

2023年幼儿园冬季教案小班(实用18篇)

通过安全教案的实施，不仅可以提高学生的安全防范能力，还能培养他们的团队协作和应急处理能力。在这里，小编为大家分享一些优秀的初中教案范文，希望能够帮助大家提高教学的质量和效果。

幼儿园冬季教案小班篇一

- 1、知道冬天天气寒冷，要多运动才能让自己暖和起来。
- 2、积极思考，想出让身体变暖的多种方法。
- 3、能积极地想办法适应环境，愿意主动照料自己的身体。

1. 各种运动器械（跳绳、皮球等）

2. 幼儿用书：《不怕冷的大衣》。

（一）教师利用幼儿用书讲述故事《不怕冷的大衣》幼儿欣赏。

教师：你们见过会变暖的衣服吗？让我们一起听故事吧！

教师：小兔没有找到不怕冷的衣服？妈妈说的“不怕冷的大衣”是什么呢？

（二）教师带领幼儿到户外运动。

教师：我们像小兔一样到户外去运动吧！

幼儿利用各种器械参加运动，身体暖和后会活动室。

幼儿讨论：去户外活动有什么感觉？

教师小结：冬天天气寒冷时，小朋友要积极参加锻炼。活动起来，我们的身体就会变暖和，能够抵御寒冷。

（三）教师引导幼儿了解其他御寒的方法。

教师：天气冷了，还可以怎么办？

幼儿自由讨论各种御寒的方法。

教师小结：天气冷，要多穿衣服，戴手套、帽子，围围巾，吃一些热的食物，多运动，这些方法都可以帮助我们抵御寒冷。

（四）教师向幼儿介绍几种民间体育游戏。

游戏“跳房子”在地上画好两排格子，分别标上数字，幼儿将沙包扔进哪个格子，就单脚依次跳到格子中，中途双脚落地为失败，从头再来。

游戏：“木头人”。在游戏者中挑选一名追逐者，其他幼儿为躲避者，被追逐者追逐，快要被抓住时，躲避者可以喊“木头人：并原地不动，追逐者不能再抓他，如果躲避者没来得及喊：木头人：侧两人交换角色。

在户外活动时，组织幼儿玩一些民间游戏，如”跳房子“、“”三个字”等游戏。

幼儿园冬季教案小班篇二

鼓励幼儿与同伴交流自己在天气冷的时候通过哪些活动来御寒，启发幼儿根据已有经验大胆地与同伴谈话。

1、体育游戏：老鼠躲猫、我和小球来赛跑

活动目标：练习在一定的范围内四散追逐奔跑，培养灵敏、机智和活泼开朗的性格。体验游戏的乐趣。

2、自选活动：皮球、大型器械、跳绳、保龄球等。

1、了解冬天锻炼、御寒的各种方法，扩大生活经验。

2、交流锻炼御寒的方法，能不怕寒冷，坚持锻炼。

提供一些锻炼的器材、对冬季明显的季节特征有一定的认识

冬天到了，天气怎么样？你是怎样感觉到冷的？（启发幼儿根据已有经验大胆谈话）

冬天天气很冷，你们怕冷吗？冬天有哪些有趣的活动？你最喜欢玩什么？怎么玩（引导幼儿运用较为连贯的语言讲述冬天里的活动：跑步、踢球、做操、北方的孩子可以打雪仗、滑雪、堆雪人等）

