

2023年七年级英语教学工作计划 七年级英语的教学计划(精选9篇)

通过制定学生会工作计划，学生会成员可以有效地管理自己的时间，提高工作效率。以下是小编为大家精心整理的顾问工作计划范文，希望对大家的工作有所启发。

七年级英语教学工作计划篇一

秋来了，天蓝蓝，我再一次站在初一新的三年轮回中，秋的凉风，蓝的天空，上届学生在高一，新生在眼前，我在哪里？今年英语教学中，又有了11名教师加入，新学期新教学，努力提升“教”与“学”的品质依托，我拟定了以下个人教学计划：

关于教学，孔子有这样的经典一句：“不愤不咎，不悱不发。举一隅不以三隅反，则不复也。”读到这句话，我理解的是教学真谛在这里。教师教的内容和学生学的内容，越是基本，越是容易奠基学业起点要做的事。我以前认为越是难，越是好，在深和难上梯度要的高，其实是不对的。教师教的时机和学生学的时机，当这两者恰是吻合时，标志着教师与学生都处于对知识探索性的教学过程的积极参与，存疑与释疑，再生疑的有效教学必须努力要我们营造积极捕捉。这是我在21年教学中我做的最好的一面。教师教的与学生学的共鸣，需要有这样一些条件，师生要通过逻辑防线，情感防线和理性防线，才能达到最有效的教学境界。我们珠海要做的是如何使每一个学生在原有的基础上获得最大程度的发展，这是我们的品质。

本学期，我们教人教版英语教材，重新打开书本，梳理知识，重新做课件，理解编辑对课本的编写，理解人教版英语语言。本次，27日参加了人教社教材培训，通过培训明白了教材对听说线，阅读线，语音线，语法线编写，在理解基础上，运

用到课堂教学实践，发现问题解决问题！

备课上，还是借上届宫老师的课件，在原有基础上，调整我个人的教学认识，并更加思考人教版教材全三年里的知识内容。在教学上，加入学生互助互相模式，学生学习行为是群体行为，学生向学生学习，是一种有效的学习，有人说，“教”，是最重要的学习。因为，工作量加大，我也是在常规教学中，我要充分运用学生的“人力资源”，批改，一定是我的瓶颈，学生作业量大，我一定不胜负荷，这学期是群体学习的模式。

时代发展，作为一名教师，具备较高水平的业务技能，还是最为重要的。本学年我将注重开拓视野，多读书和专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功——口语和听力，努力使自己专业水平有提升。

培养年轻教师，还是我校工作的重心。本学期，我组有四名英语新教师加入，其它7位中青年教师，与其说指导，不如说是相互学习的过程，因为有研究生学历的高才生，也是够我们去学习，大视野回来的教师知识含有量高。我们传递我校工作的规范章程外，提高宝贵经验同时，共成长。

在本学期我担任初一9, 10班的英语教学。教学上，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

- 1、掌握所学单词。
- 2、掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，进行交流，做到大胆开口，发音正

确。

4、养成良好的书写习惯。

5、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

6、指导阅读21世纪英语报

7、学唱英语歌曲和歌谣

与备课组同步

每次出去学习过程中，见到白发苍苍教育工作者，我常常好生羡慕那些义无反顾将自己投放于教育的人，他们不知疲倦在教学中，他们站在讲台上，注视着成长中的学生，无论走了多久，都在寻找点亮生命的灯。我的工作行行复行行，我想慢慢欣赏一路的风景，细细品味这一学期所遇的酸甜苦辣，喜怒哀乐！努力完成工作任务！

七年级英语教学工作计划篇二

七年级一班共有学生45人，这届学生英语基础不是很好，学生从小学到初中，是一个极大的转折点，包括从心理上 and 身体上的。但本班学生还比较活跃，比较爱学习，应对新的学校，新的班级，新的教师，所以对英语学习还是有着浓厚的兴趣，也带着期望和梦想，期望这是一个极好的开始。

