

2023年幼儿园大班踩高跷游戏反思 幼儿园大班数学教案小银行含反思(精选10篇)

环保标语要简洁明了，直击人心，让人们深刻意识到环境保护的紧迫性。如何创作一个有吸引力的环保标语呢？环保无小事，每个人都能为之努力贡献！

幼儿园大班踩高跷游戏反思篇一

活动目标：

- 1、用目测和触摸的方法比较两个物体的大小，初步感知大小的相对性。
- 2、能排除颜色干扰，从三个大小不一的物体中，找出最大的和最小的。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

- 1、颜色相同、大小不同的2顶帽子图片大小不同的2件衣服图片，宝宝、妈妈、爸爸头像图片各一。
- 2、大小明显不同的物品若干：如皮球、积木、娃娃等，装玩具用的大筐、口袋各一个。
- 3、大中小鞋子图片各一，大中小不同的几组物品：如皮球、花朵、玩具汽车等。

4、每组幼儿一盒油画棒。

5、练习册。

活动过程：

1、比较两个物体的大小，辨认大小。

--出示两顶颜色相同、大小不同的帽子图片，引导幼儿观察两顶帽子的大小不同。

教师：这两顶漂亮的帽子一样吗？(他们一个大，一个小。)!它们是谁呢？哦！大的是妈妈的，小的是宝宝的。(教师出示妈妈和宝宝的头像并为他们戴上帽子。)

--出示两件大小不同的衣服，请幼儿说一说他们的大小。

教师：这两件大小不同的衣服是谁的？(引导幼儿操作大的送给妈妈。小的送给宝宝)为什么呢？(请幼儿用“大”“小”来描述)

--游戏：看谁找得快。看一看，摸一摸比较大小。

教师为幼儿准备许多大小不一的物品，分别放置在玩具筐和口袋里。请幼儿自由选择，用看一看，摸一摸的方法找出玩具筐中大小不同的玩具两个，或者摸出口袋中大小不同的玩具两个，将大的送给妈妈，小的送给宝宝，比一比，看谁送得对。

2、比较三个物体的大小，找出最大的和最小的。

--出示三双颜色、大小不一的鞋子，辨认最大的和最小的。

教师：哇！这里有三双鞋子，他们是爸爸的、妈妈、宝宝的。 (教师出示爸爸、妈妈、宝宝的头像。)哪一双是爸爸的？(引

导幼儿找出最大的。)这是最大的。那一双的宝宝的?(引导幼儿找出最小的。)

—教师分别出示几组大中小不一的皮球、花朵、玩具汽车等，幼儿看老师拿相应大小的物品，快速说出“最大的”、“最小的”。

3、操作练习册，巩固对大小的辨识。

活动反思：

这节课我们小朋友认识大于号，小于号，并学会了在活动中运用。知道，张大嘴巴的那面要朝大数。将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。

幼儿园大班踩高跷游戏反思篇二

设计意图：

数的组成是数概念教育内容中的一个重要部分，以往幼儿学习时，经常会出现机械记忆的情况，有些虽然开始关注孩子的操作但是多以”就事论事“地摆弄桌面材料为主，比较单一、乏味。新《纲要》中关于数学领域的目标定义为”能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。“而保龄球就是孩子们生活中常玩的一个合作体育游戏，整个活动以保龄球馆为游戏情节线索，以儿童思维发展的理论为依据，设计了三部曲：操作体验--归纳提升--迁移运用，让幼儿在操作中体验快乐，积累经验;在交流、归纳、提升中发现一些简单的规律，在迁移运用中提升解决日常生活问题的能力。

活动目标：

- 1、探索发现将数字10分成两个部分时，可以有不同的结果，并能分出10的所有组数。
- 2、能够在观察的基础上，分析比较多组分和记录的相同点和不同点，并能用符号表示，体验互换、互补关系。
- 3、用舒适的方法握笔，享受大胆涂色的快乐。
- 4、感受到绘画的魅力，喜欢绘画。