小结：冬天天气冷，但我们可以通过各种有趣的体育活动来锻炼身体，让身体暖和。

除了锻炼可以御寒，还可以通过什么办法让自己暖和起来？（穿上厚厚的衣服、戴帽子、围巾、喝热水、开空调等）

3、小结“人们不仅可以通过锻炼，还动脑筋用各种取暖工具来御寒。

4、实践活动：组织幼儿用小型器械在室外活动，再次感受运动可以让人发暖，增强抵御寒冷的意识。

幼儿园冬季教案小班篇三

在日常生活中由于各种原因会很容易让我们患感冒，那如何

才能做好预防好感冒呢？通过挂图讲述让幼儿懂得预防感冒的小常识。

1、使幼儿了解感冒的起因及人体的影响。

2、让幼儿知道预防感冒的小常识。

让幼儿知道预防感冒的小常识，提高幼儿预防感冒的意识，从而更好保护好自己活动准备活动准备：挂图一幅音乐《健康歌》。

一、引导幼儿观察画面：

教师：图中天下雨了，乐乐不爱打伞，总喜欢到房子外面去淋雨，还到处跑来跑去，把身上的衣服全部淋湿了，妈妈看见了很生气的批评乐乐。

小朋友你们知道乐乐为什么被妈妈批评？

幼儿答：因为乐乐出去淋雨把衣服淋湿是不对的，会感冒的。

教师答：好，真棒！

幼儿答：鼻塞、流鼻水、发烧、不想吃饭、想睡觉，教师提问：患了感冒怎么办？

幼儿答：冷了多穿些衣服、睡觉时要盖好被子，不能洗冷水澡。

三、教师小结：

我们的小朋友年纪小，是还在长身体的时候，抵抗力差，容易感冒，感冒还会影响学习。因此小朋友要注意天气的变化，冷了多穿衣服，热了减衣服，睡觉时要盖好被子，不能到外面淋雨，还有感冒了不能对着别人打喷嚏哦。但是小朋友患

了感冒也不用怕，乖乖听医生的话，按时吃药，打针，多休息，多喝温开水，感冒很快就会好了，最重要的是我们的小朋友一定要多晒晒太阳，平时多跑跑步，多锻炼身体，增强我们的身体抵抗力，这样我们就会变成“健康小超人”。

四、播放《健康歌》让孩子感受健康是快乐的。

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学《怎样才能预防感冒》教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

幼儿园冬季教案小班篇四

活动目标

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

重点难点

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

活动过程

一、出示消防标记，介绍119是消防日。

认识火警电话119

创设情景表演（新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了！”）

（1）讨论“你怎么知道着火了？”

（2）着火了我们应该怎么办呢？

重点教育幼儿，尽最大能力离开火源，找大人寻求帮忙。同时出示119图片，介绍119是消防日，同时告诉幼儿119是火警电话。因为小朋友年龄还小，当有火灾时，要赶快离开火源，告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，是多么危险呀，那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。（附属图片，加深认识）

- 1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
- 2、不玩插座、插头和电线。
- 3、不能随便燃放烟花爆竹。
- 4、提醒爸爸不乱扔烟头。
- 5、认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

1、观看视频。

2、讨论逃生的初步方法方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

3、幼儿练习逃生的方法。

四、播放消防知识儿歌结束。

教学反思

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

幼儿园冬季教案小班篇五

由于目前h7n9高致病禽流感在多个省市爆发，且已造成相当高比例患者不治身亡，加上h7n9禽流感的传播途径主要为家禽和流动性较大的飞禽，防控的不确定性较大，增加防控难

度。

为认真做好我园传染病的防控工作，及时有效预防和控制疫情，保障全体师生的身体健康，最大程度的减少疫情对公众健康和社会造成的危害，做到依法防控，科学应对。预防为主，协同应对。幼儿园特制定本方案：

领导小组成员

组长：张 伟

副组长：杨云倩

成 员：张颖娟 徐凤娥

（一）充分认识做好禽流感疫情防控工作的重要性、紧迫性和艰巨性，始终把师生的身体健康和安全放在第一位，切实加强领导，坚持依靠科学，依法防治，群防群控。维护幼儿园正常的教学和生活秩序。

（二）加强宣传，普及对h7n9禽流感的正确认识和科学防范知识，保持稳定。在师生之间开展防控h7n9禽流感宣传活动，利用健康教育课、专题讲座、宣传画等形式开展预防禽流感的健康教育工作，加大健康教育工作力度，增强师生的预防意识和自我保护能力，消除不必要的恐惧心理。

（三）幼儿园坚持做好幼儿晨检工作，首先要求家长把好晨检第一关，每天坚持幼儿来园前检查幼儿是否有相关的不适症状。幼儿园及时全面掌握来园师生的健康状况，一旦发现发热、干咳、少痰、乏力、头痛、关节和肌肉酸痛等症状，要及时带上口罩、通知家长送到医院就诊。做到早发现、早报告、早隔离、早诊疗。

（四）引导师生及员工养成良好的卫生习惯，做到勤洗手，

室内勤通风换气、定期进行环境卫生整治，保持幼儿园清洁卫生、不留死角。注意科学搭配饮食，保证幼儿营养、充足的睡眠和休息，加强户外锻炼，保持良好体质，提高自身抵抗力。

