

2023年我和皮球做游戏教案反思(实用8篇)

高二教案的编写需要教师深入研究课程标准和教材，结合学生实际情况进行个性化教学设计。接下来是一些经过验证有效的教案模板示范，值得教师们学习和借鉴。

我和皮球做游戏教案反思篇一

- 1、感受风，体验与风游戏的快乐。
- 2、练习听信号变换方向，表现物体在风中的运动状态。
- 3、能提高动作的应能力。
- 4、锻炼平衡能力及快速应能力。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

1、的绸布一块。

2、活动前幼儿学会风级歌。

1、和风儿赛跑。教师边念风级歌，边引导幼儿做动作：一级二级纸屑跑(单腿站立，允许轻轻摇晃)，三级四级彩旗飘(小跑)，五级六级树枝摇(四散跑)，七级八级帽吹掉(教师追逐幼儿跑)。

2、风来了。幼儿自由选择扮演某样物如衣服、柳条、风筝等，根据教师挥动绸布产生的风的大小，用身体动作表现自己扮演物体的状态。

- 1、幼儿做一个动作，让其他幼儿猜猜风从什么方向吹来。
- 2、教师用绸布制造风，幼儿根据风向变化做动作。
- 3、根据风的力度划、变化，引导幼儿在场地上做出相应的动作。

根据对风级的了解，设计制作特、明确的风级标志。

我和皮球做游戏教案反思篇二

- 1、通过活动，助幼儿理解儿歌内容，体会到听、念及改编儿歌的乐趣，发展幼儿听与说的能力。
- 2、培养幼儿声音自然、态度方地在集体面前朗诵儿歌。

画有猴、猪、兔、猫等动物的皮球若干。

一、出示许多画有小猴的皮球，引起幼儿用儿歌的语句描述皮球的兴趣以及皮球的愿望。

老师：小朋友家好！今天李老师为小朋友带来了许多可爱的皮球，你们想玩吗？

幼儿：想

老师：你们看看这个皮球上画着什么？

幼儿：小猴（幼儿观察老师手上的皮球回答问题）

幼儿：愿意。

幼儿：我来。（幼儿拿皮球学诗歌第一、第二句，我有一个皮球，上面画个小猴。）

老师：小朋友真棒！现在让小朋友拿皮球和小猴子一起玩游戏，在玩的过程中，请你想一想皮球可以怎样玩？而且要注意安全不要把皮球仍到电灯上呢！请出来。

(放音乐幼儿自由玩皮球)

老师：请小朋友把皮球放回原位。谁来告诉我你刚才是怎样玩皮球的？

幼儿：我刚是拍皮球的。用一句话来说“我来拍拍皮球”。(引导幼儿说出各种玩皮球的方法后，出示第三句儿歌)

老师：李老师现在学学小朋友拍皮球，拍的时候请你们认真地看看皮球上的小猴在干什么？(教师一边念儿歌一边拍皮球，我有一个皮球，球上画个小猴，我来拍拍皮球，小猴怎样呢?)

幼儿：小猴在跳等等(幼儿自由回答)

老师：小朋友真认真，老师用一句更好听的话来形容小猴，小猴翻翻跟斗。(出示第四句儿歌)

老师：你看小猴子变成一首儿歌来了，这首儿歌的名称叫做《玩皮球》，(教师示范)请幼儿也一边拍手一边有节奏地跟老师念《玩皮球》。小朋友念地真好听，谁来声地出来表演(请个别幼儿表演)

老师：欸！除了小猴子外，还有很多小动物也藏在皮球里，你们愿意找他出来玩吗？

幼儿：愿意。

幼儿：好。(幼儿自由选皮球玩，放音乐)

老师：请幼儿拿着自己的皮球回座位，首先先让老师来介绍我的皮球，我有一个皮球，球上画个小兔，我来踢踢皮球，小兔转转圈圈。好听吗？(教师对幼儿创编的词语进行更换)

幼儿：好听。

老师：谁来向家介绍。(幼儿自由创编)

我和皮球做游戏教案反思篇三

1. 对玩皮球感兴趣，体验玩皮球的快乐。
2. 学习基本的拍皮球方法，提高手眼协调的能力。
3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