活动准备：

保龄球若干记录表皮球投影仪奖品抽奖箱

活动过程：

一、幼儿游戏，记录结果

2、介绍规则：等会三个小朋友一组，请你们商量一下谁先玩，谁记录，谁捡球，商量好了到老师地方领一张记录表，请你看清楚记录表的左上角是数字几，就到几号保龄球馆玩。

3、游戏与记录

二、交流结果，梳理经验

1、交流结果师：你是怎么记录的？

2、引导梳理教师提升：10个保龄球可以分成3个站着的和7个倒的。3和7合起来是10。

3、探索互换规律

师：现在请你们三个人一组将记录表用自己的方法整理一下，让它有次序、很整齐、也记得牢、不会漏掉、也不会重复。

幼儿交流记录表。

三、颁奖活动，迁移经验

1、交待规则师：你们看这是什么？(出示抽奖箱)抽奖时间到了！每个小朋友可以到抽奖箱里摸一张奖券，请你们看清楚是几元的奖券，每张奖券只能领两种奖品，两种奖品合起来的价格刚好是奖券的面额。

2、领取奖品

3、交流分享师：你拿的是几元的奖券？你用这奖券领了哪两样奖品？

活动反思：

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动学生积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导学生在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养学生良好的学习习惯和组织纪律性。

幼儿园大班踩高跷游戏反思篇三

- 1、喜欢发现生活中有规律的事物，感受规的存在和美感。
- 2、尝试通过自己的排序活动，体验操作的乐趣。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

项链一串、有规律的事物、幼儿在排序方面的生活经验以及开放性的材料。

一、感受规律的存在，发现生活中的规律。

教师出示传好的项链，进行提问：

- 1、漂亮吗？为什么？
- 2、在项链上你还发现了什么？
- 3、它是按照什么规律串起来的？
- 4、如果你来串，你会怎样做？

二、引导幼儿联想生活中有规律的事物，使幼儿感受到规律在生活中是无处不在的。

- 1、除了我们的项链是有规律的外，在我们的生活中你还发现哪些东西是有规律的？
- 2、他们是按照什么规律排起来的呢？

三、幼儿尝试利用多种材料排序，体验创造与表现的乐趣

2、一会儿大家可以在教室中任意选择你喜欢的材料，为他们排排队，可以你自己也可以和自己的好朋友合作完成这件事情。但是在做之前大家要思考两个问题：

(1) 你为什么这样排队？

(2) 你是按照什么规律进行排队的？

3、提示幼儿：如果你的排队方法很多，怕记不住，可以自己取一张纸把你排队的规律都记录下来。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

五、幼儿间的相互交流

- 1、幼儿分两组进行交流，一组幼儿坐在那里当讲解员，另一组幼儿自由参观，然后交换。
- 2、幼儿自由参观，可以互相猜一猜他利用了几种排队的方法。
- 3、教师有目的的与幼儿一起参观，有重点地进行多维度排序的讲解与评价

六、活动延伸：幼儿可以再活动区中进行多维度排序的尝试，并进行相应纪录。

《排排队》本课的亮点是强调学生的自主性和实践性，让学生自主参与知识探索、发现与形成的全过程，并通过体验与感受，构建属于自己的认知体系。二年级学生已经有了一些造型表现的经验，仅靠老师的讲解是枯燥的，于是本课中我设计了多个环节让学生亲自体验。

一、以趣味为本

学生画的人普通是用几个圆和火柴人的线条为符号的形象化，一种习惯性的表现，缺少观察和思考的成份，对此，我以游戏为切入点，通过观察同桌来感受“人”的外形线条，再用童趣的长高高，减减肥的添画法来动动手术，在本课中有玩，有学，有乐，尽管如此，快乐了还需要有效，达到教学目的仍是课堂追求的最终目的。

二、以生活为样

排排队此课用公共场合常见的排除现象设置情境，进行观察和人物绘画表现，排队不管学生在校内还是校外都很常见，

上学，放学，吃，玩都经历过，容易唤起学生的回忆，从而也能“侃侃而谈”排队时的场景和发生的故事。例如有个学生说，他在买车票的时候有人推他的事情，我进一步引导，让他谈谈不排队的行为，以及他当时的感受，这样比说一句空洞平白的我们都要讲文明，守秩序要来得生动和深刻。

小百科：排队，指呈现整齐的线形排列。

幼儿园大班踩高跷游戏反思篇四

活动目标：

1. 引导幼儿观察物体量的差异，学习7以内数的正逆排序。
2. 培养幼儿能独立地取放、整理操作材料并能正确地使用操作材料。

活动准备：

教具高矮不等的贴绒娃娃6个

学具第一组：6套高矮不等的娃娃卡片6张，操作卡片20；第二组：大小不一的7个圆片、空折纸条人手1套，浆糊2盒；第三组：填空格纸(见图二)，铅笔6支，操作卡片14；第四组：8或9的数字口袋，实物条等；第五组：依样接画纸(见图三)，彩笔6支。

