

最新综合实践与活动教学工作计划 综合实践教学工作计划(大全14篇)

前台员工需要具备良好的时间管理能力，以应对繁忙的工作环境和多任务的挑战。下面是一些优秀的教师工作计划案例，供大家参考，希望能够对大家的工作有所启发和指导。

综合实践与活动教学工作计划篇一

综合实践活动是《九年制义务教育课程计划》所规定的必修课程。旨在培养同学综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养同学创新精神和实践能力。

二 课程目标

- 1、使同学获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养同学自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养同学的乐于合作的情感和善于合作的技能。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。
- 5、培养同学的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。
- 6、使同学进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

三 课程内容

综合实践活动的主要内容包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四个方面。在活动中，研究性学习作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习方式，这一方式渗透于活动的全部内容之中。四个方面的内容是以配合的形态呈现的。因此，我将依据学校特色活动，地方特色，以及时令，季节等，共同构成内容丰富，形式多样的综合实践活动。

四 教学措施

- 1 重视发展性教学评价方法的运用。强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等；强调评价多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化；强调质性评价，强调日常观察过程，强化专题性探究过程，建立成长记录袋，实施阶段性评价。
- 2 开发教学资源，从教科书扩展到同学的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进同学的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。
- 3 拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让同学积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，得到全面和谐的发展。
- 4 重视教学反思，在反思中与同学共同成长。

综合实践与活动教学工作计划篇二

在新课程理念的指导下，结合本校特点，充分体现学生兴趣、

体现学生特色、体现地方特色、体现生活特色，在活动中让学生发展个性、培养特长、快乐成长，特拟定本学期综合实践活动教学计划：

八年级学生初步具备了一定的综合实践能力，有一定的探究问题的方法，但在探究课题的成果总结，撰写论文以及调查报告中还有所欠缺，小组间合作和小组成员之间的分工问题上还有待提高，因此本学年侧重于提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，加强小组成员以及小组间合作，提高学生撰写调查报告的能力，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。

4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。

1. 情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2. 知识目标：通过引导学生主动探究，亲身体验实践，开阔视野，了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3. 能力目标：使学生初步掌握参与社会实践与调查的方法，信息资料的搜索，分析与处理的方法和研究探索、实践实证的方法。

1、保护藏羚羊7

2、厨房抹布不同消毒方式效果比较6

3、无烟花季更健康7

4、长大后我就成了你6

5、家乡河流水质考察8

1. 注重过程性评价。综合实践活动课程师生评价以过程评价为主，看学生在活动过程中体验的深浅、经历的状态。因此，我们要认真搞好每次活动，不搞走过场，不做表面文章，以学生的真实体验、具体收获为目标，多角度，多层面的合理、客观地评价学生。

3. 积极开发综合实践活动校本课程，初步形成具有本地、本校特色的校本课程体系。

4. 注重与其它学科领域的合理整合，提高综合实践活动实效。

5. 积极开展多种形式的综合实践活动，开发具有学校特色、本地资源特色的综合实践活动课程的主题内容，与教导处、德育处联手，开展丰富多彩的综合实践活动。

6. 努力探索对综合实践活动过程中学生活动情况的评价机制，注重综合实践活动的过程性评价。

7. 努力体现学生活动的自主性、探究性，引导学生开展丰富多彩的探究性学习活动，帮助学生学会发现，学会探究，形成发现问题与解决问题的能力。

七、引导学生在实践学习中获得积极体验和丰富经验，形成对自然、社会和自我内在联系的整体认识；体验并初步学会问题解决的科学方法，具有问题意识，发展良好的科学态度、创新精神和实践能力；形成强烈的社会责任感，养成合作、

分享、积极进取等良好的个性品质。

1. 课题的选择尊重学生的选择，根据本地资源的特色，以戴河公园为主要活动基地，从培养学生的综合能力进行全盘考虑，要对提出的课题进行反复的论证，在开展活动课之前，要尽可能地激发。

2. 通过实践活动，培养新生的探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

进行课题实验和课题研究等。在广泛的调查、采访和实践过程中不断积累丰富的各种知识，撰写实践性的记录和报告、论文、亲手设计园林等。发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

