

擦叶子教案蒙氏(优质15篇)

教案的编写需要教师具备一定的教学理论和实践经验，才能更好地达到预期的教学效果。以下是小编为大家收集的五年级教案范文，供大家参考和学习。

擦叶子教案蒙氏篇一

活动目标：

- 1、专心聆听故事，理解故事里特别的意境。
- 2、发挥想象创作“叶子鸟”。
- 3、在小组中讲述自编的故事。

活动准备：

- 1、故事“叶子鸟”用书。
- 2、浅绿色海报纸。

活动过程：

- 1、带幼儿到有落叶的地方：先坐下来，静静观察风吹叶子的声音，看看叶片被风吹起、卷起、带起，在地上滚动的样子。
- 2、讲故事“叶子鸟”。引导幼儿想象，如果他是树上的`小鸟，会看到什么样的景象呢？
- 3、创意坊：幼儿四~五人一组，各自在自己的海报纸上，用叶子拼贴出叶子鸟或叶子偶，请各组幼儿根据该组创意画，以故事接龙的方式，编一个“新叶子鸟”的故事，小组之间进行交流。

4、张贴幼儿作品。

文档为doc格式

擦叶子教案蒙氏篇二

我们生活在林区，周围有很多的树，去年秋天幼儿园组织去秋游，在吃桔子的时候，小朋友偶然发现一个桔子上带了几片叶子，孩子们的注意力一下就被这几片叶子吸引住了，还不断地从地上拾到了各种各样的树叶，玩得不亦乐乎，在孩子们展示自己的叶子的时候，我不禁想到，这不正与我的网络主题“我爱大自然”相符吗。在正常的思维下，如果讲到大自然，我们通常会先讲自然中的植物，从植物出发，再到树木，最后讲到树木的根、茎、叶，经过这次孩子们秋游，拾落叶的举动，何不换种方式，从最小的知识开始，再到大的环节。对此，我生成了这次的综合活动：有趣的叶子。想通过观察探索这个身边随处可见的‘小景物，来培养孩子们的观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力，从而让幼儿了解自然，热爱自然。

1、幼儿热爱自然，喜欢亲近大自然的情感。

2、通过观察、比较不同的树叶，了解树叶的大小、形态和颜色。丰富幼儿对树叶的知识：叶柄、叶脉、树叶的正反面。

3、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

4、发展幼儿观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、培养幼儿对探索大自然奥秘的兴趣。

2、幼儿学习拓印画。

户外有落叶木场地；彩色颜料、毛笔、浆糊等绘画用具，示范画一份。

一、捡落叶，拾落叶。

带幼儿到户外场地，谈话导入，让幼儿自由捡拾地上的树叶。

二、观察比较树叶，幼儿自由探讨，发现树叶有不同的形态和颜色。

1、形态各异（大小、长短、圆扁以及带锯齿）

2、颜色不同（包括枫叶、绿叶、落叶）

3、树叶的组成（叶柄、叶脉、叶子的正反面）

三、将自己收集到的叶子进行拓印画。

1、出示范例，讲解示范。

用毛笔蘸上颜色，涂在叶子上，涂好后将叶放在纸上面用手轻轻一按，有颜色的叶子就印在纸上了。可以选自己喜欢的叶子，涂上自己喜欢的颜色，印成非常好看的画面。

2、幼儿动手印画，教师巡回指导。

鼓励幼儿印得多，印得好，印过的叶子应放会盒子里。提醒幼儿颜色不要涂得太多，但要涂满，换颜色时应把毛笔洗干净，再涂其他颜色，保持桌面、衣服整洁。

3、展示幼儿作品，对保持整洁的幼儿给予表扬。

叶子的用处（茶叶、菜叶如果幼儿感兴趣，可简单提一下光合作用）

擦叶子教案蒙氏篇三

1. 探索让葱叶等多种叶子发出声音的方法，进一步认识叶子的特征，感知叶子特征与其发声特征之间的关系。
2. 通过参与活动，懂得“仔细观察、大胆猜测、多次尝试”等途径认识事物特征，发展思维能力和动手操作能力。
3. 在独立与合作探索中体验成功的喜悦，激发热爱大自然的情感。

1. 经验准备：活动前请一位幼儿准备好简单的葱叶吹奏表演。
2. 材料表演：葱叶每人若干，芦苇叶、竹叶、青菜叶等多种叶子若干。

第一部分

——听声音，引发幼儿猜测和探索的兴趣。

1. 先准备好的幼儿背对大家吹葱叶。
2. 师：“请大家猜一猜这是什么声音？”（幼儿进行猜测）
“原来是葱叶在唱歌。”

