

# 2023年幼儿园小班节约用电活动教案(汇总8篇)

在日常生活中，安全教案可以帮助我们识别潜在的安全风险并采取相应的防范措施。小编希望这些教案范文对教师的备课和教学工作有所帮助，同时也欢迎大家分享自己的教案经验和心得。

## 幼儿园小班节约用电活动教案篇一

- 1、了解安全使用电器的粗浅知识。
- 2、学习词汇：插头、插座、触电。
- 3、培养幼儿自我保护能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

1、幼儿操作卡片

2、电线若干、插座若干。

1、通过提问，引起幼儿谈话兴趣，启发幼儿讲述电的用途。

(1) 天黑了，什么都看不见，这时候我想看书怎么办？

(2) 天气非常热，我想在一个凉爽的环境里工作，怎么办？

(3) 房间的地毯上落了许多灰尘，我想把它打扫干净，用什么？

(4) 灯、电风扇、空调、吸尘器，要让它们工作起来，都需要用什么？

(5) 在我们生活中，还有哪些东西也需要用电？

小结：电有这么多的用处，它给我们带来了许多方便，我们在生活中越来越离不开它了，它是我们的好朋友，但这位朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、请幼儿取出操作卡片，引导幼儿观察、讨论，帮助幼儿了解安全使用电器的粗浅知识。

(1) 提问：这只小熊做得对不对？这样做会怎样？为什么？

出示一段电线，让幼儿观察它的基本结构和作用，让幼儿知道电线的内层是一根铜线，可以输电，外层是塑料，包裹着铜线，是保护层，它没有电。如果电线的保护层被损坏，人们就可能碰到电，电就会给我们带来危险。

(2) 提问：这只小兔在干什么？它这样做对不对？会发生什么问题？

出示一个插座，让幼儿观察插座的基本结构和作用，让幼儿了解插座内有铜片或是铜丝是带电的，外层是塑料做的盒子，起保护作用。如果将手或其它东西伸进插孔，接触到铜片，电就会传到我们身上，伤害我们。

(3) 提问：这位小朋友在干什么？这样做会发生什么事？

小结：水是可以输电的，如果将电器放在潮湿的地方使用，会发生漏电。

3、总结：

电给我们带来了许多好处，但如果不正确使用电器，就会给我们带来危险。所以小朋友一定要注意安全用电，还要提醒周围的人也要安全用电。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 幼儿园小班节约用电活动教案篇二

**【摘要】** 本课目的在于让学生明确每一度电的来之不易，了解节约用电的重要意义，教育他们养成节约用电的好习惯。

**【关键词】** 节约用电、科学用电

**【教材分析】**

1、教材地位及作用：

通过这个主题活动，使学生清楚地认识到电在生活中的重要性及如何科学地利用电，让电有效为我们人类的生产、生活服务。

2、教学目标：

**知识目标：** 使学生了解在我们生活和生产建设中离不开电。

**能力目标：** 培养学生动手能力，协作能力，让学生通过活动提高解决问题的能力。**情感目标：** 帮助学生树立节电观念，激发学生科学地利用电资源的意识。

3、教学重点、难点：

**重点：** 电在生活中的重要性以及节约用电的必要性。

**难点：** 培养学生良好的节约用电的习惯，。

## 【学情分析】

高年级已经具备了对信息进行处理的能力，但还会出现很多问题，教师一定要引导学生，真正发挥小组合作学习的优势，在处理信息时，可以辅助、引导学生进行优势互补，完成本主题活动。

## 【教学策略】

学生先自主搜集资料，采用任务驱动法教学，学生可以通过小组合作学习、利用网络学习、完成本课内容。

## 【教学过程】

### 一、创设情境，导入新课

先启发学生讨论：假如我们的生活中没有了电将会怎样？让学生大胆发挥自己的想象力自由发言，使学生意识到：我们的生活、工作与学习都离不开电，电对我们很重要。（出示生活、生产中用电的图片，缺水地区及断电地区的生活图片）引起学生对电的兴趣，引出新课。

### 二、布置任务、自主探索、协作学习

采用小组合作学习法：以相邻的原则为分组前提，将学生分成6个小组，小组内讨论制定室内电器使用的种类以及上网搜集家庭节约用电的知识，并对其分类整理，然后使用word和powerpoint软件设计一篇有关节约用电的专题报告。（课件出示学习任务）

1、布置任务一：学生看书或上网找资料，查一查室内电器使用的种类以及调查方式和汇报方式。

在学生设计家庭用电情况调查表遇到困难时，可以求助教师，

也可以求助其他同学。小组汇报，掌握常用家电的使用方法及用电量情况。

2、布置任务二：填写家庭用电调查表，1、自己家都有哪些家用电器？2、每个家用电器每天要耗费多少度电？3、现在的电费是每度多少元？4、家里每月应交多少元的电费？（课件出示：用电量的计算方法）

