

最新爱的教育读后感和评语 名著爱的教育 教育读书心得(优秀8篇)

编辑是对一篇文稿进行修订、修改和组织的一项重要工作。作为编辑，我们需要具备怎样的技能和素质才能胜任这个岗位？以下是编辑界的一些优秀范文，供参考和学习。

爱的教育读后感和评语篇一

读书是一次心灵的旅行，读一本好书就如同置身于美景之中，令人流连忘返。《爱的教育》就是这样的一本好书，它以一个小学生的日记形式，用浅显易懂的文字，阐述了人间种种爱的真谛。

每天晚上，就是我们共读的快乐时光。一般是女儿先看，每每读到感动之处，就会大声朗读给我们听，甚至还在边上写上一些感悟。在读书的过程中，我欣喜地看到了她的成长。

譬如坚持，除夕回老家，是女儿一定要带上这本书，除了除夕那天，每天阅读一小篇，直至今日。

还有感恩，她开始主动承担一些力所能及的家务。洗碗、切菜，成了她每天的工作，还不许我们跟她抢。

读《爱的教育》，我走入了安利柯的生活，走进了一个小学生的心灵深处，书中一个个平凡又感人的故事，似乎就在我们身边上演着。

同样，女儿也被深深地感动着，“贫民窟二十八日”这一篇中，她把克洛西坐在地板上写字的一段加了下划线，在边上写道：“克洛西家中贫困，还坚持刻苦学习，哪像我，学习环境那么好，还不认真。”把安利柯妈妈说的话也划了出来，又写：“他的妈妈真善解人意啊！帮助了别人，还想着别人的

心情。”她一定明白了真正的爱不应该成为别人的负担。看到这些，感动之余，也感慨一本好书之于人的影响。

“学校二十九日”这一篇是父亲写给安利柯的，女儿整段都加了线，我也不自禁地写下“这里划出了一大段，说明你感触很深啊。你也一定意识到学习的重要性了吧！金晏如啊！不要做卑怯的兵士啊！”于是，共读成了我们母女心灵沟通的桥梁，用女儿的话讲，我们家的《爱的教育》变成一本独一无二的书了。

亲子共读对我们而言，就像一种美丽的休闲。共读还在继续，而这种美丽也将延续下去。

爱的教育读后感和评语篇二

最近，我看了一本由意大利作家亚米契斯写的《爱的教育》，这是一本为人子女者，为人父母者，为人师长者一生务必一读的经典著作。《爱的教育》将化作“爱”的使者，把爱的种子播撒在整个中国、整个世界、整个地球，让全世界的朋友们都可以感受到“爱”的气息！

《爱的教育》的副标题是《一个意大利小学生一学年日记》，通过小学生安利柯三年级的学年日记，歌颂了热爱祖国、热爱人民，热爱劳动、热爱大自然等做人的优良品德，歌颂了为他人不惜献出自己的生命、对弱小和不幸者给予同情、不畏艰难困苦的伟大精神，书中无论哪一章、哪一节，都把“爱”表现得真切动人、淋漓尽致，有“劳动之爱”的教育。《爱的教育》宣传这样一种人生哲学：最伟大的人，是生存于正义、劳动和理想中的人。它宣传“亲人之爱”的教育。“噢，恩里科，母子之爱是人类情感里最神圣的亲情，不要去践踏它。”宣传“祖国之爱”的教育。《爱的教育》倡导的爱国主义是具体实在、可感受、可实行的。是一种“做的哲学”。它拒绝了空泛和虚伪，寓情于人，寓情于

事，寓情于行。倡导“自然之爱”的教育，在作者笔下，自然能给人类带来有益的启迪：大森林里，树木都重合生长着，密得连人都不能进去，可是却仍能一一开花结实，绝不会像人类社会一样有互相冲突残杀的事。植物界共生共荣的规律，叙述得是如此亲切自然。这些热爱和尊重劳动的神圣情感，大至对国家、对社会、对民族的“大我”之爱，小至亲子情、师生情、兄弟情、朋友情，，，，纯真无邪的“小我”之爱，处处扣人心弦，时时引人入胜，感人肺腑。

