

# 2023年大大小小的蛋宝宝小班教案 小班科学活动大大小小的蛋宝宝教案(优质8篇)

初二教案的编写不仅要符合教材的要求，还要综合考虑学生的学习特点和教学环境。以下是一些优秀幼儿园教案的经验分享，希望对大家有所启发。

## 大大小小的蛋宝宝小班教案篇一

活动目标：

1. 感知（大小不同的）蛋在水中能否浮起来与水中盐的多少有关。
2. 产生探索的兴趣，学会记录表格，感受成功的快乐。

活动准备：

鸡蛋，鹌鹑蛋，一次性杯子，盐，水，勺子，记录表□ppt.

活动过程：

——今天金老师带来了一个小客人，你们认识它吗？

（它有一个好听的名字叫，鹌鹑蛋，是鹌鹑鸟的蛋。）

——你看看鹌鹑蛋长什么样子呀？

（圆形，个体很小，一般只有□g左右，表面有棕褐色斑点。）  
激发幼儿兴趣。

1. 想一想：

——我这里有两杯水，你们猜猜鹌鹑蛋宝宝到着两杯水里会怎样呢？（1号沉下去了，2号神奇的水浮起来。）

——为什么两杯水里的鹌鹑蛋宝宝不一样呢？

——因为这是一杯神奇的水，我在水中放了神奇的东西，让他变成了大力士，看就是它。（出示盐）

——知道这是什么吗？我请一个小朋友来尝一尝，告诉你们答案。

## 2. 试一试：

——幼儿尝试，老师巡回指导。通过幼儿观察，让幼儿产生好奇心，激发幼儿探索的兴趣，在环节“想一想”中，让幼儿发现水中的蛋是下沉的，盐水中的蛋是浮起来的，通过介绍操作工具让幼儿“试一试”。

### 1. 说一说：

——你成功了吗？请成功的幼儿说一说原因，失败的幼儿找找原因。

——那如果是鸡蛋呢？要多少盐才能浮起来？我也想请来试一试。

### 2. 试一试：

——幼儿尝试，教师巡回指导。

### 3. 比一比：

——看看你们的记录表你有什么新发现？为什么？

——小的蛋放的盐少，就会浮起来，大点的蛋放的盐多才可

以浮起来。水里有盐，水较浑浊，蛋是躺着的，盐都溶解在水里了，水较清澈，蛋是立着的。

通过幼儿的尝试发现问题，解决问题，让幼儿再次尝试，提升幼儿难度，让幼儿学会记录，比较不同的蛋浮起来需要的盐量也不同。

反思：

“有趣的蛋宝宝”教学活动先是让孩子们猜猜鹌鹑蛋宝宝到着两杯水里会怎样呢？（1号沉下去了，2号神奇的水浮起来。）是因为这是一杯神奇的水，我在水中放了神奇的东西，盐让他变成了大力士，鹌鹑蛋小用的盐也少，鸡蛋大用的盐也多，小朋友一起合作完成一项记录表格的任务，让鹌鹑蛋宝宝，鸡蛋宝宝浮起来，满足孩子们学习的欲望，同时也感知（大小不同的）蛋在水中能否浮起来与水中盐的多少有关。有些不足之处需要改进：比如在桌子上放一条毛巾，孩子在做实验时可以随时用到。

## 大大小小的蛋宝宝小班教案篇二

1. 认识鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋；知道不同的动物生不同的蛋。

知道蛋有蛋清、蛋黄、蛋壳组成。

2. 能用比较观察的方法，感知蛋有大小、颜色的不同。

3. 喜欢和蛋做游戏，体验探究的乐趣。

1. 鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋实物若干及对应的动物妈妈展板。

2. 蛋框、蛋托、盘子、透明盒以及ppt课件等。

1. 创设“蛋宝宝大聚会”的情景，激发幼儿参与活动的愿望。

将蛋宝宝的家布置在场地中央。请幼儿看一看、摸摸。

提问：“你认识这些蛋吗？他们分别是什么蛋？”

鼓励幼儿讲述自己认识的蛋，并说出蛋的名字。发现这些蛋的形状是一样的，都是椭圆形的。

2. 玩“找不同”的游戏，鼓励幼儿通过观察、比较，发现大的不同。

提问：“仔细观察你认识的蛋。这些蛋都是一样的吗？它们有什么不同？”

