

# 最新美丽的线条小班教案视频(大全8篇)

大班教案的编写还需要注意教学评价的有效性，及时反馈学生的学习情况，发现问题并加以解决。下面是一些关于二年级教学案例的分享，希望能够对大家教学工作有所启示和指导。

## 美丽的线条小班教案视频篇一

- 1、巩固幼儿对红、黄、蓝三种颜色的认识，培养幼儿对使用颜色的兴趣。
- 2、引导幼儿学习运用印章印画的方法，体验手工活动的乐趣。
- 3、培养幼儿良好的印画常规，知道一个印章只蘸一种颜色。
- 4、体验想象创造各种图像的快乐。
- 5、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

1、活动前与幼儿共同收集各种可做印章的自然物或废旧材料，如：有凹凸花纹的玩具、瓶盖、笔套、纸筒等。

2、红、黄、蓝颜料水每桌各2盘，盘中垫上薄海绵。

3、纯白棉布、一次性桌布、抹布每组各一块。

4、花布一块贴在墙上。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“今天，我们小一班要开一个花布展览会，请小朋友一起印一些漂亮的花布。”

2、巩固认识红、黄、蓝三色。

3、引导幼儿学习使用“印章”印画。

(1) 介绍各种拓印材料。

(2) 示范讲解印章的使用方法。

(3) 请个别幼儿用“印章”进行操作。

(4) 交代要求，幼儿作画，教师巡回指导。

1) 老师准备了许多“印章”和红、黄、蓝三种颜料，你们可以选择自己喜欢的颜料和“印章”来印出美丽的花。

2) 每组的几位小朋友要互相合作，共同印制一块花布。

3) 注意卫生，强调一个“印章”只蘸一种颜料。印过一种颜料后，不要再去蘸其它颜色。

4) 尽量多印，使画面色彩丰富。

4、总结评价，结束活动

将幼儿印制的“花布”展示出来，引导幼儿欣赏自己及同伴的作品，体验成功的喜悦。

在开展这次活动前我真的很担心，恐怕孩子们不感兴趣，结果真的超乎我的想象，孩子们玩得热火朝天，印出的作品真是千姿百态、色彩丰富。孩子们的想象力和创造力真是让我惊叹。

“老师，你看小月印的这是什么呀？”正在我为孩子们高兴的时候，萌萌大声地喊了起来。我过去一看，哇，真的是一塌糊涂，纸上黑黑的一片有几个黄色的星星也与黑色的颜料

掺在了一起，确实不好看。我再瞧小月，皱着眉头好像就要哭了。嘴边想要否定的话又收了回去，于是我说：“小朋友们，我们问问小月的想法好不好，看看他是怎么想的。”“小月给大家说说你印的是什么呢？”

活动对于幼儿的学习是非常重要的。让幼儿主动参与，充分活动。此活动符合小班幼儿的年龄特点，通过一个活动使幼儿各种能力得到发展。设计上具有一定的开放性。主要体现让幼儿运用自己的经验尝试解决问题等，使幼儿在充分的自主活动中获得经验，使每个幼儿都能感兴趣的参与到活动中。

在本次活动中体现了活动性的原则。首先，在活动中，充分放手，让幼儿自由创作，探索设计花布，让幼儿自己动手、动口、动脑，印出不同的花布；其次，及时肯定幼儿的创作，不断激发幼儿的积极性、主动性、创造性，使活动真正成为幼儿发展的手段。

## 美丽的线条小班教案视频篇二

一、教师带领幼儿伴随欢快的音乐进入活动室。

二、活动进行：

- 1、请三至四名幼儿到前面展示自己身上的衣服，其他小朋友欣赏。
- 2、启发幼儿想出各种方法把自己的衣服打扮得更漂亮。
- 3、参观服装展览，引导幼儿仔细观察，说说它们的漂亮之处。
- 4、出示用白纸做的大背心，幼儿试穿。教师尝试作画，幼儿仔细观察并说出教师做画的方法。
- 5、鼓励幼儿自由创作装饰自己背心的正面，教师作巡回指导，

提醒幼儿不要将颜料弄撒。

6、教师提出问题：背心的正面画好了，背面怎么办？（引导幼儿说出：小朋友之间相互帮助作画）

7、幼儿作画，教师随即指导帮助幼儿，发现好的方法及作品及时表扬。

三、活动结束：

1、先请幼儿进行互评，然后教师简要讲评幼儿作画情况。

2、听音乐，教师带领幼儿进行时装表演。

活动延伸：带领幼儿到其他班级，为小朋友进行时装表演。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 美丽的线条小班教案视频篇三