第二部分

——操作体验，探索葱叶发出的声音第一环节：幼儿第一次尝试：幼儿自选一段葱的叶子，尝试让葱叶“唱歌”。在这一环节中，我设计了二个问题：

1. 你们让葱叶“唱歌”了吗？为什么有的唱有的不唱呢？
（幼儿猜测并讨论）

2. 和刚才“唱歌”的葱叶比一比，看看有什么不一样？（请幼儿观察刚才表演的幼儿手中的葱叶，会发现会发声葱叶的秘密：只有一寸左右，两头都是空心的。）第二环节：幼儿第二次尝试：幼儿将葱叶摘至一寸左右，进行试吹。

教师提问：这次你们的葱叶都“唱歌”了吗？为什么还有的“唱”有的“不唱”呢？

这一环节引导幼儿进一步观察并发现：要取葱叶中部绿色薄的部分，如果取了偏向葱白那段厚的部分，就吹不响。

第三环节：在对比与讨论中感知叶子外形特征与其发声特征之间的关系。

这个环节我设计了二个问題：

1. 你们的葱叶都唱起来了吧？请和旁边的同伴比一比，看谁的葱叶唱的更好听呢？

（提供幼儿充分时间与同伴进行探索与比较）

2. 一起来说说看，你发现自己的葱叶和同伴的葱叶“唱”起来有什么不同？为什么？

第三部分

探索其它叶子发出的声音

1. 组织幼儿讨论：找一找还有哪些叶子会唱歌？

2. 你有什么办法可以让叶子唱起歌来？引导幼儿直接把叶子放在嘴边吹就能“唱”起来。大家试一试。（请个别幼儿示范自己的探索结果。同伴的表演示范更能激起孩子们的兴趣。

（引导幼儿通过探索进一步发现，薄薄的叶子，吹的时候容

易振动，就唱起歌来了，厚厚的，容易碎的叶子是不会发出声音的。)

3. 什么办法可以让叶子唱起歌来呢？（请个别幼儿示范自己的探索结果。

（教师体验经验：葱叶为什么会唱歌呢？因为葱叶的形状和笛子很像，中间有一个小通道，我们吹出的气会振动发出声音，我们就听起葱叶唱起歌来了，从而引导幼儿探索并发现，一些叶子卷成来之后能发出声音。

第四部分

——演奏叶子大合唱

1. 听名人让幼儿了解，原来叶子还能发出这么美妙的声音。
2. 表演乐音，分享愉悦师幼一起用选用自己喜欢的叶子进行演奏。

第五部分

——活动延伸，模拟声音将幼儿实验操作的材料投放到区域活动中去，继续探索！

这节课上完之后，我感触很深。特别是有的孩子们到最后也没能吹响葱叶是在我的意料之外的，因为我觉得这个不是难题，应该比较简单，是我太高估他们还是我讲解的不清楚还是有其他原因呢？可能都有吧！就因为他们没有达到我预期的效果，所以我上课的时候有点着急，急的汗都快流下了。评课老师们向我提出，其实我可以多让孩子们研究、讨论、琢磨，让孩子们互相帮忙，也许到最后他们可以解决这个难题！是的，很有道理，这也许是我的一点遗憾，也是孩子们的遗憾了！

