

2023年幼儿园游戏编花篮教案(通用8篇)

二年级教案除了考虑教学内容的传授，还要注重学生的情感态度培养，促进他们积极参与学习。教师可以通过借鉴这些一年级教案范文的经验，为自己的教学活动提供灵感和思路。

幼儿园游戏编花篮教案篇一

1. 锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。
2. 体验与伙伴合作游戏的乐趣。
3. 能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。
4. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

一块平坦的场地。

孩子们先手拉手站好，其中一个孩子将自己的一条腿放在旁边两个孩子拉手处，单腿站立，然后，孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上。开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”，孩子们连续转圈单腿跳，若有一个孩子的腿掉下来，游戏结束。

1. 参加游戏的人数在三人以上。
2. 若有一个孩子的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

编花篮这个游戏，我小时候也很喜欢玩，我想幼儿也一定会喜欢的。于是在教师的示范后，大家都很有兴趣，很想学这

个游戏。我先请幼儿两人为一组，自由探索，但我发现，孩子们都没有掌握其中的“窍门”：可能是衣服穿的太多了，前一个小朋友脚放好后，后一个小朋友的脚根本不能再弯下来，游戏没有成功。我想起小时候玩的时候，人比较多，脚就好搭一些。于是，我再次示范了玩法后，请幼儿六个人一组，以小组为单位，进行编花篮游戏。本以为这样问题就能解决了，但是，新的问题又出现了：由于幼儿没有按次序一个接一个把脚搁在前一个小朋友的脚上，最后一个小朋友也没有把脚放下来，大家都倒在地上了，游戏再次失败了。最后，我只好采取最原始的办法，一组一组教，终于孩子们想方设法，经历了数次失败后，终于初步掌握了《编花篮》游戏的搭建技巧。但玩起来还有的小朋友单脚的平衡能力有限，还没等编好花篮就倒下来了。虽然如此，孩子们还是玩得很开心，下课后还是一直在玩，看来这个传统游戏还是很吸引孩子们的。

幼儿园游戏编花篮教案篇二

- 1、练习单脚站立、单脚跳跃的动作，学习三人合作玩编花篮游戏的方法，
- 2、掌握编花篮游戏的要领，初步尝试与同伴合作玩多人编花篮游戏。
- 3、愉快地参加活动，体验合作玩传统游戏的乐趣。

热身音乐、一块平坦的场地。

一、播放音乐，幼儿随音乐在教师的带领下做热身运动。

师：小朋友们，今天老师要带你们完成一项很难的挑战，你们愿意参加吗？

师：挑战之前我们先一起做个热身操，活动一下身体，好吗？

二、游戏：看谁跳得远，练习单脚站立、单脚跳跃的方法。

组织幼儿自由练习单脚站立、单脚跳跃的动作。

三、学习三人玩编花篮游戏，掌握玩编花篮游戏的要领。

师：现在我们的挑战活动正式开始，你们有信心完成吗？

介绍方法：

1、请出3名幼儿示范玩编花篮游戏，先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边自己和朋友拉着的手上，单腿站立。第二名幼儿再将自己同一方向的一条腿放在第一名幼儿的腿上，第三名幼儿也依次将腿搭在第二名幼儿的腿上，最后第一名幼儿的腿放在第三名的腿上。

2、开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫xxx。若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