随着主题的. 不断深入，孩子们探索水里动物的兴趣越来越浓，在班内开展的“小舞台”问答活动中，孩子们提出许多充满童趣的问题，如：海豚为什么要救人？章鱼为什么要吐墨汁？小鲨鱼是怎么长大的？等等。针对孩子们的兴趣，结合我园的园本课程，尽可能挖掘其具有教育意义的素材。为此，在本次活动中，通过了解鱼类世界中大鱼照顾小鱼的不同方式，让我们的孩子在了解鱼类生活习性的同时，感受动物世界中的关爱情感，并引发孩子情感迁移，去了解现实生活中父母对自己的关爱，从而激发幼儿爱父母的情感。

1、通过了解鱼类动物中一些大鱼照顾小鱼的不同方式，感知动物世界的关爱。

2、激发幼儿有兴趣去了解父母对自己的关爱。

- 3、发展幼儿的语言表达能力。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

- 1、鱼儿头饰一个。

- 2、多媒体制作图片三幅。

- 3、调查表人手一份。

- 4、事先布置任务：找找大鱼照顾小鱼的资料图片等。

- 1、游戏导入：和幼儿一起玩游戏《大鱼和小鱼》。

- 3、引导幼儿发表自己的想法和见解。

- 4、观看多媒体：向幼儿介绍几种鱼的照顾方式。如：罗非鱼会将孩子含在嘴里、鲨鱼会将敌人赶开等。

- 5、游戏体验：幼儿扮演鱼爸爸、鱼妈妈做保护小鱼的游戏。

鼓励每个孩子回去问问爸爸妈妈，并要求爸爸妈妈将关心照顾你的事情记录下来带到幼儿园，让我们大家一起听听感人的故事。

情景描述：在游戏过程中，现场很容易混乱，玩到后来常常不遵循规则。拉圈的小朋友容易产生倦怠。另外，由于多数小朋友争当小鱼和大鱼，很难调节好。

分析：现场易产生混乱主要是拉成圈的小朋友不能每一个都参与之中，时间一长容易倦怠，失去耐心。

反思调整：

- 1、首先，游戏规则应该在小朋友们围好圈以后边示范边讲解。
- 2、游戏中出现规则模糊时需要再一遍跟小朋友们讲明规则。
- 3、小鱼和大鱼的游戏，最好事先安排好组来轮流充当大鱼和小鱼，这样就不会出现角色的混乱和重复，保证每个小朋友的参与。

小百科：鱼类是以鳃呼吸、通过尾部和躯干部的摆动以及鳍的协调作用游泳和凭上下颌摄食的变温水生脊椎动物，属于脊索动物门中的脊椎动物亚门，一般人们把脊椎动物分为鱼类（53%）、鸟类（18%）、爬行类（12%）、哺乳类（9%）、两栖类（8%）五大类。

## 美丽的线条小班教案视频篇四

活动准备：

- 1、物质材料：美丽的花儿(范例)；水粉颜料(各种颜色)；抹布，创设“花园”背景图；背景音乐；蝴蝶贴纸若干。
- 2、知识经验准备：对颜料有初步的了解，知道颜料的简单用途。

### (二)演示与思考

2、师：小朋友们真聪明，知道用手指可以印出美丽的花儿，现在我们来看一看怎么用我们的手指呢！（教师用白板、投影仪进行正确示范）

总结：原来，我们可以用我们的拳头印出花蕊，用手指轻轻的蘸颜料，围着花蕊印花瓣，花瓣要围在花蕊的四周。印好的小朋友，可以给你美丽的花朵上面，贴上漂亮的蝴蝶。那我们美丽的花儿，就完成啦。

3、师：现在我请小朋友上来试一试吧！

(三) 幼儿作画，教师指导要求。

幼：想。

2师：那现在请小朋友们来制作出美丽的花儿！等一会请小朋友们走到自己的位置上，每位小朋友都有一张和陈一样的图片，中间有许多颜料盆，里面都是漂亮的颜色，还有一个篮子里放了许多漂亮的蝴蝶贴纸，美丽的花儿画好了之后就可以贴上漂亮的蝴蝶啦！注意哦，蘸颜料的时候要轻轻蘸，等手上不滴的时候再拿开，想要换颜色的时候，一定要用抹布擦干净再换颜色哦。

(幼儿操作，教师指导)

(四) 展示“美丽的花儿”作品师：小朋友们都完成了自己的作品，现在我请小朋友带着你作品上来说一说，看看你的花儿有多美丽。(分别请幼儿带着自己手中的春天上来讲述，教师、幼儿共同点评。)