让我们这些自诩为教育者的成人失措的是，尽管爱的表现有很多，真正能使其成为受教育者灵魂精髓的那部分却不能强意授予，只有一种力量能有效，那就是——感染。如何通过自己的努力将“爱”感染每一个人，从心里真真地感受到爱，并为之颤动，为之流泪，为之震撼。一旦疏忽了这点，爱便失去了成为品格的动力，而沦于虚假和下流。届时，这不仅将成为施教者和受教者的悲哀，思之，警之，省之，教育之艰，任务之重，不言而喻。

作为教育者，拒绝冷漠，传播爱心，不仅仅是我们对于自己的一份责任，更是我们对受教者、对社会的一份责任。就让我们怀揣朴素的关爱，给在世间行走的孩子和我们自己，带去安全和保障，更带去灵魂的浸润和生命的水源。所以在平凡的工作中要：

(一)多关心我们的学生，有爱的教育，才有美好的回忆。

(二)坚守岗位，默默耕耘、尽一己之力，

(三)不断学习，系统思考以自我增进，多求取新经验，改善心智模式，多向团队学习。

(四)教师工作理念的实践，必须落实在教育工作上，表现在各科教学工作上、表现在日常生活教育当中，以收到身教言教的效果。

爱的教育读后感和评语篇三

爱的教育文字虽然简单朴实，所描写的也是极为平凡的人物，但是，其中流露出人与人之间的真挚情感，会让人感受动不已。下面是本站为大家准备的教育教学名著读书心得，希望大家喜欢！

在这美丽的世间“爱”究竟是什么？在这本书里爱又是怎样去体现的呢？它又带给了我们什么教育的结晶呢？当我第一次听到这个书名时，这些问题便如潮水般向我涌来。带着这些未知的疑问我走进了《爱的教育》去探求我想要的答案。

这是一本以日记形式撰写的小说，书里的每一个故事虽然比较短小，但是每一个个小故事都讲述着那父母与孩子间美好的爱、那老师与学生的感情、那朋友之间的纯真友谊……这一切的一切永远都离不开一个字——爱。

我把这本书捧在手上，在阳光温暖的陪伴下打开了这本书，一页一页的仔细阅读起来。刚刚开始读它的时候，没有什么感觉，书里的每一个字每一个句子都是那么的频繁，才读了几篇我就有些厌倦了，也许因为它是名著我才肯继续读下去。谁知我越读越着迷，越读越感动，也许这就是“爱”的魔力吧，这一篇篇虽然语句普通，但是内涵深刻的故事，是让我从心底说出的赞叹，赞叹故事中人与人之间那美好的“爱”，赞叹作者能写出一本这样棒的一本书，真是让我刻骨铭心。

在这所有的故事中让我记忆最深的是一个名叫“栖身”的故事。它讲述的是小说的主人安利柯和他的姐姐无意中得知他们的爸爸妈妈最近没钱了，我本以为他们只会用要父母一些钱，没有想到他们竟然什么都不要了，衣服，零花钱，文具，日用品……能不要的不要，能少要少要。这还不够，他们尽量找出东西来换钱，给家长尽量减轻家庭负担。读到这，我心里便很不是滋味，同样是小學生，同样有着一颗爱父母的心，我为何就很少想过钱这个问题。现在的孩子家家都有钱，可

是却很少有想一想假设家里没钱了时怎么办，也许想也会想，可是也不会像他们一样这样的省吃俭用去得钱。我真佩服他们啊！这只是父母与孩子间美好的爱而已。还有很多故事是讲述朋友与师生间的爱和人與人之间的爱的故事。让我受益匪浅！

读完这本书，我花费了很多时间，但是我却一点也不后悔，因为它使我懂得了许多道理，爱就像花蜜，蜜蜂不能缺少它，正如我们不能缺少爱一样。只要我们热爱生活，关爱他人，世界就将因为爱而变得更美好！

这几天，我看完了《爱的教育》这本书。这本书里的故事很感人，篇篇催人泪下。最让我感动的是《告别》。这是作者在小学升级后和同学、老师告别时忧伤的感受。作者在校园里有过挫折，有过欢乐，也有过苦恼；作者回想起和同学老师相处的一年，非常伤感；他真诚地祝福她的同学和老师。

