

最新镜子屋读后感(汇总8篇)

在总结中，我们可以明确目标，找到问题所在，并制定下一步的计划和行动。为了写一篇较为完美的总结，首先我们需要审视自己在这段时间内所取得的成绩和经验，进行客观的评估。这些总结范文涵盖了不同领域和议题，通过阅读可以拓宽我们的知识面和视野。

镜子屋读后感篇一

时而，生活总会令我跌进镜子的感觉，一颦一笑一举一动都亮闪闪的真实耀眼，或许，明亮有时也会使人眩晕，一些事实由于过分真实而仿佛已被光线穿透，只留下一些闪亮的影子。仿佛这一切都是镜里的世界般，真实得曝于人前。

到底，镜子里的世界是真实的，还是镜子倒映现实？镜，总是能把现实给放大，清晰无暇。如果可以，我希望能够逃离出镜子里的世界，我希望我的世界并非清晰的可怕，反而，我更喜欢朦胧的感觉。朦胧至少能使我心存希冀。

镜子的世界只是一个真实得恐怖的世界罢了。我愿意喜欢一些小谎言，最起码，谎言使我能够在自己的世界中自愚自得。

现实如在镜中世界，在镜中，你必须去正视，由不得躲避。它就像一面反射镜，用光线把每个角落照亮，把萎缩的像个小猫般躲藏在角落的你给揪出来，让你的落寞姿态曝光在境外。任由境外的人对你指点。

镜子就是现实的反照，生活其实就是在镜中生活。现实中的每一个细节都会在镜中重复。镜的世界就像一部放映机，把你生活中的每个丑态一遍一遍地重播。周边的一切变得如此不近人情，仿佛长了眦人的笑脸，一遍又一遍的耻笑你。

镜里，镜外，我已分辨不清了。我只盼望夜色降临，因为只

有在被黑暗包围着，我才有了喘息的机会。看着面前的镜块，此刻倍感孤寂。曾天真的认为着，如果把镜块敲破，是否能突出这个围困。心一直悬空的落寞着，似乎找不到了自己。

现在明白到，镜，倒影的是另一个自己，另一个世界，它并非扰乱你的世界。它的真实，是要你面对面的彼此看清，主要还必须要自己去正确对待身边所发生的事。此刻的我不应再去害怕，而是正视。总是惶恐真实的疼痛而不知怎样挣扎，何不坦诚的对待。

我应该感谢镜里的世界，即使面对着这些真实还是有所不适，但它确切让我明白到自己的处境，让我清楚所发生的一切。开始学会聆听，聆听一些真实感觉，一切变得清晰。或者，生活本来就是要用坚强来装点，用快乐来填充。就算现实的无奈，也不应因此失去自己的本心，在压抑中度过。

生命如镜，生活也如镜，镜里影射着虚伪的世界里最真实的一面，因没有人可以完全伪装自己，心无法欺骗自己。镜如生命，镜也如生活，镜里的世界又窥探着真实世界上最虚伪的一面，令没有人可以完全掩饰脆弱，外表的坚强抵不过冲击。

镜里，境外。镜里映照境外的真实，境外观觑镜里的影像。

镜子里的世界，不过是一个微显真实的世界。

镜子屋读后感篇二

1. 我们听了一些希奇古怪的音乐。

2. 这些“胡同”希奇古怪地拐着弯子，一条街有时自己本身就交叉了不止一次。

3. 这些小报从哪里得到这些希奇古怪的故事？

4. 耶稣在前头走，门徒就希奇，跟从的人也害怕。
5. 孩子的父母、因这论耶稣的话就希奇。
6. 风吹起了雪花，在希奇地有趣地打旋。
7. 他扞当着百姓，在这话上得不着把柄。又希奇他的应对，就闭口无言了。
8. 祭司长和文士听见这话就想法子要除灭耶稣。却又怕他，因为众人都希奇他的教训。
9. 他说，在现在经济形势难以预料的情况下，公司正在以希奇古怪的头衔作为奖励来挽留员工，然而不是付给他们更多的钱。
10. 拉希奇认为，我们正在从摘引只言片语的时代进入一个千百万人可以观看、阅读和吸收一场政治演讲全部内容的时代。
11. 耶稣仍不回答、连一句话也不说、以致巡抚甚觉希奇。
12. 我这么希奇古怪的做是什么动机呢？
13. 他会当场编造出一些希奇古怪的货名。
14. 问：我的沙盘屏幕上布满了希奇的'线条。
15. 耶稣听见就希奇，对跟从他的人说，我实在告诉你们，这么大的信心，就是在以色列中，我也没有遇见过。
16. 他在信中说，狱中一位名叫希奇的惯偷宣称自己掌握了一些关于谋杀案的关键信息。
17. 他曾经在一只英国船上当过水手，看见过很多稀奇古怪的

