

# 七年级第一学期生物教学工作计划(通用8篇)

教学工作计划应该与学校和教育部门的要求保持一致，确保教学工作的质量和效果。以下是小编为大家整理的优秀导游工作计划范文，欢迎大家共同学习和交流经验。

## 七年级第一学期生物教学工作计划篇一

本学期担任七年级(1)班数学，该班共有学生49人。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

## 二、教材及课标分析

### 第一章有理数

1. 通过实际例子，感受引入负数的必要性. 会用正负数表示实际问题中的数量.
2. 理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数. 借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值(绝对值符号内不含字母)，会比较有理数的大小. 通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法.

3. 掌握有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算. 能运用有理数的运算解决简单的问题.

4. 理解乘方的意义，会进行乘方的运算及简单的混合运算(以三步为主). 通过实例进一步感受大数，并能用科学记数法表示. 了解近似数与有效数字的概念.

## 第二章一元一次方程

1. 经历“把实际问题抽象为数学方程”的过程，体会方程是刻画现实世界的一种有效的数学模型，了解一元一次方程及其相关概念，认识从算式到方程是数学的进步.

2. 通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法.

3. 了解解方程的基本目标(使方程逐步转化为 $x=a$ 的形式)，熟悉解一元一次方程的一般步骤，掌握一元一次方程的解法，体会解法中蕴涵的化归思想.

4. 能够“找出实际问题中的已知数和未知数，分析它们之间的关系，设未知数，列出方程表示问题中的等量关系”，体会建立数学模型的思想.

5. 通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利用一元一次方程解决问题的基本过程，感受数学的应用价值，提高分析问题、解决问题的能力.

## 第三章图形认识初步

1. 通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体(长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等)的基本特征，能识别这些几何体，

初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与一般的辩证关系。

2. 能画出从不同方向看一些基本几何体(直棱柱、圆柱、圆锥、球)以及它们的简单组合得到的平面图形;了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图，能根据展开图想象和制作立体模型;通过丰富的实例，进一步认识点、线、面、体，理解它们之间的关系.在平面图形和立体图形相互转换的过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉.

3. 进一步认识直线、射线、线段的概念，掌握它们的表示方法;结合实例，了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质，理解两点之间的距离的含义;会比较线段的大小，理解线段的和差及线段的中点的'概念，会画一条线段等于已知线段.

4. 通过丰富的实例，进一步认识角，理解角的两种描述方法，掌握角的表示方法;会比较角的大小，能估计一个角的大小，会计算角度的和与差，认识度、分、秒，并会进行简单的换算;了解角的平分线的概念，了解余角和补角的概念，知道“等角的补角相等”“等角的余角相等”的性质，会画一个角等于已知角(尺规作图).

5. 逐步掌握学过的几何图形的表示方法，能根据语句画出相应的图形，会用语句描述简单的图形.

6. 初步体验图形是描述现实世界的重要手段，并能初步应用空间与图形的知识解释生活中的现象以及解决简单的实际问题，体会研究几何图形的意义.

7. 激发学生对学习空间与图形的兴趣，通过与其他同学交流、活动，初步形成积极参与数学活动，主动与他人合作交流的意识.

## 第四章数据的收集与整理

1. 了解通过全面调查和抽样调查收集数据的方法;会设计简单的调查问卷收集数据;能根据问题查找有关资料, 获得数据信息.
2. 初步感受抽样的必要性, 初步体会用样本估计总体的思想.
3. 掌握划记法, 会用表格整理数据.
4. 进一步体会条形图、扇形图和折线图在描述数据中的作用.
5. 能用计算器处理简单统计数据, 进一步体会计算器处理运算的优越性.
6. 从事收集、整理、描述和分析数据得出结论的统计活动, 经历数据处理的基本过程, 体验统计与生活的联系, 感受统计在生活和生产中的作用, 养成用数据说话的习惯和实事求是的科学态度.