新目标（新版）七年级英语（上册）有3个预备篇单元和9个正式篇单元，一共是12个单元。本次教材是改版后的第三届，此刻教材知识体系比较集中，每个单元每节知识点都安排必须的基础练习，这样对巩固学生知识有着很大的帮忙。

（一）语法知识点

- 1、一般疑问句及回答；
- 2、指示代词、人称代词、物主代词
- 3、名词复数的变化；
- 4、方位介词；
- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
- 6、实义动词的第三人称单数及变化；
- 7、名词所有格；
- 8、一般此刻时；
- 9、时间表达法。

（二）交际用语（略）

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们能够针对不一样的情景采用不一样的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

1、用英语教英语[teachenglishinenglish]

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合本事，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的本事进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种本事的训练。

2、用英语想英语[thinkenglishinenglish]

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，必须学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没

有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

实事求是的说，很多背诵课文与很多多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的'英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不一样的教学资料采用不一样的教学方法；

英语的资料较多，包括语音、词汇、语法、交际等等资料，如果对每一项资料都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不一样的资料采用不一样的教学方法是不可违背的。

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和进取性，激发学生的学习兴趣，帮忙学生摸索适合自我的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习本事。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的本事。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。

5、根据教学资料，进行教学创新，尝试不一样的教学方式，激发学生的学习欲望。

6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7、扩大学生的课外阅读量，增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解本事。

8、加强书面表达训练，每一单元结合资料布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不一样程度的学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

第一周一第三周：开学初教学准备工作预备篇

第四周一第五周□unit1—unit2

第六周：国庆节假期

第七周□unit2—unit3

第八周一第九周□unit3—unit4

第十周□reviewunit1—unit5期中复习阶段

mid—examofunit1—unit5迎接期中考试

第十一周一第十二周□unit5—unit6

第十三周一第十四周□unit6—unit7

每十五周一第十六周□unit7—unit8

第十七周一第十八周unit9

第十八周一第十九周□reviewunit4—unit9复习迎接期末考试

七年级英语教学工作计划篇三

七年级上学期是小升初过渡的关键时期，是英语学习的起始阶段，所以做好教学计划十分重要。作为教师应当加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平、业务本事有更大的提高。同时，经过传授与学生生活密切联系的英语知识，训练英语的听说读写本事，培养学生学习英语的兴趣和初步运用本事，最终使学生从“学会英语”，向“会用英语”转变。为此，特制定本学期工作计划如下：

本学期初一英语使用人教版教材，有两个部分。第一部分是准备部分，有三个单元。重点是音标和简单基础词汇。第二部分是正式课程，分为12个单元。

本教材所牵涉的教学资料有：自我介绍，讨论本事，描述家人，谈论最喜爱的东西和日常事务等。本教材所要掌握的语法有：

1 be动词的用法。

2、一般此刻时。

3、一般疑问句。

4、特殊疑问句。

5、冠词。

6人称代词。

7、序数词。

8、名词变复数。

9、情态动词can的用法。

2、掌握必须的语言基本知识和基本技能，建立初步的语感，开发智力、培养观察记忆思维，创造和想象本事。

1、做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯

1) 培养查字典，使用工具书的习惯；

2) 培养科学记忆单词的习惯；

3) 注重课堂和课下衔接，培养书写规范化习惯；

4) 培养专心听讲，进取思考，大胆参与的习惯；

5) 提出要求，注意检查落实，培养学生课前预习，课堂做笔记的好习惯。

2、认真钻研教材，精炼知识点，提高课堂效率。

有交流才有提高和提高。共同研究教法，经常性进行组内互听互评，在不断提升自身业务水平的同时，将以往实效性强的工作经验传授给其他教师。温故知新，灵活运用。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的进取性，发挥学习主动性。

3、注意传授知识与及时评价相结合，强化反馈，强化落实。

在课堂上力求把每节课的每个知识点，如语音、词汇、语法讲清楚讲透彻。针对有的教师在课堂上讲练多次，但学生仍未掌握的情景，要注意及时把知识传授和评价结合起来，充分利用好课前2分钟，行教师检测与自检，并及时讲评。