（五）幼儿园准备必要的消毒、体温检测、防护等用品，设立隔离室。加强幼儿日常健康状况的检测，并做好记录。

（七）幼儿园、教职工及幼儿家庭不得饲养禽类。避免幼儿接触家禽、鸟类等动物，避免接触从事禽类养殖、销售、宰杀、加工业者，避免前往人群拥挤场所。

（八）出现打喷嚏、咳嗽等呼吸道感染症状时，要用纸巾或手帕掩盖口鼻，预防感染他人。

亲爱的'家长朋友，h7n9禽流感防控工作已是迫在眉睫，务必请您们重视起来，做到群防群控，积极杜绝h7n9禽流感事故的发生，确保正常的工作和生活。最后祝各位家长 and 幼儿身体健康，万事顺利，开心每一天！

h7n9预防活动方案 h7n9我不怕！

幼儿园为了让幼儿正确认识甲型h7n9禽流感的危害性，于xx年4月19日在园内开展h7n9禽流感防控健康专题活动。

活动内容：1. 培养幼儿良好个人卫生习惯以及正确洗手方法。

2. 增强自身抵抗力和防控意识。

3. 外出踏青时不要触摸野生禽鸟或进入野禽栖息地。

4. 尽量避免人群聚集处，外出戴口罩，避免感染h7n9病毒。

5. 若有发热，咳嗽，少痰，肌肉酸痛和全身不适等症状，应

及时告知家长或老师，做到及时就医。

另：为更有效地培养幼儿正确洗手习惯并铭记在心，教师特利用简单易懂，朗朗上口的儿歌形式进行教育。

幼儿园冬季教案小班篇六

- 1、使学生了解甲流感的基本知识以及如何预防。
- 2、了解甲流感的预防措施。
- 3、提高警惕预防甲流感。

查阅资料、小组讨论

多媒体

一、导入新课

同学们，你们知道甲流感的有关知识吗？你知道多少？你知道甲流感对我们身体的危害吗？让我们一起通过老师查阅的资料来了解这种流感吧。

二、甲流感有关知识介绍

1、什么是甲流感？

甲流感即甲型h1n1流感病毒，是由病毒引起的呼吸系统疾病。

2、人感染甲型h1n1流感会出现哪些症状？

3、流感病毒的传染途径

感染甲型h1n1流感病毒的病人是主要传染源。传染期从发病

前一天到发病后7天左右。儿童感染者传染期长于成年人。一个健康人如果吸入病人打喷嚏、咳嗽产生的飞沫就可能被传染上；由于甲型h1n1流感病毒可以存活2小时以上，如果接触了被甲型h1n1流感病毒污染的桌面、椅子和其他物品，没有洗手就接触自己的眼睛、鼻腔活口腔，也可能被传染上。

4、甲型h1n1流感病毒的预防措施

(1) 每天坚持晨测，注意体温变化，如有体温变化，如有发热（体温在37.5度以上包括37.5）等症状，即使通知家长前往医院就诊。

(2) 经常开窗通风换气，每天至少30—40分钟。

(3) 避免接触生猪或者前往有猪的场所。

(4) 避免前往人群拥挤的场所，避免接触流感样症状或者肺炎等呼吸道病人。

(5) 注意个人卫生和环境卫生，经常使用肥皂和清水洗手，咳嗽或者打喷嚏时用纸巾遮住口鼻，然后将纸巾丢进垃圾桶。

(6) 注意天气变化，适当增减衣服，积极参加体育运动，合理营养多吃蔬菜、水果，增加自身的免疫力，以免感冒。

三、我眼中的“甲流感”

学生自己谈一下你眼中的甲流感，你觉得甲流感应该怎么处理？

学生之间相互讨论

四、小结：

我们能做的，学生思考对于预防甲流感，我们能做些什么呢？

幼儿园冬季教案小班篇七

随着气温逐步降低，刺骨的寒风让小朋友们感受到了冬季的脚步。大家换上了厚厚的棉衣，戴起了手套、帽子和围巾。低温让他们缩手缩脚不愿意动弹。公园小区里那些聚集在一起游戏的同伴也躲进了温暖的家中。在这样的季节里我们的主题活动“寒冷的冬天”热火朝天地展开了。老师和孩子们一起去观察冬天的季节变化，寻找让自己暖和起来的办法；一起收集信息，了解冬天里动物朋友是怎样过冬的；一起战胜寒冷，学习保护自己。根据季节特征和幼儿的兴趣热点，“宝宝不怕冷”小主题正在进行着。今天活动中，我整合健康教育，和幼儿一起在冬季健身会这个情景中，唱一唱、跳一跳，探索自己身体的秘密，知道自己身体的各个部位都能活动，尝试改编歌词，并随着音乐活动身体，感受音乐活动的快乐，让音乐形象与主题有机关联。

音乐“冬季健身会”（第二教时）

1、尝试改编歌词，能随着歌曲动一动自己的身体

2、体验音乐活动的快乐

1、物质准备：音乐磁带、图卡

2、经验准备：已经学会歌曲“让你的身体动一动”