还有《雪球事件》和《访问伤员》，我也很喜欢。说的是作者的朋友卡罗菲和别人打雪仗时，一个雪球砸伤了一位老人的眼睛，老人趴在地上非常痛苦地呻吟、叫喊。卡罗菲有害怕，不敢承认。但最后在卡隆的劝说下，卡罗菲还是扑到老人的怀里，用断断续续的话语给老人赔礼道歉，还把最珍贵的邮册送给了老人。读了这两篇文章后，我已经喜欢上卡罗菲那诚实勇敢、心地善良、大方的好性格。我更欣赏卡隆不仅自己光明磊落，而且帮助同学勇敢承认错误，做同学的坚强后盾。还有这位受伤的老人，虽然自己眼睛受到伤害，但在卡罗菲承认了错误后，非但没有责备他，而且还安慰他。

读完了这本《爱的教育》，我深受感动，这本书让我知道了什么才是人间真正的爱和人间真正的友情、真情。

《爱的教育》——这真是一本无与伦比的、能够感动任何人的书！

像最后的每月故事《海难》中写道“‘要那个小的(“小的”指小男孩，即马里奥)!船已经超载了，要那个小的!’水手喊”，马里奥不是没有生的机会，但当他看到朱莉埃塔胸前的血迹时，他也被震撼了，想到了朱莉埃塔在自己受伤时给自己包扎的那一幕。因此他在生与死的选择中放弃了生的机会，他死留给自己，把生送给同伴。因为马里奥知道，别人也许更比他需要“生”。

即使已经过去了四十四年，恩里科的父亲也不忘他的小学老师，还专程来看望他，并像小时候那样爱戴他、尊敬他。这是多么好的一位父亲!我顿时觉得恩里科很幸福，它拥有如此博学多识、如此温文尔雅的父亲!

恩里科的同学们也很团结!正直的卡罗内，勤劳的柯莱蒂，用功的斯塔尔迪，勇敢的罗贝蒂，可爱的小泥瓦匠，品学兼优的德罗西……这是一群多么友善的好伙伴啊!

我现在想把这本书珍藏起来，希望在多少年之后，我还能把它找出来，重新阅读这本书，从新感受从这本书中透露出的对国家、对朋友、对亲人、对任何人的爱!

爱的教育读后感和评语篇四

这是一本非常感人的书，它通过讲述主人公——安利柯身边发生的故事来教我们“爱”——父母之爱，同学之爱，儿女之爱，国家之爱等。它是一本教育我们的好书，值得每个人用心的阅读。

在《爱的教育》里面给我印象最深是“普雷科西得奖”这个故事，故事的情节是：普雷科西的爸爸是一个铁匠，经常无缘无故的打他。有一天上午，督学和校长来发奖章，第一枚奖章发给了代洛西，第二枚奖章发给普雷科西，普雷科西表现出无比感激!放学了，督学走到普雷科西的爸爸面前高兴地

说：“我为你高兴，你的孩子胜过了54个同学，获得第二枚奖章。他是一个聪明又有梦想的孩子，他会前途无量。”铁匠听后十分惊讶，过一会，他的眼泪慢慢流下来了，然后紧紧抱住了普雷科西。

这个故事说明了：普雷科西通过自己的努力，改变了爸爸对他的态度。

我也要向普雷科西学习，比如做作业遇到困难，不能想都不想就去问爸爸、妈妈。我应该多动脑筋想一想。

普雷科西在这种恶劣的环境中学习，也能学习的这样好，我的学习环境比普雷科西的学习环境好多了，普雷科西能在这种恶劣的环境中学习，还学习得这样好，我也要比普雷科西学习得好。好遇见困难永不退缩，还要相信自己，困难打不倒你，我自己能做到。

爱的教育读后感和评语篇五

《爱的教育》是一本能够净化心灵的书籍，它的主人公小学生恩里科生活在一个充满爱与信任的家庭，是一个阳光灿烂的好少年，他以日记的形式讲述了一年间的所见所闻，文中每篇故事都流露出各种各样的爱：亲子之爱、师生之情、朋友之谊、家国之恋……和主人公恩里科一样，我也生活在一个充满爱的家庭里，也有很多好朋友和好老师，每天都沐浴在幸福之中。但我远不如恩里科敏锐，并没有去细细体验这些爱与幸福，久而久之，习以为常，觉得父母长辈朋友师长对我的爱都是理所当然、顺理成章的。但突如其来的新冠疫情，打乱了我们原本平静的生活，假期重温《爱的教育》，我有了一些新的感悟与共鸣。

