

毕业教学计划(通用8篇)

拥有一个明确的学习计划可以帮助我们更好地管理学习压力和情绪，提高学习效果。以下是小编为大家收集的教学计划范文，供教师参考和借鉴。

毕业教学计划篇一

2. 老师一直很佩服你，父母不在身边，你能那样坚强、那样乐观，学习又那样自觉。了不起啊!但是，你知道吗?学习如同登山，有时候你以为自己登在了别人的前面，却不知道自已还只在这座大山的山脚，目标远远在前面。说这些只想告诉你，在“百尺竿头，更进一步”。多积累、多运用，才能多成长。

3. 你聪慧、思维敏捷是每个老师称赞的。但是，和上学期相比，你的字写得更潦草了，作文也应付了事了，这使得你在这学期在班上不突出了。你要知道学习就如同“逆水行舟，不进则退”的道理。好好反思自己，并定下自己下学期的学习计划，争取在下学期取得更大的进步吧!

4. 你是一个很可爱听话的小姑娘，做事踏实，有较强的责任心，在这个学期你的学习成绩有了很大的提高，学习也更主动了，你还积极参加学校的各项活动，你正朝着德智体美劳全面发展的方向成长。继续朝着这个方向努力吧!我期待你更大的进步。

6. 你是个很有灵气的女孩子，你对文科有着独特的兴趣，这也使你能在语文、英语课上，大显身手。但是，你要知道没有什么事情是可以不劳而获的。在作业的完成上，你常常有诸多借口来掩饰自己的懒惰。学习就要认真对待，容不得半点马虎。希望你在新的一年里，有更大的进步，不要再偏科了。

7. 你是一个可爱的小女孩，尊敬老师，和同学们相处愉快，课间能和同学做有意义的游戏，能爱护花草树木，保持教室清洁。学习上，上课能做到举手发言，认真完成课堂练习，老师希望你以后上课能再大胆一点，让自己那么漂亮的眼睛在课堂上因智慧而发亮。我期待着！

8. 你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧，无疑，你应该是优秀的。但是，你知道为什么你却成不了最好呢？找到原因了吗？老师相信，只要你改掉上课开小差，多多发言，多看课外书，拓宽自己的视野，那么相信你将是我们班最棒的！

10. 你平常都是沉默寡言的，但我从你的周记中感受到，你是那样渴望和老师、同学交流，为什么不敞开心扉呢？当然，在期末的这段时间里，你时常将自己写的作业和作文给老师看，真好，说明你已经迈出了第一步，继续努力吧，更多朋友能帮助你更快的成长。

11. 你会在课堂上津津有味的看课外书；你会在课堂上发表自己独特的见解，可是连基本的作业也不完成；你能看下很多本书，可是连自己的名字都写得龙飞凤舞。这就是你。现在我们学习知识，就像是鸟儿在练习飞翔，你连练习都不去做，将来怎么飞翔于云霄。希望你明白我的话，好好反思。

12. 这个学期，老师讶异你的懂事、你的进步。我常常在想，这就是上个学期那个娇气、爱耍性子、学习不自觉地孩子吗？现在一下子变得懂事了这么多：你的作文真情流露，常常令我很感动；你对自己的学习充满信心，也常感到你在和自己比赛。虽然，这学期你还会犯些小错误，但相信你继续下去，你的路会越来越宽广。

14. “近朱则赤，近墨则黑”这句话告诉我们，交朋友要交思想行为好的人，否则自己也会被影响。你就是这样，总是和一些品行不好的人一起，结果，谁也不喜欢你，这样好吗？期

末，你改正了一些，你的听写成绩越来越好，你给大家展示了你好学的一面。大家也对你刮目相看，这样多好！

15. 知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，常有你的名字。你的字也越写越好。这让老师深切地体会到你在越变越好！当然，没有一步登天的好事，只要你继续加油，你将会很出色的！