3、注意事项：在游戏时一定要注意3个人要一起匀速的跳，不能忽快忽慢，而且要做个有毅力、团结的孩子哦！

3、幼儿自由组合学习玩编花篮游戏，老师巡回指导发现问题。

4、师：刚才你们都玩了这个游戏，谁有什么问题或者困难需要我帮助的吗？

5、解决困难，再次与同伴玩3人编花篮游戏。

四、尝试多人玩编花篮游戏，体验合作游戏的乐趣。

2、将幼儿分为6组，每组幼儿为5人，开始游戏。

3、游戏评价。

五、放松活动幼儿在音乐的伴奏下，活动四肢，使身体完全放松。

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

幼儿园游戏编花篮教案篇三

请大家回家把你的梦画在花瓣上，然后给爸爸妈妈讲讲，也让他们给你讲讲他们做过的最美的梦。

附：散文《梦姐姐的花篮》

在一片深绿色的树林里，住着美丽的梦姐姐。梦姐姐长着一对会飞的翅膀，胳膊上总是挽着一只轻巧的花篮，篮里装满五颜六色的花朵。

每天夜晚，梦姐姐都会提着花篮，从林中轻轻飞出来。

小黄鸡正靠在妈妈身边香甜地睡觉，梦姐姐飞过来，在它的身边撒下一朵黄色的花。于是，小黄鸡做了一个金黄色的梦。它梦见金黄的太阳，金黄的田野，田野上开满金黄的油菜花。

小青蛙正在水草边静静地睡觉，梦姐姐飞过来，在它身边撒了一朵绿色的花。于是，小青蛙做了一个绿色的梦，它梦见碧绿的湖水，碧绿的荷叶，荷叶里有一支碧绿的莲蓬。

梦姐姐最喜欢那些爱幻想的孩子，她觉得这样的孩子可比小黄鸡、小青蛙和小甲虫可爱多了，所以，她总是把最美最好的梦送给孩子们。

幼儿园游戏编花篮教案篇四

1、治邑分辨乐段，根据乐段的变化做相应的动作。

2、能与同伴自由结伴，分角色进行韵律活动，感受与同伴相互配合、共同游戏的快乐。

选择幼儿在集体中学习过的、需要结伴进行的韵律活动。此处以《小熊和小鸟》为例。将该音乐作品配上提示语录制成音频资料，保存在u盘中。

音乐开始前的提示语：小熊和小鸟是一对好朋友，请你也找一位好朋友，和他/她一起玩《小熊和小鸟》的游戏吧！

幼儿两两结伴，分配好角色后在提示语的引导下随乐进行律动。一遍表演结束后，可交换角色再次表演。

aa段：“小熊”一拍一下地做走路动作，“小鸟”蹲下做睡觉状。

ab□ac段：“小鸟”边踩着小碎步边做飞翔的动作，“小熊”保持不动。

ba段：“小熊”和“小鸟”结伴自由舞蹈。

bb段：“小熊”和“小鸟”各自回家。

1、幼儿听辨乐段做动作若有一定困难，教师不要急于介入，可引导幼儿多听几遍，在乐段变化的地方适当提示幼儿注意倾听。

2、如果幼儿在合作表演中彼此有眼神的交流、姿态上的配合，教师可适时鼓励、肯定。

幼儿园游戏编花篮教案篇五

1、锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。

2、通过游戏提高孩子们的合作能力，培养他们互相协调、团结友爱的精神。

《健康歌》光盘、一块平坦的场地。

一、准备活动播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

二、游戏指导

1、孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立。

2、孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上。

3、开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

三、游戏规则：

1、参加游戏的人数在叁人以上。

2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

四、放松活动幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

幼儿园游戏编花篮教案篇六

节日方面，教师节来临前夕，园内环境创设的改变，如漂亮的彩旗和鲜花及醒目的教师节庆祝字符引起了孩子及家长的

注意，在家长的解释下，没等老师告诉孩子们，他们已经知道教师节就要来了，随着教师节的来临，我们陆续收到了孩子们亲手制作的小礼物及漂亮的贺卡和温馨的祝福。教师是孩子心中天使心中的神，教师节这天孩子们添画自己心中的漂亮老师。为了将孩子们的爱进一步升华，谈话后我们请孩子们给老师写了一封信，孩子们虽然没有华丽的语言，但一句句“谢谢您、我爱您、我喜欢您、、、、”却深深道出了心中对老师的爱。

秋天是个丰收的季节，园内蔬菜、水果的变化引起了孩子的注意：“老师漂亮的石榴花被谁摘走了？”“瞧！石榴裂嘴笑了”……一张张稚嫩的脸上充满了好奇。四季更替周而复始，一切变化在无声之中悄然而至。但不可否认这种变化始终会在某一时刻让我们彭然心动。为了满足孩子们的好奇心，于是开展了“秋天”的主题。