活动过程：

1. 给娃娃排队。出示高矮不等的娃娃5个，“谁来了？”(娃娃)“有几个娃娃？”“这5个娃娃一样吗？哪里不一样？”(有高有矮)“谁来给娃娃排队？”请一名幼儿来排队，排完后请他说说是怎么排的。

2. 小组活动

第一组，给娃娃排队。

“想想除了绒板上的这种方法外，还可以用什么方法给娃娃排队？”

第二组，给圆形片排队。

“你们每人有几个圆片，它们什么地方不一样，然后给它们排队，排好后再把圆片贴在纸条上，说说你是怎么排的。”

第三组，填空格。

第四组，给数字口袋送礼物。

第五组，依样接画。

“这三组我们以前都做过，今天做完以后，要说说怎样做的，再检查一下。”

教师重点指导第二活动小组的活动，提醒幼儿先排序，再粘贴，并收集几张排列方法不同的作业。

3. 活动评价。

幼儿园大班踩高跷游戏反思篇五

活动目标：

1、练习8以内的减法算式，学习用算式记录自己购买物品的过程。

2、巩固对人民币及其兑换关系的认识。

活动准备：

经验准备：幼儿认识过人民币，有跟父母去购物的经验。请五位能力强的幼儿当超市老板

物质准备：

教具：利用班级的玩具和其他物品布置成超市(五个货架)，猴子头饰8个、超市货柜的图片(标有价格)

学具：《幼儿用书》幼儿人手一支笔、橡皮、钱币若干(放在每桌的箩筐里)，记录单

活动过程：

1、小猴子的`新铺子开张了

(1)教师：小猴子开了一个新铺子，邀请我们去购物。现在我们一起来看看铺子里有些什么?每种商品的价格是多少。(观察图片上的商品)

(2)请幼儿每人取8元钱，想一想、说一说可以怎样取钱?

(3)指导幼儿回自己一桌的箩筐里取钱，教师指导。

2、游戏：买东西

(1)幼儿想好要买什么物品，并看清楚该物品的价格，在记录纸上列出相应的算式。

(2)和朋友交流自己的记录单，向朋友介绍自己想买的物品、价格以及还剩多少钱，朋友之间相互检查是否正确。

(3)请个别幼儿上来交流自己的记录单，大家一起检查是否正确，错误的加以改正。

(4) 幼儿各自去店铺买东西，请几个能力强的幼儿做猴子老板。

3、幼儿操作

(1) 怎样取钱观察小动物想要取钱的数字，想一想怎样取钱，请你圈出来。

(2) 可以买什么仔细观察小朋友手上的钱币，算一算这些钱能买哪两样东西，并且不用找钱，请把这些物品圈出来。

4、活动评价。

活动反思：

《纲要》指出：幼儿的发展是在与周围环境的相互作用中实现的，良好的教育环境对幼儿的身心发展具有积极的促进作用，应充分利用社区资源，拓展幼儿生活和学习的空间，借孩子感兴趣的事物，充分挖掘其潜在的、有利于孩子身心和谐发展的教育价值。

幼儿园大班踩高跷游戏反思篇六

一、活动目标：

- 1、初步建立数字5的分合概念，感知整体与部分的关系。
- 2、初步学习运用数字知识解决生活中的问题。
- 3、能主动快乐地参加操作活动。

二、活动准备：

三、活动过程：

- 1、出示指偶数字5，引起兴趣。

每个幼儿说一句完整的话表示欢迎数字宝宝5，如：我愿意送数字宝宝5个玩具……（请幼儿不要多说或少说数字）

2、看图找特征幼儿探索5的分合观察图片找出不同的地方，知道用标记来表示。

3、玩牌游戏原来5有四种分法，数字宝宝要和我们来玩牌游戏了。如：教师说：我出1，幼儿找到自己的数字卡4说：我出4，1和4组成5（两个数字碰一碰）…请幼儿上来出牌其他幼儿找到相应的数字卡。