擦叶子教案蒙氏篇四

活动目标：

1. 探索、发现叶子的多种特征，并初步了解叶子的作用。
2. 学习按物体特征给树叶分类。

活动准备：

1. 组织幼儿收集各种叶子，丰富相关知识。
2. 投影仪、《幼儿画册》或挂图“各种各样的叶子”。

活动过程：

1. 以《逛公园》歌曲进场，引起幼儿的兴趣。

师：秋风带来了许多同伴，让我们去寻找它们的秘密。

2. 指导幼儿观察、探索，发现叶子的特征。

（1）让幼儿带着问题看一看，摸一摸，闻一闻。

（2）幼儿自由结伴去观察、探索和发现。

幼儿观察时，教师可参与幼儿的活动，并给予指导，同时鼓励幼儿边观察边互相讨论商议，提醒幼儿摸叶子时注意安全。

（3）幼儿回到原位，围绕叶子的颜色、形状、大小、厚薄、软硬、光滑度、气味等方面，畅诉自己探索的结果。

（4）迁移、扩展经验。

围绕投影仪上《幼儿画册》叶子的形状，请幼儿讲讲像什么，

你还在哪儿见过植物的叶子也是这样形状的。

3. 指导幼儿分类。

(1) 分类前指导。要先想好按什么特征进行分类，再找出分类标记进行分类。

(2) 幼儿进行分类。幼儿分类时，教师巡回指导。

(3) 检查分类情况。先请幼儿互相介绍自己是怎么分的，再请个别幼儿讲讲自己的分法。

4. 讨论叶子的作用。

教师引导幼儿围绕食用、药用、美化环境及对植物本事等方面来思考叶子的作用。

擦叶子教案蒙氏篇五

i. 学习观察画面上人物表情变化以及其他细节。

ii. 迁移已有经验并进一步加深对故事的理解。

iii. 积极参与制作叶子小屋的手印活动。

1、有关角色形象的图片一套。

2、红黄绿色颜料各一盘，画有小房子屋顶的铅画纸一张，大伞一把。

3、图画书人手一本。

1、设问引题。

——如果你下雨时正好没带伞，你会怎么办呢？

2、阅读图书。

——读到“你看，叶子做成的屋顶很棒吧”，可以让幼儿把书合上。让他们预期想象下面将会发生什么事情，请幼儿讲一讲自己的看法。

3、关注阅读重点。

——小馨在叶子小屋里遇到了谁？小馨和哪些小动物在一起避雨？她是怎样想的呢？重点引导幼儿观察小馨面部表情的变化，以及画面上出现的各种小动物，帮助幼儿理解人物的心理变化过程。为帮助幼儿理解主人公情绪变化，可以和幼儿讨论下列问题：

4、制作“叶子小屋”

——启发幼儿在白纸上用手印画的方式，制作一间彩色的叶子小屋。然后一边操作图片一边领着幼儿讲故事《叶子小屋》。

擦叶子教案蒙氏篇六

1. 观察感知叶子，发挥想象充分变形，借用叶子作画。
2. 尝试运用叶子采用不同方式作画。
3. 动手操作、大胆表达、发展组合造型能力，体验成功的喜悦。

各种树叶，剪刀、双面胶、彩色笔、水粉颜料、绘画纸等美工材料，范例作品(粘贴类、拓印类、绘画类)。

师出示叶子标本，引导幼儿观察，提问：

1. 这些叶子像什么?(启发幼儿自由想象)

2. 你想和它们玩吗?(激发幼儿兴趣)

1. 范例欣赏。

引导幼儿通过看一看、想一想，萌发试一试的冲动。

2. 师引导幼儿通过摸一摸、闻一闻、比一比，寻找自己喜爱的叶子。

3. 师介绍美工材料，启发幼儿自由选择变形方式。

1、树叶粘贴。

引导幼儿摆一摆、剪一剪、拼一拼，拼出各种图案或情景，粘贴到画纸上，并根据自己的想法适当添画。

2. 树叶拓印。

引导幼儿在自己喜欢的叶子上涂上水粉颜料，压印在绘画纸上，自主适当添画。

3、树叶绘画。

鼓励幼儿想象绘画出“会跳舞的叶子”“叶子鸟”“叶子娃娃”等生动有趣的作品。

将幼儿作品布置在主题墙上，幼儿互相欣赏，交流自己是用什么方式将叶子变形的。

擦叶子教案蒙氏篇七

秋天来了，中班开展了一系列有关秋天的主题教学活动。幼儿在户外散步时观察了树叶，并采集了许多树叶，孩子对树叶有很强烈的兴趣。针对孩子们的的好奇，我设计了这堂科学活动——有趣的叶子，旨在让幼儿通过自己的操作探索，了解树叶的多种特征，学会按树叶的形状特征给树叶分类。