毕业教学计划篇二

1. 你是一个聪明的男孩，只要端正态度，成绩就直线上升，说明你有很大的潜力啊。如果平时知道怎样帮助同学，那样就更好，希望你继续努力，这样就有更大的进步。

2. 你学习认真，成绩优秀；工作负责，能够积极参与班级各项活动。爱阅读，兴趣广泛，希望你在不同的岗位上好好地锻炼自己，争取早日成为一名优秀的学生干部。

3. 你是一个酷爱读书的女孩，阅读面十分广泛；学习认真，成绩优良；积极参与班级的各项活动；代表班级参加冬季三项赛表现突出。能够与同学友好相处，希望你继续努力。

4. 你体育十分出色，是班级的体育健将；平时劳动积极而又认真；但是老师发现你学习成绩退步了，而且十分明显，需要好好总结。如果在新学期里一提高自己的学习成绩为主要目标，拿出自己的实际行动，就一定会有收获和进步的，这一点，老师相信你并期待你。

5. 你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，多看一点书，你的视野就会更广阔，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，我等待你更大的进步！

7. 爱笑，是你最大的特点。和同学一起玩时，能听到你银铃般笑声，你的笑真令人感到快乐。可是在上课的时候，你还在和同学一起说说笑笑，或者自己一个人在偷笑。这样就影响了你的学习，使你的成绩一直好不起来。学习，需要专心致志，不容的思想开小差。希望你能改正缺点，取得更大的进步。

8. 你学习很刻苦，但是成绩却不见长，那是因为你有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

9. 你真是个让老师生气的学生，作业完成敷衍了事，上课还喜欢随意插嘴，但老师还是发现了潜在你身上的优点聪明机灵，当你认真听讲时，你总能有自己独特的见解。好孩子，老师在新年里期待着你的进步哦。

10. 你是个乖巧懂事的孩子，无论是学习，还是劳动，你都能做到自觉、积极。可你你常说自己笨，作文怎么写都写不好。老师不相信你笨，因为真正笨的人说不出这样的话，你只是没有找到写作文的方法，只要你能多看、多想做生活的有心人，就能把作文写好。老师期待着你的进步。

11. 老师常讶异于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷、丰富和细致。但你唯一让老师担心的是你的字，等到高年级时还有人认得出来吗？老师很怀疑。老师相信，不久以后，你的聪慧+漂亮的字+关心集体，你将是个受每一个人欢迎的好学生。

13. 该生喜欢看书，听音乐，有较高音乐天赋，钢琴已达十级水平。同时各门学科成绩也不错，得到老师、家长一致赞赏。希望进入新的环境后，能勇于表现自己，主动出击，积极思维，取得更好的成绩。

14. 该同学本学期进步很快，知道珍惜时间，勤学多练，并不不断提高自己的学习效率。希望他进入中学后能在各方面严格要求自己，同时坚信只要坚持不懈地努力，理想大门就会为你而开。

15. 该同学兴趣广泛，活泼大方，热爱集体，关心同学，身上有许多闪光的地方，同时成绩也较优异。希望进入中学后，能更多的争取锻炼机会，大胆进取，不断创造属于自己的辉煌。

16. 六年的小学生涯里，该同学收获颇丰，运动场上总能看到他活泼的身影，各种兴趣班上他异常活跃。这一学期，他真正成为了班里的实力派，平时总能默默无闻为班级奉献自己的一份力量，得到老师、同学赞赏。希望进入中学后，能再接再厉，成为永远的实力派。

毕业教学计划篇三

师：

孩子们，这天，你们要毕业了，

老师，舍不得你

还记得我们在一齐的快乐时光吗？

春天，我们在一齐在植物角栽树苗，种豆子，跳房子，

夏天，我们在雨后，一齐看彩虹，找蜗牛，尽情地嬉戏，

秋天，我们在欢乐的歌声中捡拾落叶，与树叶共舞，

冬天，我们在院子里堆雪人，打雪仗，任雪花打湿了鞋子

毕业教学计划篇四

活动目标：

1. 感受诗歌中对幼儿园、老师、同伴的不舍之情。
2. 理解诗歌内容，初步学习朗诵。
3. 锻炼口语表达能力。

配套课件：大班语言课件《毕业诗》

活动准备：

诗歌《毕业诗》课件

活动过程：

毕业谈话

师：小朋友们在幼儿园已经三年了，能说一说你印象中最深刻的事吗？

师：在幼儿园里你最快乐的事是什么？

1. 教师朗诵诗歌第一段

师：老师朗诵完诗歌第一段了，诗歌里是怎么说的？你记住了哪一句？

2. 学习诗歌第二段

师：小朋友的耳朵真厉害，听一次就记住了这么多句诗，我们一起看视频，在把诗歌第一段复习一遍，会读的小朋友可以跟着小小声的读，然后认真听诗歌第二段，老师有问题提

问的。

师：刚才诗歌中说的和你想的一样吗？我们的老师教了小朋友什么？

师：小朋友刚来幼儿园的.时候什么也不会，现在学会了自己上厕所、洗手、吃饭、唱歌、画画、跳舞、讲故事，有的小朋友参加讲故事比赛、画画比赛、跳舞.....获得了各种奖励。