有效的运用各种教学策略，坚持口语课堂交互活动的生命力。

口语课运用多种教学策略，使课堂的交互活动始终处在一种“动态”、“进取”、“参与”、“合作”、和“成功”的状态。用一个月时间进行高密度口语专项训练。

4、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改善学生学习方式，提高教学效果。

5、抓好单元过关，及时查漏补缺。

6、做好后进生的工作，提高英语兴趣，争取获得好成绩。

七年级英语教学工作计划篇四

教育教学时间大约只有20周，在这期间还要进行多次月考和期中测试。时间相对紧张。所以我对本学期所要进行的教育教学进行了如下的安排，希望能够按照这一时间能够顺利的完成本学期的教育教学工作。因为本学期时间短任务重，所以必须抓好每一分每一秒的时间来进行教育教学才能够顺利完成教育教学任务。特别是测试次数增多，讲解试卷所花费的时间必然会增加，所进行的教育教学也相对缓慢，虽然七年级学生在小学都接触过英语，但绝大部分学生的英语基础比较差。

1. 一般疑问句及回答；
2. 指示代词、人称代词、物主代词
3. 名词复数的变化；
4. 方位介词；
5. 特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问

6. 实义动词的第三人称单数及变化;
7. 情态动词的用法;
8. 日期和月份;
9. 名词所有格;
10. 一般现在时
11. 时间表达法;
12. 形容词和副词的三个级别;

英语的教育教学方法很多，但是却无法找到一种适合每一个学生的方法，特别是对于班级教学来说更是如此。针对我所教的班级，本学期我打算用下列一些方法来对他们进行教育教学：

- 1、用英语教英语(teach english in english)[]英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生进行各种能力的训练。
- 2、用英语想英语[]think english in english[];用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。
- 3、背诵和多种练习结合；实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法；英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法不可违背。

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、进行教学创新，激发学生的学习欲望。

5、语言点讲解做到精讲多练，使学生理解准确、深刻、透彻。

6、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

7、实行分层次教学，合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

本学期的时间虽然较紧，但是我打算在一月初进入复习阶段，在最后的几个星期里，我将从课本入手，以课本为基础整理本学期所学的知识点，在整理的基础上进行归纳和总结，尽量让学生理解本学期所学的内容，让学生做到心中有数。

七年级英语教学工作计划篇五

七年级英语(上册)有4个单元和12个话题以及2个复习单元，一共是6个单元，其中第2、第4单元后面分别设置了一个复习单元，无新的语法和句式。

语法知识点：

- 1、一般疑问句及回答；
- 2、指示代词、人称代词、物主代词。
- 3、名词复数的变化；
- 4、方位介词；
- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问。
- 6、实义动词的第三人称单数及变化；
- 7、名词所有格；
- 8、一般现在；
- 9、时间表达法。

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

- 1、用英语教英语(teachenglishinenglish);

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、

译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种能力的训练。

2、用英语想英语(thinkenglishinenglish);

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法；

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、备好学生、课本、课标，确立教案。

七年级英语教学工作计划篇六

七年级（1）、（2）班共有学生74人，这届学生英语基础不是很好，学生从小学到初中，是一个极大的转折点，包括从心理上和身体上的。但学生还比较活跃，比较爱学习，面对新的学校，新的班级，新的老师，所以对英语学习还是有着浓厚的兴趣，也带着希望和梦想，希望这是一个极好的开始。

1. 学习水平不均。有的学生对小学英语比较重视，学得很好；但有的学生不重视，学得很不好，还有几个甚至完全放弃学习。有的学生笔试不错，但语音、语调、书写都有待加强。因此，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

2. 学习习惯不好。学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有形成一定的适合自己的方法，都有待改善。

总之，既要避免好生吃不饱的现象，又要努力把目前英语有欠缺的学生拉上去，激发他们的兴趣和信心，赶上中上的水平学生。在今后的教学中应该注重培养、激发兴趣，教给学生学习的方法，从学生的学习兴趣、学习能力、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言的学习过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成学生自主学习能力的过程，这是新课标和新目标英语的要求。