幼儿两个两个做玩牌游戏。

4、区域操作：

一会儿数字宝宝5还要带我们去玩游乐园呢，不过要请小朋友先听清游乐园的玩法，教师逐一介绍区域材料和玩法：

花朵区（插花瓣）：有各种颜色的花朵，先找找花朵上的分合式，想出少了几片花瓣，然后找到颜色相同的花瓣插上。

蝴蝶区（涂色）：先找出蝴蝶上的分合式，根据颜色标记和数字给蝴蝶涂相应的颜色。

小树苗（插树叶）：找到树上的分合式，想出少了几片树叶，然后找到相应颜色的树叶插上。

水果区（看特征填数字）：先找出不同水果的不同特征，在标记图前填数字。

在每个区域里每个孩子必须至少完成一个操作任务，有兴趣或时间允许可以多玩几个，把完成的操作材料放到自己的篮子里。

5、领金钥匙游乐园里操作完成后拿着篮子来老师这里领金钥

匙，如发现没有完成的请继续完成后再来领金钥匙。

6、幼儿自选奖品粘纸领到金钥匙的幼儿可以自己选一个喜欢的奖品贴在额头。

7、评价幼儿操作，和数字宝宝5说再见。

教学反思

这次活动进行得很顺利，孩子们参与积极性高，兴趣浓厚，能大胆尝试各种操作材料进行操作，也能用他们自己的方式记录下结果，活动结束后，我对这次活动进行了反思，觉得整个活动，充分体现孩子的主体作用、教师站在幼儿背后，全体幼儿都能主动去操作、尝试愿学、乐学，达到预期的目的。

幼儿园大班踩高跷游戏反思篇七

【活动目的】

- 1，通过观察，操作，比较，发现物体排列的规律。
- 2，培养初步的判断推理能力。
- 3，培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4，培养幼儿的尝试精神。

【活动内容】

一、自主探索，发现物体的排列规律。

- 1，提供丰富的操作材料，分组操作。
- 2，摆积木，提供两种颜色的积木，让孩子按颜色变化规律排

序。

3, 摆餐具, 提供若干一次性的勺子, 让孩子按勺子把朝上朝下的变化规律排序。

二、探索活动的交流。

1, 提问, 你是怎么排的?

2, 引导孩子想出不同的排法, 并排一排, 强调排列的规律性。

3, 讨论和小结, 练习表述□xx和xx是按照xx顺序排列的。

提示: 排序的方法有很多种, 出了按形状, 颜色, 数量等特征排序外, 还可以按照方位, 类别等特征进行。

三、小小设计师

1, 运用自己有排序知识, 给毛巾, 床单, 手绢等设计花边或者图案。

2, 请孩子介绍自己设计的作品, 说明图案的排列规律。

提示: 鼓励孩子大胆发挥想象, 进行“设计”, 成人只需提示要按照规律排列图案。

活动要点:

1, 观察大自然具有规律的排序现象, 是这一部分知识学习的真正意义。

2, 带着问题观察事物, 将所学到的知识渗透并运用到生活中, 以激发孩子的学习兴趣, 促进其创造能力的发展。

活动反思:

活动前孩子都有走迷宫的经验，对于走平面迷宫我班的孩子已没有什么难度，这个活动区别于迷宫的就是它连接的地点很多，而不是单一的起点和终点，就是说这个活动中难度就是连接的地点越多，难度就越大。

这个活动对于我班的孩子还是有挑战性的，孩子探索的兴趣还是挺浓的，孩子经过多次的尝试基本上都能完成操作练习。不过在实践操作练习的这个过程中，如果教师能引导孩子探索如何用最少的路径图板将固定的另一方连起来，多提供一些动物图卡给孩子进行情景演示，提醒孩子可以连接多几个地点，这样能进一步拓展孩子的思维，让孩子解决实际生活中的问题，如怎样走最近等。活动后能跟孩子一起小结，让孩子说说自己是怎样连接的？如看图卡的接口有几个？引导孩子用什么快捷的方法连接，这样给孩子的学习有一个提升的过程，同时也无形引导孩子怎样总结经验。

幼儿园大班踩高跷游戏反思篇八

作为一位无私奉献的人民教师，时常需要编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编整理的幼儿园大班数学教案《排序》及教学反思，欢迎阅读与收藏。