活动目标

1. 探索、发现叶子的多种特征，并初步了解叶子的作用。
2. 学习按物体特征给树叶分类。
3. 喜欢参与探索活动，培养热爱大自然的情感。

活动准备

1. 各种叶子。
2. 课件、展板等。

活动过程

1. 导入

师：小朋友，我们一起去秋游吧！（歌曲）

瞧，我们来到了一片树林里，这里有各种各样的大树。今天，大树妈妈想请她的树叶宝宝们和小朋友一起做游戏！

2. 出示展板，认识叶子的名称

枫叶、梧桐树的叶子、银杏叶、桂花叶、山茶花叶、山芋叶子、牵牛花叶子、柳叶、桃树叶子。

3. 感知树叶，初步分类。

(1) 幼儿用眼睛仔细看一看，用小手摸一摸，用鼻子闻一闻，发现叶子的秘密。

大小不同，颜色不同，形状不同，有厚有薄，有软有硬，光滑粗糙，气味不一样等。

(2) 幼儿按掌形、心形、椭圆形、扇形、批针形、针形将树叶分类。

4. 给叶子找朋友

出示一片绿叶，在课件上展示出一些实物图，如风车、储蓄罐、纸张、球拍、羽毛等，孩子找一样地方，只要找到和叶子有一个相同点，就可以做好朋友。

4. 说用途

遮风挡雨、做游戏、释放氧气、泡茶喝、做装饰、叶雕、做香水等。

5. 结束

树叶的作用这么多，我们要保护我们的大树，不乱砍乱伐，保护森林，保护环境。

出示环保标志，带孩子去树林里贴标志。

擦叶子教案蒙氏篇八

天高云淡，秋高气爽，秋天到了，周围环境悄悄地发生着变化，这为孩子提供了观察探索的机会和平台。纲要中指出艺术活动是让幼儿感受美、表现美、创造美的过程。

为了使枯燥的艺术技能变得生动，富有感染力，幼儿产生创造美的灵感。因此，我将大班主题《多彩的秋天》中的活动《叶子变变变》，与区域活动《树叶拓印画》相结合，改善用颜料拓印的方法，开展了本次美术活动，试图让幼儿在拓印、添画的过程中感受美、表现美、创造美。

- 1、学习用树叶拓印的方法，利用借形想象激发幼儿对艺术活动的兴趣。
- 2、在活动中感受拓印画的特殊效果美，体验不同绘画形式带来的乐趣。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

准备红、黄、蓝三种颜料，海绵，调色盘，压制好的多种形状叶子、白纸《落叶》课件、树叶粘贴画图片。

一、导入活动，引起兴趣。

唱着歌曲《小树叶》进场，感受秋天的美丽。利用秋天的树叶会变颜色，激发幼儿对拓印树叶的兴趣。

二、引导幼儿大胆探索拓印的方法。

- 1、教师出示树叶，用“树叶飘落到地方，染上了颜色”的语句，拓展幼儿想象，增加活动趣味性。
- 2、幼儿大胆尝试用树叶来完成拓印画（将树叶放到不同颜料的海面上按一按，然后轻轻的在白纸上压压，再轻轻的提起来，美丽的图画印好了。）

3、教师适时给予指导。

三、结合ppt欣赏儿歌《落叶》，激发幼儿借形添画的兴趣。

提出问题：

1、儿歌里有哪那几个小动物？

2、它们分别把小树叶当做做什么？

3、假如你有一片小树叶，你想把它变成什么？

四、幼儿发挥想象，大胆添画。

1、师示范给印出来的画添画。

2、幼儿操作。鼓励幼儿大胆想象，添出与其他小朋友不一样的画。

五、展评幼儿作品，分享活动的乐趣，积累经验。

教师展现幼儿作品，在幼儿互相欣赏作品的同时，鼓励幼儿讲述自己的添画内容。

六、延伸活动：欣赏树叶粘贴画，引领幼儿活动区操作。

活动中我为幼儿创设宽松自由的探索空间，充分发挥幼儿的自主性，孩子们带着各自的兴趣需要和已有经验去探索发现、开拓视野、学会合作、学会学习。在拼凑过程中以幼儿自选为主，幼儿可以根据自己的能力强弱来选择活动，待幼儿完成后，让大家一起欣赏，增强对美术活动的兴趣和自信心，使孩子们能在活动过程中体验，感受。

擦叶子教案蒙氏篇九

活动目标：

- 1、初步了解鸟的外貌特征。
- 2、利用不同素材进行活动，培养幼儿动手操作的兴趣。
- 3、激发幼儿对鸟的兴趣，并喜爱大自然。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。
- 5、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

