

# 2023年小班教师保教工作心得体会(汇总8篇)

军训心得是在军事训练期间对自己在军事素养、纪律规范等方面的体验和感悟进行总结与归纳。在下方是一些实习心得的模板，供大家借鉴和参考，希望能够对您的写作有所帮助。

## 小班教师保教工作心得体会篇一

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周一召开园教职工会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻反思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

## 二、班级经营目标

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

### 三、幼儿重点能力的培养

#### (一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和引导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

#### (二)培养幼儿良好的学习习惯

1、培养幼儿要有较强的时间观念。

2、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

#### (三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四) 培养幼儿的社会交往能力。通过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。懂得轮流和分享等方面的能力。

(五) 培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

(六) 培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动，具体措施

## 小班教师保教工作心得体会篇二

### 第一段：引言

教师保教工作是一项需要细心、耐心和奉献精神的工作。我在从事这一职业多年以来，收获了很多心得体会。在这篇文章中，我将分享一些我在教师保教工作中获得的经验和体验，希望能给其他教师提供一些启示和帮助。

### 第二段：准备工作的重要性

在进行教师保教工作之前，充分的准备工作是至关重要的。首先，我们需要了解孩子的个体差异，包括他们的兴趣爱好、学习能力、性格特点等。这样我们才能针对不同的学生制定个性化的教学计划，以满足他们的需求。此外，我们还需要准备好教学材料和教具，确保课堂教学的流畅和有效。

### 第三段：灵活运用教学方法

在进行教学过程中，灵活运用不同的教学方法是至关重要的。有些学生可能需要口头解释，而有些学生可能需要通过实际操作来理解知识。因此，我们需要根据学生的需求，选择合

适的教学方法。同时，我们还应该注重培养学生的实践能力和创造力，让他们在课堂上积极参与，体验到知识的乐趣。

#### 第四段：与学生建立良好的关系

与学生建立良好的关系对于教师保教工作来说至关重要。一个和谐的学习环境可以激发学生的学习兴趣和学习动力。因此，作为教师，我们应该尊重每个学生的个体差异，了解他们的需求和心理状态，提供必要的关心和帮助。同时，我们还应该保持积极的沟通，并与学生的家长保持良好的合作关系，共同关心孩子的成长和发展。

#### 第五段：不断提高自身素质

作为一名教师，我们应该不断提高自身的专业素质和个人修养。我们需要关注教育领域的最新动态和研究成果，更新自己的教育理念和教育方法。此外，我们还应该注重自身的情绪管理和心理调适，保持积极乐观的态度，以更好地应对教育工作中的压力和困难。只有通过不断的学习和成长，我们才能为学生提供更好的教育服务。

#### 总结：

在教师保教工作中，准备工作的重要性不可忽视，灵活运用教学方法可以提高教学效果，与学生建立良好关系有利于学生的学习和发展，不断提高自身素质能够提升教师的教育能力。希望我所分享的心得体会能对其他教师有所启示，让我们共同努力，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

### 小班教师保教工作心得体会篇三

#### 第一段：引言（200字）

作为一名教师，我有幸从事保教工作已有多多年，这段时间里，

我不仅深化了对儿童发展的理解，还与他们建立了深厚的情感连接。在这个过程中，我收获了许多宝贵的经验和心得。通过对保教工作的思考和体验，在动手实践的同时，我不断总结经验，不断提高自己的专业能力。本文将分享我在教师保教工作中的心得体会。

## 第二段：关注个体差异（200字）

每个孩子都是独一无二的个体，他们的成长发展、兴趣爱好以及学习速度都不相同。作为一名教师，我深入了解每个孩子的需求和特点，并提供个性化的关怀和教育。我发现，尊重个体差异是每个教师保教工作的基石。通过密切观察和与孩子的沟通，我能够更好地了解他们的需求，并提供相应的指导和支持。只有真正关注个体差异，才能够帮助每个孩子实现自己的潜能。

## 第三段：促进情感发展（200字）

在保教工作中，情感发展是至关重要的。作为孩子们的第二个家庭，我要用爱去滋养他们的心灵。我注重与孩子们建立亲密的关系，倾听他们的需求和困惑，给予他们温暖和慰藉。同时，我也鼓励孩子们之间的友谊和合作，通过集体活动和小组合作，培养他们的团队协作能力。在我的保教工作中，情感发展不仅仅是简单的“陪伴”，更是引导和培养孩子们的情感智能，让他们学会与他人相处，并展现他们的个人魅力。

## 第四段：激发创造力（200字）

在保教工作中，我认为激发孩子们的创造力至关重要。我鼓励孩子们思考问题的多样性和可能性，培养他们富有创意的思维方式。通过开展各种富有趣味性和创造性的活动，如绘画、手工艺、角色扮演等，我帮助孩子们锻炼他们的创造力和动手能力。我相信，培养孩子们的创造力不仅有助于他们