一、歌曲：母鸭带小鸭

大森林里好热闹，小动物们要开健身会。

1、什么是健身？

2、听谁来了？

二、 歌曲：让你的身体动一动

让我们也试着活动一下身体吧

（一） 复习歌曲

（二） 改编歌词表演歌曲

1、 刚才我们身体的什么部位动起来了？小手还可以怎样动？

2、 小朋友，你们还会动动身体的其它部位吗？你是怎样动的？

3、 你们喜欢动动身体的什么部位？一边唱一边表演好吗？

4、 谁动的方法是和别人不同的？

三、 舞蹈：快乐的小鸭子

小鸭子看到小朋友活动地这么开心，也快乐地跳起鸭鸭健身操啦！看它们跳起来多有精神。

幼儿园冬季教案小班篇八

1. 了解流行性的传染病的相关知识。

2. 能说出并掌握预防传染病的方法。

3. 增强自身预防疾病的意识。

1. 教学挂图和幼儿用书。

2. 每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

1. 活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2. 活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

(2) 教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3. 活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1) 教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3) 教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？（幼儿讨论并回答）

4. 活动总结：预防传染病的方法。教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏

时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5. 活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1) 教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

(3) 集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴

活动反思：因为有的幼儿以前就看见过或者自己就被传染过某些传染病所有自身的经历，老师可以请那些小朋友讲讲自己的感受，然后大家一起论，习预防传染病的方法，效果更好。

幼儿园冬季教案小班篇九

1、了解感冒的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。

2、初步了解预防感冒的方法。

3、知道感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

1、手偶一个

2、打针的照片

3、预防感冒方法的照片（洗手、吃饭、锻炼……）

4、欢乐节奏音乐

一、设置情景——引发兴趣，导入活动。

出示小叮当手偶：“今天我给小朋友请来了一位小客人，小朋友看看他是谁？”小叮当：“大家好！我是小叮当，今天我给大家唱一首歌曲（唱两句后不停的打喷嚏），我怎么了？我不能给大家表演节目了，小朋友再见！”

二、组织讨论——了解感冒的症状及原因。

问题一、小叮当怎么了？为什么会感冒？

师小结：穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

问题二：你们感冒过吗？感冒了会有什么感觉？

师小结：鼻子不透气、流鼻涕、嗓子痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧，当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

三、观看照片——渗透情感，懂得不怕打针吃药。

讨论：生病了要怎么办？他打针的时候哭了没有？小朋友打针的时候是怎么做的？

师小结：小朋友也是勇敢的孩子，如果你感冒了，要赶紧去看医生，不怕打针吃药，这样感冒很快就会好了。

四、结合照片展开讨论——初步了解预防感冒的方法。

（二）讨论：小朋友想一想，怎么样就不感冒了？

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。课堂气氛浓，锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。

幼儿园冬季教案小班篇十

- 1、根据图片的`线索简单推测太阳感冒的原由并加以表述。
- 2、教育幼儿知道吃冰淇淋等冷饮不能过量。

教学挂图15号。故事磁带。

- 1、趣味引入，激发幼儿的学习兴趣。

师：昨天晚上，罗老师接到了月亮姐姐的电话，她告诉我说：太阳公公感冒了，而且非常的严重，你们想去看望它吗？（想）。那我们一起去看望生病的太阳吧！

师：引入二：如果开展活动的当天是阴天，教师可以结合天气直接以“太阳变凉了”作为活动开头，富有情景性。

- 2、出示第三幅挂图，请幼儿观看图片上太阳感冒的情景。

师：太阳公公感冒可真严重呀？又打喷嚏有发烧。

- 3、太阳公公怎么会感冒呢？

- 1、出示第一，第二幅挂图，请幼儿根据画面结合经验进一步推理和表达。
- 2、引导幼儿结合经验来推断出太阳感冒的原因。然后老师归纳幼儿的想法后，结合以上两幅挂图进行讲述。