在各种实践活动中，了解秋天的基本特征，感受秋天的美好和节日的快乐；能胆运用自己喜欢的方式表达热爱自然的情感；尝试运用各种感官感知周围环境的变化。引导幼儿感受节日的气氛，体验劳动的乐趣。

本月主题“秋天”围绕秋天的果实、秋天的衣服、秋天的花草树木、及节日四个方面展开活动。环境方面突出的是我们有效、充分的利用了社区资源。

节日方面，教师节来临前夕，园内环境创设的改变，如漂亮的彩旗和鲜花及醒目的教师节庆祝字符引起了孩子及家长的注意，在家长的解释下，没等老师告诉孩子们，他们已经知道教师节就要来了，随着教师节的来临，我们陆续收到了孩子们亲手制作的小礼物及漂亮的贺卡和温馨的祝福。教师是孩子心中天使心中的神，教师节这天孩子们添画自己心中的漂亮老师。为了将孩子们的爱进一步升华，谈话后我们请孩子们给老师写了一封信，孩子们虽然没有华丽的语言，但一句句“谢谢您、我爱您、我喜欢您、、、、”却深深道

出了心中对老师的爱。

曲宗洛：“老师，教师节要放礼花吗？”

“我没听说过要放礼花”

曲宗洛：“凝年要放礼花，我最爱看五颜六色的礼花了”。

“我也爱看”说着许多小朋友围了过来，看到孩子们的兴趣已至，实在不忍心破他们的兴致，于是我变戏法似滴在纸上几滴广告色，然后用嘴轻轻的变着方向吹，一幅漂亮的作品出来了，当我把作品展现给幼儿时，孩子们像发现新大陆似的高呼“郭老师的礼花真漂亮！”看到孩子们的兴趣已至高潮，既而我们开展了活动《节日的礼花》。

八月十五来临之际，我们首先搜集了有关节日的知识，在讲到其代表食物月饼时，引起了孩子们对月饼的兴趣，于是我们请了个别家长一起开展了制月饼的活动。孩子们亲自揉面、擀面、添馅、将做好的月饼放入烤箱。每个环节都充分的发挥了孩子们的动手操作能力，孩子们吃着自己烤的月饼感到非常兴奋，不止孩子还有老师，我都不敢相信能吃上自己做的月饼，孩子们正用心品尝着月饼。一个清脆的声音响起：“老师，咱们给小龙和文菲送点月饼吃吧？”（小龙和文菲由于不够年龄继续就读小班）孩子的这句话一下活跃了我的思维，抬头一看锡雪及许多小朋友善良的眼神正等着我的认可，我也孩子似的跳起来高声回答“好”，接着活动就按部就班的开始了，我们和小四班接成了联谊活动给他们赠送了月饼和精彩的节目，并开展了手拉手活动，活动中幼儿意识到自己已经是哥哥姐姐了开展了活动《我长了》，首先发放调查表，通过调查表使幼儿认识到自己的身体和能力不断成长，又收集孩子现在和以前的照片通过照片的对比孩子感觉自己真的长了。而且会做的事情真不少，于是开展活动《我会用筷子了》《叠被子比赛》《故事王比赛》等一系列活动。

“哎呀!什么时候幼儿园门厅前的路两边成了五颜六色的颜料盆了?快来看呀……”循着这个声音望去,孩子们欢呼雀跃着,原来为迎接教师节装扮的漂亮的一串红和小菊花。为了让孩子们更丰富的认识自然的美丽,我们带幼儿来到了花卉种植区和广场,孩子们开始用他们那双明亮的眼睛猎取自然最动人的一面,他们交流着用各种美好的词语形容着,从而秋天的花朵成了一个美好的话题。他们发现了和葡萄一样的一串红,他们找到了五颜六色的无名小花并试着给它们取名字,他们听取了花卉种植区老爷爷的细心讲述。为了将着美好的一切在小朋友的心理储存的更久,我们请孩子们进行了记录,孩子们的记录也非常精彩。

老师:“子涵,你画的什么花?”