教学重难点：

认识鸟的外貌特征。

能独立完成叶子鸟的制作。

活动准备：

- 1、各种鸟的图卡
- 2、有关鸟叫的cd
- 3、各种树叶若干
- 4、纸卡，胶水，彩笔

活动过程：

- 1、教师先播放鸟类的叫声，让幼儿欣赏。在请幼儿猜猜是什么动物的叫声。

2、继续播放音乐，让幼儿欣赏各种鸟的图卡并提问。

(1) 请幼儿说说倾听地感觉，模仿鸟叫声。

(2) 教师引导幼儿观察说说小鸟的各种特征。

(3) 让幼儿假想自己是只小鸟，张开翅膀，来一段即兴的，自在的律动仿真飞翔。

3、引导幼儿观察各种叶子并引导幼儿思索，我们可以利用叶子做小鸟。

4、向幼儿介绍叶子鸟的做法。

(1) 请幼儿将叶子拼贴在图画纸上。

(2) 再利用添画的方式在拼贴的叶子旁绘画，完成一只叶子鸟。

(3) 完成后，展示幼儿的叶子鸟，并互相欣赏。

教学反思：

本学期小班科学课程分4单元。第一单元主要介绍春天的植物—花草，为了更好地引出第二单元—鸟的认识，这节课主要起衔接作用。本班幼儿年龄差异较大，所以幼儿的认知理解能力水平不同，为了更好地达到教学目标，最后以手工课的基本要求设计本教学活动。教学准备中，小班幼儿年龄较小，准备小鸟的图卡应选择生活中常见的具有外貌特征代表的几种就可以了。

活动延伸：

1、可以让幼儿想一想还可以用什么素材制作小鸟

2、让幼儿多关注小鸟，小动物；爱护它们，保护环境，更好地做到情感迁移。

擦叶子教案蒙氏篇十

【活动过程】

- 1、在观察叶子小屋的过程中感知秋叶的变化。
- 2、用树叶任意组合拼搭，尝试拓印，体验帮助昆虫朋友的快乐。

【活动准备】

- 1、已欣赏过文学作品《叶子小屋》；
- 2、课件《叶子小屋》
- 3、各种形状、颜色、大小不同的树叶100片左右；颜料：深淡绿色、橘黄色、红色等；操作纸、毛笔、双面胶等。

【活动过程】

一、观看课件，欣赏“叶子小屋”

图1、这是谁?她盖了一间什么样的屋子?

解说：一天下起了小雨，滴答滴答，小雨滴敲在小馨的叶子小屋上，可是小馨不怕，因为她有一间又漂亮又安全的叶子小屋。

解说：秋天了，空气中的水分越来越少了，小树叶为了减轻大树妈妈的负担，他勇敢的离开了妈妈，但是他告诉妈妈，明年春天还会回来的。

过渡：看看小馨忙着干嘛呀，小馨忙着把落叶打扫干净，好让她的虫子朋友进来躲雨。

3、找找哪些昆虫朋友到小馨的叶子小屋中躲雨呢？

5、树叶除了可以做叶子小屋里的灯，还可以做些什么呢？

6、雨下个不停，许多朋友都到小馨的'叶子小屋中躲雨，小屋里再也挤不下了，小馨想请我们一起来帮助朋友们造叶子小屋。

二、观看课件，了解制作过程

图7：前几天我们把昆虫朋友请来了，今天我们为他们设计一间漂亮的小屋。（出示作品）

演示拓印：在叶子上刷上油漆，这样就算淋到雨叶子小屋也不会坏。

三、为昆虫朋友做叶子小屋

1、将树叶粘帖成小屋，屋子盖大些（树叶尽量粘在两边）。

2、选择不同颜色涂上油漆，用力印一印。

3、为朋友的小屋再设计一些家具（及时演示有创意的作品）。

四、展示交流（延伸到区角）

1、你的小屋里有几个朋友？他们是谁？你还想邀请哪些朋友来你的叶子小屋做客呢？

2、为小屋设计了哪些家具？

附故事：

小欣在院子里玩耍，忽然一滴雨点打在她的脸颊上。拍拍拍，雨点又打到小欣的鼻尖和手脚上。“哇——好凉呀。”不过没关系，小欣有个可以躲雨的小房子“你看，叶子做成的屋顶，很棒吧！”螳螂先进了小屋，小欣：“螳螂，你先进来啦？”金龟子和小蝴蝶也来到了小房子。他们说：“在这里不会被淋到了。”小欣：“原来是小金龟子，下了我一跳！”小欣正和金龟子说话，一只瓢虫“嗖”地飞过来，停在小欣的头上。“小蚂蚁，”“你也进来躲雨吧，不然面包会被淋湿哟”“玉婷了，我要会我真正的家里鹅，大家也回去吧，妈妈在等着你们呢。”