师：那小朋友给太阳公公想个办法，怎样才可以让它的感冒好起来？（让幼儿想想办法并大胆的表述）。

师：第二天，太阳公公的感冒好了吗？（结合第四幅挂图）。

3、教师和幼儿一起倾听故事一遍。

师：是用什么方法治好的呢？我们一起认真的来听一遍故事。

1、太阳公公身体好了以后，还爱吃冰淇淋吗？为什么？

2、你们喜欢吃冰淇淋吗？吃的时候应该注意什么呀？

3、老师根据幼儿的回答来小结。教育暗示幼儿在夏天不能吃太多的冰，很容易感冒。

幼儿园冬季教案小班篇十一

1、知道感冒会影响身体健康和正常的学习生活，体验身体健康的重要性，必须预防感冒。

2、初步掌握预防感冒的方法，有自我保护意识和能力。

3、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

4、初步养成良好的卫生习惯。

5、初步了解健康的小常识。

1、课件ppt

2、让孩子回家和爸爸妈妈回忆以前感冒时候去医院打针、吃药的情景。

1、幼儿欣赏童话故事《感冒的快乐小兔》

(2) 小猫、小猪去看他的时候，小白兔为什么不见他们。

(3) 朋友们用什么方法关心小兔的。

2、通过谈话，归纳感冒的主要症状。

(1) 孩子们你感冒过吗？你感冒出现了哪些症状？有什么感觉？

(2) 感冒了你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通，喉咙干痛、头痛等，身体非常不舒服。

3、师生共同讨论感冒的原因。

(1) 人为什么会感冒？

(2) 感冒了怎么办？（引导幼儿谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾自己的。）

(3) 师生小结：当我们受凉或是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等，感冒时要及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息等。

4、幼儿简单了解预防感冒的知识。

(1) 感冒时身体舒服吗？我们怎么预防感冒呢？

(2) 幼儿相互交流经验。

(3) 幼儿讲述预防感冒的方法和措施。

(4) 师生共同小结：经常锻炼身体可以预防感冒，在天气变冷或变热时要及时增减衣服，不要和生病的人接触，常开窗通风流行感冒期间不要去人多拥挤的地方，平时勤洗手，多吃水果蔬菜，增强抵抗力，预防感冒。

孩子们为了远离感冒，我们一起到户外游戏，增强抵抗力吧。

每次季节变化时候感冒的幼儿就比较多。所以选择这一活动，

一方面可以帮助孩子回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，孩子们能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可以让幼儿了解有效预防感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿自我保护意识。

不足方面：

1、在活动中，个别幼儿未能用完整的语言表达，今后还需加强锻炼幼儿的口语表达能力。

2、本课用时较短，今后在活动中加强对时间的把控。幼儿有些意犹未尽，如果能让幼儿拿出健康书翻阅，结合本次活动效果会更好。

在这个活动中，利用故事导入，渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法，锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对如何预防感冒、自我保护意识、锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。

幼儿园冬季教案小班篇十二

根据《市冬季供暖工作的通知》，我校高度重视，立即组织检查组对我校进行冬季取暖安全自查，并着重对文件中要求的相关内容进行严肃认真的自查，现将自查结果总结如下：

一、成立领导小组

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx□xxx

二、安全排查

检查组对全校的教室、教师办公室、各种实验室、器材室进行了实地查看并进行排查，确保用电安全、用暖安全，通风设施完善，无安全隐患。加强对学校冬季取暖工作的管理，严防火灾等安全事故发生，确保师生在安全。我们采取多种措施做好学校冬季防火安全工作。

三、排查结果

建立了冬季取暖工作制度，目标明确、责任到人，办公室、教室配备了取暖设备。校舍门窗安装完好，学校杜绝使用电暖气、电褥子等取暖设施。

四、重点要求

- 1、要求学校值班人员每天对各班教室、教师办公室、师生活活动场所开窗通风换气、室内消毒情况进行督促检查，检查情况纳入学校安全考核管理的内容，确保室内空气流通。
- 2、加强对师生的安全教育，充分利用校会、班会、黑板报、手抄报等多种渠道开展冬季取暖安全教育，实现安全教育常态化、制度化。
- 3、加强师生防火应急疏散演练，掌握有关防火逃生知识技能，提高防范意识。

五、存在问题及整改措施

学生、家长安全意识淡薄，思想认识不高。

召开安全教育会议，必要时召开家长会，提高学生和家长安全意识。确保师生的人身安全。

幼儿园冬季教案小班篇十三

- 1、了解感冒的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
- 2、初步了解预防感冒的方法。
- 3、知道感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

1、小叮当手偶一个

2、自拍录像小片段

3、预防感冒方法的图片（洗手、吃饭、锻炼……）

4、小叮当音乐

1、设置情景——引发兴趣，导入活动。

出示小叮当手偶：“今天我给小朋友请来了一位小客人，小朋友看看他是谁？”小叮当：

2、组织讨论——了解感冒的症状及原因。

问题一、小叮当怎么了？为什么会感冒？师小结：穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

问题二：你们感冒过吗？感冒了会有什么感觉？师小结：鼻子不透气、流鼻涕、嗓子痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧，当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

