的材料前面边示范边回答）。

四、教育幼儿要爱护自己的嘴巴。

教师提问：什么东西不能放进嘴巴里呢？

（1）一些很脏的东西，还有烂掉的水果都不能吃，吃了就会生病。

（2）很硬的东西不能放进嘴巴里，这样会让自己的牙齿疼。

教师小结：嘴巴是我们身体的一部分，我们要好好爱护它，不让自己的嘴巴受伤。

## 大班语言教案有趣的嘴巴教案反思篇五

1、激发幼儿乐于参与活动的愿望，知道嘴巴的作用并知道保护嘴巴。

2、尝试学习相应的动词：吹、唱、哭、笑等。

3、培养幼儿清楚表述和大胆尝试水果。

4、提高幼儿思维的敏捷性。

1、各种水果块放在盘中，牙签若干，



2、泡泡、小喇叭、口琴、气球、糖果等。

3、吹、唱、哭、笑等图片

### 一、 出示玩具激发幼儿活动兴趣

师：“今天老师给小朋友带来了许多玩具，我们一起玩一玩吧！”请幼儿自由选择喜欢的玩具进行游戏。（小喇叭、口琴、气球、吹泡泡玩具）

师：“谁能来说一说，刚才你玩了什么玩具？怎么玩的？”  
幼儿一边讲述一边演示。

### 二、 幼儿品尝水果

1、师：“刚才小朋友的小嘴巴做了这么多事情，老师想奖励一下小朋友的小嘴巴，请小朋友吃水果，小朋友高不高兴呀？”

### 2、 幼儿吃水果

教师提问：你吃的什么水果，什么味道的？

### 三、 识字游戏

### 2、 出示图片引导幼儿看图认字

师：图片上的小朋友在干什么？是用什么唱歌、吹气球的？

### 3、 出示相应的字卡引导幼儿进行识字游戏

（1） 幼儿看图片做动作

（2） 幼儿看图片猜字

(3) 请幼儿上来做动作，其他幼儿找出相应的字卡。

#### 四、引导幼儿保护嘴巴

师：我们的小嘴巴会做这么多事情，我们是不是应该好好保护它，应该怎么保护呢？

1、幼儿讨论：“我们应该怎样爱护自己的嘴巴？”

2、教师：什么东西不能放进嘴巴里呢？

(1) 坏苹果、发霉的食品、脏的东西都不能吃，吃了就会生病，使人难受。

(2) 坚硬的东西不能放进嘴巴里，这样就会把嘴巴戳破的。

(3) 不能把手指放进嘴巴里，这样不卫生。

3、小结：嘴巴是我们人身体的一部分，我们应该好好爱护它，吃完饭以后还要漱口，早晚要刷牙，才能保护好我们的小嘴巴，如果把嘴巴伤害了，人就会很痛苦。

特别是在讨论如何保护嘴巴的环节中孩子们不但能与同伴积极交流，还能大胆地与听课的老师互动，思维活跃，达到了预期的效果。

1、没能放手让孩子大胆地表达，过于包办限制了孩子语言的发展。

2、识字的游戏的方式也有所欠缺。

在今后的活动中得加以改进，真正为幼儿提供一个敢于大胆表达的环境，从而发展幼儿的语言表达等方面的能力。

## 大班语言教案有趣的嘴巴教案反思篇六

- 1、学习用简单的画人方法画出孩子的基本外形并能大胆涂色。
- 2、在教师引导下，感知不同类型的甜嘴巴。
- 3、激发幼儿争做甜嘴巴娃娃的欲望。

- 1、油画棒。
- 2、小朋友美工用书。
- 3、记号笔。
- 4、甜嘴巴娃娃手偶造型。

（一）、出示“甜嘴巴娃娃”范例，引起幼儿兴趣。

- 1、师：今天请来了两位甜嘴巴娃娃，我们一起跟甜嘴巴娃娃打个招呼吧。
- 2、提问：“你们猜猜我为什么叫“甜嘴巴娃娃”？”
- 3、这两个甜嘴巴娃娃有什么地方不一样？
- 4、教师小结。（甜嘴巴娃娃会说很多很多有礼貌的话，还会唱歌、讲故事。）