擦叶子教案蒙氏篇十一

1. 观察叶子的特征，知道叶子的构成（叶肉、叶柄、叶脉），知道叶子有叶绿素。
2. 学会由整体到部分以及对比的观察方法。
3. 通过枯叶的绿叶的不同，激发幼儿积极探索的欲望，能相互交流探索的过程。

观察叶子，感知叶子的特征。

知道叶子的构成。

实物叶子、叶子小精灵、多媒体课件。

一、游戏情景导入-----情景表演，激发兴趣。

1. 老师扮演叶子小仙子和幼儿在音乐声中做律动带入教室，激发幼儿学习兴趣。
2. 让幼儿从叶子小仙子身上取下叶子进行观察，揭题。

师：叶子小仙子为小朋友带来了许多的树叶，请小朋友们每人摘一片自己喜欢的树叶看一看叶子有什么小秘密。

幼：（认真观察树叶，相互交流。）

二、游戏活动准备-----借助课件视频，感知叶子的结构。

1. 感知叶子的结构

（1）教师出示课件，带领幼儿一起观看，幼儿以小组观察、交流，教师引导幼儿相互交流自己的发现。

（2）教师结合视频的实物树叶展示叶子的各部分结构。

小结：叶子是由叶肉、叶柄、叶脉组成的。

2、感知不同的叶子都有相同的结构。

（2）引导幼儿发现每一种不同的叶子都有叶肉、叶脉、叶柄

小结：树叶有许多大小不同的形状，但都有叶肉、叶脉、叶柄。

3. 感知叶子都有相同，还有不同

（1）让幼儿相互走动找找伙伴的树叶与自己的树叶不同之处。

（2）出示课件图片，幼儿相互交流，找出不同。

小结：树叶结构虽然相同，但它们的颜色、形状、名称却又不相同，小朋友回家还可以去收集许多不一样的叶子看看是不是都是这样的。

三、游戏活动过程-----音乐游戏“小树叶找妈妈”。

2. 幼：快速找到树叶，添加叶脉、叶柄，准备音乐游戏。

游戏规则：每一个小朋友手拿一片树叶，把画正确的树叶贴在树妈妈身上，等所有的树叶贴好后，看谁用时少。

3. 在音乐伴奏声中，幼儿来画树叶贴在树妈妈身上，进行比赛。

4. 在比赛结束后，因为树妈妈的孩子回家了，所以她和所有小朋友开心的跳舞，把游戏达到高潮。

四、游戏活动拓展-----树叶秀秀秀。

1. 师：小朋友玩的开心吗？其实叶子宝宝也是很热情的，它们还想给大家在来表演节目，现在请小朋友们回到自己的座位上，让我们来欣赏叶子的表演吧！

2. 出示课件叶子的艺术品，幼儿欣赏。

教师小结（德育教育）：

叶子宝宝的表演可真精彩，树叶艺术品虽然很漂亮，但我们不能为了作画而随意去折树枝摘树叶，我们应爱护大树妈妈，保护环境！

3. 叶子宝宝还要表演，让我们再来看看。

（老师把树叶掰开，在白纸上画画，让幼儿来观察）

4. 告诉幼儿这是叶绿素，它有什么作用？为什么会有枯叶和四季长青的叶子？小朋友们回家可以和爸爸妈妈一起发现叶子的其他秘密。

5. 结束语：小朋友们，外面还有好多叶子宝宝在等着我们去玩，让我们去外面玩吧！

擦叶子教案蒙氏篇十二

- 1、愉快的欣赏故事，感受有趣的故事情节，能对故事情节展开丰富的想象。
- 2、愿意帮助动物朋友，能用树叶任意组合为动物朋友制作叶子小屋。

【活动准备】

- 1、图片14张（片头大图片、故事图片）
- 2、《叶子小屋》课件一份
- 3、音乐磁带
- 4、各种形状、颜色的树叶若干
- 5、胶棒、小昆虫图片若干

【活动过程】

一、教师演示片头图片，请幼儿根据看到的图片猜测要讲的故事。

- 1、播放音乐，带领幼儿自然的走进故事的情境。
- 2、引导幼儿说出从图片上看到了什么？想到了什么？

二、教师分发图片，请幼儿代表上前来讲述故事内容。

请幼儿自由组合成8个小组，每组选一个代表，为大家讲述自己组拿到的故事图片的内容。

三、教师把幼儿手中的图片组合在一起，完整的讲述一遍