第一周---第二周 9.1—9.15 认识生物入侵

第六周---第七周 10.9---10.20 家庭节水方案

第八周---第九周 10.23—11.3 初中生离父母有多远

第十周---第十二周 11.6—11.24 考察小区公共设施情况

第十三周--第十四周11.27—12.8 改进课桌椅

第十五周--第十六周 12.11---12.22 制作木板贴画

第十七周 机动

综合实践与活动教学工作计划篇三

小学综合实践是国家新一轮基础教育课程改革的. 新型课

程，它以提高学生综合技能为教学目标，以“因材施教、因需施教”为教学原则，强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增强学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。为了全面实施教育部制定的课程计划，特制定下学期的工作计划。

- 1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。
- 5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神

根据学生的自身特点和本校的实际情况。准备开设布艺、陶艺、厨艺和研究性学习相结合的内容。

- 1、布艺。从学生兴趣出发，从最基本的针法开始，由易到难。最大限度的激发学生的兴趣，激发学生渴求的欲望，通过老师的指导，大家的努力。体会学习的收获，劳动的快乐。
- 2、陶艺。从捏制最简单的图形开始，慢慢的激发他们的学习的欲望。基本方法学会后。让学生发挥团队精神。指导大家共同探讨，研究制造自己喜欢的作品。
- 3、厨艺。准备让学生学会包饺子、烙饼、水果拼盘、简单菜的制作方法。
- 4、研究性学习内容。找一些学生身边的，他们感兴趣的话题，让大家组成小组进行研究性学习。通过大家的研究学习，培

养学生发现问题，解决问题的能力。强化合作意识。

综合实践与活动教学工作计划篇四

为了更好地施行本质教育，培育学生的立异精神和实践才能，让学生养成联合协作、活泼进取中培育杰出特性，全面前进学生的归纳实践本质；开发学生的归纳才能，使学生得到全面的、调和的、健康的发展。以实践活动为中心，要求学生活泼参加到各项活动中去，在活动中，发现解决问题，体会和感受日子，进而学习科学研讨的办法，发展归纳使用常识的才能，增进学生与校园、社会的密切联系，培育学生的责任感。通过各种途径和有效的实践办法，学生真正得到归纳本质的前进，使学生和实践课程健康、快步的发展。

1、情感方针：

(1) 通过展开归纳实践活动，培育学生对社会日子的活泼情绪和参加归纳实践活动的兴趣。

(2) 增进学生对社会的了解与知道，逐步形成重视社会，参加社会的思想认识和才能。主动活泼地参加社会和效劳社会，增进对社会的了解和知道，增强社会实践才能，并形成社会责任感和责任感。

2、常识方针：

(1) 研讨性学习、社区效劳和社会实践活动一些常识。

(2) 进行参加、协作、研讨、才能。

3、才能方针：

(1) 使学生具有基本的日子自理才能、交往协作才能、调查剖析才能、着手实践才能以及对常识的归纳运用才能和立异

才能。

(2) 发挥主动获得常识和信息的才能，养成主动地获得信息的学习习气和主动探求的情绪发展信息素质、探求才能和创造精神。

4、进程方针：

开始掌握参加社会实践与调查的办法、信息材料的收集、剖析与收拾的办法和研讨的办法。

5、人格方针：

获得亲自参加归纳实践活动的活泼体会和丰厚的经验，刻画完善人格。开始养成联合调和、协作立异、活泼进取的杰出品质，使学生形成激烈的社会责任感和对人生价值的寻求的完成。

初中生通过一年的实践学习，在常识、技能等方面都有了一定的根底与前进，他们关于课上的要求都能仔细的完成，小组研讨、调查及设计等都能较好的配合。他们着手动脑活泼活泼，活动时协作认识较强，一些常规已经基本养成并且纪律也相对稳定，这些为九年级实践课的学习打下了一定的根底，为继续学习供给了便利。

依据归纳实践活动课课程内容的多样性，这一课程形态的方针特色及我校实际情况，归纳学生的学习兴趣爱好。首要环绕卫生新校园为主题展开实践活动课，并恰当处理好实践进程中出现的情况。

通过让学生从校园的事、物调查记录，了解校园所发生的变化，培育学生的调查、研讨、效劳兴趣，激发学生进行活动研讨的热心。鼓励学生通过活动中出现的问题进行探求，从而培育学生的着手实践才能，促进学生常识更新、思想活泼、