皮球人手一个，幼儿用书。

1. 教师和幼儿一起玩皮球，体验玩皮球的快乐。

(1) 请会拍皮球的幼儿为家展示，激发幼儿玩皮球的兴趣。

(2) 游戏“皮球”：教师边拍球边念儿歌：“皮球，真正好，拍拍拍，跳跳跳，一会低一会高。”念到“跳跳跳”时幼儿就变成“皮球”随意蹦蹦跳跳。

2. 请幼儿学习拍皮球：

(1) 请会拍球的幼儿为家示范如何拍一下球抱住，教师根据幼儿动作讲解拍球方法：用手向下拍一次球后，用双手接住。

(2) 指导已经学会拍球的幼儿练习连续拍球。

3. 教师表演花样玩球：如：自抛自接，拍球转身等，吸引幼儿对玩皮球产生更浓厚的兴趣。

我和皮球做游戏教案反思篇四

活动目标：

- 1、开发幼儿探索皮球各种玩法的兴趣，培养对篮球的兴趣。
- 2、练习排球培养动作节律，促进动作的协调发展。
- 3、热爱体育运动热爱生活。
- 4、让幼儿知道锻炼有益于身体健康。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

重点难点：

掌握连续拍球，投球的技巧。

活动准备：

- 1、与幼儿等数量皮球若干，自制篮球框一个。
- 2、欢快的音乐，录音机。

活动过程：

一、开始部分：

今天皮球王国要举行皮球比赛，我们小朋友们一起去参加，搭上火车让我们一起出发吧。教师开火车带小朋友们到户外场地。

二、基本部分：

（一）引入活动

- 1、幼儿到场地自己挑选皮球，进行自由活动，探索皮球的各种玩法。
- 2、鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法，让孩子们一一展示。
- 3、教师简单小结幼儿的各种玩法，拍、滚、抛等并让孩子们加以练习。

（二）出示辅助教材，和皮球做游戏

- 1、出示自制篮筐一个，教师亲身示范投篮动作，让幼儿模仿练习。
- 2、将幼儿分成两队，轮流进行实物投篮练习。
- 3、教师调整幼儿投篮的距离，重点讲解幼儿在投篮中出现的错误，纠正方法。
- 4、将两队小朋友带到指定的场地，进行定时的投篮比赛。
- 5、幼儿快乐的投篮。

三、结束部分：

- 2、教师和幼儿开着火车离开了皮球王国。

活动延伸：

在活动结束时对各个幼儿进行表扬，让他们享受胜利的喜悦，运动的快乐。

活动反思：

这次体育游戏活动。从幼儿的实际经验出发，满足了幼儿在篮球这方面运动的补充。音乐的带动，开火车到皮球王国的

律动贯穿整个活动，使幼儿在开始和结束时都能保持良好的纪律。

我和皮球做游戏教案反思篇五

1. 鼓励幼儿胆讲述自己编的故事
2. 引导幼儿动脑筋想出取皮球的办法
3. 提醒幼儿在回答问题时说完整话

图片一张

1. 出示图片，请幼儿仔细观察(只有几只小动物在图片上)目的是让幼儿不受图片限制，发散思维，任意想像小动物可能在干什么或干什么去。

(1). 请幼儿用完整话说出图片上有谁

(2). 请幼儿猜一猜他们可能在干什么.

教师鼓励幼儿充分想像发表与别人不一同的意见

请幼儿互相商量，想出解决问题的办法

在幼儿回答的过程中，随时抓住幼儿的想法并抓住时机进行相关教育

3. 请幼儿完整讲述自己编的故事

4. 请幼儿根据图片的内容或自己讲述的故事内容，给故事起一个好听的字

让幼儿继续创编，发展幼儿的口语表达能力。

我和皮球做游戏教案反思篇六

- 1、开发幼儿探索皮球各种玩法的兴趣，培养对篮球的兴趣。
- 2、练习排球培养动作节律，促进动作的协调发展。
- 3、热爱体育运动热爱生活。
- 4、让幼儿知道锻炼有益于身体健康。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

掌握连续拍球，投球的技巧。

- 1、与幼儿等数量皮球若干，自制篮球框一个。
- 2、欢快的音乐，录音机。

一、开始部分：

今天皮球王国要举行皮球比赛，我们小朋友们一起去参加，搭上火车让我们一起出发吧。教师开火车带小朋友们到户外场地。

二、基本部分：

(一) 引入活动

- 1、幼儿到场地自己挑选皮球，进行自由活动，探索皮球的各种玩法。
- 2、鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法，让孩子们一一展示。
- 3、教师简单小结幼儿的各种玩法，拍、滚、抛等并让孩子们加以练习。

(二) 出示辅助教材，和皮球做游戏

- 1、出示自制篮筐一个，教师亲身示范投篮动作，让幼儿模仿练习。
- 2、将幼儿分成两队，轮流进行实物投篮练习。
- 3、教师调整幼儿投篮的距离，重点讲解幼儿在投篮中出现的错误，纠正方法。
- 4、将两队小朋友带到指定的场地，进行定时的投篮比赛。
- 5、幼儿快乐的投篮。