《叶子小屋》的故事。

1、请幼儿观看图片，想象小馨在院子里的活动，在叶子小屋里看到了什么？听到了什么？

2、提问幼儿：故事的内容和自己想象的一样吗？幼儿自由回答。

四、播放flash课件，请幼儿找找哪些昆虫朋友到小馨的叶子小屋里面躲雨了？

请幼儿分别用道具饰演小馨和叶子下面的小昆虫，以及和小昆虫们的精彩对话。

五、为昆虫朋友们制作叶子小屋。

1、请幼儿选择各种不同的叶子，发挥想象为动物朋友们制作叶子小屋。

雨还不停地下，许多小昆虫想到叶子小屋来躲雨，可屋子太小了，我们一起来造一间更大的小屋，让更多的动物朋友们来躲雨吧！

请幼儿选择不同的树叶将它们粘帖成小屋，选择不同的颜色将叶子装扮起来，以及为叶子小屋设计一些家具等。

2、幼儿手持自己制作的画，给大家讲述“叶子小屋”的故事。

【活动延伸】

1、老师和孩子一起做一个仿真的“叶子小屋”，大家一起躲进小屋来玩叶子小屋的游戏。

2、观察各种小昆虫，看看它们下雨的时候都是如何避雨的。

擦叶子教案蒙氏篇十三

活动目标：

- 1、在观察叶子小屋的过程中感知秋叶的变化。
- 2、用树叶任意组合拼搭，尝试拓印，体验帮助昆虫朋友的快乐。

活动准备：

- 1、已欣赏过文学作品《叶子小屋》；
- 2、课件《叶子小屋》
- 3、各种形状、颜色、大小不同的树叶100片左右；颜料：深淡绿色、橘黄色、红色等；操作纸、毛笔、双面胶等。

活动过程：

一、观看课件，欣赏叶子小屋。

1、这是谁？她盖了一间什么样的屋子？

解说：一天下起了小雨，滴答滴答，小雨滴敲在小馨的叶子小屋上，可是小馨不怕，因为她有一间又漂亮又安全的叶子小屋。

解说：秋天了，空气中的水分越来越少了，小树叶为了减轻大树妈妈的负担，他勇敢的离开了妈妈，但是他告诉妈妈，明年春天还会回来的’。

过渡：看看小馨忙着干嘛呀，小馨忙着把落叶打扫干净，好让她的虫子朋友进来躲雨。

3、找找哪些昆虫朋友到小馨的叶子小屋中躲雨呢？

5、树叶除了可以做叶子小屋里的灯，还可以做些什么呢？

6、雨下个不停，许多朋友都到小馨的叶子小屋中躲雨，小屋
里再也挤不下了，小馨想请我们一起来帮助朋友们造叶子小
屋。

二、观看课件，了解制作过程。

图7：前几天我们把昆虫朋友请来了，今天我们为他们设计一
间漂亮的小屋。（出示作品）

演示拓印：在叶子上刷上油漆，这样就算淋到雨叶子小屋也
不会坏。

三、为昆虫朋友做叶子小屋。

1、将树叶粘帖成小屋，屋子盖大些（树叶尽量粘在两边）。

2、选择不同颜色涂上油漆，用力印一印。

3、为朋友的小屋再设计一些家具（及时演示有创意的作品）。

四、展示交流（延伸到区角）

1、你的小屋里有几个朋友？他们是谁？你还想邀请哪些朋友
来你的叶子小屋做客呢？

2、为小屋设计了哪些家具？

附故事：

小欣在院子里玩耍，忽然一滴雨点打在她的脸颊上。拍拍拍，
雨点又打到小欣的鼻尖和手脚上。哇好凉呀。不过没关系，

小欣有个可以躲雨的小房子你看，叶子做成的屋顶，很棒吧！螳螂先进了小屋子，小欣：螳螂，你先进来啦？金龟子和小蝴蝶也来到了小房子。他们说：在这里不会被淋到了。小欣：原来是小金龟子，下了我一跳！小欣正和金龟子说话，一只瓢虫嗖地飞过来，停在小欣的头上。小蚂蚁，你也进来躲雨吧，不然面包会被淋湿哟玉婷了，我要会我真正的家里鹅，大家也回去吧，妈妈在等着你们呢。

擦叶子教案蒙氏篇十四

- 1、知道每种蔬菜的叶子都是不一样的，能通过观察叶子的形状来知道蔬菜的种类。
- 2、能根据蔬菜叶子的形状，来进行比较叶子的不同，并大胆猜测相对应的蔬菜，尝试自由分组给蔬菜做标牌。
- 3、体验活动的有趣，做一个能细致观察的好孩子。