新冠疫情以来，我们的学习、运动、休闲、娱乐的方式受到了很多改变和限制，每日困于楼宇之中，亲子关系面临着全

新考验。幸运的是，父母给予我的爱并未因疫情而减少，他们细致地安排我日常的学习生活，并且在确保安全的前提下，和其他的父母一起组织了很多有爱有意义的活动，让我们在疫情期间感受到浓浓的亲子之爱、朋友之情，以及对祖国对友邦的爱。

母亲节前夕，为了给妈妈留下一份难以忘怀的母亲节记忆，我和朋友们暗中准备了许久，我们在充满回忆的照片墙下深情朗诵了改编版的“烛光里的妈妈”，在“母亲节快乐”的歌声里，给妈妈们送上了花束、信件和一个紧紧的拥抱。虽然每个人都严丝合缝地戴着医用口罩，但一双双稚气又成熟的眼睛里都洋溢着感恩和爱，是对母亲的爱。

“六一”节，在了解到中国的“铁哥儿们”巴基斯坦新冠疫情肆虐，部分贫困儿童衣食无着的情况后，我和朋友们积极捐出自己的压岁钱，通过网络购置大米及小文具作为“六一”礼物捐赠给当地贫困儿童，还认真准备了问候信件和视频，希望能用自己的方式，度过这个特殊的“六一”儿童节，同时，也给疫情肆虐的巴基斯坦孩子们带去爱的问候和慰藉。“投我以木桃，报之以琼瑶”，是对友邦的爱。

学校复课在即，爸爸妈妈们精心准备了一堂意义深远的主题收心课：爸爸妈妈的童年。结合不同的主题，爸爸妈妈们生动地讲述了他们的童年故事，例如：快乐童年影响一生；论沟通的重要性；独立让你走得更远；底线思维重要性；人生需要拼搏等。妈妈说，希望我们都拥有快乐无忧的童年，并作为今后幸福人生永远的底色与支撑。爸爸妈妈的爱与付出，是对孩子的爱。

爱的教育读后感和评语篇六

《爱的教育》是我特别珍藏的译本名著，它每篇的篇幅不长，但都有一个感人的故事。

我特别感动的是《高尚的行为》，故事讲的是：作者上课室时，看见三四个同学正在戏弄克洛西，他是个有残废的小孩，有的同学用尺子捅他，有的同学拿栗子壳掷他，弗兰谛学他残疾的样子。学生们见了便哄堂大笑起来。这时克洛西气极了，从桌上抓起墨水瓶，向弗兰谛掷过去，但是弗兰谛闪在一边，墨水瓶恰好打在正走进课堂的老师的身上。大家见了，都逃回自己的座位上去，老师变了脸色，厉声问：“这是谁干的？”没有人回答，老师说决不处罚扔墨水瓶的人。克洛西站了起来，哭着把事情经过告诉老师。教师便叫那四个顽皮的学生站起来，教训了他们一顿，然后走到克洛西面前，赞扬他的心灵是高尚的。克洛西还求老师饶恕那些顽皮的孩子。

我觉得克洛西虽然残废，但他也是一个人，大家应该尊重他，帮助他，使他不会因为残废而难过。但是那四个顽皮的同学竟拿他的残废来嘲笑他，当他是怪物。他们欺负侮辱一个有残疾的人，他们做法是可耻的。

我们不应该互相仇视，更不应该侮辱别人。我们要尊重别人，不要看不起别人，这样，世界就充满了爱，才会过着幸福的生活。

爱的教育读后感和评语篇七

《爱的教育》这本书中第八章是让我印象最深刻的一个故事。故事的名字叫马尔科六千英里寻母记。

这一章节主要写了：为了摆脱贫困，两年前马尔科的母亲远到阿根廷当佣人，因为音信全无，少年马尔科便坚持独自到美洲去寻找母亲。经过二十七天的艰苦航行，到了阿根廷首都，他满以为可以很快见到母亲，却被告知堂伯死了，无法知道母亲的住址。几经周折得知母亲随主人搬到科尔多瓦，当他坐了三天四夜的船和一天的火车到科尔多瓦时，又被告知母亲在图库曼，历经千辛万苦到图库曼并找到母亲时，母