3、布置任务三：使用word和powerpoint软件设计一篇有关节约用电的专题报告。

我们每个小组都选出1名学生，负责计算机的操作；选一名小组长进行总体分工与整体引导；选出一名学生，负责自己组内的嗓音监督，在制作完成后我们每个组都要进行作品展示。

在制作过程中，每组可以派一名同学互相参观各自的作品汲取经验，补充完整自己的作品。在小组汇报过程中，每组派一名同学汇报，其它同学进行评价，说出这篇专题的优点是什么，还有哪些需要改进的。

### 三、游戏竞赛，促进思维。

组织学生进行一个小型的比赛，分成四个小组，先给我一分钟时间让学生搜集家用电器省电“绝招”，然后由学生以小组为单位进行汇报，比一比看哪个小组的省电“绝招”最多，哪个小组就是获胜队。

### 四、教师总结，巩固提高

同学们，这次调查活动结束了，我们的生活离不开电，电资源不是无穷的，我们要在生活中利用省电“绝招”去使用电器，将这些省电“绝招”教给爸爸妈妈，让我们一起养成节约用电的好习惯。

下节课，我们要进行比赛看谁掌握的家电省电“绝招”多。

让节电行为从我做起，让自己的行动去影响身边的人。为节约用电做出自己的贡献。希望同学们，在生活中都是“节电能手”。

### 【教师反思】

本节课我在教学中运用了任务驱动教学法，通过情境导入激发了学生的`学习兴趣，通过科学设计，合理组织学习小组，形成了教师是小老师，小组共进步的合作学习的风气。我认为比较成功的环节是：

- 1、在导入环节我用多媒体课件播放缺电地区和断电地区的图片，让学生充分了解了电的重要性。这样的设计激发了学生的学习兴趣，也使学生直观地认识了电的重要性。
- 2、在学习环节，通过课件出示学习任务，学生明确了学习的任务和范围。学生在小组合作中，可以取长补短，这样小组内部的人员即团结又能共同进步。
- 3、在学生作品互相评价过程中，学生们充分的表达自己的意义，锻炼了学生的分析、汇总的能力。
- 4、在查找常用家电省电“绝招”时，我设计了一个竞赛，激发学生主动的探索学习，把学习氛围推向高潮。

## 幼儿园小班节约用电活动教案篇三

安安全全的用电

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。

3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的'好习惯。

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？

（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

## 幼儿园小班节约用电活动教案篇四

《节约用水》是一节数学综合实践活动课。它的教学目的是让学生运用已有的知识和经验，通过实践，关注生活，解决生活中的实际问题，进而提高认识，增强综合能力。

知识与技能：结合量的计量、简单的统计及比例等知识，通

过运用调查、实验、观察、计算、讨论等方式，培养学生综合运用所学数学知识、技能和思想方法去解决实际问题的能力，增强数学应用意识。

过程与方法：通过多种途径查找相关资料，让学生走进生活，学会如何进行材料收集、整理；学会如何进行交流和表达；学会如何运用实验研究数据解决问题。培养学生处理信息、发现问题、科学思考及解决问题的能力。

情感态度价值观：使学生感受到节约用水的现实性和迫切性，从小培养节约用水，从我做起的责任意识。

- 1、调查一个滴水的水龙头1分钟的滴水量。
- 2、调查家庭的水龙头总数量和滴水水龙头数量。
- 3、观察日常生活中有哪些浪费水资源的现象。
- 4、学生收集有关水资源以及水资源现状的资料

让学生运用已学的数学知识，经历计算过程，科学地认识日常生活中水资源浪费的问题

最近，老师喜欢上了摄像，没事的时候总喜欢拍些东西。今天我带来一个小片段，想跟大家分享一下。

表一

我们来看看这个水量吧。最多的多少？最低的多少？谁来用量筒来演示给大家看看？

你们觉得这样的滴水量怎么样？为什么？

我们不妨算一笔账。我们就选取滴水量最小的一个作为起点来看看吧。



表二

请同学们把计算的数据填入表内。

学生借助计算器计算

集体汇报，根据学生汇报板书

一个滴水的水龙头一小时大概滴水多少？

一天滴水多少水？一年呢？

表三

集体交流。汇总全班同学家里水龙头数量以及滴水水龙头的数量。计算滴水水龙头占水龙头总数的百分之几。

青山院村大概有300户，每家一个水龙头的话，按我们刚才计算的比例，滴水的水龙头大概是多少个？一年滴水量是多少？知道这个水量的具体含义吗。我们的教室大概是多少立方米？（教室长8米，宽6米，高3米。）