3. 学习诗歌第三段

师：小朋友取得的成绩和幼儿园老师的教育是分不开的，现在你想对老师说些什么呢？

师：小朋友说的我们的老师都听到，现在我们听听诗歌里是怎么说的？

师：诗歌里对老师说了什么？

师：我们一起说一遍诗歌的第三段。

4. 完整的朗诵诗歌

师：小朋友看视频完整的听完这首诗歌，已经会朗诵的小朋友可以跟着小声的读，不会的小朋友要认真听。

师：小朋友跟着老师完整的朗读一遍。

师：老师男生站起来朗诵这首诗歌，和女生比一比谁朗读的好？

师：请女生朗诵这首诗歌。

师：老师觉男生朗诵的很好，女生也不错，你们这么快学会朗诵这首诗歌来,源:qu,老师都很厉害，我们为自己鼓掌。

师：我们安静的把这首诗歌再听一遍，可以小声的跟读。

活动结束

师：小朋友还记得我们学过的歌曲《老师再见了》吗？我们一起唱一遍。

毕业教学计划篇五

活动目标：

- 1、感受诗歌中对幼儿园、对老师、对同伴的依依不舍的情感。
- 2、把记忆最深刻的人或事编入诗歌中，并能有感情的朗诵。

活动准备：1、一只挂钟。

活动过程：

一、倾听毕业诗。

- 1、轻轻闭上眼睛，倾听挂钟“滴答滴答”走动的声音。
- 3、有一首毕业诗就是在说小朋友心里的事。
- 4、教师有感情的朗诵诗歌两遍。
- 5、你最喜欢诗歌中的哪一句？为什么？
- 6、集体跟念诗歌若干遍，感受诗歌中对幼儿园、老师、同伴那份依依不舍的情感。

二、忘不了。

- 1、回忆在幼儿园里最忘不了的事，并能用“忘不了……”的

句式进行创编。

3、分小组讨论，把小组成员中最忘不了的两件事编入诗歌中，然后集体表演。第一遍完整朗诵诗歌，第二遍的“忘不了……”填入自己创编的作品内容。

三、说句悄悄话。

1、与自己的好朋友互相分享忘不了的人或事，可以是发生在好朋友身上的某一件事，也可以和好朋友分享别人的令人难忘的事。

2、给好伙伴一个最热烈的拥抱。

毕业教学计划篇六

活动目标：

1、能清楚、连贯地讲述自己三年来的最大变化，发展幼儿的思维及口语表达能力，增强自我意识。

2、能感情充沛地朗诵毕业诗，表现离园的惜别之情和做个小学生的自豪感。

活动准备：

1、召开家长会，让幼儿了解本活动的目标，内容实施过程和方法。

2、幼儿向自己的父母了解自己初入园时的模样和表现即现在的变化。

3、可以请父母帮助准备能说明自己已经长大的实物。如：小班时自己的照片、衣服、鞋、袜等。

过程建议：

1、谈话：小时候的自己。

(1) 激发幼儿对话题的兴趣。

(2) 分组交流，要求每位幼儿轮流在本组讲述自己三年的变化，教师注意发现典型。

(3) 集中交流。请个别幼儿在全班交流。

(4) 教师小结幼儿成长的变化，并表达为孩子们即将成为小学生而高兴的心情和孩子们即将离开幼儿园老师的惜别之情。

2、学习诗歌《毕业诗》。

(1) 激发孩子学习诗歌的愿望：小朋友都讲述了自己三年来的成长和变化，你们都长大了，即将毕业上小学了，老师把你们的讲话编成了一首诗，名字叫《毕业诗》送给你们，希望你们牢牢地记住它。

(2) 教师示范朗诵诗歌1-2次。

(3) 让幼儿说说听了诗歌的感受。

(4) 指导幼儿学习朗诵诗歌。

活动反思：

又一次带孩子们学习这首儿歌《毕业诗》，每当孩子们毕业时，都要学习这首儿歌，每次活动时，我都会收获许多的感动。这次也不例外。因为这首《毕业诗》，描述的是孩子们毕业时的真切想法。