- 1、幼儿按大小，多少，序数等进行1—5排序。
- 2、训练幼儿排序能力，体验排序游戏带来的快乐。
- 3、感知序数的方向性，初步使用序数词来表示物体的位置。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

卡片，5个瓶子（装有不同颜色并有刻度）、头饰、带序号的5个小椅子、带序号（1—5）的可挂脖子的纸牌、套卡（5套不同颜色不同大小形状的卡纸组成）。

一、激情引入

昨天我们班来了一名新小朋友，这个小朋友却不知道站在队伍的什么位置？

二、排队排序

1、先请三名小朋友上前面来，请一名“老师”帮他们排队

四名小朋友排队

师：刚才那名小“老师”排得不错，我们都觉得很好，现在我再请两名小朋友到前面来，一名继续当小老师，帮助后上面的小朋友排到队伍里。

五名小朋友排队（同样的方法，让幼儿为五名小朋友排队）

（这部分主要是让幼儿学会目测高矮，能够要据老师的要求从高到矮，或者从矮到高进行纵队排列）

教师出示5个不同的颜色，不同容量的瓶子，事先打乱顺序。请小朋友按照不同的顺序排列，可以从多到少，也可以从少到多，排列后请幼儿说出排列的理由。

（注：幼儿可根据多少，也可以根据刻度的大小，还可以目测高低。）

过渡：小朋友最爱吃哪种水果呢？

3、教师这有5盘苹果，请小朋友按照一定的顺序进行排列！

教师出示5盘苹果，每盘苹果的个数由1—5个，可让幼儿自由发挥：可以从多到少，也可以从少到多，只要说出理由即可。

游戏规则：5名小朋友带着5个不同的序号的纸牌，有5个按顺序排序的椅子，每个椅子背上贴上序号（1—5），当老师说：“预备，坐”！小朋友可根据自己纸牌上数字去找椅子。看哪个小朋友又快又好！

（适当增加难度）将椅背上的数字去掉，根据老师的指令从左到右，或从右到左按1—5坐下，看哪个小朋友反应快。

（让幼儿学会按序数排序）

三、区域活动

过渡：游戏结束了，下面到了自己动手的环节了

教师让幼儿自己想象排序，其中发扬小朋友的团结协作精神，可按图形、颜色、排出队来。但按大小排列出来有些困难，教师可给予提示，因为按大小排列颜色和图形就不同，思维跨度较大！

整个活动以孩子们的操作为主，让每个孩子都有自己动手操作的机会，活动的目的基本达到，大部分孩子都能掌握按规律排序。活动的过程能兼顾全体幼儿的需要，注意幼儿的个体差异，让每个幼儿都有成功和进步的体验。

幼儿园大班踩高跷游戏反思篇九

设计背景

活动目标

1、能用两种或两种以上自然工具测量物体的长短，宽窄，高

矮等。

2、体验不同的测量工具和方法。

3、初步理解测量的意义，增强幼儿动手能力。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点难点

测量的意义，测量物体的长短，宽窄，高矮。

活动准备

直尺，长纸条，测量用的绳子，木棍，记录纸。

活动过程

2、启发幼儿用自然工具来测量两株植物的高矮，（如用手，用小棍，或者用直尺，等）。在测量过程中，教师应引导幼儿测量时将测量工具首尾相接。

3、分组活动：

第一组用手或手臂来量桌子，门，窗的长度，宽度，说说测量的结果并且记录下来。

第二组用绳或者脚步来测量教室，黑板的长度，宽度，说说测量结果并记录下来。

第三组用棍子或者直尺来测量桌子，椅子的长度或宽度或高度，说出测量结果并记录下来。

4、对照汇报结果引导幼儿探索：用长方形纸条自制量尺，写上0——10的数字做成量尺。

5、交流小结，鼓励幼儿用书，铅笔，小棍，直尺来进行简单的测量活动。

教学反思

学前阶段的幼儿，对与数的概念理解难掌握，测量的意义难理解，只有利用日常生活中见到的，加上让幼儿自己操作自己动手来寻求答案，让幼儿真正了解测量的乐趣。这一活动幼儿比较兴趣参与活动，但是测量结果的记录有所欠佳。对于这一活动我进行了反思：虽然幼儿乐于参与了活动，但是实践过程操作能力还不够强。在以后的数学教学中，应该多锻炼幼儿的动手能力。