子涵:“这是我长大后自己培育的花,花是绿颜色,叶子是的,老师你知道我为什么发明这样的花吗?”

老师:“为什么?我不知道”

子涵:“因为,妈妈总说爸爸是绿叶,妈妈是红花,这次我可要妈妈做一次红叶,爸爸做朵漂亮的绿花。”

一个个小小的发现把秋天诠释的五彩缤纷,孩子们从中知道了如何去感知别的事物,如何运用自己的视线和思考去捕捉每一个美丽的瞬间。

一件……”。孩子们间的讨论引起了我的思考,于是我趁机提议:“咱们一块去服装城看衣服好吗?”孩子们兴高采烈的拍手叫好,“老师,我还想看上次在服装城看见的漂亮裙子”,王诗雨要求道,“好呀,随便你们看”我爽快的答道。我们在一片欢歌笑语中来到了服装城,“哎!漂亮的裙子哪去了,啥时换上了漂亮的毛衣?”孩子们提出了疑问。在服务员的讲解下孩子们终于明白了其中的原因,孩子们认真观看用手触摸着毛衣。“老师,你瞧,这几件毛衣除了颜色不一样

花纹是一样的都是线条的”细心的郭弘毅表明说。“还有这几件，都是方格的……”。于是生成活动《二方连续》，于是我们准备了小毛衣的轮廓引导孩子们按照二方连续进行添画。

结合本班个别孩子不喜欢吃水果蔬菜吃饭偏食的现象，我们带孩子们去了超市，请服务员讲了多吃水果蔬菜的益处，引导孩子们认识了秋天的水果蔬菜，同时让孩子们带来了各种水果制成了漂亮是水果沙拉来吸引孩子们吃水果的愿忘，那天效果很好，就连平时不爱吃水果的李世正和曲宗洛也开始抢着吃。

为了让孩子们进一步了解秋天的农作物，我们一起走进了农田，雪白的棉花、花一样的向日葵、胖胖的冬瓜、金黄的水稻，深深吸引着孩子们的探索欲望，在保护措施准备完毕后，孩子们亲身下了棉田体验了劳作的快乐和辛苦，接着我们又走向了稻田，孩子们最为感性趣的就是金黄的稻子用手轻轻一拨竟然露出了白白的米，对此孩子们非常兴奋，小朋友每天喜欢吃的米饭原来是水稻长出来的，于是回来后我们展开了对水稻一生的探索，首先，请家长我们搜集了有关插秧、水稻慢慢长及打稻机的图片，然后又带孩子们去了伙房伙房的叔叔阿姨一起洗米，看着把米装入蒸饭米车，通过这一系列的参与观察后，孩子们齐发感慨，米饭来的真不容易，于是下决心要节约每一粒米。为了让孩子们牢记这一切，我们请孩子们对《水稻的一生》进行了记录。

韩思鉴：“我画的是水道在爸爸妈妈的爱护下茁壮生长”。

老师：“水稻的爸爸妈妈是谁？”

韩思鉴：“就是农民伯伯阿姨了”。

老师：“欣宇的水稻怎么没在水里？”

欣宇：“老师农民伯伯阿姨每天在水里种稻子太辛苦了，长大后我要发明一种不用生活在水里的稻子，那时，我要给它取名字叫幸福稻”。

李世正：“老师你瞧，我画的水稻田里还有螃蟹，我最爱吃螃蟹了，这样不但可以吃米饭，还可以吃螃蟹。”

在九月份“秋天”的主题活动过程中，我们充分的利用了社区资源和自然资源，在各种实践活动中，幼儿尝试着运用各种感官充分的感知秋天的基本特征，而且胆运用自己喜欢的方式表达热爱自然的情感，表达过程中培养了幼儿进行简单的艺术创作及初步的动手操作能力。