地方。

18。他们正喜得不敢信，并且希奇，耶稣就说，你们这里有什么吃的没有。

镜子屋读后感篇三

暑假放假的一天，我在家里的镜子前照啊照，呀！里面应该还是我的家呀，怎么会是森林呢？我用手颤颤巍巍地摸镜子，这时一道白光出现了，呀！这是哪儿？哇！这是镜子里的‘世界啊！

我怎么来到这儿了？我发现镜子里的世界没有颜色，连我自己都是满眼的灰色。咦？这是什么声音？啊！这是一头又大又胖的肥硕狮子啊，啊……救命，救命……我拼命奔跑，跑累的时候，我回头一看，咦？狮子呢？好像消失了，我停下来，浑身冒冷汗，这可吓死我了。

忽然，一个洞出现了，我从这个世界走出去了。这时，妈妈回来了，我跟妈妈讲了我刚才遇到的离奇的事，可是怎么也说不出话来，我急醒了！原来这是一场梦啊，吓死宝宝了！

教师评语：小作者叙述自然，柔和。字里行间充满童趣，用童稚的心音表达主题的流畅。

镜子屋读后感篇四

这是一部有关于训练孩子的书籍，由三本书组成，他们分别是《青春不叛逆》、《优秀是这样训练出来的》、《训练孩子灵性刚强》。感谢神的带领，我仔细地将他们读了一遍，因此，我希望借着这次机会能够和您分享有关于这三本书的内容以及个人的一些感想，盼望神同样能够在这段分享的时间中赐下他的平安，也愿主帮助我们都能在他里面被喜乐的灵充满。

首先，还是按照顺序，先来总结一下这三本书的大致内容。不知道你们会不会感兴趣，其实他讲的就是很实在的东西，一个家庭就像一条船，而每一个家人就是这艘船的船员。这艘生命船航行在人生这片汪洋大海中，在海洋上有各来各往的船只，他们分别都有自己航行的目的地。

父亲作为一艘航船的船长，要让孩子确信自己的这艘船有目标、有方向以防止他们在航行中被过往的船只所吸引而发生“跷”船行为。

而孩子在船只的航行中就会参与实练为成为将来的船长。因此，就开始谈到了如何训练孩子的话题，没错，他所讲论的就是两个字“训练”。

每个孩子都需要训练，忽视训练就会给孩子带来麻烦和困惑。父母不能等到孩子出问题后才想到要训练孩子，这只能叫管束，而训练不是管束。管束是“事后纠偏”，仅是训练的一部分，训练可以在孩子的坏行为出现之前就规范孩子的想法。

作者在这第二本书中有谈到很多种训练，其中最引人注目的就是有关于“杖”的教导。

在孩子幼小的世界里，父母就是真理和公义的代表，拥有奖惩大权。适时地使用管教的杖，孩子就会知道遵守法律和担负责任的理念。若父母对待孩子的叛逆、冒犯像神对待罪一样，就会帮助孩子建立正确的世界观。

那么何为正确的世界观呢？作者引用了一节经文：耶稣的智慧和身量（“身量”或作“年纪”），并上帝和人喜爱他的心，都一齐增长。展开了他的第三本书的讨论。

首先，最基本的’一项就是我们希望看到孩子身量增长。

其次，我们希望他们心灵强健。第三，我们期待我们的孩子

充满智慧，并在智慧里继续成长，这智慧就是生活中所需要的那种智慧。第四，作为基督徒，我们希望看到孩子们活在上帝的恩典之中，希望他们全然浸润在上帝的能力、慈爱和祝福当中。第五，我们希望孩子们身心灵都蒙上帝的眷顾，得到上帝的恩宠胜于全世界所有的财富和能力。

最后，我们希望孩子们成年以后，成为灵性刚强的人，充满智慧，时刻行在上帝的恩典之中，不仅得到上帝的喜爱，也得到人的喜爱。因为得到人的喜爱能使他们有机会更好地服侍人，也能更有效地祝福他人。这本书详细地阐述了上述的六项原则，即如何按照上帝的心意抚养孩子。