的个人成长，还能培养出更多有创造力的人才，为社会的进步做出贡献。

#### 第五段：持续学习和提高（200字）

教师保教工作并不仅仅停留在传统的教学方法上，随着教育的不断变革和发展，作为教师我们不能止步不前。我深知自己应该不断学习和提高，不断更新教育理念和教学方法。我经常参加各种培训和学习活动，与同行交流经验，积极探索创新的保教方法。同时，我也善于接受孩子们的建议和意见，通过反思和改进自己的教学方式。只有不断学习和提高，才能够更好地适应教育的变革，为孩子们提供更好的保教服务。

#### 总结（100字）

通过自己多年的保教工作，我深刻认识到每个孩子都是独特的个体，我们应该关注他们的个体差异，并为他们提供个性化的关怀和教育。情感发展、创造力培养和持续学习也是教师保教工作中的重要方面。通过了解孩子的需求，给予他们温暖和慰藉，激发他们的创造力和动手能力，不断学习和提高，我们将能为孩子们创造更美好的成长环境。

## 小班教师保教工作心得体会篇四

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿37人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

### 一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

## 二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

### 三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的‘好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。



6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

#### 四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写交班内容。

### 小班教师保教工作心得体会篇五

#### 第一段：引言（200字）

在教育工作中，教师保教工作是一项重要的任务。作为一名教师，我们不仅要负责传授知识，更要关注学生的全面发展。通过多年的保教工作，我深刻体会到教师保教工作的重要性和必要性。在这里，我将分享我在保教工作中所得到的心得体会。

#### 第二段：关注每一个学生的发展（200字）

在保教工作中，我始终坚持关注每一个学生的发展情况。每个学生都是独特的个体，他们具有不同的兴趣、优势和需求。作为教师，我们应该用心去观察、去了解每个学生的特点，并根据他们的实际情况制定相应的保教计划。只有真正关心每一个学生，才能够激发他们的学习兴趣，帮助他们充分发挥潜力。

### 第三段：注重教育教学质量（200字）

教师保教工作不仅仅是照顾学生的生活起居，更要注重教育教学质量。在课堂上，我努力通过启发式教学的方法，引导学生主动思考、积极参与。我会制定实施科学合理的教学计划，根据学生的实际情况调整教学内容和方式。通过多种形式的教学活动，我希望能够培养学生的创新思维和实际动手能力，为他们的未来发展打下良好基础。

### 第四段：与家长保持良好沟通（200字）

保教工作中，教师与家长的沟通是至关重要的。家长是学生的第一任教师，他们对自己的孩子了解最深。因此，与家长保持良好的沟通，能够更好地了解学生的家庭背景、兴趣爱好和学习情况。同时，我也会把学生在学校的情况及时反馈给家长，并与他们共同讨论学生的学习问题，以帮助学生全方位的发展。

### 第五段：加强自身专业素养（200字）

教师保教工作需要教师具备过硬的专业素养。我经常参加各种教育培训和学术交流活动，不断学习和积累教育知识，提升自己的专业能力。同时，我也会反思自己的教育方式和方法，不断改进和完善。只有不断提高自身的专业素养，才能更好地履行教师保教工作的职责。

### 结尾（100字）

保教工作涉及到每一个学生的成长与幸福，对于教师来说，是一份神圣而有意义的工作。通过教师保教工作的实践，我体会到了教育事业的伟大和责任。作为一名教师，我会持续努力，不断完善自己的保教工作，为每一个学生的未来做出积极贡献。同时，我也希望其他教师能够认识到保教工作的重要性，并加强自身的能力建设，为学生的全面发展贡献自己的力量。

## 小班教师保教工作心得体会篇六

新学期开始了，我们迎来了小班的小朋友，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生、畏惧，还有跟人、乱跑、拒睡、拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，我想起了我们的张家港精神“团结协作，负重奋进，自加压力，敢于争先。”仔细地剖析一下自己，对照省示范幼儿园的教师的标准，在今后的工作中，我时时要以省示范的标准来严格要求自己，用张家港精神来鞭策自己。

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。关心国家大事，经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。

热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

要提高自己的素质修养，认真学习幼教理论，作到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自己。要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，

充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求。努力缩短家长和老师之间的距离。

重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发育规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

## 小班教师保教工作心得体会篇七

### 一、指导思想：

根据“《幼儿园规程》第十六条，幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度；建立食品、药物等管理制

度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

## 二、班况分析：

我班现有幼儿38名，小班幼儿的自我保护能力较差，安全意识薄弱。

## 三、工作目标：

- 1、促进幼儿身心健康发展。
- 2、防止幼儿意外事故的发生。

## 四、具体实施方案：

### (一)一日活动中的体现：

- 1、早上来园时，带班老师要注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。
- 2、幼儿生活活动时，一定要有保育老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；喝水时要注意开水的冷热，避免烫伤。
- 3、晨间谈话或教育活动时，教师要教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。来园要与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人

离开或擅自离园。要教幼儿识别特殊号码的用途(如110、119、120)。遇到危险时，教育幼儿学会躲避。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所等地。教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞。