幼儿园游戏编花篮教案篇七

- 1、培养幼儿创编的技能。
- 2、培养幼儿对艺术的表现力。

音乐、花、塑料条

(一)开始部分

- 1、韵律活动《郊游》入场

(二)基本部分

- 1、夏天给我们带来什么礼物呢?你们瞧：——出示花束，“我们编个花篮把它装起来吧”引起幼儿编花篮的愿望。
- 2、播放《编花篮》的歌曲，幼儿手工操作-编织各种废旧材料制作的花篮，感受编织的方法。
- 3、请幼儿自由结伴，用自己的身体编织一个花篮(分组进行)

4、创编舞蹈《编花篮》

(2)将幼儿分为三组，鼓励他貌同商量，分配角色，创编动作，先边唱边编，教师巡回参与，再统一放音乐，三组一起来一次。

(3)请出其中的一组来将自己的创编成果进行展示音乐结束时，教师启发枝条和枝架应互相缠绕在一起，摆出最后的造型。

(4)创编丰富支架的动作：

a□放音乐、鼓励幼儿自由编、跳。

b□请一些孩子在集体面前进行表演。(其他孩子在后面的舞蹈中可学习借鉴他们的动作)

幼儿园游戏编花篮教案篇八

1、学习两人用脚编花篮，练习单角跳，发展平衡、协调能力。

2、探索与同伴用身体各部分编花篮的方法，交流、迁移自己的经验。

3、努力完成游戏圈过程，克服困难，坚持到最后，体验合作成功带来的愉悦。

4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

5、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

1、编制的花篮一个，红花、黄花、兰花若干。

2、音乐磁带或cd□cd机一台。

1、队列练习。

引导幼儿练习开花走、左右分队走，在队列变化中听口令或哨声提示走、跑交替。

2、探索用身体编花篮的方法。

出示花篮，启发幼儿与同伴结伴，鼓励幼儿用我们的小手或小脚编花篮。

请幼儿交流编花篮的不同的方法。

3、游戏：编花篮。

两名教师示范用脚编花篮，观察将两只脚钩在一起编成花篮的动作以及单脚跳的方法。

幼儿尝试双人钩脚编花篮，教师进行个别指导。

教师出示花篮念儿歌，最后将红色的花朵放在花篮里，变成一个红花篮。

两名教师边拍手念儿歌边表演单脚跳编花篮，然后带领幼儿一起玩编花篮，练习有节奏地单脚跳。

两人一组编花篮比赛，比一比哪一组小朋友能坚持单脚跳玩游戏。

出示黄花，引导幼儿仿编儿歌，玩编花篮的游戏。

4、音乐舞蹈：

师生随着音乐表演快乐的圆圈舞。

编花篮这个游戏，我小时候也很喜欢玩，我想幼儿也一定会

喜欢的。于是在教师的示范后，大家都很高兴，很想学这个游戏。我先请幼儿两人为一组，自由探索，但我发现，孩子们都没有掌握其中的“窍门”：可能是衣服穿的太多了，前一个小朋友脚放好后，后一个小朋友的脚根本不能再弯下来，游戏没有成功。我想起小时候玩的时候，人比较多，脚就好搭一些。于是，我再次示范了玩法后，请幼儿六个人一组，以小组为单位，进行编花篮游戏。本以为这样问题就能解决了，但是，新的问题又出现了：由于幼儿没有按次序一个接一个把脚搁在前一个小朋友的脚上，最后一个小朋友也没有把脚放下来，大家都倒在地上了，游戏再次失败了。最后，我只好采取最原始的办法，一组一组教，终于孩子们想方设法，经历了数次失败后，终于初步掌握了《编花篮》游戏的搭建技巧。但玩起来还有的小朋友单脚的平衡能力有限，还没等编好花篮就倒下来了。虽然如此，孩子们还是玩得很开心，下课后还是一直在玩，看来这个传统游戏还是很吸引孩子们的。