鼓励幼儿自由探索并说出自己的发现：蛋的大小，颜色花纹等都不同。

引导幼儿一起玩“蛋宝宝排队”的游戏。

鼓励幼儿通过观察比较，感知蛋的大小。能按照从大到小的顺序进行排列。

小结：我们刚才认识了四种蛋：鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。它们形状一样，大小、颜色、花纹不同。鹅蛋最大，鹌鹑蛋最小，鸡蛋偏红色，鹅蛋是白色的，鸭蛋是清绿色的，鹌鹑蛋上有斑点。

3. 玩“蛋宝宝找妈妈”的游戏。通过游戏知道不同的动物，会生不同的蛋。

提问：“这是什么蛋？他的妈妈是谁？”

小结：原来不同的蛋是有不同的妈妈。母鸡生鸡蛋，鸭子生鸭蛋，鹅生鹅蛋，鹌鹑鹌鹑蛋。通常，大的动物生的蛋也比

较大，小的动物生的蛋，也比较小。

4. 鼓励幼儿尝试将蛋打开，自主探索、发现蛋有蛋清、蛋黄、蛋壳三部分组成。

请幼儿逐一将蛋打开。提问：“你是怎么打开的？”引导幼儿说出蛋有外壳，外壳很薄，容易碎。

提问：“蛋里面藏着什么？蛋清蛋黄分别是什么样子的？”

请幼儿说出打开后发现的秘密。

小结：原来所有的蛋壳里面都有蛋清、蛋黄。蛋清是透明色的，蛋黄都是黄色的。所有的蛋都有蛋清、蛋壳、蛋黄三部分组成。

5. 请幼儿说一说蛋的吃法，知道蛋里面有丰富的营养，要每天吃一个鸡蛋。

提问：小朋友，平时妈妈是怎么给你做鸡蛋吃的？

小结：不光是鸡蛋，蛋里面有丰富的营养，小朋友要每天吃一个鸡蛋哦，让我们长得更高、更壮。

## 大大小小的蛋宝宝小班教案篇三

1. 通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小和颜色的异同等。

2. 培养幼儿对事物探究的兴趣。

1. 图片《大大小小的蛋宝宝》。

2. 实物：鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋等。

活动重点：

认识各种各样的蛋，知道蛋有大小、颜色的异同。

活动难点：

学会用比较的方法辨别事物之间的异同。

审美元素：

通过欣赏大小、色彩不同的蛋，使幼儿感受到蛋的丰富多彩，以及给人们带来的丰富的营养。

1. 出示鸡蛋，引起幼儿兴趣。

师：小朋友，你们看，老师给你们带来了什么？（鸡蛋）你们知道这是谁生的蛋吗？它的妈妈是谁？（母鸡）

师：鸡蛋是什么形状的？（椭圆形）什么颜色的？（黄色或白色。）谁来摸一摸，有什么感觉？（滑滑的、冷冷的、硬硬的。）

2. 引导幼儿运用比较的方法观察蛋。

师：（出示鸭蛋、鹌鹑蛋）你们认识这些是什么蛋？这些蛋都一样吗？有什么不同？（引导幼儿从蛋的大小、重量、颜色来比较。）

教师小结：有的蛋大，重一点；有的蛋小，轻一点。有的蛋是深黄色的，有的蛋是白色的，还有的蛋是青色的或带斑点的。

3. 引导幼儿由表及里，产生不断探索的兴趣。

师：猜一猜，鸡蛋里面有什么呢？（引导幼儿回忆已有经验，并将鸡蛋打开进行观察。）

师：是不是每种蛋都有蛋黄和蛋清呢？（逐一打开蛋。）

教师小结：每种蛋外面都有很薄的蛋壳，敲碎蛋壳，里面都有蛋黄和蛋清。

4. 出示图片《大大小小的蛋宝宝》，引导幼儿将蛋宝宝和相应的动物妈妈进行匹配。

活动中让幼儿比较得知，形体相对较大的鸟，它的蛋也较大，反之则小。（教师要重点讲解：生活中有些蛋的大、小与动物的大、小并不成正比。例如：扬子鳄的蛋只有鸡蛋大小等。）

教师告诉幼儿：世界上最大的蛋是鸵鸟的蛋。

5. 了解蛋的用途。

师：你们知道这些蛋有什么用处吗？你吃过用什么蛋做成的什么菜？

教师小结：各种各样的蛋可以孵化成各种各样的动物。这些蛋可以有各种各样的吃法：煮、煎、炒、炖、腌，还可以做成各种各样的菜肴。如：番茄蛋汤、韭菜炒蛋等。它们含有丰富的营养，吃了对我们的身体有好处。

## 大大小小的蛋宝宝小班教案篇四

1. 学习按大小标记将树叶分类摆放。

2. 能用身体动作表示大小，初步体验大小符号特征的意义。

1. 组织幼儿进行过拾树叶活动，幼儿均有大小树叶若干。

2. 大小标记卡（教学挂图1）及篮子，大大小小的玩具和树叶若干。

1. 出示秋天的图画, 引导幼儿观察画面上有什么?