这一个村子一年的滴水量大概是几个教室这么大？

杨各庄镇有37个这样的村子，一年的滴水量又会是多少？

引申：你还知道哪些浪费水的现象？

学生汇报交流。

人们对水这样的挥霍，难道水是取之不尽，用之不竭的吗？

师：你对水资源状况了解多少？你搜集到了哪些水资源的资料？

学生自由汇报自己收集到的资料。[可用实物投影]

引导学生倾听他人发言，对水资源现状进行系统化整理，通过计算，生生互动，师生互动加深对水资源现状的理解。

（水资源的分布，缺水现状，人均水情况等）

老师这里也收集了几张相关图片。我们一起来看看吧。

学生看图片说说感想。

师抓住学生说出要节约用水的机会，板书课题。

以小组为单位说一说，再写下来

引导学生从生活入手，把节水落实到实处。

教师根据学生汇报的情况适时展示自己收集的与学生不同的节水的资料。

（节水在生活中的具体实施，各国采取的节水措施等）

谈到节约用水，我觉得同学们该了解下这个标识。图片出示认识节水标识，谈谈自己的理解。

加深理解：一只手捧起一滴水，希望我们节约每一滴水。一滴水大概是0.05毫升，那么我们全国十三亿人呢，都能节约一滴水那会是多少水。

学生计算水量，深刻体会水的宝贵。

如果让你在这个标志下面附上一句宣传语告诉人们要节约用水，你想说什么？

写宣传语我们要注意什么？（宣传语要简洁明了。让人印象深刻。）

学生思考在纸上写宣传语。小组交流修改。

集体交流

（通过报纸，广播，网络，电视，做广告）

请同学们选取一种或几种形式，用自己收集到的资料结合今天课堂的内容，唤起人们的节水意识。让更多的人加入到节水的行列中来。

## 幼儿园小班节约用电活动教案篇五

- 1、了解电的用途，懂得怎样安全用电。
- 2、培养幼儿节约用电的意识。
- 3、培养幼儿的`理解能力，理解电对人类的危害性。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、幼儿能积极的`回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

重点：培养幼儿节约用电、安全用电得意识

难点：引导幼儿理解电的用途以及电对人类的危害性

- 1、节约用电相关图片
- 2、教室内的电源开关

- 1、播放相关图片，音乐导入。

- 2、让孩子们讨论停电了我们该怎么办?从而引出电的用途的讨论，并结合生活实际来说说电的作用。
- 3、打开教室电灯开关，教师讲解电的用途。
- 4、幼儿自由讨论，如果没有电我们的生活会怎样。
- 5、帮助幼儿理解怎样节约用电、安全用电。
- 6、总结理解节约用电安全用电的重要性。

## 幼儿园小班节约用电活动教案篇六

1. 了解电的用途和重要性。
2. 让幼儿知道要节约用电。
3. 思考节约用电的方法，并在生活中实践。
4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
5. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

了解电的用途和重要性。

节约用电

儿歌《我会节约用电》、“节约用电”补充制作材料。

一、导入部分

请幼儿指出活动室的. 电器设备，并介绍其用途。

二、基本部分

1. 老师引导幼儿明白日常生活需要用很多的电，讨论如果没有电，对我们有什么影响。

2. 请幼儿说说怎么节约用电。

3. 出示《我会节约用电》儿歌，与幼儿一起说儿歌：

我会节约用电看电视，开电灯，离开了电都不行。

小朋友，请珍惜。

用完断电要牢记。

4. 将幼儿分成二至三组，讨论、设计、制作“节约用电”的标志卡，老师可在标志卡上写上“节约用电”。然后，幼儿每人手持一张自己制作的“节约用电”小标志卡，在老师带领下巡视幼儿园，看看有没有人忘记关灯，如果有，请在旁边贴上标志卡，然后请老师帮忙关上灯。

5. 返回活动室，请幼儿说说巡视幼儿园的结果。

### 三、结束部分

请幼儿回家与爸爸妈妈完成“节约用电”补充操作材料，第二天带回幼儿园和小朋友们分享。

## 幼儿园小班节约用电活动教案篇七

本课目的在于让学生明确每一度电的来之不易，了解节约用电的重要意义，教育他们养成节约用电的好习惯。

【关键词】节约用电、科学用电

【教材分析】

通过这个主题活动，使学生清楚地认识到电在生活中的重要性及如何科学地利用电，让电有效为我们人类的生产、生活服务。

知识目标：使学生了解在我们生活和生产建设中离不开电。

能力目标：培养学生动手能力，协作能力，让学生通过活动提高解决问题的能力。情感目标：帮助学生树立节电观念，激发学生科学地利用电资源的意识。

重点：电在生活中的重要性以及节约用电的必要性。

难点：培养学生良好的节约用电的习惯，。

### 【学情分析】

高年级已经具备了对信息进行处理的能力，但还会出现很多问题，教师一定要引导学生，真正发挥小组合作学习的优势，在处理信息时，可以辅助、引导学生进行优势互补，完成本主题活动。