3、观看录像小片段——渗透情感，懂得不怕打针吃药。

讨论：小叮当到哪里去了？他打针的时候哭了没有？小朋友打针的时候是怎么做的？师小结：小朋友也是勇敢的孩子，如果你感冒了，要赶紧去看医生，不怕打针吃药，这样感冒很快就会好了。

4、结合图片展开讨论——初步了解预防感冒的方法。

(1) 讨论：小朋友想一想，怎么样就不感冒了？

幼儿园冬季教案小班篇十四

按照文件精神 and 校长批示，进一步抓好落实整改、完善制度，明确责任。我们首先进行了宣传教育，学校政教处、安全保卫科利用升旗仪式、校园广播、宣传栏、班级黑板报、主题班会等形式，让广大师生掌握安全防范知识，自觉做好“防火、防滑、防拥挤踩踏、防触电、防盗、防溺水、防煤气中毒”等工作。

张贴了市局下发的“安全简报”，并且在升旗仪式上，要求各班安全委员协调班级安全员（寝室室长）做好安全防范工作，严禁学生“恶作剧”行为的发生。

二、安全检查小组集中对校园各处学生集中的地方进行了彻底检查，看有无老化用电线路，学校内的各种用电设施，消防安全和疏散通道，疏散指示标志是否清晰，楼梯间照明灯是否齐全有效等，制订了10多种安全应急预案及活动方案，选择其中的2项进行了演练，进一步提高了师生的'安全意识和应急、自救、自护的能力。

三、强化了交通安全措施。我校近期在校门口划了斑马线，设置了明显的警告标志，提醒司机和同学增强安全意识，遵守交通规则，了解和掌握交通安全常识，严防各种交通事故的发生。每次周六下午放学时学校政教处、安全办总是提醒同学注意交通安全和乘车安全。

四、检查了特种设备的使用情况，加强了司炉工的培训、管理，学校用锅炉符合国家的规定，操作人员持证上岗，严格规程操作。

五、强化了实验室危险化学品药品的管理健全了规章制度，加强了危险药品的管理，有严格的采购、入库、建帐、保管、借领、归还等制度，对易燃、易爆、放射、剧毒物品按照*、消防、卫生等部门要求规定严格保存和管理，防止发生意外事故，从不让学生参与危险性活动。

幼儿园冬季教案小班篇十五

上海新翔幼儿园是一所新建民办体制幼儿园□20xx年9月由由南翔经济城实业有限公司租赁南翔镇少儿活动中心创办而成，园领导一直将校园安全和文明工作看作我园的一条生命线常抓不懈。

特别是20xx年以来，在园长室的`领导下，学校上下以三个代表重要思想为指导，认真贯彻市教委、区教育局有关社会治安综合治理的精神，坚持“打防结合，预防为主”的方针，确保了我园安全稳定工作再上了一个新的台阶。

我们主要做了以下几个方面的工作：

一、加强领导，完善制度，严格管理

20xx年9，我园从加强学校的治安工作入手，组建了园综合治理领导和工作小组，确定了园长金怡同志担任组长，由各部门主要负责人担任组员，组建了一个强有力的综合治理工作领导小组。我们制订了学校综合治理工作计划，由我园总务处、人事处、年级组等部门具体负责实施，使我校综合治理工作真正落到实处。我们学校行政值班巡逻工作由三名同志组成，安全小组检查由六名同志组成，学校定期组织他们学习各项规章制度，要求他们深刻领会，付诸行动，尤其是把

上级安全保卫部门制订下发的文件条条落到实处，不断地提高了他们的自身素质和业务水平。我校严格规定学校24小时全天候有人值班，同时学校还配备了必要的技术管理设施和防范设备。通过各种规章制度的落实、系统的严格管理，加上上级主管部门的关心和大力支持，形成了内外合力，确保了我校和周边环境的安全。

二、明确要害，确定目标，责任到人

20xx年9月以来，我园综合治理工作领导小组，同有关部门，通过分析研究，确定了学校大门、四周围墙与居民区接壤部位为学校治安保卫的重点目标；确定园内园长室、财务室、总务处、电脑房、仓库、音控室、门厅信息墙为校治安保卫重点部位。对这些重点目标开展了定期进行安全检查，加强巡逻，消除隐患。

我园党政领导充分认识到：要把学校的综合治理工作落到实处，必须发挥各部门和全体教职员工及家长的作用。因此，学校每年与各部门签订《上海新翔幼儿园治安综合治理责任书》，各部门又分别与个人进行责任签约，使我园的签约工作横向到边，纵向到底，彻底杜绝了我园安全事故的发生。