（二）、教师示范画“甜嘴巴娃娃”。

- 1、画有礼貌地甜嘴巴娃娃，让幼儿说画人的步骤，教师画。
- 2、师：甜嘴巴娃娃不仅说话好听，唱歌、讲故事也好听。

（出示唱歌的甜嘴巴娃娃）

(三)、幼儿作画，教师巡回指导。

1、提醒幼儿用记号笔画出甜嘴巴娃娃，再用漂亮的蜡笔进行涂色。

2、画出自己喜欢的甜嘴巴娃娃。

1、你画的是什么样的甜嘴巴娃娃？

2、你是从哪里看出来的？

## 大班语言教案有趣的嘴巴教案反思篇七

1、通过观察，感知人、动物嘴巴的外形特征，并进行猜想。

2、能用自己的语言大胆讲述，尝试操作材料进行匹配。

3、萌发探究、发现意识，体验游戏活动的乐趣。

ppt□操作材料人手一份。

1、娃娃脸上缺少了什么？嘴巴有什么用？

2、谁愿意来为女孩贴上小嘴巴呢？

4、小鸡的嘴巴有什么用呢？可爱的小鸡还要出来唱歌呢，请大家听一听。

5、我们也来学小鸡唱一唱吧。

6、扁扁嘴巴是谁的？小鸭的嘴巴有什么本领？小鸭会怎么唱歌呢？

7、（出示三瓣嘴）这张嘴巴有点特别，是怎样的？三瓣嘴的会是哪个小动物呢？

8、小兔自己可是不会唱歌的，你们帮他来唱一唱，好吗？

2、谁能来数数，小鸡有几只？有几张嘴巴呢？老师给每个宝宝都准备了一份材料，请你们自己去找一找、贴一贴。（幼儿操作，教师指导）。

都贴好了吗？和老师的大图上比一比，都帮小动物找对了吗？小动物说，谢谢小朋友，然后结束教学活动。

## 大班语言教案有趣的嘴巴教案反思篇八

1、学习看懂图示，制作信封玩偶。

2、通过撕、贴、画等装饰技能，表现蛇、鳄鱼等大嘴巴动物的形象。

记号笔、信封、广告纸、固体胶、图示

师：今天老师给每个小朋友都带来了一封信。（信放凳子上）

师：看看你的信里写了什么？

1、出示大图示，重点引导幼儿仔细观察其顺序。

2、教师边讲解图示边互动示范。

师：看看你手中的图示要做什么？我们一起做一下信封玩偶吧。

师：记得多余的纸屑要放进筐子里面。

师：做完的小朋友去找找和你一样的好朋友。

师：在我们做手工上许多地方都有图示，我们学会看图示之后，总结可以做手工。

# 大班语言教案有趣的嘴巴教案反思篇九

1、自主阅读绘本画面，能够看懂故事内容和情节，感受绘本故事的有趣和好玩。

2、尝试学说一句完整的话‘xx的嘴巴比yy的嘴巴大’yy的嘴巴比xx的’嘴巴小。

1、经验准备：有过自主阅读小图书的学习经验，能够安静倾听并理解同伴的发言。

2、物质准备：ppt教学课件；一段轻柔、舒缓的背景音乐；幼儿人手一本小图书（或者每人2—3张核心画面）。

一、第一次翻阅画面，了解故事中的主要角色。

师：今天，我带来了一本非常好玩的小图书，我们一起来欣赏一下吧！

师：请你们一边看、一边想，这一本小图书里面，都有谁？它们在干什么？

师：你们能够说出这几个小动物的名字吗？

集体辨认：小鸡、小鸭、小猫、小狗、大鳄鱼、大河马。

二、第二次翻阅画面，感知并感受绘本故事情趣。

师：请你们认真想一想，这个故事里面谁的嘴巴最最大？谁的嘴巴最最小？

三、师幼集体共读绘本故事，尝试学说完整的句子。

师：现在，我们一起跟着老师来翻看这一本电子大图书，一

边看、一边还可以学着故事里面的小动物说的话，一起来完整地学着说一说。

（集体学说一句完整的话□xx的嘴巴比yy的嘴巴大□yy的嘴巴比xx的嘴巴小。）