三、结束部分：

- 2、教师和幼儿开着火车离开了皮球王国。

活动延伸：

在活动结束时对各个幼儿进行表扬，让他们享受胜利的喜悦，运动的快乐。

我和皮球做游戏教案反思篇七

周一我上一节了健康活动《尖利的物品》，本次活动目标是：
1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、游戏棒等物品的正确方法。

这节课我共分四方面来进行教学，首先让幼儿观察了解尖利物品，知道名称，了解它的用途。因为幼儿的人数较多，怕在分组活动中出现意外，所以我只准备了一份的物品让幼儿进行观察，课堂的秩序较好。

在出示物品时，幼儿都能积极的举手告诉我这些物品的名称，

从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分熟悉的;并对它们的用途也是比较了解的,多数的幼儿一次就把所有物品的用途都说出来了,但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整,虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括,从这里我发现我班幼儿在语言发展方面,词汇还是不够丰富需要加强。

幼儿对‘为什么要把尖利物品设计成这样’,不太了解,有的幼儿说

“本来就是这样的”有的说“因为这样好用”……因此,在我讲了以后幼儿就有了一种恍然悟的神情,感到很高兴,还不时和边上的同伴那进行交流。课堂的气氛一下字就活跃了起来。

在第二环节中主要让幼儿交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的一些体会。幼儿都积极的说了一些自己使用过的尖利的物品。有剪刀、针、图钉、牙签、头针、钉子等,幼儿的知识经验还是较丰富的,有些我也没有马上想到,但是幼儿一下子就联想到了,还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故,从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的,他们都能对这些事情做出自己的评价,并进行分析,了解受伤的原因。

第三环节是活动的高潮,幼儿积极讨论正确使用尖利物品的方法。有些幼儿口语表达不清楚,但动作就很到位,因此,我就让一个幼儿做动作一个幼儿进行讲解,孩子们对这个方法很感兴趣,都举手想参加,课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿示范不够标准,或讲解不清楚的,其他幼儿还会进行指正,从这里可以看出幼儿已经基本掌握了正确的使用方法,活动的目标基本达到了!

最后我进行了一个简短的小结,把幼儿的讲述的内容进行了汇总。

我和皮球做游戏教案反思篇八

设计背景：

- 1、幼儿对拍球，滚球有一定的练习基础，有个别幼儿很好的掌握了运球的技巧。
- 2、对社区附近的成人篮球练习很有兴趣，会自行组队观看模仿，对篮球表现出一定的喜爱。

活动目标：

- 1、开发幼儿探索皮球各种玩法的兴趣，培养对篮球的兴趣。
- 2、练习拍球，培养动作节律，促进动作的协调发展。

活动重难点：

掌握连续拍球，投球的`技巧、

活动准备：

- 1、与幼儿等数量皮球若干，自制篮球筐一个
- 2、欢快的音乐，录音机

活动过程：

一、开始部分：

二、基本部分：

- 1、引入活动1幼儿到场地自己挑选皮球，进行自由活动，探索皮球的各种玩法、

2、鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法，让孩子一一展现。

3、教师简单小结幼儿的各种玩法，拍，滚，抛等玩法。并让孩子加以练习。

三、出示辅助材料，和皮球做游戏

1、出示自制篮筐一个，教师亲身示范投篮动作，让幼儿模仿练习。

2、将大小班分成两队，轮流进行实物灌篮练习。

3、教师调整大小班的灌篮距离，重点讲解幼儿在投球中出现的错误，纠正方法。

4、将两队小朋友带到指定场地，进行定时的投球比赛。

5、幼儿快乐灌篮。

四、结束部分：

2、教师和幼儿开着火车离开皮球王国。

活动延伸：

让幼儿在活动中体会到成就感，在活动结束时对各个幼儿进行表扬，让他们享受胜利的喜悦，运动的快乐。

活动反思：

这次的体育游戏活动，从幼儿的实际经验出发，满足了幼儿在篮球这方面运动的知识补充。在幼儿可以拍球，运球的基础上，加上了投球这项技能，并根据混合班幼儿年龄的特点，对篮板的高低，距离的远近进行调整，相对增加适当难度，使幼儿的力量和技巧有所提高。又不使他们没有信心，音乐

的带动，开火车到皮球王国的律动贯穿整个活动，使幼儿开始和结束时都能保持良好的纪律。因为是混合班做游戏，所以考虑了幼儿的不同情况，所以适合儿童。有几个人不积极参与，可能是因为他们对篮球不感兴趣，或者身体原因。