接下来，我们来谈谈我个人的一些想法，先和大家声明一下，上面的内容总结基本上代表作者的观点。作者将家庭比作一艘生命船，其实我小时候在主日学也有受过类似的教导，老师教我们要将生命航船的舵交给主来掌管，意指让我们将主权交托给神。

这么多年，我们也一直在学习如何以神为中心地去生活，因此，我觉得二者是有异曲同工之妙的，将父亲比作船长，每个小孩也终有一天要承担起这份责任，而我们生命航船的舵是由神来掌管，他来作我们的引导，我们就不至落空。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

镜子屋读后感篇五

森林里有一个湖泊，平静的湖水倒印出湖边美丽的景色。附近一条清澈见底的小河，河的两边有绿油油的草地，山坡上树木长得像一把把大伞，树上挂满了各种各样的果实，有苹果、鸭梨……森林里住了许多小动物，有鹦鹉、杜鹃、麻雀、黄莺、蝴蝶、蜻蜓、小猴、小狗、小花猫、小鸡、小鸭、狐狸、狮子、老虎、大象、小猪、水牛、小兔、大白鹅……它们和睦相处，快快乐乐的生活着。

“六一”儿童节快到了，大象老师招集所有的小动物开会。“今天召集大家，是要跟大家商量一件事情。”大象老师拿起话筒大声说着。顿时，小动物们叽叽喳喳地说开了。“会是什么事情呢？”“发生什么事情了吗？”“大家安静！要给大家商量的事情是：‘六一’儿童节就要到了，在‘六一’儿童节到来之前，我希望大家齐心协力举办一个狂欢节。”大象老师不紧不慢的说。“太好了，太好了。”

动物们高兴的欢呼起来。……动物狂欢节这天，所有小动物都来了。狮子大王披着黄袍子迈着大步来了；狐狸大婶穿着花大衣跳起了舞；鸡妈妈带着自己的孩子也来了；猫医生也换下了工作服，穿上漂亮的衣裳来参加狂欢会了；蝴蝶姑娘翩翩起舞；小鸟儿唱着欢快的歌曲飞来飞去……湖面上，天鹅姑娘穿上美丽的白裙子翩翩起舞。一个个优美的舞姿倒影在了水面上。水族馆里，水草姑娘欢快的跳起了舞。小鱼儿游来游去，高兴的围着水草姑娘嬉戏。它们一起欢庆“六一”的到来，别提有多开心了。它们互相祝福，互相赠送礼物，无比的开心，无比的快乐。

“六一”后的第二天，突然下起了雨。雨断断续续的下了几天几夜，天气一会儿热一会儿冷，森林里许多小动物都生病

了。猫医生急忙背起药箱，准备去给小动物们看病。可当它走到小河边一看，愣住了：河水涨高了，蔓延上小桥，把小桥冲垮了。“该怎么过河呢？”猫医生边说边思索着。正在洗澡的水牛听见了，急忙赶来，说：“猫医生别着急，我来帮你过河。”

正在摘野菜的兔姐妹听到了，急忙赶过来，说：“猫医生别着急，我们来帮你过河。”正在抬水的猴子兄弟听到了，急忙赶过来，说：“猫医生别着急，我们来帮你过河。”正在游泳的大白鹅听到了，也急忙赶过来，说：“猫医生别着急，我来帮你过河。”大家都争着帮猫医生过河，猫医生忙说：“谢谢你们，谁帮我过河都行。”正在散步的大象老师听到了，跑了过来，说：“猫医生，我来帮你过河吧！”说着，大象老师三步并作两步下了河。

他站在河中央，把长长的大鼻子一甩，长鼻子就搭在了猫医生跟前的河边。大象老师再把自己的长尾巴使劲一甩，长尾巴就搭在了河的另一边。就这样，猫医生顺着大象老师用鼻子、身体和尾巴搭成的桥过了河。猫医生谢过大象老师，谢过想要帮助它的小动物们之后，背起药箱急急忙忙的去给小动物治病了。第二天小动物们的病都好了，它们一起感谢猫医生。从此以后，小动物们又活蹦乱跳，快快乐乐的生活了。

镜子屋读后感篇六

在二期课改新课程标准的理念下，本课的教学中，以学生为本，重视学生的个性阅读感受，注重对文本的感悟，抓住关键词、重点句来学习。

1、方法多样，激发兴趣。

在本文的开篇，我事先准备好了一只镜子，让学生观察说说你喜欢镜子的作用，这样为学习课文内容作好了铺垫。紧接着出示小花猫图来补全课题，图文并茂，激发了学生的学习

兴趣。在学习课文内容时，我没有作过多的讲解，而是通过抓住重点句，让学生各种形式的朗读，感悟到“要想别人尊重自己，首先要尊重别人”的道理。在拓展延伸时，请学生和同桌做做照镜子的游戏，使学生在轻松愉快的氛围中再一次去体会本文的道理。