### 三、具体措施

- 1、认真学习教育教学理论, 落实课标理念, 让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳, 主动地进行学习。
- 2、把握好与前两个阶段的衔接, 把握好教学要求, 不要随意拔高。
- 3、突出方程这个重点内容, 将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中;突出列方程, 结合实际问题讨论解方程;通过加强探究性, 培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识;重视数学思想方法的渗透, 关注数学文化。
- 4、把握好“图形初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学, 展示丰富多彩的几何世界;强

调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练；利用好选学内容。

5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。

7、重视现代信息技术的运用，着重利用计算器，丰富学习资源。

8、搞好教学六认真，注重对学生进行学法指导。读法指导、听法指导、思法指【您现在访问的是数学教学计划，请勿或建立镜像】导、写法指导、记法指导。

【结语】：以上就是关于《第一学期七年级数学教学计划》的具体内容，谢谢查阅。

## 七年级第一学期生物教学工作计划篇二

本学期我担任七年级195、205班的数学教学工作。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

全面贯彻党的教育方针，积极落实《数学新课程标准》的改革观。通过教育教学，结合学生的实际情况，让学生亲历将

实际问题转化为抽象的数学模型，并进行解释与应用的过程。使学生获得对数学知识理解的同时，强化基本计算能力和归纳的能力。培养其探索精神和创新思维。同时提高知识应用的能力，使学生的综合能力得到较大的提升。

**第一章、走进数学世界：**本章以通俗易懂的语言、丰富有趣的数学问题、科学家生平史料等内容，让学生在极其轻松的气氛中，与数学交朋友，使学生对数学产生一定的兴趣和继续学习的欲望，为以后各章内容的学习做有益的铺垫。

**第二章、有理数：**本章主要内容是有理数的有关概念及其运算。首先，从实例出发引入负数，接着引进关于有理数的一些概念，在此基础上，介绍有理数的加减法、乘除法、乘方运算的意义、法则和运算律。本章重点是有理数的运算。本章难点是对有理数运算法则的理解，特别是对有理数加法法则的理解。

**第三章、整式的加减：**本章主要是学习单项式和多项式的加减运算。本章重点内容是单项式、多项式、同类项的概念；合并同类项及去括号的法则及整式的加减运算。本章难点在于理解合并同类项和去括号的法则。

**第四章、图形认识初步：**本章从生活中的物体入手，抽象出三维的立体图形，给出了柱体、锥体、球体，以及多面体等描述性概念，然后通过立体图形的视图和展开图，引入平面图形，让学生了解三维图形和二维图形的相互转化，再进一步学习点、线和角等基本图形。本章的重点是基本几何体(长方体、正方体、棱柱、圆柱、圆锥和球等)的概念及性质和角的概念。本章的难点是从不同方向观察立体图形得到的不同的平面图形和立体图形的展开图。

**第五章、相交线与平行线：**本章让学生通过自主学习，探索几何图形中的一些位置关系与数量关系，初步体验一些变换的思想，初步学会数学说理。本章的教学重点是：用余角、

补角、对顶角的概念及性质、两直线平行的条件以及两直线平行的特征解决问题。本章的教学难点是：用自己的语言表述理由，书写解题过程。

第一章走进数学世界(第2周) (5课时)

第二章有理数(3至9周) (23课时)

2.1有理数 2课时

2.2数轴 2课时

2.3相反数 1课时

2.4绝对值 1课时

2.5有理数的大小比较 1课时

2.6有理数的加法 2课时

2.7有理数的减法1课时

2.8有理数的加减混合运算2课时

2.9有理数的乘法 2课时

2.10有理数的除法1课时

2.11有理数的乘方 1课时

2.12科学记数法 1课时

2.13有理数的混合运算 2课时

2.14近似数1课时

2. 15用计算器进行计算 1课时

小结与复习 2课时

第三章 整数的加减(9至14周) (16课时)

3. 1列代数式 3课时

3. 2代数式的值 1课时

3. 3整式3课时

3. 4整式的加减 5课时

小结与复习 2课时

综合与实践 2课时

段考第12周

第四章图形的初步认识(15至17周) (14课时)

4. 1生活中的立体图形1课时

4. 2立体图形的视图2课时

4. 3立体图形的表面展开图 1课时

4. 4平面图形1课时

4. 5最基本的图形一点和线2课时

4. 6角3课时

小结与复习 2课时

实践与探索 2课时

第五章相交线与平行线(18至19周) (8课时)

5.1相交线 3课时

5.2平行线 3课时

小结与复习 2课时

期末复习考试(第20至22周)

## 七年级第一学期生物教学工作计划篇三

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神,深化教育改革,坚持面向全体,面向每一个学生的'教育方针,以全面提高教学质量为重点,积极营造良好的教学与学习氛围,以全面提高学生的科学素养为宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口,使教学符合学生发展的需要。