总结：原来，小朋友们手中的花儿这么美丽。你们喜欢花儿吗？喜欢春天吗？那让我们把手中花儿带回去给爸爸妈妈看吧，让他们看看花儿多美丽！

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 美丽的线条小班教案视频篇五

1、出示彩纸

提问：这是什么？（彩纸）这些彩纸会变成什么？

（引导幼儿在自由地想象中，充满兴趣的融入活动中。）

## 2、教师撕纸

教师：看看老师把这些彩纸变成了什么？

（教师重点示范撕成长条的彩纸，撕成碎片而成的“小花瓣”，在撕纸的过程中，

要让幼儿清晰的看到教师撕纸的动作以及逐渐领悟撕纸的要领。）

## 3、播撒花瓣

提问：我们在什么时候看到过彩纸飘落的情景？

（引导幼儿回答：过节、结婚、心情快乐的时候）

## 4、教师把已准备好的彩色小纸片洒向空中

教师：我们现在的心情就很快快乐，快看啊！好漂亮的彩纸飘落下来了。

## 二、动手撕纸，辨认颜色。

### 1、看向彩纸

教师：桌子上有好多的彩纸，你们能不能把它变成长条呢？越细的纸条撕成的小花瓣会越来越漂亮！

### 2、自由撕纸

教师：让我们一起动手撕纸吧！

教师指导幼儿动手撕纸，并提醒他们把撕好的彩纸放在小篮



子里。

### 3、抛洒彩纸

教师：你们撕的小花瓣真漂亮，让我们的心情变得更快乐了！

（手举红纸）你们看，地上都是五颜六色的小纸片，你们能找到这一种颜色的小纸片吗？

找到了吗？这是什么颜色的呢？

（引导幼儿说出是红色，并以此方法引导幼儿辨认黄、蓝、紫色，从而巩固对几种常见色的认识。）

### 三、集体创作，共建花园

1、教师：满地的小纸片，五颜六色的混合在一起，真象一个盛开鲜花的大花园啊！

#### 2、出示范纸

教师：这片草地上好像缺少了点什么呀？如果建上一个花园就会更漂亮的，你们觉得呢？

3、把这些漂亮的彩纸片搭配起来粘贴，会让我们的花园有五颜六色的花朵，就会更加好看的。

4、教师在巡视幼儿操作的过程中，引导幼儿大胆选择彩色纸，自由搭配，粘贴出五颜六色的“美丽的花园”。

### 四、情景激趣，快乐舞蹈

教师：这么优美的音乐，这么漂亮的花园，吸引来了好多的蝴蝶和蜜蜂呢！

引导幼儿扮作蝴蝶、蜜蜂随音乐翩翩起舞。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 美丽的线条小班教案视频篇六

1. 通过欣赏蒙德里安作品，大胆用横竖直线设计格子布。
2. 用色块进行装饰格子布，体验创造美的乐趣。
3. 培养幼儿的欣赏能力。
4. 鼓励幼儿大胆正确的上色。

相关的ppt□操作画纸、调好的颜料、排笔、黑色油画棒等

用横竖直线设计格子布，用色块装饰格子布

多媒体运用法、观察法、示范讲解法、操作法

一、引导幼儿欣赏蒙德里安的作品，引出主题。

1. 通过课件出示蒙德里安的《红、黄、蓝的构成》，引导幼儿观察画中的线条和色块。

（1）老师带来了一些特别的图画，请你们看看这幅画上有什么？

（2）它们是什么形状的？（长方形和正方形）

（3）你还发现画里有什么？（黑线）

2. 教师小结

师：这些画都是一个名叫蒙德里安的画家画的，这些画上虽然只有黑色的`线条和几个彩色格子，但看起来非常漂亮，真神奇！

3. 组织幼儿欣赏蒙德里安的“格子”在生活中的运用。

师：人们都很喜欢蒙德里安的画，就把这种绘画风格用到了生活的各个地方。（出示他人参考蒙德里安作品风格设计的服饰、建筑物等图片，如：格子衣服、格子鞋子）

师：你还看过怎样的格子物品？

二、出示范作，引导幼儿观察并讨论操作方法。

师：许多人把蒙德里安的作品变成了可以穿的、用的东西，老师也设计了几件衣服，我们一起来看看。

师：谁来说说老师是用了什么方法？怎么画的？

三、教师示范操作用黑蜡笔打出线条，用色块进行装饰。

四、组织幼儿操作指导幼儿先用油画棒设计格子，要求用横竖直线从最顶端画到最末端；涂色块时注意不混色及颜色之间的间隔。

五、结束活动：

展示作品，并引导幼儿说说自己设计的格子布可以做什么。

幼儿活动幼儿仔细观察大师的作品，并根据教师的提问做出回答幼儿听教师的小结幼儿欣赏并根据自己的经验回答问题。

观察老师的范作并进行讨论和交流。幼儿说出用油画棒画格子，用颜料涂色块。

幼儿观察老师的操作方法。

幼儿操作幼儿操作幼儿介绍自己设计的格子布可以做什么。

通过欣赏帮助幼儿了解大师的作品，激发兴趣，引出主题。

进一步帮助幼儿了解大师的作品。

将大师的作品延伸到生活中，为后面的操作做铺垫。

出示范作，激发幼儿操作的欲望和兴趣。

帮助幼儿明确操作步骤及要求。

指导幼儿大胆操作，学习用直线打格子的技能，提高绘画水平。

拓展经验，体验创造美的快乐。

## 美丽的线条小班教案视频篇七

活动目标：

1. 欣赏小鱼的花纹，感受自然花纹的美。
2. 能大胆给鱼身设计各种的花纹。
3. 体验制作的乐趣。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