三、提高意识，技术防范，科技创安

从幼儿安全第一出发，9月，我园还为各班幼儿盥洗室添置了防滑塑料垫，为幼儿餐室的小椅子粘贴了防滑毛毡，从细节上保证幼儿的安全。20xx年11月，我园委托镇劳动服务所和区保安公司招聘培训了专职保安3名，并于04年12月正式上岗。20xx年4月，根据区公安局消防监督处同志的建议添置了涉及幼儿园又在行政楼、教育教学楼、专用活动室、信息墙、多功能厅安装了30多个红外线监视探头，为学校安全工作进一步提供了硬件保障。20xx年10月，对自查中发现的消防泵漏水不能开启的故障进行了及时的修理清除；并在经费紧张情况下对地下伪劣水管进行了彻底更换。20xx年10月为住园教师

寝室安装了防盗铁窗及红外线报警装置，确保住园教师的人身安全□20xx年11月，我园与幼儿园家长志愿者队伍合作，实施“幼儿接送卡”项目□20xx年9月至今，幼儿园和交警部门合作，实行周一至周五上午7：00—8：15、下午16：00—17：00时间段由四位交通协管员维持德华路沪宜公路口来往车辆及行人的秩序及幼儿园门口车辆停放秩序；幼儿园校门口专门规划了车辆停放点告示，并向每位家长发放了倡议书一份□20xx年2月幼儿园围墙安装了铁丝网，增强安全系数□20xx年11月，幼儿园根据学校周边综合治理要求精神以及交通安全实际情况，与交警部门协调调整了德华路沪宜公路口红绿灯的时间设置，确保来往幼儿及家长有充足的时间安全过马路。从20xx年9月至今，我园用于安全工作的经费达到5万元左右。

幼儿园为每位学生配备了两张用于身份识别的接送卡，每天放学家长接送时，需在学校大门口主动出示接送卡，由保安、值勤行政以及家长志愿者共同查验。

四、法制宣传，造成氛围，成效显著

我园十分重视对教工及家长进行宣传教育□20xx年以来，教工的道德品质教育、法制教育、安全教育等已经逐步纳入我园创建精神文明校园工作思路中，除了经常组织教工学习外，我园利用一切宣传工具，如宣传窗、黑板报、图片展览、讲座等进行安全和文明教育。邀请专家来园作专题讲座、专题报告。在我园的努力下，全校教工文明意识，法制观念得到了加强。学校开办至今未发生“重大案件”、“治安案件”、“一般案件”，未发生过任何治安灾害性事故。全校师生也未发生过犯罪违法等现象。

五、量化考核，经济挂钩，奖罚分明

20xx年12月以来，我园将对各部门的安全和文明指标纳入学

校各部门人员的每月考核中，考核结果与责任人见面并与学期奖金挂钩，调动了全校教职员工做好安全和文明工作的积极性，使我校的安全文明工作呈现出“人人参与，齐抓共管”的良好局面。20xx年2月，我园通过全体教工大会正式通过了《上海新翔幼儿园教工管理手册》的每项内容细则，其中就有《上海新翔幼儿园教工纪律十条》。20xx年2月，我园开始努力构建园本课程“幼儿园礼仪课程”，并聘请专家来园作教工礼仪专题讲座，使广大教工认识到提高自身素养的重要性和必要性，为良好学习型组织的形成打下基础。

幼儿园冬季教案小班篇十六

1、加强学校治安安全工作领导，召开安全专题会议，成立了学校安全隐患大排查工作领导小组：

组长：陈xx

副组长：李xx

成员：杨xx、哄xx、王xx

2、确定目标，责任到人

为确保安全自查工作具体落实，将学校安全自查工作落实到人。园了网格化责任分区，做到人人参与安全管理，做到安全管理无缝隙。

3、广泛开展冬季安全宣传教育，增强安全防范意识

对师生进行冬季安全宣传，各班级组织幼儿学习“防火、交通安全、防冬季滑冰溺水等相关知识教育”。做好冬季安全宣传工作，营造冬季安全防范氛围。

二、层层开展隐患排查工作

幼儿园安全委员会成员对幼儿园全面进行安全工作检查，安全办、总务处联合各班主任对校园进行校园安全大检查活动：

1、校园安全隐患排查工作：我园不存在危险物品，各类安全制度、消防安全责任制、消防安全工作档案健全，应急预案齐全，每学期不定期开展消防安全演练和消防安全知识讲座、防踩踏、防震演练等。