2、巧妙识字，加强积累。

识字是新教材的重点。根据这一要求，在整个教学环节设计中，始终以识字教学为中心。对生字的教学进行合理安排，现在已经是一年级第二学期了，学生已经有了一定的.识字能力，本课识字教学设计体现了自主识字、小组合作识字与教师点拨相结合，分散识字与集中识字相结合。教师对识字的时机把握得比较自然、准确，将全文十个生字分成三次来学习，且与听说训练、阅读教学紧密结合，使之成为一个有机的整体。生字教学方式灵活，能抓住重点，突破难点，同时采用游戏巩固的方法调动学生学习的兴趣。

3、重视朗读训练。

教师在本课教学设计中还十分注重对学生朗读能力的培养。根据课文段落的内容和语言表达特点设计了多种不同的朗读形式，并确立了相应的指导重点。采用的朗读形式有引读、比赛读、自由读……，整个教学设计目标明确，思路清晰，教学手段运用得当，并注重师生互动，有助于学生在轻松愉悦的气氛中学习语言，增长知识。

4、运用媒体动画。

多媒体动画的运用，给学生创设了生动的故事情境，激发了学生学习课文的兴趣，真正起到了辅助教学的效果。

镜子屋读后感篇七

在一片茂密的森林里面，住着一只可爱的小猫咪，名叫小美。在小美的头上有一双尖尖的耳朵，脸上有一对圆圆的眼睛，胡须长长的，它身上的花纹可真漂亮啊！尾巴就跟老虎一样，它的脖子上还挂着一只可爱的铃铛。小猫可神气了！它每天都认为自己是美丽的。

小美可气坏了，它用爪子抓镜子，没有想到的是镜子里的小猫也用爪子抓它。小美火冒三丈，它双手叉腰，跺跺脚，恶狠狠地说：“你到底是谁？为什么总是跟我做一样的动作？”

小美气急败坏，它猛地一下向镜子扑去，“砰”，镜子被打碎了，这下镜子里的猫咪不见了，小美满意极了，这时，一阵笑声传来，原来角落里一只小老鼠看到了这一幕，它哈哈大笑，“你可真笨！其实镜子里的猫就是你自己呀！”小美听到了这句话，想明白了事情经过，脸都羞红了。

小朋友们，我们可不能像小猫一样，不认真思考就乱下结论哦。

公众号：新体验作文

镜子屋读后感篇八

小黑和小棕是双胞胎，它们俩长的十分相像，它们都长得着西瓜大小的头，可爱的’大耳朵自然的垂在那儿，一双黑宝石般的眼睛可爱至极，鼻子湿漉漉的，如一颗黑玛瑙，镶嵌在脸颊上，它们身披有褐色斑点的黄皮衣，脚蹬一双白皮靴，真可爱啊！有一天，它们俩去游乐园玩，小黑和小棕吵架了，最后不欢而散。

小黑来到了一面凹透镜前，它看到自己十分高大，像一位顶天立地的巨人，眼睛炯炯有神，四肢十分强壮，尾巴犹如一

把大刀，它高兴极了，尾巴翘得老高，胸也挺了起来，眼睛望着天花板，心想：“我现在这么威猛，肯定连百兽之王都要俯首称臣了，哈哈！”

说来也巧，小棕也碰到了一面镜子，只不过是一面凸透镜，它看到自己十分渺小，头跟一块橡皮差不多大，眼睛居然比芝麻粒还小，它大惊失色，都不敢相信眼前的事实，连忙用耳朵遮住自己的眼睛，此时，小棕的尾巴无力地垂了下来，头耷拉着，整个人有气无力的，连目光都暗淡了，它心想：“完了，我现在这么矮小，老鼠也会来欺负我的，我不想活了！”

晚上，小黑和小棕相遇了。这时的小黑目空一切，你看，它双手一背，嘴里叼着根香烟，悠闲地吐着烟圈。而小棕呢？它在一旁瑟瑟发抖，眼眶里闪动着泪花，夹着尾巴，看它那样子，仿佛你对它吹一口气，它就会倒下似的。

有一只小猫看到这件事的全过程，它感叹道：“人不能自大也不能自卑，要做好真正的自己。”