活动过程：

一、出示一次性纸杯和纸盘，激发幼儿猜想。

师：这是什么？有什么用呢？这些用过的纸杯和纸盘怎么处理呢？（幼儿自由发言）小结：用过的纸盘和纸杯还可以再次利用，今天请小朋友和我一起来利用废旧的纸杯和纸盘制作好玩、好看的小鱼。

二、出示各种鱼的图片，幼儿观察探讨说一说小鱼身上有哪些花纹？

师：每条小鱼的花纹都不一样，我们一起来欣赏一下吧。

小结：有的小鱼身上穿了黄色的衣服，上面有圆形的鱼鳞，有的小鱼穿上了蓝色的衣服，上面有一条一条的直线，每条小鱼的花纹都不一样。

三、出示各种材料，教师示范做法

1. 用一次性杯子制作小鱼。

(1) 先把纸杯的杯口对折，然后再给它添上尾巴，用订书机订好。

(2) 示范添画：在小鱼的身体上添上眼睛，在杯身上画上花纹，鼓励幼儿大胆想像，画出不一样的花纹。

2. 用纸盘制作小鱼。

(1) 用剪下的小扇形做鱼尾，用胶水粘在大的扇形上。

(2) 在合适的地方添画眼睛。

(3) 用废旧彩纸给鱼制作花纹。

老师示范了两种鱼的做法，请小朋友挑选你喜欢的鱼来制作吧。

#### 四、幼儿制作提示。

小朋友大胆画不同花纹，用彩纸贴出好看的花纹。做得快的小朋友可以再次选择不同的小鱼制作。

#### 五、作品展示。

将制作好的小鱼贴在池塘背景上，幼儿共同欣赏，说说自己的感受。

#### 活动反思：

本次活动有几个改动和大胆尝试的地方：

1. 在导入部分原来的教案中师直接欣赏各式的小鱼，在这篇教案中我直接出示了用过的废旧纸杯和纸盘，以幼儿不以为然的引起他们的猜想，激发兴趣，同时也是将本次活动的主角闪亮登场。

2. 制作示范有大胆尝试，通常对小班的幼儿来说，老师有一个示范就足够了，但是老师今天进行了一个大胆尝试，用了纸杯、纸盘两种示范，做出这个决定是有原因的，在看到其他的老师在上这个活动中，幼儿在立体的鱼上进行添画装饰对不是很方便，对能力强的幼儿来说相对容易，所以我觉得用改用纸盘会不会更合适，所以在我班的操作中我改用了纸盘，但是发现纸盘一半孩子来说又太简单，因此我在这次的教案中决定用两种不同的材料来制作小鱼，其一，出来的作品会有比较丰富，其二让步同能力的孩子选择合适自己的材料，而且我还鼓励能力较强的孩子在时间充足的前提下尝试做两个不同的的小鱼。

3. 最后的展示部分的改动是，将小鱼布置在事先准备好的池塘背景中，让大家感受自己的劳动成果，感受整体的画面效果，让幼儿充分体验亲手制作的乐趣。

文档为doc格式

## 美丽的线条小班教案视频篇八

能欣赏元宵花灯的造型，色彩，图案的美，感受节日的气氛。

经验准备：事先请家长带幼儿参观大街，或公园的元宵彩灯。

环境准备：教师与幼儿共同收集各种各样的元宵彩灯，把活动室一角布置成元宵彩灯。

材料配套：幼儿活动操作材料《健康社会艺术彩灯》。

参观元宵彩灯，欣赏各种各样的彩灯，感受彩灯的造型色彩图案美。

引导幼儿观赏“元宵彩灯展”，鼓励幼儿自由交流：你觉得哪个彩灯漂亮？为什么？

幼儿从彩灯的造型、色彩、图案等方面观赏并介绍自己最喜欢的彩灯。

请幼儿介绍自己最喜欢的彩灯并出示相应的彩灯；教师帮助归纳与小结。

组织讨论。说说对元宵彩灯的认识。

请幼儿互相介绍。说说自己对元宵彩灯的理解。

介绍元宵节街上挂满彩灯的寓意。

结合幼儿的回答。并简要小结：元宵节挂上各种各样漂亮的彩灯。大家共同欣赏。感受过节的快乐。彩灯象征着祥和美满快乐吉祥。

自己做彩灯。

引导幼儿操作《彩灯》教师给予指导。