归纳实践才能的前进，更好地为中考效劳。

- 1、了解校园基本情况班内报告。
- 2、校园是我家我要爱护它。
- 3、观赏果园硕果实地观赏。
- 4、观赏厕所的沼气系统。
- 5、卫生新厕所为我们带来了什么。
- 6、沼气是什么。
- 7、节约用水小组讲座。
- 8、校园里的浪费现象。
- 9、绿色小卫士——垃圾分类处理。找材料。
- 10、只要一个地球找材料。

综合实践与活动教学工作计划篇五

活动的方式，在活动具体开展的过程中形成自己的成果或作品。但中年级孩子注意力不易集中、散漫、好动的天性仍表露无疑。对待学习的意识不强，不会主动学习，需要教师多方面引导，培养学生自觉学习的意识、习惯和学习的方法。学生的学习基础差别较大，大部分比较优秀，个别学生较差。因此，教学中应从学生现有情况出发，在原有的水平上每个孩子都得到不同的发展，树立起学习的信心。

通过自制果蔬饮料，养成健康的饮食习惯，体验动手操作及与人合作的快乐。通过对火灾的初步了解，探究发生火灾自

护、自救的方法。通过走进厨房，体验劳动的乐趣。通过对纸杯的再创造，培养学生的想象力、创造力，培养学生的审美情趣，提高学生的艺术鉴赏能力。

1、扎实认真地学习和实践新课标，用心琢磨新教材，用好新教材。

2、课堂中发挥学生学习的主体性，采取小组合作学习，给学生提供自我展示的平台，培养学生的综合素养，为他们的后续发展打好基础。

3、把学生平时的生活实际通过提炼，创设学生乐见的生活情境，降低学生学习的难度，并将课堂和生活很好地连接起来，培养学生解决实际问题的能力；用好多媒体辅助教学手段，充分发挥多媒体的优势，努力创建快乐的数学课堂，让学生轻松开心地学习。提高他们学习的兴趣。

4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。

综合实践与活动教学工作计划篇六

综合实践活动课是一种研究性活动，也是一种通过实践研究让学生产生情感体验、能力方法和知识经验的活动。在教育实践中我们发现，孩子们在经历每一个主题实践活动都生成了一些与学科课程相关的能力。于此，我们想以学科实践活动为基点，开展系统性的综合实践活动，让更多的老师参与进来，以推动学生综合学习和实践研究的能力。

1. 把学科教学的知识点融进实践活动中去，产生主题性实践活动

2. 展开以研究性学习为目标的学生情况调查，进行阶段性总

结

我们将在各年级的语、数学科中筛选出一些有价值的实践活动以竞赛或专题汇报的形式展开，再综合生成出一些各年段的专题实践活动，具体安排如下：

三月

环保小卫士

了解我校校园卫生情况，对校园卫生保洁工作出谋划策

本组同学、班主任和卫生老师

四月

词语接龙

收集春的词语、句子和诗歌词，感受春的无限魅力

全体同学和语文老师

5月

劳动者颂歌

全体学生、家长、邻居和班主任

6月

成长物语

收集自己成长历程的几个精点回忆，利用图文编写或打印成一个小册子

全体学生、美术老师和班主任

毕业语录

给自己在成长物语上留下几句话，鞭策自己也勉力别人

独立完成

综合实践与活动教学工作计划篇七

综合实践活动是国家规定的必修课，包括研究性学习、劳动技术教育、社区服务、社会实践四部分内容。开展综合实践活动旨在让学生联系社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验，培养创新精神、实践能力和终身学习的能力。本学期根据学生实际情况和学科特点制定工作计划如下：

积极学习和贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，落实和执行学校工作计划，积极实践新课改，切实加强和改革课堂教学工作，为进一步推进我校教育、教学改革，为进一步提升办学水平作出努力。

七、八、九年级的学生正处于人生长身体、长知识的黄金阶段，也是世界观、价值观初步形成的阶段。他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但自制力差，上课注意力不集中，极容易被外界事物所打扰，这就存在管理方式问题。本学期我将课堂设在不同的场所使学生强烈的好奇化为强烈的求知欲望，积极参与到活动中去。学生在综合实践活动课中以前因自身素质不同，爱好不一，而造成参与的程度不一。通过这些活动来提高学生的学习积极性，使其有明确的学习目的，端正的学习态度。