2、园舍隐患排查工作：我园定期对幼儿教室寝室、食堂餐厅、图书室、科学发现室、多功能室、户外大型玩具等进行了全面排查；校舍安全职责落实明确，责任到人。

3、幼儿园“三防”建设：安全防护、应急处置装置齐全，监控设备覆盖全园，无死角，安全管理制度完善，各类应急演练方案齐全，每学期不定期的开展演练。

4、校园周边防控情况：结合xx派出所的警力和家长志愿护学岗、中层执勤确保幼儿入离园的安全。

5、上下学交通安全和校车安全工作：我园无校车，通过家长会形式了解幼儿的来园方式，针对幼儿上下学的来园方式进行统计，无乘坐私人校车现象。我们还利用家长会形式向家长传授交通安全知识、冬季安全注意事项并且就相关安全注意事宜。

6、安全教育开展情况：将安全教育列入班级教育教学计划中，借助安全平台和幼儿安全用书，及时向教师、幼儿和家长传授安全教育知识。

7、消防用电安全管理情况：冬季来临，用电量增加，容易引起火灾，联系维保单位对线路、插座、开关及各种用电器材进行检修，以免线路及用电器由于老化引起火灾。我园还与滨海消防签订维保合同，专门负责我园燃气、消防器材的维修保养。

8、校园周边环境：对校大门及周边环境进行了检查。

三、通过自查发现的问题

1、学校教学楼的楼道狭窄，容易造成学生拥挤，实行错时段放学，缓解入离园拥挤情况。

2、电路需要定期维护检修，已联系维保单位进行维护。

3、门口还未安装防冲撞设施，已联系安装单位进行制作，进款完成安装。

幼儿园冬季教案小班篇十七

1、了解传染病的相关知识。

2、能说出并掌握预防传染病的方法。

3、增强自身预防疾病的意识。

幻灯片、白板、胸卡

一、情景活动导入。

2、活动展开讨论什么是传染病？医生阿姨是怎么说的？

二、了解传染病的传播方式及常见的传染病有哪些？

1、教师组织孩子们讨论传染病的传播方式有哪些？

2、教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

3、教师提问：常见的传染病有哪些？孩子们回答后教师总结

小朋友容易得的传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

4、教师随便说出一种病请孩子们判断它是否是传染病？加深孩子对传染病的认识和理解。

三、讨论总结传染病的预防方法。

2、孩子们讨论后回答传染病的预防方法。

3、出示幻灯片浏览总结预防传染病的方法：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

4、讨论：还有哪些方法可以预防传染病？

四、玩游戏“智力大闯关”巩固所学传染病的相关知识。

每人取一张胸卡戴在胸前，将孩子们分成a□b两组，教师提出问题后抢答，给回答正确的那一组添加一个圆形，最后圆形多的那组就是胜者。

幼儿园冬季教案小班篇十八

一、幼儿园活动主题：“口腔健康全身健康”。

二、幼儿园活动时间：__

三、幼儿园活动地点：__幼儿园

四、幼儿园活动目的：

1、_年9月20日将是我国第_个全国爱牙日，幼儿园活动主题为“口腔健康全身健康”。旨在发挥家庭的优势和作用,提高家庭成员口腔保健意识及对孩子口腔健康的关注程度和能力。

2、班级老师根据幼儿年龄特点，在幼儿牙齿的`构成，牙齿的保健等方面给与幼儿知识上的拓展。让幼儿从小养成爱护牙齿、保护牙齿的意识。

五、幼儿园活动准备：

1、条幅

主题：9.20全国爱牙日主题幼儿园活动

2、爱护牙齿宣传版面：大厅、宣传栏

3、幼儿牙齿健康检查表

六、幼儿园活动流程：

1、9月17日——园内创设爱牙日幼儿园活动环境

负责人：宣传栏(乔明英、齐秀锦)——、宣传版面(贾桂枝、孟娇、王玉、张玲玲)、小眼睛看世界(各班老师)

2、9月19日7：30——9:00邀请牙科专家在幼儿园内面向家长设咨询台，

负责人：贺桂云(拍照)助手：徐珊珊(护士服)

3、9:00以班级为单位开始对幼儿口腔健康检查并填写记录表。
拍照：宋文超

4、9月19日爱牙日班级教育幼儿园活动

(1)、大班：“拥有健康口腔，笑容和谐美丽”主题绘画

(2)、中班：结合绘本《牙医怕怕，鳄鱼怕怕》使幼儿认识到保护牙齿的重要性，并做调查表，丰富幼儿认知。

(3)、小班：一起做《刷牙》律动

5、9月19日下午离园时将《牙齿健康检查表》带回家，将情况反馈给家长。（各班班主任）

七、幼儿园活动收尾

由各级部长协调本级部老师对展板进行收尾工作，将作品进行展示。