日常生活环节，教师可以组织并鼓励幼儿之间相互对比：比较谁的小手大，谁的小手小？比较谁的小脚大，谁的小脚小？既帮助幼儿认知自己的身体部位，同时增加小班幼儿之间的积极、健康的互动行为。

## 大班语言教案有趣的嘴巴教案反思篇十

- 1、通过比比、尝尝、数数等活动，了解牙齿的一些简单的特征工功能。
- 2、知道保护牙齿的方法，了解换牙的一般常识。
- 3、发蔚县幼儿的感官，培养探索自身奥秘的兴趣。
- 4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
- 5、培养探索自然的兴趣。

1、镜子人的手一个、食品若干。

2、牙齿模型一个，有关牙齿三兄弟(门牙、犬齿、臼齿)形状、功能的图片。

(一)导入，引出主题；“今天，让我们一起来研究一下嘴巴里的牙宝宝。”(二)运用感官进行探索，了解牙齿的一些简单的特征、功能。

## 1、数一数(知道牙齿的数量)。

(1)“知道你嘴巴里有多少牙宝宝?让我们请镜子帮忙,照一照、数一数。”(幼儿自己数,同伴之意相互数)(2)“你们嘴巴里上面有几颗牙?下面呢?一共有几颗牙?”

## 2、比一比(知道牙齿的名称)

(1)“你们嘴巴里的牙宝宝模样长得一样吗?张大你的嘴巴看一看,比一比”。

(2)“守在门口的叫什么名字?有尖尖的头的呢?最里面肥肥胖胖的又有什么名字?”

## 3、尝一尝(知道牙齿的功能)

“牙宝宝模样不一样的,名字不一样,它们的本领也不一样,让我们来尝一尝,看看它们的本领到底有什么?”给舍图片、模型小结:现在我们小朋友嘴巴里的牙齿有差不多有20颗,每天你开口笑的时候,第一个看到的是门牙,它负责将食物咬断,门牙旁边有尖尖的齿是犬齿,它负责将食物撕碎,最里边肥肥胖胖的叫臼齿,它负责食物过口腔的最后一关将它们完全磨碎后吞进肚子里。

## (三)了解的换牙的一般常识。

### 1、刚出生的婴儿有牙齿吗?你有没有的换过牙?

教师小结:刚出生的婴儿没有牙齿,这样,吃奶时就不会咬痛妈妈的乳头了。大约长到七个月大小时,小宝宝就开始要吃些主食了,这时,也开始长牙了。我们称它为“乳齿”,到六岁开始换牙,新长成的称为“恒齿”,全部长成有32颗呢。

### 2、人会的是牙,那动物会不会的换牙呢?

丰富知识:动物也会的换牙,马和狮子一生的换一次牙,蛇和鳄鱼则一生的是好几次牙。

## (四)了解护牙的一般常识

### 1、假如人没有牙齿会怎么样?



## 2、牙齿会生病吗?我们怎么样保护牙齿?

师生共同小结：当我们牙齿痛、有蛀牙时就必须去找牙医治疗。不过最重要的是平时的保健，吃完东西要立刻刷牙、漱口，才不会蛀牙喔！

1、回家找资料查查还有哪些动物也要的换牙，它们一生换几次牙？

2、看看老爷爷、老奶奶的牙，想一想为什么他们又要掉牙了？掉了还会再长吗？

通过学习，幼儿了解了龋齿形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动与语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合的目的。

## 大班语言教案有趣的嘴巴教案反思篇十一

活动目标：

- 1、在看看、猜猜、学学的活动中，初步认识动词：吃、唱、喝、吹。
- 2、通过游戏活动，培养幼儿识字的兴趣。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