本学期教学内容主要是：

- 1、养金鱼
- 2、绿色行动
- 3、遨游因特网
- 4、汽车给我们带来的烦恼
- 5、穿出我们的风采
- 6、关注玉米
- 7、如何装点自己的家
- 8、小小建筑师
- 9、初中生业余爱好调查
- 10、彰显自己的优与长
- 11、温暖的冬天——气候是否在改变
- 12、无土栽培技术研究
- 13、社区环境调查
- 14、中国年
- 15、园艺植物繁殖技术的探究

1、注重学科间知识的融合与渗透 在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2、注重改变学生的学习方式

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3、突出能力目标的主导

即强调学生发明创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，就是要求教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

4、以学生的经验、社会实际和社会需要和问题为核心，以主题的形式对课程资源进行整合，以有效地培养和发展学生解决问题的能力、探究精神和综合实践能力。

5、在教学中加强课程资源的开发和利用，积极探索多种教学途径，多样化教学，在教学中组织丰富多彩的教学活动。

6、注重情感教育，在进行知识传授和能力培养的同时，充分发掘课程内容的思想感情教育内涵，潜移默化地对学生进行情感态度与价值观方面的熏陶。

7、在校内和校外开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

8、引导学生的主动探究，活动中注意发挥学生的自主性。教

师充分地尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、讨论，鼓励学生说真话、展示自己的个性。尊重学生的个性和经验，允许学生节外生枝，鼓励学生提出新问题、新思路、新观点，变教师传授为引导、帮助、促进，切实转变教师角色，和学生一起成长。

综合实践与活动教学工作计划篇八

综合实践活动是《九年制义务教育课程计划》所规定的必修课程。旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力。

- 1、使学生们获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养学生们的乐于合作的情感和善于合作的技能。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。
- 5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。
- 6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

综合实践活动的主要内容包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四个方面。在活动中，研究性学习作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习方式，这一方式渗透于活动的全部内容之中。四个方面的内容是以

配合的形态呈现的。因此，我将依据学校特色活动，地方特色，以及时令，季节等，共同构成内容丰富，形式多样的综合实践活动。

1 重视发展性教学评价方法的运用。强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等；强调评价多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化；强调质性评价，强调日常观察过程，强化专题性探究过程，建立成长记录袋，实施阶段性评价。

2 开发教学资源，从教科书扩展到学生们的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生们的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。

3 拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生们积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，得到全面和谐的发展。

4 重视教学反思，在反思中与学生共同成长。

综合实践与活动教学工作计划篇九

小学综合实践是国家新一轮基础教育课程改革开设的新型课程，它以提高学生综合技能为教学目标，以“因材施教、因需施教”为教学原则，强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增强学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。为了全面实施教育部制定的课程计划，特制定下学期的工作计划。

1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

3、培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。

4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。

5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神

根据学生的自身特点和本校的实际情况。准备开设布艺、陶艺、厨艺和研究性学习相结合的内容。

1、布艺。从学生兴趣出发，从最基本的针法开始，由易到难。最大限度的激发学生的兴趣，激发学生渴求的欲望，通过老师的指导，大家的努力。体会学习的收获，劳动的快乐。

2、陶艺。从捏制最简单的图形开始，慢慢的激发他们的学习的欲望。基本方法学会后。让学生发挥团队精神。指导大家共同探讨，研究制造自己喜欢的作品。

3、厨艺。准备让学生学会包饺子、烙饼、水果拼盘、简单菜的制作方法。

4、研究性学习内容。找一些学生身边的，他们感兴趣的话题，让大家组成小组进行研究性学习。通过大家的研究学习，培养学生发现问题，解决问题的能力。强化合作意识。

综合实践与活动教学工作计划篇十

综合实践活动是一种实践性的综合课程；我们将始终着眼于发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力。以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与到各项活动中去，

在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。总之，通过各种途径和有效的实践方法，学生真正得到综合素质的提高，使新课程健康、快步的发展。