### 【教学策略】

学生先自主搜集资料，采用任务驱动法教学，学生可以通过小组合作学习、利用网络学习、完成本课内容。

### 【教学过程】

先启发学生讨论：假如我们的生活中没有了电将会怎样？让学生大胆发挥自己的想象力自由发言，使学生意识到：我们的生活、工作与学习都离不开电，电对我们很重要。（出示生活、生产中用电的图片，缺电地区及断电地区的生活图片）引起学生对电的兴趣，引出新课。

采用小组合作学习法：以相邻的原则为分组前提，将学生分

成6个小组，小组内讨论制定室内电器使用的种类以及上网搜集家庭节约用电的知识，并对其分类整理，然后使用word和powerpoint软件设计一篇有关节约用电的专题报告。（课件出示学习任务）

1、布置任务一：学生看书或上网找资料，查一查室内电器使用的种类以及调查方式和汇报方式。

在学生设计家庭用电情况调查表遇到困难时，可以求助教师，也可以求助其他同学。小组汇报，掌握常用家电的使用方法及用电量情况。

2、布置任务二：填写家庭用电调查表，1、自己家都有哪些家用电器？2、每个家用电器每天要耗费多少度电？3、现在的电费是每度多少元？4、家里每月应交多少元的电费？（课件出示：用电量的计算方法）

3、布置任务三：使用word和powerpoint软件设计一篇有关节约用电的专题报告。

我们每个小组都选出1名学生，负责计算机的操作；选一名小组长进行总体分工与整体引导；选出一名学生，负责自己组内的嗓音监督，在制作完成后我们每个组都要进行作品展示。

在制作过程中，每组可以派一名同学互相参观各自的作品汲取经验，补充完整自己的作品。在小组汇报过程中，每组派一名同学汇报，其它同学进行评价，说出这篇专题的优点是什么，还有哪些需要改进的。

组织学生进行一个小型的比赛，分成四个小组，先给我分钟时间让学生搜集家用电器省电“绝招”，然后由学生以小组为单位进行汇报，比一比看哪个小组的省电“绝招”最多，哪个小组就是获胜队。

同学们，这次调查活动结束了，我们的生活离不开电，电资源不是无穷的，我们要在生活中利用省电“绝招”去使用电器，将这些省电“绝招”教给爸爸妈妈，让我们一起养成节约用电的好习惯。

下节课，我们要进行比赛看谁掌握的家电省电“绝招”多。

让节电行为从我做起，让自己的行动去影响身边的人。为节约用电做出自己的贡献。希望同学们，在生活中都是“节电能手”。

### 【教师反思】

本节课我在教学中运用了任务驱动教学法，通过情境导入激发了学生的学习兴趣，通过科学设计，合理组织学习小组，形成了教师是小老师，小组共进步的合作学习的风气。我认为比较成功的环节是：

- 1、在导入环节我用多媒体课件播放缺电地区和断电地区的图片，让学生充分了解了电的重要性。这样的设计激发了学生的学习兴趣，也使学生直观地认识了电的重要性。
- 2、在学习环节，通过课件出示学习任务，学生明确了学习的任务和范围。学生在小组合作中，可以取长补短，这样小组内部的人员即团结又能共同进步。
- 3、在学生作品互相评价过程中，学生们充分的表达自己的意义，锻炼了学生的分析、汇总的能力。
- 4、在查找常用家电省电“绝招”时，我设计了一个竞赛，激发学生主动的探索学习，把学习氛围推向高潮。



## 幼儿园小班节约用电活动教案篇八

通过教学，使学生懂得冬天安全使用火炉取暖和安全用电。  
教学过程：

冬天来临，气温也随之慢慢下降，有的人可能用火炉取暖，有的人可能用电炉取暖，我们应注意哪些事情呢？现在，我们一起来探讨。

学生讨论、交流。

1、取暖火炉5米范围内严禁存放易燃易爆物品，严禁向火炉投放费油及有毒化学物品。

2、取暖火炉必须有人经常看管好，晚上睡觉前必须对火炉进行检查，确认安全后方可离开。

3、用火炉取暖时，必须保持室内空气畅通，防止煤气中毒。

进入冬季，随着气温下降，气压较低，室内空气流动性差，是引发触电等安全事故的高发期，为保障生命财产安全，应注意：

1、认真检查电线，确保不用裸露的电线。不私拉乱接电线。

2、检查电炉是否有漏电现象。坏了的要找专业人士修理好之后才能使用。

3、电炉的功率较大，使用一段时间后要关掉电源让电炉散热，同时以防电线被烧焦。

4、不要用手接触发热部位，以防烧烫伤。

通过这节课的学习，你还想提醒大家应注意哪些问题。