速写本、记号笔、桶（ppt植物的叶子）、连线图片六份、教师连线图片一份、大标牌一个。

一、介绍照片。

边看ppt边讲述

在开学的时候，我们在农场里种下了很多很多的蔬菜，这段时间蔬菜在雨水的滋润下，变得很茂盛，到处都是一片绿油油的景象呢！瞧，这些喝饱了雨水的蔬菜看起来都非常健壮呢，它们都在不断地茁壮成长呢！

二、观察、记录植物的叶子。

1. 引导幼儿到农场观察并记录植物的叶子。

2. 集体交流。

三、猜叶大游戏。

幼儿回答，教师出示ppt

这是哪种蔬菜的叶子？你觉得它的叶子是怎么样的？

小结：原来每一种蔬菜的叶子都是不一样的呢！

四、蔬菜连一连。

1. 小组合作。

2. 出示教师连线图。

来看看你们连的和老师的一样吗？哪里不一样呢？

小结：这下我们知道蔬菜叶子的秘密了，原来通过看叶子的形状就能了解蔬菜的种类呢！

五、延伸活动。

出示ppt黄色的叶子并讲解下阶段内容。

六、做标牌。

幼儿自由分组尝试给蔬菜做标牌。

擦叶子教案蒙氏篇十五

【活动目标】

1、在观察叶子小屋的过程中感知秋叶的变化。

- 2、用树叶任意组合拼搭，尝试拓印，体验帮助昆虫朋友的快乐。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

【活动准备】

- 1、已欣赏过文学作品《叶子小屋》；
- 2、课件《叶子小屋》
- 3、各种形状、颜色、大小不同的树叶100片左右；颜料：深淡绿色、橘黄色、红色等；操作纸、毛笔、双面胶等。

【活动过程】

一、观看课件，欣赏“叶子小屋”

图1、这是谁？她盖了一间什么样的屋子？

解说：一天下起了小雨，滴答滴答，小雨滴敲在小馨的叶子小屋上，可是小馨不怕，因为她有一间又漂亮又安全的叶子小屋。

解说：秋天了，空气中的水分越来越少了，小树叶为了减轻大树妈妈的负担，他勇敢的离开了妈妈，但是他告诉妈妈，明年春天还会回来的。

过渡：看看小馨忙着干嘛呀，小馨忙着把落叶打扫干净，好让她的虫子朋友进来躲雨。

3、找找哪些昆虫朋友到小馨的叶子小屋中躲雨呢？

5、树叶除了可以做叶子小屋里的灯，还可以做些什么呢？

6、雨下个不停，许多朋友都到小馨的`叶子小屋中躲雨，小屋里再也挤不下了，小馨想请我们一起来帮助朋友们造叶子小屋。

二、观看课件，了解制作过程

图7：前几天我们把昆虫朋友请来了，今天我们为他们设计一间漂亮的小屋。（出示作品）

演示拓印：在叶子上刷上油漆，这样就算淋到雨叶子小屋也不会坏。

三、为昆虫朋友做叶子小屋

1、将树叶粘帖成小屋，屋子盖大些（树叶尽量粘在两边）。

2、选择不同颜色涂上油漆，用力印一印。

3、为朋友的小屋再设计一些家具（及时演示有创意的作品）。

四、展示交流（延伸到区角）

1、你的小屋里有几个朋友？他们是谁？你还想邀请哪些朋友来你的叶子小屋做客呢？

2、为小屋设计了哪些家具？

附故事：

小欣在院子里玩耍，忽然一滴雨点打在她的脸颊上。拍拍拍，雨点又打到小欣的鼻尖和手脚上。“哇——好凉呀。”不过没关系，小欣有个可以躲雨的小房子“你看，叶子做成的屋顶，很棒吧！”螳螂先进了小屋，小欣：“螳螂，你先进

来啦？”金龟子和小蝴蝶也来到了小房子。他们说：“在这里不会被淋到了。”小欣：“原来是小金龟子，下了我一跳！”小欣正和金龟子说话，一只瓢虫“嗖”地飞过来，停在小欣的头上。“小蚂蚁，”“你也进来躲雨吧，不然面包会被淋湿哟”“玉婷了，我要会我真正的家里鹅，大家也回去吧，妈妈在等着你们呢。”

教学反思