材料及环境创设吃、唱、喝、吹字卡人手一套。饭碗、杯子、吹泡泡玩具各一。

活动过程：

一、引起兴趣。

二、感知认读。

1、表演吃饭。

提问：我在干什么？

想不想和“谜语大师”一起来表演？（师：我用小嘴吃吃饭，吃吃吃，幼儿边表演边跟说）出示汉字，共同认读“吃”。

除了吃饭还可以吃什么？（幼儿边说边表演，巩固认识“吃”）

2、表演唱歌。

提问：听到我在干什么？

幼儿共同表演并认读汉字“唱”。

3、表演喝水。

提问：这个谜语的谜底是什么呢？

幼儿共同表演，认读汉字“喝”。

小嘴还能喝什么？（幼儿边说边表演，其余幼儿跟学，巩固认识“喝”）

4、表演吹泡泡。

提问：刚才我用小嘴干什么了？

幼儿学习表演，认读汉字“吹”。

谁能和我表演不一样的动作给大家猜？（幼儿表演，巩固认识“吹”）逐一跟读汉字“吃、唱、喝、吹”。过渡：“谜语大师”的谜语猜完了，可还有一些难题呢。

三、游戏。找字宝宝。

幼儿拿出字卡，师说：“我用小嘴吃吃饭，吃吃吃”，幼儿找出“吃”字。

请个别幼儿说短句，幼儿找出相应的汉字。

师提要求，如：“‘谜语大师’口好渴呀，请你们给我喝喝水”，幼儿找出相关汉字。

捉迷藏方法：师逐一藏掉汉字，幼儿分别找找哪个汉字不见了，并从字卡中找出。

四、迁移小结。

1、请你们找找这四个字里的小秘密。（引导幼儿发现“口”字旁）

2、为什么这些字宝宝都有一个“口”呢？

3、师小结，我们刚才做的动作都与嘴巴有关，所以这几个字宝宝旁边都有一个“口”。

（结束）评析：

在当前，幼儿识字教育越来越受到人们的重视。识字活动《有趣的嘴巴》，以游戏贯穿整个活动，轻松活泼，让孩子

在教师创设的愉悦环境中轻松学习、自然习得。

活动反思：

特别是在讨论如何保护嘴巴的环节中孩子们不但能与同伴积极交流，还能大胆地与听课的老师们互动，思维活跃，达到了预期的效果。

不足之处：

- 1、没能放手让孩子大胆地表达，过于包办限制了孩子语言的发展。
- 2、识字的游戏的方式也有所欠缺。

在今后的活动中得加以改进，真正为幼儿提供一个敢于大胆表达的环境，从而发展幼儿的语言表达等方面的能力。

## 大班语言教案有趣的嘴巴教案反思篇十二

- 1、知识目标：初步认识大于号和小于号，并了解其含义。
- 2、技能目标：学习用大于号和小于号表示两个数字的大小。
- 3、情感目标：积极参与游戏，并能与同伴合作完成游戏。

能熟练判断10以内数字的大小。

会正确使用大于号和小于号来比较两个数的大小，并能正确读出不等式。

- 1、多媒体课件。
- 2、布置好大嘴巴鱼和小虾的家、大嘴巴鱼图片。

### 3、不等式、数字卡。

#### 一、开始部分

师幼谈话引出课题。

#### 二、基本部分

##### 1、游戏：“大嘴巴鱼吃虾”，学习数量多少的比较。

(1) 教师讲解游戏规则并叫个别幼儿示范游戏。

(2) 指导幼儿分组游戏。

##### 2、认识大于号和小于号，并了解其含义。

(1) 观看课件，认识大于号和小于号。

(2) 通过计数的`方式比多少、大小。

(3) 用身体动作表示大于号和小于号。

(4) 看卡片上的数，判断大小。

(5) 观看课件，引导发现。

(6) 练习大于号和小于号的用法。

##### 3、游戏：“找朋友”，巩固10以内数量大小的比较。