1、通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣；

2、了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的一些常识；

5、使得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创造新生活的小主人。形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

小学四年级的学生已具备了一定的实践能力，初步掌握了一些探究问题的方法，能在老师的指导下，自主确定单元活动的主题、活动的方式，在活动具体开展的过程中形成自己的成果或作品。

根据综合实践活动课课程内容的多样性，这一课程形态的目标特点及我校实际情况，综合学生的学习兴趣爱好。主要围绕“爱我祖国，爱我家乡，爱我社区”这一主题开展综合活动课程，并恰当处理好新生成的目标和新的主题。

1、学生通过对周围环境的考察、调查、访问等认识人与环境的密切关系，增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1) 走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的

内在联系。

(2) 关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3) 参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，旨在培养学生的公共意识和爱心并形成社会责任感和义务感。

(1) 走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4) 关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和社会负责的态度。

3、学生了解社会上的许多职业分工，掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1) 反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取。

(2) 掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度；

(3) 了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

4、发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

(1) 学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施；

(2) 形成自主收集信息和处理信息的能力；

(4) 养成主动探究的习惯，形成问题意识，发展探究能力和创新精神。

5、认识家乡，通过对家乡地理、人文、风情、民俗、土特产、工农业生产等方面的调查，学生对家乡的基本情况有一个大概的了解。

1、以融合的方式设计和实施四大指定领域

根据地方和学校的课程资源，以研究性学习为主线，用综合主题或综合项目的形式将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。

2、把信息技术与综合实践活动的内容和实施过程有机整合起来。

在综合实践活动的实施过程中，积极运用网络技术等信息技术手段，为学生进行合作探究开辟空间，以拓展综合实践活动的时空范围，提升综合实践活动的实施水平。

3、整合校内课程与校外课程

4、多种多样的组织形式

综合实践活动课可以采取多种多样的组织形式，包括个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、班级合作探究的方式、跨班级与跨年级合作探究的方式等。

1、方案卡与评价表展示

- 2、举行一次现场展示会，评选“先进小组”
- 3、项目作业展示
- 4、手工制作资料收集展示
- 5、撰写总结

综合实践与活动教学工作计划篇十一

归纳实践活动是《九年制义务教育课程方案》所规定的必修课程。旨在培育学生归纳运用常识的才能，发现和解决问题的才能，去体验和感受日子，培育自己的实践才能，增强立异意识。本学期，我将以《基础教育课程改革大纲》为辅导，以实践为中心，以活动为载体，培育学生立异精力和实践才能。

- 1、使学生取得亲自参加研究探究的体验，形生长于质疑，乐于探求，尽力求知的积极情绪。
- 2、培育学生自主发现和提出问题、解决问题的探求才能。
- 3、培育学生的乐于协作的情感和长于协作的技术。
- 4、养成劳作观念，形成一般劳作技术。
- 5、培育学生的公民意识、参加意识、社会责任意识和主人翁精力。
- 6、使学生进一步了解社会日子和社会环境，增加从事社会活动所需的常识，增强适应现代社会日子的才能。

归纳实践活动的主要内容包含研究性学习、社区服务与社会实践、劳作与技术教育、信息技术教育四个方面。在活动中，

研究性学习作为归纳实践活动的基础，倡导探求的学习办法，这一办法浸透于活动的全部内容之中。四个方面的内容是以合作的形状呈现的。因此，我将依据校园特色活动，地方特色，以及时令，时节等，一起构成内容丰富，形式多样的归纳实践活动。

1注重开展性教育点评办法的运用。着重点评进程化，注重儿童在活动中的情绪、情感、行为表现，注重儿童活动中支付的尽力的程度，以及进程中的探究、思考、创意等；着重点评多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化；着重质性点评，着重日常调查进程，强化专题性探求进程，建立生长记载袋，实施阶段性点评。

2开发教育资源，从教科书扩展到学生的整个日子空间，把教育内容与本地区实际有机结合起来，一起关注社会新的开展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教育走向家庭、社会，真实走进学生的实际日子，表现该课程的开放性、实践性。

3拓展教育空间，不局限于校园和讲堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参加社会实践，体验社会日子，在理解和感悟中遭到教育，得到全面调和的开展。