亲因为思念亲人而不肯动手术已经奄奄一息，马尔科的到来给了母亲精神支持，最终救活了母亲。

我的体会是：一个才13岁的小孩子，竟然独自一个人从热那亚去往美洲，走了6000里路。支持他走完这么多路的信念是什么？是他心中对母亲浓浓的爱。在行走途中，他遇到了许多苦难和挫折，可他有放弃吗？没有，我们学校操场一圈200米，我们跑一圈就累得气喘吁吁，而那个小男孩竟然惊人地马不停蹄绕操场走15000圈的路程。这种毅力和执着，是我们这些娇生惯养的“小公主”、“小皇帝”所没有的。

记得有一次，我们一家三口去爬泰山，刚刚爬了没多久我就累得大喊“不爬了，不爬了”，想想那个为了寻找母亲而走6000里路的男孩，他一路上没有充足的食物，饥肠辘辘地走了6000里路，再想想自己的行为，真的太不应该了。

同学们，让我们学习男孩的执着精神，不让自己陷在父母的蜜罐温床中。用自己的力量，走好那人生路上的“6000里路”，只有这样，才能真正的脱离父母的溺爱和呵护。

爱的教育读后感和评语篇八

爱，是个多么熟悉而又陌生的字眼。爱，是纯洁的，爱是无私的，爱是伟大的。人，因有爱而完美；人，因被爱而不再残缺。沉浸在爱的海洋中，致使从心底涌上了一股暖流，遍布全身，散发着蜜般的甜味，也只有生活在此，才能有所觉悟，懂得欣赏爱，付出爱，享受爱。而我，在读过了《爱的教育》这本书，才真真切切的感受到了爱，领悟到了这一奇妙的境界。

《爱的教育》这本书全身散发着深厚而浓郁的爱的味道，让人不想放开。这是一本可以洗涤心灵的一本书，这本书讲述的是一位名叫安利柯的意大利男孩一个学年的十个月中所写

下的日记，从中透视出他日常生活中的学校和家庭关系，从那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……使人读后犹如在爱的怀抱中成长。

《爱的教育》文字朴实，所描写的也是极为平凡的人物，没有跌宕起伏的情节，没有引人入胜的悬念，却令我感动到想哭。

不论是谁，在他心灵深处都有那一片净土，那片土地上，栽种着一朵心灵之花。只要心中有爱，心灵之花就会因此而绽放出绚烂的花朵。

我忆起那一个雨天，你拿着伞久久伫立在学校门口，如雕塑般一动也不动。放学了，我背起那并不是很重的书包急忙向校门口跑去，奔跑间，眼睛不断的扫视人群，搜索着什么。突然，我在茫茫人海中发现了你，止不住的欣喜攀上我的脸颊，如爬墙虎似的在脸上散布开来。我兴冲冲的跑向你，你没有说话，可是我却发现你眼里那掩饰不住的温柔，你一手接过书包，一手牵着我，伞倾向我，让我感到头顶飘过了那么一抹深蓝，阵阵暖意从你那温暖的大手里传来，让我心头顿时一暖。我伸手想拿过书包，不经意间触碰到你的手，我愣了，与那只温暖的手形成鲜明的对比，这只，凉的那么刺骨，我这才忆起，从出来就看见你一直把那只手放在口袋里，原来是为了我，泪水顿时涌了上来，充满了整个眼眶，还不时的外溢，背上的书包也骤然间变得沉重起来。

雨，依旧在下着，打在我那原本就已被泪水打湿的脸上，使我分不清现在脸上液体到底是雨水还是泪水，我只感到心已被一种叫做父爱的情感所充溢着。

又如初中的那第一个朋友，你犹如春天新生的孩子，脸上还带着些许的稚嫩，不过也正因这样，我也才会被你的天真与纯真所吸引，因为你看上去是那么的纯洁，其实你不知道，

每当我看到你时，不论之前多么糟糕的心情都会瞬间好起来。

那时，一种叫做友爱的情感在心头弥漫开来。

回想着，心灵之花已在心中盛开，香气弥散心中，我顿时感到一阵说不出的舒畅。