幼儿园大班踩高跷游戏反思篇十

设计意图：

我们在日常生活中发现，幼儿平时特别喜欢自己分点心、分玩具、分学习用品，但也常常因分得不公平而找教师帮忙。为帮助幼儿提高这方面的能力，我们结合幼儿学习数学的特点设计了“狗熊分饼”这一活动，通过让幼儿“教”狗熊学本领的游戏方式来帮助幼儿认识和理解二等分。

活动目标：

1. 尝试对圆形、正方形、长方形、三角形进行二等分，知道部分小于整体，整体大于部分。
2. 在为狗熊分饼的过程中，体验帮助动物朋友的快乐。

活动准备：

圆形、正方形、长方形、三角形图片若干；剪刀人手一把、水笔一支；展示架、课件。

活动过程：

一、故事导入，激发兴趣。

师：小朋友，你们都听过《两只笨狗熊》的故事吧。大黑和小黑为什么会被骗呢？

个别发言。

师：今天小哥俩想学会公平分饼的方法。瞧！他们来了，我们来打个招呼吧。

（播放ppt1□

师：你们分过饼吗？我们一起来帮助他们吧！看，大黑和小黑带来了哪些形状的“饼”？

（播放ppt2□

（析：这一环节通过故事把孩子带进如何公平分饼的情景中，使孩子们的兴趣很自然地调动起来。）

二、动手操作，学习二等分。

（一）第一次操作，将圆形二等分。

师：各种形状的饼都在托盘里，请你找出圆形的饼，将它分成一样大小的两份，分好后再比一比，是不是一样大。

（幼儿操作，教师巡回观察。）

1. 个别幼儿讲述操作方法，集体验证是否一样大小。

（引导幼儿发现可采用重叠的方法验证。）

小结：把一个物体或图形分成一样大小的两份，就叫做二等分。

2. ppt演示，加深对二等分的印象。

师：小熊也学会了把圆形二等分，我们来看看。他把圆形先对折，再剪开，就分成大小一样的两份。

（播放ppt3□

3. 讲解整体和部分的. 关系。

师：分出来的一份和原来的比，哪个大？

（播放ppt4□

集体回答。

师：原来的的是一个整体，分出来的是它的一部分，整体大于部分，部分呢？

集体回答。

（析：从圆形入手学习二等分，符合幼儿的认知特点，有助于幼儿积累等分的经验。）

（二）第二次操作，学习不同图形的二等分

1. 引出任务。

师：小熊还不会分其他形状的，你们愿意帮助他们吗？

师：请你选择一种形状的“饼”，将它二等分。这次还有一

个新要求：记录你的分法。

（播放ppt5教师出示并讲解记录表）

2. 幼儿操作，教师指导。

（提醒幼儿可尝试多种分法。）

3. 个别展示记录表，集体验证。

小结：我们可以通过边对边、角对角、上下左右对称、重叠等方法进行比较。

4. 播放课件，巩固认识。

师：小熊也跟你们学会了二等分，我们一起来看一看吧。

（播放ppt6正方形：对边折·对角折；长方形：长边和长边对折·短边和短边对折·沿对角线剪开；等边三角形：对折。）

（析：幼儿在自由操作练习的过程中，迁移运用等分圆形“饼”的经验，进一步探索、学习不同的二等分方法，同时通过相互交流汲取他人的经验，为下一环节找出二等分的礼物打下基础。）

三、圈出礼物，巩固认知。

1. 交代要求

师：大黑和小黑给小朋友带来了礼物

（播放ppt7请小朋友仔细找一找，将二等分的圈出来。）

2. 幼儿操作

3. 集体交流、验证。

师：哪些是二等分的礼物呢？让小熊来告诉我们吧！找对了，它会送给你掌声并把它圈出来。

四、拓展经验，找中心点。

1. 验证新的分法。

师：看，这个图形是不是二等分呢？

（播放ppt8□幼儿猜测）

师：小熊是怎样判断的？哦，他想到了一个新的办法，我们来验证一下。

2. 引出中心点。

师：你们仔细看看这些直线交叉之后形成了什么？

集体回答。

五、延伸活动

师：每个图形都能找到中心点吗？经过中心点的任何一条直线都能将图形二等分吗？小朋友可以动手试一试，下次把答案来告诉大家。