新目标（新版）七年级英语（上册）有3个预备篇单元和9个正式篇单元，一共是12个单元。本次教材是改版后的教材，知识体系比较集中，每个单元每节知识点都安排一定的基础练习，这样对巩固学生知识有着很大的帮助。

（一）语法知识点

1. 一般疑问句及回答； 2. 指示代词、人称代词、物主代词
3. 名词复数的变化； 4. 方位介词；
5. 特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
6. 实义动词的第三人称单数及变化；
7. 名词所有格； 8. 一般现在时 9. 时间表达法。

(二) 交际用语(略)

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

1、用英语教英语(teachenglishinenglish)[]英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种能力的训练。

2、用英语想英语(thinkenglishinenglish)[]用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合；实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法；英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项

内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。

5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。

6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7、扩大学生的课外阅读量，增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。

8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

第一周一第三周：开学初教学准备工作预备篇

第四周一第五周□unit1-unit2

第六周：国庆节假期

第七周□unit2-unit3

第八周

七年级英语教学工作计划篇七

1、教材简析

七年级下册共12个单元，全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇。每个单元都分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有self check部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定教学目标，采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高学习效率，体现了以学生为主体的思想。不过这套教材是基于城市学生的状况编写的，对于我们农村学生来说，由于小学不学习英语，到初中以后学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高农村的英语教学质量而努力。

2、学情简析

缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分

也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。还有极少部分学生已经放弃学习英语。

二、指导思想

根据七年级学生的生理及心理特点和本学期的英语教学目标，我确定了如下的教学指导思想：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

三、教学措施

(一)确保基础知识过关，具体方法如下：

- 1、单词过关：每天记5-8个生词，利用课外时间，由科代表主持，各学习小组长听写、改正。
- 2、词组过关：把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组内进行竞赛。
- 3、句型过关：组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。
- 4、课文过关：把课文分段，按学习组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求学生默写。

(二)采取科学教学法

- 2、建立良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英

语的勇气和信心；

3、教师设计好导学案，学生自学讨论。听说领先，读写跟上。抓好英语的常规教学，鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。

4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体验学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

七年级英语教学工作计划篇八

认真抓好中小学英语知识的衔接是搞好初一英语教学工作的重要一步。在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：

第一，切实地了解学生的真实水平，注意衔接，尽快使学生适应英语教学；

第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；

第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；

第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；

第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习、能力发展提高的综合评价体系。

本届学生在英语基础方面很薄弱，由于在以前学习英语的过程

中,没有很详细全面地学习音标,基本的音标和字母拼读都没有掌握好。在词汇,语法规则等方面存在很多缺漏。所以,在听、说、读、写这四项技能上,学生水平存在很大差异。

另外,学生在学习策略和情感态度方面也存在诸多需要进一步解决的问题。例如:许多学生不能明确学习英语的目的,学习缺乏主动性、自觉性;大多数同学没有养成良好的学习习惯,不能做好课前预习和课后复习工作,学习没有计划性和策略性,也不注意知识的积累和巩固。

最后,在课堂上,习惯像以往被动地接受所传授的知识,不善于发现和总结语言规律,学习的主体性不突出。

教材特点与重难点:以话题为引导呈现整个单元的内容,词汇量非常大,单元间的梯度较大,是否能适应并完成词汇的学习是学习的重点。

1. 总体目标:激发学生学习英语的兴趣,树立自信心。

2. 具体目标:使大多数学生能够掌握英语拼读,学生掌握拼读规则后,学习英语词汇自然会变得轻松愉快,记忆单词的效率随着学习的深入将会有质的飞跃。此外,在整个教学过程中,放慢进度,循序渐进,对学习困难较大的学生要增加别辅导时间,强化辅导,使他们逐步适应初一牛津英语学习的需要。

1. 认真贯彻晨读制度:规定晨读内容,加强监督,保证晨读效果。

2. 认真分析吃透新教材,结合学生的具体情况,对教材适当进行整合。作为担任初一英语的任课教师,一定要了解学生哪些知识在小学已经学过,哪些属于新知识,明确小学英语和初一英语相同、相异处,制定好教学计划,从词汇、语法和语言功能上找准衔接点,以便在教学中做到详略难易,有