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识,了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力,养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义,提高环境保护的意识,树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度,树立正确的辩证唯物主义世界观。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。从总体上看，大多数学生学习态度端正，积极性高，能主动自觉地学习；但普遍学生基础差，并有个别极差的学生。

## 1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

确定“三基内容”同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

## 2、备学生

1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣的

## 3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

## 4、备作业

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

## 5、岗位练功、继续教育

为了提高自身的素质，加强业务理论学习，转变思想、更新观念、增强创新意识，提高创新能力，深入实施素质教育，使练功与常规教学有机结合，根据新课标要求和学生实际，做到认真钻研教材，认真备好学生，认真批改，认真辅导等，其次有效地使用各种教学媒介，充分展示教学内容，激发学生兴趣，优化教学过程，培养学生的实践能力和创新精神，此外，：积极参加继续教育学习。

### 第一单元：生物和生物圈

#### 第一章：认识生物2课时

#### 第二章：生物圈是所有生物的家7课时

### 第二单元：生物和细胞11课时

#### 第一章：观察细胞的结构4课时

#### 第二章：细胞的生活3课时

#### 第三章：细胞怎样构成生物体3课时

#### 第四章：没有细胞的微小生物——病毒1课时

### 第三单元：生物圈中的绿色植物

#### 第一章：生物圈中有哪些绿色植物4课时

#### 第二章：被子植物的一生4课时

#### 第三章：绿色植物与生物圈的水循环3课时

#### 第四章：绿色植物是生物圈中有机物的制造者2课时

第五章：绿色植物是生物圈中的碳——氧平衡2课时

第六章：爱护植被，绿化祖国2课时

## 七年级第一学期生物教学工作计划篇四

以国家的教育方针和《义务教育课程标准》为指导，以七年级《义务教育课程标准实验教科书语文》为依据，认真组织教学，努力体现课程标准的精

本年级共有19个班级，1200名左右学生。学生整体表现为聪明好学，朴实厚道，学风端正，但层次差别悬殊。与通校生相比，住宿班学生语文底子薄，阅读视野狭窄，书写基本功和习惯养成差；朗读水平不高，对朗读技巧、文字的处理更多学生少积累；课堂上思维不够活跃，发言不是很积极；阅读方面普通简单的文章基本能够阅读理解并加以记忆；文言文的知识掌握有待加强；作文内容苍白、语言干瘪无力，缺乏文体的规范训练，能坚持写日记的同学、能搞好课外摘抄的同学不是很多。

### 1、教材格局

本套教材的单元布局改变了以往按文体安排单元的形式，教材符合新课程的不再强调语文的文体知识的要求，更加注重学生的人文体验。以下是单元安排：

第一单元：人与自我之一：生命体验

第二单元：人与自然之二：理想信念

第三单元：人与自然之一：自然美景

第四单元：人与自然之二：科学世界

第五单元：人与社会之一：家庭亲情

第六单元：人与社会之二：想象世界

这本教材力图构建语文综合实践体系。按人与自我(人类、生命、人格、人性、人生等)、人与社会(社区、群体、家庭、民族、国家等)、人与自然(自然环境、生态等)三大板块组织教材，每个板块分若干单元(主题)，每个单元包括阅读、写作、口语交际、综合性学习两大部分。采用这种编排体系，注重教材的实践性，自始至终把语文学习置于实践活动之中；突出教材的综合性，减少头绪，突出重点，阅读、写作，口语交际，综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成整合在一起。

2、致力于全面提高学生的语文素养。教学过程中兼顾知识和能力、过程和方法，情感态度和价值观三个方面，力图在提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，养成良好的语文学习习惯的同时，丰富学生的`人文素养，培养社会责任感和创新精神。

3、积极倡导和培养自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。教学内容和设计上注重激发学生的主体意识进取精神，充分关注学生的个体差异和不同的学习需求，为学生提供各自的发展空间。阅读部分，选文的练习和提示，都尊重学生阅读的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中自主发现、自主建构文本意义，鼓励学生对阅读内容做出有个性的理解。以便学生在阅读中不仅仅是获得信息、汲取知识、而且是发现自我、充实自我。写作、口语交际部分，注意引导学生表达真情实感、展示独特个性、使学生的学习写作和口语交际，成为他们健康人生重要开端。尤其是综合性学习部分、突出自主性、主要由学生自行设计和组织活动、自主选择确定活动内容和方式、突出合作性，特别注重探索和研究过程，培养创新精神。