(1) 说说你看到了什么?

(2) 风婆婆把树叶吹下来了, 看这些树叶一样吗?

(3) 幼儿帮大树妈妈捡树叶。要求: 一个孩子只能捡两片树叶, 一片大树叶一片小树叶。

2、引导幼儿比较树叶, 并说说树叶的大小。

3、请幼儿比较两片树叶的大小, 学习听指令举相应的树叶。

2、引导幼儿认识大小标记。

(1) 今天我们教室来了两位漂亮的客人, 猜猜他们是谁?

(2) 这是谁? 幼儿用肢体动作模仿大标记。

(3) 这是谁? 幼儿用肢体动作模仿大标记。

3、按标记送树叶回家。

(1) 要轻轻对树叶宝宝说“大树叶我送你回大标记的家, 小树叶我送你回小标记的家”

(2) 教师和幼儿共同检查看送的对不对

## 大大小小的蛋宝宝小班教案篇五

引导幼儿探索使蛋站立起来的多种方法, 激发幼儿的好奇心, 发展幼儿的思维能力与动手能力。

熟蛋80个, 沙盘、瓶盖、玻璃瓶、积木、沙包、旧手帕、碎布等辅助材料若干。每人一个托盘。

1、激发幼儿兴趣（出示准备好的托盘）。

今天老师给小朋友带来一样东西，请小朋友用手摸一摸是什么？

2、引导幼儿探索在平面上让蛋站立的方法

（1）引导幼儿通过操作，探索让鸡蛋站立起来的方法。教师观察幼儿的操作情况，及时鼓励幼儿大胆尝试，积极思考。

（2）请部分幼儿介绍操作结果。

3、引导幼儿借助辅助材料探索使蛋站立的方法

（1）逐一出示各种辅助材料并介绍他们的名称。

（2）鼓励幼儿大胆借助各种辅助材料，自由探索使蛋站立的方法，要求幼儿大胆尝试，同时注意安全和卫生。

4、请幼儿介绍并演示自己是用哪几种方法使蛋宝宝站立起来的，使其体验成功的乐趣。

教师在幼儿交流的基础上，小结使蛋宝宝站立的各种方法，如把蛋放在沙包上，将碎布或手帕揉成一团放上蛋，在瓶子内装入沙子后放入蛋，将积木交叉摆放后放上蛋，等等。

请小朋友想一想不借助别的东西，有什么办法可以让蛋宝宝站起来呢？

## 大大小小的蛋宝宝小班教案篇六

1. 在游戏中积累并灵活地运用10以内的序数经验。

2. 关注同伴的长处、乐于与同伴友好交往。

3. 培养幼儿对数字的认识能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

小星星、座位号、新楼房、方块游戏、幼儿自己的照片

#### 一、引起幼儿兴趣、找座位，初步尝试单列序数

“请你看座位牌，找座位。”

#### 二、谈话：我的本领大

“向大家说说你还些什么本领呢？”

#### 三、游戏：猜本领

1. “在教室里“我来露一手”的墙面上有着许多小朋友带来的照片向大家展示自己的本领，今天啊我这又收到了六张照片，你们知道这回是谁？他们又有什么本领吗？”

#### 2. 出示猜迷板

“请你只能说清你想看哪张照片，不能用手指，说出来大家听懂了，我们就把他打开。”

教师：我们都是从左到右数

#### 四、游戏：朋友楼

教师交代游戏规则“我们先来看看这是一幢朋友楼几层楼的房子？”“每层楼有几间房间呢？”

（一）猜猜住在哪里？

(二) 幼儿找自己的房间

(三) 贴门牌号

出示门牌号，讲解意思，幼儿贴门牌号。

(四) 幼儿自己组合门牌号

1. “老师给你们准备了各种数字，你可以把数字贴在门牌上，告诉大家你是住在第几层楼的第几间房间。”