4注重教育反思，在反思中与学生一起生长。

综合实践与活动教学工作计划篇十二

综合实践活动是《九年制义务教育课程计划》所规定的必修课程。旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力。

二、课程目标、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

1、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

3、养成劳动观念，形成一般劳动技能。

4、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

5、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

三、课程内容

综合实践活动的主要内容包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四个方面。在活动中，研究性学习作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习方式，这一方式渗透于活动的全部内容之中。四个方面的内容是以配合的形态呈现的。因此，我将依据学校特色活动，地方特色，以及时令，季节等，共同构成内容丰富，形式多样的综合实践活动。

四、教学措施

重视发展性教学评价方法的运用。强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等；强调评价多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化；强调质性评价，强调日常观察过程，强化专题性探究过程，建立成长记录袋，实施阶段性评价。

开发教学资源，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展

和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。

拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，得到全面和谐的发展。

重视教学反思，在反思中与学生共同成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

综合实践与活动教学工作计划篇十三

- 1、组织学生考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步服务社会的意识和社会负责的态度。
- 2、激发学生好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，提高通过探究活动来解决问题的初步能力。
- 3、使学生掌握基本的生活技能，养成生活自理的态度，初步

具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活习惯。

1、与各学科教学相结合，组织开展以“实验探究”、“培养创新精神和实践能力”等为核心的科学探究活动及技能活动。

2、利用课间操、升旗仪式、重大节日、法制报告等方面的活动，

教育学生热爱祖国、关心国家大事，遵守学生守则，养成良好的行为习惯，增强学生的组织观念和集体观念，增强学生爱祖国、爱人民的感情和社会责任感。

1、认真组织教学，全面把握课程目标，按计划实施教学活动。

2、根据本班学生实际情况，设计有效的教学思路，及时进行教学反思，适时调整教学思路。

3、创设民主、和谐的教学氛围，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习方式，充分调动学生的学习积极性。

4、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

综合实践与活动教学工作计划篇十四

以素质教育理论为指导，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》的有关要求，结合学校实际，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。

为学生提供开放的、可选择的学习空间和个性充分发展的创造空间，使其在综合实践活动中学会发现，学会探究，形成发现问题与解决问题的能力。

1、情感目标：培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务等一些基本常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

实践活动的实施要倡导和促进学生学习活动方式的多样化，引导学生开展研究性学习，参与社会的体验性学习，社会活动的实践性学习，生活技能的操作性学习等。在每一项活动中，学生要自主设计活动内容，勤于搜集资料、整理笔记，乐于调查考察、参观访问、观察实验，善于表演交流、社会宣传、反思答辩，以促进综合实践活动各领域之间的整合。

主要措施：

1、选定主题。根据本校实际，可参照以下主题选定：劳技教育、学科整合、网络环境、社会生活、班队会、文体科技等活动，然后有学生自主发现问题，提出问题。

2、教研指导。健全组织，学习理论；明确任务，制定计划；编写实施指导方案的框架；检查实施情况，总结评比。

1、开发资源：一是开发学校资源，如开放图书室、阅览室；重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。二是开发社区资源，定期组织学生社会中进行采访、调查，聘请家长担任校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

2、设计教案。根据教研室实践活动方案确定综合实践活动的主题，并制定好实施计划、拟订实施教案。

教学进度如下：

三年级：主题活动有《欢乐中国年》。《吃出健康》。《学会保护自己》。《我来学唐诗》。《植物的叶子》。

四年级：主题活动有《寻找快乐》。《我喜欢的动物》。《蛋壳的妙用》。《六一儿童节》。《唐诗世界》。

五年级：主题活动有《击退烦恼》。《奇妙的种子世界》。《五一节真快乐》。《我爱唐诗》。

六年级：主题活动有《我的指纹》。《清明节》。《挑战挫折》。《唐诗三百首》。

三年级，四年级本学期各8个主题，全乡统一五个主题活动，其他的三个由学生自己确定。

五年级，六年级本学期各5个主题，全乡统一4个主题活动，其他的一个由学生自己确定。

根据上级要求，我们活动的所有过程性材料包括：学生活动方案，学生活动纪录，学生成果汇编，以及期末学生的自我评价都会按要求完成。作到真正的培养孩子的实践能力，创新能力。