4、遵循语文教育规律，突出学生的语文实践活动，使学生在实践申学习语文，使学生学习的过程，变成读写听说的不断实践的过程，在语文实践中受到熏陶感染的过程。

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

1、掌握七年级(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。

2、学习本册书上的课文的教学，完成本学期的教学任务。

3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。抓实书写，从书写方式方法、书写习惯的养成等方面指导和督促他们写好每一个字。

5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。

6、指导学生理解课文中的文章的主题含义和丰富的思想感情。

7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

首先要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

语文教学就是要从一个个标点、一个个词语、一个个句子开始构建或更新学生的言语世界，与此同时，构建或更新学生的人文世界。

第一周起始课（2）

在山的那边（3）

第二周走一步，再走一步（3）

生命生命（2）

第三周紫藤萝瀑布（2）

童趣（3）

综合性活动：这就是我（1）

第四周综合性活动：这就是我（2）

理想（2）

行道树（2）

第五周第一次真好（2）

人生寓言（2）

我的信念（2）

第六周论语十则（3）

综合性活动：漫游语文世界（2）

第七周春（3）

济南的冬天（3）

第八周山中访友（2）

秋天（2）

古代诗歌五首（2）

第九周古代诗歌五首（3）

综合性活动：感受自然（3）

第十周综合性活动：感受自然（1）

期中考试

第十一周化石吟（2）

看云识天气（2）

绿色蝈蝈（2）

第十二周月亮上的足迹（2）

山市（3）

第十三周风筝（2）

散步（2）

诗两首（2）

第十四周世说新语两则（2）

综合性活动：我爱我家（3）

第十五周综合性活动：我爱我家（2）

羚羊木雕（3）

第十六周皇帝的新装（2）

诗两首（3）

第十七周女娲造人（2）

盲孩子和他的影子（2）

第十八周元旦放假

## 第十九周寓言四则（2）

综合性活动：追寻人类的起源（2）

第二十周期末复习

第二十一周期末考试

单元测试基本上两周半一次，具体时间随教学进度另定，作业讲评包括周记点评时间机动。

## 七年级第一学期生物教学工作计划篇五

少数学生学习兴趣不是十分的浓厚，认为比较枯燥；有些学生甚至认为地理科比较难，难以理解；有些学生认为读图比较难；有些学生认为地理科学习的作用不大。但是，大多数的学生还是兴趣比较浓厚，也热爱地理这个学科，且基础还行。

本学期，本人承担七年级2个班的地理教学任务，每周每班计划二个课时。新课标，新教材，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。通过小学阶段的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

1. 对教材内容的分析及补充、增删、改进意见。

教材设计较合理，尤其是图比较多，能直观形象的表达出来。我个人认为，文字描述太少，有些知识过于粗浅，不能为优生开拓视野。在第一章活动中，例如在地球的运动中，对于太阳光对地面的直射介绍太少，要教师去做大量的补充，若不是老教师或是非常专业的教师，都是很难教好的。在大洲和大洋中，对于各大洲大洋的分布，除了图之外，没有一点

文字介绍。这样不利于学生自学。

## 2. 教学资源开发。

充分利用教材、教学资料、地理方面图书，使之为教学服务。指导学生究研我县、我乡地理，使之学以致用。

## 3. 教学任务或目标。

优质地完成教材的教学任务，尽量多的辅导学生。要求学生学得轻松，课堂气氛和谐。让学生学会学习，学会分析问题，能客观的看待事物，学会做人。

## 4. 减轻课业负担，提高教学质量的措施。

精心钻研教材，科学设计教案，认真备课，认真教学，适时总结教学中的得与失。

5. 教材在结构设计中加大了探究活动的力度，教材中“活动”和“综合探究”是教学内容的重要组成部分，其功能已经从复习巩固课堂知识，继而承担一部分新知识的教学。

通过“活动”和“综合探究”这两种形式，切实让学生参与到教学活动中，增强了教材的探究性和实践性。

1. 教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

2. 密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

3. 平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着脸孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

## 七年级第一学期生物教学工作计划篇六

本学期我担任七年级数学教学工作，为适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，积极向其他教师请教教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期本人的的教学工作总结如下：