2. 幼儿操作

3. 教师与幼儿共同检查

(五) 特殊房间号

1. 有一个朋友，他家住在八楼的第7个房间，他是几零几室呢？

2. 这是个门牌号是第几层楼的，第几间房间？

五、游戏：猜猜好朋友的家在哪里

请你们再仔细地看看，每一件房间里都住着谁哦？记住你的房间还有所有好朋友的房间，我直接报门牌号，请你们来猜猜里面住着谁！

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

## 大大小小的蛋宝宝小班教案篇七

1、利用室内家具，探索准确的钻、爬动作，能灵活的完成行

进任务。

2、能形成一定的安全意识，掌握在体育活动中探索安全游戏的方法。

3、在活动中体验室内体育活动的乐趣。

4、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。

5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

1、材料准备：桌子、椅子、玩具柜、熟鸡蛋、沙蛋

2、场地布置：四张桌子练成行，四对椅子对排，两个玩具柜竖直摆放

3、适当音乐背景

一、开始部分

（一）准备活动

1、幼儿听指令做活动：重点手腕、肩部、上肢、腰、膝关节

2、了解场地设置（巨人山洞、低矮的地道、消防通道）

3、引出护送蛋宝宝任务

二、基本部分

（一）引导幼儿空手尝试钻过，感受钻爬动作要领

1、教师：为了能安全的护送蛋宝宝回家，我们大家先空手钻一钻，试试用哪种方法能安全通过。

重点：钻爬椅子和玩具柜时，注意幼儿动作

2、集体讨论：说说自己认为最难通过的地方？用什么样的方法能安全通过？

（二）护送“替身蛋”，感受持物通过的动作要领

1、教师：鸡妈妈有些不放心，担心在护送蛋宝宝的过程中，碰坏她的蛋宝宝，所以，想让大家先用替身蛋试试，看看能不能既保证护送员的安全，又能保证蛋宝宝的安全。

重点：手持物通过玩具柜时，注意幼儿钻出的动作

2、集体讨论，说说护送替身蛋时，觉得哪里比较难通过？是用的什么方法安全通过的？

（三）护送真正蛋宝宝，安全通过，感受完成任务的成功

1、教师：有了刚才的成功经验，这次我们要真正的护送蛋宝宝了，你们护送员一定要注意保护好自己和蛋宝宝，鸡妈妈在家等待你们的好消息！

重点：注意通过障碍的动作要点

2、集体讨论，说说自己成功通过的好方法，感受成功感，对失败的幼儿给予鼓励，总结问题在哪里及改进方法。

三、结束部分

1、一起放松活动，重点手臂、腿的放松

2、小结：希望小朋友在以后的活动中也要象保护蛋宝宝一样保护好自己，让自己不受伤。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参

与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

## 大大小小的蛋宝宝小班教案篇八

（一）认识大大小小的蛋，知道蛋有蛋清、蛋黄、蛋壳。

（二）能按照蛋的大小进行排列。

图片：鸡、鸭、鹅、鹌鹑。

实物：鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。

透明玻璃碗4个。

（一）出示一只鸭蛋，请幼儿观察，说说是什么动物的蛋。

（二）出示大大小小的各种蛋，引导幼儿用比较的方法发现蛋宝宝的特点。

1、鼓励幼儿比比、看看、掂掂，从蛋的大小、颜色来比较不同。

2、请幼儿将蛋宝宝从大到小或从小到大排排队。

3、猜猜它们是谁的蛋，请幼儿将蛋宝宝与禽类图片一一对应。

（三）教师和幼儿共同小结：有的蛋大、有的蛋小；有的蛋轻、有的蛋重；有的蛋颜色偏红、有的蛋是浅蓝色的；还有的蛋带有斑点……不同的动物生的'蛋也不一样。

（四）看看蛋的内部结构。

- 1、教师提出问题：鸡蛋的里面会是什么样子？引发幼儿想要打开蛋看看里面是什么。
- 2、教师将蛋逐一打开，倒进玻璃碗中，请幼儿仔细观察蛋壳、蛋清、蛋黄。
- 3、知道所有的蛋都有外壳，蛋壳比较脆、薄，容易碎。蛋壳里面有蛋清和蛋黄。

（五）有营养的蛋。让幼儿知道蛋有营养，吃了对身体有好处。

（一）欣赏各种各样的蛋宝宝和蛋壳工艺品。

（二）教师（或请食堂工作人员）将蛋煎熟，请幼儿品尝。