4、幼儿进餐、午睡时，教师要注意带刺带骨食物安全，以免幼儿卡喉。盛热菜热汤时要注意避开幼儿，以免幼儿烫伤。吃饭时，教师要教育幼儿不要边吃边说话，或边吃边笑，以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉，有否在玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等物品)，要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。

5、户外活动时，教师要事先检查幼儿衣着是否整齐，衣服要束在裤子里并系紧鞋带，以防摔跤。要教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。教师要注意大型器械玩具的转弯拐角处，以免幼儿碰撞。活动时教师一定要在旁边看着，不要让一个幼儿离开自己的视线范围。排队集合时，不能让幼儿拥挤，在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

6、离园接送时，两位老师都必须在场，一个老师一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

7、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室是否有遗留的孩子，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

## (二)家长工作中的体现

1、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，积极做好安全防范工作。

2、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

### (三) 教师工作中的体现

1、教师要有强烈的安全保护意识，要加强责任心，要时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。

2、教师要及时排除班内不安全隐患：要检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，(如热水瓶不能随意放置、插座要放到幼儿够不着的地方、药品要放进药箱里并锁好等)。

3、保育老师要做好午睡值班工作：要认真巡查发现问题及时处理。

4、教师要经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”以上是我们班的安全工作计划，我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

## 小班教师保教工作心得体会篇八

“从容的前进，优雅地转身!”一年来，凭着对工作更深的认

识和感悟，我执着地对待每一项工作的挑战，也努力的想把工作做的更好，现将一年做个回顾和了结。

所谓“活到老，学到老！”一年来，我坚持多看新闻，多看报纸，让自己跟上社会的脚步，使自己不落伍。热爱生活、热爱工作、热爱孩子、热爱同事、热爱家长，五大热爱，让我的心变得很充实。认真参加学校组织的每一次政治学习，并做好笔记，带着一颗思考的心，并能做到积极发言。服从领导的安排，及时完成领导交给的任务，并努力做到。

这一年来，我始终把教科研放在首位，多思考、多动笔、多尝试，这就成了我成长的一大策略。我认为，没有不会，只有不学。所以，我努力尝试，每节课我都做好丰富的课前准备，例如：音乐课做到先熟悉钢琴，语言课做到熟练故事，有相应丰富的物质材料。无论再忙，都准时高效地提前一周，根据班级实际情况，备好周计划等各项本职工作。及时更换主题内容，让主题墙变得更具生动性，孩子的参与力度更强些。结合自己做的课题，我早落实、早行动，制定每月计划、每月活动安排，让课题更实在，让班级内真正融入音乐，浸润孩子的一日生活。平日多去博园转转，多看看幼教前沿的一些文章等，有针对性地选择文章去思考、去反思。

这一年来，我送走了盛老师，迎来了潘老师，却始终减退不了我对家长工作的热情。一连串的活动，家园联系密切，历历在目，让我们回想走过的历程。幸亏有照相机的功能，帮我及时整理和收集我们的美好记忆。在六一节上，班级的亲子童话剧《白雪公主》引得了很好的口碑，并在乍浦镇首届社区文化艺术节的家庭才艺比赛中喜获金奖。

在中班的亲子运动会上，由于家长的极力配合，我们又赛出了水平、赛出了风格，赛出了属于班级的凝聚力，获得团体总分第一名，二项集体奖第一名，一项集体奖第二名的好成绩。结合园课题、班级特色等，我们又相应开展了很多活动，例如：小班时候的当湖公园半日游，结合亲子阅读、亲子表



演、亲子游戏，亲子游玩，让活动呈现良好的状态。这个学期我们又去了杭州动物园秋游，家长的参与力度比去年有了很大的提高，这也说明了班级的整体面貌，让我感受到“可爱的家、可贵的情”的深刻含义。在班级开展的“音乐无限美，快乐讲故事”讲故事比赛中，活动前，家长就利用了很多的休息时间，让孩子在家多练习，并让家长选择适合的背景音乐配故事，活动的精彩，我都一一用摄影机拍录，在拍录的过程中，我真的很欣慰，看见他们从小班到现在的变化，我觉得这就是所谓班主任的幸福感，并一一传给家长，设置了很多奖项和背景音乐奖等。当然，家长的工作还没落幕，从家长朋友写的活动感受中，从家长写的选择背景音乐的好处等文章中，你可以一一发现，教育正迎面一起同行。

当然，除了教科研，我也执着地面对我的一点兴趣与爱好吧！在上学期乍浦开展的的首届乍浦镇文化艺术节活动中，我都一一组织、发动、带头参加各项活动，代表幼儿园参加了一系列演出，做好前前后后的大量工作，联络到位。在秧歌舞比赛中我们喜获金奖，与杨晓老师一起编排的幼儿歌舞剧《大树和小鸟》精彩亮相于平湖市政厅，运动会编排队形，得到领导良好的印象等。