在活动的一开始，我和孩子们一起回忆在幼儿园的美好时光，

回忆孩子们刚入园时哇哇大哭喊妈妈，到现在变成了有礼貌爱学习的好孩子。感受着孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着。

我示范朗诵《毕业诗》，孩子们若有所思地听着。第一遍朗诵结束后，我提出了一个问题：“幼儿园有什么愉快欢笑的事情让你特别难忘？”孩子们将上幼儿园以来的大大小小的活动，都描述得清清楚楚。我真的好感动，原来以前的一些辛苦真的没有白费，那些过去的事情都已经成为孩子们脑海中的美好回忆。接着，我又提出了第二个问题：“即将离别，你们有什么话要对老师和同伴说？”孩子们说的最多的就是“舍不得”，“不想离开幼儿园”，“我还会回来的”……虽然显得有些单一，却是最真、最深的情感流露。这个活动还能对孩子们进行团结友爱的教育。我告诉孩子们：“其实，毕业了也还是可以联系的。大家可以互相留下电话号码，以后想老师和好朋友的时候，可以打电话。我们很快就会毕业跟自己的好朋友分开了，所以接下来的时间里，老师希望你们能更加团结、友爱，多做一些让好朋友开心的事情，不要再乱打架了。毕业以后，大家就会永远的想着你，还会牢牢地记住你。”

毕业教学计划篇七

活动目标：

- 1、感受诗歌中对幼儿园、对老师、对同伴的依依不舍的情感。
- 2、把记忆最深刻的人或事编入诗歌中，并能有感情的朗诵。
- 5、丰富词汇：毕业。

活动准备：

- 1、一只挂钟。

2、幼儿小班、中班时期的图片。

活动过程：

一、开始部分：谈话导入轻轻闭上眼睛，倾听挂钟“滴答滴答”走动的声音。

二、基本部分：学习诗歌

1、回放幼儿小班、中班时期的部分照片，共同回忆那时的自己，说说当时印象最深的事情。并能用“忘不了……”的句式进行创编。

3、再过几天，小朋友就要进小学，做一个一年级的小学生，坐在明亮的教室里，读书、写字多么神气！

a□在上幼儿园时不会做的事上幼儿园以后学会了；

b□在幼儿园最快乐的事……

5、教师有感情的朗诵诗歌。你最喜欢诗歌中的哪一句？为什么？

6、集体跟念诗歌若干遍，感受诗歌中对幼儿园、老师、同伴那份依依不舍的情感。

7、创编。

8、分小组讨论，把小组成员中最忘不了的两件事编入诗歌中，然后集体表演。第一遍完整朗诵诗歌，第二遍的“忘不了……”填入自己创编的作品内容。

三、说句悄悄话。

1、与自己的好朋友互相分享忘不了的人或事，可以是发生在好朋友身上的某一件事，也可以和好朋友分享别人的令人难忘的事。

2、给好伙伴一个最热烈的拥抱。

毕业教学计划篇八

这一册教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；

另一方面，安排了数学广角的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。解决问题中的作用，发展统计观念。

本册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

分数乘法和除法、圆、百分数。

：分数乘法和除法、鸡兔同笼问题。

1. 基本情况：本班共计54人，其中男生25人，女生29人。
2. 双基掌握情况：大部分学生，能从已有的知识和经验出发。获取知识，抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。
3. 学生学习习惯：绝大多数学生养成了良好的思想品德和学习习惯。在课堂上能积极主动地参与学习过程，实行分工合作，各尽其责。能充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。勇于发表自己的意见，听取和尊重别人的意见，独立思考，掌握学法，大胆实践，并能自评、自检和自改。
4. 学困生情况：个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，

特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不高。

1、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将重视结论的教学转变为重视过程的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

4、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

5、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到三心：诚心、爱心、耐心。

3、重视与家庭的联系。

省略

省略

以上就是人教版小学六年级数学教学计划，做生活的有心人，做学习的有心人，点点滴滴地学习，可以把学习变成非常有趣的事情。当人们很随意地学习东西的时候，依着自己的兴趣学东西的时候，学习就会变成一件乐事。