### 一、认真备课。

不但要备学生备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

### 二、充分发挥学生的主体作用。

在课堂上要特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

### 三、虚心请教其他老师。

在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，

学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

#### 四、认真批改作业,布置作业时做到精读精练。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

#### 五、认真做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导工作，以满足不同层次的学生们的学习需求。对于后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要想办法通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。从而自觉的把身心投放到学习中去。

#### 六、积极推进素质教育。

我在教学工作中，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，注重发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都可以得到有效的发展和培养。

经过一个学期的努力，有一小部分同学成绩有所提高。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响,很多学生厌学,导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢?这些都有待以后改进。教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教

师十分头疼，如何解决呢？还有待思考。

## 七年级第一学期生物教学工作计划篇七

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，灵活、应变，既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，

培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

第一章周围的生物3课时；

第二章探索生命3课时；

第三章细胞是生命活动的基本单位2课时；

第四章生物体的组成4课时；

第五章绿色植物的一生10课时；

第六章绿色植物的光合作用和呼吸作用7课时。

## 七年级第一学期生物教学工作计划篇八

七年级上册语文教材共分为6个单元，共30课，其中精读15课，略读15课。第一单元是关于家庭亲情的作品，第二单元是关于生命体验的作品，第三单元关于自然美景的作品，第四单元是关于理想信念的作品，第五单元是关于科学世界的作品，第六单元是想象世界的作品。

教学重点是阅读和写作。

教学难点是古文的阅读和现代文的写作。这是因为古文难读，难背，难理解，学生对此不感兴趣；写作是学生学习语文的普遍难点。教师可利用的教学资源还有网络资源、教学刊物、教师教学用书和录音磁带等。

根据语文课程标准和教材内容，我拟定本册语文的教学目标如下：

### （一）识字和写字

掌握每课的生字新词，积累语言。练习写硬笔行楷字，提高学生的书写水平。

## （二）阅读教学

1、正确流畅地朗读课文，整体把握文章内容，要结合阅读提示和课后练习，抓住重点难点问题，深化理解；也要结合自己的生活体验和情感体验，体会课文所表达的丰富多样情感。

2、要注意采用默读的阅读方式，在整体感知课文内容的基础上，重点把握作者的情感，品味蕴含在字里行间的深情。

3、反复朗读，在整体感知内容大意的基础上，深入体会作者传达的微妙情感，揣摩和品味富有特色的语言，积累精彩语句。课文中多用比喻和拟人的手法，注意体会它们的表达效果。

4、继续练习默读，力求做到眼到、手到、心到。不妨在课本上随手圈点勾画，标出关键语句，画出自己喜欢的语句或者有疑惑的地方。在对课文整体把握的基础上，通过把握线索，抓住关键语句等方式，概括文章的中心。

5、要掌握边默读边摘录的阅读方法，还要注意把握文章内在的条理，理清作者思路。

6、学习快速阅读，力争每分钟不少于500字。阅读时，尽量扩大一次性进入视野的文字数量，通过关键词语带动整体阅读，提高阅读速度。

7、课外阅读文学名著《繁星》《春水》和《伊索寓言》，培养学生良好的阅读习惯和丰厚的文学素养。

8、课外背诵古诗词10首，提高学生的文学素养，积累语言。

### （三）写作教学

结合每一单元的训练主题，指导学生进行写作，培养学生的写作能力。

### （四）综合性学习

开展3次综合性学习活动，培养学生观察、实践、搜集信息和处理信息的能力，使语文教学与学习生活有机结合起来。

七年级的学生刚刚升入中学，我对这些学生的语文学习情况缺乏了解：小学高年级语文学习的重点和考试内容与中学有很大不同，学生的学习方式和学习方法还缺乏自主性，学生对中学语文的学习还要有一定的适应期。为此，我要多方面来了解学生的语文学习情况，以便有针对性地开展语文教学，采用合作、探究、自主的学习方式，激发学生的学习兴趣，努力使全体学生都爱学习语文，使他们的语文素养获得不同程度的提升。

为了达成我的语文教学目标，结合本册语文的教学内容和学生的实际情况以及可供利用的教学资源等情况，我决定采取教师引导品读与学生自主品悟相结合的教学方式、策略、方法和手段，精心设计每一篇课文的教学，努力上好每一课，加强课前预习，加强古诗文的背诵与默写；加强写作的指导，加强写作的讲评，用优秀的学生习作来启发学生的写作思维。