所侧重。

3. 认真分析学生现状，从学生的实际出发组织教学，教材起点高，作为使用教材组织教学的教师在分析现有生源较差的前提下，教学起点要低。在学习7a版之前，学生虽以预备级作为衔接教材，但教师在教的过程中不能只考虑进度，要重视教学质量。词汇知识要在巩固好小学基本词汇的基础上不断扩大词汇量，语法知识的衔接则要通过反复呈现、归纳、逐步提高难度。

4. 改进教学方法、方式，不断创新英语教学工作牛津初中英语教材的编排，体现英语教学改革的新理念。它是对传统英语教学的挑战，也是给新课程的改革带来了机遇，作为教师要与时俱进，不断创新，才能适应新教材的教学工作。

七年级英语教学工作计划篇九

三班需要的是教师魅力，四班需要的是教师的温暖。

三班许多男孩子聪明，但不踏实。幼稚而又自以为是，显然心智不够成熟。不过，思维够开阔，性格热情而大方，接受力强。主要表现是课堂活跃，但思维肤浅，因此，不够严谨。造成平时考试一片大好形势，关键时候却掉链子。其次，自我主张强，但自觉性不强。思想上的巨人，行动上的矮子。综上所述，新学期主要是帮助这部分学生养成良好习惯，无论如何要调动其潜能。

课堂教学要做适当调整。

一、一些学习重点要点，要由自觉性强的学生总结，高要求高标准，起到良好的示范作用，然后，出示课件，给学生认真思考的机会，也让一些浮躁的学生学会静下心来思考。

二、课堂上要给学生观察，体验，操练，运用的机会，教师

要根据课型，主题安排好导入，操练，讲解，运用等环节。

三、务必发挥学优生的带头示范作用，以及其他学生的跟进。

课下的教学管理。

一、首先坚决不作保姆式教师，包办了学生的一切并非教师的最高境界。

二、仍然坚持上学期的培优计划。

三、教育学生关键是引导学生。用自身魅力征服这思维活跃的学生。

四班学生整体不算聪明，接受新事物慢，家长重视程度不如其他班级，不过，大多数孩子单纯听话，需要不断鼓励。有相当一部分学生不会学习，死学习，开悟较慢，不过始终不放弃。综上所述，在课堂教学上，除了和三班保持同步外，可以适当多讲解一些，课下多跟进。

教师的不放弃是最好的鼓励。

英语告别了小学，来到了中学阶段，七年级（下）相对于七年级（上）来说，在难度上有了一个大的跨越。主要表现在：

一、单词难度加大。七年级上的单词90%是小学接触过的，学生基本上在单词这一关不存在大的问题。

二、主要语法内容没变，核心句型却有所增加□unit3□unit8□unit9原本都是八年级内容。

三、对语言的综合运用能力要求有了一个大幅度的提高。阅读文本难度加大，语言知识包含内容增加。事实上这是符合学生发展规律的。以往我们的中学生学习的英语却是相当于

小学生心智的文章，这与中学生的实际生活显然是脱离的。xx版的教材作了修正，符合中学生心智，有利于学生身心发展。

针对以上变化，本学期主要教学目标是，学会利用有效手段背诵语篇，会用自己的话复述语篇；学会预习；学会主动张口用英语简单地编对话，表达自己。

虽然这个冬天冷得有点晚，我仍然感到了春天的气息。

来到新学校有半年了，这半年忙着适应，内心中许多新与旧的碰撞使我无暇顾及很多。忽略了身边的美景，忽略了学多美好的东西。不过虽然这个冬天冷得有点晚，我仍然感到了春天的气息。我想我是找到了方向。找到了原来的那个我。

认真完成领导安排各项工作，努力干也要巧干。工作生活安排两不误。

本学期大概有18个教学周，扣掉放假，活动，考试，复习大概14个教学周，共十二个单元，所以教学安排还是比较紧张的。每周一个单元可以完成教学任务。每周每班英语有九个课时，可以说这创造了历史上的新高。可以让学生做听力与阅读训练。